



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



1 **Ata número 003/2016** do Colégio de Dirigentes – CODIR – do Instituto Federal de
2 Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS. **Segunda Reunião Ordinária/2016.**
3 Aos quatro dias do mês de abril do ano dois mil e dezesseis, às catorze horas e
4 trinta minutos, na Reitoria, sob a presidência da Reitora do Instituto Federal de
5 Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, professora Carla Comerlato Jardim,
6 reuniram-se os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação,
7 Arthur Frantz; Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional, Nídia Heringer; Pró-
8 Reitor de Ensino, Sidinei Cruz Sobrinho; Pró-Reitora de Extensão, Raquel Lunardi;
9 Pró-Reitor de Administração, Vanderlei Pettenon; e os Diretores Gerais dos *campi*:
10 Luiz Fernando Rosa da Costa, do *Campus* São Vicente do Sul; César Eduardo
11 Stevens Kroetz, do *Campus* Santo Ângelo; Thiago Bressan, do *Campus* Jaguari; Ana
12 Rita Kraemer da Fontoura, do *Campus* Panambi; Verlaine Denize Brasil Gerlach, do
13 *Campus* Santo Augusto; Marcelo Éder Lamb, do *Campus* Santa Rosa; Fernando de
14 Cristo, do *Campus* Frederico Westphalen; Alexander Machado, do *Campus* São
15 Borja; João Carlos de Carvalho e Silva Ribeiro, do *Campus* Avançado de
16 Uruguaiana; Rodrigo Ferreira Machado, representando o *Campus* Alegrete; e
17 Rodrigo Carlotto, do *Campus* Júlio de Castilhos. O Colegiado de Dirigentes – CODIR
18 foi convocado por meio do Mem. Circ. Nº 054/2016 – REITORIA/IF FARROUPILHA,
19 de 1º de abril de 2016, com a seguinte pauta: **Abertura:** aprovação e assinatura da
20 Ata Nº 002/2016/CODIR, da 2ª Reunião Ordinária; processo de implementação do
21 Sistema Integrado de Gestão - SIG; e informes gerais. **Campus Panambi:** sistema
22 antifurto da biblioteca. **PRDI:** informes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento
23 Institucional. **PROAD:** informes gerais da Pró-Reitoria de Administração. **PROEN:**
24 informes gerais da Pró-Reitoria de Ensino. **PRPPGI:** encaminhamentos para
25 submissão de proposta de mestrado profissional; edital de seleção de alunos para
26 os Centros de Idiomas; e informes gerais da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-
27 graduação e Inovação. **PROEX:** informes gerais da Pró-Reitoria de Extensão e
28 **ASSUNTOS GERAIS.** Após a abertura da sessão, passou-se para assinatura dos
29 Pareceres 002/2016/CODIR e 003/2016/CODIR bem como a Ata 001/2016/CODIR –
30 apreciada e aprovada na sessão extraordinária. Inicialmente, a professora Carla
31 convidou a todos os dirigentes para o ato de **inauguração do Campus Santo**
32 **Ângelo**, sugerindo representação de cada unidade. Também comentou sobre
33 memorando expedido pelo Gabinete/Reitoria com a solicitação de informação do
34 horário de funcionamentos de cada uma das unidades, inclusive dos serviços que
35 adotam jornada ininterrupta, a fim de expedir documento de normatização das
36 unidades. Após, comentou reunião com SETEC por videoconferência para tratar do
37 **repasso de recursos da 20 RG**, ação da expansão dos recursos de investimento.
38 Apresentou a proposta do Conif, que manteve linha distribuição linear por número de
39 *campi*: R\$ 300 milhões distribuídos pelo número de *campi* da rede federal. Destacou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



40 que SETEC não concordou e da proposta apresentada de destinar o montante
41 supracitado para reforçar empenho das obras em execução. Além disso, que a
42 segunda prioridade seria as obras paralisadas; e a terceira prioridade seria a
43 elaboração do fator de ponderação entre relevância e mérito. Luiz Fernando
44 questionou se a distribuição será linear no Instituto, no que a professora Carla
45 explicou que esta é a proposta do Conif. Após, a professora Carla pontuou sobre
46 **professores substitutos** e do processo de descentralização da Gestão de
47 Pessoas. Destacou que, mesmo com a descentralização, vinte por cento das vagas
48 do limite estão plenamente ocupadas. Comentou que, atualmente, não temos banco
49 de professores substitutos. Ademais, salientou dos códigos professores temporários.
50 Priscilla Marques Guedes, coordenadora Gestão de Pessoas da Reitoria,
51 apresentou os quantitativos de professores substitutos. A professora Nídia
52 acrescentou situação particular de alguns docentes que seriam nomeados; da
53 autorização publicação de edital para essas vagas; e do levantamento de cada uma
54 das unidades. Comentou do tema por dois motivos: usar todo banco não é correto,
55 pois devemos considerar situações médicas que venham a ocorrer; e da
56 necessidade de ajustes em cada unidade. Ana Rita pontuou preocupação com a
57 situação e questionou como será resolvido com urgência. Thiago justificou situação
58 de Jaguari e comentou sobre a questão dos docentes que estão na Reitoria e,
59 portanto, não geram código/vaga. Além disso, das vagas do concurso que não foram
60 preenchidas; bem como da divisão de um código de quarenta horas em dois códigos
61 de vinte horas. O professor Cesar pontuou o fracionamento de vagas e que tomou
62 consciência desta orientação neste momento. Fernando pontuou as vinte horas e
63 desses fracionamentos. O professor Marcelo também reiterou das situações que
64 geram substitutos. Verlainne destacou situação semelhante: três contratos de vinte
65 horas e não ter banco efetivo professor de física e direito. A professora Carla
66 pontuou que essas situações precisam ser resolvidas. Ademais, da análise das
67 atividades docentes e da importância de se ter banco para tais situações. Comentou
68 da socialização das atividades docentes e das previsões da legislação pertinente
69 (vinte por cento do quadro ativo permanente) ao professor substituto. Solicitou
70 interlocução Direção de Ensino e Gestão de Pessoas. A professora Nídia pontuou da
71 análise área do afastado e área do incluído e da complexidade desta relação, a fim
72 de gerar equidade. Alexander pontuou sobre a influência nos afastamentos integrais,
73 no que a professora Carla comentou da liberação limitados teto de dez por cento.
74 Comentou dos dois cenários: mapear professores da Reitoria sem substituto no
75 *Campus* e verificar demanda; e da situação de professores com vinte horas. Verlainne
76 questionou da obrigatoriedade do servidor, no que a professora Carla pontuou da
77 legislação da criação dos Institutos Federais; destacando importância do diálogo e
78 entendimento dos servidores enquanto unidade. Por último, a professora Carla
79 pontuou de discussão destas situações ao final da reunião. Após, a professora Carla



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



80 comentou sobre a reunião na sexta-feira passada, por videoconferência, e da
81 ausência de expectativa de atualização **relação docente/aluno**, e que somente
82 houve autorização emergencial/MPOG. Posteriormente, a professora Carla pautou
83 sobre as **FCCs**: estas foram criadas destinadas aos coordenadores de cursos de
84 graduação; de eixos tecnológicos; e de pós-graduação – e o parâmetro de
85 distribuição foi 10/1 – para cada dez professores, uma FCC. Comentou da
86 distribuição (84 FCCs), prevendo período de expansão, portanto acima do
87 quantitativo que temos hoje. Na oportunidade, foi criada metodologia de distribuição
88 para os cursos de graduação; eixos de tecnológicos; e PROEJA. Também destacou
89 do apontado no PDI acerca da limitação de eixos tecnológicos. Destacou que temos
90 três *campi* com cursos novos precisando de FCC e o resultado deste mapeamento
91 mostra distribuição desparelha entre as unidades. A professora Carla solicitou
92 estudo na unidade e que cada *campi* verifique situação e proponha forma de
93 liberação para os novos cursos. Apresentou os quantitativos de funções por *campi* e
94 os demandantes para repensar esta distribuição. O professor Fernando pontuou a
95 necessidade de planejamento na distribuição dessas bem como das funções
96 gratificadas. O professor César propôs comissão/grupo de trabalho para análise das
97 distribuições. O professor Luiz Fernando concordou e sugeriu que a comissão
98 considere número de alunos; turmas; e modalidades para que a decisão seja mais
99 justa. O professor Sidinei sugeriu que a comissão seja formada por diretores de
100 ensino; diretores de administração; e coordenadores de gestão de pessoas. Como
101 encaminhamento, estabeleceu-se a seguinte comissão: Ana Luiza (coordenadora de
102 gestão de pessoas do *Campus* Santo Augusto); Ícaro Iglesias (diretor de
103 planejamento do *Campus* São Borja); Rodrigo Ferreira Machado (representante dos
104 DEPEPs); Luis Aquiles (diretor de ensino do *Campus* São Vicente do Sul); Priscilla
105 Marques Guedes, como presidente desta comissão; e César como representante
106 dos Diretores Gerais. Prazo da minuta até 25 de abril. No momento posterior, o
107 professor João Carlos pontuou sobre os pagamentos pendentes do PRONATEC.
108 Após, a professora Carla relatou sobre a revisão do Regimento Geral e explicou da
109 metodologia deste. Apresentou a limitação em nível de diretorias, considerando
110 padronização das unidades. Posteriormente, a professora Carla pontuou que
111 gostaria de ouvir os diretores gerais sobre a questão dos núcleos de educação a
112 distância. Verlaine pontuou que entendeu que o CAEN faria essa discussão com os
113 diretores de ensino, mas que não houve devolutiva dos diretores gerais. Diante da
114 falha da comunicação, ficou acordado que a questão da educação a distância ficaria
115 suspensa. O professor Sidinei pontuou que o CAEN mostrou-se favorável à
116 manutenção da função gratificada, e que algumas decisões não competiam ao
117 comitê assessor. Alexander sugeriu aprovação do já discutido. A professora Carla
118 apresentou o organograma conforme discussões da reunião passada, e destacou a
119 necessidade de resolução. O professor Sidinei pontuou do Manual de Gestão e de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



120 como funcionará o financiamento da SETEC. Em síntese, manutenção do núcleo
121 pela total imprevisibilidade perspectiva das bolsas. A professora Carla pontuou da
122 denominação que, caso mantenha-se o núcleo, devemos alterar para coordenação
123 de educação a distância. Como último assunto do dia, **Sistema Integrado Gestão**
124 em funcionamento nos *campi* – sobre as perspectivas positivas. Também sobre os
125 editais de fomento e do cadastramento via este sistema. Comentou da preocupação
126 cadastro de turmas no SIGAA e que algumas unidades ainda não fizeram cadastro
127 pleno. Questionou das razões bem como do planejamento do cadastramento das
128 turmas do segundo semestre ainda no primeiro. O professor Sidinei apresentou
129 relatório do processo de cadastramento. A professora Carla questionou quais *campi*
130 possuem dificuldades e dos motivos, para que possamos resolver. Thiago comentou
131 da Pedagogia da Alternância; da dificuldade de cadastro e dos horários
132 diferenciados dos cursos técnicos. Verlaine pontuou questão de pessoal. No
133 momento posterior, a sessão passou a ser presidida pela Pró-Reitora de
134 Desenvolvimento Institucional, Nídia Heringer, com o seguinte ponto de pauta:
135 **campanha do Processo Seletivo**. A apresentação foi realizada pela Assessoria de
136 Comunicação da Reitoria. A professora Nídia questionou observações dos
137 dirigentes. Não havendo, passou-se para a discussão da **estrutura organizacional**.
138 O professor Arthur comentou sobre reunião com comitê assessor para isonomia das
139 ações e sugeriu pendente questão do NEAD e coordenação de pesquisa para mais
140 discussões. O professor Luiz Fernando concordou e sugeriu paralisação de toda a
141 decisão. O professor Rodrigo citou a paralisação do estudo, a fim de prorrogar
142 decisão, e que temos uma função gratificada para dois postulantes. O professor
143 João Carlos concorda com Arthur, porém discorda das decisões já tomadas, uma
144 vez que é um avanço. Alexander Machado pontuou das discussões já realizadas e
145 que a discussão agora é entre NEAD e a pesquisa e pós-graduação (em alguns
146 casos, extensão). A professora Nídia pontuou, conforme combinado ontem, da
147 necessidade de decisão, mantidas considerações da sessão passada. O professor
148 Sidinei pontuou o histórico da reestruturação dos organogramas; que as propostas
149 viriam dos comitês e que em nenhum momento se questiona a legitimidade
150 institucionalização educação a distância. Comentou que, seguindo lógica, em
151 nenhum momento foi posta em discussão (pelo comitê) para retirar função
152 gratificada do NEAD e que esta entrou em pauta quando foi adiantada a mera
153 expectativa de que seria possível, dada nova forma de fomento, pagar uma bolsa
154 para os coordenadores de NEAD. Resgatou que o único motivo foi essa expectativa
155 gerada. Ademais, do motivo da institucionalização NEAD; apontou do Plano de
156 Desenvolvimento Institucional. Comentou ainda da total incerteza e insegurança do
157 recebimento da bolsa, uma vez que ainda não temos o Manual de Gestão definitivo
158 do novo modelo. Concluiu ainda que se a função for retirada com base na
159 perspectiva da bolsa, o que faremos se esta não realizar-se; não existe nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



160 garantia mínima que essas bolsas virão e tampouco a manutenção após um
161 semestre. A professora Nídia pontuou retomada do histórico, prevista do Regimento;
162 e que deve ser discutido com a comunidade, portanto com os outros comitês.
163 Ademais, destacou que a lógica não é retirar, mas buscar lógica institucional na
164 distribuição de função. Apresentou proposta de manter assim como está; com
165 alteração de nomenclatura e que esgotemos a discussão nos *campi*. Rodrigo
166 comentou que não era para excluir o que foi discutido até então, mas concordou
167 com professor Sidinei, sugerindo prorrogação da decisão. A professora Carla Costa
168 complementou a fala do Sidinei: dimensão e importância da educação a distância;
169 ressaltou o quantitativo de alunos; e da consolidação dos núcleos. Apresentou aos
170 dirigentes estudo técnico e da expectativa do montante recebido, baseado no
171 processo seletivo anterior. Pontuou ainda do E-tec Idiomas e do PRONATEC; e que
172 não considera prudente, considerando o cenário que se apresenta, a manutenção do
173 núcleo da educação a distância somente com os programas governamentais. A
174 professora Nídia observou que a proposta não levou em nenhum momento premissa
175 de mérito/demérito, para não incorrer juízo de valor equivocado, somente que a
176 proposta de estrutura organizacional atenda aos interesses e que novos elementos
177 surgiram para discussão. Ainda, destacou das coordenações de pesquisa que atuam
178 sem funções. O professor Arthur pontuou da discussão com as bases; e que
179 institucionalizar política não é somente oferecer função gratificada. Ainda que não se
180 coloca contra institucionalização educação a distância, ao contrário, mas que não
181 podemos trazer para esse espaço de discussão esse tipo de argumento. Ainda, que
182 devemos discutir o funcionamento mínimo de estrutura de curso de pós-graduação e
183 que, atualmente, os coordenadores de cursos de pós-graduação não possuem
184 funções e não significa que não seja institucional. Destacou que a decisão seja
185 prorrogada para análise criteriosa e maior representatividade. O professor Sidinei
186 pontuou, novamente, que o único motivo da possibilidade de retirar função
187 gratificada do NEAD para disponibilização em outra pasta deu-se a partir da
188 publicação Portaria 817 e do relatório preliminar do Manual de Gestão que
189 apresenta possibilidade de atribuir bolsa com valor maior. Registrou que não existe
190 nenhuma garantia que esse valor seja distribuído de fato. Após, sugeriu aguardar
191 documentos definitivos da SETEC para não deliberar com mera expectativa. O
192 professor Cesar manifestou preocupação com dados apresentados pela Diretoria de
193 Educação a Distância, considerando cenário apresentado. Após, Nídia pontuou
194 encaminhamento: solicitou aprovação do documento, passando o núcleo ser uma
195 coordenação, mas que possamos promover discussão nos *campi*, inclusive
196 planejamento das próximas ações. Após visualizar o organograma, Nídia sugeriu
197 manter FG-02 no NEAD, uma vez que não está esgotada a discussão. O professor
198 Arthur sugeriu encaminhamento: aprovação da estrutura apresentada na sessão
199 passada, e da possível manutenção das funções antigas (NEAD e coordenação de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



200 pesquisa), neste momento; até que possamos discutir novamente. Roberson
201 pontuou da Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio; da tentativa de equalizar; e
202 da urgência de funções para os *campi* Santo Ângelo; Jaguari e Frederico
203 Westphalen. Roberson questionou da estrutura organizacional dos *campi* Alegrete e
204 São Vicente do Sul. O professor César comentou da necessidade de decisão e que
205 sem algumas alterações os impactos serão maiores. O professor Sidinei sugeriu o
206 cadastro sem a destinação de funções e do organograma que queremos,
207 independente das funções gratificadas. Roberson observou equalização entre os
208 *campi*. Fernando pontuou proposta consensual; da alteração nomenclatura do
209 núcleo e das funções de livre designação entre coordenação de extensão e
210 pesquisa, no *Campus* Frederico W. Como encaminhamento, ficou acordada
211 adequação dos organogramas, a fim de estabelecer Portaria e no SIORG. Após,
212 propôs discussão nos *campi* e ficou acordada apresentação final da proposta no
213 período da tarde, para posicionamentos. Posteriormente, como ponto do *Campus*
214 Panambi, **sistema antifurto da biblioteca**. Ana Rita comentou sistema com
215 diversos problemas e se mais algum *Campus* enfrenta esta situação, a fim de
216 encontrar solução. Ademais, que buscaram alternativas na região, porém sem
217 sucesso. Thiago comentou do mesmo equipamento no *Campus* Jaguari; que está
218 instalado, mas sem funcionamento. Ana Rita pontuou sobre pregão válido e solicitou
219 conversa com a PROAD. Como encaminhamento, ficou acordado diálogo com
220 bibliotecárias e *Campus* Frederico Westphalen bem como conversa com PROAD.
221 Após, o professor Cesar comentou da **inauguração do Campus Santo Ângelo**, às
222 16 horas do dia 08 de abril. A professora Nídia reiterou encaminhamento que as
223 unidades tenham representantes. No momento posterior, passou-se para os
224 assuntos da **Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional**. A professora Nídia
225 pontuou inclusão de quinto perito, lotado no *Campus* Frederico Westphalen, para
226 celeridade dos procedimentos médicos. Cristine, médica, comentou desta
227 possibilidade por causa do CESNORS. O professor Marcelo questionou lotação dos
228 atuais peritos. Ademais, que tem conversado com servidor de Santa Rosa,
229 sugerindo que este seja perito também. A professora Nídia comentou da substituição
230 de perito em função trabalho institucional e da sugestão de incluir Frederico, para
231 ampliação de atendimento da região, vinculando outros órgãos públicos daquele
232 espaço. O professor Luiz Fernando pontuou dos atestados médicos, da dificuldade
233 de análise, visto ausência servidor da área de enfermagem. Também questionou
234 orientação formal, no que Nídia pontuou será elaborada minuta de instrução
235 normativa, incluindo esta questão, quando da ausência servidores da área da saúde.
236 A professora Nídia também comentou/solicitou sobre as **áreas do concurso**
237 **público** e da necessidade desta resposta imediata. O professor Luiz Fernando
238 pontuou do elevado número de aposentadorias e que isso interfere estrutura do
239 *Campus*. Comentou reposição em áreas prioritárias e estão no processo interno de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha

240 discussão, juntamente com os eixos tecnológicos, solicitando mais prazo. Ana Rita
241 questionou vaga docente engenheiro de automação e da possível suspensão de
242 banco, no que Nídia confirmou que devem solicitar nesta área. Rodrigo Ferreira
243 também pontuou questão das aposentadorias e do estudo das áreas. A professora
244 Nídia pontuou que esta é uma das etapas do planejamento para a realização do
245 concurso público, sugerindo definição de data e que esta não fosse prorrogada. O
246 professor Luiz Fernando sugeriu 15 de abril como prazo. Fernando de Cristo
247 comentou que compreende dificuldade de decisão, mas solicitou celeridade,
248 considerando segundo semestre. Após, a professora Nídia comentou também sobre
249 o **Módulo Protocolo**: da implementação em quatro de janeiro; e da solicitação
250 levantamento de custos para fazer migração do sistema antes utilizado. AVMB
251 entregou o valor (aproximadamente, quarenta e seis mil) para pleno atendimento
252 questões legais. Ainda considerando que somos onze unidades, sugeriu análise da
253 realização da proposta de migração dos dados. Nídia pontuou considerados os
254 benefícios institucionais, sugeriu esforço de migração de todos os dados que hoje
255 estão no outro sistema. Verlaine pontuou dos recursos do *Campus*. Thiago reforçou
256 fala do *Campus* Santo Augusto e do planejamento de atividades. Considera
257 importante, mas preocupa-se em como realizar. Como encaminhamento, será
258 formalizado para as direções gerais, a fim de retomar matéria na próxima reunião.
259 Posteriormente, passou-se para os assuntos da **Pró-Reitoria de Administração**,
260 com apresentação realizada pelo professor Pettenon, quem destacou sobre a
261 distribuição **20 RG**; da lei orçamentária deste ano; e da distribuição, que possui
262 proposta básica de atender, primeiramente, obras em andamento; depois obras
263 paralisadas e no terceiro momento demais necessidades institucionais. Ademais,
264 comentou também distribuição dos limites consignados previstos da Lei
265 Orçamentária; e relatou do corte do Ministério da Educação. Com relação ao
266 financeiro, explicou do comparativo empenho por mês; das liquidações bem como
267 arrecadações do governo. Comentou também da competência de março, a qual
268 encerra arrecadação até o décimo primeiro dia útil do mês subsequente.
269 Posteriormente, explicou liberação do financeiro; e pontuou do cenário econômico e
270 da conscientização por parte de todos os servidores. Posteriormente, passou-se
271 para os assuntos da **Pró-Reitora de Ensino**. Verlaine pontuou dos novos auxílios
272 contemplados pela Assistência Estudantil e da discussão com relação,
273 especificamente, ao Bolsa-Atleta. Comentou que não há definição de percentual e
274 questionou como os dirigentes têm lidado com isso. Ana Rita comentou que as
275 bolsas atribuídas serão de acordo atletas de real potencial. Na oportunidade, para
276 esclarecimento, fez-se presente Alcionir, quem comentou que este auxílio os *campi*
277 possuem autonomia para deliberar, conforme orçamento. Apresentou as justificativas
278 e da definição de dois por cento do orçamento da Assistência Estudantil/PNAES,
279 conforme constará no edital. No momento posterior, passou-se para a discussão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha

280 ponto de pauta **Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**,
281 apresentação realizada pelo professor Arthur. Iniciou pelos encaminhamentos para
282 submissão de proposta de mestrado profissional, a fim de qualificar proposta
283 apresentada no ano passado. Comentou também da organização dos grupos para
284 que iniciem Pós-Graduação *Lato Sensu*, para consolidar produção acadêmica.
285 Também comentou do edital de seleção de alunos para os Centros de Idiomas, com
286 previsão de abertura para a primeira semana de maio neste ano. Nos informes,
287 passou a fala para a professora Raquel Lunardi, quem tratou da indicação membros
288 CEP, em virtude de três desligamentos. Apresentou aos dirigentes os nomes; os
289 quais foram aprovados e destacou da importância servidor participar desta atividade,
290 com a concordância dos dirigentes. Após, Arthur ainda comentou do cadastro de
291 ensino e pesquisa de fluxo contínuo. Também comentou Mestrado Educação em
292 Rede, encabeçado pelo Instituto Federal Espírito Santo. Com relação às questões
293 internacionais, intercâmbio com a Itália, e da comunicação com o Ministério da
294 Educação Italiano. Colocou-se à disposição para esclarecimentos. Passou-se para
295 os assuntos da **Pró-Reitoria de Extensão** e a Pró-Reitora comentou cadastro fluxo
296 contínuo e da submissão de projetos via SIG. Também comentou pactuação dos
297 cursos do PRONATEC 2016 e da auditoria destes. Apresentou os cursos e critérios
298 que serão avaliados. No momento posterior, tendo como pauta a **estrutura**
299 **organizacional**, Roberson apresentou a nova proposta. Questionou da
300 nomenclatura completa – *Campus* Alegrete e *Campus* São Vicente do Sul, com
301 esclarecimento do professor Arthur: *campi* agrícolas com duas coordenações
302 (Coordenação de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; e Coordenação
303 de Produção). Já, os *campi* não agrícolas (Coordenação de Pesquisa, Pós-
304 Graduação e Inovação; e Coordenação de Extensão e Produção). Roberson
305 apresentou total das funções por *campi*. Roberson comentou dos *campi* São Borja,
306 Santa Rosa e Panambi: 9 FG-02 e da alteração da nomenclatura Coordenação de
307 Patrimônio e Almoxarifado; e do total de funções gratificadas. Após, *campi* Júlio de
308 Castilhos e Santo Augusto: 10 FG-02, não houve alteração, somente questão das
309 FG-04. Jaguari, Santo Ângelo e Frederico Westphalen: apresentou possibilidade 7
310 FG-02. Também sugeriu distribuição de funções: coordenação de extensão; ações
311 inclusivas; e almoxarifado e patrimônio; bem como salientou a livre designação de
312 FG-04 e FG-05 para assessorias; com vinte funções ao total. Após, apresentou
313 organograma do *Campus* Avançado Uruguaiana, com 3 FG-05, para livre
314 designação; com seis funções ao total. Roberson explicou da alteração da
315 Secretaria de Avaliação Institucional para Coordenação de Pesquisa e Avaliação
316 Institucional, vinculada à PRDI. Roberson também pontuou das 2 FG-03 na Reitoria.
317 Por fim, apresentou 4 modelos de *campi* e o que ideal era apresentado
318 anteriormente, a fim de diminuir as diferenças. Questionou FG-03 na Reitoria ou nos
319 *campi*. Alexander sugeriu 1 FG-03 para o *Campus* Frederico Westphalen. A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



320 professora Nídia sugeriu que os três *campi* pudessem definir igual alocação. O
321 professor Cesar pontuou preocupação com decisão distinta do acordado, da última
322 sessão, e do impacto significativo. Ademais, que as discussões já tinham realizadas
323 com a comunidade. Fernando de Cristo pontuou que não concorda com o
324 apresentado e se não existe consenso que se mantenha o organograma vigente. A
325 professora Nídia pontuou que as de livre designação se manteriam se
326 conseguíssemos fazer a discussão ante ora apontada. O professor Marcelo
327 questionou da diminuição de funções apresentadas, no que Roberson explicou que
328 toda e qualquer decisão é institucional e dos reflexos de uma deliberação. Ademais,
329 considerando próxima discussão, pontuou necessidade de novos indicadores
330 (número de alunos e servidores, por exemplo) para a tomada de decisões, a fim de
331 qualificar o debate. O professor Cesar destacou que estamos postergando decisões
332 equânimes. A professora Nídia pontuou que, dificilmente, atenderemos todas as
333 necessidades institucionais, considerando espelhamento da estrutura
334 organizacional; simultaneamente, da importância estrutura administrativa
335 semelhante, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional. A professora Nídia
336 pontuou da necessidade de deliberação imediata, solicitando encaminhamento da
337 proposta de estrutura organizacional. O professor Luiz Fernando pontuou bom senso
338 para chegar ao determinante e sugeriu que se mantenha o organograma vigente. O
339 professor Cesar pontuou que essa rediscussão afeta toda a discussão anteriormente
340 já realizada. Roberson comentou da intenção inicial de diminuir diferenças entre as
341 unidades. Fernando pontuou que a primeira proposta seria melhor para todos,
342 analisada videoconferência, considerando aspecto de nivelamento, a fim de igualar
343 ações e sugeriu votação para deliberação. A professora Nídia pontuou que não
344 temos um acordo, aparentemente; e que quatro modelos distintos geram funções
345 distintas. Verlaine defendeu esta última proposta por ser menos traumática e que os
346 *campi* mais antigos também já passaram por isso, de um período difícil. Após, Nídia
347 pontuou da necessidade de colocar matéria em votação. O professor Cesar pontuou
348 contrário à manutenção do organograma atual; ao mesmo tempo, impacto com a
349 diminuição de funções, considerando proposta anterior apresentada. A professora
350 Nídia pontuou da horizontalidade da discussão; das alterações que trazem impacto
351 em todas as unidades; e submeteu à votação: organograma vigente ou em votação
352 este último organograma. Ainda da discussão para fazer nos *campi* sobre o assunto
353 da manhã. Como encaminhamento, em votação, a professora Nídia questionou se
354 os dirigentes entendem neste momento podemos aprovar - para inclusão nos
355 sistemas governamentais - a proposta expressa na projeção, sem alteração função
356 NEAD e coordenação de pesquisa e extensão. Com nove votos favoráveis; três
357 votos desfavoráveis; e uma abstenção do professor Fernando, quem gostaria que
358 fosse aprovada proposta pela manhã. Nada mais havendo a tratar, a Pró-Reitora de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COLÉGIO DE DIRIGENTES



359 Desenvolvimento Institucional, Nídia Heringer, agradeceu a participação e encerrou
360 a reunião, e eu, Cristiane Alves, lavrei esta Ata, que será assinada pelos presentes.

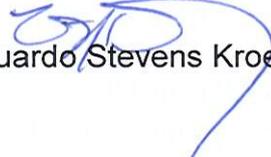
Santa Maria, 05 de abril de 2016.


Carla Comerlato Jardim
Presidente do Colégio de Dirigentes


Alexander Machado


Ana Rita Kraemer da Fontoura

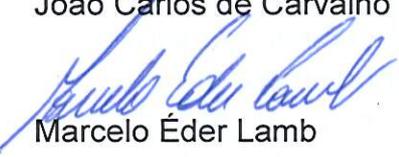

Arthur Frantz


César Eduardo Stevens Kroetz

Fernando de Cristo

João Carlos de Carvalho e Silva Ribeiro


Luiz Fernando Rosa da Costa


Marcelo Éder Lamb

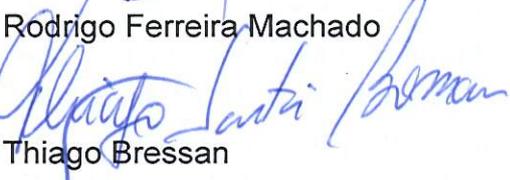
Nídia Heringer


Raquel Lunardi


Rodrigo Carlotto


Rodrigo Ferreira Machado


Sidinei Cruz Sobrinho


Thiago Bressan

Vanderlei Pettenon


Verlaine Denize Brasil Gerlach