



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL
CURSOS TÉCNICOS
ANO BASE 2018**

**CICLO 2018-2020
Relatório Integral**

19, outubro de 2018.

1 INTRODUÇÃO (se encontra no relatório dos cursos superiores)

1.1 Núcleo de Autoavaliação do *Campus* São Vicente do Sul

A composição do Núcleo de Autoavaliação do Campus Jaguari do Instituto Federal Farroupilha foi constituída pela Portaria no 075 de 11 de abril de 2018, composta pelos seguintes membros:

- Docentes: Rodrigo Elesbão de Almeida (Coordenador); Bruno Milani e Vinicius Radetzke da Silva
- Técnico – Administrativos em Educação: Cláudia Delevati Bastos (Vice-Coordenador); Lara Vargas Becker e Suélen da Silva Zuquetto
- Discentes: Murilo Brum de Moura; Alicy Ferreira Lopes dos Santos e Christian Raylan Moraes dos Santos
- Sociedade Civil: Neusa Sturza e Iogenes Medeiros.

Portaria disponível em:

<https://www.iffarroupilha.edu.br/comissoes-permanentesif/comiss%C3%A3o-pr%C3%B3pria-de-avalia%C3%A7%C3%A3o/portarias-cpa/item/9182-portarias-dos-n%C3%BAcleos-da-cpa-campi>

1.2 Planejamento Estratégico de Autoavaliação

A Autoavaliação realizada adotou uma metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda a comunidade acadêmica e da sociedade civil, de forma aberta e cooperativa na qual os sujeitos envolvidos na comunidade acadêmica e externa expressaram suas opiniões com relação aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei 10.861/2004 que institui o SINAES. Os instrumentos de Autoavaliação Institucional integram os seguintes segmentos: docentes, técnico-administrativos em educação, discentes e sociedade civil organizada.

1.2.1. Instrumentos

A pesquisa é realizada a partir de questionários eletrônicos aplicados por meio do sistema *Lime Survey*. Em 2018, houve atualização desse sistema, e a versão utilizada para a Autoavaliação foi a 3.9.0+180604.

Anualmente, os instrumentos da Autoavaliação passam por revisão da CPA, de modo a adequar conforme o contexto da instituição e as condições da pesquisa. Em 2018, no intuito de aprimorar a coleta de dados da Autoavaliação, houve algumas alterações nos instrumentos, em relação aos anos anteriores. A CPA trabalhou com 6 tipos de questionários:

- 1 - Questionário discente por curso – cursos de nível médio e de nível superior;
- 2 - Questionário docente por curso – cursos de nível médio;
- 3 - Questionário docente por curso – cursos de nível superior;
- 4 - Questionário global servidores (TAEs e docentes das unidades de ensino);
- 5 - Questionário global servidores Reitoria (servidores TAEs e docentes lotados e em exercício na unidade administrativa);
- 6 - Questionário sociedade civil organizada.

Os seis questionários apresentam questões de múltipla escolha, questões alternativas e espaço para sugestões e avaliações espontâneas.

Com essas adequações, foram possíveis alguns avanços, tais como:

- *Avaliação por curso discente*: o discente marca no início do questionário o nível e o curso, e responde a pesquisa avaliando o nível e curso marcado.

- *Avaliação por curso docente*: o docente que, antes, precisava responder ao número de questionários correspondente ao número de cursos em que atuasse, em 2018, respondeu a três questionários: global servidores (avaliando o IFFar no âmbito geral), docente cursos de nível médio (avaliando os cursos de nível médio) e docentes cursos de nível superior (avaliando os cursos de nível superior). Dessa forma, este ano a CPA conseguirá precisar quantos docentes participaram da pesquisa, já que cada docente respondeu de acordo com o contexto/curso em que atua.

- *Avaliação conforme o contexto onde atua o servidor* – foram criados dois questionários: o *global servidores* e o *global servidores reitoria*, para contemplar o contexto das unidades de ensino e unidade administrativa, que são diferentes, bem como para atender ao público que está em exercício e lotado nessas unidades. Com

isso, a CPA terá uma avaliação dos servidores no âmbito geral do IFFar, seja na unidade administrativa seja nas unidades de ensino.

Para os discentes, foi utilizado apenas um questionário, o qual engloba as questões globais da instituição e as questões específicas do nível e curso em que o estudante assinalou na pesquisa.

Para acesso aos questionários, foram utilizados códigos (tokens, senhas), que foram repassados ao público participante, por segmento. O desafio da CPA para os próximos anos é testar meios de assegurar o acesso ao participante de cada segmento sem ter que utilizar os *tokens*, mas relacionar esse acesso ao siape do servidor e à matrícula do discente, mantendo o *token* apenas para a comunidade externa. Existe, ainda, a possibilidade de utilização do sistema integrado de gestão para a realização da pesquisa, fato que está em tratativas com a gestão e em estudo pelas equipes de TI e da CPA do IFFar.

1.2.2. Quantitativo de participação

O processo de Autoavaliação Institucional realizado em 2018 teve a seguinte participação no *Campus* São Vicente do Sul:

Tabela 1. Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional 2018, *Campus* São Vicente do Sul.

SEGMENTO	PARTICIPAÇÃO
Docente	49
TAE	50
Discente	877
Sociedade Civil	3
Total	

Tabela 02. Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional 2018, *Campus* São Vicente do Sul.

Docentes		Discentes
Curso/Eixo		
Téc. Integ.	50	435
Téc. Subseq.	8	71
Sup. Licenc.	10	113
Sup. Tecnól.	16	93
Sup. Bach.	19	165

A diferença apresentada entre a participação docente nas duas tabelas se deve a alguns fatores que são apresentados a seguir: cada docente recebeu uma senha para participar do que classificamos como auto avaliação geral, e a participação foi de 49 questionários recebidos, além dessas senhas os docentes receberam outras senhas para a participação por curso, assim um mesmo docente pode ter participado no questionário geral e ter respondido outros 2, 3 ou 4 questionários específicos sobre os cursos nos quais leciona, fazendo com que o número de respostas alcançasse 103.

O planejamento estratégico da Autoavaliação institucional no IFFar envolve a realização das seguintes etapas:

* revisão da composição dos núcleos, * reunião geral de planejamento, * reuniões por núcleos, * sensibilização da comunidade acadêmica e externa, * coleta dos dados, * reunião geral para organização das etapas de tabulação e análise de dados, elaboração dos relatórios e revisão do cronograma da CPA, * análise de resultados e elaboração de relatórios por unidade, * elaboração do relatório institucional, * envio do relatório à pesquisa institucional e * devolutivas.

2 RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES

Nesta seção, são apresentadas análises indicativas de ação, agrupadas por eixo e dimensão. São um total de cinco eixos, onde são distribuídas as 10 dimensões previstas na Lei do SINAES:

- **Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional:

Dimensão 8: planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

- **Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional:

Dimensão 1: a missão e o plano de desenvolvimento institucional.

Dimensão 3: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas:**

Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Dimensão 4: a comunicação com a sociedade.

Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes.

- **Eixo 4: Políticas de Gestão:**

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo 5: Infraestrutura Física:**

Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

As análises realizadas consideram os percentuais de respostas para cada dimensão, mas destacam as questões em que ocorreram divergências mais representativas de percentuais. Todas as tabelas encontram-se no apêndice desse relatório.

Ao final de cada dimensão, após a análise dos resultados, é apresentado um quadro com as fragilidades e potencialidades identificados na dimensão. Para o presente relatório, serão considerados apenas os resultados dos cursos de nível técnico do campus de São Vicente do Sul.

2.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:

O presente eixo contempla apenas a dimensão oito, que traz o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

Tabela 3. Resultados da Autoavaliação realizada pelos discentes dos cursos técnicos do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADMINISTRAÇÃO	22	15%	27	18%	10	7%	89	60%	148
TÉC AGRICULTURA	9	39%	9	39%	1	6%	4	17%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	7	44%	2	13%	1	6%	6	38%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	66	26%	53	21%	17	7%	118	46%	254
TÉC ALIMENTOS	2	29%	3	43%	0	0%	2	29%	7
TÉC INFORMÁTICA	7	30%	9	39%	2	9%	5	22%	23
TÉC MSI	1	6%	6	38%	0	0%	9	56%	16
TÉC ZOOTECNIA	4	22%	1	6%	1	6%	12	67%	18
Total	218	25%	214	24%	61	7%	382	44%	875

Tabela 04. Interesse sobre o resultado da Autoavaliação dos discentes dos cursos superiores do *Campus de São Vicente do Sul*, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADMINISTRAÇÃO	16	11%	0	0%	132	89%	0	0%	148
TÉC AGRICULTURA	7	30%	0	0%	16	70%	0	0%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	9	56%	0	0%	7	44%	0	0%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	40	16%	0	0%	214	84%	0	0%	254
TÉC ALIMENTOS	3	43%	0	0%	4	57%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	3	13%	0	0%	20	87%	0	0%	23
TÉC MSI	0	0%	0	0%	16	100%	0	0%	16
TÉC ZOOTECNIA	3	17%	0	0%	15	83%	0	0%	18
Total	188	21%	0	0%	687	79%	0	0%	875

Tabela 05. Consideração dos resultados da Autoavaliação nas ações da gestão do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADMINISTRAÇÃO	67	45%	0	0%	8	5%	73	49%	148
TÉC AGRICULTURA	14	61%	0	0%	1	4%	8	35%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	8	50%	0	0%	2	13%	6	38%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	106	42%	0	0%	17	7%	131	52%	254
TÉC ALIMENTOS	2	29%	0	0%	5	71%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	11	48%	0	0%	1	4%	11	48%	23
TÉC MSI	5	31%	0	0%	0	0%	11	69%	16
TÉC ZOOTECNIA	8	44%	0	0%	2	11%	8	44%	18
Total	418	48%	0	0%	64	7%	393	45%	875

Tabela 06. Atuação da CPA/Núcleos por curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Excelente		Boa		Razoavel		Ruim		Péssima		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADMINISTRAÇÃO	14	9%	84	57%	43	29%	5	3%	2	1%	148
TÉC AGRICULTURA	4	17%	15	65%	4	17%	0	0%	0	0%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	2	13%	9	56%	5	31%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	31	12%	170	67%	48	19%	2	1%	3	1%	254
TÉC ALIMENTOS	0	0%	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	1	4%	12	52%	9	39%	1	4%	0	0%	23
TÉC MSI	0	0%	9	56%	6	38%	1	6%	0	0%	16
TÉC ZOOTECNIA	1	6%	10	56%	6	33%	1	6%	0	0%	18
Total	98	11%	512	58%	232	27%	26	3%	7	1%	875

2.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:

O presente eixo contempla as dimensões 1 e 3, sendo que a primeira dimensão aborda o plano de desenvolvimento institucional, o terceiro traz a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Tabela 07. Contribuição do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Inovação Tecnológica no cumprimento da missão do IFFar por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Ensino									
Curso	Pouco		Médio		Muito		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	

TÉC ADMINISTRAÇÃO	3	2%	25	17%	117	80%	1	1%	146
TÉC AGRICULTURA	0	0%	6	26%	15	65%	2	9%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	0	0%	8	50%	8	50%	0	0%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	2	1%	54	21%	189	74%	9	4%	254
TÉC ALIMENTOS	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	2	9%	9	39%	12	52%	0	0%	23
TÉC MSI	1	6%	7	44%	7	44%	1	6%	16
TÉC ZOOTECHNIA	1	6%	9	53%	3	18%	4	24%	17
Total	16	2%	221	25%	610	70%	22	3%	869
Pesquisa									
TÉC ADMINISTRAÇÃO	12	8%	56	38%	69	47%	9	6%	146
TÉC AGRICULTURA	1	4%	12	52%	8	35%	2	9%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	4	25%	6	38%	4	25%	2	13%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	9	4%	106	42%	124	49%	15	6%	254
TÉC ALIMENTOS	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	3	13%	10	43%	10	43%	0	0%	23
TÉC MSI	1	6%	5	31%	5	31%	5	31%	16
TÉC ZOOTECHNIA	0	0%	8	47%	5	29%	4	24%	17
Total	51	6%	342	39%	423	49%	53	6%	869
Extensão									
TÉC ADMINISTRAÇÃO	15	10%	60	41%	55	38%	16	11%	146
TÉC AGRICULTURA	1	4%	13	57%	6	26%	3	13%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	2	13%	5	31%	6	38%	3	19%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	10	4%	97	38%	127	50%	20	8%	254
TÉC ALIMENTOS	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	4	17%	12	52%	7	30%	0	0%	23
TÉC MSI	0	0%	7	44%	4	25%	5	31%	16
TÉC ZOOTECHNIA	0	0%	6	35%	6	35%	5	29%	17
Total	61	7%	370	43%	367	42%	71	8%	869
Inovação Tecnológica									
TÉC ADMINISTRAÇÃO	14	10%	64	44%	61	42%	7	5%	146
TÉC AGRICULTURA	3	13%	10	43%	8	35%	2	9%	23
TÉC AGROINDÚSTRIA	1	6%	5	31%	8	50%	2	13%	16
TÉC AGROPECUÁRIA	17	7%	84	33%	136	54%	17	7%	254
TÉC ALIMENTOS	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	7
TÉC INFORMÁTICA	3	13%	12	52%	7	30%	1	4%	23
TÉC MSI	3	19%	6	38%	5	31%	2	13%	16
TÉC ZOOTECHNIA	0	0%	7	41%	5	29%	5	29%	17
Total	93	11%	343	39%	380	44%	53	6%	869

Tabela 08. Ciência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim	Parcialmente	Não	Sem resposta	Todos
-------	-----	--------------	-----	--------------	-------

	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	60	41%	64	44%	22	15%	0	0%	146
TÉC AGRIC	6	26%	13	57%	4	17%	0	0%	23
TÉC AGROIND	5	31%	10	63%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGRO	55	22%	139	55%	60	24%	0	0%	254
TÉC ALIM	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7
TÉC INFO	4	17%	8	35%	11	48%	0	0%	23
TÉC MSI	6	38%	7	44%	3	19%	0	0%	16
TÉC ZOO	1	6%	11	65%	5	29%	0	0%	17
Total	281	32%	439	51%	149	17%	0	0%	869

Tabela 09. Ações do IFFar voltadas à preparação do estudante para o exercício da cidadania por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Sem resposta		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	106	59%	37	20%	3	2%	0	0%	146
TÉC AGRIC	19	66%	4	14%	0	0%	0	0%	23
TÉC AGROIND	13	76%	3	18%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGRO	189	67%	50	18%	15	5%	0	0%	254
TÉC ALIM	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7
TÉC INFO	11	46%	10	42%	2	8%	0	0%	23
TÉC MSI	7	44%	7	44%	2	13%	0	0%	16
TÉC ZOO	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	17
Total	589	68%	243	28%	37	4%	0	0%	869

Tabela 10. Cursos do IFFar voltados ao desenvolvimento social e econômico da região por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Desconheço os cursos		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	116	79%	23	16%	6	4%	1	1%	146
TÉC AGRIC	19	83%	4	17%	0	0%	0	0%	23
TÉC AGROIND	13	81%	1	6%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	222	87%	28	11%	3	1%	1	0%	254
TÉC ALIM	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	7
TÉC INFO	18	78%	4	17%	1	4%	0	0%	23
TÉC MSI	11	69%	4	25%	1	6%	0	0%	16
TÉC ZOO	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%	17
Total	706	81%	140	16%	21	3%	2	0%	869

Tabela 11. Ações do IFFar voltadas à preservação do meio-ambiente por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Sem resposta		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	68	47%	54	37%	24	16%	0	0%	146
TÉC AGRIC	14	61%	6	26%	3	13%	0	0%	23
TÉC AGROIND	12	75%	2	13%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	156	61%	74	29%	24	9%	0	0%	254
TÉC ALIM	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7
TÉC INFO	9	39%	9	39%	5	22%	0	0%	23
TÉC MSI	6	38%	5	31%	5	31%	0	0%	16
TÉC ZOO	8	47%	5	29%	4	24%	0	0%	17
Total	436	50%	278	32%	155	18%	0	0%	869

Tabela 12. Sugestões de ações que incentivem a preservação do meio-ambiente por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Não		Comentários		Sem resposta		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	48	26%	98	52%	41	22%	0	0%	187
TÉC AGRIC	2	8%	21	88%	1	4%	0	0%	24
TÉC AGROIND	3	18%	13	76%	1	6%	0	0%	17
TÉC AGRO	58	20%	196	67%	40	14%	0	0%	294
TÉC ALIM	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	7
TÉC INFO	3	12%	20	80%	2	8%	0	0%	25
TÉC MSI	2	11%	14	78%	2	11%	0	0%	18
TÉC ZOO	2	12%	15	88%	0	0%	0	0%	17
Total	230	22%	639	61%	172	17%	0	0%	1041

Tabela 13. Atitudes da Instituição quanto às diferenças, por Curso Superior e Eixo Tecnológico do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

De gênero									
Curso	Sim		Não		Desconheço		Sem resposta		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	143	98%	1	1%	2	1%	0	0%	146
TÉC AGRIC	19	83%	3	13%	1	4%	0	0%	23
TÉC AGROIND	15	94%	1	6%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGRO	217	85%	17	7%	20	8%	0	0%	254
TÉC ALIM	6	86%	0	0%	1	14%	0	0%	7
TÉC INFO	18	78%	2	9%	3	13%	0	0%	23

TÉC MSI	15	94%	1	6%	0	0%	0	0%	16
TÉC ZOO	12	71%	3	18%	2	12%	0	0%	17
Total	774	89%	51	6%	44	5%	0	0%	869
Étnicas									
TÉC ADM	139	95%	0	0%	7	5%	0	0%	146
TÉC AGRIC	18	78%	3	13%	2	9%	0	0%	23
TÉC AGROIND	16	100%	0	0%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGRO	209	82%	18	7%	27	11%	0	0%	254
TÉC ALIM	5	71%	0	0%	2	29%	0	0%	7
TÉC INFO	18	78%	1	4%	4	17%	0	0%	23
TÉC MSI	13	81%	0	0%	3	19%	0	0%	16
TÉC ZOO	10	59%	2	12%	5	29%	0	0%	17
Total	751	87%	45	5%	73	8%	0	0%	869
Religiosas									
TÉC ADM	108	74%	18	12%	20	14%	0	0%	146
TÉC AGRIC	19	83%	3	13%	1	4%	0	0%	23
TÉC AGROIND	10	63%	2	13%	4	25%	0	0%	16
TÉC AGRO	181	71%	22	9%	51	20%	0	0%	254
TÉC ALIM	5	71%	0	0%	2	29%	0	0%	7
TÉC INFO	17	74%	2	9%	4	17%	0	0%	23
TÉC MSI	12	75%	0	0%	4	25%	0	0%	16
TÉC ZOO	7	41%	2	12%	8	47%	0	0%	17
Total	637	73%	81	9%	151	18%	0	0%	869
Políticas									
TÉC ADM	88	60%	36	25%	22	15%	0	0%	146
TÉC AGRIC	11	48%	9	39%	3	13%	0	0%	23
TÉC AGROIND	7	44%	5	31%	4	25%	0	0%	16
TÉC AGRO	143	56%	66	26%	45	18%	0	0%	254
TÉC ALIM	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	7
TÉC INFO	15	65%	4	17%	4	17%	0	0%	23
TÉC MSI	6	38%	8	50%	2	13%	0	0%	16
TÉC ZOO	4	24%	9	53%	4	24%	0	0%	17
Total	471	54%	257	30%	141	16%	0	0%	869
Condição Social									
TÉC ADM	88	60%	36	25%	22	15%	0	0%	146
TÉC AGRIC	18	78%	3	13%	2	9%	0	0%	23
TÉC AGROIND	15	94%	0	0%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGRO	202	80%	25	10%	27	11%	0	0%	254
TÉC ALIM	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%	7
TÉC INFO	18	78%	1	4%	4	17%	0	0%	23
TÉC MSI	10	63%	1	6%	5	31%	0	0%	16
TÉC ZOO	10	59%	2	12%	5	29%	0	0%	17
Total	678	78%	97	11%	94	11%	0	0%	869

Tabela 14. Atratividade dos cursos ofertados pelo IFFar por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

ADMINISTRAÇÃO											
Curso	Sim		Parcialmente		Não		Desconheço		Não se aplica		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
Téc. Integ.	88	85%	16	15%	0	0%	0	0%	0	0%	104
Téc. Concom	53	51%	26	25%	4	4%	13	13%	8	8%	104
Téc. Subseq.	75	72%	28	27%	0	0%	1	1%	0	0%	104
Sup. Licenc.	73	70%	26	25%	4	4%	1	1%	0	0%	104
Sup. Tecnól.	77	74%	23	22%	2	2%	1	1%	1	1%	104
Sup. Bach.	92	88%	12	12%	0	0%	0	0%	0	0%	104
Total	458	73%	131	21%	10	2%	16	3%	9	1%	624
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS											
Téc. Integ.	37	82%	4	9%	1	2%	3	7%	0	0%	45
Téc. Concom	18	40%	11	24%	0	0%	12	27%	4	9%	45
Téc. Subseq.	34	76%	8	18%	1	2%	2	4%	0	0%	45
Sup. Licenc.	33	73%	8	18%	2	4%	2	4%	0	0%	45
Sup. Tecnól.	36	80%	8	18%	0	0%	1	2%	0	0%	45
Sup. Bach.	33	73%	8	18%	0	0%	4	9%	0	0%	45
Total	191	71%	47	17%	4	1%	24	9%	4	1%	270
AGRONOMIA											
Téc. Integ.	48	84%	7	12%	0	0%	2	4%	0	0%	57
Téc. Concom	30	53%	12	21%	2	4%	10	18%	3	5%	57
Téc. Subseq.	39	68%	12	21%	2	4%	3	5%	1	2%	57
Sup. Licenc.	36	63%	16	28%	2	4%	3	5%	0	0%	57
Sup. Tecnól.	31	54%	15	26%	4	7%	4	7%	3	5%	57
Sup. Bach.	53	93%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	57
Total	237	69%	66	19%	10	3%	22	6%	7	2%	342
LICENCIATURA EM BIOLOGIA											
Téc. Integ.	63	94%	3	4%	0	0%	1	1%	0	0%	67
Téc. Concom	34	51%	13	19%	3	4%	10	15%	7	10%	67
Téc. Subseq.	46	69%	15	22%	1	1%	5	7%	0	0%	67
Sup. Licenc.	46	69%	19	28%	2	3%	0	0%	0	0%	67
Sup. Tecnól.	47	70%	19	28%	0	0%	1	1%	0	0%	67
Sup. Bach.	55	82%	8	12%	2	3%	0	0%	2	3%	67
Total	291	72%	77	19%	8	2%	17	4%	9	2%	402
GESTÃO PÚBLICA											
Téc. Integ.	45	94%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	48
Téc. Concom	26	54%	11	23%	0	0%	7	15%	4	8%	48
Téc. Subseq.	39	81%	8	17%	0	0%	1	2%	0	0%	48
Sup. Licenc.	43	90%	5	10%	0	0%	0	0%	0	0%	48
Sup. Tecnól.	43	90%	4	8%	0	0%	1	2%	0	0%	48
Sup. Bach.	45	94%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	48
Total	241	84%	34	12%	0	0%	9	3%	4	1%	288

LICENCIATURA EM QUÍMICA											
Téc. Integ.	40	87%	5	11%	0	0%	1	2%	0	0%	46
Téc. Concom	24	52%	9	20%	0	0%	10	22%	3	7%	46
Téc. Subseq.	35	76%	10	22%	0	0%	1	2%	0	0%	46
Sup. Licenc.	29	63%	13	28%	4	9%	0	0%	0	0%	46
Sup. Tecnól.	28	61%	14	30%	1	2%	3	7%	0	0%	46
Sup. Bach.	35	76%	10	22%	0	0%	1	2%	0	0%	46
Total	191	69%	61	22%	5	2%	16	6%	3	1%	276

2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas:

O presente eixo contempla a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades (dimensão 2), a comunicação com a sociedade (dimensão 3) e as políticas de atendimento aos estudantes (dimensão 9).

Tabela 15. Divulgação das atividades de Ensino, de Pesquisa e de Extensão, por segmento por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Ensino							
Curso	Sim		Parcialmente		Não		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	95	66%	44	31%	5	3%	144
TÉC AGRIC	18	78%	4	17%	1	4%	23
TÉC AGROIND	10	63%	4	25%	2	13%	16
TÉC AGRO	176	69%	67	26%	11	4%	254
TÉC ALIM	2	33%	4	67%	0	0%	6
TÉC INFO	14	61%	7	30%	2	9%	23
TÉC MSI	6	38%	7	44%	3	19%	16
TÉC ZOO	7	41%	7	41%	3	18%	17
Total	546	63%	275	32%	42	5%	863
Pesquisa							
TÉC ADM	58	40%	69	48%	17	12%	144
TÉC AGRIC	14	61%	7	30%	2	9%	23
TÉC AGROIND	7	44%	4	25%	5	31%	16
TÉC AGRO	136	54%	94	37%	24	9%	254
TÉC ALIM	1	17%	5	83%	0	0%	6
TÉC INFO	9	39%	9	39%	5	22%	23
TÉC MSI	5	31%	7	44%	4	25%	16
TÉC ZOO	6	35%	9	53%	2	12%	17
Total	414	48%	365	42%	84	10%	863
Extensão							
TÉC ADM	52	36%	62	43%	30	21%	144
TÉC AGRIC	13	57%	7	30%	3	13%	23
TÉC AGROIND	6	38%	6	38%	4	25%	16
TÉC AGRO	125	49%	98	39%	31	12%	254
TÉC ALIM	0	0%	6	100%	0	0%	6
TÉC INFO	8	35%	9	39%	6	26%	23
TÉC MSI	4	25%	7	44%	5	31%	16
TÉC ZOO	7	41%	8	47%	2	12%	17
Total	358	42%	383	44%	122	14%	863

Tabela16. Divulgação das Políticas de Ensino, de Pesquisa e de Extensão por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	(Site)		E-mail		Material impresso		Reuniões		Outros		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	77	38%	12	6%	22	11%	75	37%	17	8%	203
TÉC AGRIC	19	66%	3	10%	5	17%	2	7%	0	0%	29
TÉC AGROIND	3	18%	1	6%	11	65%	2	12%	0	0%	17
TÉC AGRO	132	41%	33	10%	117	37%	21	7%	17	5%	320
TÉC ALIM	2	33%	0	0%	4	67%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	15	54%	6	21%	5	18%	1	4%	1	4%	28
TÉC MSI	7	28%	1	4%	10	40%	4	16%	3	12%	25
TÉC ZOO	12	63%	3	16%	4	21%	0	0%	0	0%	19
Total	522	44%	132	11%	332	28%	137	12%	62	5%	1185

Tabela 17. Desenvolvimento de pesquisas para atender as demandas locais/regionais por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	49	34%	68	47%	3	2%	24	17%	144
TÉC AGRIC	11	48%	11	48%	0	0%	1	4%	23
TÉC AGROIND	7	44%	9	56%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGRO	130	51%	81	32%	6	2%	37	15%	254
TÉC ALIM	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	8	35%	12	52%	0	0%	3	13%	23
TÉC MSI	4	25%	6	38%	1	6%	5	31%	16
TÉC ZOO	9	56%	7	44%	0	0%	0	0%	16
Total	395	46%	350	41%	18	2%	99	11%	862

Tabela 18. Participação nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

do Cal, 2010.

Ensino											
Curso	Muito Importante		Importante		Indiferente		Pouco Importante		Não é Importante		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	71	49%	57	40%	10	7%	3	2%	3	2%	144
TÉC AGRIC	9	39%	11	48%	1	4%	2	9%	0	0%	23
TÉC AGROIND	8	50%	8	50%	0	0%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGRO	108	43%	120	47%	14	6%	6	2%	6	2%	254
TÉC ALIM	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	6	26%	14	61%	2	9%	1	4%	0	0%	23
TÉC MSI	3	19%	11	69%	1	6%	1	6%	0	0%	16
TÉC ZOO	3	18%	12	71%	1	6%	1	6%	0	0%	17
Total	407	47%	384	44%	43	5%	16	2%	13	2%	863

Pesquisa											
TÉC ADM	37	26%	82	57%	18	13%	4	3%	3	2%	144
TÉC AGRIC	8	35%	12	52%	2	9%	1	4%	0	0%	23
TÉC AGROIND	3	19%	10	63%	1	6%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	91	36%	135	53%	15	6%	8	3%	5	2%	254
TÉC ALIM	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	4	17%	15	65%	2	9%	2	9%	0	0%	23
TÉC MSI	4	25%	9	56%	3	19%	0	0%	0	0%	16
TÉC ZOO	2	12%	13	76%	1	6%	0	0%	1	6%	17
Total	356	41%	418	48%	56	7%	19	2%	14	2%	863
Extensão											
TÉC ADM	39	27%	75	52%	22	15%	6	4%	2	1%	144
TÉC AGRIC	7	30%	12	52%	2	9%	0	0%	2	9%	23
TÉC AGROIND	5	31%	7	44%	0	0%	0	0%	4	25%	16
TÉC AGRO	93	37%	122	48%	20	8%	12	5%	7	3%	254
TÉC ALIM	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	3	13%	15	65%	2	9%	2	9%	1	4%	23
TÉC MSI	5	31%	7	44%	4	25%	0	0%	0	0%	16
TÉC ZOO	5	29%	9	53%	0	0%	2	12%	1	6%	17
Total	346	40%	395	46%	75	9%	28	3%	19	2%	863

Tabela 19. Eficiência do IFFar nas ações/atividades de comunicação por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

A disseminação das ações institucionais na sociedade											
Curso	Excelente		Boa / Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	18	13%	64	44%	48	33%	10	7%	4	3%	144
TÉC AGRIC	4	17%	15	65%	4	17%	0	0%	0	0%	23
TÉC AGROIND	0	0%	9	56%	6	38%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGRO	51	20%	121	48%	71	28%	8	3%	3	1%	254
TÉC ALIM	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	0	0%	13	57%	9	39%	0	0%	1	4%	23
TÉC MSI	0	0%	4	25%	9	56%	3	19%	0	0%	16
TÉC ZOO	1	6%	7	44%	6	38%	1	6%	1	6%	16
Total	116	13%	402	47%	287	33%	42	5%	15	2%	862
O sítio institucional (site) como ferramenta de comunicação											
TÉC ADM	39	27%	53	37%	47	33%	4	3%	1	1%	144
TÉC AGRIC	7	30%	13	57%	3	13%	0	0%	0	0%	23
TÉC AGROIND	3	19%	12	75%	0	0%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGRO	71	28%	113	44%	56	22%	11	4%	3	1%	254
TÉC ALIM	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	3	13%	14	61%	4	17%	2	9%	0	0%	23
TÉC MSI	1	6%	7	44%	5	31%	2	13%	1	6%	16
TÉC ZOO	3	18%	9	53%	3	18%	2	12%	0	0%	17
Total	223	26%	388	45%	202	23%	38	4%	12	2%	863

O e-mail institucional como ferramenta de comunicação											
TÉC ADM	27	19%	37	26%	49	34%	17	12%	14	10%	144
TÉC AGRIC	3	13%	12	52%	8	35%	0	0%	0	0%	23
TÉC AGROIND	4	25%	10	63%	1	6%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGRO	65	26%	98	39%	68	27%	13	5%	10	4%	254
TÉC ALIM	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	2	9%	18	78%	2	9%	0	0%	1	4%	23
TÉC MSI	0	0%	3	19%	7	44%	5	31%	1	6%	16
TÉC ZOO	4	24%	8	47%	4	24%	1	6%	0	0%	17
Total	187	22%	327	38%	239	28%	69	8%	41	4%	863
O material impresso como ferramenta de comunicação											
TÉC ADM	38	26%	60	42%	39	27%	2	1%	5	3%	144
TÉC AGRIC	4	17%	14	61%	4	17%	1	4%	0	0%	23
TÉC AGROIND	0	0%	6	38%	6	38%	4	25%	0	0%	16
TÉC AGRO	68	27%	107	42%	57	22%	15	6%	7	3%	254
TÉC ALIM	1	17%	1	17%	4	67%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	2	9%	14	61%	5	22%	1	4%	1	4%	23
TÉC MSI	0	0%	8	50%	4	25%	3	19%	1	6%	16
TÉC ZOO	4	24%	6	35%	7	41%	0	0%	0	0%	17
Total	186	22%	360	42%	229	26%	60	7%	28	3%	863
O material digital como ferramenta de comunicação											
TÉC ADM	38	26%	64	44%	33	23%	4	3%	5	3%	144
TÉC AGRIC	6	26%	16	70%	0	0%	1	4%	0	0%	23
TÉC AGROIND	0	0%	12	75%	2	13%	1	6%	1	6%	16
TÉC AGRO	83	33%	109	43%	53	21%	2	1%	7	3%	254
TÉC ALIM	1	17%	1	17%	4	67%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	3	13%	16	70%	3	13%	0	0%	1	4%	23
TÉC MSI	3	19%	7	44%	4	25%	2	13%	0	0%	16
TÉC ZOO	6	35%	5	29%	5	29%	0	0%	1	6%	17
Total	240	28%	401	46%	178	21%	23	3%	21	2%	863

Tabela 20. Interesse dos estudantes em continuar os estudos no IFFar por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim, no mesmo campus		Sim, em outro campus		Não, mas pretendo continuar os estudos em outra instituição		Não tenho intenção de Continuar os estudos		Não sei responder		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	39	27%	4	3%	69	48%	4	3%	28	19%	144
TÉC AGRIC	15	65%	0	0%	2	9%	2	9%	4	17%	23
TÉC AGROIND	6	38%	2	13%	4	25%	1	6%	3	19%	16
TÉC AGRO	99	39%	10	4%	91	36%	8	3%	46	18%	254
TÉC ALIM	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%	6
TÉC INFO	11	48%	1	4%	5	22%	1	4%	5	22%	23
TÉC MSI	2	13%	1	6%	7	44%	2	13%	4	25%	16

TÉC ZOO	5	31%	1	6%	4	25%	1	6%	5	31%	16
Total	412	48%	47	6%	228	26%	36	4%	139	16%	862

Tabela 21. Interação do curso com empresas e/ou instituições por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Não		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	60	42%	26	18%	58	40%	144
TÉC AGRIC	17	74%	4	17%	2	9%	23
TÉC AGROIND	8	50%	1	6%	7	44%	16
TÉC AGRO	142	56%	22	9%	90	35%	254
TÉC ALIM	3	50%	2	33%	1	17%	6
TÉC INFO	2	9%	11	48%	10	43%	23
TÉC MSI	4	25%	8	50%	4	25%	16
TÉC ZOO	7	41%	2	12%	7	41%	17
Total	412	48%	146	17%	304	35%	862

Tabela 22. Nível de conhecimento sobre Programas e Políticas de Atendimento aos discentes por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Política de Assistência Estudantil do IFFar											
Curso	Sei da existência		Conheço razoavelmente		Conheço bastante		Desconheço		Desconheço, mas tenho interesse em conhecer		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	57	40%	47	33%	23	16%	17	12%	0	0%	144
TÉC AGRIC	6	26%	13	57%	1	4%	3	13%	0	0%	23
TÉC AGROIND	5	31%	8	50%	1	6%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	105	41%	92	36%	25	10%	32	13%	0	0%	254
TÉC ALIM	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	11	48%	6	26%	2	9%	4	17%	0	0%	23
TÉC MSI	4	25%	4	25%	1	6%	7	44%	0	0%	16
TÉC ZOO	7	44%	3	19%	0	0%	6	38%	0	0%	16
Total	341	40%	322	37%	99	11%	100	12%	0	0%	862
Política de diversidade e inclusão do IFFar											
TÉC ADM	54	38%	41	28%	32	22%	17	12%	0	0%	144
TÉC AGRIC	5	22%	14	61%	0	0%	4	17%	0	0%	23
TÉC AGROIND	8	50%	5	31%	1	6%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	89	35%	104	41%	15	6%	46	18%	0	0%	254
TÉC ALIM	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	10	43%	9	39%	0	0%	4	17%	0	0%	23
TÉC MSI	7	44%	2	13%	2	13%	5	31%	0	0%	16
TÉC ZOO	4	24%	7	41%	0	0%	6	35%	0	0%	17
Total	321	37%	329	38%	78	9%	135	16%	0	0%	863
Política de atenção à saúde dos discentes											
TÉC ADM	51	35%	49	34%	22	15%	22	15%	0	0%	144
TÉC AGRIC	7	30%	12	52%	1	4%	3	13%	0	0%	23

TÉC AGROIND	10	63%	3	19%	1	6%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	105	41%	97	38%	19	7%	33	13%	0	0%	254
TÉC ALIM	4	67%	1	17%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	10	43%	6	26%	1	4%	6	26%	0	0%	23
TÉC MSI	2	13%	9	56%	0	0%	5	31%	0	0%	16
TÉC ZOO	6	35%	5	29%	0	0%	6	35%	0	0%	17
Total	337	39%	329	38%	77	9%	120	14%	0	0%	863
Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional											
TÉC ADM	41	28%	38	26%	15	10%	50	35%	0	0%	144
TÉC AGRIC	5	22%	13	57%	1	4%	4	17%	0	0%	23
TÉC AGROIND	6	38%	5	31%	0	0%	5	31%	0	0%	16
TÉC AGRO	77	30%	105	41%	15	6%	57	22%	0	0%	254
TÉC ALIM	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	7	30%	5	22%	0	0%	11	48%	0	0%	23
TÉC MSI	3	19%	4	25%	1	6%	8	50%	0	0%	16
TÉC ZOO	3	18%	6	35%	0	0%	8	47%	0	0%	17
Total	260	30%	321	37%	56	7%	226	26%	0	0%	863
Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)											
TÉC ADM	42	29%	37	26%	6	4%	59	41%	0	0%	144
TÉC AGRIC	7	30%	10	43%	1	4%	5	22%	0	0%	23
TÉC AGROIND	5	31%	6	38%	0	0%	5	31%	0	0%	16
TÉC AGRO	74	29%	100	39%	10	4%	70	28%	0	0%	254
TÉC ALIM	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	9	39%	4	17%	0	0%	10	43%	0	0%	23
TÉC MSI	2	13%	4	25%	0	0%	10	63%	0	0%	16
TÉC ZOO	3	19%	5	31%	0	0%	8	50%	0	0%	16
Total	260	31%	297	35%	35	4%	257	30%	0	0%	849
Programa de segurança alimentar e nutricional											
TÉC ADM	55	38%	51	35%	10	7%	28	19%	0	0%	144
TÉC AGRIC	10	43%	8	35%	2	9%	3	13%	0	0%	23
TÉC AGROIND	6	38%	7	44%	1	6%	2	13%	0	0%	16
TÉC AGRO	96	38%	106	42%	20	8%	32	13%	0	0%	254
TÉC ALIM	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	6	26%	7	30%	1	4%	9	39%	0	0%	23
TÉC MSI	4	25%	3	19%	3	19%	6	38%	0	0%	16
TÉC ZOO	8	47%	3	18%	1	6%	5	29%	0	0%	17
Total	314	36%	333	39%	67	8%	149	17%	0	0%	863
Programa de promoção da cultura, esporte e lazer											
TÉC ADM	54	38%	35	24%	33	23%	22	15%	0	0%	144
TÉC AGRIC	12	52%	7	30%	3	13%	1	4%	0	0%	23
TÉC AGROIND	3	19%	8	50%	0	0%	5	31%	0	0%	16
TÉC AGRO	97	38%	102	40%	29	11%	26	10%	0	0%	254
TÉC ALIM	2	33%	3	50%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	9	39%	4	17%	3	13%	7	30%	0	0%	23
TÉC MSI	2	13%	5	31%	2	13%	7	44%	0	0%	16

TÉC ZOO	8	47%	2	12%	3	18%	4	24%	0	0%	17
Total	303	35%	324	38%	104	12%	132	15%	0	0%	863
Programa de apoio didático-pedagógico											
TÉC ADM	50	35%	46	32%	21	15%	27	19%	0	0%	144
TÉC AGRIC	10	43%	10	43%	1	4%	2	9%	0	0%	23
TÉC AGROIND	6	38%	7	44%	0	0%	3	19%	0	0%	16
TÉC AGRO	92	36%	95	37%	32	13%	35	14%	0	0%	254
TÉC ALIM	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	6
TÉC INFO	8	35%	5	22%	2	9%	8	35%	0	0%	23
TÉC MSI	6	38%	5	31%	1	6%	4	25%	0	0%	16
TÉC ZOO	4	24%	4	24%	0	0%	9	53%	0	0%	17
Total	293	34%	320	37%	90	10%	160	19%	0	0%	863

Tabela 23. Atuação dos núcleos por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas)											
Curso	Muito Bom		Razoável		Ruim		Inexistente / Não se aplica		Desconheço		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	58	40%	36	25%	5	3%	6	4%	39	27%	144
TÉC AGRIC	5	22%	4	17%	0	0%	1	4%	13	57%	23
TÉC AGROIND	8	50%	3	19%	0	0%	0	0%	5	31%	16
TÉC AGRO	89	35%	74	29%	4	2%	6	2%	81	32%	254
TÉC ALIM	1	17%	3	50%	0	0%	0	0%	2	33%	6
TÉC INFO	3	13%	4	17%	1	4%	0	0%	15	65%	23
TÉC MSI	0	0%	2	13%	1	6%	1	6%	12	75%	16
TÉC ZOO	3	18%	1	6%	1	6%	0	0%	12	71%	17
Total	242	28%	206	24%	23	3%	26	3%	366	42%	863
NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais)											
TÉC ADM	89	62%	24	17%	2	1%	3	2%	26	18%	144
TÉC AGRIC	15	65%	3	13%	0	0%	0	0%	5	22%	23
TÉC AGROIND	9	56%	4	25%	0	0%	0	0%	3	19%	16
TÉC AGRO	132	52%	64	25%	4	2%	3	1%	51	20%	254
TÉC ALIM	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	7	30%	6	26%	1	4%	0	0%	9	39%	23
TÉC MSI	5	31%	8	50%	0	0%	1	6%	2	13%	16
TÉC ZOO	6	35%	6	35%	0	0%	0	0%	5	29%	17
Total	446	52%	202	23%	15	2%	11	1%	189	22%	863
NUGEDIS (Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade)											
TÉC ADM	105	73%	26	18%	2	1%	2	1%	9	6%	144
TÉC AGRIC	5	22%	5	22%	3	13%	0	0%	10	43%	23
TÉC AGROIND	10	63%	1	6%	0	0%	0	0%	5	31%	16
TÉC AGRO	124	49%	62	24%	11	4%	5	2%	52	20%	254
TÉC ALIM	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	7	30%	4	17%	1	4%	1	4%	10	43%	23
TÉC MSI	4	25%	5	31%	1	6%	1	6%	5	31%	16
TÉC ZOO	5	29%	2	12%	0	0%	0	0%	10	59%	17

Total	383	45%	189	22%	36	4%	18	2%	236	27%	862
NPI (Núcleo Pedagógico Integrado)											
TÉC ADM	58	40%	35	24%	0	0%	4	3%	47	33%	144
TÉC AGRIC	10	43%	6	26%	1	4%	0	0%	6	26%	23
TÉC AGROIND	8	50%	5	31%	0	0%	0	0%	3	19%	16
TÉC AGRO	101	40%	67	26%	7	3%	3	1%	76	30%	254
TÉC ALIM	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC INFO	6	26%	2	9%	1	4%	1	4%	13	57%	23
TÉC MSI	1	6%	5	31%	1	6%	1	6%	8	50%	16
TÉC ZOO	3	19%	3	19%	0	0%	0	0%	10	63%	16
Total	294	34%	215	25%	17	2%	15	2%	321	37%	862
NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica)											
TÉC ADM	52	36%	37	26%	1	1%	5	3%	49	34%	144
TÉC AGRIC	10	45%	6	27%	1	5%	0	0%	5	23%	22
TÉC AGROIND	5	31%	8	50%	0	0%	0	0%	3	19%	16
TÉC AGRO	103	41%	72	28%	6	2%	3	1%	70	28%	254
TÉC ALIM	1	17%	3	50%	0	0%	0	0%	2	33%	6
TÉC INFO	4	17%	6	26%	1	4%	1	4%	11	48%	23
TÉC MSI	3	19%	3	19%	1	6%	1	6%	8	50%	16
TÉC ZOO	3	19%	6	38%	1	6%	1	6%	5	31%	16
Total	291	34%	231	27%	17	2%	18	2%	304	35%	861
NDE (Núcleo Docente Estruturante)											
QUIMICA	14	30%	12	26%	0	0%	0	0%	20	43%	46
TÉC ADM	45	31%	34	24%	0	0%	6	4%	59	41%	144
TÉC AGRIC	5	22%	9	39%	0	0%	0	0%	9	39%	23
TÉC AGROIND	3	19%	5	31%	0	0%	0	0%	8	50%	16
TÉC AGRO	98	39%	65	26%	2	1%	6	2%	83	33%	254
TÉC ALIM	1	17%	3	50%	0	0%	0	0%	2	33%	6
TÉC INFO	4	17%	4	17%	1	4%	1	4%	13	57%	23
TÉC MSI	2	13%	2	13%	1	6%	1	6%	10	63%	16
TÉC ZOO	2	12%	5	29%	1	6%	1	6%	8	47%	17
Total	250	29%	220	25%	10	1%	23	3%	360	42%	863

2.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão:

Neste eixo, são contempladas as dimensões 5, 6 e 10, que abordam respectivamente: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; a organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade

universitária nos processos decisórios; a sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação.

Tabela 24. Gestão de pessoas: convivência entre estudantes por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Relacionamento entre professor e aluno											
Curso	Excelente		Boa		Razoável		Ruim		Péssima		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	78	22%	49	14%	14	11%	2	15%	0	0%	143
TÉC AGRIC	2	1%	7	2%	7	6%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	98	28%	99	28%	48	39%	3	23%	3	60%	251
TÉC AGRO	1	0%	5	1%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	12	3%	8	2%	2	2%	1	8%	0	0%	23
TÉC INFO	11	3%	6	2%	3	2%	1	8%	0	0%	21
TÉC MSI	4	1%	10	3%	0	0%	1	8%	0	0%	15
TÉC ZOO	7	2%	9	3%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	348	100%	360	100%	123	100%	13	100%	5	100%	849
Relacionamento entre estudante e o coordenador do curso											
Curso	Excelente		Boa		Razoável		Ruim		Péssima		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	49	14%	59	18%	30	20%	3	10%	2	15%	143
TÉC AGRIC	2	1%	2	1%	9	6%	2	7%	1	8%	16
TÉC AGROIND	75	22%	104	32%	57	39%	11	38%	4	31%	251
TÉC AGRO	2	1%	3	1%	1	1%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	11	3%	8	2%	2	1%	1	3%	1	8%	23
TÉC INFO	13	4%	5	2%	3	2%	0	0%	0	0%	21
TÉC MSI	4	1%	10	3%	0	0%	1	3%	0	0%	15
TÉC ZOO	7	2%	9	3%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	338	100%	321	100%	148	100%	29	100%	13	100%	849
Atendimento prestado pelos técnicos administrativos em educação											
Curso	Excelente		Boa		Razoável		Ruim		Péssima		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	44	20%	72	18%	24	13%	3	16%	0	0%	143
TÉC AGRIC	1	0%	2	0%	10	5%	2	11%	1	7%	16
TÉC AGROIND	65	29%	107	26%	66	35%	4	21%	9	60%	251
TÉC AGRO	1	0%	3	1%	1	1%	1	5%	0	0%	6
TÉC ALIM	8	4%	10	2%	3	2%	1	5%	1	7%	23
TÉC INFO	4	2%	14	3%	3	2%	0	0%	0	0%	21
TÉC MSI	3	1%	8	2%	3	2%	1	5%	0	0%	15
TÉC ZOO	6	3%	7	2%	3	2%	0	0%	0	0%	16
Total	221	100%	404	100%	190	100%	19	100%	15	100%	849

Tabela25. Espaço para comunidade acadêmica opinar/auxiliar na gestão por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim		Parcialmente		Não		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	45	26%	73	35%	25	23%	143
TÉC AGRIC	1	1%	10	5%	5	5%	16
TÉC AGROIND	93	54%	94	45%	64	58%	251

TÉC AGRO	2	1%	3	1%	1	1%	6
TÉC ALIM	14	8%	6	3%	3	3%	23
TÉC INFO	7	4%	8	4%	6	5%	21
TÉC MSI	5	3%	6	3%	4	4%	15
TÉC ZOO	5	3%	8	4%	3	3%	16
Total	172	1	208	1	111	1	491

Tabela XXXX. Qualidade dos Serviços de TI por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Excelente		Boa		Razoável		Ruim		Péssima		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	12	27%	71	29%	44	27%	13	57%	3	23%	143
TÉC AGRIC	0	0%	7	3%	8	5%	1	4%	0	0%	16
TÉC AGROIND	25	57%	125	51%	84	51%	8	35%	9	69%	251
TÉC AGRO	1	2%	2	1%	3	2%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	4	9%	12	5%	6	4%	1	4%	0	0%	23
TÉC INFO	0	0%	9	4%	12	7%	0	0%	0	0%	21
TÉC MSI	1	2%	9	4%	4	2%	0	0%	1	8%	15
TÉC ZOO	1	2%	12	5%	3	2%	0	0%	0	0%	16
Total	44	100%	247	100%	164	100%	23	100%	13	1	491

Tabela XXXX. Ordem de prioridade nos serviços de Tecnologia da Informação por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Equipamentos		Internet		Software		Sistemas		Suporte		Total
	no	%	no	%	no	%	no	%	no	%	
TÉC ADM	46	16%	67	18%	35	19%	39	19%	37	20%	224
TÉC AGRIC	2	1%	8	2%	3	2%	1	0%	4	2%	18
TÉC AGROIND	76	27%	98	26%	55	29%	63	31%	55	29%	347
TÉC AGRO	4	1%	2	1%	1	1%	2	1%	2	1%	11
TÉC ALIM	12	4%	8	2%	7	4%	8	4%	6	3%	41
TÉC INFO	5	2%	9	2%	5	3%	8	4%	6	3%	33
TÉC MSI	5	2%	1	0%	1	1%	2	1%	3	2%	12
TÉC ZOO	7	2%	8	2%	6	3%	3	1%	5	3%	29
Total	281	100%	372	100%	187	100%	202	100%	189	100%	1231

Tabela XXXX. Acompanhamento do planejamento orçamentário anual por Curso do *Campus* São Vicente do Sul, 2018.

Curso	Sim	Parcialmente	Não	Todos
-------	-----	--------------	-----	-------

	no	%	no	%	no	%	
TÉC ADM	15	12%	70	17%	41	16%	126
TÉC AGRIC	1	1%	8	2%	6	2%	15
TÉC AGROIND	42	34%	118	28%	71	28%	231
TÉC AGRO	1	1%	4	1%	1	0%	6
TÉC ALIM	3	2%	9	2%	11	4%	23
TÉC INFO	5	4%	9	2%	5	2%	19
TÉC MSI	1	1%	7	2%	6	2%	14
TÉC ZOO	3	2%	6	1%	5	2%	14
Total	125	1	424	1	257	1	806

Tabela XXXX. Avaliação dos discentes quanto ao atendimento do coordenador do curso por Curso do Campus São Vicente do Sul, 2018.

O coordenador do curso socializa (deixa claro em local visível) os horários em que está disponível para atendimento?									
Curso	Nunca		Às vezes		Sempre		Nunca procurei o coordenador		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC AGRIC	1	2%	5	3%	1	0%	9	6%	16
TÉC AGROIND	24	44%	60	33%	86	19%	81	54%	251
TÉC AGRO	1	2%	0	0%	5	1%	0	0%	6
TÉC ALIM	1	2%	5	3%	14	3%	3	2%	23
TÉC INFO	2	4%	3	2%	13	3%	3	2%	21
TÉC MSI	0	0%	7	4%	8	2%	0	0%	15
TÉC ZOO	0	0%	1	1%	14	3%	1	1%	16
Total	54	1	184	1	462	1	149	1	849
O coordenador do curso demonstra disponibilidade quando procurado?									
Curso	Nunca		Às vezes		Sempre		Nunca procurei o coordenador		Todos
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
TÉC ADM	8	29%	38	23%	70	14%	27	17%	143
TÉC AGRIC	1	4%	2	1%	2	0%	11	7%	16
TÉC AGROIND	9	32%	56	35%	110	22%	76	48%	251
TÉC AGRO	1	4%	0	0%	5	1%	0	0%	6
TÉC ALIM	0	0%	2	1%	16	3%	5	3%	23
TÉC INFO	1	4%	2	1%	17	3%	1	1%	21
TÉC MSI	0	0%	5	3%	8	2%	2	1%	15
TÉC ZOO	0	0%	1	1%	14	3%	1	1%	16
Total	28	100%	162	100%	501	100%	158	100%	849

2.5 Eixo 5 – Infraestrutura Física:

O eixo aborda a dimensão 7 que trata da infraestrutura física, especialmente a de ensino, de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Tabela XX - Infraestrutura Física para Desenvolvimento das Atividades

Salas de Aula															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	62	43%	62	43%	14	10%	0	0%	3	2%	1	1%	1	1%	143
TÉC AGRIC	3	19%	8	50%	5	31%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	98	39%	113	45%	35	14%	1	0%	2	1%	0	0%	1	0%	250
TÉC AGRO	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	9	39%	9	39%	5	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	4	20%	14	70%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	2	13%	9	60%	3	20%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	4	25%	10	63%	1	6%	1	6%	0%	0%	0%	0%	0	0%	16
Total	182		228		68		3		5		1		2		489
Laboratórios															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	Na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	50	35%	66	46%	20	14%	3	2%	2	1%	0	0%	1	1%	142
TÉC AGRIC	1	6%	8	50%	4	25%	2	13%	0	0%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGROIND	105	42%	108	43%	33	13%	2	1%	1	0%	0	0%	1	0%	250
TÉC AGRO	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	9	39%	6	26%	8	35%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	7	35%	11	55%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	2	13%	7	47%	1	7%	1	7%	1	7%	0	0%	3	20%	15
TÉC ZOO	4	25%	12	75%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	178		221		71		8		4		1		5		488
Limpeza e Conservação do Campus															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos

	na	%	na	%	Na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	50	35%	57	40%	21	15%	9	6%	3	2%	1	1%	1	1%	142
TÉC AGRIC	3	19%	8	50%	5	31%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	99	40%	88	35%	46	18%	9	4%	6	2%	1	0%	1	0%	250
TÉC AGRO	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	7	30%	8	35%	4	17%	4	17%	0	0%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	8	40%	8	40%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	8	53%	4	27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	7	44%	6	38%	2	13%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	177		186		89		23		9		2		2		488

Limpeza das Caixas D'água e Manutenção dos Bebedouros

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	Na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	23	16%	45	32%	41	29%	24	17%	4	3%	2	1%	3	2%	142
TÉC AGRIC	1	6%	4	25%	8	50%	1	6%	1	6%	0	0%	1	6%	16
TÉC AGROIND	41	16%	67	27%	86	34%	29	12%	16	6%	5	2%	6	2%	250
TÉC AGRO	0	0%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	5	22%	4	17%	6	26%	3	13%	4	17%	1	4%	0	0%	23
TÉC INFO	2	10%	9	45%	7	35%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	20
TÉC MSI	1	7%	2	13%	6	40%	3	20%	3	20%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	4	25%	6	38%	2	13%	2	13%	0	0%	0%	0%	2	13%	16
Total	77		139		158		65		28		8		13		488

Banheiros

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	Na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	14	10%	35	25%	54	38%	19	13%	18	13%	1	1%	1	1%	142
TÉC AGRIC	0	0%	7	44%	7	44%	1	6%	1	6%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	38	15%	83	33%	75	30%	31	12%	21	8%	0	0%	2	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	2	9%	5	22%	7	30%	2	9%	7	30%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	3	15%	8	40%	7	35%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	1	7%	2	13%	9	60%	1	7%	2	13%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	3	19%	7	44%	5	31%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	61		149		166		59		49		1		3		488

Refeitório

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	Na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	52	37%	61	43%	19	13%	5	4%	3	2%	1	1%	1	1%	142
TÉC AGRIC	1	6%	7	41%	7	41%	1	6%	0	0%	1	6%	0	0%	17
TÉC AGROIND	91	36%	102	41%	37	15%	10	4%	9	4%	0	0%	1	0%	250
TÉC AGRO	0	0%	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6

TÉC ALIM	8	35%	10	43%	4	17%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	6	30%	10	50%	3	15%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	6	40%	4	27%	5	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	7	44%	7	44%	1	6%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	171		204		78		20		12		2		2		489

Internet

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	14	10%	23	16%	35	25%	36	25%	28	20%	5	4%	1	1%	142
TÉC AGRIC	1	6%	2	13%	6	38%	2	13%	5	31%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	19	8%	50	20%	87	35%	42	17%	45	18%	4	2%	3	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	3	50%	2	33%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	3	13%	10	43%	6	26%	2	9%	2	9%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	1	5%	9	45%	6	30%	3	15%	1	5%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	0	0%	4	27%	9	60%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	2	13%	8	50%	0	0%	3	19%	3	19%	0	0%	0	0%	16
Total	40		109		151		90		85		9		4		488

Serviço de Segurança

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	55	39%	63	44%	15	11%	5	4%	1	1%	0	0%	3	2%	142
TÉC AGRIC	2	13%	6	38%	6	38%	0	0%	1	6%	0	0%	1	6%	16
TÉC AGROIND	101	40%	104	42%	36	14%	3	1%	3	1%	1	0%	2	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	4	67%	1	17%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	7	30%	11	48%	3	13%	1	4%	1	4%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	4	20%	12	60%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	6	40%	3	20%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	3	19%	12	75%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	178		215		71		10		7		1		6		488

Adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	48	34%	61	43%	22	15%	4	3%	2	1%	0	0%	5	4%	142
TÉC AGRIC	4	25%	5	31%	4	25%	2	13%	1	6%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	97	39%	102	41%	41	16%	3	1%	2	1%	0	0%	5	2%	250
TÉC AGRO	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	7	30%	10	43%	6	26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	4	20%	12	60%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	4	27%	5	33%	3	20%	2	13%	1	7%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	2	13%	11	69%	0	0%	2	13%	0	0%	0	0%	1	6%	16
Total	166		210		82		13		6		0		11		488

Mobiliário - Cadeiras															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	46	32%	60	42%	20	14%	7	5%	5	4%	1	1%	3	2%	142
TÉC AGRIC	3	19%	6	38%	5	31%	1	6%	1	6%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	85	34%	97	39%	45	18%	13	5%	6	2%	2	1%	2	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	4	67%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	7	30%	10	43%	4	17%	2	9%	0	0%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	2	10%	15	75%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	5	33%	5	33%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	1	6%	9	56%	3	19%	0	0%	1	6%	0	0%	2	13%	16
Total	147		206		86		26		13		3		7		488
Espaço para Convivência															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	31	22%	52	37%	38	27%	6	4%	8	6%	6	4%	1	1%	142
TÉC AGRIC	3	19%	5	31%	5	31%	1	6%	1	6%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGROIND	67	27%	84	34%	61	24%	19	8%	14	6%	2	1%	3	1%	250
TÉC AGRO	1	17%	4	67%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	7	32%	8	36%	5	23%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	22
TÉC INFO	4	20%	13	65%	2	10%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	20
TÉC MSI	4	27%	5	33%	5	33%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	2	13%	10	63%	2	13%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	119		181		118		31		24		10		4		487
Área de Esportes															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	44	31%	51	36%	18	13%	11	8%	12	8%	3	2%	3	2%	142
TÉC AGRIC	5	31%	3	19%	4	25%	2	13%	2	13%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	80	32%	75	30%	50	20%	16	6%	24	10%	2	1%	3	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	6	26%	12	52%	3	13%	1	4%	0	0%	1	4%	0	0%	23
TÉC INFO	5	25%	13	65%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	4	27%	5	33%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	4	25%	8	50%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	148		171		89		30		38		6		6		488
Iluminação															
Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	45	32%	62	44%	25	18%	4	3%	4	3%	1	1%	1	1%	142
TÉC AGRIC	3	19%	7	44%	3	19%	2	13%	1	6%	0	0%	0	0%	16

TÉC AGROIND	71	28%	100	40%	53	21%	14	6%	7	3%	2	1%	3	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	1	17%	1	17%	2	33%	1	17%	1	17%	0	0%	6
TÉC ALIM	6	26%	4	17%	6	26%	2	9%	4	17%	1	4%	0	0%	23
TÉC INFO	2	10%	15	75%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	1	7%	7	47%	5	33%	1	7%	1	7%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	4	25%	10	63%	0	0%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	132		206		96		27		18		5		4		488

Acesso ao Campus

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Não se aplica		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	44	31%	60	42%	23	16%	4	3%	7	5%	3	2%	1	1%	142
TÉC AGRIC	3	19%	5	31%	6	38%	0	0%	2	13%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	84	34%	90	36%	45	18%	14	6%	13	5%	2	1%	2	1%	250
TÉC AGRO	0	0%	1	17%	1	17%	0	0%	2	33%	2	33%	0	0%	6
TÉC ALIM	4	17%	5	22%	8	35%	4	17%	2	9%	0	0%	0	0%	23
TÉC INFO	6	30%	9	45%	5	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	2	13%	4	27%	6	40%	2	13%	1	7%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	5	31%	8	50%	0	0%	3	19%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	148		182		94		27		27		7		3		488

Tabela XX - Avaliação da Biblioteca

Atendimento dos Servidores/Estagiários

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	36	25%	66	46%	26	18%	6	4%	5	4%	3	2%	142
TÉC AGRIC	1	6%	10	63%	5	31%	0	0%	0	0%	0	0%	16
TÉC AGROIND	67	27%	102	41%	47	19%	21	8%	12	5%	1	0%	250
TÉC AGRO	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	8	35%	9	39%	4	17%	1	4%	0	0%	1	4%	23
TÉC INFO	3	15%	13	65%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	2	13%	5	33%	7	47%	1	7%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	4	25%	9	56%	1	6%	2	13%	0	0%	0	0%	16
Total	122		216		97		31		17		5		488

Infraestrutura física

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	29	20%	64	45%	36	25%	5	4%	3	2%	5	4%	142
TÉC AGRIC	0	0%	7	44%	6	38%	2	13%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGROIND	68	27%	108	43%	62	25%	5	2%	4	2%	3	1%	250
TÉC AGRO	1	17%	4	67%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	6	26%	10	43%	6	26%	0	0%	0	0%	1	4%	23
TÉC INFO	5	25%	9	45%	5	25%	1	5%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	2	13%	8	53%	4	27%	1	7%	0	0%	0	0%	15

TÉC ZOO	5	31%	7	44%	4	25%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	116		217		124		14		8		9		488

Acervo da Biblioteca

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	32	23%	66	46%	30	21%	7	5%	4	3%	3	2%	142
TÉC AGRIC	0	0%	5	31%	4	25%	4	25%	3	19%	0	0%	16
TÉC AGROIND	82	33%	118	47%	41	16%	4	2%	3	1%	2	1%	250
TÉC AGRO	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	6	26%	8	35%	8	35%	0	0%	0	0%	1	4%	23
TÉC INFO	4	20%	13	65%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	7	47%	4	27%	1	7%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	5	31%	5	31%	5	31%	1	6%	0	0%	0	0%	16
Total	133		225		97		17		10		6		488

Acervo de Bibliografia Literária

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	30	21%	75	53%	23	16%	7	5%	5	4%	2	1%	142
TÉC AGRIC	2	13%	9	56%	4	25%	0	0%	1	6%	0	0%	16
TÉC AGROIND	72	29%	125	50%	44	18%	4	2%	3	1%	2	1%	250
TÉC AGRO	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	6	26%	10	43%	6	26%	0	0%	0	0%	1	4%	23
TÉC INFO	3	15%	13	65%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	7	47%	5	33%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	4	25%	7	44%	5	31%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	121		251		91		11		9		5		488

Equipamentos para Pesquisa

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	24	17%	59	42%	46	32%	8	6%	4	3%	1	1%	142
TÉC AGRIC	2	13%	6	38%	2	13%	3	19%	3	19%	0	0%	16
TÉC AGROIND	73	29%	105	42%	51	20%	11	4%	8	3%	2	1%	250
TÉC AGRO	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	7	30%	8	35%	5	22%	2	9%	1	4%	0	0%	23
TÉC INFO	5	25%	12	60%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	6	40%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%	15
TÉC ZOO	5	31%	6	38%	4	25%	0	0%	1	6%	0	0%	16
Total	120		207		117		24		17		3		488

Salas para Estudo Individual

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	39	27%	47	33%	32	23%	10	7%	8	6%	6	4%	142
TÉC AGRIC	2	13%	6	38%	1	6%	2	13%	1	6%	4	25%	16
TÉC AGROIND	73	29%	95	38%	54	22%	12	5%	10	4%	6	2%	250

TÉC AGRO	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	8	35%	7	30%	7	30%	0	0%	0	0%	1	4%	23
TÉC INFO	6	30%	12	60%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	6	40%	3	20%	2	13%	1	7%	0	0%	15
TÉC ZOO	5	31%	8	50%	3	19%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	137		186		102		26		20		17		488

Salas para Estudo em Grupo

Curso/Eixo	Excelente		Bom		Razoável		Ruim		Péssimo		Quant insufic		Todos
	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	na	%	
TÉC ADM	50	35%	52	37%	22	15%	6	4%	9	6%	3	2%	142
TÉC AGRIC	4	25%	6	38%	3	19%	0	0%	2	13%	1	6%	16
TÉC AGROIND	85	34%	93	37%	50	20%	8	3%	8	3%	6	2%	250
TÉC AGRO	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
TÉC ALIM	8	35%	7	30%	7	30%	0	0%	0	0%	1	4%	23
TÉC INFO	6	30%	12	60%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	20
TÉC MSI	3	20%	6	40%	2	13%	2	13%	2	13%	0	0%	15
TÉC ZOO	5	31%	9	56%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	16
Total	162		190		88		16		21		11		488

2.6 Plano de Ações

Diante da análise apresentada e da identificação de fragilidades e de potencialidades apontadas ao final de cada eixo, segue o Plano de ações da unidade: