



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOCENTES
Nome: SIOMARA CRISTINA BROCH
Siape:1334779-9
Lotação: DIREÇÃO DE ENSINO
Regime de Trabalho: 40h DE
Ano: 2022
Semestre: 2º
Total de Aulas Semanais: 15,1ha
Total de Turmas no Semestre: 8
ATIVIDADES DE ENSINO
Descrição da Atividade
ATENDIMENTO AOS ALUNOS:4,0 h ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO:1,0 h PREPARAÇÃO, ORGANIZAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO:15,1 h
ATIVIDADES DE PESQUISA
Descrição da Atividade
ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Descrição da Atividade
Curso de Formação Continuada - A docência em Matemática Bazar do Curso Técnico em Comércio EJA/EPT do IFFAR - Campus Júlio de Castilhos - Oficinas
ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO
Descrição da Atividade
Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática Membro do NDE do Curso de Licenciatura em Matemática Membro do Colegiado do Curso Técnico em Comércio Integrado – PROEJA Membro do NDE do Curso Técnico em Comércio Integrado - PROEJA
ATIVIDADES DE FORMAÇÃO E SERVIÇO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Descrição da Atividade	
ATIVIDADES EXECUTADAS NÃO PREVISTAS NA RAD	
Descrição da Atividade	Total horas
Escrita de artigos acadêmicos (dois) submetidos a revista Boletim Técnico-Científico do IFFar.	
	40,0

Assinatura do Docente (via SIPAC)

Assinatura da Chefia Imediata (via SIPAC)



Emitido em 22/12/2022

RELATÓRIO DE ATIVIDADES Nº 43/2022 - CGEJC (11.01.04.02.04.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/12/2022 16:56)

SILVIA REGINA MONTAGNER

DIRETOR - TITULAR

DEJC (11.01.16.02.04)

Matrícula: 1792997

(Assinado digitalmente em 22/12/2022 16:41)

SIOMARA CRISTINA BROCH

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

CGEJC (11.01.04.02.04.05)

Matrícula: 1334779

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.iffarroupilha.edu.br/documentos/> informando seu número: **43**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**, data de emissão: **22/12/2022** e o código de verificação: **ea2ee7d381**