

Boletim Informativo 01

ProfEPT – Abril de 2022

01 de abril de 2022

Vista aérea do IFFar - *campus Jaguari* onde o ProfEPT está situado



(Foto extraída de <https://youtu.be/3WsrAJv11Is>)

Apresentação

O Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT é um curso de mestrado profissional ofertado pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

O programa desenvolve suas atividades de forma semipresencial e tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica, visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado pertinentes à educação profissional de nível médio ou em espaços não-formais.

Este boletim informativo tem como objetivo socializar e divulgar com a comunidade acadêmica do IFFar e as principais ações desenvolvidas pelo programa.

A periodicidade do mesmo será quadrimestral de responsabilidade da coordenação e da secretaria do programa com apoio dos docentes e discentes do programa e será divulgado junto ao e-mail institucional e também nas redes sociais do programa e da instituição.

Neste primeiro número do boletim foram destacados os seguintes itens relativos ao programa:

- O ProfEPT do IFFar : linhas de pesquisa, trabalho e produção
- Ingresso da turma 2022 do ProfEPT
- Aula inaugural nacional
- Defesas de dissertações da turma 2019 no período de fevereiro e março de 2022
- Qualificações dos projetos de mestrado da turma 2021
- Docentes vinculados ao programa

Desejamos a todos, todas e todes uma excelente leitura!!!

O ProfEPT do IFFar : linhas de pesquisa, trabalho e produção

O Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal Farroupilha (IFFar) iniciou suas atividades na instituição no segundo semestre de 2017.

O programa é desenvolvido em rede com outros Institutos Federais de Educação do país. A sede do ProfPET é o Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, sendo que atualmente 40 Institutos pertencentes à Rede de Educação Profissional e Tecnológica estão vinculados ao programa no país.

A área de concentração do programa é Educação Profissional e Tecnológica, com vínculo na área de Ensino da CAPES. Está organizado em duas linhas de pesquisa, quais sejam:

1. Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

“Trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, às questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, à Educação Indígena, à Educação e Relações Étnico-raciais, à Educação Quilombola, à Educação do Campo, às Questões de Gênero e à Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs) e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho”(Extraído do Projeto Pedagógico do Curso).

2. Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT

“Trata dos processos de concepção e organização do espaço pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, a construção temporal, através dos estudos de memória da Educação Profissional e Tecnológica, que ao longo do tempo, vem configurando os processos de ensino e de organização de seus espaços pedagógicos”.(Extraído do Projeto Pedagógico do Curso)

O ingresso no programa é anual, sendo 24 vagas destinadas a duas categorias: Servidores da Rede Federal de Educação, com 12 vagas e Ampla Concorrência, também com 12 vagas.

Até o momento foram quatro turmas ingressantes, sendo que a quinta turma está

ingressando em abril de 2022.

Até o início do primeiro semestre de 2022, já são 57 dissertações e produtos educacionais defendidos, sendo que mais 09 dissertações e produtos deverão ser defendidas até julho de 2022.

As dissertações e produtos educacionais desenvolvidos no programa têm como foco os problemas e as questões relacionados à Educação Profissional e Tecnológica vivenciados dentro da própria instituição.

Neste sentido, o ProfEPT do IFFar, além de atender a comunidade interna (servidores), que se qualificam e melhoram sua prática profissional, também contribuiu para o processo de verticalização do ensino na Instituição, permitindo que egressos se insiram na pós-graduação, após concluir o ensino superior no IFFar.

Ademais, o ProfEPT também cumpre com a sua missão de ofertar a sociedade regional um espaço para a formação e a qualificação de outros profissionais não vinculados à instituição.

Assim, a sociedade como um todo tem obtido resultados positivos com o programa, e este cumpre com uma das principais premissas dos Institutos Federais que é promover o desenvolvimento regional por meio da educação.

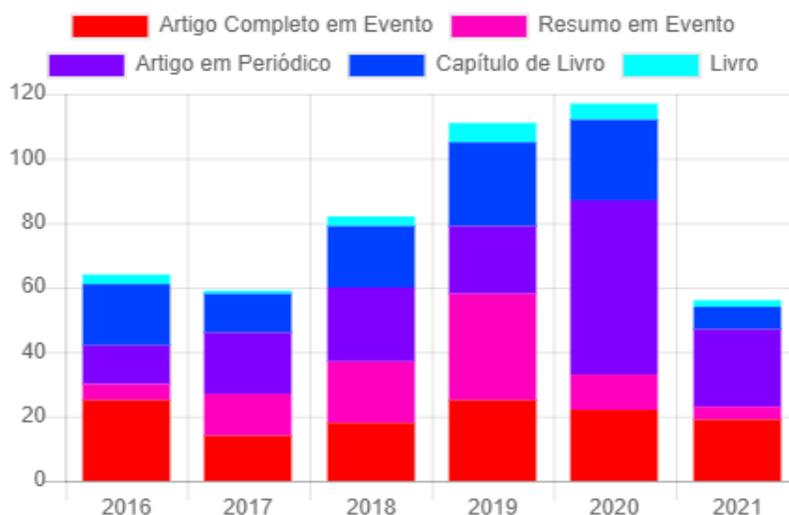
Nesse momento, o programa conta com 33 mestrandos matriculados e mais 24 novos discentes que ingressaram em 2022.

Além das dissertações e produtos educacionais, os mestrandos e docentes do ProfEPT IFFar também são incentivados a desenvolverem produções bibliográficas tais como, a produção de capítulos de livros e livros completos, artigos em periódicos acadêmico-científicos e também a participarem de eventos científicos regionais, locais e internacionais.

Na figura a seguir apresenta-se um gráfico que mostra as produções desenvolvidas pelos docentes e discentes do programa desde o início das atividades do mestrado no IFFar. Os dados foram atualizados em 23/07/2021 a partir da Plataforma Lattes.

Quantidade x Anos

Clique no **tipo de produção** para inserir ou remover a seleção:



Fonte: Observatório do ProfEPT (<https://obsprofapt.midi.upt.iftm.edu.br/>)

Também são estabelecidas parcerias com redes de ensino tais como a Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas em Educação Profissional e Tecnológica, com o CECI - Ciclos de Estudos sobre Currículo Integrado (Grupo de estudos desenvolvido em parceria entre IFFar e UNIJUÍ) e, mais recentemente integrando também do Observatório do Currículo Integrado do IFFar. Ainda, com grupos de pesquisa de outras instituições para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria institucional e interinstitucional como forma de ampliar a divulgação das pesquisas e oportunidades acadêmicas para os servidores e a comunidade.

Atualmente o ProfEPT IFFar conta com um site próprio. Na página do programa é possível acessar os trabalhos já defendidos, itinerário formativo, linhas de pesquisa, discentes e docentes do programa, calendários do curso, inserção social, documentos e formulários, notícias relacionadas ao programa, contatos, entre outras informações.

O endereço eletrônico para acesso ao site do programa pode ser encontrado ao final deste boletim em “Nossos contatos e localização”.

Ingresso da turma 2022 do ProfEPT

Na semana de 04 a 08 de abril iniciam-se as atividades relativas à quinta turma de ingressantes no mestrado ProfEPT - Polo IFFar -Jaguari. Neste ano, respeitando-se as normativas e resoluções institucionais as aulas do programa voltam a ser presenciais e acontecem quinzenalmente às quintas-feiras (turno tarde e noite e as sextas-feiras (turno manhã e tarde) no campus de Jaguari.

A programação de abertura do ano letivo prevê atividades de recepção com os gestores da instituição, do campus e do curso e também com os docentes vinculados ao programa. Também estão previstas atividades de apresentação do projeto pedagógico do curso aos mestrandos, reconhecimento das instalações do campus e também as primeiras atividades das disciplinas de Bases Epistemológicas em Educação Profissional e Tecnológica e de Seminário de Pesquisa.

As atividades em nível nacional irão iniciar no dia 05 de abril com a abertura das atividades do programa e desenvolvimento da aula Magna do programa.

A seguir a programação simplificada para recepção aos estudantes da turma 2022.

Dia	Turno/horário	Atividade
05/04	Tarde (17h30min)	Aula inaugural do ProfPET Tema: Educação profissional e tecnológica: concepção e prática. Profa. Dra. Lucília Machado Link para acesso: Canal do IFSC no You Tube https://youtu.be/nAEL09ancss
07/04	Tarde (13h00min)	Recepção com apresentação dos estudantes e docentes Apresentação da instituição e do campus Apresentação do Curso, Linhas de pesquisa, matriz curricular.
	Noite (18h30min)	Aula disciplina: Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica
08/04	Manhã (08h00min)	Aula disciplina: Seminário de Pesquisa
	Tarde (13h00min)	Apresentação dos docentes do curso Banca de qualificação: Verlainne Denise Brasil Gerlach Orientadora: Profa. Dra. Daniela Copetti Santos Título do projeto: Gestão em Tempos de Pandemia: As Vivências dos Dirigentes do Instituto Federal Farroupilha Confraternização

*Todas as atividades dos dias 07 e 08/04 serão presenciais (Local: Sala 03, prédio de ensino, Campus Jaguari)

Aula inaugural nacional

Está marcada para o dia 5 de abril a aula inaugural do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT). A aula magna terá o tema "**Educação Profissional e Tecnológica: concepção e prática**" e será proferida pela **Profa. Dra. Lucília Machado** para as turmas ingressantes. O evento será transmitido a partir das 17h30min pelo Canal do IFSC no Youtube: <https://bit.ly/aula-profep-2022> e também é aberto a toda a comunidade acadêmica, egressos e interessados no tema.

Este ano, o ProfEPT ofertou 942 vagas nas 40 instituições associadas ao programa em todo o Brasil. Destas vagas, o IFFar cujo polo está centralizado no campus Jaguari ofertou 24 vagas.

A aula inaugural é o evento, em rede nacional, que marca o início do período letivo para os novos mestrandos.



Fonte: Coordenação Nacional do ProfEPT

Defesas de dissertações da turma 2019 no período de fevereiro e março de 2022

No período de fevereiro e março de 2022 foram realizadas 3 defesas de dissertações de alunos do ProfEPT - IFFar.

Os mestrandos que finalizaram suas dissertações durante este período foram os seguintes:

Linha 01 - Práticas educativas em Educação Profissional e Tecnológica

- Mestranda concluinte: Tábata dos Santos Fioravanti

Título da dissertação: Violência de gênero na Educação Profissional e Tecnológica: reflexões a partir da atuação dos núcleos de gênero e diversidade sexual

Título do produto educacional: Curso de Formação Continuada: Violência de gênero na EPT

Link para a acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/698914>

Orientador(a): Dr. Vantoir Roberto Brancher

Local: Videoconferência: <https://youtu.be/mirt0-Na-sw>

Linha 02 - Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica

- Mestrando concluinte: Leandro Adriano Ilgenfritz

Título da dissertação: Contribuições da Curricularização da Extensão à Formação Integral na Educação Profissional e Tecnológica

Título do produto educacional: Diálogos sobre extensão, currículo integrado e formação humana em um processo de curricularização da extensão

Link para acesso ao produto educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/699788>

Orientador(a): Dr. Adão Caron Cambraia

Coorientador(a): Dra. Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher

Link para acesso a gravação da defesa: <https://youtu.be/wTPGBGUc6aQ>

- Mestrando concluinte: Rodrigo Thomas

Título da Dissertação: O ensino de programação na Educação Profissional e Tecnológica: desenvolvimento do pensamento computacional por meio da construção de aplicativos no App Inventor

Título do produto educacional: Sequência didática para o desenvolvimento do pensamento computacional por meio da construção de aplicativos no App Inventor

Link para acesso ao produto educacional: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/649856>

Orientador(a): Dr. Adão Caron Cambraia

Link para acesso a gravação da defesa: <https://youtu.be/JXZ3mZTRaps>

Qualificações dos projetos de mestrado da turma 2021

O exame de qualificação do mestrado consiste na apresentação e defesa do projeto de pesquisa a ser desenvolvido pelos mestrandos. O projeto deve contemplar sua parte crítica e analítica, sendo necessário constar aspectos tais como a explicitação e justificativa do tema e problema de pesquisa; os objetivos do trabalho; as interlocuções teóricas privilegiadas bem como o plano de desenvolvimento do produto educacional pretendido.

O exame de qualificação deve ser realizado após a conclusão das disciplinas obrigatórias, quando o estudante deverá apresentar e discutir o trabalho com uma banca formada por no mínimo três professores, sendo um deles o orientador, um docente permanente do PROFEPT pertencente a Instituição e um membro externo à Instituição .

Os mestrandos devem fazer o exame de qualificação no interstício entre o décimo e o décimo quarto mês após o ingresso junto ao programa.

No período referente ao primeiro quadrimestre deste boletim estão previstas as seguintes qualificações de projetos vinculados ao programa:

Linha	Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do projeto de pesquisa
01	Cristiano Gomes Carvalho	Fabio Rossi	Uma análise sobre o Letramento digital a partir da utilização da Taxonomia de Bloom na EPT
01	Leandro Ferreira Paz	Fábio Rossi	Processo de ensino e de aprendizagem mediados por inteligência artificial
01	Rozemara Nich	Taniamara Vizzotto Chaves	Transposição de saberes: do aprendizado da física no curso técnico às vivências dos estudantes
02	Verlaine Denise Brasil Gerlach	Daniela Copetti Santos	Gestão em Tempos de Pandemia: As Vivências dos Dirigentes do Instituto Federal Farroupilha

Docentes vinculados ao programa

Linha de pesquisa	Docente do programa	Contato e link para acesso ao currículo lattes
Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Fábio Diniz Rossi (IFFAR Campus Alegrete)	fabio.rossi@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/1338191155744103
	Marcele Teixeira Homrich Ravasio (IFFAR Campus Santo Ângelo)	marcele.ravasio@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/8085073893881510
	Neiva Maria Frizon Auler (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	n.auler@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4721165773734294
	Renato Xavier Coutinho (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	renato.coutinho@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4542170364363130
	Ricardo Antonio Rodrigues (IFFAR Campus Jaguari)	ricardo.rodrigues@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/2052548816755075
	Taniamara Vizzotto Chaves (IFFAR Campus São Borja)	taniamara.chaves@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5956372151365815
	Vantoir Roberto Brancher (IFFAR Campus Jaguari)	vantoir.brancher@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/3260077562370842
Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Adão Caron Cambraia (IFFAR Campus Santo Augusto)	adao.cambraia@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/4507314509079204
	Catiane Mazocco Paniz (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	catiane.paniz@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/7119419910632854
	Daniela Copetti Santos (IFFAR Campus Campus Santa Rosa)	daniela.copetti@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/3000585794868964
	Letícia Ramalho Brittes (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	leticia.brittes@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/5104573307305494
	Maria Rosângela Silveira Ramos (IFFAR Campus São Vicente do Sul)	maria.ramos@iffarroupilha.edu.br http://lattes.cnpq.br/8765165000766588

Nossos contatos e localização

Nosso site:

<https://www.iffarroupilha.edu.br/profept-iffar>

Nossos contatos:

profetiffarroupilha@iffarroupilha.edu.br

secretariaprofept@iffarroupilha.edu.br

Nosso endereço e localização:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Jaguari, BR 287, KM 360, Estrada do Chapadão, s/n - CEP 97760-000, Rio Grande do Sul/RS, Telefone: (55)3255-0200 – Ramal 205.

