

DICAS PRÁTICAS CURSOS EAD IX: Momentos presenciais
Agosto 2016

Caro(a) Gestor(a), Professor(a) e Tutor(a)
Presencialidade em nossos cursos na modalidade EaD!
Em que consistem os encontros presenciais? Como o nosso trabalho pode contribuir com os momentos de presença concreta de nossos estudantes nos polos de EaD do IFFAR?



É imprescindível tratar do momento presencial dos(as) estudantes nos Polos, compreendendo este tempo e espaço como momentos pedagógicos, os quais devem ser pensados com vistas ao movimento de ensino e aprendizagem. Portanto, é fundamental que estes sejam previstos nos Planos de curso e de aulas, planejados previamente, com objetivos específicos, a serem alcançados, a partir de uma organização metodológica, que potencialize a interlocução entre os sujeitos envolvidos nos cursos.

A educação prescinde de diálogo, de comunicação humana, a partir das múltiplas formas de linguagens, as quais o ensino a distância precisa utilizar no processo de construção do conhecimento, considerando a *virtualidade* e a *presencialidade concreta* das pessoas.

Nesse sentido, o “Dicas” deste mês, tem a intenção de contribuir com a realização de práticas acolhedoras e formativas, a partir de uma breve análise nos relatórios dos Polos de EaD do IFFAR e também da leitura de bibliografias que tratam do tema (Oliveira, 2007 e Schlosser, 2010).

1. De maneira geral, é visto que os momentos em que os(as) estudantes encontram-se presencialmente, se constituem atualmente em: *Aulas presenciais, incluindo as vídeoaulas, realização das avaliações dos cursos, reuniões informativas, organização e participação em eventos, grupo de estudos, orientações gerais sobre o uso das tecnologias e confraternizações.*
2. Os encontros presenciais são instrumentos imprescindíveis para a efetividade dos cursos à distância, em que os sujeitos, estudantes, professores, tutores e gestores, podem “estabelecer interações síncronas e presenciais”. (Oliveira, 2007)

3. O planejamento dos momentos presenciais precisam refletir o diálogo e o trabalho pedagógico de/entre: **Coordenações, professores e tutores!**

Trabalho integrado: Aspectos a serem considerados para a realização dos momentos presenciais!	Uma prática acolhedora, do indivíduo, de suas dúvidas, questionamentos e dificuldades (especialmente no uso das tecnologias), bem como a socialização de experiências;
	A constituição do sentimento de pertença dos estudantes ao curso, logo à Instituição!
	“Educação e coletividade” X “Instrução individual”;
	“Modalidade de reunião pedagógica” X “Ensino convencional”;
	“Planejar encontros presenciais” é diferente que “planejar uma aula”;
	Pode ser um encontro multidisciplinar, com atividades interdisciplinares!
	Os encontros presenciais implicam na interação face a face entre os(as) participantes!
	“Interlocução afetiva” + “Atividade pedagógica”
	É importante que os encontros presenciais estejam pautados nas necessidades específicas das turmas!
	Os encontros presenciais precisam ser constituídos como estratégias de suporte pedagógico e tecnológico ao processo de ensino e aprendizagem!

4. Os momentos presenciais não podem resultar aleatoriamente, é necessário que tenham sentido e intencionalidade. A elaboração de roteiros e registros mais descritivos sobre como aconteceram, podem auxiliar na efetividade dos encaminhamentos a serem realizados.

Estamos à disposição.

Bom trabalho!

Assessoria Pedagógica em EaD
Instituto Federal Farroupilha/Pró-Reitoria de Ensino
Diretoria de Educação a Distância