

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS PANAMBI

EDITAL Nº 09/2021, de 30 de janeiro de 2021. Referente ao Edital 126/2020 de 28 de dezembro de 2020.

O DIRETOR GERAL PRO TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA — *CAMPUS* PANAMBI, nomeado pela Portaria nº 419/2020, de 30 de novembro de 2020, publicado no DOU de 01 de dezembro de 2020, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o disposto na Lei Nº 8.745/93, torna públicos os TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA referente ao Processo de Seleção Simplificado de PROFESSOR SUBSTITUTO para atuar no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, área de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS e PEDAGOGIA.

1. TEMAS DA PROVA DIDÁTICA -CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Seguem os temas da prova de desempenho didático para candidatos que realizarão a prova no dia 01/02/2021:

- 1. Sistema vascular de Angiospermas
- 2. Sistemática de Pteridophyta
- 3. Tecidos vegetais
- 4. Hormônios vegetais
- 5. Eras geológicas e seus fósseis

BIBLIOGRAFIA:

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações. São Paulo: Cortez, 2011.

POZZO, J.; CRESPO, M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RAVEN, P.; EVERT, R.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

2. TEMAS DA PROVA DIDÁTICA -PEDAGOGIA

Seguem os temas da prova de desempenho didático para candidatos que realizarão a prova no dia 01/02/2021:

- 1. Organização didática e tendências pedagógicas
- 2. Teorias da Sociologia da Educação.
- 3. História da Educação Brasileira.
- 4. Psicologia da Educação: teorias do desenvolvimento humano.
- 5. Educação Profissional e Tecnológica e o mundo do trabalho

BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, M. L de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 2006

ALARCÃO, I (org.). Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão. Porto: Porto Editora, 1996.

BECKER, F. Modelos Pedagógicos e Modelos Epistemológicos. In silva, L.H., AZEVEDO, J.C. (org). Paixão de Aprender II. Petrópolis: vozes,1995.

BOCK, A M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, T. M. de L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 14.ed. São Paulo: Editora Saraiva. 2013.

CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 23a ed. Campinas: Papirus, 2011.

GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 2002.

GHIRALDELLI JR, P. História da educação brasileira. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

KRUPPA, S. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 2002.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI. C. C. Filosofia da Educação. 3 ed. São Paulo, Cortez, 2011.

PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; COLL, C. Desenvolvimento psicológico e educação. 2.ed. São Paulo: Artmed. 2004.

SAVIANI, D. A nova lei da Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas. São Paulo: Autores Associados, 2005.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

VYGOTSKY. L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

OBSERVAÇÃO:

- 1. Conforme o item 4.3.4. do Edital 126/2020 "O candidato deverá escolher um dos temas para a realização da Prova de Desempenho Didático".
- 2. Conforme o item 4.3.5. do Edital 126/2020 "O candidato deverá enviar, obrigatoriamente, o Plano de Aula (com o tema escolhido), com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência da Prova de Desempenho Didático, conforme cronograma (Edital 007/2021) para o e-mail dpdi.pb@iffarroupilha.edu.br, com o devido assunto: "PSS Substituto [área] [nome do candidato] Plano de Aula". O candidato (a) que não enviar o Plano de Aula com o tema escolhido na data prevista no edital (Anexo II) será automaticamente eliminado do processo de seleção.

Panambi, 30 de janeiro de 2021.

Jorge Alberto Lago Fonseca
Diretor Geral Pro Tempore
Portaria nº 419/2020