



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM BACHARELADO
EM **ADMINISTRAÇÃO**

Campus Santa Rosa



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS: SANTA ROSA
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM () NÃO (x) EM PARTE (pratica Profissional Integrada com os componentes Comportamento Organizacional, Estatística e Marketing I)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: Comportamento Organizacional			
Docente Responsável: Nuvea Kuhn			
CH Presencial (até 16/03/20): 20 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 28 horas	CH Total: 72 horas
Ementa: Fundamentos do comportamento organizacional: comportamento dos indivíduos e dos grupos. Papéis e estilos gerenciais, comunicação e tipos de liderança. Grupos e equipes de trabalho nas organizações. Teorias comportamentais da decisão. Poder e conflito nas organizações. Cultura organizacional.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): Papéis e estilos gerenciais, comunicação e tipos de liderança. Teorias comportamentais da decisão. Poder e conflito nas organizações. Cultura organizacional.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão ministradas de forma remota pelo Google Meet, e pela disponibilização de videoaulas no SIGAA. A metodologia fundamenta-se na construção e reconstrução do conhecimento por meio de interação e participação dos alunos, envolvendo atividades de pesquisa, leitura, elaboração de textos, trabalhos individuais e em grupo, entre outros.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação em forma de questionário pelo SIGAA, participação em discussões on-line pelo Meet, entrega de atividades propostas, apresentação de PPI de forma online pelo Meet.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Acesso e utilização do SIGAA das suas postagens através de computador ou equipamentos remotos. As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

- Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto sobre amostragem, elaboração de questionário e aplicação do mesmo de forma remota;
- Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto geral sobre pesquisa de mercado.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Percepção prática sobre pesquisa de mercado, conforme projeto de PPI.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Entrevistas para coleta de dados por meio remoto, via contatos telefônicos, mensagens instantâneas, uso de formulários eletrônicos e reuniões virtuais.

As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Bacharelado em Administração

CAMPUS: Santa Rosa

SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
() SIM	(X) SIM
() NÃO	() NÃO
(X) EM PARTE – Atividades da PPI com a disciplina de Pesquisa Operacional	() EM PARTE

Disciplina: Empreendedorismo			
Docente Responsável: Marcell Martinelli			
CH Presencial (até 16/03/20): 16 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 24 horas	CH Total:72 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Empreendedorismo. Visão Empreendedora. Características do Empreendedor. Liderança Empreendedora. Inovação, criatividade. Geração de ideias. Ideias e oportunidades de negócios. Empreendedorismo corporativo. Etapas do Plano de Negócios. Elaboração do Plano de Negócios			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): Revisão para as avaliações e apresentação da Prática Profissional Integrada (PPI) via google <i>meet</i> .			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A Prática Profissional Integrada (PPI) foi adaptada para que sua efetividade referente as pesquisas ocorressem por meios alternativos (drive, sites e demais materiais de apoio). As aulas para revisão e apresentação das PPI ocorrerão pelo <i>google meet</i> e vídeos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: As avaliações em formato predefinido pelo SIGAA e as apresentações das PPI pelo <i>google meet</i> com auxílio de slides.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

O acesso as aulas continuam pelo SIGAA, sendo necessário um computador ou celular para acompanhar.

As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

A prática Profissional Integrada (PPI) já está praticamente finalizada, uma vez que os alunos adotaram medidas alternativas (drive, e-mails, sites, revistas, jornais etc.) para a coleta dos dados. Sendo necessário nesse segundo momento orientações para as apresentações dos trabalhos pelo google *meet* com auxílio de slides.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS: SANTA ROSA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM () NÃO (x) EM PARTE (Pratica profissional integrada com os componentes de Estatística, Marketing I e Comportamento Organizacional)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: ESTATÍSTICA			
Docente Responsável: LUANA HENRICHSEN			
CH Presencial (até 16/03/20): 12H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36H	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 32H	CH Total: 80H
Ementa (mesma para o SIGAA): Conceitos básicos. Análise exploratória de dados. Medidas descritivas. Amostragem. Correlação e regressão linear. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipótese Paramétricos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): Correlação e regressão linear. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipótese Paramétricos.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Encontros através da plataforma Meet, postagem de vídeoaulas na plataforma Youtube e apostilas/materiais a serem anexados no SIGAA.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Encaminhamento de trabalhos através do sistema via SIGAA em tarefas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Será necessário aparelho digital seja smartphone, notebook ou computador com acesso à internet.

As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

- a) Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto sobre amostragem, elaboração de questionário e aplicação do mesmo de forma remota;
- b) Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto geral sobre pesquisa de mercado.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Percepção prática sobre pesquisa de mercado, conforme projeto de PPI.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Entrevistas para coleta de dados por meio remoto, via contatos telefônicos, mensagens instantâneas, uso de formulários eletrônicos, reuniões e apresentações virtuais.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Bacharelado em Administração

CAMPUS: Santa Rosa

SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM () NÃO (x) EM PARTE (Atividades de Práticas Profissionais Integradas - PPI, em conjunto com os CC Metodologia científica e TGA I)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: Leitura e produção Textual			
Docente Responsável: Prof. Tânea Maria Nonemacher			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 10 horas	CH Total: 36 horas
Ementa: Concepções de leitura. Desenvolvimento de leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Aquisição de conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Desenvolvimento de práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): 1. Estratégias de planejamento do texto escrito. 2. Desenvolvimento de práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas: revisão dos gêneros trabalhados nas aulas; gênero seminário; produção de artigo acadêmico.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas ocorrerão de forma on-line. Na plataforma SIGAA serão disponibilizados todos os materiais (PDFs, Podcasts, vídeos das aulas gravadas pelo professor de forma síncrona, pelo Google Meet, ou assíncrona). Salienta-se que buscar-se-á promover a interação dos alunos por meio do diálogo e orientação específica a cada grupo da PPI para a escrita e reescrita do artigo acadêmico, nas aulas ao vivo, assim como por meio de fóruns de discussão, cadastrados na plataforma. Poderão ser disponibilizados			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



links de acesso a vídeos do YouTube com temas que estejam em consonância com os conteúdos trabalhados. Além disso, o grupo de WhatsApp será uma via de comunicação rápida com a turma. Em caso de necessidade, serão realizadas as adaptações cabíveis para atender aos alunos PcDs.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Da mesma forma que nas atividades presenciais, a avaliação da aprendizagem considerará os aspectos qualitativos, tais como a interação/participação dos alunos nas discussões e mediante realização de trabalhos on-line com atividades ao vivo pelo Google Meet. Além disso, os aspectos quantitativos serão avaliados por meio da escrita de um artigo. Salienta-se que haverá flexibilidade de prazos de entrega, considerando-se o tempo de realização da proposta e as condições e particularidades dos estudantes. As demais considerações sobre a avaliação respeitam o regulamento do sistema de avaliação do IFFar.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

O estudante deverá ter acesso à Internet por meio de computador, tablet ou celular. Também, poderá haver flexibilização na metodologia, na avaliação e no uso de recursos didáticos a fim de atender as demandas de estudantes que possuam dificuldades de aprendizagem. As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Não se aplica.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Não se aplica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Bacharelado em Administração

CAMPUS: Santa Rosa

SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM () NÃO (x) EM PARTE (PPI – componentes: Marketing I, Comportamento Organizacional e Estatística)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO () EM PARTE
--	---

Disciplina: Marketing I			
Docente Responsável: Claudio Edilberto Höfler			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 28h	CH Total: 72h
Ementa: Conceitos e aspectos envolvidos na administração de marketing. O ambiente e o papel do marketing. O composto de marketing. Análise de mercado e o comportamento do consumidor. Ferramentas de marketing. Segmentação de mercado e posicionamento. Pesquisa e marketing: planejamento, execução e avaliação. Conceito, definições e métodos de pesquisa de marketing.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): Pesquisa e marketing: planejamento, execução e avaliação. Conceito, definições e métodos de pesquisa de marketing.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão ministradas de forma remota pelo google Meet, e pela disponibilização de vídeo aulas no SIGAA. A metodologia fundamenta-se na construção e reconstrução do conhecimento por meio de interação e participação dos alunos, envolvendo atividades de pesquisa, leitura, elaboração de textos, trabalhos Individuais e em grupo, entre outros.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação em forma de questionário pelo SIGAA, participação em discussões online pelo google Meet, e entrega de atividades em grupos propostas.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Acesso e utilização do SIGAA das suas postagens através de computador ou equipamentos remotos. As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

- a) Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto sobre amostragem, elaboração de questionário e aplicação do mesmo de forma remota;
- b) Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto geral sobre pesquisa de mercado.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Percepção prática sobre pesquisa de mercado, conforme projeto de PPI.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Entrevistas para coleta de dados por meio remoto, via contatos telefônicos, mensagens instantâneas, uso de formulários eletrônicos, reuniões e apresentações virtuais.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Bacharelado em Administração

CAMPUS: Santa Rosa

SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM () NÃO (x) EM PARTE (Atividades de Práticas Profissionais Integradas - PPI, em conjunto com os CC Leitura e Produção Textual e TGA I)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: Metodologia Científica			
Docente Responsável: Marcelo Eder Lamb			
CH Presencial (até 16/03/20): 5 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 13,3 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 17,7 horas	CH Total: 36 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos (artigo, relatório, projeto de pesquisa). Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na Pesquisa.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): - Tipos de Trabalhos Científicos: Paper, Ensaio, Artigo Resenha, Relatório; - Realização de Atividade Avaliativa: tipos de trabalho científico; - Elaboração do relatório de pesquisa: Prática Profissional Integrada; - Introdução ao processo de pesquisa; - Tipos de Pesquisa.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Interações com alunos pelo Google meet; - Lives pelo Youtube; - Vídeo Aulas;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- Questões problematizadoras que serão trazidas no momento de interação para dinamizar as discussões;
- Pesquisas nas bases de dados de trabalhos científicos.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- questionário através do Google forms;
- interação em aula virtual, com participação efetiva do alunos;
- relatórios escrito da Prática Profissional Integrada;
- apresentação de trabalhos sobre os Tipos de Pesquisa.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Internet com capacidade para as interações pelo Google meet, e também para visualização de vídeos disponibilizados aos alunos. As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS: SANTA ROSA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM () NÃO (x) EM PARTE (PPI) com Componente de Empreendedorismo	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO () EM PARTE
--	---

Disciplina: PESQUISA OPERACIONAL			
Docente Responsável: ANELIA FRANCELI STEINBRENNER			
CH Presencial (até 16/03/20): 16 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 28 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 28 h	CH Total: 72 H
Ementa: Modelagem e solução de problemas de programação matemática linear determinística: histórico, conceitos e pressupostos. Método Simplex. Problemas de transporte: métodos aproximados e método exato. Problemas de designação. Modelagem de projetos CPM (método do caminho crítico) e PERT (Program Evaluation and Review Technique).			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): - Revisão de Programação Linear; Modelo em Programação Linear; O Método Simplex. - Utilização do Excel (Solver) - Programação Linear; Modelo em Programação Linear. - Problema do transporte. O método Canto Noroeste, do Custo Mínimo e Vogel. Utilização do Excel (Solver). - Modelagem de projetos CPM (método do caminho crítico) e PERT (Program Evaluation and Review Technique).			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Realização de vídeos curtos sobre os conceitos tópicos; - Explicação dos exemplos utilizando o Google Meet e disponibilizar após o vídeo da aula com o exemplo.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<ul style="list-style-type: none">- Disponibilização de exercícios no SIGAA e posteriormente o gabarito;- Exercícios objetivos no SIGAA.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">-Por meio de exercícios práticos;- Avaliação remota com a utilização do Sigaa.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">- Computador;- Sistema Sigaa;- Google Meet;- Celular – Whats. <p>As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.</p>
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS: SANTA ROSA
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM (_) NÃO (X) EM PARTE (Atividade de Práticas Profissionais Integradas – PPI, em conjunto com os C.C. Metodologia Científica e Leitura e Produção Textual)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I – TGA I			
Docente Responsável: PROF. ADRIANO WAGNER, DR.			
CH Presencial (até 16/03/20): 20horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 18/09/20): 16horas	CH Total: 72hs
Ementa: Fundamentação teórica da Administração. As empresas e o ambiente em que atuam. O processo administrativo. Concepção e fundamentos dos clássicos da administração e os novos paradigmas conjuntamente com a realidade brasileira. Escola das Relações Humanas e o comportamento organizacional e suas respectivas críticas.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 18/09/20): - Escola das Relações Humanas; - Comportamento Organizacional; - Abordagens finais da disciplina.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: a) Disponibilização de materiais (textos e vídeos) sobre os conteúdos; b) Aula remota pelo <i>google meet</i> para explicações, debates e momentos para sanar dúvidas; c) Utilizar os recursos de mensagem instantânea e fórum do SIGAA para conversas complementares com os acadêmicos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: a) Resenhas sobre temas pontuais que serão descritas e enviadas pelo sistema de Tarefas do SIGAA b) Apresentação de trabalhos/seminários por equipes de alunos pelo <i>google meet</i> ; c) Prova final pelo sistema de Tarefas do SIGAA.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Conexão com internet;

- PC/Notebook/Tablet para interface e elaboração dos materiais de aula e avaliações. As adaptações e flexibilizações curriculares irão ocorrer de acordo com as necessidades dos alunos com deficiência, descritas em plano específico.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

a) Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto e legado da Escola da Relações Humanas para a gestão das organizações;

b) Conhecimentos sobre os pressupostos, conceitos, contexto e legado da teoria do Comportamento Organizacional para a gestão das organizações.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Percepção prática do processo administrativo, conforme projeto de PPI.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Entrevista para coleta de dados por meio remoto, via contatos telefônicos, mensagens instantâneas, uso de formulários eletrônicos e reuniões virtuais.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.