



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

IFFAR

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

CAMPUS SANTA ROSA
ANO BASE 2020



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Analice Marchezan:

Diretora Geral

Raquel Fernanda Ghellar Canova

Diretora de Ensino

Adriana Michelotti

Diretora de Pesquisa, Extensão e Produção

Melissa Walter

Diretora de Desenvolvimento Institucional

Magnus Scheffler

Diretor de Administração

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Santa Rosa

Av. Cel. Bráulio de Oliveira, 1400 - Bairro Central - CEP: 98787-740 Santa Rosa/RS -
Telefone: (55)2013-0200

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	5
1.1 Histórico do <i>Campus</i> Santa Rosa	5
1.2 Contexto de pandemia ano 2020	6
1.3 Núcleo de Autoavaliação	7
2. AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA DE ANÁLISE	8
2.1 Planejamento Estratégico de Autoavaliação	8
2.2 Quantitativo de participação	9
2.3 Apresentação e Análise dos Dados.....	10
3. RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES.....	12
3.2 Potencialidades e Fragilidades.....	14
3.3 Respostas Abertas.....	29
4. PLANO DE AÇÕES	37
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	44
6. TABELAS	45

1. INTRODUÇÃO

1.1 Histórico do *Campus Santa Rosa*

O Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santa Rosa* (IFFar) está localizado na Mesorregião do Noroeste do Rio Grande do Sul, formada pela união de duzentas e dezesseis (216) municípios, agrupados em treze (13) microrregiões. A microrregião de Santa Rosa está dividida em treze (13) municípios: Alecrim, Cândido Godói, Independência, Novo Machado, Porto Lucena, Porto Mauá, Porto Vera Cruz, Santa Rosa, Santo Cristo, São José do Inhacorá, Três de Maio, Tucunduva e Tuparendi. Todos esses têm representação de alunos e/ou servidores no IF Farroupilha – *Campus Santa Rosa*.

Os Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (IFs) são instituições de ensino públicas e gratuitas focadas na oferta de cursos técnicos e profissionalizantes de nível médio, de graduações ligadas à tecnologia e ciências exatas e na formação de professores para a educação básica. Também ofertam cursos de pós-graduação e cursos de formação profissionalizantes ligados a programas governamentais. Equiparados às universidades, os Institutos Federais começaram a ser criados em todo o país a partir de 2008, com a instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei nº 11.892/2008).

O Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santa Rosa* foi criado em 29 de janeiro de 2010, através da Portaria Nº 99 do Ministério da Educação, e teve sua inauguração oficial no dia 19 de dezembro de 2009, em Brasília. Em 22 de fevereiro de 2010 iniciaram-se as atividades letivas da instituição, no entanto, a data de 07 de maio de 2010 é considerada “o aniversário” do *Campus*, dia em que foi realizada a cerimônia oficial de entrega do *Campus Santa Rosa* à comunidade. Tem como missão promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

No seu décimo ano de funcionamento, o Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santa Rosa* trabalha em função das necessidades regionais, capacitando mão de obra, desenvolvendo pesquisas, cursos e projetos que colaborem para a qualidade de vida e atendam as demandas do arranjo produtivo regional, como o metal mecânico, agropecuário, alimentício e moveleiro. Atualmente, o IFFar – *Campus Santa Rosa*

atende a 1.184 alunos matriculados e o quadro de pessoal conta com 73 servidores docentes, 54 técnico-administrativos e 21 colaboradores terceirizados. Sua infraestrutura possui cinco prédios, sendo quatro pedagógicos e um administrativo, um ginásio poliesportivo, um prédio próprio para a biblioteca e outro para o refeitório, e dois containers que sediam a Incubadora de Empresas.

Assim, se apresenta como uma unidade de ensino industrial, oferecendo cursos com base nos cinco eixos tecnológicos: Infraestrutura; Produção Industrial; Controle e Processos Industriais; Gestão e Negócios e Produção Alimentícia. Em 2020, o Campus oferece à comunidade os cursos: Técnico em Edificações Integrado; Técnico em Móveis Integrado; Técnico em Vendas e em Alimentos na modalidade PROEJA; Técnico em Administração Subsequente na modalidade Educação a Distância; Técnico em Eletromecânica Subsequente; Licenciatura em Matemática (conceito 4 em avaliação do INEP/MEC); Bacharelado em Administração; Licenciatura em Ciências Biológicas; Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo (estes 3 cursos com conceito 5 em avaliação do INEP/MEC); Tecnólogo em Alimentos (iniciado em 2019); Especialização em Gestão e Negócios e Especialização em Ensino de Ciências da Natureza.

1.2 Contexto de pandemia ano 2020

No ano de 2020, em virtude da pandemia do COVID-19, as atividades administrativas do IFFar foram realizadas em trabalho remoto e as aulas também foram ministradas de forma remota, utilizando sistemas virtuais de ensino e aprendizagem *on-line* e no formato EaD. O calendário letivo acadêmico e institucional, foi alterado e teve a seguinte organização:

Datas de:	atividades
11 de fevereiro a 16 de março	atividades presenciais
17 de março a 15 de maio ¹ ;	atividades acadêmicas e administrativas remotas
16 de maio a 20 de julho	suspensão do calendário letivo (continuaram as atividades administrativas remotas, assim como algumas atividades estudantis de formação) ²

¹ Disponível em:

<https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=433421&key=d634d162c61612af54514597a38ba9a1>

² Disponível em:

<https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=696993&key=39cddd0a4182b7fa38b8e1618070c266>

² alunos e comunidade através *lives*, feitas diretamente da casa de cada docente, como projeto IFFar Mais Perto. Essas atividades tiveram o intuito de tornar mais agradáveis e preenchidos com cultura, entretenimento, bem-estar e aprendizado os dias de afastamento social.

21 de julho a 25 de setembro	retomada das atividades letivas do primeiro semestre
28 de setembro a 09 de outubro	recesso escolar
13 de outubro a 26 de fevereiro;	reinício do ano letivo 2020 segundo semestre

Durante o período de suspensão do calendário letivo, de 16 de maio a 20 de julho, o IFFar – Campus Santa Rosa buscou formas de manter a proximidade com Núcleo de Autoavaliação do Campus Santa Rosa.

Salienta-se que com a necessidade de adequar as atividades institucionais, todos os segmentos tiveram prejuízos, no entanto, a instituição, de forma preventiva, realizou todas as ações possíveis para proteger a sua comunidade e manter a qualidade de operacionalização das atividades. É relevante mencionar que a Portaria nº 347/2020 do IFFar, que torna indeterminado o prazo de suspensão das atividades presenciais na instituição ainda está em vigência. Nesse sentido, todas as etapas de conclusão da autoavaliação 2019, assim como todas as etapas (não só as de conclusão) da autoavaliação 2020 foram realizadas por meio do trabalho e ensino remoto, à medida do possível a cada segmento, concomitantemente, às atividades de trabalho, ensino e estudo de cada representação.

1.3 Núcleo de Autoavaliação

A composição do Núcleo de Autoavaliação do IFFar – *Campus* Santa Rosa foi constituída pela Portaria 051, de 26 de fevereiro de 2019, composta pelos seguintes membros:

- Técnico – Administrativos em Educação: Tarciane Andres - (Coordenadora), Márcio Ezequiel Diel Turra e Jane Marlize Ropke;
- Docentes: Anelia Franceli Steinbrenner, Maria Cristina Rakoski, Raquel Maldaner Paranhos (Vice-Coordenadora);
- Discentes: Geovane Barbosa dos Santos, Laura Tibulo Piroca e Michele Taís Dorfshmidt.
- Sociedade Civil: Ademir do Amaral e Nerison Antônio Pavéglio.

2. AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA DE ANÁLISE

2.1 Planejamento Estratégico de Autoavaliação

O planejamento estratégico da Autoavaliação institucional no IFFar envolve a realização das seguintes etapas: revisão da composição dos núcleos, reunião geral de planejamento, revisão dos instrumentos, configuração de sistema, reuniões por núcleos, sensibilização da comunidade acadêmica e externa, coleta dos dados, reunião geral para organização das etapas de tabulação e análise de dados, elaboração dos relatórios e revisão do cronograma da CPA, análise de resultados e elaboração de relatórios por unidade, elaboração do relatório institucional, envio do relatório à pesquisa institucional e devolutivas.

A Autoavaliação 2020 foi realizada e seguiu os mesmos moldes de metodologia das autoavaliações anteriores, com participação de toda a comunidade acadêmica e representação da sociedade civil, de forma aberta e cooperativa. Os instrumentos envolvem os segmentos: Docente, Técnico-administrativo em Educação, Discente e Sociedade Civil Organizada. Eles se constituem de 3 questionários, a saber: o primeiro para os servidores - segmentos Docente e Técnico- administrativo em Educação. O segundo questionário foi destinado aos discentes (dos cursos superiores – presenciais e a distância, dos cursos de pós-graduação, dos cursos técnicos presenciais e a distância) e o terceiro questionário destinado à Sociedade Civil Organizada. Os questionários foram revisados e adaptados, conforme o contexto vivenciado pela instituição em 2020.

Considerando a experiência das inúmeras consultas realizadas pelo Comitê Institucional de Emergência do IFFar (CIE), o contexto real, a viabilidade e possibilidade de executar as etapas da autoavaliação com exíguo cronograma durante e após as adaptações requeridas pelo trabalho, ensino e estudo remotos, a CPA decidiu pela utilização da ferramenta “Formulários” questionário do Google Apps, disponíveis nos G-suíte educacional. Nesse sentido, a CPA buscou contemplar os cinco eixos e as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei 10.861/2004 que institui o SINAES.

Uma das principais atividades da CPA é prover informações institucionais, a fim de subsidiar as avaliações externas dos cursos superiores de graduação, pelo Inep –MEC, assim como subsidiar tomadas de decisão de gestão quanto à prioridade de ações, alinhadas ao planejamento institucional, com a execução e a avaliação do PDI da instituição. Cabe informar que, no ano de 2020, por conta do contexto de pandemia, que impôs a suspensão de atividades presenciais, não ocorreram as visitas *in loco* do Inep/MEC. O agendamento das visitas para credenciamento/recredenciamento de

cursos dependerá do contexto vivenciado em 2021 e das decisões nacionais e institucionais, por enquanto, a CPA não tem estimativa nem previsão.

Tendo em vista o contexto e o fato de que as atividades foram realizadas de forma remota, as atividades do Núcleo seguiram com menos intensidade do que nos anos anteriores, mantendo a frequência mínima de encontros virtuais para não sobrecarregar nenhum dos membros. No entanto, mesmo com todos os desafios que se apresentaram, os questionários foram reformulados, as questões foram refeitas, considerando o aperfeiçoamento dos instrumentos bem como o contexto de pandemia. Tais alterações foram realizadas visando a dar conta das particularidades do momento, assim, diferentemente do ano anterior em que foram disponibilizados à comunidade 8 questionários, específicos a cada segmento/categoria, a saber:

- 1 – Questionário discente por curso – cursos de nível médio e de nível superior presenciais;
- 2 – Questionário discente Curso Superior EaD;
- 3 – Questionário docente por curso – cursos de nível médio presenciais;
- 4 – Questionário docente por curso – cursos de nível superior presenciais;
- 5 – Questionário docente Curso Formação Pedagógica - EaD;
- 6 - Questionário global servidores (TAEs e docentes das unidades de ensino);
- 7 – Questionário servidores Reitoria (servidores TAEs e docentes lotados e em exercício na unidade administrativa);
- 8 – Questionário sociedade civil organizada.

Para o ano de 2020, foram construídos e disponibilizados 3 questionários, conforme anexados ao final do documento:

- ☐ – Questionário servidores
- ☐ – Questionário discentes
- ☐ – Questionário Sociedade Civil Organizada

2.2 Quantitativo de participação

O processo de Autoavaliação Institucional realizado em 2020 obteve o seguinte quantitativo de participação no *Campus Santa Rosa*:

Tabela 1. Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional/ *Campus Santa Rosa*.

SEGMENTO	PARTICIPAÇÃO	
	Em 2019	Em 2020
Docente	53	50
TAE	54	29
Discente	597	158
Soc. Civil	11	10

Total	715	247
--------------	------------	------------

Tabela 2. Participação por curso na Autoavaliação Institucional 2020 *Campus Santa Rosa*.

CURSO	PARTICIPANTES
Técnico em Edificações Integrado	24
Técnico em Móveis Integrado	18
Téc. em Eletromecânica Subsequente	11
Téc. Em Vendas (Proeja)	01
Téc. Em Alimentos (Proeja)	05
Sup. Licenciatura em Ciências Biológicas	13
Sup. Licenciatura em Matemática	12
Sup. Tecnólogo em Alimentos	18
Sup. Bacharelado em Administração	24
Sup. Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	31
Pós-Graduação Ensino de Ciências da Natureza	01
Total	158

Comparativamente, a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional por meio do instrumento no formato de questionário eletrônico demonstrou menor participação discente do observado no ano de 2019 para o ano de 2020, o que nos fez, como núcleo, entender que a baixa participação dos alunos deve-se ao contexto que estamos vivendo com as atividades realizadas de forma remota em virtude da pandemia do COVID 19, com sobrecarga de atividades *on-line* nesse momento atípico e desafiador pelo qual estamos passando, apesar da sensibilização realizada sobre a importância da participação no processo de auto avaliação com o auxílio dos coordenadores de curso. Quanto aos servidores, a participação da categoria TAE foi mais baixa do que no ano anterior, enquanto os Docentes e a Sociedade Civil tiveram participação pouco menor, porém semelhante a avaliação de 2019.

2.3 Apresentação e Análise dos Dados

Os questionários de autoavaliação foram disponibilizados para a consulta e apontamentos durante o final do ano de 2020 (de 16 de novembro a 30 de dezembro precisamente). Após a coleta de dados, os resultados foram extraídos e organizados em planilha, compartilhada com os núcleos de autoavaliação de todas as unidades. Em reunião com o grupo da CPA atuante em cada unidade, elaborou-se a planilha, já com a classificação de fragilidades e potencialidades conforme escala estabelecida

pelo grupo. A partir disso, cada núcleo, ao analisar as sinalizações apontadas nos instrumentos de coleta de dados, redigiu o relatório da unidade. Tal ação caracteriza um movimento continuado e ativo de participação, tanto na construção coletiva de um instrumento amplo, eficaz e democrático, para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade acadêmica quanto na verificação dentre outros, principalmente dos seguintes itens:

- Infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional;
- Políticas de sustentabilidade ambiental e financeira;
- Políticas de atendimento aos discentes e servidores.

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

Positivo: agrupados com o conceito muito bom e bom sendo considerada uma POTENCIALIDADE

- **Com a ação de Manter:** quando a avaliação ficar entre **75% a 100%**;
- **Regular:** considerando o conceito regular **Com a ação de**

Desenvolver: quando a avaliação ficar entre **50% a 74,99%**;

Negativo: Agrupando com os conceitos ruim, muito ruim considerando uma FRAGILIDADE

- **Com a ação de Corrigir:** quando a avaliação ficar entre **25% a 49,99%**;
- **Com a ação de Intervir:** quando a avaliação ficar entre **0% a 24,99%**.

Manter	Desenvolver	Corrigir	Intervir
Muito bom	Bom	Regular	Ruim
POTENCIALIDADE		FRAGILIDADE	

Quadro 01 – Indicadores da avaliação

Para que fosse possível verificar de forma global as respostas dos questionários, definiu-se notações para utilizar nas tabelas, tendo os números de 1 a 4 sinalizando os segmentos: Docentes (1), TAE (2), Discentes (3) e Sociedade Civil Organizada (4). Com o mesmo intuito, o de possibilitar a análise das respostas da totalidade institucional, foi adotada a notação de letras maiúsculas para registrar a avaliação, considerando a quantidade de sinalizações positivas, ficando assim

descritas: (M) para Manter a ação no formato em que está, (D) Desenvolver, (C) Corrigir e (I) Intervir. Ainda, cabe destacar que foram padronizadas cores, que serão apresentadas nas tabelas, segundo a correspondência da avaliação, sendo: M – azul, D – verde, C – amarelo e I – vermelho. A escolha das cores foi aleatória, mas com inspiração nas cores dos semáforos e sua simbologia.

* Legenda para os Segmentos

1	2		3	4
Doc ente s	T A E		Disc ente s	Sociedade Civil Organizad a

Quadro 1 (acima) e Quadro 03 (abaixo) - Notação segmento

** Legenda para a Avaliação

M	D	C	I
Manter	Desenvolver	Corrigir	Intervir

Outra informação importante é a organização das tabelas, seguindo a estruturada NOTA TÉCNICA Inep/DAES/CONAES Nº 065/2014, que apresenta Eixos de 1 a 5e as Dimensões de 1 a 10. Tal nota apresenta um Roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, dividindo o desenvolvimento do relatório em cinco tópicos, que pode ser conferido no Art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

A análise dos dados e das informações foram apresentadas em cada um dos tópicos sinalizando as respostas e classificando em fragilidades e potencialidades.

3. RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES

Nesta seção, são apresentadas análises indicativas de ação, agrupadas por eixo e dimensão. São um total de cinco eixos, onde são distribuídas as 10 dimensões previstas na Lei do SINAES:

- **Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional:
 - Dimensão 8:** planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.
- **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional:
 - Dimensão 1:** a missão e o plano de desenvolvimento institucional.
 - Dimensão 3:** a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa

do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas:**

Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Dimensão 4: a comunicação com a sociedade.

Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes.

- **Eixo 4: Políticas de Gestão:**

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo 5: Infraestrutura Física:**

Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

As análises realizadas consideram os percentuais de respostas para cada dimensão, mas destacam as questões em que ocorreram divergências mais representativas de percentuais. Todas as tabelas encontram-se no apêndice desse relatório.

As análises realizadas consideram os percentuais de respostas para cada dimensão, mas destacam as questões em que ocorreram divergências mais representativas de percentuais. Em cada dimensão é apresentado um quadro com as fragilidades e potencialidades identificadas na dimensão. Para o presente relatório, serão considerados os resultados tanto dos cursos técnicos, quanto dos cursos superiores ofertados no *campus*.

3.2 Potencialidades e Fragilidades

Nos quadros a seguir estão dispostas, por eixo e suas respectivas dimensões, as potencialidades e fragilidades obtidas a partir da análise das respostas aos questionários. Vale ressaltar que as potencialidades foram agrupadas nas categorias “Manter e Desenvolver”, sendo que a categoria “Manter” é aquela que apresenta os maiores percentuais de avaliação positiva (75 a 100%). fragilidades foram agrupadas nas categorias “Corrigir e Intervir”, sendo que a categoria “Intervir” é aquela que apresenta os menores percentuais de avaliação positiva (0 a 24,99%). Os diferentes segmentos relacionados aos itens avaliados também estão identificados, após cada item avaliado. Nas respostas em aberto apontadas pelo segmento discente foram identificados os respectivos cursos, com a finalidade de facilitar o processo de planejamento das ações.

POTENCIALID ADES		FRAGILIDA DES	
Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional (EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Seu conhecimento sobre o processo de auto avaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (TAEs e docentes)	Seu conhecimento sobre o processo de auto avaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (discentes)		
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição (docentes, TAES e discentes).			

Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. (EIXO 3 - POLITICASACADÊMICAS)

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período da Pandemia (docentes e discentes) A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição (TAES, discentes e docentes) Qualidade na formação que o curso oferece (Discentes).	Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período da Pandemia (TAES). Conhecimento sobre o PPC (Todos os discentes, exceção do Moi).	Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia (Arq/Bio/Edi) Conhecimento sobre o PPC (Moi)	

Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. (EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)

Manter ≥75%	Desenvolver ≥50% e < 75%	Corrigir ≥25% e < 50%	Intervir < 25%
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade com relação: - Defesa do meio ambiente; - Desenvolvimento econômico e social; - Esporte e lazer; - Produção cultural e artística; - Promoção da cidadania e inclusão social (Docentes, discentes e TAEs)			

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade (EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS)

Manter ≥75%	Desenvolver ≥50% e < 75%	Corrigir ≥25% e < 50%	Intervir < 25%
O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: - Identificação de necessidades da sociedade (discentes); - Proposição/Execução de ações em parceria	O relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: - Identificação de necessidades da sociedade (TAEs e docentes); - Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições (TAEs e docentes)		

com empresas/instituições (discentes)	- Aplicação do conhecimento científico		
---	--	--	--

- Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho (discentes, docentes e TAEs); Em relação a eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar: - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) (discentes, docentes e TAEs); Eficiência do e-mail institucional (discentes, docentes e TAEs). Eficiência redes sociais (facebook, Instagram, Youtube e Watts) (discentes, TAEs, docentes)	produzido e transferência de tecnologia(docentes, TAEs); Avaliação dos serviços prestados pelos canais de ouvidoria (discentes) Eficiência Sitio Institucional (TAEs)	Avaliação dos serviços prestados pelos canais de ouvidoria (docentes e TAEs); Em relação a eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar: - Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) (discentes Adm, Moi) - Eficiência material impresso (TAEs, Docentes, discentes Adm, Arq, Moi) Eficiência SIG/SIGA (TAes, Moi, Edi) Eficiência Sitio Institucional (Docentes)	
---	--	--	--

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimentoprofissional e suas condições de trabalho. (EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO)

Manter >70%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD (Docentes) As políticas de incentivo à capacitação: - PIIQP e PIIQPE (TAES) Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida (Docentes) As políticas de incentivo à capacitação: Afastamento para capacitação/cada 5 anos(Docentes); - Plano institucional - PIIQP e PIIQPE (docentes eTAES)	Atuação da Comissão Interna Avaliação dos critérios de escolha para cargos de chefia e direção (Docentes eTAes) Ações para melhoria da saúde e qualidade de vida (TAES) As políticas de incentivo à capacitação: - Afastamento para capacitação/cada 5anos (TAES); Satisfação no desempenho de suasfunções profissionais na instituição (TAES)		

O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais) (docentes e TAEs)			
--	--	--	--

Satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição (docentes) Relacionamento com o coordenador de curso, professores e colegas (Discentes)			
Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios (EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus (discentes) A atuação das seguintes instâncias: CODIR , CONSUP e Colegiado (docentes, discentes e TAEs) Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: - Equipamentos (discentes, docentes e TAEs); - Internet(discentes, docentes e	A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus (docentes e TAEs) Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nosseguintes aspectos: - Moodle (docentes, TAEs) - Videomonitoramento (docentes, TAEs) O suporte da equipe de TI (Tecnologia daInformação) aos sistemas institucionais: SIG (docentes e TAEs)	A atuação das seguintes instâncias: Colegiados (discentes Edi;Moi);CONSUP (Moi) Avalie a TI (Tecnologia da Informação)nos seguintes aspectos: - Moodle (discentes Adm/Edi/Moi))	

TAEs);			
--------	--	--	--

- Programa e aplicativos (discentes, TAES, docentes) - Telefonia (TAES, docentes) O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais: - E-mail institucional (Discentes, Docentes e TAES) - SIGAA(discentes) Avaliação da coordenação do(s) curso(s) (Docentes e discentes) A gestão do Campus: Democracia, devolutiva, eficiência e receptividade das demandas (servidores/discentes)			
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação (EIXO 5 –INFRAESTRUTURA FÍSICA)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$

A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: - computador/notebook; - Smartphone; internet; - local de trabalho (Docentes)	A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: - Internet (discentes) - computador/notebook(TAEs e discentes)- - local utilizado para trabalho/estudo(TAEs)	A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: - Internet (discentes Bio); - Notebook (discentes Els) - Material impresso (discentes, docentes e TAEs); - Mobiliário (TAEs)	
--	---	---	--

	Funcionamento do SIG/SIGAA(Docentes, TAEs e discentes)		
Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional (EIXO 1 –PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)			
Manter $\geq 70\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
A atuação da instituição referente à(s), (ao): Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) (Docentes, discentes e TAEs) Seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (docentes e TAEs)	Seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (discentes)		

Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes (EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS)

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos, - Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e	)	Atendimento educacional especializado (AEE) – Discentes Edi/Moi/Alimentos Proeja/ Adm Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) – Discentes Alimentos Proeja Grau de motivação para continuação dos estudos, para o próximo semestre, levando em consideração a pandemia e após esse período (discentes Edi/Moi/Arq/Bio)	

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior (EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO)

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à: defesa do meio ambiente, desenvolvimento econômico e social (docentes) - produção cultural e artística e promoção da cidadania e inclusão social (docentes, discentes e TAEs); Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: ao IFFAR (TAEs) e quanto ao seu Campus (servidores)	As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à: defesa do meio ambiente, desenvolvimento econômico e social (TAEs) - esporte e lazer (TAEs, docentes) Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: ao IFFAR (docentes)		

3.3 Respostas Abertas

RESPOSTAS ABERTAS
DIMENSÃO 1
Servidores: - Os professores têm uma carga horária elevada, não havendo tempo de qualidade para os outros pilares: ensino e extensão. Enquanto, há horas em demasia para reuniões de esclarecimento (calendário, planos emergências, homenagens). - O planejamento não pode ser estático, deve ser dinâmico, deve ser alterado sempre que necessário. Discentes: - É muito bom de estudar no Campus Santa Rosa (Moi)
DIMENSÃO 2
Servidores: - Foi ofertada diversas atividades, mas devido ao excesso de trabalho e por estar estudando participei pouco. - As temáticas são muito ideológicas, sempre os mesmos assuntos sobre racismo, feminismo, discriminação etc. Tem vários outros assuntos menos polêmicos e ideológicos, e extremamente relevantes que poderiam ser tratados. - Minha resposta à questão sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pela Instituição foi "Bom" e não "Muito Bom", devido à questão da pesquisa e extensão que não consegui visualizar a possibilidade de continuidade de forma remota. - Como coordenador de Ação de Extensão, acredito que as mesmas poderiam ser mais estimuladas, especialmente com maior fomento abolsas dos alunos e 12 meses de atividade, como acontece com a Pesquisa. - Minha impressão é que dos três, hoje o Ensino é nosso carro-chefe e onde colhemos os melhores resultados. Discentes: - A diferenciação entre momentos síncronos e assíncronos acabou sobrecarregando demais os estudantes. A intenção no início era boa e muito interessante, mas ao meu ver (sic) sobrecarregou de atividades os alunos, que tem cada vez mais dificuldade de acompanhar. Estamos vivendo um momento muito difícil para conseguir focar 8 horas em frente ao computador. (Arq) - Nós podia (sic) ter mais trabalhos de aulas de todas as matérias (Moi) - Poucos eventos de extensão dado a adversidade do ano, mas poderiam ter trabalho ações de forma on-line, atentando ao calendário dos alunos, para não acumular em período de provas. Caso tenha ocorrido projetos de maior abrangência, sugestão: divulgar os projetos em andamento de forma mais contínua (pelos professores) e dar abertura aos interessados. (Adm) - Os professores necessitam de capacitação pois em muitas disciplinas é possível perceber a falta de conhecimento e as

lacunas que ficaram na matéria. (Edi)

- Os professores estão se dedicando muito a essa nova fase que estamos enfrentando com a pandemia, a todos eles, agradeço!!! (CST)
- Foi difícil, e está sendo difícil com essa pandemia. (Els)

DIMENSÃO 3

Servidor:

- Ouvir mais a sociedade, os servidores federais devem se considerar parte da sociedade e não seres superiores, o IFFar é uma instituição pertencente a sociedade, e não uma instituição acima da sociedade.

DIMENSÃO 4

Servidor:

- O SIG apresenta várias falhas.

Discentes:

- Talvez divulgar melhor a agenda semanal, via e-mail institucional (Arq)
- Os representantes dos alunos no colegiado não repassam as demandas e temáticas abordadas. Demais alunos não sabem dias de reuniões e nem o que será debatido. Ou seja, colegiado para quem? (Bio)

DIMENSÃO 5

Servidores:

- Usam o critério de nomear em cargos de chefia quem é mais antigo no campus e quem puxa-saco, faz fofoca (sic), etc. não levam competência em consideração, dizem que competência todo mundo tem, então tanto faz ser ou não competente, pois, não valorizam.
- Falta incentivo para qualificação aos doutores. Entrei no IFFar com o doutorado e nenhum programa institucional até hoje foi implementado.
- Entendo que estas escolhas deveriam se dar de modo democrático. Sobre os critérios que trata a pergunta, não são explicitados atualmente.
- A escolha dos cargos de direção de pastas gira em torno das mesmas pessoas há anos, mesmo que sejam feitas observações pontuais a respeito do desempenho de alguns ocupantes dos cargos as coisas não mudam.

Discentes:

- Professores melhoraram a questão do SIGAA sempre estar atualizado desde a última avaliação. Importante essa continuidade (Adm)
- Em relação ao relacionamento com os colegas de classe quero deixar a sugestão de que o órgão competente dentro da instituição procure uma forma de trabalhar a questão de diferença de idade entre os alunos. Como uma pessoa de mais idade do que a média dentro de uma mesma turma, tenho encontrado dificuldades, uma vez que os mais jovens dão a entender com suas atitudes que alguém com mais idade não tem a mesma capacidade que eles, quando, provavelmente, é justamente o contrário. Sinto-me discriminada por esses "colegas" mais jovens. Tanto que a vontade de desistir do curso fica maior a cada dia. (CST)

DIMENSÃO 6

Servidores:

- O Consup é um faz de conta, a reitora diz o q ela quer e eles votam concordando. A CTI é a coordenação que mais funciona, é o que

temos de melhor no campus.

- Falta comunicação entre as pró-reitorias e os servidores da reitoria
- Muitos integrantes, não só do campus, sequer leem os documentos que vão aprovar. Digo isso porque após aprovado eles mesmos criticam as decisões.

Discentes:

- O que poderia mudar é ter mais trabalhos (Moi)
- Os conselhos da reitoria foram negligentes perante o recesso do maio a agosto, deveríamos ter voltado muito antes. Os alunos pagam e continuarão pagando por anos o preço da negligência de pessoas que deveriam estar agindo ligeiramente para a solução de problemas. (Edi)
- Capacitação em SIGAA deve ser contínua. (Edi)

DIMENSÃO 7

Servidores:

- Prefiro trabalhar em casa.
- O SIG é muito burocrático (muitos tutoriais) e compraram um sistema caro e nada intuitivo.
- Poderia dispor de funcionalidades mais simples de trabalhar.
- Tive que prover a minha residência das condições adequadas para realização do trabalho remoto.
- Poderia ser otimizada a questão de cancelamento de aula ou adição de aula extra. Em alguns momentos parece que estamos a serviço do sistema e não o contrário como deveria ser.

Discentes:

- O SIGAA pode melhorar em relação aos trabalhos postados pelos professores (Edi)
- Trava muito e não envia os questionários, não salva as respostas (Els)
- Possibilidade de adicionar mais de um arquivo por atividade; Tempo de log off do portal; e detalhes das notas inseridas. (Adm)
- Somente em relação as aulas poderiam ser criadas uma plataforma dentro do sigaa para realização das aulas em vez do google meet. (Els)
- Os notebooks disponibilizados são carregados de vírus e lentos, corrompendo *pendrives* e demais materiais. A internet é lenta. Exemplos de livros insuficientes pra demanda do curso. Livros citados pelos professores, inexistentes na biblioteca. (Bio)

DIMENSÃO 8

Servidores:

- A CPA faz um bom trabalho e é pouco reconhecido; - A CPA precisa absorver os alunos da EAD

DIMENSÃO 9

Servidores:

- Deixo uma observação sobre os auxílios emergenciais ofertados pela Assistência nesse período. Compreendo que foi um trabalho eficiente, mas não eficaz. As decisões tomadas geraram retrabalho para os profissionais envolvidos e dificuldades de comprovação de renda por parte dos alunos.
- Este ano de pandemia está difícil realizar uma avaliação mais precisa sobre o Campus no que se refere ao atendimento didático, monitorias.

Discentes:

- Acredito que poderia ser feita uma nova reunião com os alunos, para entender a situação que as turmas se encontram (sobrecarregadas), como está sendo o acompanhamento das aulas, disponibilidade para os momentos assíncronos e SAÚDE MENTAL. (Arq)
 - Poderia ter mais trabalhos (Mol)
 - Acredito que o momento demanda que tudo se mantenha virtual, dado a curva parecer estar crescendo nesse momento e tendo ainda chance de um segundo pico passado o carnaval. Lembrar que não temos infraestrutura para tantos alunos de tantas cidades diferentes (esses vindo de ônibus) e sabemos de colegas que ainda tem a cultura de não respeitar o próximo.
 - Também, sou usuária de transporte público e desde a pandemia não utilizei mais (não estou me sentido segura para voltar a utilizar da mesma forma).
- Antes de voltarmos as atividades, a instituição precisa capacitar a todos como seria feito esse retorno e ainda estruturar de forma a atender os cuidados, especialmente em higiene recorrente. Reforçando, muitos colegas são grupo de risco ou estão em contato com grupos de risco e outros podem ter complicações com o trabalho caso voltem as atividades presenciais, dado suas empresas terem medidas super restritivas. Cautela é necessária.
- Acredito que já estamos adaptados a modalidade ON-LINE, sendo necessário somente reavaliar professores que não dão aulas síncronas somente assíncronas. É saudável o encontro semanal, nem que em poucos minutos, mas para clareza de dúvidas. Sabemos que a procrastinação e o acúmulo de atividades pelos professores não dimensionar o tempo que levamos para desenvolver, é algo sendo trabalhado de ambos os lados: aluno e professor.
- Seguimos em evolução. Grata pelo espaço. (Adm)

- O ensino remoto tem muito que evoluir, muitas vezes não temos conexão com a internet por vários fatores. (Adm)

- A minha vontade e empenho acredito ser muito boa, porém quando precisei de computador para dar continuidade no momento de retorno on-line não fui atendido, e até hoje não entendi o motivo, passei a necessidade de um computador que suportes de programas de desenho para professora que ministrava a matéria de informática aplicada a Arquitetura conforme ela solicitou e até hoje não tive retorno, enquanto colegas que não se empenham foram contemplados, inclusive no momento presencial na questão de lanche muitos colegas que possuem emprego e iam todos os dias de carro sempre foram contemplados com lanche, almoço e afins, só tive acesso quando liberaram para todos, acredito ser uma forma da instituição agradecer as várias vezes que emprestei material de decoração para eventos institucionais e nunca cobrei, desta forma minha insatisfação com a instituição é bem grande. (Arq)

- Na minha opinião vivemos algo incomum, reclamar não adianta, temos que nos adaptar as condições que podemos, ao futuro não sabemos, incerto ainda, mas prezo pela saúde e bem-estar de todos. (CST)

- Quase todas aulas os professores passam trabalho, sendo assim não temos tempo para desenvolver... (Adm)

4. PLANO DE AÇÕES

Elaborado conjuntamente entre a equipe diretiva do IFFar – *Campus Santa Rosa*

PLANO DE AÇÕES			
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional)			
O que?	Quando?	Como?	Quem?
Seu conhecimento sobre o processo de auto avaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	2021	-Divulgação dos resultados das avaliações; melhorar o conhecimento da comunidade acadêmica sobre as ações decorrentes das avaliações – buscar o engajamento da comunidade acadêmica no processo de auto avaliação institucional por meio de sensibilização contínua.	Núcleo de Autoavaliação e CPA
A atuação da instituição referente à(s), (ao): Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil)	2021	- Fortalecer as ações da Assistência Estudantil e o constante investimento na permanência e êxito dos estudantes. - Manter e ampliar as ações da Assistência Estudantil no dentro da disponibilidade orçamentária, divulgação de editais e acesso à informação, buscando a permanência e êxito dos discentes.	DG, DAD, DE DE, DG, DAD

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição	2021	- Divulgação e alinhamento das atividades ao PDI - Discutir e propor alternativas para que o PDI seja referência para as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Equipe diretiva
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 – A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade com relação: meio ambiente, desenvolvimento econômico, promoção da cidadania e inclusão social.	2021	- Ampliar a divulgação da produção acadêmica e científica existente para os públicos interno e externo - Incentivar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão que contribuam com a qualidade de vida da comunidade.	Equipe diretiva, coordenadores de curso.

EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)

A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição (Docentes, TAEs e Discentes)	2021	- Manter a qualidade, variedade e atratividade das atividades on-line, monitorando a boa vontade e interesse de todos os segmentos.	DG, DE e DPEP e coordenadores de curso
Conhecimento sobre o PPC (Discentes)	2021	Manter e melhorar o conhecimento e o entendimento dos estudantes acerca do PPC e Planos de Ensino sobretudo aos alunos do primeiro semestre do curso e/ou momentos específicos.	DE, Coordenadores e NPI
Qualidade na formação que o curso oferece (Discentes)	2021	- Manutenção das ações que objetivam a excelência do ensino, pesquisa e extensão. - Dar ampla visibilidade aos índices de desempenho - Incentivar a capacitação de servidores e colaboradores	Equipe diretiva

EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)

O relacionamento do IF Far com a sociedade em relação à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia; a formação	2021	- Manter e fortalecer as parcerias entre a Instituição e a comunidade; - Divulgar os cursos, projetos, ações e eventos realizados melhorando o entendimento da comunidade acerca da missão e valores da instituição.	Equipe diretiva, NIT
--	------	---	----------------------

de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho; identificação das necessidades da sociedade e execução de parcerias com empresas/instituições.		- Integração do NIT nas ações que ocorrem nos cursos, bem como em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	
A prestação de serviços relacionada a ouvidoria	2021	Divulgar a prestação de serviços relacionada a ouvidoria e formas de acesso.	
Eficiência das redes sociais (facebook, Instagram, Youtube e Watts) (discentes, TAEs, docentes)	2021	Produzir materiais audiovisuais para divulgação interna e externa	Ascom/TI/DPDI
EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
A atuação da instituição é referente a comunicação com a instituição (CRA, SAP e Assistência Estudantil); SAP e Assistência Estudantil; Saúde e Psicologia; atendimento	2021	- Potencializar o planejamento estratégico das ações desenvolvidas pelos setores ligados ao ensino, buscando qualificar o diálogo com a comunidade acadêmica, os processos de trabalho e a permanência e êxito dos estudantes. - Divulgação e o acesso aos programas	DE

especializado (AEE); monitorias e projetos de ensino e promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer.		voltados para a Assistência Estudantil	
EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais) e satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição.	2021	- Incentivar e possibilitar um número maior de atividades com foco específico na qualidade de vida dos servidores. - Realizar reuniões gerais e setoriais com periodicidade, promovendo o diálogo e comunicação não-violenta	Equipe diretiva, CIS, CPPD
Relacionamento com o coordenador de curso, professores e colegas	2021	- Qualificar os espaços de diálogo, escuta e interação entre estudantes, professores e coordenadores de curso. - Estreitar o caminho entre a gestão/ coordenadores e discentes na contribuição de propostas	DE e DG, Assistência Estudantil
EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO (Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios)			
A atuação das seguintes instâncias:	2021	- Reforçar o papel dos Colegiados com os discentes; divulgação dos membros	DG, DE

Colegiado, CODIR e CONSUP. (		representantes para que se coloquem a disposição para eventuais necessidades e sugestões. - Estimular a representatividade estudantil - Primar ao máximo transparência dos processos democráticos e administrativos	
O suporte da equipe de TI em relação ao sistema institucional SIGAA, E-mail institucional e sistema institucional Moodle.	2021	- Constante qualificação da equipe de TI em relação ao sistema institucional SIGAA, E-mail institucional e sistema institucional Moodle.	DG e DPDI
Avaliação da TI relativa aos equipamentos, internet, programas/aplicativos, telefonia, vídeo monitoramento e contrato de impressão.	2021	- Manter e qualificar a infraestrutura de TI, especialmente em equipamentos, internet, programas/aplicativos, telefonia, vídeo monitoramento e contrato de impressão	DAD, DPDI, DG
EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO (Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior)			
As ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente, ao desenvolvimento econômico e social, esporte e lazer, produção cultural e	2021	- Promover meios de divulgação das ações e resultados para a comunidade em geral; ampliar e qualificar as parcerias com a comunidade externa através de atividades e projetos que possam gerar desenvolvimento econômico e social. Incentivar o esporte, lazer e cultura para melhoria da qualidade de vida.	Equipe diretiva

artística e Promoção da cidadania e inclusão social. (Docentes, TAEs, Discentes)			
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação)			
A avaliação sobre o funcionamento do sistema SIG em relação às informações apresentadas, execução de atividades e do sistema em geral.	2021	- Promover formação sobre o uso adequado do SIG bem como a utilização do mesmo como ferramenta de gestão para potencializar ações desenvolvidas pelos setores.	DPDI

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Núcleo de Autoavaliação do IFFar – *Campus* Santa Rosa tem fortalecido sua participação nos diferentes setores da instituição e acredita que sua organização tem permitido uma participação efetiva nas diferentes atividades de autoavaliação, bem como nas avaliações externas, gerando experiências positivas.

Foi constatado pelo Núcleo o êxito da aplicação da pesquisa de autoavaliação institucional por meio dos questionários *on-line*, ferramenta que permitiu a participação e colaboração de todos os segmentos da comunidade acadêmica durante o período da pandemia pelo COVID 19.

De forma transparente, esse relatório apresentou as demandas da comunidade acadêmica e as respectivas ações de melhorias. Os resultados permitiram identificar, de maneira objetiva, as potencialidades e fragilidades em relação à instituição, sobretudo na atual situação de isolamento social e atividades sendo realizadas de forma remota. Isso servirá de fonte de informação para o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano de Ações da gestão, consequentemente, o contínuo desenvolvimento da instituição.

Este documento reflete também a busca pela consolidação de uma cultura de autoavaliação no IFFar – *Campus* Santa Rosa. Está claro o desafio da promoção de ações que estimulem o olhar alinhado entre objetivos de desenvolvimento institucional presentes nas metas de gestão, atividades acadêmicas e administrativas e práticas autoavaliativas. Apesar dos bons resultados alcançados, alguns desafios ainda precisam ser vencidos, tanto no que diz respeito ao aumento da participação dos segmentos na autoavaliação como no comprometimento e responsabilidade dos membros do Núcleo de Autoavaliação frente à demanda de atividades.

O Núcleo de Autoavaliação agradece o apoio recebido dos discentes, docentes, técnico-administrativos, gestores e coordenadores de curso que contribuíram para o resultado dessa autoavaliação institucional.

6. TABELAS

Tabela **Questionario** Discentes

	Respondentes
Médio/Técnico	
Técnico Integrado em Edificações	24
Técnico Integrado em Móveis	18
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	5
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	1
Técnico Subsequente em Eletromecânica	11
Pós-Graduação	
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	1
Superior	
Bacharelado em Administração	24
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	31
Licenciatura em Ciências Biológicas	13
Licenciatura em Matemática	12
Tecnologia em Alimentos	18
Total	158

EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Parcial	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	50,00 %	12,50 %	29,17 %	8,33 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	44,44 %	33,33 %	11,11 %	11,11 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	63,64 %	36,36 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	50,00 %	37,50 %	12,50 %	0,00 %	0,00 %

Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74,19 %	19,3 5%	6,45 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,0 8%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	58,33%	16,6 7%	16,67 %	8,33 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	77,78 %	16,6 7%	5,56 %	0,00 %	0,00 %
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	95,83 %	4,17%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	16,67 %	5,56%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	83,33 %	8,33%	8,33%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	93,55 %	3,23%	3,23%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	5,56%	0,00 %	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):					
Defesa do meio ambiente					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	75,00 %	16,67 %	4,17%	0,00 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00 %	25,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90,32 %	6,45%	3,23%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	75,00 %	16,67 %	8,33%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	11,11 %	5,56%	0,00 %	0,00%
Desenvolvimento econômico e social					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	79,17 %	16,67 %	4,17%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	94,44 %	5,56%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00 %	25,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	93,55 %	3,23%	3,23%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%

Licenciatura em Matemática	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	5,56%	0,00 %	0,00%
Esporte e lazer					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	75,00 %	20,83 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	11,11 %	0,00%	11,11 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	72,73 %	27,27 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	29,17 %	4,17%	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74,19 %	19,35 %	0,00%	3,23 %	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,08 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	16,67 %	5,56%	5,56 %	0,00%
Produção cultural e artística					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	4,17%	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	96,77 %	0,00%	3,23%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	11,11 %	5,56%	0,00 %	0,00%

Promoção da cidadania e inclusão social					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	12,50 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	88,89 %	11,11 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	79,17 %	12,50 %	4,17%	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	93,55 %	6,45%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%

Licenciatura em Matemática	83,33 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	5,56 %	0,00 %	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	37,50 %	37,50 %	4,17 %	20,83 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	22,22 %	0,00 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	81,82 %	9,09%	0,00 %	9,09 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	45,83 %	50,00 %	4,17 %	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	58,06 %	29,03 %	0,00 %	9,68 %	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	38,46 %	53,85 %	0,00 %	7,69 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	8,33%	0,00 %	8,33 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	61,11 %	22,22 %	0,00 %	16,67 %	0,00%
A qualidade de formação que seu curso oferece é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	12,50 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	96,77	3,23%	0,00	0,00	0,00%

	%		%	%	
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00 %	0,00 %	0,00%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	70,83 %	20,83 %	4,17 %	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	11,11 %	11,11 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	0,00%	0,00 %	20,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	81,82 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					

Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	25,00 %	8,33 %	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65 %	16,13 %	0,00 %	3,23 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	5,56%	0,00 %	11,11 %	0,00%
O seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	50,00 %	41,67 %	0,00 %	8,33 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	33,33 %	50,00 %	11,11 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	63,64 %	18,18 %	18,18 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	50,00 %	37,50 %	12,50 %	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65 %	19,35 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	15,38 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	58,33 %	41,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	27,78 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	95,83 %	0,00%	0,00 %	0,00 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	94,44 %	5,56%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%

Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87%	16,13%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	83,33%	12,50%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	87,50 %	12,50 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	87,10 %	12,90 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00%	0,00 %	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	83,33 %	12,50 %	0,00%	0,00 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	88,89 %	11,11 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	79,17 %	12,50 %	0,00%	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	87,10 %	12,90 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00%	0,00 %	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	79,17 %	4,17%	4,17%	8,33 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	16,67 %	5,56%	5,56 %	0,00%

Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	77,42%	19,35%	0,00%	0,00%	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Edificações	70,83 %	12,50 %	16,67 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	55,56 %	22,22 %	22,22 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	0,00%	20,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	81,82 %	0,00%	18,18 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	0,00%	0,00%	100,0 0%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	54,17 %	8,33%	37,50 %	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	70,97 %	3,23%	25,81 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	69,23 %	15,38 %	15,38 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	75,00 %	8,33%	16,67 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	5,56%	16,67 %	5,56 %	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	62,50 %	12,50 %	12,50 %	8,33 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	44,44 %	27,78 %	27,78 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	81,82 %	18,18 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	0,00%	0,00%	0,00%	0,00 %	100,0 0%
Superior					
Bacharelado em Administração	41,67 %	41,67 %	12,50 %	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	64,52 %	22,58 %	9,68%	3,23 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	61,54 %	23,08 %	15,38 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	58,33 %	33,33 %	8,33%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	22,22 %	5,56%	0,00 %	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são					
Médio/Técnico					

ICO					
Técnico Integrado em Edificações	66,67 %	20,83 %	4,17%	8,33 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	50,00 %	33,33 %	11,11 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	0,00%	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós- Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67 %	25,00 %	4,17%	0,00 %	4,17%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65 %	12,90 %	0,00%	6,45 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	15,38 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%

Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	0,00 %	5,56 %	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	75,00 %	16,67 %	0,00 %	8,33 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	11,11 %	0,00 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00 %	12,50 %	4,17 %	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	87,10 %	9,68%	0,00 %	3,23 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78 %	16,67 %	0,00 %	5,56 %	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	66,67 %	25,00 %	0,00 %	4,17 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	16,67 %	5,56 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	20,83 %	8,33 %	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65 %	12,90 %	6,45 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	0,00%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	75,00 %	8,33%	16,67 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	100,0	0,00%	0,00	0,00	0,00%

	0%		%	%	
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	50,00 %	16,67 %	8,33 %	16,67 %	8,33%
Técnico Integrado em Móveis	44,44 %	27,78 %	27,78 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	72,73 %	27,27 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %	100,0 0%
Superior					
Bacharelado em Administração	33,33 %	45,83 %	16,67 %	4,17 %	0,00%

Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	38,71 %	38,71 %	19,35 %	0,00 %	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	61,54 %	15,38 %	23,08 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	50,00 %	16,67 %	16,67 %	8,33 %	8,33%
Tecnologia em Alimentos	55,56 %	38,89 %	0,00 %	0,00 %	5,56%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redessociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	8,33%	4,17 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	88,89 %	0,00%	5,56 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67 %	25,00 %	0,00 %	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	15,38 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	5,56 %	0,00 %	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	45,83 %	25,00 %	20,83 %	4,17 %	4,17%
Técnico Integrado em Móveis	44,44 %	33,33 %	11,11 %	11,11 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	70,83 %	8,33%	12,50 %	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	61,29 %	22,58 %	9,68 %	3,23 %	3,23%

Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	0,00%	7,69 %	7,69 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	8,33%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67 %	16,67 %	11,11 %	0,00 %	5,56%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	62,50 %	25,00 %	0,00 %	12,50 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	66,67 %	22,22 %	5,56 %	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%

Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	29,17 %	4,17 %	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74,19 %	19,35 %	0,00 %	6,45 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	15,38 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	11,11 %	0,00 %	5,56 %	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes					
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	4,17%	0,00 %	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	16,67 %	5,56 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	70,83 %	12,50 %	12,50 %	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90,32 %	6,45%	3,23 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	7,69%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	8,33%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	5,56%	11,11 %	0,00 %	0,00%
Atuação da instituição referente às ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	75,00 %	8,33%	16,67 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	11,11 %	11,11 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					

Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	58,33 %	16,67 %	20,83 %	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74,19 %	6,45%	6,45 %	9,68 %	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	7,69%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	8,33%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	5,56%	11,11 %	0,00 %	0,00%
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	0,00%	4,17 %	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	88,89 %	5,56%	5,56 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%

Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	0,00%	0,00%	100,0 0%	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67 %	8,33%	16,67 %	4,17 %	4,17 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87 %	9,68%	0,00%	3,23 %	3,23 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	83,33 %	0,00%	16,67 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	5,56%	16,67 %	0,00 %	5,56 %
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	75,00 %	8,33%	12,50 %	4,17 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	66,67 %	16,67 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	40,00 %	20,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	0,00%	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	0,00%	0,00%	0,00 %	9,09 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	54,17 %	20,83 %	16,67 %	4,17 %	4,17 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	70,97 %	12,90 %	9,68%	0,00 %	6,45 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	61,54 %	23,08 %	15,38 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	83,33 %	8,33%	8,33%	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	50,00 %	16,67 %	22,22 %	0,00 %	11,11 %
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	45,83 %	4,17%	45,83 %	0,00 %	4,17 %
Técnico Integrado em Móveis	38,89 %	5,56%	55,56 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	40,00 %	20,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %

Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	37,50%	16,67%	33,33%	4,17%	8,33%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	54,84%	12,90%	25,81%	0,00%	6,45%
Licenciatura em Ciências Biológicas	69,23%	7,69%	15,38%	0,00%	7,69%
Licenciatura em Matemática	83,33%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	55,56%	5,56%	22,22%	0,00%	16,67%
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	4,17%	4,17 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	94,44 %	5,56%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	0,00%	20,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	16,67 %	20,83 %	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	67,74 %	16,13 %	6,45 %	6,45 %	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	7,69%	15,38 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	0,00%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78 %	0,00%	11,11 %	5,56 %	5,56%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	79,17 %	16,67 %	4,17 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	0,00%	100,0 0%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67 %	12,50 %	12,50 %	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87 %	9,68%	3,23 %	0,00 %	3,23%
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,08 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	5,56%	11,11 %	0,00 %	0,00%
O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período é					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Edificações	29,17 %	29,17 %	4,17 %	37,50 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	33,33 %	22,22 %	0,00 %	38,89 %	5,56%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	20,00 %	0,00 %	20,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	72,73 %	18,18 %	0,00 %	9,09 %	0,00%
Pós- Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	41,67 %	25,00 %	0,00 %	33,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	54,84 %	25,81 %	0,00 %	19,35 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	46,15 %	38,46 %	0,00 %	15,38 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	75,00 %	16,67 %	0,00 %	8,33 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	61,11 %	16,67 %	0,00 %	22,22 %	0,00%

EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO					
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal					
A avaliação do seu relacionamento com o seu coordenador de curso é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	66,67 %	29,17 %	4,17%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	11,11 %	0,00%	11,11 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	95,83 %	4,17%	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	93,55 %	3,23%	0,00%	3,23 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,08 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
A avaliação do seu relacionamento com os colegas de classe é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	11,11 %	5,56%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	79,17 %	20,83 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90,32 %	9,68%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	7,69%	0,00%	7,69 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	0,00%	5,56 %	0,00%

A avaliação do seu relacionamento com os seus professores é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	88,89 %	11,11 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90,32 %	9,68%	0,00%	0,00 %	0,00%

Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição					
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	83,33 %	8,33%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	5,56%	11,11 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00 %	16,67 %	8,33 %	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	93,55 %	3,23%	3,23 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	0,00%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	83,33 %	0,00%	16,67 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00 %	0,00 %	0,00%
A atuação do Colegiado do seu Campus é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	66,67 %	0,00%	29,17 %	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	66,67 %	5,56%	27,78 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	58,33 %	12,50 %	20,83 %	4,17 %	4,17%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87 %	12,90 %	3,23 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	0,00%	7,69 %	7,69 %	0,00%

Licenciatura em Matemática	91,67 %	0,00%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	66,67 %	22,22 %	11,11 %	0,00 %	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	41,67 %	4,17%	54,17 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	55,56 %	5,56%	38,89 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					

Bacharelado em Administração	54,17 %	4,17%	33,33 %	4,17 %	4,17%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	77,42 %	12,90 %	9,68 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	7,69%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	75,00 %	0,00%	25,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	61,11 %	11,11 %	27,78 %	0,00 %	0,00%
A atuação do Conselho Superior (Consup) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	50,00 %	8,33%	41,67 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	44,44 %	11,11 %	44,44 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	8,33%	25,00 %	0,00 %	4,17%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	77,42 %	12,90 %	9,68 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	0,00%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	0,00%	8,33 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	61,11 %	16,67 %	22,22 %	0,00 %	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	79,17 %	12,50 %	8,33 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	0,00%	16,67 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	79,17 %	12,50 %	0,00 %	4,17 %	4,17%

Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	77,42 %	12,90 %	9,68 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	7,69%	7,69 %	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	11,11 %	5,56 %	5,56 %	5,56%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	0,00%	12,50 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	5,56%	16,67 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
Superior					

Bacharelado em Administração	83,33 %	8,33%	0,00 %	4,17 %	4,17 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	67,74 %	22,58 %	6,45 %	3,23 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	69,23 %	15,38 %	0,00 %	7,69 %	7,69 %
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	16,67 %	5,56 %	0,00 %	5,56 %
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Programas /Aplicativos é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	79,17 %	8,33%	8,33 %	4,17 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	22,22 %	5,56 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	66,67 %	16,67 %	8,33 %	4,17 %	4,17 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74,19 %	22,58 %	3,23 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	15,38 %	7,69 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	66,67 %	27,78 %	5,56 %	0,00 %	0,00 %
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	4,17%	0,00 %	4,17 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	83,33 %	11,11 %	0,00 %	5,56 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	70,83 %	16,67 %	8,33 %	4,17 %	0,00 %

Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87 %	9,68%	3,23 %	3,23 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	72,22 %	16,67 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	33,33 %	4,17%	41,67 %	0,00 %	20,83 %
Técnico Integrado em Móveis	33,33 %	0,00%	61,11 %	0,00 %	5,56 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	60,00 %	20,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	0,00%	9,09 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					

Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	25,00 %	20,83 %	37,50 %	4,17 %	12,50 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	54,84 %	9,68%	22,58 %	3,23 %	9,68 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	53,85 %	15,38 %	30,77 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	75,00 %	0,00%	16,67 %	8,33 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	66,67 %	5,56%	27,78 %	0,00 %	0,00 %
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIGAA é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	75,00 %	20,83 %	4,17 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	16,67 %	0,00 %	5,56 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00 %	16,67 %	4,17 %	4,17 %	0,00 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74,19 %	16,13 %	3,23 %	6,45 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,08 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	66,67 %	16,67 %	11,11 %	5,56 %	0,00 %
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	83,33 %	12,50 %	4,17 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	16,67 %	5,56 %	5,56 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Superior					
Bacharelado em Administração	95,83 %	0,00%	0,00 %	4,17 %	0,00 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90,32 %	9,68%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	11,11 %	5,56 %	0,00 %	0,00 %
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	8,33%	0,00 %	4,17 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	5,56%	5,56 %	16,67 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	91,67 %	4,17%	0,00%	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87 %	16,13 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78 %	16,67 %	5,56%	0,00 %	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	88,89 %	0,00%	0,00%	11,11 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	95,83 %	4,17%	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	96,77 %	3,23%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	8,33%	4,17%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	11,11 %	0,00%	16,67 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%

Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	95,83%	0,00%	0,00%	4,17%	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65%	16,13%	0,00%	3,23%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78%	11,11%	5,56%	5,56%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50%	8,33%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%

Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	91,67 %	0,00%	0,00%	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65 %	19,35 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	15,38 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	11,11 %	0,00%	0,00 %	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	91,67 %	4,17%	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	11,11 %	5,56%	11,11 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	83,33 %	8,33%	0,00%	8,33 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	77,42 %	22,58 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00%	0,00 %	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	95,83 %	0,00%	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	77,78 %	11,11 %	5,56%	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0	0,00%	0,00%	0,00	0,00%

	0%			%	
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós- Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83,87 %	16,13 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00%	0,00 %	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas é					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Edificações	95,83 %	0,00%	0,00%	4,17 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	66,67 %	22,22 %	5,56%	5,56 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	83,33 %	8,33%	0,00%	8,33 %	0,00 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	80,65 %	16,13 %	0,00%	3,23 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,31 %	7,69%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00%	0,00 %	0,00 %
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Dimensão 7 - Infraestrutura Física					
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	62,50 %	29,17 %	0,00%	8,33 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	66,67 %	27,78 %	0,00%	5,56 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	62,50 %	25,00 %	0,00%	12,50 %	0,00 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	67,74 %	22,58 %	0,00%	9,68 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	46,15 %	46,15 %	0,00%	7,69 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	77,78 %	16,67 %	0,00%	5,56 %	0,00 %
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos					

materiais impressos no campus é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	33,33 %	8,33%	25,00 %	0,00 %	33,33 %
Técnico Integrado em Móveis	38,89 %	0,00%	38,89 %	5,56 %	16,67 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	20,00 %	40,00 %	20,00 %	0,00 %	20,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	81,82 %	0,00%	9,09%	0,00 %	9,09 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	0,00%	0,00%	100,0 0%	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	29,17 %	16,67 %	16,67 %	4,17 %	33,33 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	48,39 %	3,23%	9,68%	0,00 %	38,71 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	61,54 %	15,38 %	0,00%	0,00 %	23,08 %

Licenciatura em Matemática	58,33 %	0,00%	25,00 %	0,00 %	16,67 %
Tecnologia em Alimentos	44,44 %	11,11 %	5,56 %	0,00 %	38,89 %
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é					
Médio/Técnico	70,83 %	20,83 %	0,00 %	8,33 %	0,00 %
Técnico Integrado em Edificações	77,78 %	16,67 %	0,00 %	5,56 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	45,45 %	45,45 %	0,00 %	9,09 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica					
Pós-Graduação	0,00%	100,0 0%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza					
Superior	54,17 %	37,50 %	0,00 %	8,33 %	0,00 %
Bacharelado em Administração	61,29 %	25,81 %	0,00 %	12,90 %	0,00 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	61,54 %	23,08 %	0,00 %	15,38 %	0,00 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	91,67 %	8,33%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	77,78 %	22,22 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos					
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	70,83 %	20,83 %	0,00 %	8,33 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	72,22 %	27,78 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	72,73 %	27,27 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Superior					
Bacharelado em Administração	58,33 %	33,33 %	0,00 %	8,33 %	0,00 %
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	61,29 %	35,48 %	0,00 %	3,23 %	0,00 %

Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	15,38 %	0,00 %	7,69 %	0,00 %
Licenciatura em Matemática	83,33 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Tecnologia em Alimentos	94,44 %	5,56%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	87,50 %	4,17%	0,00 %	8,33 %	0,00 %
Técnico Integrado em Móveis	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Técnico Subsequente em Eletromecânica	72,73 %	9,09%	0,00 %	18,18 %	0,00 %
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Superior					
Bacharelado em Administração	50,00 %	33,33 %	0,00%	16,67 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	61,29 %	32,26 %	0,00%	6,45 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	69,23 %	23,08 %	0,00%	7,69 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	77,78 %	16,67 %	0,00%	5,56 %	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é					
Médio/Técnico	75,00 %	20,83 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Edificações	77,78 %	16,67 %	0,00%	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	60,00 %	40,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	72,73 %	18,18 %	0,00%	0,00 %	9,09%
Técnico Subsequente em Eletromecânica					
Pós-Graduação	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza					
Superior	75,00 %	25,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Administração	77,42 %	19,35 %	0,00%	0,00 %	3,23%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	69,23 %	23,08 %	7,69%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33 %	16,67 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	77,78 %	16,67 %	0,00%	5,56 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos					
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	62,50 %	33,33 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	61,11 %	33,33 %	0,00%	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	0,00%	100,0 0%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					

Bacharelado em Administração	79,17 %	16,67 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	67,74 %	29,03 %	0,00%	3,23 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	84,62 %	15,38 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	5,56%	0,00%	11,11 %	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	79,17 %	16,67 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	61,11 %	33,33 %	0,00%	5,56 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	90,91 %	9,09%	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					

Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	75,00 %	25,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	67,74 %	25,81 %	0,00%	6,45 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,08 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	91,67 %	8,33%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	88,89 %	5,56%	0,00%	5,56 %	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Edificações	66,67 %	29,17 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Técnico Integrado em Móveis	44,44 %	38,89 %	0,00%	16,67 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	80,00 %	20,00 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Integrado PROEJA em Vendas	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Técnico Subsequente em Eletromecânica	81,82 %	18,18 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Ensino de Ciências da Natureza	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Superior					
Bacharelado em Administração	83,33 %	12,50 %	0,00%	4,17 %	0,00%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	58,06 %	25,81 %	0,00%	16,13 %	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	76,92 %	23,08 %	0,00%	0,00 %	0,00%
Licenciatura em Matemática	100,0 0%	0,00%	0,00%	0,00 %	0,00%
Tecnologia em Alimentos	83,33 %	11,11 %	0,00%	5,56 %	0,00%

6.2 Tabela Questionario Servidores

	DOCENTES (Respondentes: 50)					TAEs (Respondentes: 29)				
EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Positivo	Neutro	Neutro	Não se	Positivo	Positivo	Neutro	Neutro	Não se
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL										
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação										
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) e	96,00 %	0,00 %	2,00 %	2,00 %	0,00 %	89,66 %	0,00 %	3,45 %	3,45 %	3,45 %
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é	82,00 %	18,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	86,21 %	10,34 %	0,00 %	3,45 %	0,00 %
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL										
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento										
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	92,00 %	6,00 %	0,00 %	2,00 %	0,00 %	82,76 %	17,24 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS										
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão										
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o	88,00 %	10,00 %	0,00 %	2,00 %	0,00 %	68,97 %	24,14 %	3,45 %	3,45 %	0,00 %

período da Pandemia e										
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é	92,00 %	8,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	89,6 6%	3,45 %	6,90 %	0,00%	0,00 %
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade										
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	72,00 %	24,00 %	0,00 %	4,00 %	0,00 %	68,97 %	13,79 %	13,79 %	3,45%	0,00 %
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	86,00 %	10,00 %	0,00 %	4,00 %	0,00 %	83% %	10,34 %	6,90 %	0,00%	0,00 %
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	68,00 %	30,00 %	0,00 %	2,00 %	0,00 %	65,52 %	20,69 %	10,34 %	3,45%	0,00 %

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	60,00 %	36,00 %	2,00 %	2,00 %	0,00 %	62,07 %	17,24 %	13,79 %	6,90%	0,00 %
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	38,00 %	12,00 %	48,00 %	0,00 %	2,00 %	31,03 %	17,24 %	48,28 %	0,00%	3,45 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são	80,00 %	16,00 %	0,00 %	4,00 %	0,00 %	79,31 %	13,79 %	0,00 %	0,00%	6,90 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são	68,00 %	18,00 %	4,00 %	8,00 %	2,00 %	31,03 %	24,14 %	24,14 %	3,45%	17,24 %
os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são	94,00 %	4,00 %	0,00 %	2,00 %	0,00 %	93,10 %	6,90 %	0,00 %	0,00%	0,00 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são	78,00 %	12,00 %	8,00 %	2,00 %	0,00 %	68,97 %	13,79 %	13,79 %	0,00%	3,45 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são	40,00 %	22,00 %	26,00 %	8,00 %	4,00 %	27,59 %	31,03 %	13,79 %	3,45%	24,14 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são	76,00 %	14,00 %	4,00 %	4,00 %	2,00 %	79,31 %	13,79 %	0,00 %	0,00%	6,90 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são	72,00 %	16,00 %	4,00 %	8,00 %	0,00 %	58,62 %	27,59 %	0,00 %	10,34 %	3,45 %
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são	46,00 %	36,00 %	0,00 %	16,00 %	2,00 %	55,17 %	37,93 %	0,00 %	6,90%	0,00 %
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes										
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência	92,00 %	4,00	4,00	0,00	0,00 %	79,31 %	0,00	13,79 %	3,45%	3,45 %

estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é		%	%	%			%			
Atuação da instituição referente as ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é	86,00 %	6,00 %	8,00 %	0,00 %	0,00 %	68,97 %	3,45 %	20,69 %	3,45%	3,45 %
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é	86,00 %	6,00 %	6,00 %	0,00 %	2,00 %	65,52 %	6,90 %	20,69 %	3,45%	3,45 %
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é	80,00 %	6,00 %	12,00 %	0,00 %	2,00 %	58,62 %	10,34 %	24,14 %	3,45%	3,45 %
Atuação da instituição referente as monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é	92,00 %	2,00 %	6,00 %	0,00 %	0,00 %	68,97 %	3,45 %	20,69 %	3,45%	3,45 %
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é	84,00 %	8,00 %	8,00 %	0,00 %	0,00 %	79,31 %	3,45 %	10,34 %	3,45%	3,45 %

[illegible]

A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é	72,00 %	22,00 %	6,00 %	0,00 %	0,00 %	68,97 %	24,14 %	0,00 %	6,90%	0,00 %
A atuação do Colegiado do seu Campus é	86,00 %	8,00 %	6,00 %	0,00 %	0,00 %	86,21 %	6,90 %	3,45 %	3,45%	0,00 %
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é	84,00 %	10,00 %	2,00 %	2,00 %	2,00 %	93,10 %	3,45 %	0,00 %	3,45%	0,00 %
A atuação do Conselho Superior (Consup) é	82,00 %	14,00 %	2,00 %	0,00 %	2,00 %	93,10 %	3,45 %	0,00 %	3,45%	0,00 %
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao contrato de impressão é	78,00 %	6,00 %	14,00 %	0,00 %	2,00 %	82,76 %	10,34 %	0,00 %	6,90%	0,00 %
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos	90,00 %	6,00 %	2,00 %	2,00 %	0,00 %	68,97 %	27,59 %	0,00 %	3,45%	0,00 %
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é	96,00 %	0,00 %	2,00 %	2,00 %	0,00 %	86,21 %	10,34 %	0,00 %	3,45%	0,00 %

[illegible]

A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva é										
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência é										
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas é										
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira										
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar é	70,00 %	20,00 %	6,00 %	4,00 %	0,00 %	75,86 %	17,24 %	3,45 %	3,45%	0,00 %
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus/unidade é	88,00 %	4,00 %	6,00 %	2,00 %	0,00 %	86,21 %	6,90 %	3,45 %	3,45%	0,00 %
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA										
Dimensão 7 - Infraestrutura Física										

A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é	82,00 %	14,00 %	0,00 %	4,00 %	0,00 %	75,86 %	20,69 %	0,00 %	3,45%	0,00 %
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus é	26,00 %	4,00 %	18,00 %	2,00 %	50,0 0 %	37,93 %	3,45 %	10,34 %	0,00%	48,2 8 %
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é	78,00 %	18,00 %	0,00 %	4,00 %	0,00 %	65,52 %	20,69 %	0,00 %	13,79 %	0,00 %
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é	76,00 %	20,00 %	0,00 %	4,00 %	0,00 %	65,52 %	17,24 %	0,00 %	17,24 %	0,00 %
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é	72,00 %	20,00 %	0,00 %	8,00 %	0,00 %	48,28 %	34,48 %	0,00 %	17,24 %	0,00 %
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é	76,00 %	16,00 %	0,00 %	4,00 %	4,00 %	62,07 %	20,69 %	0,00 %	10,34 %	6,90 %
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são	72,00 %	22,00 %	2,00 %	4,00 %	0,00 %	62,07 %	17,24 %	0,00 %	17,24 %	3,45 %
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são	72,00 %	24,00 %	2,00 %	2,00 %	0,00 %	58,62 %	24,14 %	0,00 %	13,79 %	3,45 %
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é	70,00 %	24,00 %	2,00 %	4,00 %	0,00 %	58,62 %	20,69 %	0,00 %	17,24 %	3,45 %