



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



1 **Ata número 01/2017** do Colégio de Dirigentes – CODIR – do Instituto Federal de Educação,
2 Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS. **Primeira Reunião Ordinária/2017**. Aos sete dias do
3 mês de março do ano dois mil e dezessete, às dez horas e vinte e cinco minutos, na
4 Reitoria, reuniram-se para a primeira reunião ordinária do ano de dois mil e dezessete, sob a
5 presidência da Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha,
6 professora Carla Comerlato Jardim, os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-
7 Graduação e Inovação, Arthur Frantz; Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional, sendo
8 representada por Roberson Oliveira; Pró-Reitor de Ensino, Édison Gonzague Britto da Silva;
9 Pró-Reitora de Extensão, Raquel Lunardi; Pró-Reitor de Administração, Vanderlei José
10 Pettenon; e os Diretores Gerais dos campi: Rosane Pagno, Campus Santo Ângelo; Carlos
11 Eugênio Balsemão, Campus Jaguari; Alessandro Bazzan, Campus Panambi; Verlaine
12 Gerlach, Campus Santo Augusto; Renata Rotta, Campus Santa Rosa; Carla Zappe não
13 compareceu devido à visita de reconhecimento de curso, Campus São Borja; Rodrigo
14 Ferreira Machado, Campus Alegrete; Rodrigo Carlotto, Campus Júlio de Castilhos; João
15 Carlos Ribeiro, Campus Avançado de Uruguaiana; Carlos Trombetta, Campus Frederico
16 Westphalen; e Deivid Oliveira, Campus São Vicente do Sul. O Colegiado de Dirigentes –
17 CODIR foi convocado por meio do Mem. Circ. Nº 001/2017 - Secretaria Executiva/Reitoria/IF
18 Farroupilha, de 03 de março para tratar da seguinte pauta: **Abertura:** Informes gerais.
19 **Campus Avançado de Uruguaiana:** Regulamentação de Editais de Patrocínio no IFFar.
20 **Campus Frederico Westphalen:** Implantação de biblioteca virtual; **Campus São Vicente**
21 **do Sul:** Manutenção de disciplinas que compõem os currículos dos Cursos Técnicos
22 Integrados ao Ensino Médio, como forma de minimizar os impactos da reforma
23 recentemente aprovada no Congresso Nacional; Confeção de carteiras de identificação
24 estudantil com recursos da Assistência Estudantil; Pagamento de substituições
25 remuneradas em situações diversas de afastamentos dos titulares; Andamento da
26 implantação do SIG; e Outorga de poços artesianos. **Campus Santo Ângelo:** Recursos da
27 Assistência Estudantil; Abertura de turma no Processo Seletivo – Cursos Superiores;
28 Cobrança de multa por atraso na Biblioteca; Política institucional de participação em eventos
29 para servidores; e Vagas para docentes. **Campus Panambi:** Formas de recuperação dos
30 dias letivos para as turmas novas dos cursos subsequentes e superiores; Esclarecimentos
31 sobre Memorando Circular 042/2016 do Gabinete da Reitora que trata de afastamento
32 parcial para servidores TAEs e interpretação do item 9.5 do Edital 249/2016. **PRDI:**
33 **Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional:** Planejamento Anual,
34 material anexo; Relatório SISTEC, material anexo; Relatório de Gestão – Informe: Relatório

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like Rcl, R, CR, and others, along with a circular stamp containing the letter 'W'.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



35 Acompanhamento da Execução Orçamentária: material anexo; Agenda de Reconhecimento
36 de Curso: Informes da PI: Sistema de Informação – São Borja 05 a 08/03; Ciências
37 Biológicas – Júlio de Castilhos 01 a 04/03; LEDOC – Ciências da Natureza – Jaguarí (sem
38 data definida); LEDOC – Ciências Agrárias – Jaguarí (sem data definida); Tecnologia de
39 Alimentos – Santo Augusto (sem data definida); Tecnologia em Agroindústria – Alegrete
40 (sem data definida); Tecnologia em Produção de Grãos – Alegrete (sem data definida);
41 Tecnologia em Produção de Grãos – Júlio de Castilhos (sem data definida). Avisos Gerais
42 da Coordenação de Avaliação Institucional. Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento
43 Institucional e Diretoria de Gestão de Pessoas: Estudo processo Docentes Júlio de
44 Castilhos: solicitação de ampliação de docentes concursados 20h para Dedicação
45 Exclusiva; Proposta de Metodologia para distribuição de códigos de vagas docentes.
46 Considera Portaria Institucional com limites de pessoal para os campi e banco de
47 equivalência atual no IFFar + Relação Aluno x Professor + Carga Horária Média Docente.
48 **Diretoria de Gestão de Pessoas:** Relatório de Remoções, material em anexo; Relatório de
49 Redistribuições, material em anexo; Proposta de cronograma para nomeações, material em
50 anexo; Proposta de cronograma para atividades-editais DGP, que envolvem execução nos
51 Campus, material em anexo. **Diretoria de Tecnologia da Informação:** Informes:
52 Renovação Contrato Implantação SIG; Redefinição do Cronograma de Implantação do SIG;
53 Realização de reunião do Comitê de TI em 14/03. Pautas: PDTI e metodologia participativa
54 de implantação SIG. **ASSUNTOS GERAIS.** Após a abertura da sessão, a professora Carla
55 justificou a ausência de alguns membros e saudou a comunidade acadêmica que inicia o
56 ano letivo no IFFar. Além disso, homenageou as mulheres do IFFar pela semana alusiva ao
57 dia da mulher. Após, fez uma solicitação da Comissão Permanente de Avaliação (CPA)
58 Institucional em relação ao andamento de auto-avaliação nos campi, visto que até o
59 momento poucas unidades do IFFar enviaram compilado de informações, conforme
60 Memorando 001/2017 enviado ao Gabinete pela referida Comissão, em nome do professor
61 Rodrigo Elesbão presidente da CPA. Professora Carla argumentou sobre os diversos
62 impactos e sobre a importância deste relatório. O último prazo será dia treze de março,
63 sendo necessária a informação de previsão de envio ao Presidente da Comissão via e-mail
64 pelo Gabinete de cada campus. Após, a professora Carla lembrou sobre a realização da
65 formação aos gestores que acontecerá amanhã e quinta-feira, conforme solicitado pelo
66 TCU. A Política decorrente desta formação deverá ser aprovada na reunião de maio do
67 Conselho Superior. Como última pauta dos Informes Gerais, a servidora Raquel Goulart e o
68 servidor Gustavo Lotici fizeram uma breve explanação sobre o Processo Seletivo 2017.

R4
M.R.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'Rafael' and several other initials.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



69 Deivid falou sobre os impactos no calendário acadêmico e, tão logo, seja inserido em pauta
70 para melhorar os cronogramas de editais de Processos Seletivos. João Carlos de
71 Uruguiana inseriu uma pauta nos Informes Gerais a respeito de treinamento aos servidores
72 sobre utilização do ponto eletrônico. Roberson informou que a previsão é ir aos campi em
73 abril para esta formação com melhoramentos no sistema. No momento posterior, passou-se
74 para o assunto do Campus Avançado de Uruguiana relativo à regulamentação de editais
75 de Patrocínio no IFFar, o qual foi explanado pelo diretor João Carlos. Na explanação ele
76 destacou a falta de recursos no momento e o interesse de empresas patrocinarem eventos,
77 por exemplo, em contrapartida de divulgação da empresa pelo campus. Nesse caso, seria
78 necessária a regulamentação desta possibilidade. A Pró-Reitora de Extensão informou que
79 foi feito estudo sobre este material e encaminhado à Procuradora Federal do IFFar para
80 resolução desta questão. O tipo de serviço prestado pelas empresas ficaria especificado em
81 cada edital. Sobre isso, aguarda-se retorno da PGF. Rodrigo Machado falou sobre a
82 comercialização de uniformes por empresas que usam a marca do IFFar. Raquel mencionou
83 que isso não foi pensado e Pettenon explicou que depende se a marca está registrada.
84 Professora Carla complementou que não é legal o comércio dentro de Instituições Públicas.
85 A PROAD dará encaminhamento, via CAD, sobre definição e resolução dessas questões.
86 Renata Rotta expôs a solução do campus Santa Rosa sobre os uniformes especificamente e
87 disponibilizou-se em compartilhar a ideia. Arthur complementou que a marca não está
88 registrada, mas que há um manual de uso da marca. Na sequência, Carlos Trombetta trouxe
89 a pauta de implantação de biblioteca virtual. O diretor explicou sobre especificidades desta
90 forma de biblioteca, de forma a suprir parcialmente a falta de materiais bibliográficos nos
91 campi. O investimento anual para este serviço seria em torno de trinta mil reais. Professora
92 Carla explicou sobre a implantação desta tendência, mas que ainda a bibliografia básica e
93 complementar deve ser impressa/física. Então, sugeriu que a bibliotecária da Reitoria,
94 Dafne, faça estudo técnico sobre esta questão para ser apresentado e resolvido até a
95 próxima reunião do CODIR. Professor Édison complementou a pauta sobre estudo já feito
96 pelo Grupo de Trabalho Bibliotecas. Assim, professora Carla deu encaminhamento para que
97 a Dafne, enquanto presidente do GT das Bibliotecas dê prosseguimento ao estudo para
98 verificar relação custo/benefício de diferentes bibliotecas virtuais. A seguir, o campus São
99 Vicente do Sul apresentou suas pautas. A respeito da manutenção de todas as disciplinas
100 que compõe os currículos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Deivid solicitou
101 que seja definido se o IFFar acatará todas as mudanças do Novo Ensino Médio, embora o
102 Ministro da Educação e a Secretaria afirmem que os Institutos Federais não sofrerão

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "ZU", "L. R.", and others.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



103 alterações. De qualquer forma, o IFFar constitui-se de muitos Cursos Técnicos Integrados
104 tendo disciplinas da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) ocupando 60% da carga
105 horária dos cursos. Professora Carla sugeriu que o CODIR encaminhe ao CONSUP parecer
106 sobre esta questão, com auxílio da Assessoria Pedagógica da PROEN constando a
107 solicitação de garantia dos cursos integrados e manutenção na matriz curricular dos demais
108 cursos da permanência de disciplinas do Ensino Médio que perderam a obrigatoriedade com
109 a nova Reforma. Raquel trouxe à pauta a criação do MedioTec também como forma de
110 complementar o Ensino Médio e Técnico. A preocupação da professora Carla é que a BNCC
111 impeça a oferta de Cursos Técnicos Integrados na Rede Federal. Próximo ponto tratado foi
112 a confecção de carteiras de identificação estudantil com recursos da Assistência Estudantil,
113 a pedido das representações estudantis. Rodrigo Carlotto expôs dúvida sobre a
114 funcionalidade dessas carteiras, considerando experiência do campus Júlio de Castilhos.
115 Professora Carla sugeriu que a Diretoria de Assistência Estudantil verifique as condições de
116 confecção e implementação das carteiras, para a próxima reunião do CODIR. Sobre o
117 pagamento de substituições diversas de afastamentos dos titulares, Deivid questionou o
118 motivo pelo qual os substitutos não podem receber vencimento nos dias de substituição. A
119 lei expressa as possibilidades de pagamento, mas a professora Carla solicitará que a
120 servidora Priscilla ofereça mais explicações sobre o assunto. Sobre o andamento da
121 implantação do SIG, referiu-se a áreas específicas como o módulo de Almoxarifado. É
122 urgente a implantação de todos os módulos. A pauta será exposta pela Direção de
123 Tecnologia da Informação no período da tarde. A respeito do último assunto da pauta do
124 campus, Raquel explicou que já foi dado encaminhamento pela PROEX sobre possibilidade
125 de licitação. O termo de Outorga de poços artesianos deveria ter sido incluído no contrato.
126 Professora Carla solicitou reunião sobre esta questão com a empresa. Às treze horas e
127 trinta minutos a reunião teve continuidade com a pauta do campus Santo Ângelo. Rosane
128 Pagno falou sobre a limitação de recursos da Assistência principalmente para garantir a
129 alimentação dos alunos dos Cursos Integrados. Professora Carla explicou que este assunto
130 já era previsto, pois já foi considerado para a metodologia de uso dos gastos com a
131 Assistência. A Matriz Orçamentária teve um acréscimo, o qual ficou alojado na UG Reitoria e
132 como um fundo para gastos necessários de urgência. Pettenon explicou que um percentual
133 geral foi incrementado em todos os Institutos, por meio da SETEC, não apenas destinado à
134 Assistência Estudantil. Para os gastos com este percentual, ficou acordado que o Colegiado
135 definiria a distribuição entre as unidades, considerando as atividades fim, com alunos, e
136 mantendo-se as necessidades básicas para funcionamento de tais atividades. A prioridade

RCE

ce

M

[Assinaturas manuscritas]

[Assinaturas manuscritas]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



137 número um é usar este percentual com alunos, por meio da Assistência, e a prioridade
138 número dois é atender a demandas que sofreram maiores cortes. Professora Carla ainda
139 adicionou as atividades comuns entre os campi como é o caso do Termo de Outorga de
140 poços artesianos e a implantação do SIG. É necessário definir critérios e ver as principais
141 necessidades de cada campus. Renata Rotta mencionou o caso do campus Santa Rosa
142 com questões de infra-estrutura (obras). Porém a professora Carla esclareceu que este
143 percentual disponibilizado não pode ser gasto com obras. No caso das obras, deverá ser
144 feito através de orçamento de TED, primeiramente de obras em andamento, depois de
145 obras paralisadas e, por último, de obras novas. Para reunião de abril, será tratado o estudo
146 para decisão dos gastos. Professora Carla enfatizou e solicitou que para alunos já bolsistas
147 os auxílios devem ser mantidos com um dezoito avos já existentes. Alegrete, Frederico
148 Westphalen e Panambi expuseram algumas questões específicas, as quais devem ser
149 solucionadas o mais breve possível, considerando as evasões. Petteon sugeriu que a
150 metodologia deva ser repensada considerando meta de alunos beneficiários. Professora
151 Carla mencionou que já está na pauta da Diretoria de Assistência Estudantil a prioridade de
152 fazer estudos e propostas sobre igualdade entre os campi como é o caso da logística de
153 refeitórios e alimentação. Reiterou que o modelo deverá ser formatado até maio, visto que a
154 Matriz Orçamentária é definida logo a seguir. Sobre a abertura no Processo Seletivo, o
155 ponto já foi tratado no início desta reunião. A respeito da cobrança de multa por atraso na
156 biblioteca, já há um regulamento sobre essa situação e as multas devem ser cobradas. Foi
157 tratado também sobre a Política Institucional de participação em eventos para servidores, a
158 qual ficou incumbida pela PROEX e PRPPGI. Arthur informou que estão trabalhando nesta
159 demanda, **a partir de uma política para publicação de trabalhos científicos, que**
160 **permitirá a participação de servidores em eventos.** A minuta será encaminhada para a
161 próxima reunião do CAPEP. Renata Rotta mencionou alguns problemas para efetivação do
162 PID, a fim de que o recurso do PID seja realocado para participação em eventos e que
163 consequentemente este servidor compartilhe o conhecimento com os demais. A última
164 pauta do campus Santo Ângelo sobre as vagas para docentes será tratada pela PRDI
165 posteriormente. A seguir, o campus Panambi expôs suas pautas. Alessandro questionou se
166 os servidores que estão em fase de escrita de dissertações e teses, por exemplo, teriam
167 direito ao afastamento parcial. Além disso, sobre os servidores que retornam do Mestrado
168 em Portugal, há dúvida se também terão direito a afastamento de um dia, mesmo que já
169 tenha jornada flexibilizada. Santa Rosa questionou direto à CIS, porém a professora Carla
170 informou que a CIS não deve deliberar sobre isso. Esclareceu também que essas questões

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'R. C.', 'A.', 'J. H.', 'R. M.', and 'R. P.'.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



171 devem ser esclarecidas na Resolução 19/2011, considerando a importância e necessidade
172 de participação dos gestores. Além disso, disse que está claro que servidores com carga
173 horária flexibilizada de trinta horas não podem acumular o afastamento parcial, visto que o
174 setor não pode ficar desassistido. Mesmo caso acontece com as horas consideradas na
175 RAD. Todas essas questões serão tratadas por Comissão específica composta por
176 representantes da CGP da Reitoria, TAEs e docentes dos campi a partir de abril. Esclareceu
177 que o servidor matriculado no Mestrado ou Doutorado, mesmo que no período de escrita,
178 tem direito ao afastamento e deve ser acordado com a chefia imediata. Deve-se considerar
179 a carga horária dos servidores de vinte ou quarenta horas proporcionalmente para os
180 afastamentos. A Resolução das trinta horas prevê interrupções, desde que formalizada
181 adequadamente. Sobre a planilha da RAD, Alessandro informou que a planilha é o único
182 instrumento possível e deve ser adequada. A Comissão de revisão da RAD irá se reunir na
183 próxima segunda-feira para tratar dessas questões via SIGAA. Após, as formas de
184 recuperação dos dias letivos para turmas novas dos cursos subsequentes e superiores
185 foram questionadas pelo Alessandro. Professor Édison explicou que os Cursos Integrados
186 precisam ter carga horária e dias letivos. Os Cursos Superiores trabalham com dezoito
187 semanas e noventa dias de aula, mais dez dias de outras atividades podendo até mesmo
188 ser a distância. Uma semana acadêmica, por exemplo, não pode ser computada. Caso os
189 Cursos não fechem nas dezoito semanas, apenas o CONSUP pode autorizar mudanças. Já
190 os Cursos Subsequentes devem fechar carga horária prevista para o curso. Nesses casos,
191 podem ser realizados sábados letivos, turno inverso. A seguir, foi iniciada a pauta da **Pró-**
192 **Reitoria de Desenvolvimento Institucional.** Roberson iniciou falando sobre o PID, regido
193 pela Resolução 46, considerando as diferentes ações previstas. Após, Gustavo Lotici iniciou
194 com os Reconhecimentos de Curso, dentro dos Informes Gerais. Sobre o Relatório de
195 Gestão, Gustavo agradeceu a ajuda de todos os envolvidos. A versão preliminar foi
196 entregue na última sexta-feira no Gabinete da Reitoria para envio à CADIN. O primeiro
197 ponto de pauta especificamente da Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento
198 Institucional foi a apresentação da planilha de Execução Orçamentária referente a 2016. Foi
199 empenhado 90% do orçamento. Assistência Estudantil teve 99% de empenho e Capacitação
200 de Servidores com 111%. Por força de lei, esta planilha será disponibilizada nos Dados
201 Abertos da Instituição. Professora Carla solicitou que seja encaminhada a planilha para a
202 CADIN revisar. Após, apresentou sobre o Planejamento Orçamentário 2017 que utiliza
203 planilha enviada ao MPOG. Destaque foi dado para gastos com Pessoa Jurídica, mantendo
204 o valor bruto, mas aumentando o percentual considerando os cortes do ano passado. Além

M. R. C.
a2

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be "Gustavo Lotici" and several other initials.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



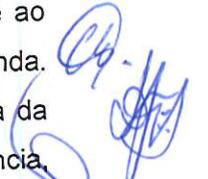
205 disso, ações extraorçamentárias tiveram um valor elevado. Deivid sugeriu a inserção do
206 orçamento para a Assistência dentro de cada campus já, enquanto unidade executora,
207 devido à distribuição feita pela Reitoria. CODIR deve manifestar-se como favorável por meio
208 de parecer a ser enviado ao CONSUP. Já sobre o Relatório Final 2016 do SISTEC, Gustavo
209 apresentou alguns conceitos do referido sistema como: aluno desligado, abandono,
210 transferido externo, evasão, concluído, em curso, matriculado, integralizado. Quem alimenta
211 esses dados no SISTEC é o campus por meio da Coordenação de Registros Acadêmicos.
212 Gustavo apresentou dados relativos ao Instituto, considerando algumas preocupações
213 principalmente com grande número de evasões. A extração do SISTEC serve
214 principalmente para subsidiar ações de Permanência e Êxito de alunos, não somente dos
215 Cursos Integrados, mas dos Cursos Subsequentes, conforme explicado pelo Édison. Foi
216 solicitado pelos campi que as apresentações do Gustavo, bem como as planilhas extraídas
217 mensalmente sejam encaminhadas aos campi. Contudo, deve ser assegurado que os campi
218 alimentem o SISTEC até o dia vinte e cinco de cada mês. A Coordenação de Avaliação
219 Institucional (CAIN) foi representada pelas servidoras Raquel Goulart e Cíntia. Foi explicada
220 a diferença do trabalho desta Coordenação e da CPA. Além disso, apresentaram os
221 relatórios em andamento e finalizados. Cíntia fez algumas solicitações aos campi para
222 finalização dos relatórios. A Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e a
223 Diretoria de Gestão de Pessoas trouxeram o estudo do processo de docentes do campus
224 Júlio de Castilhos. Em termos de impactos, considerando a Portaria 246/2016 e o peso de
225 docentes vinte horas e quarenta horas de dedicação exclusiva, Gustavo apresentou
226 planilha. A partir desta apresentação, a professora Carla explicou que quatro docentes
227 concursados de vinte horas solicitaram incorporação de quarenta horas com dedicação
228 exclusiva, dentro das possibilidades e delimitações da lei. A partir do ano passado, os
229 docentes requereram tal alteração e, na ocasião, foi trazida a este Colegiado. O banco de
230 vagas do IFFar foi atualizado e atualmente está aproximadamente noventa por cento
231 completo. Ratificou que devido ao banco de equivalência, as solicitações dos quatro
232 docentes ultrapassariam o teto permitido para o campus e, por isso, ela não assinou de
233 imediato. Assim, os processos foram reativados e gerou-se a necessidade de estudo no
234 campus Júlio de Castilhos. Para o referido campus passar de setenta para setenta e um
235 docentes com dedicação exclusiva, um campus precisaria ceder uma vaga no momento até
236 próxima atualização do banco da Instituição. Explicou que a decisão não se trata das vagas
237 totais as quais o Instituto tem direito. Ainda existem dez por cento que foram criados pela lei
238 em 2007 que serão disponibilizados numa próxima atualização. Alguns problemas atuais

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like "Rui", "M", and "P".

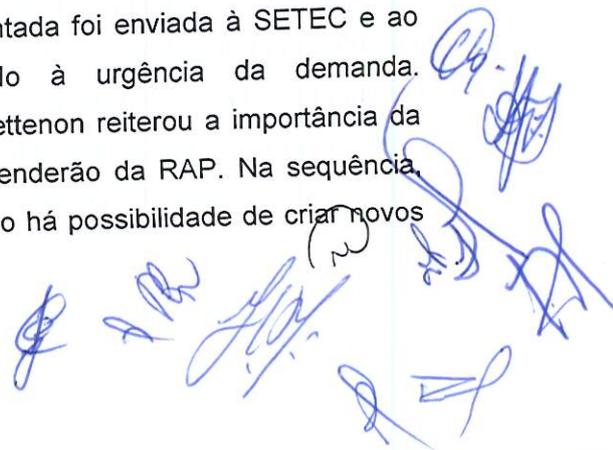


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



239 com a distribuição das vagas já vêm da origem da criação do campus. Contudo, Júlio de
240 Castilhos está esforçando-se para minimizar tais problemas fazendo, por exemplo, permuta
241 de docentes de diferentes áreas para exercício provisório com o campus Santo Augusto.
242 Caso os docentes de vinte horas tenham que retornar a esse regime após o término do
243 estágio probatório, Júlio de Castilhos pode requerer sua(s) vaga(s) do banco de oitenta e
244 dois docentes com dedicação exclusiva disponíveis para o IF Farroupilha. Professora Carla
245 também explanou sobre as especificidades do campus e repassou ao diretor Rodrigo
246 Carlotto. Os docentes com vinte horas ingressaram em julho de dois mil e catorze, porém,
247 dois meses depois, a necessidade expandiu-se para quarenta horas. Após término de
248 estágio probatório, esses docentes deveriam retornar às vinte horas. A proposta, contudo,
249 seria repassá-los para quarenta horas com dedicação exclusiva. Qualquer tomada de
250 decisão terá implicações no rearranjo no banco de dados. No caso desta alteração para
251 quarenta horas, estaríamos de qualquer forma dentro da legalidade da Portaria. Roberson
252 corroborou com a discussão explicando que a situação do campus é transitória, podendo
253 retroceder a qualquer momento dependendo das demandas. Os quatro docentes com atuais
254 quarenta horas passam para quarenta horas com dedicação exclusiva. Após, serão tomadas
255 as devidas providências. O campus, contudo, continua no esforço de adequar o banco de
256 equivalência conforme estipulado pela Portaria 246/2016 do Ministério da Educação. Ao
257 questionar este Colegiado sobre a autorização de aumento em 1,56 em relação ao modelo
258 previsto do banco de equivalência, todos foram unânimes para a aprovação. Assim, o
259 CODIR deverá emitir parecer, em caráter extraordinário, para a autorização da referida
260 solicitação dos docentes do campus Júlio de Castilhos. Após, passou-se para a pauta com
261 proposta de metodologia para distribuição de códigos de vagas docentes apresentada pelo
262 Gustavo Lotici. Antes mesmo do início da apresentação, Renata Rotta proferiu
263 questionamento e professora Carla explicou que para fins de metodologia que considera a
264 relação aluno/professor (RAP) é contabilizado o quantitativo de códigos efetivos conforme
265 dedicação exclusiva. Gustavo deixou claro que para fins da metodologia foi considerada a
266 Portaria 25. Conforme extrato de outubro do ano anterior, a média da RAP no IF Farroupilha
267 é 12,63. Mostrou também a média de carga horária docente semanal e demonstrou os
268 fatores de ponderação criados. Esta metodologia apresentada foi enviada à SETEC e ao
269 MPOG, mesmo com alguns pontos críticos, devido à urgência da demanda. 
270 Consequentemente, todos os códigos foram liberados. Pettenon reiterou a importância da
271 pauta, visto que os recursos orçamentários também dependerão da RAP. Na sequência,
272 professora Carla e professor Édison mencionaram que não há possibilidade de criar novos







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



273 cursos, mesmo que os campi precisem de alunos. É preciso esperar para ver o que
274 acontecerá a partir da BNCC, visto que possivelmente serão necessários docentes de
275 diferentes áreas. Aos nove dias do mês de março do ano dois mil e dezessete, às treze
276 horas, na Reitoria, reuniram-se para a continuação da primeira reunião ordinária do ano de
277 dois mil e dezessete, sob a presidência da Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência
278 e Tecnologia Farroupilha, professora Carla Comerlato Jardim, os Pró-Reitores: Pró-Reitor de
279 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Arthur Frantz; Pró-Reitora de Desenvolvimento
280 Institucional, sendo representada por Roberson Oliveira; Pró-Reitor de Ensino, Édison
281 Gonzague Britto da Silva; Pró-Reitora de Extensão, Raquel Lunardi; Pró-Reitor de
282 Administração, Vanderlei José Pettenon; e os Diretores Gerais dos campi: Rosane Pagno,
283 Campus Santo Ângelo; Carlos Eugênio Balsemão, Campus Jaguari; Alessandro Bazzan,
284 Campus Panambi; Verlaine Gerlach, Campus Santo Augusto; Renata Rotta, Campus Santa
285 Rosa; Carla Zappe, Campus São Borja; Rodrigo Ferreira Machado, Campus Alegrete;
286 Rodrigo Carlotto, Campus Júlio de Castilhos; João Carlos Ribeiro, Campus Avançado de
287 Uruguaiana; Carlos Trombetta, Campus Frederico Westphalen; e Deivid Oliveira, Campus
288 São Vicente do Sul. Conforme informado pela Presidente deste colegiado, as nomeações
289 iniciarão amanhã, a partir das vagas do último concurso público. A primeira pauta discutida
290 da Gestão de Pessoas, em continuação ao dia sete de março, versou sobre a proposta de
291 metodologia para distribuição de códigos docentes, a qual foi apresentada pelo Gustavo
292 Lotici. Há perspectiva de alcançar as 840 vagas docentes com dedicação exclusiva,
293 informadas pelo MEC. Para isso, é preciso definir critérios para distribuição dessas vagas,
294 considerando as taxas de ocupação. Dentre os critérios, é preciso considerar a RAP, tendo
295 como base a Portaria 25/2015. A partir dessas situações, Gustavo apresentou uma proposta
296 de distribuição das vagas. Nesse sentido, foi colocada para discussão a metodologia
297 utilizada. Gustavo esclareceu que a tentativa é manter em equilíbrio todos os campi, a
298 exceção de Júlio de Castilhos que já atingiu o teto de vagas docentes. Renata Rotta
299 apresentou um critério a mais. Rodrigo, porém, ponderou que hoje não é possível fazer
300 desta forma e, por isso, o modelo apresentado pelo Gustavo é o mais apropriado. Deivid
301 solicitou a atualização dos valores e, dessa forma, aceita a proposta. Professora Carla
302 ponderou que de forma semelhante à distribuição de recursos da Assistência Estudantil é
303 necessário considerar a metodologia, não os números que expressam os resultados
304 preliminares relacionados às vagas que cada campus receberá. Assim, sua proposta é
305 aumentar o peso da RAP e da carga horária. Informou também que não é possível abrir
306 curso e eixo sem saber se os dez por cento restantes serão realmente liberados. Roberson,

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like "Roberson", "Carla", "Rodrigo", and "Deivid".



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



307 corroborando o que foi mencionado pela diretora Verlaine, mencionou que é preciso
308 considerar a fase de implantação dos campi. Para isso, trouxe dados atualizados do SIAPE.
309 Todos os campi ficarão com sessenta e cinco vagas, faltando apenas cinco vagas para o
310 teto. Os pesos estão uniformes, com exceção do campus Frederico Westphalen, tendo
311 esse, contudo, uma estrutura diferenciada. Professora Carla falou que não podemos
312 trabalhar com o saldo para abertura de cursos, por exemplo, visto que esses não são reais
313 até o momento. Gustavo esclareceu que cerca de oitenta por cento das vagas se definem
314 com a taxa de ocupação, a fim de manter a isonomia entre todos. É possível alterar com os
315 demais critérios. A proposta de metodologia foi acatada da forma como foi apresentada por
316 unanimidade. Para isso, é preciso atualizar o SISTEC até o dia vinte e cinco deste mês com
317 as novas matrículas. Além disso, as cargas horárias médias dos docentes, considerando os
318 Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), devem estar atualizadas no SIGAA, assim como
319 todos horários dos docentes devem estar vinculados às turmas. As turmas em andamento já
320 devem estar cadastradas, conforme mencionado pelo Édison. A necessidade agora é
321 cadastrar as novas turmas. O prazo para tal adequação é também o dia vinte e cinco. Carla
322 Zappe salientou que esse dia cai num sábado. Assim, vale o prazo do dia vinte e quatro de
323 março para todas as adequações necessárias mencionadas. Retornaram brevemente à
324 questão da metodologia. A professora Carla explicou que a situação de sete docentes
325 lotados na Reitoria serão revistas. Demais docentes entram no cômputo do cálculo para
326 taxa de ocupação no campus. Na ocasião do estudo feito para a metodologia, foi
327 selecionada a carga horária média de todos os PPCs e dividiu-se pelo quantitativo de
328 docentes. No caso, não foi considerado o número de vagas e turmas. Por isso, mais uma
329 vez, a professora Carla salientou a importância da metodologia, não os números
330 apresentados no estudo piloto. As remoções em decorrência do concurso público devem ser
331 zeradas até dia vinte e cinco para que as nomeações sejam feitas. Para a reunião de quatro
332 de abril, os dados devem estar atualizados. A seguir, a Diretoria de Gestão de Pessoas
333 iniciou a pauta com apresentação da equipe e informes gerais. Sobre a Resolução CONSUP
334 19/2011, ainda este mês será retomada para atualização com as comissões. A respeito da
335 proposta de editais/atividades, a diretora Priscila questionou se algum diretor tem alguma
336 consideração. O diretor Deivid mencionou sobre o afastamento docente, que a seguir foi
337 apresentado e discutido. Caso abrisse possibilidade para afastamento para qualificação,
338 apenas três unidades poderiam ofertar vagas, sejam elas: Frederico Westphalen, Júlio de
339 Castilhos e São Borja/Uruguaiiana. Algumas propostas surgiram, como foi o caso da
340 possibilidade de fluxo contínuo, porém de imediato é preciso decidir pela abertura ou não do

RL
M

RL
M

RL
M



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



341 edital. O restante precisa ser analisado, por meio de estudo, considerando diversos critérios.
342 Reiterou-se a participação dos dirigentes nas discussões nos campi nas alterações da
343 Resolução CONSUP 19/2011. Para publicação do edital de afastamento integral para
344 docentes, caso seja ainda em março, é possível considerar as nomeações que serão feitas
345 nos meses subsequentes. Assim, foi decidido que tanto o edital de afastamento integral para
346 docentes quanto para técnicos-administrativos em educação sejam publicados no corrente
347 mês. A seguir, a servidora Liana apresentou a previsão de cronograma para nomeações
348 com posse coletiva dia onze de abril. Liana apresentou também o Relatório de Remoções
349 2017. Sobre os processos de redistribuição que chegam aos Gabinetes dos diretores nos
350 campi, Priscila solicitou que seja encaminhado diretamente à Coordenação Geral de
351 Pessoas para os devidos trâmites. Roberson informou que foi elaborada uma planilha de
352 cargos, por campus, informando quais cargos estão vagos ou ocupados. Essa planilha será
353 compartilhada com os diretores. Isso foi possível após dois anos de tentativas do SIG e, a
354 partir de agora, será facilitado por meio do referido sistema. Encaminhando-se para o final
355 da reunião, a Diretoria de Tecnologia da Informação apresentou sua pauta. O contrato de
356 implantação do SIG vai até agosto do próximo ano. Sobre redefinição do cronograma de
357 implantação do SIG, mencionaram-se os módulos relacionados à PROAD. Pettenon
358 esclareceu o andamento. Deivid questionou se será dada capacitação aos usuários. No
359 decorrer do processo, a própria empresa disponibiliza pessoal para tais capacitações, assim
360 como já foi feito em outros módulos. Com novo merge, algumas atualizações serão feitas.
361 Por fim, o diretor Thiago informou sobre a realização de reunião do Comitê de Tecnologia da
362 Informação que ocorrerá na próxima terça-feira presencialmente. Mencionou que há
363 pendência de informações solicitadas de alguns campi, as quais precisam ser compiladas
364 para a reunião da semana seguinte. O prazo encerra-se hoje. Roberson salientou sobre a
365 importância de colocar algumas funcionalidades do SIG, em algumas unidades, em prática
366 como atividade piloto. Deivid pediu que essas funcionalidades sejam informadas aos campi
367 para que esses possam cobrar dos setores. João Carlos sugeriu que cada campus faça um
368 teste. Por fim, o servidor Rafael da PROEX esclareceu o processo de licenciamento
369 ambiental, conforme solicitado no primeiro dia desta reunião. Sobre o Termo de Outorga,
370 alguns prazos e trâmites foram alterados após mudança de gestão da FEPAM. Para o
371 licenciamento ambiental, a FEPAM dará parecer favorável, desde que as alterações
372 necessárias sejam solucionadas em prazo determinado. Essas necessidades serão
373 levantadas por empresa. A seguir, Édison falou sobre processos de criação de curso,
374 considerando a nova reformulação do Ensino Médio. Assim, questionou sobre a viabilidade

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "RU", "Ed", and other illegible marks.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES

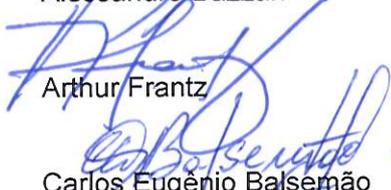


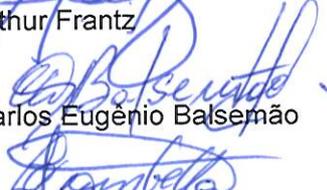
375 de tais criações neste momento, visto que os campi São Vicente do Sul e Santa Rosa
376 solicitaram à PRDI e à PROEN. A diretora de Santa Rosa explicou que tal solicitação viria
377 substituir um curso que acontece no período noturno, devido às impossibilidades do
378 campus, conforme pedido de suspensão temporária solicitada. Isso será rediscutido no
379 campus no sentido de atender tal questão. Assim, processos de criação de curso ficam
380 temporariamente suspensos. Nada mais havendo a tratar, a Reitora, Carla Comerlato
381 Jardim, agradeceu a participação e encerrou a reunião às dezesseis horas, e eu, Fernanda
382 Ziegler, lavrei esta ata, que será assinada pelos presentes.

Santa Maria, 09 de março de 2017.


Carla Comerlato Jardim
Presidente do Colégio de Dirigentes


Alessandro Bazzan

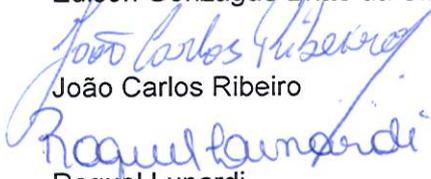

Arthur Frantz


Carlos Eugênio Balsemão


Carlos Trombetta


Deivid Oliveira

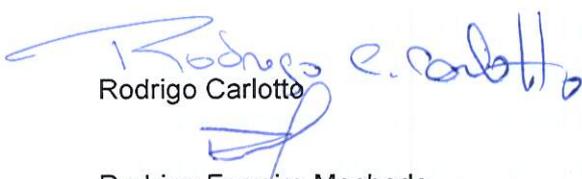

Édison Gonzague Britto da Silva


João Carlos Ribeiro


Raquel Lunardi


Renata Rotta

Roberson Oliveira


Rodrigo Carlotto

Rodrigo Ferreira Machado


Rosane Ragnó


Vanderlei José Pattenon


Verlaine Gerlach


Carla Tatiana Epp