

## **Síntese das ações desenvolvidas pela Comissão de Planejamento Estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2026**

A busca da excelência na educação implica ação planejada, a qual tem por objetivo, dentre outras razões, evitar dispersão de esforços e recursos no processo de gestão institucional. A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é um processo formal de definição de objetivos de longo prazo, conforme se discute no manual de metodologia e orientações para elaboração do PDI 2019-2026, proposto pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar), o qual foi seguido por esta Comissão de Planejamento Estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Ainda, em termos introdutórios, cabe destacar que o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, no art. 21, estabelece a estrutura mínima do PDI, prevendo a definição da missão, bem como objetivos e metas relativas à área de atuação da instituição. Em outras palavras, o processo de elaboração do PDI consiste na definição do planejamento estratégico da instituição, o qual, além de ser uma ferramenta de gestão, também se constitui em exigência legal, por parte de órgãos superiores, a exemplo do MEC. De acordo com Sant’Ana et. al. (2017), o PDI deve proporcionar:

...a fundamentação de um diagnóstico sistêmico estratégico e também as bases para reflexão, formulação, implementação e gestão dos planos de ação fomentadores do desenvolvimento integral pertinentes para o horizonte futuro estabelecido. A partir da sua elaboração, é possível acessar informações relevantes que auxiliarão na manutenção da competitividade das IES públicas e possibilitarão melhor controle dos recursos financeiros, viabilizando o investimento em áreas relevantes para a melhoria do desempenho institucional.

Logo, com base no papel legal e estratégico do PDI para a gestão das instituições de ensino superior, bem como na metodologia e orientações propostas pelo IFFar, a presente Comissão de Planejamento Estratégico desenvolveu junto ao corpo discente, docente, técnico-administrativo em educação e comunidade externa, a revisão da Missão, Visão e Valores, bem como definição das prioridades institucionais para o período 2019-2026.

Inicialmente, para fins de organização adequada do trabalho, definiu-se um calendário de ações, as quais tiveram início no ano de 2017, por meio da realização

de reuniões com as Comissões Locais dos *campi*, Direção Geral e DPDI, sendo realizadas entre os dias 18/12 a 22/12/2017. Neste ano, as ações de sensibilização nos *campi* iniciaram-se a partir de 14/02/2018, as quais envolveram servidores e alunos. Posteriormente, a partir de 01/03/2018, passou-se para a etapa de revisão da Missão, Visão e Valores, bem como coleta das prioridades institucionais, sendo produzidos diversos materiais para facilitar a discussão com a comunidade acadêmica e externa, a exemplo de apresentação padrão em *Power Point*, materiais gráficos, entre outros.

Nesse processo, cada integrante da Comissão de Planejamento Estratégico buscou articular o debate em seu *campus*, em conjunto com a Comissão Local, DPDI e Direção Geral.

A etapa de revisão da Missão, Visão e Valores, bem como coleta das prioridades institucionais, foi realizada por meio de reuniões públicas, bem como coleta de sugestões *online* com a utilização de formulários desenvolvidos especificamente para esta finalidade. Ainda, para definição das prioridades institucionais, utilizou-se da análise SWOT e ferramenta estratégica *Balanced Scorecard* (BSC).

Destaca-se que tais ferramentas são as mais utilizadas atualmente, bem como se complementam. A análise SWOT objetiva produzir um diagnóstico do ambiente interno e externo da organização, explicitando forças, fraquezas, ameaças e oportunidade. Por sua vez, o BSC, por meio de quatro perspectivas propostas - financeira, clientes, processos internos e aprendizado e crescimento - visa proporcionar às organizações o caminho para definição de estratégias, bem como estabelecer objetivos para mensurar o desempenho organizacional (Sant'Ana et. al., 2017).

Ainda, cabe salientar que a estrutura do BSC está baseada em organizações privadas, porém pode ser utilizado em organizações públicas, conforme recomendado pelo um Guia de Conhecimentos para as Instituições Federais de Ensino - ForPDI (Sant'Ana et. al., 2017).

Nesse sentido, no processo de elaboração do PDI do IFFar, as perspectivas foram adaptadas de acordo com a natureza da instituição, sendo alunos e sociedade, a qual envolve o público matriculado na instituição, bem como a sociedade presente na área de abrangência dos *campi*; processos internos, sendo

ações direcionadas ao desenvolvimento das atividades fins da instituição, a exemplo de T.I, comunicação interna, regulamentos, órgãos de representação, entre outros; pessoas e infraestrutura, envolvendo os recursos humanos e materiais necessários para a execução das atividades fins da instituição, a exemplo de laboratórios, biblioteca, recursos de informática, profissionais qualificados, entre outros; e, por fim, sustentabilidade financeira e ambiental, a qual consiste na capacidade de planejamento institucional com base nos orçamentos previsto pela União, bem como respeito as ações ambientais.

Assim, com base no BSC, construído de acordo com as especificidades da instituição, buscou-se coletar as prioridades do IFFar para os próximos 08 (oito) anos. Logo, coube a Comissão de Planejamento Estratégico, a partir das prioridades coletadas, definir os objetivos estratégicos que irão compor os capítulos do PDI 2019-2026.

Ainda, para fins de registro junto à Comissão Central, observa-se que a Comissão de Planejamento Estratégico, nesta primeira etapa de elaboração do PDI, produziu uma série de materiais para padronizar a coleta e tratamento dos dados. Sendo assim, apresentamos abaixo os principais resultados apurados por esta Comissão:

**Quanto à Missão**, dentre a Reitoria e os *campi* que informaram dados estatísticos, 3.124 respondentes optaram pela manutenção da atual missão do IFFar, enquanto 324 propuseram alterações, sendo que as sugestões de alteração originaram a proposição de missão que está contemplada no anexo I deste documento. O gráfico 1 apresenta tais dados em termos quantitativos e de forma percentual.



Gráfico 1 - Processo de Revisão da Missão do IFFar

**Quanto à Visão**, dentre a Reitoria e os *campi* que informaram dados estatísticos, 2.180 respondentes optaram pela manutenção da atual visão do IFFar, enquanto 1.268 propuseram alterações, sendo que as sugestões de alteração originaram a proposição de visão que está contemplada no anexo I deste documento. O gráfico 2 apresenta os dados relativos à visão em termos quantitativos e de forma percentual.



Gráfico 2 - Processo de Revisão da Visão do IFFar

**Quanto aos valores**, dentre a Reitoria e os *campi* que informaram dados estatísticos, quanto à ética, solidariedade, responsabilidade social e ambiental, comprometimento, transparência, respeito e gestão democrática, optaram pela manutenção 3.366, 3.247, 3.325, 3.359, 3.350, 3.341 e 3331 respondentes, respectivamente. Ainda, as sugestões de alteração originaram as proposições que estão contempladas no anexo I deste documento. A tabela 1 expressa o quantitativo de respondentes em cada valor, de acordo com a opção manutenção ou alteração do atual valor.

Valores atuais							
Campus	Ética	Solidariedade	Responsabilidade Social e Ambiental	Comprometimento	Transparência	Respeito	Gestão Democrática
Manter (Qt):							
Alegrete	747	735	723	745	747	746	737
Frederico W. Jaguarí							
Júlio de C. Paraná	697	690	692	699	696	700	672
Reitoria	58	52	55	52	56	56	57
Santa Rosa	103	94	102	100	102	104	103
Santo Ângelo	83	81	82	82	83	83	83
Santo Augusto	688	637	677	688	688	662	683
São Borja	361	361	365	365	348	361	365
SVS	608	576	608	607	609	608	610
Uruguaiana	21	21	21	21	21	21	21
<b>Soma:</b>	<b>3345</b>	<b>3226</b>	<b>3304</b>	<b>3338</b>	<b>3329</b>	<b>3320</b>	<b>3310</b>
Alterar (Qt):							
Alegrete	0	12	24	2	0	1	10
Frederico W. Jaguarí							
Júlio de C. Paraná	9	16	14	7	10	6	34
Reitoria	0	6	3	6	2	2	1
Santa Rosa	2	11	3	5	3	1	2
Santo Ângelo	0	2	1	1	0	0	0
Santo Augusto	0	51	11	0	0	26	5
São Borja	69	69	65	65	81	69	65
SVS	3	34	3	4	2	3	1
Uruguaiana							
<b>Soma:</b>	<b>83</b>	<b>201</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>118</b>

Tabela 1 - Processo de revisão dos valores do IFFar

**Em relação à Matriz SWOT**, servirá de instrumento para a análise individual de cada *campus* e reitoria, pois apresenta elementos importantes para a gestão do IFFar.

**Por fim, quanto ao BSC**, o qual está contemplado no anexo II deste documento, está estruturado com base nas perspectivas definidas para o IFFar, sendo que para cada perspectiva ocorreu a definição dos objetivos estratégicos, os quais estão relacionadas as prioridades apresentadas pelos *campi* no processo de coleta de dados.

Ademais, observa-se que, nesta fase do PDI, respeitaram-se os princípios norteadores do manual de metodologia e orientações para elaboração do PDI 2019-2026, proposto pelo IFFar, sendo que ocorreu transparência em todas as etapas, ações e proposta de documentos elaborados, envolvimento dos três segmentos (docente, discente e técnico-administrativo em educação), além da comunidade externa, utilização de ferramentas informatizadas para coleta de sugestões, realização de eventos, divulgação de cronogramas de atividades, resultados de eventos e documentos elaborados, utilização da ferramenta estratégica análise SWOT e construção do PDI na perspectiva de processo de consolidação de identidade do IFFar.

Por fim, todos os dados relativos a esta etapa do PDI encontram-se disponíveis junto à Comissão de Logística e Comissão de Planejamento Estratégico, dentre eles a base de dados dos *campi* e reitoria, os quais estão disponíveis para acesso da Comissão Central do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026, caso seja necessário.

## ANEXO I

### Processo de revisão da Missão, Visão e Valores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - IFFar

À Comissão Central do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 - 2026:

Informamos que, ocorreu na data de 24 de abril do corrente ano, das 09h às 16h, nas dependências da Reitoria, no município de Santa Maria/RS, reunião com os membros da Comissão de Planejamento Estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 - 2026, sendo que estiveram presentes na reunião: Camila Coletto, Diego Pretto, Elisandro João de Vargas, Jonathan Saidelles Correa, Mariane Rodrigues Volz de Aguiar, Patrício Silveira Machado, Sandro Albarello, Taisa Paula Palczykowski Fin, Nairana R. Bussler, Rosane Rodrigues Pagno e Verlaine Gerlach. Conforme convocação, deliberou-se, com base nas coletas de dados realizadas pelos *campi* e enviadas à Comissão de Logística e Comissão de Planejamento Estratégico do PDI, sobre o processo de revisão da Missão, Visão e Valores, análise de matriz SWOT, bem como definição dos objetivos estratégicos, os quais levaram em consideração as prioridades coletadas nos *campi*.

Após a análise dos dados coletados, definiu-se de forma unânime pela apresentação à Comissão Central do PDI das referidas propostas abaixo.

#### **Quanto à Missão:**

**Missão atual:** Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

**Proposta de revisão da Missão:** Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

**Justificativa:** Em consonância com as sugestões coletadas nos *campi*, bem como analisadas e discutidas entre os integrantes da Comissão de Planejamento Estratégico do PDI, as quais foram coletadas por meio de reuniões em grupo e respostas individuais aos questionários disponibilizados *online*, com a participação do corpo discente, docente, técnico-administrativo em educação e comunidade externa, prevaleceu a manutenção da atual missão da instituição. Entretanto, as indicações de alteração, na grande maioria das respostas, concentraram-se principalmente na inclusão da expressão “gratuita”. Tal fato justifica-se, conforme apresentado pelos representantes dos *campi* junto à Comissão de Planejamento Estratégico do PDI, em razão do IFFar prestar um serviço público, o qual é de natureza gratuita. Ainda, é importante destacar que um dos objetivos dos Institutos Federais de Educação é justamente a oferta de “ensino de qualidade, público e gratuito”. Logo, a inclusão da palavra “gratuita” objetiva eliminar toda e qualquer possível interpretação equivocada quanto à missão do IFFar.

### Quanto à Visão:

**Visão atual:** Ser excelência na formação de técnicos de nível médio e professores para a educação básica e em inovação e extensão tecnológica.

**Proposta de revisão da Visão:** Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da pesquisa, da extensão e da inovação.

**Justificativa:** Em consonância com as sugestões coletadas nos *campi*, bem como analisadas e discutidas entre os integrantes da Comissão de Planejamento Estratégico do PDI, as quais foram coletadas por meio de reuniões em grupo e

respostas individuais aos questionários disponibilizados *online*, com a participação do corpo discente, docente, técnico-administrativo em educação e comunidade externa, prevaleceu a manutenção da atual visão da instituição, porém com adequações. A inclusão da expressão “**ensino superior**” e a expressão “**pesquisa**” foram apresentadas como necessárias pela grande maioria dos *campi*.

Entende-se, a partir das sugestões, que o “**ensino superior**” é um novo campo possível de ser consolidado no IFFar, pois o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) está sendo concebido para o período de 08 (oito) anos. No mesmo sentido em que a formação de técnicos de nível médio e professores para a educação básica, a qual está consolidada pelo IFFar. Ainda, a necessidade de verticalização do ensino encontra respaldo nas atribuições do IFFar, bem como é de fundamental importância para contribuir com o desenvolvimento local e regional, formação do empreendedorismo, geração de trabalho e renda.

Considera-se os elementos “ensino, pesquisa e extensão” a fonte de formação completa dos estudantes. Ainda, tais elementos apresentam-se interligados, importâncias correspondentes, presente em diversos meios e discursos enfatizados pelo IFFar.

### **Quanto aos Valores:**

**Valores atuais:** Ética; Solidariedade; Responsabilidade Social e Ambiental; Comprometimento; Transparência; Respeito; Gestão Democrática.

**Proposta de revisão do Valores:** Ética; Solidariedade; Responsabilidade Social, Ambiental e **Econômica**; Comprometimento; Transparência; Respeito; Gestão Democrática; **Empreendedorismo e Inovação**.

**Justificativa:** Em consonância com as sugestões coletadas nos *campi*, bem como analisadas e discutidas entre os integrantes da Comissão de Planejamento Estratégico do PDI, as quais foram coletadas por meio de reuniões em grupo e respostas individuais aos questionários disponibilizados *online*, com a participação

do corpo discente, docente, técnico-administrativo em educação e comunidade externa, prevaleceu a manutenção dos atuais valores da instituição, porém com a inclusão do termo “**econômico**” ao valor atual responsabilidade social e ambiental e a inclusão de um novo valor “**empreendedorismo e inovação**”.

A proposição está baseada nas seguintes justificativas: a primeira, por considerar fundamental alinhar a visão social, da ambiental e econômica, no mesmo sentido em que se apresenta uma das perspectivas do BSC relacionada à gestão financeira e ambiental, sendo elementos interligados e fundamentais para o resultado global; a segunda sugestão, por considerar que os valores de empreendedorismo e inovação são fundamentais no processo de geração de trabalho e renda, os quais estão em evidência, bem como são importantes para o desenvolvimento local e regional, propósito do IFFar.

Outras contribuições de novas palavras, ou seja, novos valores, os quais foram apresentados pelos segmentos que participaram da construção desta primeira etapa do PDI, a exemplo de empatia, honestidade, entre outras, encontram-se intrínsecas nos valores vigentes.

## ANEXO II

### Processo de definição das prioridades institucionais do IFFar para o período 2019-2016.

Quanto ao BSC, conforme mencionado na parte introdutória deste relatório, está estruturado com base nas perspectivas definidas para o IFFar, sendo que para cada perspectiva ocorreu a definição dos objetivos estratégicos, a partir das prioridades apresentadas pelos *campi* no processo de coleta de dados.

Dimensão		Resultados
Aluno e Sociedade	Objetivo estratégico 1	Fortalecer as políticas de Assistência Estudantil.
	Prioridades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimento da Política da Assistência Estudantil;</li> <li>• Implantação da Pró-reitoria de Assistência Estudantil;</li> <li>• Implantar e/ou melhorar o acesso à casa do estudante/moradia estudantil;</li> <li>• Revisar as políticas e/ou regras dos editais, observando a possibilidade de aumento dos valores dos auxílios financeiros e do número de cotas;</li> <li>• Oferta de serviços de reprografia, inclusive garantindo o acesso gratuito ao serviço como parte da política de assistência estudantil;</li> <li>• Proporcionar acesso aos estudantes, com acompanhamento, a prática de exercícios (ex.: academia, quadra de esportes);</li> <li>• Melhoria e ampliação do atendimento à saúde do estudante, com os profissionais adequados e em número suficiente na Assistência Estudantil;</li> <li>• Manter e ampliar as ações de inclusão.</li> </ul>

	<b>Objetivo estratégico 2</b>	Aproximar e fortalecer a instituição da sociedade local/regional.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criação do <i>Campus</i> Santa Maria;</li> <li>● Protocolar junto à SETEC o projeto de implantação do <i>Campus</i> Avançado Santiago ou tornar o CR de Santiago como uma segunda sede do <i>Campus</i> Jaguari, devido a favorável densidade demográfica deste município, visando à oferta regular de cursos técnicos e superiores;</li> <li>● Ampliação da área de atuação do IFFar;</li> <li>● Fortalecer a integração entre Instituição, família e comunidade, a exemplo de seminários, palestras, cursos FIC;</li> <li>● Criação de canais de comunicação entre a sociedade e empresas com o IFFar;</li> <li>● Proporcionar maior interação entre alunos e sociedade, a exemplo de projetos que visem a prática e resolução de problemas;</li> <li>● Ampliar a participação em órgão representativos municipais, dando maior visibilidade e credibilidade à instituição;</li> <li>● Desenvolver projetos focados a atender necessidades locais/regionais, em parceria com prefeituras/secretarias, entidades e/ou comunidade;</li> <li>● Consolidar a imagem institucional (ensino de qualidade, público e gratuito);</li> <li>● Fortalecer as parcerias com os setores público e privado, com vistas ao desenvolvimento de ações de pesquisa, extensão, inovação tecnológica, oferta de estágio e emprego.</li> </ul>
	<b>Objetivo estratégico 3</b>	Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e aos arranjos produtivos locais/regionais.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ampliação e consolidação de políticas e programas voltados ao ensino, pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional;</li> <li>● Maior divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pela instituição;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Articulação com os arranjos produtivos, PPPs, sociais, culturais da região;</li> <li>● Efetivar a oferta de cursos de língua estrangeira via NAI;</li> <li>● Foco no desenvolvimento regional;</li> <li>● Consolidação da pesquisa, pós-graduação e inovação;</li> <li>● Ensino com inovação tecnológica;</li> <li>● Ampliação de convênios de estágio;</li> <li>● Apoio e acompanhamento dos egressos para inserção profissional;</li> <li>● Prospecção tecnológica, fomentando a criação de empresas juniores, pré-<i>startup</i> e incubação de empresas;</li> <li>● Fomentar maior participação dos NITs, proporcionando melhor estrutura de operação;</li> <li>● Implementação de Incubadoras nos <i>campi</i>, com vistas à promoção do desenvolvimento de ações de fomento à inovação tecnológica junto à comunidade acadêmica, especialmente estudantes, bem como a comunidade externa;</li> <li>● Ampliar e fortalecer a pesquisa científica e tecnológica, por meio da criação de núcleos de assessoramento a pesquisa e extensão nos <i>campi</i> do IFFar;</li> <li>● Incentivo à autonomia pedagógica discente;</li> <li>● Manutenção na oferta de ensino público, gratuito e de qualidade;</li> <li>● Promoção de visitas técnicas e outras atividades práticas visando a atuação profissional;</li> <li>● Intercâmbios e integração entre os alunos dos <i>campi</i> do IFFar e com outras instituições, visando a troca de experiências;</li> <li>● Incremento na oferta de eventos científicos;</li> <li>● Priorizar projetos de pesquisa e extensão voltados para o desenvolvimento tecnológico e inclusão social da região.</li> </ul>
	<p><b>Objetivo estratégico 4</b></p>	<p>Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional.</p>

	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimento da oferta de cursos/eixos do IFFar, considerando a verticalização do ensino e os percentuais estabelecidos pela Lei 11.892/2008;</li> <li>• Ampliar a oferta de cursos e o número de vagas;</li> <li>• Consolidação dos cursos técnicos integrados;</li> <li>• Adequação dos PPCs para a realidade local, com vistas ao desenvolvimento local e regional;</li> <li>• Definir novos cursos amparado por estudos técnicos regionais como o planejamento estratégico dos COREDEs, evitando o sobreposição/concorrência com outros <i>campi</i> do IFFar ou instituições educacionais já consolidadas;</li> <li>• Definir novos cursos para Jaguari (PROEJA, nova licenciatura) e CR Santiago (subsequente, PROEJA);</li> <li>• Assistência aos Centros de Referências;</li> <li>• Incluir no PDI o percentual destinado à expansão da oferta do PROEJA, conforme prevê o Decreto 5840/06, art. 2º, incisos 1º e 2º;</li> <li>• Fortalecimento e ampliação da modalidade da Educação a Distância (EAD);</li> <li>• Aumento da oferta de pós-graduação <i>stricto sensu</i>;</li> <li>• Fortalecer os cursos da instituição e ampliação do número de vagas e novos cursos, principalmente no nível superior;</li> <li>• Criar e consolidar os programas de pós-graduação, com vistas a atender a verticalização do ensino e as prioridades regionais.</li> </ul>
	<b>Objetivo estratégico 5</b>	Promover a permanência e êxito dos alunos.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer as políticas de inclusão (ingresso + permanência + êxito);</li> <li>• Consolidar uma Política Institucional de permanência e êxito (inclusive no EAD);</li> <li>• Acompanhamento dos egressos;</li> <li>• Estimular a inclusão em editais de concursos públicos de vagas em áreas compatíveis com a formação de nossos egressos;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rever as formas de ingresso/acesso dos estudantes (principalmente de cursos superiores com baixa procura);</li> <li>• Proporcionar atividades extracurriculares, através dos projetos de ensino, grupos de estudo e ações voltadas ao esporte e cultura;</li> <li>• Integrar o ensino (alunos) com áreas da instituição que proporcionem aprendizado coerente com a sua formação, oferecendo mais espaço e atividades para os estudantes nos períodos de intervalo e finais de semana.</li> </ul>
--	--	--

Dimensão		Resultados
<b>Processos Internos</b>	<b>Objetivo estratégico 1</b>	Aprimorar o acesso e uso dos recursos tecnológicos no âmbito do IFFar.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter e ampliar os recursos tecnológicos disponíveis no âmbito do IFFar, especialmente no desenvolvimento de programas de TI para auxílio nos fluxos internos da instituição;</li> <li>• Melhorar o funcionamento/estabilidade do SIG (Sistema Integrado de Gestão);</li> <li>• Ajustar o SIG para melhor visualização das informações, ou seja, melhoria da interface do programa;</li> <li>• Criar um sistema de identificação digital para alunos (acesso ao <i>campus</i>, moradia, refeitório);</li> <li>• Aprimorar infraestrutura de TI e melhorar o acesso e velocidade da internet nos <i>campi</i>;</li> <li>• Adaptar sistemas institucionais de acordo com requisitos de acessibilidade;</li> <li>• Efetivar a utilização do SIG, com vistas a otimizar os processos e o acesso à informação.</li> </ul>
	<b>Objetivo estratégico 2</b>	Fortalecer as políticas de comunicação institucional interna e externa.

	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimento da Política de Comunicação Institucional (identidade institucional, contato/aproximação com a sociedade);</li> <li>• Política de <i>marketing</i>, segmentando o tipo de informação ao público a ser atingido (simplicidade, objetividade, alcance);</li> <li>• Desenvolver ferramentas e proporcionar treinamentos com vistas a melhoria da comunicação interna (entre setores, entre os <i>campi</i> e dos <i>campi</i> em relação a reitoria);</li> <li>• Melhorar a organização da reitoria em função de prazos, auxílio aos <i>campi</i>, rapidez e agilidade nas demandas;</li> <li>• Criar a rádio IFFar (meio informativo, músicas, debates, entre outros, pertinente às ações dos <i>campi</i>);</li> <li>• Elaborar o manual do servidor, aprimorando o fluxo das rotinas e melhorando a comunicação institucional;</li> <li>• Melhorar e qualificar a comunicação interna, visando à eficiência e a transparência dos processos;</li> <li>• Melhorar e qualificar a comunicação externa e site institucional;</li> <li>• Melhorar a divulgação dos cursos ofertados e das atividades de ensino, pesquisa e extensão, mantendo comunicação permanente com a comunidade regional;</li> <li>• Fomentar a interação entre os cursos da instituição.</li> </ul>
	<b>Objetivo estratégico 3</b>	Padronizar e informatizar os processos organizacionais, por meio de políticas adequadas de gestão da informação.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da Política de Gestão da Informação no âmbito do IFFar;</li> <li>• Melhoria dos trâmites internos do IFFar (definição de atribuições de setores; padronização de fluxos e documentos e formalização de despachos em processos, evitando o manuscrito);</li> <li>• Implantação de processo eletrônico;</li> <li>• Integração entre os setores;</li> <li>• Agilizar a dinâmica para auxílios, estágios e ingresso na instituição;</li> <li>• Aprimorar os processos de fiscalização de benefícios estudantis;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementação de Política de Gestão Documental no âmbito do IFFar;</li> <li>● Viabilizar espaços para arquivamento de documentos (local para arquivamento digital e físico e destruição);</li> <li>● Mapear, descrever, desburocratizar, padronizar, divulgar e gerenciar os processos internos e rotinas administrativas;</li> <li>● Realizar processo interno de autoavaliação periódico do PDI;</li> <li>● Analisar a demanda de trabalho x quantitativo de servidores, objetivando propor estratégias de movimentação ou participação destes.</li> </ul>
--	--	---

Dimensão		Resultados
<b>Pessoas e Infraestrutura</b>	<b>Objetivo estratégico 1</b>	Promover a gestão estratégica de pessoas, voltada para o dimensionamento do quadro de servidores, desenvolvimento das competências individuais e organizacionais, bem como a promoção da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimensionamento da força de trabalho entre setores e revisão do organograma;</li> <li>● Fortalecimento das políticas de qualificação dos servidores;</li> <li>● Programa de remuneração para os servidores que propuserem cursos;</li> <li>● Ampliação de Minter e implementação de Dinter direcionado aos servidores;</li> <li>● Programas que despertem o comprometimento dos servidores;</li> <li>● Garantia do aumento do quantitativo de TAE e equalização de servidores entre os <i>campi</i>;</li> <li>● Democratização dos editais entre as categorias (docentes, TAEs, efetivo e substituto);</li> <li>● Flexibilização do horário de trabalho e carga horária dos servidores frente ao horário institucional, possibilitando o desenvolvimento de projetos, da relação entre ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>● Promoção de políticas de qualidade de vida e bem-estar voltada aos servidores;</li> <li>● Implantar programa de desenvolvimento de competências, o qual contemple a formação continuada de docente e TAEs, voltadas para a área de atuação, assim como formação geral,</li> </ul>

		voltada para humanização e no desenvolvimento de competências para atuar em diferentes locais.
	<b>Objetivo estratégico 2</b>	Promover a ampliação e manutenção da infraestrutura física das unidades, revisão e melhoria dos equipamentos, máquinas, mobiliários e infraestrutura dos espaços didáticos pedagógicos.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manutenção e expansão da infraestrutura do IFFar (novos prédios, laboratórios, áreas de lazer, áreas de espaço cultural, área de passeios com cobertura, auditórios, ginásios, quadras esportivas, espaços para incubadora, reforma da rede elétrica para uso efetivo dos climatizadores, ampliação do número de bebedouros nos corredores, entre outros);</li> <li>● Implantação da Reitoria em sede própria, com instalações que atendam às necessidades institucionais;</li> <li>● Implantação da nova sede da Reitoria por meio da realização de estudos técnicos;</li> <li>● Extinção de custos com aluguel de prédio;</li> <li>● Manutenção e atualização tecnológica da infraestrutura didático pedagógica;</li> <li>● Atualização e manutenção de equipamentos e máquinas (ex.: equipamentos de informática, laboratórios de biologia, tratores, entre outros);</li> <li>● Renovação/melhoria da frota de veículos;</li> <li>● Promover ações para melhoria da iluminação interna e externa, acesso e segurança nos <i>campi</i> (ex: sistema de monitoramento de imagens);</li> <li>● Implantação de biblioteca digital;</li> <li>● Aquisição de mais áreas para experimentos e aulas de campo (situação de alguns <i>campi</i> em cursos de agrárias);</li> <li>● Acompanhamento e exigência da garantia quinquenal da obra;</li> <li>● Proporcionar acessibilidade arquitetônica e de mobiliário em todos os setores;</li> <li>● Melhorar as instalações de multimídia das salas de aula;</li> <li>● Universalização das Políticas de Acessibilidade e Inclusão;</li> <li>● Implantar programa de manutenção preventiva em âmbito institucional;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação e atualização do acervo bibliográfico, contemplando principalmente as necessidades específicas dos cursos;</li> <li>• Melhoria e ampliação dos espaços para moradia estudantil, refeitório e centro de saúde;</li> <li>• Priorizar a conclusão das obras iniciadas e ampliação do número de salas de aula.</li> </ul>
<b>Objetivo estratégico 3</b>	Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI.
<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a modernização e ampliação da infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI): acessibilidade, EaD e equipamentos de TI;</li> <li>• Definir políticas de tecnologia de Informação no âmbito do IFFar;</li> <li>• Centralização da TI;</li> <li>• Acompanhamento tecnológico de TI.</li> </ul>
<b>Objetivo estratégico 4</b>	Definir Plano Diretor das unidades.
<b>Prioridade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir Plano Diretor para todas as Unidades.</li> </ul>

Dimensão		Resultados
<b>Sustentabilidade Financeira e Ambiental</b>	<b>Objetivo estratégico 1</b>	Implementar a Política Ambiental do IFFar.
	<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidação do Núcleo de Gestão e Educação Ambiental no IFFar;</li> <li>● Planejamento de sustentabilidade econômico, social e ambiental;</li> <li>● Conclusão do licenciamento ambiental das unidades;</li> <li>● Programa de redução do consumo de energia elétrica, água, materiais de expediente e custos congêneres;</li> <li>● Acompanhamento do gasto de energia elétrica, água e custos congêneres;</li> <li>● Controle de gastos com material de expediente (meio digital);</li> <li>● Conscientização sobre o uso de energia (lâmpadas, condicionadores de ar, etc.);</li> <li>● Modernização das instalações sanitárias com torneiras temporizadas;</li> <li>● Estudo de viabilidade para implantação de projetos de energia renováveis (solar, caldeiras, eólica, coleta de água da chuva, tratamento e reuso da água);</li> <li>● Ofertar cursos na área de energia sustentável;</li> <li>● Criação de um plano de gestão ambiental;</li> <li>● Definir uma nova reserva via CONSUP para ações voltadas à implantação de um sistema de energia renovável (usina geradora de energia limpa);</li> <li>● Projetos de parcerias sustentáveis com empresas e órgãos públicos da região;</li> <li>● Promover política de sensibilização, gestão e destinação de resíduos;</li> <li>● Aplicar técnicas de compostagem dos resíduos orgânicos produzidos nos <i>campi</i>;</li> <li>● Separação para reciclagem de lixo nos setores;</li> <li>● Participação em programas de etiquetagem das edificações para mensuração do desempenho energético;</li> <li>● Implantação de sensores de movimento e luminosidade para as lâmpadas;</li> <li>● Promover ações de preservação ambiental, reflorestamento e maior arborização;</li> <li>● Fomentar grupos de pesquisa destinados a práticas sustentáveis na instituição (água, energia, lixo, eletrônicos, alimentação);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover ações de preservação ambiental (ex.: não uso de agrotóxico próximo aos <i>campi</i>);</li> <li>• Conscientizar e desenvolver projetos com a comunidade interna a respeito da utilização sustentável, evitando o desperdício de energia, materiais, água, alimentos, etc.</li> </ul>
<b>Objetivo estratégico 2</b>	Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros.
<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de parcerias sustentáveis com empresas e órgãos públicos da região;</li> <li>• Buscar parcerias com as prefeituras para realização do transporte gratuito de alunos ao IFFar;</li> <li>• Captação de recursos externos (emendas parlamentares, convênios);</li> <li>• Criação de uma fundação para o desenvolvimento de projetos de ensino/pesquisa/extensão (ex.: vide decreto 9.283 de 07/02/2018);</li> <li>• Estimular a produção e comercialização de produtos e tecnologias geradas pela Instituição, gerando aproveitamento dos alimentos de origem animal e vegetal produzidos no IFFAR;</li> <li>• Possibilitar formas de permuta entre os <i>campi</i> dos derivados da produção;</li> <li>• Cumprir a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar;</li> <li>• Estimular a produção de biocombustíveis e insumos hortifrutigranjeiros para os refeitórios.</li> </ul>
<b>Objetivo estratégico 3</b>	Realizar o planejamento da aplicação dos recursos orçamentários e financeiros por meio de procedimentos transparentes, evidenciando o controle dos custos e gastos.
<b>Prioridades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir política de compras e contratações;</li> <li>• Consolidar a Governança Institucional;</li> <li>• Ajuste das demandas institucionais com a realidade orçamentária;</li> </ul>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão participativa e transparência orçamentária no IFFar;</li><li>• Aprimorar políticas de controle de custos e gastos em âmbito institucional;</li><li>• Transparência na gestão de recursos orçamentários e financeiros;</li><li>• Aproximação da equipe técnica da reitoria com os <i>campi</i>.</li></ul> |
|--|--|---|

A Comissão de Planejamento Estratégico agradece a colaboração de todos os envolvidos neste processo de construção coletiva do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFFar e coloca-se à disposição para sanar quaisquer dúvidas, bem como disponibilizar informações adicionais.

Atenciosamente,

Comissão de Planejamento Estratégico PDI 2019-2026