



INSTITUTO FEDERAL  
Farroupilha

---

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
SUPERIOR EM LICENCIATURA  
EM **MATEMÁTICA**

---

*Campus Alegrete*



**PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



### **PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO**

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**  
**CAMPUS: ALEGRETE**  
**SEMESTRE/ANO: 1º/2020**

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?  ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA ( x ) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  ( x ) SIM ( ) NÃO
--	---

Disciplina: PeCC VII – Prática de Ensino de Matemática VII

Docente Responsável: Débora da Silva de Lara e Mauricio Ramos Lutz

CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 27	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 11	CH Total: 50
----------------------------------	--	---	--------------

Ementa (mesma para o SIGAA): Elaboração de propostas de ensino e de materiais didáticos. Análise de livros didáticos de Ensino Médio. Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Planejar experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio, no qual terá como produto final de disciplina um plano de aula que contemple uma proposta de atividade que envolva o desenvolvimento de um material de apoio ao ensino com a utilização de materiais recicláveis para sua construção.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Momento síncronos: encontros das 19h30 às 21h, conforme horário da turma, realizado no Google Meet; Momentos assíncronos: atividades e tarefas em que o aluno se organiza para fazer, no seu tempo, dentro do prazo estipulado pelo professor.  
1º Momento: Confecção do material didático utilizando materiais recicláveis; 2º Momento: Produção e correção dos planos de aula escrito durante o período remoto I, sobre a produção de materiais didáticos utilizando materiais recicláveis; 3º Momento: Socialização da elaboração do plano de aula com material reciclado/reutilizado.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: 1) Realização das etapas da escrita do plano de aula (1,5 ponto); 2) Confecção do material didático (2,5 pontos); 3) Plano de aula finalizado (5,0 pontos); 4) Apresentação do plano de aula (1,0 ponto).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:  
  
( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

OBS: Não é previsto exame para essa componente curricular.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Celular / smartphone / tablet / computador / notebook com acesso à internet e que tenha condições de visualizar ou escutar as aulas síncronas e assíncronas. Equipamento a qual seja possível escrever o plano de aula. Aparelho a qual possua câmera, com o intuito de registrar a confecção do material didático reciclável/ reutilizado.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Desenvolvimento e aplicação de uma proposta de atividade que envolva o desenvolvimento de um material de apoio ao ensino com a utilização de materiais recicláveis para sua construção.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não haverá conhecimentos/conteúdos práticos a serem desenvolvidos no retorno das atividades presenciais, pois a disciplina será encerrada de forma remota.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos práticos serão desenvolvidos na forma de uma proposta de atividade elaborada a partir do plano de aula para o Ensino Médio, sendo que no final da disciplina será realizado um seminário em que os alunos desenvolverão os planejamentos na turma de PeCC VII, momento este em que eles poderão vivenciar a prática ao aplicar suas propostas de ensino aos colegas de turma.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Alegrete**  
**SEMESTRE/ANO: 01 /2020**

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?  ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA ( x ) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  ( x ) SIM ( ) NÃO
--	---

Disciplina: Prática enquanto Componente Curricular V – PeCC V

Docente Responsável: Jussara Aparecida da Fonseca e Marcia Viaro Flôres

CH Presencial (até 16/03/20): 17 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 27 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 6 horas	CH Total: 50 horas
---	---	--	-----------------------

Ementa (mesma para o SIGAA):  
Elaboração de propostas de ensino e de materiais didáticos. Análise de livros didáticos de Ensino Fundamental. Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):  
Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental.  
Em virtude das aulas remotas, daremos ênfase na utilização e/ou construção de recursos digitais em substituição a parte da ementa que prevê “construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais”.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:  
A metodologia a ser adotada no Ensino Remoto, contará com momentos síncronos e assíncronos. Os momentos síncronos serão realizados a partir de encontros por vídeo chamada, com a utilização do Google Meet, em horários pré-agendados, em pequenos grupos ou com toda a turma, dentro dos horários previstos de aula. Os momentos assíncronos ocorrerão de duas formas: (1) serão encaminhados aos alunos materiais de leitura, tarefas e indicações de recursos digitais, por meio do Sigaa, e (2) os estudantes realizarão a aplicação da atividade de prática de ensino, de forma remota, junto às escolas parceiras.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:  
A avaliação será de forma contínua e será pautada nos seguintes critérios:  
- Participação e empenho na realização das tarefas propostas (Peso: 2,5);



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- Elaboração e aplicação da atividade de prática de ensino (Peso: 2,5);
- Confeção de um resumo, em forma de pôster, com os resultados observados a partir das discussões com os professores e da aplicação da atividade de prática de ensino (Peso: 3,0);
- Apresentação oral dos resultados (Peso: 2,0).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

OBS: Não é previsto exame para essa componente curricular.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Para realização das atividades previstas é necessário que o estudante possua Celular / smartphone / tablet / computador / notebook com acesso à internet.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

O conhecimento prático a ser trabalhado está imbricado na aplicação e na avaliação de experimentação da prática de ensino, envolvendo matemática para o ensino fundamental.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica, pois esse componente curricular será finalizado de forma remota.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Para experimentação e avaliação da prática de ensino, estavam previstas cargas horárias a serem desenvolvidas de forma presencial em escolas parceiras. Em substituição, como as aulas nas escolas municipais e estaduais estão ocorrendo de forma remota, a experimentação e a avaliação serão desenvolvidas também no formato remoto, a partir das mídias digitais que estiverem sendo adotadas pelas instituições.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**  
**CAMPUS: ALEGRETE**  
**SEMESTRE/ANO: 1º /2020**

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?  ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA ( x ) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  ( x ) SIM ( ) NÃO
--	---

Disciplina: PeCC III - Prática de Ensino de Matemática III			
Docentes Responsáveis: DEBORA DA SILVA DE LARA, JAILTON BARTHO DOS SANTOS			
CH Presencial (até 16/03/20): 9	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 21	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20	CH Total:50
Ementa (mesma para o SIGAA):  Tecnologias na formação do professor de matemática. Recursos educacionais e tecnológicos, no ensino de Matemática, voltados ao Ensino Fundamental.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):  Tecnologias em meio à pandemia. Aplicativos e softwares usados por professores de Matemática no Ensino Fundamental.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Momento síncronos: encontros das 19h30 às 21h, conforme horário da turma. Momentos assíncronos: atividades e tarefas em que o aluno se organiza para fazer, no seu tempo. Para o desenvolvimento da disciplina de forma remota serão realizadas: * aulas expositivas dialogadas por meio do Google meet com duração máxima de 1 hora de forma síncrona, essas aulas serão gravadas para visualização posterior; * estudos dirigidos a partir da leitura de textos em momentos assíncronos; *apresentações de Seminários no Google meet em momentos síncronos.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

O aproveitamento dos alunos será avaliado por meio do envio das atividades solicitadas pelos professores da disciplina, da participação nas atividades nos encontros remotos, além de um seminário de reflexões sobre as vivências no ambiente escolar contemporâneo. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

OBS: Não é previsto exame para essa componente curricular.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Celular / smartphone / tablet / computador / notebook com acesso à internet e que tenha condições de visualizar vídeos e escutar áudios. Aparelho a qual possua câmera, com o intuito de responder as tarefas avaliativas por meio de fotos.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

A disciplina pretende possibilitar aos licenciandos a inserção no espaço escolar, integrando-o com a realidade do ensino e oportunizando momentos de reflexão sobre a prática docente, com ênfase em aspectos tecnológicos do processo de ensino de Matemática, no Ensino Fundamental.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica, pois esse componente curricular será finalizado de forma remota.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As vivências de imersão no ambiente escolar(presencial) que seriam oportunizadas aos licenciandos deste curso, serão substituídas por vivências da prática docente no ambiente de ensino remoto, haja visto que, essa é a realidade que permeia boa parte das escolas brasileiras. Ressaltamos que os licenciandos deste curso, deverão vivenciar essa realidade de ensino remoto, junto a uma escola de ensino fundamental, propondo uma intervenção pedagógica pontual definida por cada licenciando e professor regente da turma, explorando os recursos tecnológicos disponíveis. Após essa experiência, o licenciando deverá apresentar sua vivência para os demais discentes e professores em um seminário, que será gravado e será considerado produto final da disciplina.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Alegrete**  
**SEMESTRE/ANO: 01 /2020**

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I			
Docente Responsável: Jussara Aparecida da Fonseca e Danieli Maria Junges Friederich			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 30 horas	CH Total: 60 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Fundamental. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática em documentos oficiais e livros didáticos. Discussão sobre a prática de observação e seu papel na formação do professor.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia será baseada em momentos síncronos e assíncronos. Nos momentos síncronos, haverá encontros, por vídeo chamada no Google Meet, com horários pré-agendados, ora de forma individual, ora em grupos, dentro dos horários previstos de aula. Os momentos assíncronos, se desenvolverão de duas formas: (1) encaminhamento de materiais, orientações, tarefas, agendamentos e solicitações para os alunos, via Sigaa, e (2) atividades remotas de acompanhamento docente, em parceria com as instituições concedentes em que o discente estará realizando o estágio, com as quais a comunicação, os encaminhamentos e os retornos se darão via mídias digitais.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada a partir dos seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"><li>Realização das tarefas propostas (1,5)</li></ul>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- Participação das orientações organizadas pelo professor orientador (Peso 1,5);
- Realização das atividades remotas, nas escolas parceiras, conforme orientações do professor da disciplina (Peso 2,5);
- Socialização, em momento síncrono, das vivências oriundas da realização das atividades remotas (Peso 1,5);
- Elaboração de um relatório final (Peso 3).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

OBS: Não é previsto exame para essa componente curricular.

**\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Para a realização das atividades nos momentos síncronos é necessário o discente possuir celular / smartphone / tablet / computador / notebook com acesso à internet e que tenha condições de visualizar e/ou escutar as aulas. Para os momentos assíncronos é essencial acesso a computador/notebook com editor de texto para o preenchimento das fichas, que orientam as atividades remotas e elaboração do relatório.

**\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

O conhecimento prático a ser desenvolvido está relacionado a inserção do licenciando em seu futuro campo de atuação, a partir da prática de observação do cotidiano escolar e docente.

**\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica, pois esse componente curricular será finalizado de forma remota.

**\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Para observação do cotidiano escolar e docente estavam previstas cargas horárias específicas e fichas de orientação. Com a realização da prática de observação, de forma remota, as cargas horárias, do momento assíncrono, serão organizadas na direção de possibilitar ao aluno estagiário a vivência da rotina de atuação de um docente em aulas remotas. O roteiro das fichas de observação e entrevistas serão readequadas para contemplar a compreensão da metodologia de trabalho imposta pelas aulas remotas vivenciadas pelas escolas. Além disso, será criado o diário de campo em que o aluno deverá descrever suas vivências durante a observação da rotina docente.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Alegrete**  
**SEMESTRE/ANO: 01 /2020**

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?  ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA ( x ) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  ( x ) SIM ( ) NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docente Responsável: Débora da Silva de Lara			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 30 h	CH Total:60 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Médio. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdo, definições, conceitualização e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática em documentos oficiais e livros didáticos. Discussão sobre a prática de observação e seu papel na formação do professor.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia será baseada em momentos síncronos e assíncronos. Nos momentos síncronos, haverá encontros, por vídeo chamada no Google Meet, com horários pré-agendados, ora de forma individual, ora em grupos, dentro dos horários previstos de aula. Os momentos assíncronos, se desenvolverão de duas formas: (1) encaminhamento de materiais, orientações, tarefas, agendamentos e solicitações para os alunos, via Sigaa, e (2) atividades remotas de acompanhamento docente, em parceria com as instituições concedentes em que o discente estará realizando o estágio, com as quais a comunicação, os encaminhamentos e os retornos se darão via mídias digitais.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada a partir dos seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realização das tarefas propostas (1,5)</li><li>• Participação das orientações organizadas pelo professor orientador (Peso 1,5);</li></ul>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- Realização das atividades remotas, nas escolas parceiras, conforme orientações do professor da disciplina (Peso 2,5);
- Socialização, em momento síncrono, das vivências oriundas da realização das atividades remotas (Peso 1,5);
- Elaboração de um relatório final (Peso 3).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

OBS: Não é previsto exame para essa componente curricular.

**\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Para a realização das atividades nos momentos síncronos é necessário o discente possuir celular / smartphone / tablet / computador / notebook com acesso à internet e que tenha condições de visualizar e/ou escutar as aulas. Para os momentos assíncronos é essencial acesso a computador/notebook com editor de texto para o preenchimento das fichas, que orientam as atividades remotas e elaboração do relatório.

**\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

O conhecimento prático a ser desenvolvido está relacionado a inserção do licenciando em seu futuro campo de atuação, a partir da prática de observação do cotidiano escolar e docente.

**\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica, pois esse componente curricular será finalizado de forma remota.

**\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Para observação do cotidiano escolar e docente estavam previstas cargas horárias específicas e fichas de orientação. Com a realização da prática de observação, de forma remota, as cargas horárias, do momento assíncrono, serão organizadas na direção de possibilitar ao aluno estagiário a vivência da rotina de atuação de um docente em aulas remotas. O roteiro das fichas de observação e entrevistas serão readequadas para contemplar a compreensão da metodologia de trabalho imposta pelas aulas remotas vivenciadas pelas escolas. Além disso, será criado o diário de campo em que o aluno deverá descrever suas vivências durante a observação da rotina docente.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Alegrete**  
**SEMESTRE/ANO: 01 /2020**

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: PeCC I - Prática de Ensino de Matemática I

Docentes Responsáveis: Mariana Lopes Dal Ri e Marlo do Nascimento

CH Presencial (até 16/03/20): 0	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32	CH Total: 50
------------------------------------	---	--	-----------------

Ementa (mesma para o SIGAA):  
Cultura e organização escolar na Educação Básica. Trajetórias educativas dos sujeitos pedagógicos. Memória. Trabalho docente: constituição do profissional docente. Tendências pedagógicas no ensino da Matemática.

Conhecimentos/conteúdoesteóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):  
Cultura e organização escolar na Educação Básica. Trajetórias educativas dos sujeitos pedagógicos. Memória. Trabalho docente: constituição do profissional docente. Tendências pedagógicas no ensino da Matemática.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:  
Lançamento de leituras no SIGAA. Fóruns de discussão no SIGAA. Vídeo-aulas. Atividades de escrita e oratória. Encontros síncronos no meet para: retirada de dúvidas/combinados, exemplos e explicação de como serão as atividades avaliativas.  
O produto final da disciplina será constituído pela elaboração de trabalhos/resumos acerca do tema "construção do profissional docente". No decorrer do semestre, iremos sempre discutir sobre esse tema em meio aos textos e outros assuntos que permeiam a PECC I. De forma conjunta e dialogada, será elaborado um ou mais questionários, para que os estudantes possam realizar entrevistas com professores, preferencialmente de matemática, atuantes das escolas locais, de sua escolha, a fim de se aproximarem da realidade docente e formação desse professor. O resultado desse questionário será o material utilizado para construção e apresentação dos trabalhos finais (resumos) da disciplina.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:  
Participação; comprometimento com as propostas de atividade assíncronas; retorno das atividades lançadas no SIGAA; apresentação e entrega do produto final da disciplina.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

OBS: Não é previsto exame para essa componente curricular.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Envio do material para os alunos que solicitarem e adaptações para o retorno das atividades avaliativas.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Trajetórias educativas dos sujeitos pedagógicos. Trabalho docente: constituição do profissional docente.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não haverá, a parte prática será adaptada e tratada de forma remota.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota serão adaptados para discussões e reflexões sobre a prática. Ainda, a prática na escola será substituída por entrevistas remotas com professores acerca do espaço físico da escola, suas realidades, formação e trajetória acadêmica.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.