



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

RELATÓRIO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS - PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DE 2021 (ENSINO REMOTO)

1. Introdução

Desde março de 2020, devido à situação de pandemia de COVID-19, causada pelo novo Coronavírus, as atividades acadêmicas presenciais dos cursos do IFFar foram substituídas por atividades realizadas em meios digitais e/ou por meio de tecnologias convencionais, configurando o chamado ensino remoto, que promoveu diversas mudanças nas formas de organização e desenvolvimento das atividades acadêmicas, com implicações nos processos de ensino e aprendizagem.

Após as primeiras semanas de aulas presenciais do primeiro semestre letivo de 2020, os estudantes e servidores do IFFar passaram a realizar, emergencialmente, todas as atividades de forma remota. Com o passar do tempo, esta nova forma de ensino e aprendizagem foi sendo ajustada e qualificada, a partir de diversas ações institucionais e das experiências de professores, técnicos-administrativos em educação e estudantes do IFFar construídas ao longo deste período.

Considerando a necessidade de medidas específicas para garantir aos estudantes a possibilidade de conclusão das etapas obrigatórias nos cursos ofertados no ano de 2020, conforme apontou a Resolução CNE/CP n.º 2/2020, o IFFar flexibilizou, por meio da Resolução CONSUP/IFFar n.º 4/2021, os critérios de aprovação no ano letivo 2020 nos cursos técnicos integrados, incluindo aqueles na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA/EPT), sendo também



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

definida a possibilidade de adoção de um Plano de Estudos Individualizado a ser realizado no ano letivo de 2021.

Ainda em razão do contexto de pandemia, o ano letivo 2021 iniciou de forma remota e as atividades nos *campi* se mantiveram neste formato durante todo o primeiro semestre letivo do referido ano. Dessa forma, visando manter o acompanhamento da situação dos estudantes neste cenário educacional excepcional, o presente relatório apresenta informações a respeito da participação dos estudantes dos cursos técnicos integrados no primeiro semestre letivo de 2021, realizando alguns comparativos com os dados do ano de 2020.

2. Objetivos

2.1. Objetivo Geral

O objetivo geral deste relatório é analisar a participação dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFFar nas atividades curriculares, no primeiro semestre letivo de 2021.

2.2. Objetivos Específicos

- a) Verificar e analisar a participação dos estudantes dos cursos técnicos integrados no primeiro semestre letivo de 2021, por *campus*, modalidade e série (ano) escolar;
- b) Fazer comparativos da participação dos estudantes dos cursos técnicos integrados nos anos letivos 2021 e 2020;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

- c) Apresentar os dados referentes a cancelamentos e trancamentos de matrícula nos cursos técnicos integrados;
- d) Apresentar dados referentes à organização da oferta dos componentes curriculares adotada pelos *campi* nos cursos técnicos integrados no ano letivo 2021, em cada modalidade de ensino.

3. Metodologia

As informações referentes aos cursos técnicos integrados apresentadas neste relatório originaram-se de dados disponibilizados pelos Setores de Assessoria Pedagógica (SAP) dos *campi* entre 22 de julho e 10 de setembro de 2021, por meio de planilhas compartilhadas via *Google Drive*. Também, destaca-se a realização de uma reunião de trabalho realizada no mês de setembro do mesmo ano, com os servidores que atuam nos setores de Assessoria Pedagógica dos *campi* e na Coordenação de Assessoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), na qual foram apresentados dados gerais produzidos para este relatório e discutidos alguns pontos que contribuíram com a compreensão de fatores que podem ter relação com os índices apresentados.

Assim, buscou-se identificar possíveis relações entre os dados quantitativos e aspectos qualitativos discutidos entre os(as) participantes da reunião e, considerando tal interlocução, este relatório foi elaborado pela equipe da Coordenação de Assessoria Pedagógica ligada à PROEN.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

4. Resultados e Discussão

4.1 Participação dos estudantes

4.1.1 Participação por *campus*: integral, parcial e nula

A seguir, na tabela 1, são apresentados os dados de participação nos cursos técnicos integrados, excetuados os cursos na modalidade EJA/EPT, no primeiro semestre letivo de 2021, por *campus*.

Tabela 1. Participação dos estudantes nos cursos técnicos integrados do IFFar (exceto os na modalidade EJA/EPT), por *campus* – primeiro semestre letivo de 2021

<i>Campus</i>	Participação integral (Participação satisfatória em todas as disciplinas)		Participação parcial				Sem participação (Participação nula ou insuficiente em todas as disciplinas)		Total de matrículas*
	N	%	Participação baixa ou nula/insuficiente em até 30% das disciplinas		Participação baixa ou nula/insuficiente em mais de 30% das disciplinas		N	%	
Alegrete	234	59,85%	69	17,65%	46	11,76%	42	10,74%	391
Jaguari	47	28,31%	60	36,14%	52	31,33%	7	4,22%	166
Frederico Westphalen	398	83,44%	37	7,76%	34	7,13%	8	1,68%	477
Panambi	174	57,05%	93	30,49%	36	11,80%	2	0,66%	305
Júlio de Castilhos	178	47,72%	90	24,13%	85	22,79%	20	5,36%	373
Santo Augusto	316	81,23%	28	7,20%	35	9,00%	10	2,57%	389
São Borja	109	33,13%	146	44,38%	61	18,54%	13	3,95%	329
Santo Ângelo	140	43,48%	121	37,58%	55	17,08%	6	1,86%	322
Santa Rosa	114	65,52%	28	16,09%	32	18,39%	0	0,00%	174
São Vicente do Sul	387	45,53%	266	31,29%	183	21,53%	14	1,65%	850
Uruguaiana	121	45,15%	11	4,10%	117	43,66%	19	7,09%	268
Todos	2218	54,85%	949	23,47%	736	18,20%	141	3,49%	4044

*Inclui 33 matrículas que foram canceladas ou trancadas após a coleta de dados.

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos *campi* entre 22/07 e 10/09/2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Optou-se por separar os dados dos cursos EJA/EPT dos demais cursos integrados devido às suas especificidades, considerando, ainda, que nem todos os *campi* possuem cursos nesta modalidade e que a participação e aprovação dos estudantes da EJA/EPT têm sido, de modo geral, menores, em relação aos demais cursos integrados, conforme apontado nos relatórios referentes ao ano letivo 2020.

Nota-se que a participação nos cursos técnicos integrados no ano letivo 2021 variou consideravelmente entre os diferentes *campi*, estando a participação integral entre 28,31% (*Campus Jaguari*) e 84,44% (*Campus Frederico Westphalen*). O percentual geral de participação integral (54,85%) é semelhante ao identificado no Relatório Parcial referente a 2020¹, no qual se verificou que 55,6% dos estudantes dos cursos técnicos integrados tinham participação total nas atividades acadêmicas.

Na etapa de produção dos dados para o presente relatório, a participação parcial foi subdividida em duas situações, de modo a permitir a identificação da situação de baixa participação que se mostra mais preocupante, isto é, aquela que ocorre em mais de 30% das disciplinas. Em números gerais, 18,20% dos estudantes encontram-se nesta situação, e suscita especial atenção o *Campus Uruguaiana*, em que 43,66% dos estudantes apresentaram participação baixa ou nula/insuficiente em mais de 30% das disciplinas no primeiro semestre letivo de 2021.

Na reunião realizada com os SAP dos *Campi*, destacou-se a preocupação com o envolvimento cada vez maior dos estudantes em atividades extras ao processo formativo escolar, muitas vezes relacionadas à necessidade de assumirem relações de trabalho diversas, de modo a contribuir com a renda familiar.

¹ Disponível em

<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/24796/32553fce9d929c66e9c87d85f79c7e7f>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Quanto aos casos de participação nula ou insuficiente em todas as disciplinas, Alegrete destaca-se como o *campus* com maior proporção de estudantes sem participação: 10,74% dos estudantes dos cursos técnicos integrados não estão participando das atividades na forma do ensino remoto. O percentual de estudantes sem participação é ainda maior nos primeiros anos dos cursos deste *campus* (14,22%), o que é preocupante, especialmente por se tratar, em sua maioria, de um público menor de idade.

Nesse sentido, foi possível identificar, a partir da conversa realizada durante a reunião com os SAP, que, nas realidades vivenciadas nos *campi*, existem diversas dificuldades e desafios pedagógicos referentes aos processos de ensino e de aprendizagem. Deste modo, os relatos evidenciaram a recorrência de casos de estudantes desmotivados, o que pode influenciar e refletir na pouca participação dos estudantes nos momentos de aula síncronas e assíncronas e/ou, também, na não interação dos sujeitos durante momentos que constituem a aula.

Seguem, nesta análise, outras situações evidenciadas nos discursos proferidos pelos servidores dos Setores de Assessoria Pedagógica dos *campi*, bem como em observações feitas nas planilhas compartilhadas: a) determinados estudantes efetuam a matrícula em escolas de ensino médio em outras redes de ensino, especialmente na rede estadual, sem cancelar sua matrícula do IFFar. Esta situação aponta para uma falha na comunicação entre os sistemas de ensino, pois permite que um estudante esteja matriculado ao mesmo tempo em duas instituições de ensino; b) há casos de estudantes maiores de idade que abandonaram o curso, porém não formalizaram cancelamento, e casos de estudantes que estão prestando serviço militar obrigatório e não solicitaram trancamento; c) se mostra extremamente preocupante a recorrência de casos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

estudantes em condição de adoecimento mental, situação que merece atenção institucional.

Destaca-se, neste contexto, a necessidade de contato com os estudantes que não estão participando, de modo a verificar cada situação e orientar para o cancelamento ou trancamento da matrícula, quando for o caso. E, nos casos de participação parcial, vale reforçar a importância de uma comunicação fluente e periódica de docentes e servidores vinculados à Direção de Ensino com os estudantes, recorrendo aos mais diversos meios, visando promover maior participação nas atividades curriculares de todas as disciplinas, qualificando o processo didático-pedagógico, visto que se trata de cursos de nível médio na modalidade integrada, no qual se tem matrícula única e a perspectiva institucional de um trabalho pedagógico integrado.

Todavia, considerando os aspectos acima mencionados, compreende-se a forte existência de fatores externos que impactam nas condições de participação dos estudantes nas atividades do ensino remoto. Estes, porém, vão além do trabalho realizado pela instituição, pois estão relacionados a questões intervenientes diversas, excepcionalmente em razão da realidade que o país vive com a pandemia de COVID-19. Entretanto, há o entendimento de que, mesmo por razões externas ao IFFar, tais fatores impactam sobremaneira no processo pedagógico e nas relações estabelecidas pelos sujeitos no ambiente em que o ensino remoto se constituiu, o que gera inúmeros desafios para o trabalho pedagógico na instituição.

A seguir, na tabela 2, são apresentados os dados sobre a participação dos estudantes dos cursos na modalidade EJA/EPT, no primeiro semestre letivo de 2021, por *campus*. Visto que os *campi* que ofertam esta modalidade têm apenas um curso, estes também estão identificados na referida tabela.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Os dados de participação nos cursos na modalidade EJA/EPT são preocupantes, pois apenas 30,46% dos estudantes apresentaram participação integral/satisfatória em todas as disciplinas. A proporção é semelhante à de participação total dos estudantes da modalidade no 1º semestre letivo de 2020, que foi de 30,9%. Destaca-se, porém, que há grandes diferenças na participação em cada *campus*, refletindo as particularidades de cada curso, de cada *campus* e de cada região.

Tabela 2. Participação dos estudantes nos cursos técnicos integrados EJA/EPT, por *campus* – primeiro semestre letivo de 2021

Campus/ Curso	Participação integral (Participação satisfatória em todas as disciplinas)		Participação parcial				Sem participação (Participação nula ou insuficiente em todas as disciplinas)		Total de matrículas
	N	%	Participação baixa ou nula/insuficiente em até 30% das disciplinas		Participação baixa ou nula/insuficiente em mais de 30% das disciplinas		N	%	
			N	%	N	%			
Alegrete/ Agroindústria	21	61,76%	0	0,00%	2	5,88%	11	32,35%	34
Panambi/ Edificações	14	35,00%	3	7,50%	0	0,00%	23	57,50%	40
Júlio de Castilhos/ Comércio	25	28,41%	9	10,23%	14	15,91%	40	45,45%	88
Santo Augusto/ Agroindústria	0	0,00%	7	24,14%	8	27,59%	14	48,28%	29
São Borja/ Cozinha	17	30,91%	17	30,91%	11	20,00%	10	18,18%	55
Santo Ângelo/ Estética	14	25,45%	16	29,09%	16	29,09%	9	16,36%	55
Santa Rosa/ Móveis	15	31,91%	14	29,79%	6	12,77%	12	25,53%	47
Todos	106	30,46%	66	18,97%	57	16,38%	119	34,20%	348

*Inclui 11 matrículas que foram canceladas ou trancadas após a coleta de dados.

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos *campi* entre 22/07 e 10/09/2021.

Quanto aos casos de estudantes sem participação nos cursos EJA/EPT, os servidores do Setor de Assessoria Pedagógica dos *campi* fizeram algumas observações, dentre as quais destaca-se as dificuldades de adaptação deste público ao ensino remoto,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

especialmente por falta de acesso à tecnologia e/ou dificuldade no uso da mesma, e, por isso, muitos abandonam o curso, porém não formalizam o cancelamento da matrícula.

4.1.2 Participação integral em cada série (ano) do curso

A Tabela 3 traz a distribuição dos estudantes dos cursos técnicos integrados (exceto EJA/EPT) com participação integral (satisfatória em todas as disciplinas), em cada série (ano) do curso.

Tabela 3. Estudantes com participação integral nos cursos técnicos integrados do IFFar (exceto os na modalidade EJA/EPT), por série (ano) – primeiro semestre letivo de 2021

Campus	1º ano			2º ano			3º ano			Total de matrículas*
	Matrículas	Participação integral		Matrículas	Participação integral		Matrículas	Participação integral		
		N	%		N	%		N	%	
Alegrete	218	120	55,05%	90	60	66,67%	83	54	65,06%	391
Jaguari	57	11	19,30%	61	16	26,23%	48	20	41,67%	166
Frederico Westphalen	175	136	77,71%	159	136	85,53%	143	126	88,11%	477
Panambi	128	63	49,22%	90	45	50,00%	87	66	75,86%	305
Júlio de Castilhos	157	74	47,13%	104	61	58,65%	112	43	38,39%	373
Santo Augusto	135	107	79,26%	136	114	83,82%	118	95	80,51%	389
São Borja	127	34	26,77%	112	40	35,71%	90	35	38,89%	329
Santo Ângelo	149	51	34,23%	90	38	42,22%	83	51	61,45%	322
Santa Rosa	61	36	59,02%	60	40	66,67%	53	38	71,70%	174
São Vicente do Sul	339	131	38,64%	256	118	46,09%	255	138	54,12%	850
Uruguaiana	99	30	30,30%	70	25	35,71%	99	66	66,67%	268
Todos	1645	793	48,21%	1228	693	56,43%	1171	732	62,51%	4044

*Inclui 33 matrículas que foram canceladas ou trancadas após a coleta de dados.

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos campi entre 22/07 e 10/09/2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Verifica-se que, em números gerais, a participação integral (satisfatória em todas as disciplinas) aumenta conforme a progressão nos anos do curso, enquanto o quantitativo de estudantes diminui. Nos cursos técnicos na modalidade EJA/EPT, pode-se perceber que este padrão de maior participação nos anos mais avançados se repete, conforme apresentado a seguir, na tabela 4.

Tabela 4. Estudantes com participação integral nos cursos técnicos integrados EJA/EPT do IFFar, por série (ano) – primeiro semestre letivo de 2021

Campus/ curso	1º ano			2º ano			3º ano			Total de matrí- culas*
	Matrí- culas	Participação integral		Matrí- culas	Participação integral		Matrí- culas	Participação integral		
		N	%		N	%		N	%	
Alegrete/ Agroindústria	22	9	40,91%	0	0	-	12	12	100,00%	34
Panambi/ Edificações	28	8	28,57%	11	5	45,45%	1	1	100,00%	40
Júlio de Castilhos/ Comércio	53	15	28,30%	19	5	26,32%	16	5	31,25%	88
Santo Augusto/ Agroindústria	24	0	0,00%	0	0	-	5	0	0,00%	29
São Borja/ Cozinha	27	8	29,63%	18	6	33,33%	10	3	30,00%	55
Santo Ângelo/ Estética	37	10	27,03%	8	4	50,00%	10	0	0,00%	55
Santa Rosa/ Móveis	20	2	10,00%	12	6	50,00%	15	7	46,67%	47
Todos	211	52	24,64%	68	26	38,24%	69	28	40,58%	348

*Inclui 11 matrículas que foram canceladas ou trancadas após a coleta de dados.

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos campi entre 22/07 e 10/09/2021.

As adaptações para o ensino remoto implicaram em uma trajetória institucional de mudanças no âmbito didático-pedagógico e nas relações entre servidores técnicos-administrativos, professores, estudantes e seus responsáveis. A Tabela 4, ao tratar sobre os índices referentes à participação integral nas atividades pelos estudantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

das três séries dos cursos, aponta para a relevante necessidade de reflexão, revisão, qualificação e diversificação das metodologias de ensino e avaliação nos cursos.

Destaca-se que os estudantes do 1º ano que ingressaram no IFFar em 2021 já iniciaram seus cursos no formato de ensino remoto, sendo, portanto, os sujeitos que necessitam de maior atenção. Nesse sentido, são diversos os desafios para continuar pensando e realizando um trabalho pedagógico que contribua com a garantia de movimentos que resultem no acesso, na permanência e êxito dos estudantes no IFFar. Cabe salientar, também, que o retorno das atividades presenciais, quando ocorrer, exigirá esforços voltados para a acolhida aos estudantes nos ambientes físicos dos *campi* do IFFar, a realização de acompanhamento pedagógico e desenvolvimento de estratégias didático-pedagógicas de diagnóstico quanto à aprendizagem dos estudantes, com vistas a subsidiar o planejamento do ensino para essa nova etapa.

A seguir, está tratada a questão dos cancelamentos e trancamentos no período referente ao primeiro semestre do ano de 2021.

4.2 Cancelamentos e trancamentos

Entende-se por trancamento de matrícula o instrumento acadêmico que permite ao aluno em curso manter o vínculo institucional, nos casos de impossibilidade de acompanhamento das atividades estudantis. O trancamento da matrícula pode ser requerido por interesse do estudante, no prazo previsto no calendário acadêmico ou, a qualquer tempo, mediante comprovação, em casos especiais de: impossibilidade de frequentar as aulas, por motivo de saúde; mudança temporária de domicílio; prestação do serviço militar obrigatório; incompatibilidade de horário das aulas com o horário de trabalho; ou necessidade de cuidado de familiares. Salienta-se que o trancamento não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

poderá ser solicitado por estudante menor de idade dos cursos técnicos integrados, salvo nos casos especiais mencionados que impossibilitem a frequência às aulas ou o atendimento por estudos domiciliares, conforme prevê a Resolução CONSUP n.º 74/2016. Já o cancelamento de matrícula é o ato por meio do qual o estudante perde o vínculo com a Instituição, por iniciativa própria ou da Instituição. Estudantes dos cursos técnicos integrados, quando menores de idade, deverão apresentar atestado de vaga emitido pela instituição em que irá ingressar, para poder solicitar transferência, e, só assim, a matrícula no IFFar poderá ser cancelada.

A Tabela 5, apresentada a seguir, reúne dados de cancelamentos e trancamentos ao final do primeiro semestre letivo, nos cursos técnicos integrados.

Tabela 5. Cancelamentos e trancamentos nos cursos técnicos integrados - primeiro semestre letivo de 2021.

Modalidade	Série	Matrículas iniciais*	Matrículas canceladas ou trancadas	
			N	%
Integrado (exceto EJA/EPT)	1º ano	1779	157	8,83%
	2º ano	1274	54	4,24%
	3º ano	1191	22	1,85%
Integrado EJA/EPT	1º ano	216	10	4,63%
	2º ano	79	7	8,86%
	3º ano	62	3	4,84%
Todas	Todas	4601	253	5,50%

*Matrículas totais no início do ano letivo, após todas as chamadas.

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos *campi* entre 22/07 e 10/09/2021.

É possível verificar que a proporção de cancelamentos e trancamentos nos cursos EJA/EPT em relação às matrículas iniciais foi semelhante à dos demais cursos integrados (5,6% e 5,49%, respectivamente), e que o maior quantitativo de cancelamentos e trancamentos se dá no primeiro ano do curso. Verifica-se, também, que a proporção total de cancelamentos e trancamentos no primeiro semestre de 2021, nos cursos integrados,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

já é maior do que a apresentada ao final do ano letivo 2020, que foi de 3,74%, conforme Relatório da situação final dos estudantes no ano letivo 2020². Um dos possíveis motivos é o aumento da formalização dos cancelamentos e trancamentos de matrícula devido ao fortalecimento do contato com os estudantes. Cabe salientar que o quantitativo de cancelamentos e trancamentos inclui transferências, trancamento em razão de serviço militar obrigatório, motivos de saúde, entre outros, conforme situações previstas na Resolução CONSUP/IFFar nº 74/2016 mencionadas anteriormente.

4.4 Organização curricular: forma de oferta adotada no ensino remoto

Conforme o artigo 10 da Instrução Normativa IFFar n.º 21/2021, que orienta as atividades didático-pedagógicas no ensino remoto, os cursos podem organizar a oferta dos componentes curriculares do semestre/ano de forma diferente da organização regular prevista no Projeto Pedagógico de Curso, com vistas a adequar a oferta dos componentes curriculares às condições do ensino remoto. Uma das formas é a organização em blocos, quando o conjunto dos componentes curriculares previstos para o semestre/ano são divididos em blocos, distribuídos ao longo do semestre/ano, de forma a reduzir o número de componentes curriculares que o estudante deve cursar simultaneamente. Outra forma de organização é por ciclo, quando a oferta de disciplinas ocorre de forma intercalada, sendo que cada grupo de disciplinas é ofertado mais de uma vez dentro do espaço do período letivo. A organização regular refere-se à mesma organização desenvolvida no ensino presencial, com atividades de todas as disciplinas durante todas as semanas, ao longo do período letivo.

² Disponível em

<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/26306/2f05be7095aca9f82552d38c7f19ae00>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Nos cursos técnicos integrados, verificou-se que a maioria dos *campi* e dos cursos adotou a forma de organização por bloco, tanto nos cursos EJA/EPT como nos demais cursos integrados, como pode ser verificado no quadro 1.

Quadro 1. Organização curricular adotada no ensino remoto – Cursos técnicos integrados – primeiro semestre letivo de 2021

Modalidade	Total de estudantes em curso	Organização curricular no ensino remoto	Campi	Quantitativo de cursos	Quantitativo de estudantes	
					N	%
Integrado (exceto EJA/EPT)	4044	Bloco	JA, PB, FW, JC, SAN, UG	15	1911	47,26%
		Ciclo	SB, SVS	6	1179	29,15%
		Regular	AL, SA, SR	3	954	23,59%
Integrado EJA/EPT	348	Bloco	AL, PB, JC, SAN, SR	5	264	75,86%
		Ciclo	SB	1	55	15,80%
		Regular	SA	1	29	8,33%

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos *campi* entre 22/07 e 10/09/2021.

É possível verificar, no quadro anterior, que mais de 75% dos estudantes da modalidade EJA/EPT e quase metade dos estudantes dos demais cursos integrados estavam envolvidos com ofertas organizadas na forma de blocos, havendo uma minoria de estudantes envolvidos em cursos que optaram pela organização curricular regular.

O Quadro 2, a seguir, apresenta informações sobre a participação dos estudantes nos diferentes tipos de organização curricular. Pode-se verificar que, nos cursos integrados, com exceção daqueles na modalidade EJA/EPT, a organização no formato regular apresentou maior proporção de estudantes com participação integral. Em ambas as modalidades, porém, a organização regular apresentou maior proporção de estudantes com participação nula, enquanto a forma de organização em ciclo apresentou os menores índices de participação nula, tal como ocorreu no ano letivo de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Quadro 2. Participação dos estudantes conforme a organização curricular, por modalidade de ensino – cursos técnicos integrados – primeiro semestre letivo de 2021.

Modalidade	Organização no ensino remoto	Total de estudantes*	Participação integral		Participação parcial		Participação nula	
			N	%	N	%	N	%
Integrado (exceto EJA/EPT)	Bloco	1911	1058	55,36%	791	41,39%	62	3,24%
	Ciclo	1179	496	42,07%	656	55,64%	27	2,29%
	Regular	954	664	69,60%	238	24,95%	52	5,45%
Integrado EJA/EPT	Bloco	264	89	33,71%	80	30,30%	95	35,98%
	Ciclo	55	17	30,91%	28	50,91%	10	18,18%
	Regular	29	0	0,00%	15	51,72%	14	48,28%

*Inclui 44 matrículas que foram canceladas ou trancadas após a coleta de dados.

Fonte: dados fornecidos pelos SAP dos *campi* entre 22/07 e 10/09/2021.

É importante salientar que não se considerou apropriado estabelecer qualquer relação de causa-efeito entre a forma de organização e a participação, visto que os quantitativos de estudantes envolvidos em cada uma das formas é muito diverso, além da grande diversidade entre os cursos e os *campi*, portanto estes resultados são apresentados com finalidade informativa. Salienta-se, também, que é possível ter ocorrido diferentes interpretações dos conceitos de bloco e ciclo, e que, dentro dessas formas, há particularidades em relação à periodicidade das aulas remotas nas diversas disciplinas, em cada curso e em cada *campus*.

5. Conclusão

A partir da produção dos dados e análise dos resultados, verificou-se que a participação dos estudantes nas atividades curriculares dos cursos técnicos integrados no ano letivo 2021 variou consideravelmente entre os *campi*, mas que, em números gerais, pouco mais da metade dos estudantes estão participando integralmente das atividades curriculares, com exceção dos cursos integrados EJA/EPT, em que a participação integral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

é menor. Embora tenham ocorrido alterações nos números de cada curso e *campus*, a participação integral no ensino remoto, nos cursos técnicos integrados, incluindo EJA/EPT, é semelhante à participação total no ano letivo de 2020.

Além disso, é possível concluir que a participação integral (satisfatória em todas as disciplinas) aumenta conforme a progressão nos anos do curso, enquanto o quantitativo de estudantes diminui. O quantitativo de cancelamentos e trancamentos já realizados em 2021 está em torno de 5%, sendo maior nos primeiros anos, tanto nos cursos EJA/EPT como nos demais cursos integrados, e a forma de organização da oferta de componentes curriculares adotada pela maioria dos *campi* é por blocos, de forma que o estudante não precise se debruçar sobre todas as disciplinas do curso dentro de um mesmo período de tempo.

Os resultados deste relatório permitem identificar e acompanhar a situação dos cursos técnicos integrados no ensino remoto e visualizar algumas particularidades de cada *campus* em relação à participação. Recomenda-se que análises como esta continuem sendo realizadas, a fim de acompanhar com maior proximidade a situação dos cursos, identificando fragilidades e potencialidades e auxiliando no planejamento de ações de permanência e êxito.

6. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP n.º 2, de 10 de dezembro de 2020**. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167141-rcp002-20&category_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192

Instituto Federal Farroupilha. Conselho Superior. **Resolução CONSUP/IFFar n.º 4, de 1º de março de 2021**. Disponível em:
<https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=942084&key=e62f33265dea7430ae30de786437b5f0>

Relatório sobre a participação dos estudantes nos cursos técnicos integrados do IFFar – Primeiro semestre letivo de 2021 (Ensino Remoto)
Outubro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone/Fax: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Instituto Federal Farroupilha. Conselho Superior. **Resolução CONSUP/IFFar n.º 074/2016, de 14 de dezembro de 2016.** Aprova o Regulamento de Registros e Procedimentos Acadêmicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8730/332f4dd67b2a565f7b28c18dee266e43>

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório Parcial sobre a participação dos estudantes nas atividades acadêmicas do Ensino Remoto (ano letivo 2020).** Jan. 2021. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/24797/adc57ab2d849b1f65feb365c6d47a332>

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório da Situação Final dos estudantes dos cursos técnicos e de graduação do Instituto Federal Farroupilha - ano letivo 2020.** Maio 2021 Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/26306/2f05be7095aca9f82552d38c7f19ae00>

Instituto Federal Farroupilha. **Instrução Normativa n.º 21 / 2021, 04 de maio de 2021.** Dispõe sobre orientações para as atividades didático-pedagógicas na forma do Ensino Remoto enquanto durar a pandemia da COVID-19 e perdurarem seus efeitos nos cursos de formação inicial e continuada, técnicos e de graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/26450/e0730080f89e336661842ffc20c7895f>