

Carla Zappe

Coragem para Novos Desafios
Participação, Trabalho e Desenvolvimento

PLANO DE TRABALHO Gestão 2016 -2020



Apresentação

Conheça Carla Zappe

A professora Carla Tatiana Zappe possui graduação em Educação Especial - Deficientes da Audiocomunicação pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) (2004) e mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação dessa mesma Instituição (2010). Atuou como professora das edições (5, 6 e 7) do Curso de Atendimento Educacional Especializado, realizado pela UFSM, em Convênio com o MEC/SECADI/FNDE, e foi professora Formadora do Curso de Especialização a Distância em Educação Especial - Déficit Cognitivo e Educação de Surdos da UFSM.

Desde 2010, é docente do Instituto Federal Farroupilha Campus São Borja. Ministra as disciplinas de Libras I e II nos cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física e Bacharelado em Sistemas de Informação, e a disciplina de Turismo Adaptado no Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo. Ainda, leciona outras disciplinas relacionadas às questões de Acessibilidade (Curso Técnico em Eventos - Integrado e Subsequente), inclusão e outros temas ligados à Educação e à formação de professores. Também é professora de disciplinas de Pós-graduação Lato Sensu dos campus São Borja e Alegrete.

Atua como gestora/ coordenadora do Núcleo de Educação a distância (NEAD) do Campus São Borja desde Agosto de 2014, envolvendo a gestão de aproximadamente 600 alunos de diversos polos de apoio presencial nos municípios de Santiago, São Francisco de Assis, Cachoeira do Sul, Faxinal do Soturno, São Borja, Santa Maria, Sobradinho e Panambi, além de uma equipe de profissionais formada por coordenadores de polos, coordenadores de tutoria, tutores presenciais e a distância, equipe de apoio pedagógico e estúdio de TV EAD.

Desde 2013, está à frente da Coordenação de Pós-graduação do Campus. Já foram ofertados os cursos de Especialização em Docência na Educação Profissional Técnica e Tecnológica e Especialização em PROEJA (presencial e a distância), abrangendo em torno de 180 estudantes e, atualmente, encontra-se com inscrições abertas a Especialização em Informática Aplicada na Educação.

Entre 2010 e 2012, coordenou o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE) do Campus e, nesta mesma linha, esteve à frente da Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) entre 2013 e 2014. Além das atividades de docência e gestão, também oferta periodicamente cursos de extensão ligados à Língua Brasileiras de Sinais aos professores da comunidade e região.



Gestão Democrática e Participativa

OBJETIVO:

Construir canais de participação dos segmentos da comunidade escolar, adotando estratégias de planejamento e gestão compartilhada que, por serem participativas, contribuem para o desenvolvimento humano (habilidades, conhecimento e competências) e social (níveis de confiança, cooperação espontânea, ajuda mútua e organização social), ampliando as possibilidades de comprometimento e empoderamento das pessoas, facilitando a conquista dos objetivos planejados.

AÇÕES PROPOSTAS:

- **Elaborar um Planejamento Estratégico:** Será organizada uma metodologia participativa para debater e definir com os 4 segmentos a elaboração das estratégias, na qual se definirá a relação entre a organização e o ambiente interno e externo, bem como os objetivos organizacionais;
- **Fortalecer a Assessoria de Comunicação:** Esse setor será responsável por administrar as informações do Campus, estabelecendo uma ligação interna, com os servidores, e uma ligação externa, com a comunidade são-borjense;
- **Nomear Comissões Técnicas Multidisciplinares:** Montar comissões para debater e assessorar, através de estudos e pareceres técnicos, o Conselho de Campus e a Direção.





Desenvolvimento Humano

OBJETIVO:

Canalizar forças para a construção de um modelo de educação que situa as pessoas no centro do desenvolvimento, aumentando as suas possibilidades e potencialidades (desenvolvimento humano), estendendo à comunidade (desenvolvimento social).

AÇÕES PROPOSTAS:

- **Fortalecer e elevar o grau de satisfação das pessoas**, bem como a consolidação das relações articuladas entre os trabalhadores na educação;
- **Incentivar e promover projetos que busquem a qualidade de vida** no Instituto e estimulem o bem-estar;
- **Criar programas e ações que estimulem as atividades físicas**, a serem realizadas nos espaços do Campus;
- **Estimular a construção da Associação dos Servidores**;
- **Criar o Programa de formação em serviço**, estabelecendo relacionamento com profissionais de diversas áreas do conhecimento para formação em serviço, através de palestras e minicursos;
- **Qualificar os servidores** para promoção de ações que contribuam com o desenvolvimento humano e as relações interpessoais no trabalho;
- **Ampliar as possibilidades de qualificação profissional**, construindo de forma coletiva e participativa um plano anual de capacitação aos servidores do Campus São Borja e Campus Avançado Uruguaiana;
- **Incentivar a participação dos servidores** junto ao Programa Institucional de Desenvolvimento - PID;
- **Apoiar as comissões de representação CPPD e CIS** nas ações de revisão dos instrumentos de regulamentação da atividade docente-RAD, ampliação das 30 horas TAE e RSC, função de professor Titular, afastamentos integrais para qualificação e atendimento ininterrupto ao público.



Qualificação dos Espaços Pedagógicos

OBJETIVO:

Este eixo visa discutir a elaboração de um plano de investimento institucional de curto e médio prazo, enfatizando a ampliação e modernização dos espaços didático-pedagógicos do Campus São Borja.

AÇÕES PROPOSTAS:

- Otimizar a disponibilização de internet a servidores, alunos e visitantes;
- Elaborar e executar um projeto de prédio de laboratórios e auditório;
- Buscar junto à Reitoria recursos que visem aprimorar o mobiliário da moradia estudantil e o upgrade nos computadores dos laboratórios mais antigos;
- Estruturar a casa do estudante;
- Estruturar espaços e instrumentos para recreação e lazer, oportunizando ao Grêmio Estudantil a coordenação do entretenimento aos alunos nos horários de descanso;
- Qualificar a acessibilidade no Campus;
- Elaborar projeto de gerenciamento de resíduos sólidos;
- Buscar recursos extraorçamentários que visem à construção de um campo de futebol/pista de atletismo;
- Buscar recursos para a implantação de um sistema para geração de energia renovável através do sistema fotovoltaico (estacionamento coberto);
- Garantir infraestrutura e quadro docente para abertura de curso(s);
- Aprimorar o paisagismo e a ornamentação do Campus, implantando, além deste, um projeto de aproveitamento das águas das chuvas;
- Criar uma secretaria acadêmica para os cursos de graduação e pós-graduação;
- Elaborar e executar um projeto que contemple um “Centro da Cultura Gaúcha” (Centro Folclórico das Tradições Gaúchas);
- Manter o compromisso com o refeitório, buscando formas de viabilizar o acesso de todos os estudantes a uma alimentação com qualidade;
- Melhorar a segurança do Campus com a colocação de novas câmeras de monitoramento e aprimorar o cercamento do Campus, além de solicitar apoio junto às entidades competentes de segurança pública;
- Buscar junto à Reitoria a alteração do status da unidade Uruguaiana de Campus Avançado para Campus;
- Garantir infraestrutura e quadro docente para abertura de curso(s) no eixo de Controle e Processos Industriais no Campus Avançado Uruguaiana;
- Garantir e ampliar os Programas de Assistência Estudantil;
- Construir um projeto de interligação predial por meio de fibra ótica;
- Diagnosticar e buscar a liberação de códigos de vagas de TAEs e Docentes levando em consideração a RAD e relatórios da CIS;
- Garantir infraestrutura e recursos para a consolidação dos cursos ofertados;
- Criar uma rotina de manutenção preventiva de materiais e espaços como datashows, lâmpadas, quadros, banheiros, computadores, aparelhos de ar-condicionado, entre outros;
- Renovar a pintura predial;
- Aperfeiçoar o acesso à internet aprimorando a estrutura física dos equipamentos, possibilitando um funcionamento estável;
- Criar um sistema para gerenciamento de impressões otimizando os recursos;
- Armários individuais para os alunos da Gastronomia para armazenamento de seus utensílios como panelas, facas, talheres;
- Instalar guarda-volumes com chaves nos corredores para armazenar pertences dos alunos;
- Estabelecer uma agenda discente garantindo quinzenalmente um turno somente para atender aos alunos, ouvindo suas demandas;
- Implantar um sistema de mural eletrônico para divulgação de informações.



Inserção do Campus na Comunidade

OBJETIVO:

Promover a eficácia nas respostas de formação profissional, na difusão do conhecimento científico e tecnológico e no suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais, desenvolvendo a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

AÇÕES PROPOSTAS:

- Fortalecer as parcerias com os diversos níveis do poder público local e regional;
- Inserir representação de pais de alunos no colegiado de Campus e/ou criar um conselho de pais do integrado para reuniões bimestrais;
- Fortalecer o apoio aos Conselhos Municipais de Desenvolvimento;
- Criar/Fortalecer empresas juniores;
- Inserir o Campus nos setores produtivos;
- Retomar o projeto “Rádio Campus”;
- Criar canais de comunicação na Web, como um canal de TV/WEB e de rádio do Campus, expondo vídeos e áudios dos cursos e eixos tecnológicos;
- Institucionalizar o Laboratório de Eventos, designando um servidor para assessorar e coordenar as ações realizadas;
- Criar um setor de comunicação no Campus vinculado à assessoria de comunicação, visando um melhor atendimento ao público externo e interno;
- Implantação de um sistema de controle de acesso ao campus via crachá, garantindo segurança aos alunos, aos servidores e aos recursos;
- Fortalecer a instituição com mostra anual de projetos desenvolvidos para a comunidade local e regional em espaço externo ao IF.



Qualificação do Ensino e da Aprendizagem

OBJETIVO:

Potencializar as ações que possam contribuir no processo de ensino e aprendizagem, de forma qualitativa e emancipatória.

AÇÕES PROPOSTAS:

- Intensificar a organização pedagógica de apoio às coordenações;
- Implantar avaliação institucional interna permanente;
- Criação de comitê de permanência e êxito, sendo responsável por um protocolo de acompanhamento de alunos em situação de abandono;
- Fortalecer e/ou criar diretórios acadêmicos para os cursos superiores;
- Estimular e fortalecer o Grêmio Estudantil;
- Fortalecer as reuniões de grupos por formação;
- Realizar reuniões quinzenais da direção de ensino/coordenação de ensino/direção geral com as coordenações de curso e eixo;
- Fortalecer as ouvidorias com os alunos do ensino superior, com datas previstas em calendário acadêmico;
- Criar um cronograma de avaliações em painel eletrônico;
- Articular os diversos projetos existentes no Campus que desencadeiam ações de ensino;
- Fortalecer a articulação entre a DE e o Setor de Assistência Estudantil, no sentido de potencializar ações que contribuam no processo de ensino e aprendizagem dos educandos;
- Implementar um Laboratório de Aplicação em Informática, para que os alunos possam desenvolver sistemas para o Campus;
- Potencializar os núcleos NEABI, NAPNE e NUGEDIS, com garantia de recursos financeiros para a execução de ações afirmativas;
- Buscar uma maior oferta dos Cursos de Pós-Graduação;
- Criar um programa de ciclo de palestras/minicursos em Reuniões Pedagógicas, transformando as reuniões pedagógicas em espaços de formação em serviço, via projetos de formação de servidores, com certificação;
- Buscar o desenvolvimento de minicursos EaD de formação para o uso do SIGAA;
- Organizar espaços de estudos disponibilizando assentos e tomadas;
- Articular com o Núcleo de Educação a Distância o desenvolvimento de um Banco de Vídeo Aulas para todas as modalidades de ensino;
- Organizar um ciclo de orientação vocacional convidando profissionais de diversas áreas para palestrar e discutir com os alunos dos cursos técnicos integrado e subsequente, visando o prosseguimento destes na carreira profissional.