

# Proposta de Plano de Gestão

## “Diálogo & Ação: por um *campus* forte e protagonista”

### Apresentação

Este plano de trabalho descreve de forma bastante objetiva as linhas gerais do projeto de gestão “Diálogo & Ação: por um *campus* forte e protagonista”, relativo ao período de 2020 a 2024, para o Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Frederico Westphalen. Ao longo deste plano serão apresentados alguns dados que caracterizam o IFFar/FW na atualidade, os principais desafios (aqueles que se colocam de forma mais imediata), valores e habilidades a serem cultivados e valorizados. Também será proposto um amplo conjunto de ações a fim de atender demandas apontadas nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2026), assim como nas reuniões e no cotidiano da instituição que evidenciam os anseios da Comunidade Acadêmica do IFFar/FW.

### O IFFar/FW hoje (uma breve contextualização)

O *Campus* Frederico Westphalen do Instituto Federal Farroupilha possui 1038 alunos, distribuídos em 3 cursos técnicos integrados ao ensino médio (Administração, Agropecuária e Informática), 2 cursos técnicos subsequentes (Agropecuária e Comércio) e 5 cursos de graduação (Administração, Ciência da Computação, Licenciatura em Matemática, Medicina Veterinária e Sistemas para Internet). O *campus* dispõe de 94 hectares, sendo esses distribuídos para atividades de ensino, pesquisa, extensão e reserva legal. Conta com 168 vagas na moradia estudantil (feminina e masculina). Além do ensino, o *campus* possui atualmente 13 projetos de pesquisa ativos e 13 ações/projetos de extensão. O quadro de servidores efetivos é composto por 95 profissionais, sendo 62 docentes e 34 Técnicos Administrativos em Educação e, 39 servidores terceirizados. Ainda é importante destacar que atualmente contamos com um RAP – Relação aluno professor de 20,23<sup>1</sup>.

### Principais desafios (TOP 5)

1. **Integralizar e Reconhecer os Cursos de Graduação implantados em 2018 e 2019** (Medicina Veterinária, Ciência da Computação e Licenciatura em Matemática). Todos esses cursos iniciarão o processo de reconhecimento em 2021 e encerrarão em 2022, processos esses que demandam planejamento antecipado e ações estratégicas com acompanhamento contínuo.
2. **Reorganizar os LEPEPs e criar uma dinâmica “autossustentável”** capaz de viabilizar a aquisição dos insumos a serem utilizados no desenvolvimento de projetos, com os recursos oriundos da produção e da prestação de serviços.
3. **Fortalecer as ações de pesquisa e extensão** para consolidar o IFFar nas comunidades em que está inserido, como **provedor de soluções** nas áreas em que atua.
4. **Promover ações de Permanência & Êxito** para criar condições de acesso, permanência (divulgação, assistência estudantil, etc.) e êxito (ações de identificação do estudante com o curso, viagens de estudos, eventos, acompanhamento pedagógico, etc.).
5. **Ofertar Cursos de Pós-Graduação e Formação Pedagógica.**

### Princípios a serem cultivados (as ações devem ser pautadas em ...)

- **Compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade:** nossa existência enquanto *campus* não é obra do acaso e temos um compromisso com nossa comunidade. Precisamos defender e promover a educação pública como valor primário de nossas ações.

<sup>1</sup> Relação Aluno/Professor conforme a PNP 2020 (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/2020.html>)

- **Gestão democrática e participativa:** garantir a participação da comunidade acadêmica para subsidiar as decisões nas diferentes instâncias – colegiados de curso, colegiado de *campus*, CIS, CPPD, entidades de representação estudantil e demais comissões. Decisões importantes devem ser colegiadas e com ampla discussão.
- **Inclusão e diversidade:** garantir que o IFFar/FW promova a inclusão e acolha a diversidade, criando todas as condições para acesso e permanência dos estudantes.
- **Comunicação efetiva:** fazer fluir a informação de forma natural em nossa comunidade acadêmica. As oportunidades precisam chegar a todos. Isso inclui a comunidade externa que precisa ter amplo conhecimento de nosso trabalho e nosso compromisso.
- **Transparência:** divulgar os atos da gestão, prezando sempre por um trabalho sério, responsável e comprometido com a comunidade.
- **Harmonia e crescimento pessoal:** a instituição em que trabalhamos seguramente é um dos espaços onde passamos a maior parte do tempo. Além de profissionais, somos pessoas e, portanto, entendemos que o local de trabalho precisa ser um espaço harmônico para o desenvolvimento pessoal e profissional, assim como para o cultivo de amizades.
- **Respeito pela nossa história:** nosso *campus* existe há mais de 50 anos, passou por muitas mãos, teve muitos personagens e é parte importante da história da região e de muitas vidas (sejam egressos ou servidores). É preciso preservar essa história sem perder de vista o contexto atual da instituição, muito mais complexo de que em outros tempos e ainda em franca consolidação.

## Habilidades a serem desenvolvidas e incentivadas

- **Autoformação:** precisamos apoiarmos uns aos outros e desenvolver momentos de formação a partir de boas práticas identificadas em nossas próprias ações. Essa habilidade é importante para todas as categorias de nossa comunidade: seguramente todos temos algo para contribuir/partilhar, bem como algo para aprender.
- **Utilização de tecnologia:** a realidade imposta exigirá fazer mais com menos e, portanto, precisaremos ser cada vez mais “digitais”. Essa transição já está iniciada, contudo será necessário ir além, dominar e utilizar recursos compartilhados de tecnologia da informação e comunicação, para que se tenha maior efetividade, agilidade e segurança em nosso trabalho.
- **Sustentabilidade:** o conceito de sustentabilidade é amplo e remete àquilo que é “sustentável” ao longo do tempo. Por vezes algumas ações imediatas e pontuais são necessárias, mas são insustentáveis a longo prazo. Isso vale também para questões ambientais ou da própria saúde dos servidores e estudantes. Precisaremos desenvolver habilidades para refletir sobre a sustentabilidade de nossas ações.
- **Governança:** nenhum de nós fez concurso para “gestor”, mas precisamos nos “governar”. Construir práticas de gestão, processos padronizados e documentados são importantes habilidades para profissionalizar nossas ações de gestão.

## Propostas para o IFFar/FW ao longo dos próximos 4 anos

Esta seção descreve, de forma preliminar e não definitiva, algumas ideias identificadas a partir de diálogos, vivências e relatórios de avaliação. Não se trata de uma lista “fechada” ou “definitiva”, tampouco deve ser entendida como “promessas de campanha”. Trata-se de um espaço aberto de intencionalidades que seguramente requer uma participação mais ampla da comunidade para que possa ser completada. São algumas propostas para os próximos 4 anos:

- Fazer uma gestão centrada na **ação** e no **diálogo** com alunos, docentes e TAEs, para o **fortalecimento e protagonismo** do campus;
- Fortalecer os órgãos colegiados (ex. Colegiado de *Campus*, Colegiados de Curso) bem como entidades de representação estudantil;
- Apoiar e valorizar o trabalho das comissões permanentes: CPA (Com. Própria de Avaliação), CPPD (Com. Permanente de Pessoal Docente) e CIS (Com. Interna de Supervisão da carreira TAE);
- **Articular ações “em rede” com o Núcleo Pedagógico Integrado (NPI);**
- Promover e apoiar o trabalho dos núcleos inclusivos (NEABI, NAPNE, NUGEDIS), Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e Núcleo de Gestão Ambiental (NUGEA);
- Aquisição e atualização permanente do acervo bibliográfico;
- **Qualificar os canais e comunicação oficiais (listas de e-mail, grupos de mensagens, etc.) enviando comunicados institucionais importantes (pautas de CODIR, CONSUP, eventos da semana, etc.);**
- **Qualificar a comunicação com a comunidade externa através da visita à rádios e produção de notícias para o portal institucional;**
- **Realizar formação com os serviços de portaria e telefonia, criando uma dinâmica para circular entre estes colegas informações importantes sobre a dinâmica semanal do campus (ex. eventos que estão acontecendo, visitantes que poderão chegar, etc.);**
- Concretização das ações planejadas no PDI, em especial a implantação de novos cursos;
- **Fortalecimento da modalidade de Educação à Distância para oferta de cursos em todas as modalidades;**
- **Constituir o Grupo de Apoio a Projetos para desenvolver ações articuladas que possam potencializar o desenvolvimento de projetos e a captação de demandas;**
- **Assistência Estudantil**
  - Manutenção e qualificação da oferta de auxílios de assistência estudantil;
  - Manutenção e melhorias constantes no Restaurante Universitário;
  - Diálogo permanente com os Diretórios Acadêmicos e o Grêmio Estudantil de for
  - Constituir oficialmente o Conselho de Líderes (Grupo dos Líderes das Turmas) e convidar também
  - Apoiar a realização de eventos de integração e atividades esportivas/culturais;
  - Viabilizar acompanhamento psicológico dos estudantes;
- **Permanência & Êxito**
  - Incentivar as ações de nivelamento e monitoria na forma de projetos de ensino;
  - **Manter os termos de cooperação e ampliar os contratos de intérpretes de libras;**
  - Promover ampla divulgação de oportunidades aos estudantes (ex. bolsas para atuação em projetos);
  - Garantir recursos para realização de viagens de estudo e/ou participação em eventos culturais e desportivos do IFFar ou instituições parceiras;
  - Acompanhamento sistemático de estudantes que requeiram atendimento especializado, principalmente dificuldades de aprendizagem;
  - Incentivo à organização de eventos culturais e desportivos por iniciativa dos estudantes (ex. Intercolegiais, Encontro de Quadrilhas, Semana Farroupilha, etc.);
  - **Criar condições para o funcionamento pleno do campus em 3 turnos, possibilitando acesso de todos os estudantes à biblioteca, CRA, CAE e CAI.**
- **Desenvolvimento pessoal e profissional**
  - Valorização dos planos de carreira e promoção de ações para qualificação contínua;
  - Incentivar as atividades de confraternização: dia do servidor público, café dos TAEs, confraternização de final de ano, dia do estudante, aniversário da instituição, entre outros;
  - Proporcionar e apoiar ações permanentes de formação para assuntos específicos ou amplos e realizar seminários de “boas práticas em gestão pública” e “boas práticas docentes”;
  - Viabilizar vagas para afastamentos integrais (para pós-graduação *stricto-sensu*) dentro dos limites legais;
  - Posicionamento firme a respeito da viabilização de novas vagas para servidores Técnicos-Administrativos e Docentes com vistas a completar o quadro de servidores;
  - Estudo de viabilidade para flexibilização de jornada de 30h dos TAEs em setores com atendimento ao público;

- Organizar uma formação para Coordenações de Curso adotando procedimentos e práticas de governança para compreensão dos procedimentos e normas institucionais;
- Valorização dos funcionários terceirizados com atividades de formação em serviço.
- Qualificação e Readequação dos Espaços Existentes
  - Manutenção e melhorias na moradia estudantil (feminina e masculina);
  - Qualificação e **ampliação** dos ambientes de convivência;
  - Melhoria contínua dos espaços administrativos dos servidores;
  - Espaços Esportivos (campo, ginásio, áreas de ginástica);
  - **Qualificação dos espaços e equipamentos dos laboratórios de ciências;**
  - Cobertura e reforma da quadra em frente ao ginásio;
  - Construção de complexo poliesportivo (quadra de areia, circuito de atletismo, campo de futebol 7);
  - Pintura dos prédios;
  - Qualificação dos espaços coletivos da biblioteca;
  - Reforma das estufas de cultivo;
  - **Adequar espaços de vestiário/armários para estudantes que passam o dia no campus;**
  - **Qualificar “áreas verdes” e jardins de forma que se tornem espaços de visitação e convivência;**
  - Equipar os LEPEPs
  - Centro Clínico de Medicina Veterinária;
  - Adequação PPCI do *campus*;
- Incentivo à realização de eventos regionais para dar visibilidade às ações do *campus* e permitir a participação da comunidade (Mostra Regional de Ciências, EATI, Semanas Acadêmicas e Encontro de Egressos);
- **Sediar eventos institucionais: Encontro de Lideranças, Mostra Cultural, JEIFS, MEPT;**
- Reorganizar o regulamento das Moradias Funcionais possibilitando a utilização do recurso arrecadado como aluguel, em melhorias para os espaços comuns do campus;
- Adotar práticas de governança para a gestão do acervo documental dos egressos do CAFW;
- Ações de Sustentabilidade Ambiental
  - Instalação de usinas fotovoltaicas;
  - Coleta e reaproveitamento de água da chuva;
  - Instalação de lâmpadas do tipo “Led” em todo o *campus*;
- Qualificar o controle de acesso ao *Campus*
  - Conclusão do cercamento;
  - Implantação de cancelas para Controle da Entrada e Saída de Veículos;
- Atualização do parque tecnológico e ampliação da capacidade de acesso à Internet
  - Atualização dos laboratórios de informática;
  - Atualização dos equipamentos que mantém a infraestrutura de Internet;
  - Ampliação da capacidade de tráfego de internet bem como da **área de cobertura Wifi;**

## Quem é o Prof. Bruno Batista Boniati

Sou natural do município de Pejuçara – RS e tenho 38 anos. Atualmente resido na cidade de Taquaruçu do Sul – RS, sou casado há 18 anos e fruto deste casamento tenho dois filhos e uma filha. Sou Técnico em Processamento de dados pelo CSCJ (Ijuí, 1999), bacharel em Sistemas de Informação pela UNIJUÍ (Ijuí, 2004), mestre em Computação pela UFSM (Santa Maria, 2009) e atualmente estou cursando o 8º semestre do Curso de Licenciatura em Computação da UFSM/UAB. Ingressei no serviço público em novembro de 2009, no então Colégio Agrícola de Frederico Westphalen (unidade de ensino da UFSM) que, posteriormente, no ano de 2014 transformou-se em *Campus* do Instituto Federal Farroupilha. Ainda na UFSM atuei na Coordenação do Curso Técnico em Informática Subsequente no período de 2010 até 2014. Após a migração para o IFFar atuei na Coordenação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio no período de 2015 até 2016. Desde novembro de 2016 venho atuando frente à Direção de Ensino do *Campus* Frederico Westphalen.



*“Gostaria que a avaliação do meu trabalho fosse feita em função das ações realizadas na prática diária, nos posicionamentos, não no discurso (falado ou escrito), mas nas ações”*