
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

DE PROFESSORES PARA
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Multicampi: Panambi, Santa Rosa, São Borja e São Vicente do Sul



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CAMPUS: MULTICAMPI – Panambi, Santa Rosa, São Borja e São Vicente do Sul

SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM. Conforme modalidade do curso, a disciplina é ofertada EaD. <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> EM PARTE
---	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório IV – Docência na Educação Básica, Profissional, Técnica e Tecnológica II			
Docente Responsável: Andrea da Silva. Docentes Orientadoras do Plano de Estágio: Fernanda Pena Noronha Rosado, Leticia Ramalho Brittes, Maria Aparecida Monteiro Deponti, Marlova Giuliani Garcia, Mônica de Souza Trevisan, Monique da Silva, Rubia Emmel e Taniamara Vizzotto Chaves.			
CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 90 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção em espaços educativos de Educação Profissional, Técnica e Tecnológica, através da observação e atuação docente. Planejamento de estratégias metodológicas para a Educação Profissional. Elaboração de relatório de estágio.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): O conteúdo programático do componente curricular de estágio está exposto na sala virtual (moodle), onde apresenta orientações de como os estudantes deverão realizar a observação e registro, o planejamento para atuação docente, e também o relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: O curso é ofertado na modalidade a distância, por meio da plataforma moodle e uso de tecnologias da informação e comunicação.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação está centrada nas três etapas previstas do estágio: registro das observações, planejamento para atuação docente e relatório de estágio. Em todas essas avaliações, o estudante deve produzir um documento respectivo de cada etapa.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame. <input checked="" type="checkbox"/> não há exame no componente curricular de Estágio.			



*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: não há estudantes com necessidade de atendimento diferenciado.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

A carga horária total da disciplina são 90 (noventa) horas, que é totalmente ministrada a distância (no moodle). Para atender a ementa, são desenvolvidas as seguintes atividades:

- a) 36 (trinta e seis) horas serão destinadas ao desenvolvimento de atividades de estudo, orientação e planejamento.
- b) 40 (quarenta) horas serão destinadas para estudos, orientação, planejamento e efetivo trabalho docente. Dentro dessas 40 horas serão realizadas as atividades:
[08 horas] – Observação e registro.
[16 horas] – Planejamento de estágio/aulas.
[16 horas] – Exercício do trabalho docente.
- c) 14 (quatorze) horas são destinadas para elaboração do relatório de estágio.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: O estágio será concluído ainda no ano de 2020, considerando que o IFFar estará com as atividades presenciais suspensas até o dia 31 de dezembro de 2020.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Este estágio está previsto o exercício do trabalho docente, com carga horária de 16 horas.

Para a realização dessa prática docente, identificou-se três situações:

- a) Ensino presencial – estudantes que farão estágio em uma instituição de ensino que está com atividades presenciais, porém estão adotando todos os protocolos de segurança como prevenção do Covid-19.
- b) Ensino remoto – estudantes que farão estágio em uma instituição de ensino que adotou o ensino remoto, nesse caso, o estudante consegue atuar na turma por meio de um ambiente virtual de ensino e com o uso de tecnologias de informação e comunicação.
- c) Estudo de caso – esse estágio é proporcionado aos estudantes que não conseguiram um local para estagiar. Neste formato de estágio, predominantemente centra-se na formação, planejamento, preparação e organização de aulas, pois entende-se que não somente o “ministrar aulas” seja unicamente atuação docente. Diante disso, os estudantes deverão:
 - Escolher um curso técnico e conhecer o seu PPC.
 - Observar a organização/matriz curricular do curso.
 - Escolher uma disciplina deste curso que seja adequada a sua formação.
 - Estudar a ementa da disciplina.
 - Selecionar um tópico desta ementa.
 - Elaborar o plano de estágio e plano aula.
 - Preparar, pesquisar, selecionar materiais atinentes ao tópico escolhido.
 - Realizar a capacitação sobre o moodle.
 - Organizar a sua sala teste no moodle.
 - Relatar sua experiência/prática.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CAMPUS: MULTICAMPI – Panambi, Santa Rosa, São Borja e São Vicente do Sul

SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM. Conforme modalidade do curso, a disciplina é ofertada EaD. <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> EM PARTE
---	---

Disciplina: Reoferta do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório III – Docência na Educação Básica, Profissional, Técnica e Tecnológica I			
Docente Responsável: Andrea da Silva. Docentes Orientadoras do Plano de Estágio: Marlova Giuliani Garcia e Monique da Silva.			
CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 90 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção em espaços educativos de Educação Profissional, Técnica e Tecnológica, através da observação e atuação docente. Planejamento de estratégias metodológicas para a Educação Profissional. Elaboração de relatório de estágio.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): O conteúdo programático do componente curricular de estágio está exposto na sala virtual (moodle), onde apresenta orientações de como os estudantes deverão realizar a observação e registro, o planejamento para atuação docente, e também o relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: O curso é ofertado na modalidade a distância, por meio da plataforma moodle e uso de tecnologias da informação e comunicação.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação está centrada nas três etapas previstas do estágio: registro das observações, planejamento para atuação docente e relatório de estágio. Em todas essas avaliações, o estudante deve produzir um documento respectivo de cada etapa.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame. <input checked="" type="checkbox"/> não há exame no componente curricular de Estágio.			



*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: não há estudantes com necessidade de atendimento diferenciado.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

A carga horária total da disciplina são 90 (noventa) horas, que é totalmente ministrada a distância (no moodle). Para atender a ementa, são desenvolvidas as seguintes atividades:

- a) 36 (trinta e seis) horas serão destinadas ao desenvolvimento de atividades de estudo, orientação e planejamento.
- b) 40 (quarenta) horas serão destinadas para estudos, orientação, planejamento e efetivo trabalho docente. Dentro dessas 40 horas serão realizadas as atividades:
[08 horas] – Observação e registro.
[16 horas] – Planejamento de estágio/aulas.
[16 horas] – Exercício do trabalho docente.
- c) 14 (quatorze) horas são destinadas para elaboração do relatório de estágio.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: O estágio será concluído ainda no ano de 2020, considerando que o IFFar estará com as atividades presenciais suspensas até o dia 31 de dezembro de 2020.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Este estágio está previsto o exercício do trabalho docente, com carga horária de 16 horas.

Para a realização dessa prática docente, identificou-se três situações:

- a) Ensino presencial – estudantes que farão estágio em uma instituição de ensino que está com atividades presenciais, porém estão adotando todos os protocolos de segurança como prevenção do Covid-19.
- b) Ensino remoto – estudantes que farão estágio em uma instituição de ensino que adotou o ensino remoto, nesse caso, o estudante consegue atuar na turma por meio de um ambiente virtual de ensino e com o uso de tecnologias de informação e comunicação.
- c) Estudo de caso – esse estágio é proporcionado aos estudantes que não conseguiram um local para estagiar. Neste formato de estágio, predominantemente centra-se na formação, planejamento, preparação e organização de aulas, pois entende-se que não somente o “ministrar aulas” seja unicamente atuação docente. Diante disso, os estudantes deverão:
 - Escolher um curso técnico e conhecer o seu PPC.
 - Observar a organização/matriz curricular do curso.
 - Escolher uma disciplina deste curso que seja adequada a sua formação.
 - Estudar a ementa da disciplina.
 - Selecionar um tópico desta ementa.
 - Elaborar o plano de estágio e plano aula.
 - Preparar, pesquisar, selecionar materiais atinentes ao tópico escolhido.
 - Realizar a capacitação sobre o moodle.
 - Organizar a sua sala teste no moodle.
 - Relatar sua experiência/prática.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.