



## PLANO DE GESTÃO: 2016-2020

### 1. CONTEXTO

O *campus* do Instituto Federal Farroupilha em Frederico Westphalen viveu, nos últimos anos, um intenso processo de mudança e grandes transformações. Com uma história de praticamente meio século, o então Colégio Agrícola de Frederico Westphalen migrou para a Rede de Institutos Federais em 31 de dezembro de 2014, iniciando um claro processo de **RENOVAÇÃO** da sua **IDENTIDADE INSTITUCIONAL**.

Nesse contexto e a partir do diálogo com a comunidade regional, foi elaborado o Plano de Desenvolvimento para a Unidade (PDU) Frederico Westphalen. Um plano audacioso para alguns, mas da grandeza da nossa unidade. Além da tradicional oferta do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, foi previsto e encontra-se em funcionamento o Curso Técnico em Informática, também Integrado ao Ensino Médio, que se somou ao Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. Além disso, neste ano de 2016, foi instalada a primeira turma do Curso de Bacharelado em Administração.

No início deste ano (2016) foi aprovada a criação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária, o qual, além de possibilitar a continuidade dos estudos dos alunos dos cursos técnicos integrados e subsequente de nossa instituição, ampliará, para a comunidade, as possibilidades de acesso à Educação Superior. No horizonte de planejamento do nosso *campus*, estão previstas a oferta de Cursos de Licenciatura para a formação de professores e a implantação do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, o que garantirá a instalação de cursos na área das Engenharias. Essas ações permitirão, certamente, que o conjunto da comunidade acadêmica atue de forma mais intensa e qualificada na Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação.

Essa mudança, iniciada em 2010, bem como as ações que foram e estão sendo operacionalizadas precisam ser continuadas, para assegurar a implantação do *campus* Frederico Westphalen do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. O compromisso agora é valorizar a **HISTÓRIA** institucional e consolidar a **IDENTIDADE FARROUPILHA**, reconhecida pela excelência na educação profissional e tecnológica em todos os níveis de ensino, pela formação integral do indivíduo, pela qualidade das suas relações institucionais e sociais e pela sua contribuição para a promoção desenvolvimento regional sustentável.

É este **COMPROMISSO** que o professor Douglas está assumindo. Trata-se, especificamente, de superar desafios e implementar um conjunto de estratégias e ações institucionais, visando a garantir a implantação do *campus* Frederico Westphalen, com **PARTICIPAÇÃO** e **TRANSPARÊNCIA**.

### 2. COMPROMISSOS

a) Direcionamento e coordenação dos esforços institucionais para a implantação plena e qualificada do *campus* Frederico

Westphalen, garantindo a execução do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU 2015 - 2018), em sintonia com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014 - 2018) e o Plano Pedagógico Institucional, com destaque para a implantação do Curso de **Bacharelado em Medicina Veterinária**, para a qualificação e para o reconhecimento dos cursos em funcionamento (Agropecuária, Informática, Sistemas para Internet e Administração) e o desenvolvimento de outras ações exigidas institucionalmente.

b) **Consolidação**, no *campus*, da **estrutura organizacional e do modo de funcionamento** (regulamentos, procedimentos e fluxos) do Instituto Federal Farroupilha.

c) **Participação** de todos os segmentos da comunidade acadêmica nos processos de planejamento e de tomada de decisões institucionais, buscando a cooperação das pessoas e harmonizando os interesses individuais e institucionais.

d) **Transparência e comunicação** na elaboração dos planos de ações dos vários setores do *campus*, nos processos decisórios, na execução orçamentária e nas atividades institucionais.

e) **Permanência e êxito** dos nossos estudantes, por meio do fortalecimento e da defesa da política de assistência estudantil.

f) **Valorização dos servidores(as)** docentes e técnicos administrativos, pelo incentivo à formação continuada, pela melhoria das condições de trabalho e pelo reconhecimento do potencial e da capacidade individual.

### 3. ESTRATÉGIAS NO ENSINO

a) Qualificar as ações previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos (PPCs), especialmente as relacionadas à Integração Teoria e Prática, à Interdisciplinaridade, aos Projetos de Ensino e às Práticas Profissionais Integradas (PPIs).

b) Garantir as condições para a operacionalização qualificada dos PPCs dos Cursos de Graduação, com vistas à obtenção do reconhecimento e a uma boa avaliação pelo MEC (acervo bibliográfico, laboratórios...).

c) Criar as condições e os mecanismos para o fortalecimento da atuação das Coordenações e Colegiados de Eixos e de Cursos, para que sejam efetivamente protagonistas do processo de ensino-aprendizagem.

d) Fortalecer o Núcleo Pedagógico Integrado (NPI) como espaço privilegiado de participação da comunidade acadêmica das questões pedagógicas e de gestão do ensino, em seus diferentes níveis e modalidades.

e) Implantar no *campus* a Coordenação de Ações Inclusivas – CAI, com seus respectivos Núcleos: Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED).

f) Ofertar pelo menos um Curso Técnico na Modalidade Educação à Distância nos Polos e Centros de Referência vinculados ao *campus*.

g) Promover a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).

h) Implantar o Núcleo de Educação de Jovens e Adultos.

i) Garantir de forma planejada e qualificada a Assistência Estudantil (moradia para menores de idade – feminina e masculina –, moradia para maiores de idade – feminina e masculina –, alimentação, auxílio-transporte e auxílio-permanência).

j) Elaborar e implementar um programa de ações na área de Esporte e Lazer, voltado à comunidade.

k) Dar continuidade à execução do programa de formação continuada de servidores(as) voltada à qualificação dos currículos e dos processos de aprendizagem, visando também a ampliar sua titulação.

l) Reeditar o Curso de Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação e implantar os Cursos de Especialização em Informática na Educação e Especialização em Gestão e Desenvolvimento Rural.

#### **4. ESTRATÉGIAS NA PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO**

a) Continuar modernizando os Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEP's) para se tornarem unidades didáticas de referência.

b) Incentivar a implantação de laboratórios didáticos temáticos para cada área do ensino (novos LEPEP's).

c) Articular atividades práticas junto aos produtores/empresários da região e visitas técnicas.

d) Intensificar e consolidar as atividades de pesquisa e extensão para qualificar sua atuação no ensino e na sociedade regional.

e) Criar residências tecnológicas e cursos de capacitação tecnológica.

f) Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com vistas à resolução de problemas regionais e a participação ativa nos conselhos de desenvolvimento regional.

g) Incentivar a elaboração de projetos, independentemente de sua natureza (ensino, pesquisa, extensão) e da existência de recursos financeiros.

h) Consolidar o escritório local do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

i) Incentivar a implantação de incubadora tecnológica e empresa júnior.

j) Promover e consolidar a realização de eventos institucionais.

k) Implantar, em conjunto com a Reitoria, um sistema de acompanhamento dos egressos.

l) Consolidar o Setor de Estágios curriculares e extracurriculares.

m) Ampliar os Convênios de Estágios e Termos de Cooperação Técnica.

n) Incentivar a participação de discentes e de servidores(as) em eventos científicos através de editais.

o) Buscar junto à Reitoria do IFFarroupilha subsídios para a elaboração do convênio com a COOPERCAFW.

#### **5. ESTRATÉGIAS ADMINISTRATIVAS E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

a) Consolidar a implantação, no *campus*, da estrutura organizacional e o modo de funcionamento (regulamentos, procedimentos e fluxos) do Instituto Federal Farroupilha.

b) Promover e incentivar a realização de cursos para qualificação de servidores(as).

c) Inserção na comunidade através de um amplo programa institucional de pesquisa e extensão, a partir das seguintes ações:

→dar continuidade e ampliar a oferta de cursos técnicos em outros municípios e do ensino à distância;

→realizar estudos e pesquisas, cuja produção de conhecimento possa ser aplicada na promoção do desenvolvimento local e regional;

→assessorar e participar em ações coordenadas pela sociedade civil organizada (movimentos sociais, Codemau, Territórios da Cidadania, Conselho de Meio-Ambiente...);

e) Melhorar a organização e descentralizar a tomada de decisão através da criação e do fortalecimento do Colegiado do *campus* e dos Colegiados de Cursos e Eixos.

f) Aumentar a transparência da administração divulgando de forma objetiva as deliberações administrativas e pedagógicas.

g) Estabelecer padronização nas ações administrativas e pedagógicas buscando criar uma identidade forte de instituição de ensino profissional, que oferece ensino público, gratuito e de qualidade, acolhendo alunos do ensino médio à pós-graduação.

h) Fortalecer um ambiente de profissionalismo apoiado na tomada de decisão democrática pautada pela impessoalidade e objetivando acima de tudo o interesse institucional.

i) Melhorar a comunicação interna e externa estabelecendo uma coordenação entre as atividades já desenvolvidas, como o website, colunas em jornais, e-mail, entre outros e novos meios de comunicação.

j) Fortalecer o transporte urbano para o *campus* com uma ação conjunta com o *campus* da UFSM.

l) Fortalecer o Grêmio Estudantil e estimular a criação dos diretórios acadêmicos dos cursos.

m) Fortalecer as políticas de assistência estudantil.

n) Ampliar a oferta de oficinas, cursos e outras iniciativas educacionais, recreativas, esportivas e culturais no período noturno.

o) Continuar melhorando a infraestrutura do ensino noturno, a fim de que a comunidade escolar tenha acesso a todos os serviços disponíveis durante o dia.

p) Valorizar os profissionais terceirizados.

#### **6. ESTRATÉGIAS NA INFRAESTRUTURA**

a) Criar espaços adequados para a moradia estudantil feminina.

b) Reformar/readequar espaços para a moradia estudantil de alunos maiores de idade.

c) Construção do Hospital Veterinário e demais laboratórios necessários à implantação do Curso de Medicina Veterinária.

d) Construção/reforma/readequação de espaços já existentes para os demais cursos previstos no PDU (Engenharias e Licenciaturas).

e) Ampliação/estruturação de espaços para lazer no *campus*: pista de atletismo, campo de futebol, quadras de areia.

f) Ampliação de estacionamento junto aos prédios de Informática e Administração.

g) Ampliação da iluminação das vias internas do *campus*.

h) Ampliação da cobertura para as calçadas que ligam os diferentes prédios do *campus*.

i) Ampliação das ações de paisagismo.

j) Melhorar e ampliar o cercamento do *campus*.

k) Melhorar e ampliar o número de paradas e a circulação interna dos ônibus urbanos.

l) Planejamento de pintura dos prédios e substituição de telhado.

m) Realocação dos LEPEP's da Produção Animal.

n) Continuar com as melhorias nas redes de água, esgoto, energia e lógica (wi-fi, internet, telefonia).

o) Projetar/reformar estrutura para xerox e lancheria próximos às unidades de ensino de Administração e Informática.

p) Promover melhoria e ampliação dos serviços terceirizados.

q) Reivindicar por melhorias nos acessos ao *campus*.

r) Realizar reparos no sentido da adequação do *campus* à acessibilidade.

s) Reforçar as políticas de cuidado com o meio ambiente.

t) Projetar e instalar um sistema de videovigilância.

u) Adequar/criar locais dedicados ao bem estar do servidor (a).

v) Modernizar tecnologicamente os LEPEPs.