



Teyra Benetti
Diretora de Ensino

Caroline Toebe
Diretora de Administração

Márcia Fink
Diretora Geral

Tarcísio Samborski
Diretor de Pesquisa,
Extensão e Produção

Lizandra Forgiarini
Diretora de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional

Concepções para um
projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha
Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação
social e da reflexão crítica

PROPOSTA DE GESTÃO
Quadriênio 2021/2025

Você vem?



Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Sumário

Palavras Iniciais	3
Foco: SERVIDORES	6
Foco: GESTÃO DEMOCRÁTICA	7
Foco: DIREÇÃO GERAL.....	9
Foco: DIREÇÃO DE ENSINO	11
Foco: DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO.....	20
Foco: DIREÇÃO DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	23
Foco: DIREÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO	27
Gestão Democrática: afinal, o que é?.....	34
Um convite ao debate.....	35
Fundamentos Teóricos do Projeto de Gestão	36

Palavras Iniciais

Você está sendo convidado(a) a participar do mais belo projeto já elaborado em nosso *Campus*. O seu projeto, o meu projeto, o nosso projeto. Um desafio complexo, mas, ao mesmo tempo, salutar para os próximos anos de nossa Instituição.

Trata-se de uma versão preliminar de um projeto pautado pelos princípios da comunicação e da transparência. Ao mesmo tempo, será um projeto inovador, dinâmico, responsável e, acima de tudo, ético, exequível e participativo. Levará em consideração, quanto às metas e ações, o Plano de Contingência para a prevenção, monitoramento e controle do novo coronavírus – COVID-19 do Instituto Federal Farroupilha e demais diretrizes que venham a ser editadas dentro desse contexto.

Com a finalidade de seguir na exponencial de crescimento do *Campus* Santo Augusto, buscará cada vez mais consolidar a Instituição na Região Ceilero como um espaço de produção de conhecimento de excelência, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal Farroupilha, sempre visando o estudante e os sujeitos atuantes na Instituição.

Na sequência serão apresentados os eixos que nortearão a próxima gestão do *Campus*.

Eixos Norteadores:

- ✚ Gestão democrática;
- ✚ Comunicação e transparência;
- ✚ Qualificação dos projetos e processos institucionais;
- ✚ Desenvolvimento institucional e sustentabilidade;
- ✚ Educação e cidadania;
- ✚ Educação em estados de exceção e
- ✚ Gestão humanizada e reconhecimento profissional e pessoal.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Foco: ESTUDANTES

Meta 1

Ações

Criação de material escrito como fonte de conhecimento para a organização acadêmica do estudante.

Construção de material de orientação acadêmica: Organizar, de forma coletiva, material de apoio com orientações e diretrizes necessárias para o bom andamento da vida acadêmica dos estudantes da Instituição.

Caderno de Curso: Criar Cadernos de cursos (Médio Integrado, EJA/EPT (Proeja), Superior e Pós-Graduação, com orientações acadêmicas de cada curso.

Meta 2

Ações

Ampliação e consolidação das políticas de apoio ao estudante.

Ações de permanência e êxito: Articular ações do PPE (Programa de Permanência e Êxito) com apoio da CAE (Coordenação de Assistência Estudantil) e da CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos) que viabilizem a permanência e o êxito do estudante na Instituição amparadas em políticas como: do Ensino - através de atividades de apoio didático-pedagógico, compreendendo o atendimento ao estudante, a recuperação paralela, os projetos de monitoria, de ensino, de pesquisa, de extensão e de produção, de inovação tecnológica, os projetos sociais, o estágio não-obrigatório/emprego, os cursos de qualificação profissional, os projetos culturais, artísticos, científicos, tecnológicos e esportivos, as visitas técnicas, os projetos ambientais, as atividades de empreendedorismo e inovação, as atividades da Assistência Estudantil, como atenção à saúde, atendimento multidisciplinar (psicológico, odontológico, nutricional, médico), o apoio pedagógico, as atividades culturais e desportivas, as ações inclusivas, entre outros.

Programas de incentivo: Priorizar a manutenção de programas de auxílio financeiro, previstos nos editais da Instituição de acordo com as condições orçamentárias, como: bolsas de monitoria e estágio, bolsas de permanência, de alimentação, bolsa-atleta, auxílio-evento e auxílio eventual.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Meta 3

Fomentar espaços de escuta qualificada e ativa da gestão para com os estudantes.

Ações

#PapoAberto: Criar espaços de comunicação e interação permanentes entre estudantes, os setores e as direções.

Fala Estudante: Criar um canal de escuta (individual e/ou coletiva) para registro de demandas, opiniões, sugestões e críticas construtivas relacionadas à vida do estudante.

Reunião de líderes: Manter e fortalecer reuniões de liderança estudantil das diferentes modalidades de ensino com as direções e setores ligados ao ensino.

Meta 4

Incentivar o desenvolvimento pleno do estudante e as suas formas de organização e ação.

Ações

Projetos do estudante: Fomentar e incentivar a submissão e a participação em projetos institucionais de ensino, pesquisa e extensão, dentro da viabilidade dos recursos institucionais.

Integração entre os estudantes: Fomentar e ampliar as atividades integrativas e educativas como: Jogos de Integração, Mostra Cultural, Semana Farroupilha, Dias de Venda, Visitas Técnicas, Feira de Ciências, Semanas Acadêmicas, entre outros, envolvendo os diferentes níveis e modalidades de ensino.

Representação estudantil: Apoiar os órgãos de representação estudantil nas suas demandas e processos construtivos (Grêmio Estudantil, Diretórios Acadêmicos, Diretório Central, Colegiados, Comissões e Núcleos).

Formação de representação estudantil: Proporcionar cursos de formação permanente sobre a representação estudantil no Grêmio Estudantil, Diretórios Acadêmicos, Diretório Central, Colegiados, Comissões e Núcleos do *Campus*.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Foco: SERVIDORES

Meta 1

Ações

Incentivar o aprimoramento contínuo dos servidores da Instituição.

Qualificação coletiva: Incentivar a qualificação e formação continuada por meio da oferta de cursos de desenvolvimento dos servidores, de cunho coletivo, focados nos interesses e necessidades dos servidores.

Qualificação individual: Incentivar a qualificação e formação continuada por meio da oferta de cursos específicos, de cunho individual e institucional, para o desenvolvimento dos servidores.

Construção de material de orientação dos processos institucionais: Organizar, de forma coletiva, material de apoio sobre as diretrizes dos setores do *Campus*.

Meta 2

Ação

Valorização dos servidores da Instituição.

Espaços de debate: Criar espaços democráticos e coletivos para reflexão, troca de experiências entre as categorias, debate e deliberação sobre a vida institucional através de plenárias, rodas de conversas, *workshops* e seminários organizados pela CIS (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação), e pela CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente) com comprometimento da Gestão na efetivação dos encaminhamentos.

Meta 3

Ações

Sensibilizar para a necessidade de integração dos servidores.

Eventos de integração: Promover momentos que possibilitem a integração espontânea entre servidores, como: jogos, atividades de recreação, comemorações, entre outros, visando a construção do sentido de coletividade.

Acompanhamento ampliado: Manter contato permanente e periódico dos diretores com os setores da Instituição para conhecer o dia a dia do trabalho e as necessidades estruturais e humanas.

Participação em projetos: Propor e defender, junto às instâncias superiores, a democratização do protagonismo

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Sensibilizar para a necessidade da Integração dos servidores.

dos servidores TAEs em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Espaço de convivência: Construir e/ou adequar um espaço de convivência para os servidores no *Campus*.

Meta 4

Ações

Valorizar a participação da CIS e da CPPD na gestão do *Campus*.

Espaços ampliados para as comissões: Ampliar os espaços para a participação dos membros desses órgãos nas ações institucionais.

Canal de escuta das comissões: Tornar a CIS e a CPPD uma voz efetiva para a coleta e a articulação, junto aos servidores, das demandas a serem levadas às Direções.

Foco: GESTÃO DEMOCRÁTICA

Meta 1

Ações

Desenvolver a gestão humanizada.

Espírito colaborativo: Promover política interna no andamento dos processos diários e institucionais, com ênfase nas potencialidades dos servidores, dos estudantes, no espírito de colaboração entre os setores e nas relações interpessoais, primando pela empatia e pelo respeito.

Mediação de conflitos: Fortalecer a política de gestão interna do *Campus*, focada no respeito às diferenças e na mediação de conflitos, de forma colaborativa e humanizada entre as diferentes instâncias da Instituição.

Ética como princípio norteador da convivência: Criar uma cultura de comportamento ético, de respeito aos princípios da administração pública e de combate às práticas discriminatórias e preconceituosas de qualquer natureza.

Meta 2

Ações

Desenvolver a gestão participativa.

Orçamento em pauta: Adotar, de forma progressiva, a política de transparência e orçamento participativo para as decisões prioritárias do orçamento anual, com a ampliação de mecanismos de socialização da elaboração e execução do orçamento, desde sua concepção.

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Fortalecimento do Colegiado de *Campus*. Fortalecer o Colegiado de *Campus* por meio da retomada do ponto de equilíbrio entre a realidade atual e o ideal da dinâmica política de um órgão colegiado. Criar a cultura da participação e reconhecimento da importância do colegiado de *Campus*, desde a sua composição e ao longo de todo o processo de atuação do órgão na dinâmica da gestão do *Campus*:

- Organizar e divulgar o calendário de reuniões do Colegiado de *Campus*;
- Dar publicidade às reuniões do Colegiado de *Campus*, para o acompanhamento da comunidade acadêmica, de forma aberta e com o intuito de ampliar a transparência na discussão das decisões, respeitando a regulamentação do órgão;
- Divulgar as decisões e orientações do Colegiado de *Campus* nos veículos institucionais, legalmente estabelecidos.

Desenvolver a Gestão Participativa.

***Campus* atuante em instâncias superiores:** Melhorar a comunicação e interação com órgãos superiores como CODIR (Colégio de Dirigentes) e CONSUP (Conselho Superior) com maior abertura para a apresentação de pautas sugeridas pela comunidade acadêmica e que possam ser apreciadas junto aos órgãos representativos.

Direções articuladas: Promover o diálogo permanente dos diretores entre si e com os setores da Instituição para desenvolver ações interconectadas e amparadas na práxis.

Gestão de portas abertas: Permitir que os trabalhos da Direção Geral e demais direções sejam acessíveis a toda a comunidade acadêmica, organizados em ações agendadas e também com momentos de conversas, promovendo a aproximação da gestão ao todo da Instituição.

Meta 3

Ações

Desenvolver a gestão transparente e embasada em boas práticas de gestão.

Assessoria de Comunicação: Fortalecer o Plano de Comunicação Interna e Externa do *Campus* por meio da ampliação e criação constante de novos mecanismos eficazes de comunicação e de transparência, fortalecendo assim os meios de divulgação das informações do *Campus* na comunidade interna, local e regional.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Painéis informativos: Divulgar as ações das direções através de painéis físicos e virtuais, TVs corporativas, *site* institucional, com informações semanais atualizadas permanentemente de informes gerais, agenda, publicações oficiais, divulgações diversas, entre outros.

Auditoria em pauta: Fortalecer as ações de auditoria interna no *Campus* como função contínua, completa, imparcial e independente.

CPA (Comissão Própria de Avaliação) em foco: Criar formas de comunicação efetiva nas devolutivas da CPA, ampliando a divulgação e a transparência dos dados levantados, e das respectivas análises, bem como de seu uso na elaboração de novas ações da gestão. Revisar periodicamente o andamento do Plano de Ação à luz dos resultados da CPA, fazendo os ajustes necessários, com o objetivo de verificar a aderência das metas e ações desenvolvidas na prática ao plano proposto.

Foco: DIREÇÃO GERAL

Meta 1

Ação

Liderança e coordenação com ênfase na colaboração.

Compromissos da Direção Geral: Liderar e coordenar ações de gestão de forma democrática e colaborativa na execução dos processos educativos e administrativos desenvolvidos no *Campus*.

Meta 2

Ação

Desenvolver ações de gestão que priorizem o cumprimento dos valores institucionais previstos no PDI 2019-2026.

Valores institucionais: Incentivar, apoiar e colaborar na elaboração de metas e ações que priorizem e cumpram com o compromisso do *Campus* de executar na prática os valores institucionais que são: ética, solidariedade, responsabilidade social, ambiental e econômica, comprometimento, transparência, respeito, gestão democrática e empreendedorismo e inovação.

Meta 3

Ações

Organização e participação coletiva.

Reuniões de Direções: Manter as reuniões periódicas com as direções do *Campus* para o planejamento, a avaliação e a socialização das ações realizadas pelos setores ligados a cada direção.

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Organização e participação coletiva.

Reuniões gerais com caráter participativo, consultivo e deliberativo: Realizar reuniões coletivas com participação ativa dos servidores, ampliando os espaços de debate e reflexão nas tomadas de decisões, para que os diretores, coletivamente, possam socializar, dialogar e orientar as ações a serem realizadas pelas direções, respeitando o calendário anual de reuniões gerais a ser reorganizado pelo *Campus*.

Rodas de debate: Promover a cultura de assembleias regulares coletivas com discussões de temáticas específicas e/ou de cunho comum, a fim de fortalecer os espaços de debates e enriquecer a participação dos pares na Instituição.

Meta 4

Ação

Respeitar e desenvolver o Planejamento Institucional construído pela comunidade acadêmica, local e regional.

PDI em pauta: Realizar, acompanhar e monitorar as ações desenvolvidas a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2026, atendendo os pressupostos nele pautados.

Meta 5

Ações

Acolhimento e respeito aos servidores e estudantes.

Escuta ativa: Promover a escuta ativa e individualizada entre Direção Geral e servidores, com ênfase na solução de problemas, na ética, no sigilo, na discricção e na mediação de conflitos.

Aproximação com o estudante: Ampliar as relações entre a Direção Geral e os estudantes por meio dos espaços de escuta e canais propostos nas ações do Fala Estudante, do #PapoAberto e das reuniões de líderes.

Meta 6

Ação

Construir uma política colaborativa com a Reitoria, com ênfase na gestão do *Campus*.

Campus proativo: Manter diálogo constante com a Reitoria, colaborando nos processos conjuntos, apresentando pautas proativas com reivindicações e melhorias para o *Campus*, de forma contínua e embasados nas necessidades demandadas pela comunidade acadêmica.

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Meta 7

Ação

Fortalecer e trabalhar a imagem Institucional do *Campus*.

Visibilidade do *Campus*: Ampliar os espaços de publicidade institucional com o objetivo de divulgar constantemente as ações realizadas no *Campus* pelo ensino, pesquisa e extensão, por meio de mídias de comunicação, como: rádio, marketing digital, vídeos, redes sociais, palestras, entre outros.

Foco: DIREÇÃO DE ENSINO

Meta 1

Ação

Liderança e coordenação com ênfase na colaboração.

Compromissos da Direção de Ensino: Liderar e coordenar ações de gestão do ensino de forma democrática e colaborativa na execução dos processos educativos e administrativos desenvolvidos no *Campus*.

Meta 2

Ação

Fortalecer o ingresso, a permanência e o êxito do estudante.

Política de permanência e êxito: Potencializar as ações do PPE (Programa de Permanência e Êxito) na elaboração de um plano estratégico com metas e ações que visem fortalecer o ingresso, a permanência e o êxito de estudantes nos cursos do *Campus*, inclusive em condições de exceção.

Meta 3

Ações

Acolhimento e respeito aos servidores e estudantes.

Recepção aos novos servidores: Acolher os servidores recém chegados ao ensino, sejam efetivos ou substitutos, com orientações pedagógicas e material de apoio sobre o funcionamento organizacional do *Campus*, das rotinas administrativas do ensino e outros.

Escuta ativa: Promover a escuta ativa e individualizada entre Direção de Ensino e servidores, com ênfase na solução de problemas, na ética, no sigilo, na discrição e na mediação de conflitos.

Aproximação com o estudante: Ampliar as relações entre a Direção de Ensino e os estudantes por meio dos espaços de escuta e canais propostos nas ações do Fala

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Acolhimento e respeito aos servidores e estudantes.

Estudante, do #PapoAberto e das reuniões de líderes e de qualquer forma de comunicação espontânea.

Meta 4

Ação

Ênfase na formação de um sujeito histórico-cultural

Compromisso com a missão da Instituição: Articular as atividades de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a formação integral do estudante como cidadão, preocupado com o desenvolvimento sustentável, por meio da interação contínua e recíproca entre as atividades e/ou projetos de ensino, pesquisa e extensão. Em coerência com essa missão, proporcionar aos estudantes vivenciar experiências na sua área de formação profissional e o acesso a atividades que contribuam para sua formação histórica, cultural e ética, desenvolvendo o seu senso crítico, a cidadania e a responsabilidade social.

Meta 5

Ação

Adequação das atividades do ensino em situações de estado de exceção.

Metodologias alternativas: Adequar as ações do ensino do *Campus* em conformidade com os planos estratégicos institucionais frente a situações de exceção como, por exemplo, a da Pandemia da Covid-19, que gerou novas formas de ensino, como o remoto e o híbrido, para garantir a continuidade da prática pedagógica.

Meta 6

Ações

Dinamizar a eficiência, a participação e a eficácia dos processos ligados à Direção de Ensino.

Uso racional dos recursos: Melhorar a eficiência no uso dos recursos públicos e a agilidade na tomada de decisões para que os meios estejam adequados à finalidade educativa da instituição.

Ações planejadas e articuladas: Acompanhar as atividades didático-pedagógicas do *Campus* por meio do planejamento e ação conjunta com os setores e coordenações ligadas à CGE (Coordenação Geral de Ensino).

Apresentação do grupo de trabalho: Apresentar os setores, as funções e os servidores responsáveis pelas atividades executadas pelo ensino, como: DE, CGE, Assessoria Pedagógica, SAP, CAE, CAI, CRA, Biblioteca,

Concepções para um projeto de Gestão do **Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS** na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

CEAD, bem como disponibilizar material de consulta e orientação sobre os processos institucionais respectivos ao setor.

Reuniões periódicas: Realizar reuniões periódicas e objetivas com as direções e coordenações, os núcleos, as comissões, os setores, os docentes, os técnicos administrativos em educação com atividades ligadas direta ou indiretamente ao ensino, os responsáveis por estudantes, as representações estudantis, entre outros, no formato presencial e/ou virtual.

Trabalho integrado com os setores ligados ao ensino: Estabelecer contato permanente e periódico da Direção de Ensino com os setores da Biblioteca, CAE, CAI, CRA, CEAD para acompanhar o dia a dia do trabalho, as necessidades estruturais e humanas, reforçando a autonomia desses setores, promovendo ações integradas, colaborativas e proativas com vistas ao trabalho coletivo.

Projetos integradores: Incentivar e apoiar os projetos desenvolvidos pelo *Campus*, que reforcem e deem visibilidade à indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, respeitando e valorizando a natureza de cada área do conhecimento e suas possibilidades de integração.

Trabalho Colaborativo entre cursos: Incentivar ações compartilhadas entre os cursos com áreas afins (Integrados, EJA/EPT (Proeja), Licenciaturas, Tecnólogos, Bacharelados e Pós-Graduação nas diversas atividades didático-pedagógicas, como formação continuada, semanas acadêmicas integradas, entre outros.

Atividades diversificadas: Incentivar, apoiar e viabilizar atividades curriculares coletivas e projetos extracurriculares de forma associada às atividades de sala de aula, complementares à formação do estudante, como: Cinema Nacional, projetos oriundos dos núcleos, da Direção de Pesquisa, Extensão e Produção, projetos tradicionais como Comunidade no Campus, mostras técnicas, culturais, desportivas, de integração, entre outros.

Dinamizar a eficiência, a participação e a eficácia dos processos ligados a Direção de Ensino.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Projetos de ensino e monitoria: Incentivar, apoiar e valorizar a realização de projetos de ensino e monitorias como forma de sensibilizar práticas de iniciação científica, complementando os processos de formação acadêmica e de ensino e aprendizagem.

Agenda de atividades: Organizar agenda anual de reuniões e eventos de forma colaborativa com as direções e setores, gerenciando a Agenda Semanal do *Campus*.

NPI (Núcleo Pedagógico Integrado): Incentivar, viabilizar, apoiar e dar visibilidade às ações promovidas pelo NPI, de modo que sejam estratégicas e possam contribuir e assessorar o processo didático-pedagógico, auxiliando no cumprimento do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI) e das propostas da Gestão de Ensino do *Campus*.

Interação com pais, mães e/ou responsáveis: Realizar ações de participação, interação e integração entre a Instituição e os responsáveis dos estudantes do médio integrado, aproximando-os dos processos do ensino. Fortalecer os canais de comunicação permanentes com pais, mães e/ou responsáveis.

Interações entre instituições: Fomentar a integração, visita, recepção, troca de experiências de estudantes/acadêmicos entre instituições da região como: UNIJUÍ, UERGS, UFFS, UFSM, URI, IFFAR, IFRS, IFSUL, IFSC, SETREM, UPF, UFPEL, UFRGS, entre outros.

Meta 7

Dinamizar as ações do ensino nos diversos níveis e modalidades, com vistas a cumprir a missão institucional e a verticalização do ensino.

Ações

Ensino Médio Técnico Integrado: Primar pela qualidade da educação na oferta dos cursos técnicos em Administração, Agropecuária, Alimentos e Informática, buscando a integração entre eles, respeitando as especificidades e necessidades de cada projeto pedagógico e primando pelo cumprimento do que preconizam os objetivos gerais e específicos de cada curso/eixo.

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

EJA/EPT (Proeja): Primar pela qualidade da educação na oferta do curso Técnico em Agroindústria, respeitando as especificidades e necessidades do projeto pedagógico, primando pelo cumprimento do que preconizam os objetivos geral e específicos, proporcionando no *Campus* o processo de escolarização aos jovens e adultos que dele foram excluídos no tempo regular.

Proeja FIC: Estudar a viabilidade de implantação de cursos de Proeja FIC articulados com o ensino fundamental ofertado pela rede municipal de ensino, buscando parceria no município de Santo Augusto e em municípios da região atendida pelo *Campus*, para a possível implantação desse tipo de formação.

Educação Superior: Primar pela qualidade da educação na oferta dos cursos de nível superior como: **Tecnólogos** - Tecnologia em Alimentos e Gestão do Agronegócio; **Bacharelados** - Administração e Agronomia; **Licenciaturas** - Ciências Biológicas e Computação, buscando a integração entre eles, respeitando as especificidades e necessidades de cada projeto pedagógico e primando pelo cumprimento do que preconizam os objetivos gerais e específicos de cada curso/eixo.

Pós-Graduação: Primar pela qualidade da educação na oferta de cursos de nível de pós-graduação em andamento (Gestão do Agronegócio) e os previstos no PDI 2019-2026, respeitando as especificidades e necessidades do projeto pedagógico, primando pelo cumprimento do que preconizam os objetivos gerais e específicos de cada curso/eixo.

Pós-Graduação stricto sensu: Estudar e pleitear, em parceria com a reitoria, a viabilidade de implantação de cursos de pós-graduação em nível de Mestrado no *Campus*, a partir de programas institucionais já existentes ou de novos programas propostos.

Educação a distância: Primar pela qualidade e oferta de cursos EAD nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Dinamizar as ações do ensino nos diversos níveis e modalidades com vistas a cumprir a Missão Institucional e a verticalização do ensino.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Meta 8

Ações

Dinamizar as ações da CGE do Campus.

Coordenação Geral de Ensino: Acompanhar, apoiar e valorizar as atividades didático-pedagógicas do *Campus* por meio do planejamento e ação conjunta com os Coordenadores de Curso, CAE, CAI, CRA, Biblioteca, CEAD, docentes e técnicos administrativos em educação ligados direta ou indiretamente ao ensino, qualificando os processos educativos e fortalecendo o papel de atuação da CGE no *Campus*.

Assessoramento pedagógico: Fortalecer as ações de assessoria pedagógica, qualificando o apoio pedagógico ao ensino e ampliando o acompanhamento dos docentes em questões didático-pedagógicas.

Meta 9

Ações

Dinamizar as ações da CAE do Campus.

Coordenação de Assistência Estudantil: Apoiar as ações do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido. Acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

CAE como mediadora: Orientar os estudantes sobre o Regulamento de Convivência Discente e quanto aos direitos e deveres na Instituição, de forma periódica, com objetivo de prevenir e mediar ocorrências que possam acarretar em registros de processos disciplinares.

Promoção e prevenção à saúde: Promover ações de prevenção à saúde dos estudantes atendidos pela equipe multiprofissional, através de projetos, intervenções, rodas de conversa, e atendimento clínico, psicológico, nutricional, odontológico e assistência social.

Meta 10

Ações

Dinamizar as ações da CRA do Campus.

Coordenação de Registros Acadêmicos: Orientar, apoiar e acompanhar as ações da CRA de forma qualificada, com intuito de otimizar a dinâmica e os processos

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

internos de trabalho no setor e aprimorar o atendimento e a comunicação com o público externo.

Comissão Permanente Interna de Matrículas: Criar a Comissão Permanente Interna de Matrículas para apoiar a CRA na efetivação de matrículas de estudantes ingressantes nos cursos do *Campus*.

Atuação articulada com os Processos Seletivos: Trabalhar, de forma articulada, com a comissão permanente de processos seletivos desde a divulgação, execução e matrículas dos estudantes.

Horário de atendimento estendido: Manter o horário de atendimento da CRA nos três turnos.

Resgatar as atividades da Secretaria de Curso Superior: Estudar a viabilidade de proporcionar às Coordenações de Curso Superior apoio administrativo nas rotinas de trabalho, disponibilizando profissional técnico-administrativo em educação para a realização, execução e organização dos processos relativos aos cursos superiores.

Meta 11

Ação

Dinamizar as ações da Biblioteca do *Campus*.

Biblioteca do *Campus*: Orientar, apoiar e acompanhar as ações da Biblioteca de forma qualificada, com intuito de otimizar a dinâmica e os processos internos de trabalho, buscando, se necessário, a ampliação dos recursos humanos.

Meta 12

Ações

Dinamizar as ações da CAI do *Campus*.

Coordenação de Ações Inclusivas: Orientar, apoiar e acompanhar as ações da CAI de forma qualificada, com intuito de otimizar a dinâmica e os processos internos de trabalho e favorecer o engajamento de mais servidores às causas abraçadas pela CAI.

***Campus* que inclui a todos:** Incentivar, viabilizar, apoiar e dar visibilidade às ações inclusivas, através de políticas afirmativas que contemplem todas as especificidades e diferenças. Realizar ações de acolhimento e inclusão a fim de quebrar barreiras e preconceitos existentes entre os diversos povos, culturas, gêneros, entre outros,

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

difundindo uma cultura de combate ao preconceito, à discriminação e ao *bullying*. Desenvolver ações e adaptações necessárias aos servidores e estudantes com necessidades especiais, possibilitando sua participação, permanência e êxito nas atividades da Instituição.

Atendimento Educacional Especializado: Pleitear o serviço de AEE obrigatório para todos os estudantes com necessidades educacionais específicas do *Campus*.

Núcleos fortalecidos: Incentivar, viabilizar, apoiar e dar visibilidade às ações promovidas pelos núcleos ligados à CAI, como: NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas), NUGEDIS (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual), NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), assim como a integração com as atividades do NAC (Núcleo de Arte e Cultura) e NUGEA (Núcleo de Gestão e Educação Ambiental).

Dinamizar as ações da CAI do *Campus*.

Meta 13

Ações

Coordenação de Educação a Distância: Orientar, apoiar e acompanhar as ações e rotinas do CEAD de forma qualificada, com intuito de otimizar os processos de Educação a Distância no *Campus*, seja na oferta de novos cursos na modalidade EAD, seja no assessoramento ao ensino presencial ou híbrido, por meio do *Studio* EAD, reorganizando o espaço do setor.

Dinamizar as ações da CEAD do *Campus*.

Studio EAD como apoio às metodologias alternativas: Melhorar a infraestrutura e fortalecer as ações do *Studio* de Educação a Distância do *Campus* de forma integrada ao ensino para implementação dos processos didático-pedagógicos que utilizarem as tecnologias digitais remotas, a exemplo da gravação de aulas *online*, de forma a ser apoio constante aos servidores na prática pedagógica frente aos desafios em estados de exceção.

Gestão da educação se faz com participação.

Meta 14

Ação

Melhoria dos espaços físicos de apoio ao ensino.

Qualificação dos espaços físicos e apoio pedagógico: Manter e melhorar a infraestrutura dos recursos disponíveis na Instituição indispensáveis para as atividades do ensino, como: estrutura das salas de aula, recursos didático-pedagógicos, audiovisuais, laboratórios das áreas de informática, alimentos, ciências agrárias, ciências biológicas, humanas, linguagens, laboratório móvel e outras estruturas e tecnologias.

Meta 15

Ações

Valorização dos servidores e formação continuada.

Política de formação continuada para os servidores ligados ao ensino: Instituir um programa de formação continuada, de caráter permanente, com cursos formativos, como palestras, oficinas, minicursos, debates, mesas-redondas, entre outros, com temáticas de interesse comum e também específicas por áreas de conhecimento ou setor, elencadas entre os pares.

Instituir programas de qualificação das práticas pedagógicas e administrativas do ensino frente a situações de exceção: Proporcionar cursos formativos sobre: utilização de ferramentas digitais, trabalho remoto, aulas *online*, ensino híbrido, entre outros, adequados e em conformidade com os planos estratégicos institucionais frente a situações de exceção.

Formação para novos docentes: Proporcionar curso de formação específica sobre assuntos ligados ao ensino, como a utilização do SIGAA e demais rotinas administrativas e didático-pedagógicas institucionalizadas que possam ajudar os docentes recém chegados a compreender os processos realizados no *Campus*.

Participação e autonomia: Promover a gestão democrática no sentido de garantir a autonomia, participação e engajamento de todos, de modo que os sujeitos possam envolver-se dinamicamente nos processos de ensino, assumindo a responsabilidade de

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Valorização dos servidores e formação continuada.

ação, empenho, competência e dedicação frente às demandas do coletivo e ações propostas pela gestão.

Foco: DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO

Meta 1

Ação

Liderança e coordenação com ênfase na colaboração.

Compromissos da Direção de Administração: Liderar e coordenar ações de gestão de forma democrática, colaborativa e transparente na execução dos processos administrativos e financeiros desenvolvidos no *Campus*, como suporte para a atividade-fim: a educação.

Meta 2

Ação

Acolhimento, respeito e comunicação com os servidores.

Comunicação administrativa: Gerenciar a comunicação administrativa entre os servidores e a Direção, de forma democrática, com intuito de otimizar os trabalhos dos setores ligados à administração, diminuindo falhas de comunicação, aprimorando as relações profissionais, com ênfase na solução de problemas de forma ética, transparente e eficaz.

Meta 3

Ações

Busca ativa de recursos orçamentários e extraorçamentários articulados com a Reitoria.

Captação de recursos para projetos e melhorias: Elaborar projetos construídos a partir de planos de trabalho, para captação de recursos que, caso estejam disponíveis, poderão atender as demandas já existentes no *Campus*, como: ponto coberto de espera de ônibus, passarelas cobertas entre os prédios, melhorias no refeitório, ampliação da estrutura da CAE, reforma e adequação dos laboratórios de alimentos, reforma do prédio administrativo, ampliação de laboratórios móveis, tecnologias de monitoramento e segurança, manutenção e adequações nos prédios de salas de aula, aquisição de cadeiras estofadas para as salas de aula, ampliação/reforma da cantina, serviços de reprografia, espaços de descanso, recreativos e demais demandas que surgirem como prioridade para o *Campus*.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Busca ativa de recursos orçamentários e extraorçamentários articulados com a Reitoria.

Banco de projetos: Organizar um banco de projetos de forma contínua e com base nas necessidades de manutenção, melhoria, investimento, infraestrutura do *Campus*, para subsidiar o processo de captação de recursos extraorçamentários.

Meta 4

Ação

Executar o orçamento institucional do *Campus* de forma transparente.

Execução orçamentária: Promover a execução dos recursos do *Campus* com ampliação de mecanismos de socialização, prestação de contas e com a publicidade legal.

Meta 5

Ações

Dinamizar as ações do Almoxarifado, Patrimônio e Frotas do *Campus*.

Almoxarifado: Apoiar as ações de forma qualificada, com o intuito de otimizar o trabalho desenvolvido e ampliar a comunicação com os demais setores, auxiliando no planejamento e controle de estoques que subsidiam a atividade-fim do *Campus*.

Patrimônio: Apoiar as ações de forma qualificada, com o intuito de otimizar o trabalho desenvolvido. Ampliar a comunicação com os demais setores, auxiliando no controle do recebimento, tombamento, baixa e movimentação dos bens patrimoniais, bem como a supervisão periódica do seu estado de conservação.

Frotas: Apoiar as ações de forma qualificada, com o intuito de otimizar o trabalho desenvolvido no gerenciamento, utilização e manutenção dos veículos oficiais.

Meta 6

Ação

Dinamizar as ações do setor de Infraestrutura e Manutenção do *Campus*.

Infraestrutura e manutenção dos espaços do *Campus*: Construir e executar um planejamento de ações voltadas à infraestrutura do *Campus* desde a concepção, finalidade, acompanhamento, manutenção periódica dos espaços à elaboração de novos projetos arquitetônicos. Para apoiar as ações desse setor, buscar-se-ão, se necessário, a ampliação dos recursos humanos.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Meta 7

Ação

Dinamizar as ações do setor de Licitação e Contratos do *Campus*.

Licitações e contratos: Orientar, apoiar e acompanhar as ações e rotinas do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar os processos de compras e contratações, ouvindo os servidores do setor para levantamento de demandas e melhorias possíveis.

Contratos vigentes e novos contratos: Revisar os contratos vigentes e adequar novos contratos de acordo com o atual orçamento da Instituição.

Meta 8

Ação

Dinamizar as ações do setor de Orçamento e Finanças do *Campus*.

Orçamento e finanças: Orientar, apoiar e acompanhar as ações e rotinas do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar os processos de execução orçamentária e financeira, ouvindo os servidores do setor para levantamento de demandas e melhorias possíveis.

Meta 9

Ações

Capacitação interna e externa nos processos administrativos.

Capacitação interna para requisitante de itens e serviços: Oferecer periodicamente curso de formação aos servidores requisitantes de compras de itens e serviços que passarão por processos licitatórios.

Formação em serviço: Apoiar e incentivar a participação dos servidores dos setores em cursos de formação em serviço, promovidos pela Instituição ou fora dela, como forma de aprimoramento profissional e atualização dos processos e rotinas administrativas.

Formação externa: Promover pelo menos um curso anual voltado para a formação da comunidade externa referente ao acesso às compras públicas e serviços licitados pela Instituição.

Meta 10

Ação

Facilitar a comunicação e a consulta na transparência dos gastos públicos.

Transparência da execução orçamentária: Popularizar o acesso e a compreensão da execução orçamentária do *Campus*, assim como orientar quanto à consulta ao Portal de Transparência.

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Foco: DIREÇÃO DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Meta 1

Ação

Liderança e coordenação com ênfase na colaboração.

Compromissos do DPDI: Liderar e coordenar ações de gestão de forma democrática, colaborativa e transparente, buscando o desenvolvimento institucional do *Campus*.

Meta 2

Ação

Acolhimento, respeito e comunicação com os servidores.

Comunicação do desenvolvimento institucional: Flexibilizar a comunicação dos servidores com a DPDI de forma democrática, aprimorando as relações profissionais, com ênfase na solução de problemas de forma ética, transparente e eficaz.

Meta 3

Ações

Elaboração participativa do Orçamento Anual do *Campus*.

Planejamento orçamentário: Avaliar o planejamento e a execução do orçamento anterior, levando em consideração as demandas geradas pelo *Campus*, adotando progressivamente um novo ciclo democrático de planejamento orçamentário.

Acompanhamento da execução orçamentária: Acompanhar a execução orçamentária de acordo com o planejamento do *Campus* em conformidade com o PDI 2019-2026.

Meta 4

Ação

Incluir a participação dos estudantes no planejamento do orçamento da Assistência Estudantil.

Orçamento da Assistência Estudantil: Promover a inclusão dos estudantes no planejamento orçamentário da Assistência Estudantil, com ampliação de mecanismos de socialização, colaboração e compreensão do processo desde sua concepção.

Meta 5

Ação

Fortalecimento das ações de divulgação e realização de processos seletivos.

Comissão Permanente de Processos Seletivos: Coordenar de forma articulada com o CRA, DE, SECOM e demais representantes do *Campus*, a divulgação prévia do ENEM e a divulgação,

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Fortalecimento das ações de divulgação e realização de processos seletivos.

planejamento, organização e realização dos processos seletivos dos cursos ligados ao ensino.

Seleção complementar: Estudar a viabilidade de seleção complementar ou sistema de cotas para os candidatos que não fazem o ENEM e tem interesse em cursar os cursos superiores da Instituição.

Meta 6

Ações

Dinamizar a eficiência, a participação e a eficácia dos processos ligados ao DPDI.

Plataforma Nilo Peçanha (PNP): Analisar os dados disponibilizados na PNP, em conjunto com outros membros da gestão do *Campus*, de forma a avaliar o desempenho da Instituição nos indicadores e as possibilidades de melhoria dos resultados.

Padronização de fluxograma de processos: Organização coletiva de material de apoio sobre as diretrizes e as atividades dos setores do *Campus* para otimizar a rotina de trabalho.

Gerenciamento dos cursos no *Campus*: Atuar juntamente com as direções no acompanhamento dos cursos ofertados pelo *Campus*, de acordo com o PDI 2019-2026.

Contratação de professores substitutos: Avaliar a necessidade e a viabilidade de contratação de professores substitutos, juntamente com as demais direções e coordenações de cursos.

Contratação de estagiários: Analisar, juntamente com as direções, a necessidade de criação de vagas de estágio a partir das demandas dos setores e viabilizar a contratação.

Remoção/redistribuição: Autorizar, em conjunto com DG, DE e CGE processos de remoção/redistribuição de servidores do *Campus*, respeitando os estudos de equalização de carga horária e ainda os interesses da Instituição, sendo encaminhados para consulta ao Colegiado de *Campus*.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Afastamento para capacitação: Planejar o afastamento das licenças-capacitação de TAEs e docentes

PIIPQ: Auxiliar em conjunto com a CGP, os servidores interessados em se candidatar ao edital de vagas remanescentes nos processos de afastamentos integrais para qualificação, avaliando as inscrições a partir do edital de seleção.

Sistema integrado de gestão (SIG): Auxiliar e apoiar a CGP na utilização do sistema adotado pela Instituição para a realização de funcionalidades da unidade no *Campus*, acompanhando as questões referentes ao SIGGP relacionadas ao ponto de servidores, entre outros.

Relatório de ações e resultados: Elaborar, juntamente com as demais direções e setores, o relatório das ações realizadas pelo *Campus* no ano anterior. Além do envio à Reitoria, criar uma dinâmica de devolução e divulgação na comunidade local e regional.

Meta 7

Ações

Dinamizar as ações da Coordenação de Gestão de Pessoas no *Campus*.

Sector de Gestão de Pessoas: Apoiar as ações do sector de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido e acompanhar frequentemente as rotinas, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Política de gestão de pessoas: Propor, juntamente com o sector responsável, uma política de gestão de pessoas com ações voltadas para a qualidade de vida, clima organizacional, desenvolvimento humano, melhoria da comunicação, capacitação, avaliação de desempenho e saúde do trabalhador.

Qualificação e capacitação dos servidores: Organizar as qualificações e capacitações internas promovidas pela DPDI do *Campus*, de cunho coletivo ou individual, focadas nas necessidades dos servidores e da Instituição.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Meta 8

Ações

CTI: Apoiar as ações do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido. Acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Fundo de TI: Elaborar em conjunto com o CTI o planejamento para o orçamento anual de gastos com reservas obrigatórias do Fundo de TI, de modo que atendam às necessidades urgentes do setor.

Infraestrutura de redes e equipamentos: Realizar levantamento constante das condições de infraestrutura de informática e equipamentos, visando seu aprimoramento contínuo.

Apoio na formação do uso de tecnologias: Incentivar e apoiar o desenvolvimento de cursos para a capacitação de servidores TAEs, docentes e estudantes quanto ao uso adequado de recursos de TI, softwares e aplicativos institucionais.

Dinamizar as ações da Coordenação de Tecnologia da Informação no Campus.

Suporte ao usuário: Estudar a viabilidade de implementação de software específico para serviço de apoio ao usuário (*Help Desk*), através de chamadas para solicitação de atendimento de serviços de TI.

Tecnologia da informação: Contribuir para elaboração de uma política de gestão de TI que possibilite a implementação progressiva de recursos tecnológicos atualizados, que fomente o desenvolvimento de softwares e aplicativos e que qualifique as ações dos setores na operacionalização de recursos e serviços.

Sistema de monitoramento e segurança: Estudar a viabilidade de aquisição e instalação de equipamentos e/ ou serviços de monitoramento e segurança dos espaços do Campus.

Concepções para um projeto de Gestão do
Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS
na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Meta 9

Ações

Gestão de documentos: Apoiar as ações do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido. Acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Dinamizar as ações da Coordenação de Gestão de Documentos do *Campus*.

Apoio na capacitação para a gestão eletrônica dos documentos: Incentivar e apoiar o desenvolvimento de cursos para a capacitação de servidores TAEs e docentes para a operacionalização dos procedimentos eletrônicos de gestão de documentos, bem como orientação quanto às rotinas administrativas.

Meta 10

Ações

Dinamizar as ações do Programa Institucional de Desenvolvimento do *Campus*.

Programa Institucional de Desenvolvimento (PID): Coordenar, juntamente com as direções e setores do *Campus*, a execução do programa e incentivar os servidores da Instituição quanto à submissão de projetos previstos no edital, anualmente apresentado pela Reitoria, articulando suas proposições aos pressupostos previstos no PDI 2019-2026.

Meta 11

Ação

Dinamizar as ações do NUGEA do *Campus*

Ações do NUGEA: Incentivar, viabilizar, apoiar e dar visibilidade às ações promovidas pelo Núcleo de Gestão e Educação Ambiental, buscando maior sustentabilidade no *Campus* e a educação ambiental na comunidade.

Foco: DIREÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO

Meta 1

Ação

Liderança e coordenação com ênfase na colaboração.

Compromissos da Direção de Pesquisa, Extensão e Produção: Liderar e coordenar ações de gestão de forma democrática, colaborativa e transparente, buscando o desenvolvimento de ações que

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Liderança e coordenação com ênfase na colaboração

primem pela indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Meta 2

Ação

Acolhimento, respeito e comunicação com os servidores.

Comunicação do DPEP: Flexibilizar a comunicação dos servidores com a DPEP de forma democrática, aprimorando as relações profissionais, com ênfase na solução de problemas de forma ética, transparente e eficaz.

Meta 3

Ações

Dinamizar a eficiência, a participação e a eficácia dos processos ligados ao DPEP.

Ações articuladas entre os setores do Campus: Promover ações articuladas entre as direções e setores, para fortalecer as atividades desenvolvidas no Campus, que tratam da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Aproximação com a comunidade: Fortalecer a imagem positiva e ampliar as relações do Campus com o público externo, aproximando a Instituição da comunidade local e regional, das escolas públicas e privadas, do setor empresarial, dos executivos e legislativos municipais, das organizações sociais, Amuceleiro (Associação dos Municípios da Região Ceileiro), ACIs (Associação Comercial e Industrial), entidades municipais entre outros, com o intuito de levantamento de demandas e planejamento e execução de ações externas articuladas.

Gabinete de projetos: Divulgar, apoiar, orientar e auxiliar os servidores quanto à participação nos editais referentes à Direção de Pesquisa, Extensão e Produção, desde a sua publicação às formas de inscrição e submissão via sistema.

Painel informativo do DPEP: Divulgar as ações da DPEP por meio de painéis físicos e virtuais, TVs corporativas, *site* institucional, com informações semanais atualizadas permanentemente sobre informes gerais, publicações oficiais, editais, vagas de estágio e empregos, entre outros.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Informativo técnico do *Campus*: Divulgar, de forma periódica, informações técnicas produzidas pelo *Campus*, nas diferentes áreas do conhecimento, utilizando canais internos e externos de divulgação, como *sites*, mídias sociais, rádios, entre outros.

Publicações: Criar uma política de fortalecimento de publicações técnicas, tecnológicas e educativas para servidores e estudantes do *Campus*.

Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEPs): Apoiar, regulamentar e incentivar a implementação de atividades didático-pedagógicas de apoio às práticas educativas no *Campus por meio* dos LEPEPs nas diferentes áreas do conhecimento que eles integram.

Dinamizar a eficiência, a participação e a eficácia dos processos ligados ao DPEP.

Política de acompanhamento de egressos: Efetivar o Programa de Acompanhamento de Egressos do IFFAR.

Política de empreendedorismo: Apoiar a instalação de incubadora tecnológica, empresas juniores e incubadora social no *Campus*, a fim de incentivar o surgimento de empresas de base tecnológica e social e contribuir para o desenvolvimento do setor produtivo no âmbito da Região Ceilero.

Desafio *Bye Bye Boss*: Ampliar as ações do Desafio de Empreendedorismo e Inovação *Bye Bye Boss*, proporcionando a participação de outras instituições da comunidade local e regional.

Fortalecimento do NIT (Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia): Incentivar, viabilizar, apoiar e dar visibilidade às ações promovidas pelo NIT, com o intuito do desenvolvimento tecnológico, da inovação, do empreendedorismo, da transferência de tecnologias, promovendo a integração do *Campus* com empresas e comunidade e buscando o desenvolvimento econômico, tecnológico e social local e regional.

Concepções para um projeto de Gestão do **Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS** na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Eventos internos: Incentivar, apoiar e manter a proposição de eventos internos como o *workshop* “Compartilhando Saberes”, a Mostra Técnica Integrada, a Mostra Cultural, o Dia de Campo, a Comunidade no *Campus*, a Feira de Ciências, entre outros, e a criação de novos, com o intuito de integrar e proporcionar conhecimento das ações do *Campus*, bem como promover a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Participação propositiva em eventos externos: Incentivar, viabilizar, apoiar e dar visibilidade à interação do *Campus* em eventos externos que, além da divulgação da Instituição, possam contribuir de forma estratégica, efetiva e propositiva, seja na ajuda da organização dos eventos ou na proposição de cursos, oficinas, palestras, entre outros.

Fortalecimento do NAC (Núcleo de Arte e Cultura): Incentivar, viabilizar e dar visibilidade às ações promovidas pelo NAC, colocando em prática a política de arte e cultura do IFFAR (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha).

Acervo cultural e histórico do *Campus*: Criar, em parceria com a SECOM, um acervo cultural e histórico do *Campus*, por meio de um portal da memória institucional, de acesso público.

Espaços compartilhados: Promover a aproximação do *Campus* com instituições e empresas locais e regionais, com o objetivo de compartilhar espaços de trabalho, estudos e demonstrações.

Projetos articulados entre servidores e estudantes: Incentivar o desenvolvimento de projetos conjuntos entre técnicos, docentes e estudantes, primando pela indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Dinamizar a eficiência, a participação e a eficácia dos processos ligados ao DPEP.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Grupos de pesquisa: Fortalecer os grupos de pesquisa do *Campus* e estudar a necessidade de criação de novos, bem como a integração com pesquisadores e programas de pós-graduação já existentes na região, como: UNIJUÍ, UERGS, UFFS, UFSM, URI, IFFAR, IFRS, IFSUL, IFSC, SETREM, UPF, UFPEL, UFRGS, entre outros.

Banco de consultores no *Campus*: Constituir um banco de consultores (docentes, técnicos e estudantes) para assessoria às demandas da Instituição.

Laboratório de inteligências ativas: Estudar a viabilidade de destinar um local no *Campus*, vinculado ao NIT, específico para o encontro de servidores e estudantes compartilharem experiências, debater ideias em prol da produção tecnológica, da transferência de tecnologia, da robótica, da eletrônica, das tecnologias ativas, entre outros.

Cursos qualificados na comunidade local e regional: Apoiar a proposição e oferta de cursos de qualificação para professores municipais e estaduais da região, bem como trabalhadores, desempregados, empresários e sociedade civil em geral, de acordo com as demandas geradas interna ou externamente ao *Campus*.

Dia de Campo: Proporcionar um momento interno dedicado à socialização das atividades desenvolvidas no *Campus*, através dos projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, dos LEPEPs e dos PIDs.

Meta 4

Ações

Dinamizar as ações da Pesquisa, Pós-graduação e Inovação no *Campus*.

Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: Apoiar as ações da coordenação de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido e acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Fomento à participação na pesquisa: Estimular a participação de servidores e estudantes em projetos de pesquisa, bem como em competições e desafios tecnológicos.

Grupos de trabalho e estudos: Incentivar a criação de grupos de trabalho (GTs) e estudos (GEs), bem como a integração com grupos já existentes, com o intuito de ampliar a produção e troca de conhecimentos nas áreas técnicas, tecnológicas e educativas.

Linhas de pesquisa: Apoiar a criação e/ou manutenção de linhas de pesquisa demandadas pelo *Campus*.

Dia do pesquisador no *Campus*: Promover um evento institucional interno para apresentação de projetos de pesquisa propostos pelo *Campus*, bem como das políticas de pesquisa existentes.

Bolsas e fomento: Incentivar a participação de servidores e estudantes em projetos de pesquisa vinculados a agências de fomento, com o intuito de ampliar a participação de bolsistas junto aos projetos e melhorar as condições de pesquisa.

Meta 5

Ações

Dinamizar as ações da Extensão no *Campus*.

Extensão: Apoiar as ações da coordenação de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido na extensão do *Campus*. Acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Fomento à participação na Extensão: Estimular a participação de servidores e estudantes em projetos de extensão, ampliando as relações interinstitucionais, bem como o campo de atuação do *Campus* na comunidade local e regional.

Gestão da educação se faz com participação.

Concepções para um projeto de Gestão do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Curricularização da extensão: Apoiar a articulação de projetos de extensão que possam atender à normatização da curricularização da extensão.

Relações internacionais: Estimular o Programa Institucional de apoio à Internacionalização do IFFAR e revitalizar o Núcleo de Ações Internacionais (NAI) do *Campus*.

Bolsas e fomento: Incentivar a participação de servidores e estudantes em projetos de extensão vinculados a agências de fomento, bem como em editais institucionais, com o intuito de ampliar a participação de bolsistas junto a projetos e melhorar as condições de execução das atividades.

Dinamizar as ações da Extensão no *Campus*.

Meta 6

Ações

Produção: Apoiar as ações da coordenação de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido no setor de produção do *Campus* e acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Ampliação e aproveitamento do que é produzido no *Campus*: Estudar e planejar formas de potencializar a produção e obter um melhor aproveitamento dos materiais e produtos oriundos do setor.

Projeto piloto de comercialização: Estudar a viabilidade da comercialização das LEPEPs por meio do convênio da Reitoria com a FATEC, em um projeto piloto no *Campus*.

Adequação da estrutura de produção: Adequar a estrutura de produção à legislação vigente.

Dinamizar as ações da produção no *Campus*.

Gestão Democrática: afinal, o que é?

Para compreender o propósito, as propostas e as possibilidades de materialização dessas intenções na gestão educacional do *Campus* Santo Augusto do IFFar, partimos de uma breve reflexão a respeito da concepção de democracia.

O projeto democrático foi uma novidade no mundo antigo, pelo qual os gregos realizaram a invenção do projeto de autonomia e instalaram princípios e procedimentos públicos de deliberação coletiva. Ou seja, no sistema democrático, a coletividade é soberana e os cidadãos são iguais. Em que sentido? Igualdade de palavra e de participação direta em todas as deliberações que concernem aos destinos comuns. Esse movimento, que instituiu a democracia, criou a igualdade de participação no poder e o espaço público como um lugar que pertence a todos, mas a ninguém de forma particular, e onde se pratica a deliberação e o autoquestionamento coletivos (VALLE, 2006).

A sociedade moderna construiu outro modelo de democracia, a representativa, em que os cidadãos escolhem seus representantes e esses consultam a coletividade para a tomada de decisões, o que nem sempre ocorre. Porém, continuar investindo nessa possibilidade pode ser um caminho melhor a sucumbir a modelos autoritários de organização social.

São princípios da democracia, no espaço público, a autonomia, a transparência, a igualdade de palavra e participação da coletividade, a efetiva representatividade e a pluralidade.

E como isso se aplica numa gestão educacional? Desde a década de 90, do século XX, a gestão democrática é um princípio legal do ensino público, efetivado fundamentalmente na participação dos profissionais da educação, na elaboração dos projetos político-pedagógicos das instituições e na participação da comunidade escolar a partir dos órgãos colegiados (Conselhos Escolares ou Colegiados de *Campus*, no caso dos *campi* do IFFar).

Nesse contexto institucional, o diretor e sua equipe de gestão são os responsáveis pela funcionalidade da organização legal da Instituição. Contam com um órgão colegiado, de caráter consultivo e deliberativo, para a tomada de decisões, formado por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Concepções para um projeto de Gestão do **Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto/RS** na perspectiva da transformação social e da reflexão crítica

Como se trata da gestão de uma instituição pública de educação, ciência e tecnologia, acreditamos que os gestores podem ser considerados educadores, e que, ao coordenar processos de construção coletiva, estarão contribuindo na formação política e humana da comunidade, em que os traços determinantes são a responsabilidade e a solidariedade na construção da unidade a partir da diversidade.

E que esse espaço de educação pública, gratuita e de qualidade possa constituir-se num movimento instituinte de criação e recriação não só da realidade material, mas dos sentidos que a ela são concedidos.

Um convite ao debate

A gestão democrática é o âmago dessa proposta que inaugurará um novo ciclo no *Campus* Santo Augusto do IFFar. Uma gestão que tem como foco as atividades finalísticas da educação, da ciência e da tecnologia, mediadas por relações humanistas e pautada nos princípios da comunicação, da participação, da transparência, da pluralidade.

Nesse sentido, durante o período de apresentação da proposta, ou seja, período de campanha e exposição dos materiais e proposta de trabalho, estarão disponíveis, através de canais virtuais, espaços de interação, colaboração e sugestões para servidores e estudantes do *Campus* e comunidade.

Sintam-se à vontade para participar desde a concepção do fazer, que será de todos e todas nós, pois gestão da educação se faz com participação.

Gestão da educação se faz com participação.

Fundamentos Teóricos do Projeto de Gestão

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm> Acesso em: 26 jul. 2020.

LÜCK, Heloísa. *A gestão participativa na escola*. 11.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. Série Cadernos de Gestão.

_____. *Liderança em gestão escolar*. 9.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. Série Cadernos de Gestão.

PARO, Vitor Henrique. *Administração escolar: introdução crítica*. 17. ed. Ver. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

VALLE, Lílian do. Democracia e movimentos instituintes. *Revista Brasileira de Educação*. ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, set/dez, 2006.



Emitido em 2021

PLANO DE TRABALHO Nº 521/2021 - CGASA (11.01.07.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 20:10)

ANA LUISA HENTGES LORENZON

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CGPSA (11.01.07.02.08.01)

Matrícula: 1605317

(Assinado digitalmente em 25/07/2021 14:39)

CAROLINE MARIA TOEBE ALVES

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DADSA (11.01.07.02.05)

Matrícula: 1863680

(Assinado digitalmente em 24/07/2021 20:36)

CLEITOM JOSE RICHTER

COORDENADOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CGESA (11.01.07.02.06.05)

Matrícula: 1996823

(Assinado digitalmente em 26/07/2021 10:50)

ELIZANGELA SULZBACH PASA

DIRETOR - SUBSTITUTO

VICE-CHEFE DE UNIDADE

DADSA (11.01.07.02.05)

Matrícula: 2125922

(Assinado digitalmente em 24/07/2021 10:00)

LIZANDRA FORGIARINI

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DPDISA (11.01.07.02.08)

Matrícula: 2973906

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 20:20)

MARCIA FINK

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

GDGSA (11.01.07.02)

Matrícula: 1846520

(Assinado digitalmente em 16/08/2021 20:34)

MARIELI DA SILVA MARQUES

COORDENADOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CPPISA (11.01.07.02.07.02)

Matrícula: 1531122

(Assinado digitalmente em 25/07/2021 23:59)

TARCISIO SAMBORSKI

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DPEPSA (11.01.07.02.07)

Matrícula: 1605304

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 20:06)

TEOURA BENETTI

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DESA (11.01.07.02.06)

Matrícula: 1581805