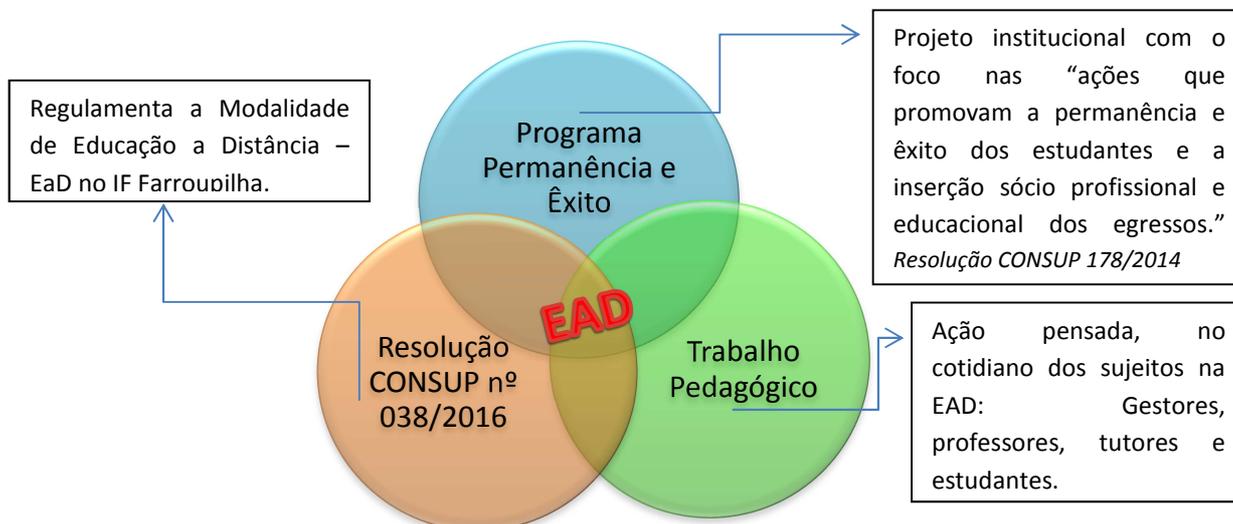


DICAS PRÁTICAS CURSOS EAD VIII – Contribuições sobre Permanência e Êxito  
Julho 2016

Caro(a) Gestor(a), Professor(a) e Tutor(a)

Iniciamos com uma provocação: **Quais as implicações de nosso trabalho cotidiano no Instituto Federal Farroupilha, na garantia de condições para a permanência e o êxito dos estudantes nos cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância?**



Neste Dicas a intenção é provocar reflexões e ações, a partir dos estudos sobre o Programa Permanência e Êxito articulado as questões que envolvem o trabalho pedagógico realizado nos cursos da modalidade de EaD, entendendo este como prática social que vai além das ações relacionadas a aquisição do conhecimento sistematizado. O trabalho pedagógico envolve as relações e os processos “*que se estabelecem entre os sujeitos da escola*”, na produção da existência humana (Frizzo, Ribas e Ferreira, 2013). Compreende “*métodos, técnicas, avaliação intencionalmente planejadas e tendo em vista o alcance de objetivos relativos à produção de conhecimentos*” (Ferreira, 2010). Nessa perspectiva, as ações destinadas a garantia da permanência e êxito dos estudantes matriculados nos cursos técnicos subsequentes a distância, estão intimamente relacionados à maneira como o trabalho pedagógico acontece na instituição.

1. Foi aprovado no mês de maio de 2016 no IF Farroupilha, a Resolução nº 038, que regulamenta a modalidade EaD na instituição. É possível considerar que este documento é fruto de um processo significativo, pois aponta possibilidades de ações práticas necessárias, para qualificar o trabalho realizado nos cursos com os(as) estudantes;
2. A Pró-Reitoria de Ensino e a DEAD vem promovendo espaços de formação continuada para as pessoas que trabalham na EaD desde o ano de 2013. Neste processo, as pessoas tem a possibilidade de dialogar, refletir e (re)significar o próprio trabalho, justificando a importância da participação em processos formativos. Nos registros destas formações foram encontrados interessantes subsídios para pensar em condições que efetivem a **permanência e o êxito** dos estudantes nos cursos em que estão matriculados. São destacados aspectos relacionados à: *Relevância de práticas pedagógicas condizentes com a modalidade, a função de “mediadores” dos professores e dos tutores no movimento de ensino e aprendizagem, a utilização e exploração adequada dos meios tecnológicos e das redes sociais no processo educativo, organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA de maneira colaborativa, participativa e solidária, planejamento das aulas em conjunto (professores e tutores), ambientes e momentos acolhedores nos polos presenciais de EaD, estabelecimento de vínculos com os(as) estudantes.*
3. É de extrema importância valorizar o curso por meio de nosso trabalho, desenvolvendo ações que fortaleçam o **sentimento de pertencimento dos estudantes à instituição**, mudando a realidade que vem se manifestando na *evasão e retenção*. Nesse sentido, os apontamentos a seguir partem da leitura atenta de materiais relacionados com o Programa Permanência e Êxito na instituição (Projeto Institucional, Diagnóstico quantitativo e qualitativo das taxas de evasão, retenção e conclusão, e “Contribuições aos Planos de ação no Câmpus” feitas pela Assessoria Pedagógica da PROEN) e da atual regulamentação da modalidade EaD na instituição:

## Algumas ações para o trabalho pedagógico na EaD:

### A SABER:

**Evasão** = Quando o(a) estudante abandona o curso!

**Retenção** = Quando o(a) estudante não integraliza o curso no período definido no Projeto Pedagógico de Curso - PPC!

**Integralização** = Quando o(a) estudante conclui o curso no período definido no PPC!

- ✓ Realização de reuniões pedagógicas contínuas dos sujeitos envolvidos nos cursos;
- ✓ Efetivação dos conselhos de classe por turmas como um processo participativo e avaliativo;
- ✓ Valorização de momentos presenciais no Polo (Aula inaugural, web conferências com estudantes, realização de grupos de estudo, integração dos(as) estudantes da EaD em dias de campo, seminários, semanas acadêmicas e demais atividades e eventos do curso/do Campus, entre outros...);
- ✓ Realização de diagnósticos iniciais das turmas;
- ✓ Acompanhamento contínuo de estudantes quanto aos acessos no AVA;
- ✓ Implementação de projetos de ensino e monitoria nos cursos desta modalidade, assim como é feito nos cursos da modalidade presencial;
- ✓ Envolvimento do PIBID/PET/LIFE na EaD;
- ✓ Plano de trabalho inter setorial de acompanhamento pedagógico aos estudantes e professores da EaD;
- ✓ Fortalecer a aproximação dos(as) estudantes EaD em relação as possibilidades oferecidas pelo IF Farroupilha: Biblioteca, Assistência Estudantil, Núcleos de ações afirmativas (NEABI, NAPNE, Gênero e Diversidade), projetos de ensino, pesquisa e extensão, atividades de iniciação científica, entre outros;
- ✓ Disponibilização de vídeo aulas na WEB TV;
- ✓ Efetivação das Práticas Profissionais Integradas e Práticas Profissionais Supervisionadas.



## PERMANÊNCIA E ÊXITO

ACESSE O LINK:

[http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/images/Arquivos/PROGRAMA PERMANENCIA EXITO Planejamento Campus\\_cmp.pdf](http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/images/Arquivos/PROGRAMA_PERMANENCIA_EXITO_Planejamento_Campus_cmp.pdf)

### Referências:

Projeto Institucional do Programa Permanência e Êxito do IFFarroupilha, Santa Maria/ RS, 2015. [http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/images/Arquivos/PROGRAMA PERMANENCIA EXITO Planejamento Campus\\_cmp.pdf](http://portal.eadiffarroupilha.edu.br/images/Arquivos/PROGRAMA_PERMANENCIA_EXITO_Planejamento_Campus_cmp.pdf)

Diagnóstico quantitativo e qualitativo das taxas de evasão, retenção e conclusão. IFFarroupilha, Santa Maria/RS, 2016.

"Contribuições aos Planos de ação no Câmpus". Assessoria Pedagógica, PROEN, IFFarroupilha, Santa Maria/2015.

FERREIRA, L.S. Trabalho pedagógico. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F.

**DICIONÁRIO:** trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação,

2010. CDROM <http://www.gestrado.net.br/?pg=dicionario-verbetes&id=223>

FRIZZO, G.F.E.RIBAS, J.F.M. FERREIRA, L.S. A relação trabalho-educação na organização do trabalho pedagógico da escola capitalista. educação | Santa Maria | v. 38 | n. 3 | p. 553-564 | set./dez. 2013.

<http://periodicos.ufsm.br/reveducao/article/view/8987>

Estamos à disposição.

Bom trabalho!

**Assessoria Pedagógica em EaD**  
Instituto Federal Farroupilha/Pró-Reitoria de Ensino  
Diretoria de Educação a Distância