



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE AÇÕES 2022
IFFAR *CAMPUS* SANTA ROSA

Santa Rosa/RS, 2022

SUMÁRIO

1 Introdução	7
2 Ações estratégicas	8
2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura	8
2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor.....	8
2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	8
2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação	8
2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação	9
2.1.1.4 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores	10
2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos	10
2.1.2.1 Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários.....	10
2.1.2.2 Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades.....	11
2.1.2.3 Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental	11
2.1.2.4 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes	11
2.1.2.5 Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%	12
2.1.2.6 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas.....	12
2.1.2.7 Meta do PDI: Implantar segurança e videomonitoramento em 100% das unidades	12
2.1.2.8 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações	13
2.1.2.9 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e Inclusão	13
2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI.....	13
2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI.....	13
2.1.4 Objetivo estratégico do PDI: Definir Plano Diretor das unidades.....	14
2.1.4.1 Meta do PDI: Implantar Plano Diretor em 100% das unidades do IFFar	14

2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade.....	15
2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar ...	15
2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repactuar em 2022)	15
2.2.1.2 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar.....	16
2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar	16
2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos	16
2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil.....	17
2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (repactuar em 2022)	17
2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente	17
2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional.....	18
2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade	18
2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	19
2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	20
2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais	21
2.2.5.1 Meta do PDI: Revisar 100% dos PPCs do IFFar, no intuito de qualificar os currículos e implantar a curricularização da pesquisa e extensão, até 2023	21
2.2.5.2 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada <i>campus</i> , envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.....	22
2.2.5.3 Meta do PDI: Mobilidade anual de, no mínimo, 1% dos alunos matriculados entre os campi do IFFar e com outras instituições no Brasil e no exterior.....	22
2.2.5.4 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por <i>campus</i>	22
2.2.5.5 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano	22
2.2.5.6 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional	24

2.2.5.7 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional	26
2.2.5.8 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por <i>campus</i> e 3 (três) cursos <i>stricto sensu</i> no IFFar, até 2026	26
2.2.5.9 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos	26
2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos	27
2.2.6.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026.....	27
2.2.6.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026.....	29
2.2.6.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026.....	31
2.2.6.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026.....	31
2.2.6.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026.....	32
2.2.6.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026.....	33
2.2.6.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026.....	35
2.2.6.8 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026.....	36
2.2.6.9 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026.....	37
2.2.6.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026.....	40
2.2.6.11 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026.....	42
2.2.6.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026.....	43
2.2.6.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos de Pós-Graduação de 12% para 8%, até 2026.....	43
2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental	44
2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros.....	44
2.3.1.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026	44

2.3.1.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento	44
2.3.1.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar	45
2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI	46

LISTA DE ABREVIATURAS

ASCOM – Assessoria de Comunicação
CAE – Coordenação de Assistência Estudantil
CAI – Coordenação de Ações Inclusivas
CGE – Coordenação Geral de Ensino
CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas
CI – Coordenação de Infraestrutura
CLC – Coordenação de Licitações e Contratos
COENG – Coordenação de Engenharia
COF – Coordenação de Orçamento e Finanças
CRA – Coordenação de Registros Acadêmicos
CTI – Coordenação de Tecnologia da Informação
DAD – Diretoria de Administração
DE – Diretoria de Ensino
DG – Direção Geral
DPDI – Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
DPEP – Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção
EaD – Educação a Distância
GT – Grupo de Trabalho
IFFar – Instituto Federal Farroupilha
MEPT – Mostra de Educação Profissional e Tecnológica
NAI – Núcleo de Ações Internacionais
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NPI – Núcleo Pedagógico Integrado
NUGEA – Núcleo de Gestão e Educação Ambiental
PcD – Pessoa com deficiência
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PeCC – Prática Enquanto Componente Curricular
PI – Projeto integrador
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIDes – Programa Institucional de Desenvolvimento
PIIQP – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional
PIIQPPE – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PPCI – Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios
PPI – Prática Profissional Integrada
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos
SAP – Setor de Assessoria Pedagógica
TAEs – Técnicos Administrativos em Educação
UGD – Unidade de Gestão Documental

1 Introdução

O presente Plano de Ações tem como objetivo descrever as ações planejadas para o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) *Campus* Santa Rosa no ano de 2022. O planejamento é realizado pela Direção Geral (DG), Diretoria de Administração (DAD), Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP) e Diretoria de Ensino (DE), assim como pelas coordenações vinculadas.

As ações planejadas têm por objetivo atender a missão do IFFar, de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A seguir são apresentadas as ações estratégicas planejadas para 2022, organizadas considerando o objetivo estratégico e a meta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026.

2 Ações estratégicas

2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura

2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor

2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação stricto sensu

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	Qualificação profissional de servidores em nível de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) realizado em serviço em instituições de ensino conveniadas no exterior e/ou no país.
DPDI, CGP	Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de pós-graduação stricto sensu	Qualificação profissional de servidores através de pós-graduação stricto sensu, através de concessão de afastamento integral do cargo com manutenção da remuneração.

2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)	Qualificação profissional de servidores em nível de ensino médio, graduação e pós-graduação.

2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional, com levantamento de demandas e prioridades junto às diretorias e coordenações	Capacitação de servidores efetivos em cursos/eventos de capacitação em áreas de interesse institucional.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Capacitação para servidores através de Licença remunerada de até 3 meses, regulamentada pelo Decreto nº 9.991/2019	Capacitação de servidores através da concessão de licença àqueles que fazem jus ao quinquênio, após análise pelos órgãos competentes.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Ação de Desenvolvimento em Serviço para servidores através de afastamento parcial (MINTER e DINTER)	Qualificação de servidores através da concessão de afastamento para ação de desenvolvimento em serviço
DPDI	Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes)	Desenvolvimento de servidores por meio de ações de capacitação, formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento à gestão, projetos culturais, promoção da saúde/segurança e qualidade de vida.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Treinamentos da WEG em Inversores, Soft Start, CLP e Sistemas de Comunicação Industriais para os docentes da área.	Atendimento a demanda profissional do mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Capacitação em Robótica Industrial para os docentes da área.	Capacitar os docentes do curso neste importante componente industrial cada vez mais utilizado nas indústrias, que é parte integrante do Técnico em Mecatrônica.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Capacitação dos docentes em Sistemas hidráulicos Proporcionais e Servosistemas para os docentes da área.	Capacitar os docentes do curso a utilizar componentes hidráulicos proporcionais disponíveis no Laboratório de Sistemas Hidráulicos

Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Capacitação dos docentes em Hidráulica Mobil para os docentes da área.	Capacitar os docentes do curso a compreender as características construtivas os princípios de funcionamento dos principais componentes hidráulicos encontrados em equipamentos móveis (empilhadeiras, tratores e implementos agrícolas).
CTI	Realização de cursos ofertados pela ESR-RNP	Qualificação da equipe de tecnologia da informação.

2.1.1.4 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor	Efetuar diagnóstico da situação atual do clima organizacional com ações em saúde e de qualidade de vida	Proporcionar momento de socialização entre colegas, passando de mera relação laboral para um ambiente que reflita na visão humanística.

2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos

2.1.2.1 Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CLC, CI, COF	Promover licitações que contemplem serviços de pessoas jurídicas, material de consumo para aulas e funcionamento da instituição, equipamentos e obras. Priorizar a licitação para adequação dos PPCIs.	Possibilitar/executar os contratos de serviços com eficiência e eficácia, garantindo que a manutenção da instituição ocorra de forma adequada para atingir seus objetivos com a atividade finalística. Possibilitar a renovação/revisão e melhorias em equipamentos e material permanente para o campus, bem como executar reformas e obras que são de extrema importância para a comunidade acadêmica.

2.1.2.2 Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Dar continuidade na elaboração/adequação dos PPCIs aprovados. Licitar empresa para elaborar o projeto executivo e licitar a execução das obras de adequação de PPCI de todos os prédios do Campus que se encontram com pendências.	Elaboração dos projetos executivos, adequações e aprovação do PPCI do campus.

2.1.2.3 Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia, NUGEA, COENG Reitoria	Retomar e dar continuidade nos processos de Licenciamentos Ambientais iniciados, permitindo que os cursos e as atividades possam ser desenvolvidos em ambiente legalizado e adequado conforme a legislação ambiental.	Conclusão dos planos ainda no ano de 2022.

2.1.2.4 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Solicitar o número adequado de salas de aula para garantir a troca de turno.	Com essa ação espera-se aumentar o número de ingressantes no curso em consequência da troca de turno.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Passarela de ligação entre o Prédio da Eletromecânica e os Laboratórios de Móveis e Edificações	Proporcionar uma ligação coberta entre o Prédio da Eletromecânica e os Laboratórios de Móveis e Edificações.
DAD, CI, Engenharia	Fazer as atualizações no orçamento do Centro de Convivência, licitar e garantir da obra.	Atendimento da comunidade acadêmica de forma satisfatória e ampliação do número de salas de aulas no Prédio Pedagógico I.
DAD, CI, Engenharia	Dar continuidade na elaboração do projeto da Parada de Ônibus e passarelas de acesso.	Proporcionar um acesso adequado para os alunos que chegam ao campus através de transporte coletivo.

DAD, CI, Engenharia	Fazer adequações no espaço para instalação e conclusão do campo de futebol sete e pista de caminhadas na área ao lado do ginásio de esportes.	Proporcionar mais um espaço adequado para prática esportiva dos alunos e espaço para caminhadas.
---------------------	---	--

2.1.2.5 Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DG, DE, DPDI, DPEP, DAD	Manter a participação dos servidores em reuniões preferencialmente por vídeo conferência, fazendo apenas deslocamentos em situações necessárias.	Menor desgaste da frota e menor investimento de custeio em combustível.

2.1.2.6 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, CAE	Proceder o levantamento semestral da necessidade de manutenções e de aquisições de máquinas na unidade. Manter contrato de empresa para manutenções e equipamentos de laboratórios e para o funcionamento das atividades do campus.	Atendimento das necessidades das coordenações que necessitam de equipamentos, máquinas e manutenção para fins didáticos, administrativos e de apoios aos discentes.

2.1.2.7 Meta do PDI: Implantar segurança e videomonitoramento em 100% das unidades

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, CTI, DPDI	Revisar e atualizar o sistema de videomonitoramento, mantendo o sistema como ferramenta de apoio ao serviço de vigilância do campus.	Manter o serviço de monitoramento eficiente, fazer atualizações em equipamentos com a possibilidade de implementação do sistema de cercas virtuais em locais estratégicos, bem como manter as câmeras em pontos internos nos prédios para segurança patrimonial.

2.1.2.8 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Levantamento detalhado da situação de prédios, identificando patologias e propondo ações de reformas, proteção e correções	Manter os prédios em boas condições para aumento da vida útil e melhores condições de segurança.

2.1.2.9 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e Inclusão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, Engenharia	Revisar semestralmente as condições de pisos táteis, placas de identificação, corrimão, entre outros, fazendo substituições sempre que necessário. Colocar a plataforma elevatória e o piso tátil do prédio eletromecânica no PGC 2023, elaborar projeto e buscar orçamento para aquisição/instalação.	Facilitar acesso e permanência de alunos com deficiência e limitações no campus.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Acessibilidade do Prédio de Eletromecânica para os docentes e discentes do curso.	Proporcionar acessibilidade ao segundo andar do prédio da Eletromecânica

2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI

2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Estabelecer um laboratório de informática com computadores usados no prédio de eletromecânica.	Facilitar o acesso a computadores para os alunos dos cursos de mecatrônica e eletromecânica.

2.1.4 Objetivo estratégico do PDI: Definir Plano Diretor das unidades**2.1.4.1 Meta do PDI: Implantar Plano Diretor em 100% das unidades do IFFar**

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DG, DAD, Comissão de Infraestrutura	Reeditar portaria da Comissão de Infraestrutura do campus e retomar reuniões para definições e planejamentos dos espaços físicos dentro do campus	Otimizar o aproveitamento dos espaços e deixando os mesmos mais funcionais.

2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade

2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar

2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repactuar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão Permanente de Processos Seletivos, Ascom, Coordenações de Cursos	Realização do Processo Seletivo 2023 para Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores do IFFar, com ampla divulgação para a comunidade	Seleção de candidatos para o preenchimento de vagas ofertadas pelo Campus em seus Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores, com ampliação do número de inscritos.
Ascom, Gabinete, DPDI	Realização do evento "Fique por Dentro"	Ampliar o conhecimento da comunidade sobre o IFFar Campus Santa Rosa. Melhoria da divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.
Ascom, DPDI, Coordenações de Cursos	Elaboração e atualização de material de divulgação da instituição e dos cursos	Melhoria da divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Desenvolvimento de uma estratégia de divulgação contínua junto aos alunos, servidores e setores de Recursos Humanos de empresas ligadas às áreas formativas	Aumento dos candidatos nos próximos processos seletivos e construção de uma relação mais próxima entre empresas dos setores ligados às áreas de formação do <i>Campus</i>
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Elaborar materiais de divulgação do curso, bem como fazer contato com empresas da área de alimentos para maior divulgação do curso junto à comunidade.	Melhoria da divulgação da instituição e do curso aumentando o número de inscritos nos processos seletivos, bem como construção de uma relação mais próxima entre empresas do setor de alimentos
Coordenação do curso Superior em Licenciatura em Ciências Biológicas	Desenvolvimento de uma estratégia de divulgação contínua por meio das redes sociais. Possibilidade de um projeto de Extensão "Biologia na Praça" levando a ciência à comunidade.	Melhoria na divulgação da instituição e do curso ampliando o número de inscritos
Ascom	Aumentar a produção de conteúdo relevante em diferentes formatos para alimentar os canais digitais	Visibilidade e geração de valor junto aos públicos

2.2.1.2 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CRA, coordenações de cursos	Contato com candidatos aprovados para informar sua classificação no processo seletivo e o período de confirmação de vaga	Ampliação do percentual de confirmação de vaga nas chamadas, diminuindo as vagas remanescentes para chamadas subsequentes ou novos processos seletivos

2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar

2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Incentivar e acompanhar a participação dos representantes discentes no Encontro das Lideranças Estudantis	Promover o aprofundamento de discussões do papel discente na Instituição, assim como a importância da representação estudantil para uma gestão democrática.
DE, CAE	Realizar a escolha dos Líderes de Turma	Orientar a votação/indicação de representantes das turmas de Ensino Médio, a fim estreitar a relação e efetivar a comunicação com os alunos.
DE, CAE	Acompanhar a escolha dos representantes do Grêmio Estudantil	Esclarecer as responsabilidades, implicações e competências desta instância de representatividade, incentivando a organização da votação do Grêmio Estudantil do Campus Santa Rosa e dos Diretórios Acadêmicos

2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil

2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (reaplicar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Beneficiar os estudantes em situação de vulnerabilidade social através dos Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio Permanência e Inclusão Digital	Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica e/ou dificuldade no acesso tecnológico, conforme previsto em Edital específico.
DE, CAE	Alimentação escolar: lanches e almoços	Contribuir com a política de segurança alimentar e nutricional dos estudantes, através do fornecimento da Alimentação Escolar, com o intuito de garantir o atendimento à alimentação adequada para os alunos priorizados pelo PNAES.
DE, CAE	Incentivar os estudantes a participar/publicar em eventos científicos e culturais	Divulgar as ações da Instituição, por meio dos trabalhos realizados pelos discentes.

2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do campus.

2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional

2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Ascom, Gabinete, DPDI	Realização do evento "Fique por Dentro"	Ampliar o conhecimento da comunidade sobre o IFFar Campus Santa Rosa. Melhoria da divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.
DPEP, DPDI, DE, Gabinete	Participação na Fenasoja	Divulgação do IFFar Campus Santa Rosa para a comunidade, ampliando o conhecimento sobre a instituição e cursos ofertados.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Realizar periodicamente visitas às empresas dos setores ligados aos cursos que acolhem alunos para estágio	Aproximar os laços da instituição com o setor privado, a fim de ouvir suas necessidades e qualificar a formação discente de acordo com as expectativas do mercado
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências biológicas	Realização do evento " Biologia na Praça"	Aproximar a instituição e o curso de Ciências Biológicas com a comunidade em geral.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de pelo menos um projeto de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional, Parceiras da Licenciatura em Matemática nos estágios e práticas.
NIT	Evento Zeitgeist	Chamar a atenção da comunidade local para as ações desenvolvidas pelo NIT Santa Rosa
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Parcerias e participações em diversas feiras na cidade de Santa Rosa/RS	Aproximar a instituição da comunidade externa, auxiliando na organização e espaços das feiras locais e divulgando o trabalho e os cursos do IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Representações em comissões externas.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições. Ex: Acisap; Setorial de Patrimônio Cultural do Conselho Municipal de Políticas Culturais de Santa Rosa/RS; Associação Profissional de Engenheiros e Arquitetos de Santa Rosa/RS (APEA/SR).

2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Móveis	Realizar exposição de trabalhos desenvolvidos no Curso Técnico em Móveis em espaços fora do <i>Campus</i> (SESC, Feiras, Eventos, entre outros)	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos	Participação na MEPT, com trabalhos desenvolvidos pelos alunos durante os PIs (Projetos Integradores) do curso Técnico em Alimentos.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.
DPEP e coordenações de cursos	Incentivar a participação de alunos e servidores em eventos científicos para divulgação dos resultados de projetos de pesquisa e extensão.	Promover a MEPT do campus e a participação em eventos científicos. Incentivar a publicação no periódico do IFFar, publicação de livros, repositório Arandu.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências biológicas	Incentivar a participação de alunos do curso em eventos científicos enfatizando a MEPT	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso por meio de projetos ou resultados das disciplinas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Participação dos estudantes em eventos científicos da área, apresentando os trabalhos realizados nas práticas de ensino, nos projetos de pesquisa e extensão, orientados pelos professores do curso, incentivando principalmente a participação na MEPT	Divulgar os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelos acadêmicos e professores do curso, incluindo os trabalhos desenvolvidos nas PeCC, além de oportunizar o contato do acadêmico desde sua formação inicial com eventos científicos e publicizar as pesquisas e atividades desenvolvidas pelo curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realizar exposição de trabalhos/projetos desenvolvidos no Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo no Espaço Cultural do campus e em espaços externos (SESC, Feiras, Eventos, entre outros).	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.

2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Cursos Técnicos Integrados	Realização de palestras e oficinas profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação
Coordenação do Cursos Técnicos Integrados	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos técnicos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas às Coordenações	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos de alunos e egressos
Labmaker	Promover a sinergia entre o Lab IF Maker e os diferentes entes públicos e privados através de eventos ligados a cultura maker em diversos graus de utilização (ensino, pesquisa e extensão), permitindo o desenvolvimento de habilidades técnicas, cognitivas e comportamentais.	Tornar o Lab IFMaker um espaço compartilhado com os entes públicos e privados com o objetivo de estabelecer convênios e atividades conjuntas.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor ou órgãos públicos.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realização de palestras e oficinas profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos técnicos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas às Coordenações	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos.
NIT	Dar continuidade à aproximação com o setor empresarial e com o setor público regional	Efetivar, pelo menos, 1 (um) convênio formal com empresa ou instituição pública no ano de 2022, bem como participar/organizar, minimamente, 5 (cinco) ações que envolvam o setor empresarial.

2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais

2.2.5.1 Meta do PDI: Revisar 100% dos PPCs do IFFar, no intuito de qualificar os currículos e implantar a curricularização da pesquisa e extensão, até 2023

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação/representação no GT de Tecnologia para discussões e alterações do PPC do curso.	Reformulação do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos visando qualificar e atualizar o currículo e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participação/representação no GT de Licenciaturas para discussões e alterações do PPC do curso.	Reformulação do PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas visando qualificar e atualizar o currículo em consonância com a BNCC e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.
Coordenação do curso de Bacharelado em Administração	Participação/representação no GT Bacharelados para discussões e alterações do PPC do curso.	Reformulação do PPC do Curso de Bacharelado em Administração visando qualificar e atualizar o currículo e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Participação/representação no GT Licenciatura para discussões e reformulação das diretrizes para os cursos superiores e posterior alteração do PPC do curso contemplando a implementação da curricularização da extensão.	Reformulação do PPC do Curso Superior de Licenciatura em Matemática no intuito de atender a curricularização da pesquisa e da extensão, além de qualificar e atualizar o Projeto do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participação/representação no GT Bacharelado e reformulação/aprovação das diretrizes para os cursos superiores e, neste ano, alteração do PPC do curso visando a implantação da curricularização da extensão.	Reformulação do PPC do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, no intuito de atualizar e qualificar o currículo e implantar a curricularização da pesquisa e extensão.

2.2.5.2 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada *campus*, envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, Coordenações de cursos	Ofertar cursos de pós-graduação em formação de professores, como também cursos de extensão em áreas específicas	Oferta anual de curso de pós-graduação e incentivar a execução de ações de extensão nas escolas e formação de professores

2.2.5.3 Meta do PDI: Mobilidade anual de, no mínimo, 1% dos alunos matriculados entre os campi do IFFar e com outras instituições no Brasil e no exterior.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, NAI	Divulgação dos editais de internacionalização	Incentivar a participação dos alunos nos editais

2.2.5.4 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por *campus*

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
NAI	Ofertar curso de língua estrangeira	Ofertar curso de Língua Inglesa a partir do 2º semestre de 2022

2.2.5.5 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de ciência e tecnologia de alimentos	Divulgação junto aos alunos dos eventos científicos e incentivo à participação. Ressaltar a importância e a atuação dos profissionais ligados à produção alimentícia e demonstrar como a formação técnica contribui para o desenvolvimento profissional dos alunos. Estimular o contato entre os cursos integrado e superior.

		Participação dos estudantes em diversos eventos científicos da área de alimentos. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de aula inaugural	Incentivar a participação dos alunos para motivá-los a se identificarem com o curso. Integração das turmas.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração Ead	Incentivar a participação dos alunos do curso a escrever resumos expandidos das PPIs realizadas no curso para a MEPT	Ter pelo menos 2 trabalhos de alunos inscritos e 30% dos alunos participando dos eventos fornecidos pela MEPT.
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração	Aula Inaugural	Em parceria com o Diretório Acadêmico do Curso organizar aula inaugural. Trazer palestrantes com visão regional e global. Incentivar a participação dos estudantes, promovendo a troca de experiências, conhecimentos e aprendizagens entre profissionais, pesquisadores e estudantes.
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração	Realização de Noites Acadêmicas do Curso	Em parceria com o Diretório Acadêmico do Curso organizar noites acadêmicas. Incentivar a participação dos estudantes, promovendo a troca de experiências, conhecimentos e aprendizagens entre profissionais, pesquisadores e estudantes.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de uma Semana Acadêmica integrada entre IFFar e comunidade.	Oportunizar tanto aos acadêmicos da Licenciatura em Matemática quanto aos professores de matemática das escolas de educação básica regional participar de um espaço de compartilhamento de saberes científicos.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de palestras na área da educação e do ensino de matemática.	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Matemática qualificar sua formação através de palestras com profissionais da área que possam socializar suas experiências através da relação entre teoria e prática.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Palestras com profissionais da área	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais.

2.2.5.6 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de pesquisa vinculados a área de formação dos alunos	Propor desafios reais por meio de projetos de pesquisa, estimulando os alunos através da iniciação científica.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de extensão vinculados às áreas de formação dos alunos	Promover uma aproximação dos alunos ao mercado de trabalho, bem como uma maior aproximação da instituição com a comunidade local.
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Edificações	Projeto de Pesquisa: Estudo dos circuitos elétricos simples numa perspectiva interdisciplinar	Investigar o processo de aprendizagem significativa dos estudantes sobre circuitos elétricos simples por meio de melhoria, aplicação e avaliação de uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Projeto de Pesquisa: Formação Tecnológica com Recursos Educacionais Digitais para o Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências em contextos de Ensino Híbrido	Contribuir de maneira ativa para a melhoria na qualidade de ensino da matemática e ciências, estabelecendo um contato direto entre os cursos de licenciaturas dessas áreas do IF Farroupilha e a Educação Básica, permitindo uma aproximação com a realidade atual deste ensino.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem, aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
NIT	Realizar projeto de extensão voltado à disseminação do conhecimento científico e da inovação	Realizar palestras em Escolas, bem como participação em programas e eventos da mídia local e regional.
Labmaker	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação de docentes e professores da comunidade externa em um projeto de extensão para fomento da cultura maker na região.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Desenvolvimento de projetos de Pesquisas	Realizar projetos de pesquisa, visando fortalecer organizações e ou arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração	Desenvolvimento de projetos de Extensão	Propiciar a participação da comunidade externa em projetos de capacitações de acordo a demanda.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de projetos de Pesquisas	Desenvolver projetos de Pesquisa que busquem atender demandas relacionadas a formação de professores de matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de projetos de Extensão	Desenvolver projetos de Extensão que busquem atender demandas relacionadas a educação matemática e formação de professores.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Arquitetura e Urbanismo. Desenvolver nos estudantes de graduação o interesse pela pesquisa científica, através da participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de trabalho vinculados a projetos de pesquisas realizados no IFFar. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes e técnicos em projetos de extensão relacionados à área. Exemplos: Espaço Cultural; Oportunizar vivência e experiência aos discentes com a consolidação do EMAU – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, além de contribuir para o desenvolvimento da cidade, aproximando o curso e a instituição da comunidade santa-rosense.
---	--	---

2.2.5.7 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
NIT/Incubadora	Participação no Bye Bye Boss, incentivar a participação dos alunos	Representação do campus pelos alunos na competição institucional
DPEP e coordenações	Participação no Programa Decola, promovido pela Acisap	Promover e incentivar a participação dos alunos no Programa Decola

2.2.5.8 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação *lato sensu* por campus e 3 (três) cursos *stricto sensu* no IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Abertura de novas turmas de cursos de pós-graduação	Ofertar nova turma de pós-graduação em Ciências da Natureza (formação de professores) e nova turma em Gestão da qualidade e Novas Tendências em Alimentos. Fomentar com os eixos tecnológicos abertura de novos cursos

2.2.5.9 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Promover a pesquisa de Acompanhamento de egressos	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar a DPEP ao incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos
---	---	--

2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos

2.2.6.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP, CAE	Atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem ou acesso às atividades remotas junto com seus pais	Redução do risco de evasão
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Participação em eventos institucionais do <i>campus</i> : Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina, etc.	Integração de alunos entre si e com os demais servidores.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Participação em eventos na comunidade: Santa Rosa Nosso Planeta, Desfile Cívico, etc.	Integração de alunos com a comunidade regional.
DE, Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP	Viagens de estudos e visitas técnicas	Promover a integração entre a teoria e a prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante as aulas; propiciar ao estudante a vivência do mercado de trabalho, produtos, processos e serviços <i>in loco</i> e a integração entre os mesmos; e propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal.

Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP, CAE, CAI	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula.
DE, Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP, CAE, CAI	Reuniões de Pais	As reuniões de pais ocorrem no início do ano letivo, como ação de acolhida e para estabelecer parceria entre a família e a instituição, além de mais 4 momentos ao longo do ano letivo (bimestral) com a finalidade de socialização da aprendizagem do estudante e conhecimento, pelos pais, da estrutura e funcionamento da Instituição, do apoio dos serviços e profissionais disponíveis na instituição que a família pode buscar atendimento.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de Ensino e Monitorias	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito dos mesmos, sempre com foco na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem; integrar estudantes e docentes; ampliar conhecimentos; contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projeto de Ensino: Danças Tradicionais: Revitalização do Grupo Sentinela Farroupilha em 2022	Revitalizar o Grupo de Danças Tradicionais Sentinela Farroupilha, grupo de danças formado por estudantes do IFFar Campus Santa Rosa. Durante o período escolar, o grupo de danças se reúne, semanalmente, no ginásio do Campus, para ensaiar passos e coreografias das danças gauchescas. O grupo é orientado por uma instrutora de danças e tem como objetivo realizar apresentações artísticas, para que estudantes, servidores e a comunidade local e regional possam prestigiar danças que expressem conhecimentos sobre a cultura e a tradição gaúcha.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projeto de Ensino: A Monitoria como Apoio no Processo Ensino-Aprendizagem nas disciplinas de Desenho Assistido por Computador e Informática	Com esta atividade, espera-se que os alunos com presença constante na monitoria apresentem melhoras no desempenho escolar e um crescente aumento da motivação para a disciplina, diminuindo os índices de reprovação e de evasão. O desenvolvimento do projeto terá como produtos resultantes: material de apoio, material didático e ao final do projeto artigo acadêmico.
CAI, NAPNE	Atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas, buscando estratégias de promoção da igualdade, do respeito e do pertencimento de todas e todos os estudantes. Suas ações são voltadas para as temáticas de inclusão,	Inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

	diversidade e não violência. Promover eventos nas datas comemorativas 26/9.	
CAI, NUGEDIS, NEABI	Promover eventos de conscientização e reflexão aos estudantes e servidores. Datas comemorativas: NUGEDIS: 8/3 e NEABI: 16/11.	Discutir e refletir sobre os assuntos que norteiam os núcleos.
CAI, NAPNE	Participação nos conselhos de classes do integrado e reuniões de coordenadores.	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Participar de reuniões de coordenadores dos cursos integrados para acompanhar a demanda dos alunos.
SAP, CAE, CGE, DE	Organização e participação em eventos institucionais do <i>campus</i> : Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina, etc.	Integração de alunos entre si e com os demais servidores.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

2.2.6.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de colegiado	Discutir assuntos relativos ao curso
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de Planejamento da Área Técnica do Curso	Planejar, discutir, compartilhar e acompanhar as ações relacionadas à área técnica do curso, em termos de possibilidades de cooperação, disponibilidade de insumos e agenda dos docentes.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Projetos de Ensino	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito deles, ampliar conhecimentos e contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos.
Coordenação do Curso Técnico em	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos na instituição.

Eletromecânica Subsequente		
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Participação na MEPT com trabalhos desenvolvidos nas PPIs e outros projetos realizados pelos alunos, e realização de palestras e oficinas para os alunos do curso.	Comprometer os discentes com o curso fazendo com que eles reconheçam as potencialidades que a formação oferece.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Adequação de máquinas, laboratório e equipamentos do prédio de eletromecânica nas normas de segurança necessários aos laboratórios (adequação a norma NR12), para segurança dos discentes que operam estas máquinas e equipamentos.	Enquadramento nas normas técnicas de segurança do trabalho
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de projetos de ensino, por meio remoto, via google meet, especificamente das disciplinas que envolvem cálculos matemáticos, para termos mais proximidade com os alunos e darmos oportunidades de sanar as maiores dificuldades	Alunos mais engajados e com mais êxito nas disciplinas que envolvem números.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Visitas técnicas nas indústrias regionais.	Entrar em contato com as indústrias locais para verificação dos seus processos de produção e automação utilizados e necessidades de capacitação específicas para atender a qualificação de mão-de-obra requerida por estas empresas.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

2.2.6.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos	Participação em reuniões de Colegiado de Curso e Conselho de Classe	Conhecimento da realidade de cada turma, das principais dificuldades e desenvolvimento de estratégias para minimizar a evasão dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos	Participação de eventos técnico-científicos da área, como aula inaugural e Semana Acadêmica do curso de Tecnologia em Alimentos.	Aproximação dos alunos com assuntos de interesse na área e desta forma, maior motivação dos mesmos em permanecer no curso.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos	Organização de um Evento Técnico na área de alimentos, com a realização de oficinas e palestras, específico aos alunos das turmas do Técnico em Alimentos EJA/EPT, a fim de buscar sanar lacunas observadas através do diagnóstico realizado.	Agregação de conhecimentos na área atendendo à demanda dos alunos e minimização das fragilidades ocorridas durante a pandemia.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Ensino e Monitorias, a fim de resgatar alguns conhecimentos que se demonstraram com fragilidade durante a pandemia.	Capacidade de que o aluno possa seguir no curso, sem grandes perdas de conhecimento e capaz de acompanhar e compreender os conteúdos de disciplinas posteriores.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

2.2.6.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos	Oferta de recuperação paralela pelas disciplinas.	Capacidade de compreensão e melhor aproveitamento dos conteúdos trabalhados.

2.2.6.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar Programas Educacionais PIBID e/ou Residência	Integração dos alunos com a comunidade escolar
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de colegiado	Discutir assuntos relativos ao curso, conhecendo a realidade de cada turma
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Organização de eventos, como semana acadêmica, aula inaugural e minicursos com a realização de oficinas e palestras.	Aproximação dos alunos com assuntos de interesse na área e desta forma, maior motivação dos mesmos em permanecer no curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Socialização das Práticas de Ensino	promover a integração de docentes e discentes favorecendo o pertencimento ao curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Apresentação do PPC do curso para as turmas ingressantes	Promover a identificação dos alunos ao curso
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover saídas de campo	Fomentar a interdisciplinaridade envolvendo alunos e professores de diferentes turmas
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Socialização das Bancas de Estágio entre as turmas	Promover a identificação dos alunos ao curso
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

2.2.6.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação auxiliando em suas dúvidas/dificuldades ao longo do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do PPC do Curso à turma ingressante.	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do campus, professores e Sistema SIGAA.	Familiarizar o estudante quanto a estrutura organizacional, professores que atuam no curso, manuseio com o Sistema de Gestão Acadêmica (SIGAA) e acesso ao acervo da Biblioteca física e digital.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Aula Inaugural	Promover uma atividade de integração entre as turmas que marque o início do ano letivo e possa integrar as diferentes turmas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atividade em Alusão ao dia da Matemática	Desenvolver uma atividade que marque a data de 06/05, quando se comemora o dia do matemático.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Avaliação Diagnóstica	Desenvolver uma avaliação diagnóstica para evidenciar as principais dificuldades relacionadas aos conteúdos matemáticos do ingressantes, como dos demais acadêmicos a fim de evidenciar as lacunas de aprendizagem deixadas pelo ensino remoto. Tal avaliação visa a organização de um nivelamento dos alunos durante o ano letivo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Desenvolver momentos de retomada de conteúdos matemáticos a fim de minimizar as lacunas de aprendizagem deixadas, tanto nos ingressantes durante os anos da Educação Básica, quanto os demais acadêmicos em função do período de ensino remoto.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Monitoria de Matemática	Oportunizar aos acadêmicos da licenciatura em Matemática iniciarem suas atividades de docência por meio do trabalho de monitoria junto ao curso, contribuindo para a melhoria da aprendizagem matemática de estudantes dos diferentes cursos da instituição.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Olimpíada Brasileira de Matemática - Nível Superior	Descobrir jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições internacionais de Matemática
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil.	Encaminhar acadêmicos que necessitam de assistência, seja ela na área da saúde ou de auxílios e orientações.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento do Programa de Iniciação à Docência - PIBID	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática participarem do Programa de Iniciação à Docência como forma de fortalecer ainda mais o seu processo formativo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento das práticas enquanto componente curricular.	Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de suas práticas enquanto componente curricular que possibilitem a reflexão e o exercício da prática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de estágios supervisionados.	Integração entre instituição de Ensino formadora e Escolas de Educação Básica Regional, num trabalho conjunto de formação de professores.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes à ação didático-pedagógica do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Este ano em especial com as discussões referente as diretrizes dos cursos superiores de Licenciatura e as revisões de PPC referente a implementação da Curricularização da Extensão.

2.2.6.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação no Programa institucional de Permanência e Êxito	Diminuição dos casos de evasão e estímulo ao êxito estudantil.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Acompanhamento da frequência estudantil	Evitar a evasão escolar
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertença em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Aula Inaugural	Dar as boas-vindas aos novos alunos e realizar uma palestra abordando a importância do profissional da área de alimentos bem como as amplas possibilidades de atuação profissional após o curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertença em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Garantia de entrega de atestados de saúde; proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso; reduzir a evasão e a retenção no curso.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico.	Auxiliar os alunos através de atendimento psicológico a lidar com fragilidades que interferem no andamento dos seus estudos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões para acompanhamento dos estágios - Reunião de NDE, Colegiado ou mesmo dos professores que atuam nos estágios junto com os orientadores	Verificar como está o desenvolvimento do estágio de cada aluno e identificar as principais dificuldades dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Viagens de estudo e Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente as diversas áreas de atuação apresentadas pela formação do Tecnólogo em Alimentos. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação <i>in loco</i> - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

2.2.6.8 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; Definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades, principalmente neste momento de pandemia e atividades remotas.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório de forma diferenciada neste contexto de pandemia, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

2.2.6.9 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Atendimento a alunos	Auxiliar os acadêmicos em suas dúvidas e dificuldades, visando a continuidade dos estudos.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Reduzir a evasão e a retenção no curso.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Visitas técnicas	Em parceria com o Diretório Acadêmico, organizar visitas técnicas à organizações para troca de experiências.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participação no Programa institucional de Permanência e Êxito	Diminuição dos casos de evasão e estímulo ao êxito estudantil.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Atividades de integração	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Garantia de entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino (ex: Projeto Ilustrar), através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Matemática, Física e/ou Desenho Técnico, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Aula Inaugural - palestrante convidado e acolhida dos calouros do curso	Com a colaboração do DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área. Socializar PPC e atividades do campus com o 1º semestre do curso, além de incentivar e debater assuntos pertinentes a área.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente e

em Arquitetura e Urbanismo		nos disponíveis neste momento de excepcionalidade, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Palestras e eventos online.	Disponibilizar aos alunos palestras e eventos on-line com temáticas relacionadas à área do curso, além de temas gerais e variados, proporcionando ampliação de conhecimentos e integração.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Viagens de estudo e Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação apresentados pela formação do Arquiteto e Urbanista. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação <i>in loco</i> - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.

2.2.6.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Matemática, Física e/ou Desenho Técnico, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores

		as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Participação no Programa institucional de Permanência e Êxito	Diminuição dos casos de retenção e estímulo ao êxito estudantil.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente e nos disponíveis neste momento de excepcionalidade, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

2.2.6.11 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de projetos de ensino, por meio remoto, via google meet, especificamente das disciplinas que envolvem cálculos matemáticos, para termos mais proximidade com os alunos e darmos oportunidades de sanar as maiores dificuldades	Alunos mais engajados e com mais êxito nas disciplinas que envolvem números.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de Encontros presenciais semanais, no campus e disponibilizados de forma síncrona via google meet e assíncrona, tanto pela coordenação, quanto pelos professores das disciplinas, conforme cronograma disponibilizado aos alunos.	Maior participação dos alunos nas ações e atividades do curso e maior integração com as disciplinas e trabalhos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Abertura semanal dos polos nas quintas-feiras à noite, para os alunos realizarem as atividades presenciais conforme preconiza a legislação da necessidade de 20% de atividades presenciais.	Maior integração entre alunos, professores, tutores e a instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização da Prática Profissional Inteira (PPI).	Maior compreensão por parte dos alunos em relação a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Redução de perdas no aprendizado.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização de vídeo aula pelo próprio professor da disciplina.	Facilitar a compreensão dos conteúdos, maior proximidade com o professor e instituição, e maior identificação do aluno com o curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via whatsapp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.

Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPIs).
---	----------------------	--

2.2.6.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Identificação de alunos retidos e incentivo à realização das disciplinas pendentes.	Redução dos alunos retidos.

2.2.6.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos de Pós-Graduação de 12% para 8%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP e coordenação	Redução da evasão nos cursos de pós-graduação	Rever os critérios de seleção e analisar as causas das desistências

2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental

2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros

2.3.1.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Estimular o desenvolvimento de ações sustentáveis em parcerias público-privadas. Ex: Projeto com Coopervida	Desenvolvimento de ações e publicações no tema.
Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ações de Extensão do Projeto Sala Verde	Contribuir para a sustentabilidade da instituição

2.3.1.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
NIT	Realizar e participar dos eventos Decola Startup, Bye Bye Boss, além de participação de eventos externos.	Geração de novas ideias de produtos/serviços que possam gerar transferência de tecnologia ou criação de novas empresas.
Lab IF Maker	Envolver o Lab IF Maker nas iniciativas de pré-incubação, incubação, desafios, hackathons, sprint, Bye Bye Boss e outras ações institucionais e externas para auxiliar na geração de novos produtos e/ou serviços	Executar a prototipagem de pelo menos um produto e/ou serviço

2.3.1.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Aquisição de Alimentos oriundos da Agricultura Familiar	Proporcionar alimentação balanceada e que atenda as necessidades discentes, seguindo cardápios elaborados por Nutricionista, atendendo as exigências do PNAE.

2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
UGD	Classificação e temporalidade dos documentos da Unidade de Gestão de Documentos (UGD)	Classificação de documentos segundo tabela do CONARQ (espécies, tipos documentais, tempo, setores), organizando o espaço físico e setorizando documentos.
UGD	Destinação de documentos da UGD	Encaminhamento dos documentos com prazos de validade para arquivo central, respeitando os prazos de guarda (permanente e/ou eliminação) para destinação final.
UGD	Verificação da produção documental por setores para orientar sobre o fluxo dos documentos conforme sua temporalidade	Projeção setorial da demanda documental individualizada, bem como orientação sobre classificação e guarda dos documentos.
UGD	Seleção de documentos passíveis de eliminação.	Seleção e eliminação de documentos passíveis de eliminação, sob a autorização de Comissão Própria.
UGD	Assessoria da Coordenação da UGD e do Arquivista do <i>Campus</i> São Vicente do Sul.	Padronização das atividades entre campi e organização do Arquivo de acordo com as normas do CONARQ.
CGP	Processo de Seleção de Professores Substitutos	Seleção para contratação de professores substitutos para atender necessidade temporária.
DE, CAE, CAI	Recepção aos estudantes	Envolver o Setor de Ensino, Entidades Estudantis e Lideranças de Turma com a Coordenação da Assistência Estudantil a fim de organizar ações de acolhida aos estudantes no início do ano letivo de 2022.
DE, CAE, CAI	Encerramento das Atividades Letivas	Promover uma integração dos estudantes a fim de comemorar a finalização das atividades letivas e socializar trabalhos e projetos realizados durante o ano.

DE, CAE	IX Mostra Cultural do IFFar – Campus Santa Rosa Dia do Estudante	Promover a integração dos estudantes do IFFar, através de atividades artístico-culturais, como meio de acesso às fontes da cultura nacional/regional, e o aprofundamento das discussões sobre a inserção da cultura como atividade pedagógica constante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A organização do evento prevê ser concomitante às festividades do Dia do Estudante.
DE, CAE	Semana da Pátria e Semana Farroupilha	Promover a integração entre os discentes do campus, organizar atividades alusivas à Semana da Pátria, incentivar o culto às tradições gaúchas, por meio de apresentações artísticas, mateada, palestras, entre outras atividades culturais programadas no decorrer do mês de setembro.
DE, CAE, CAI	Dia Mundial da Saúde e da Alimentação Saudável	Promover ações de prevenção, através da realização de palestras, oficinas e debates acerca da importância com cuidados com a saúde e alimentação. Enfatizando os dias 07/04 (Dia Mundial da Saúde), 10/10 (Dia Nacional da Saúde e Segurança na escola) e 16/10 (Dia Mundial da Alimentação Saudável).
DE, CGE, SAP, Comissão de Qualidade de Vida	Recepção aos servidores e colaboradores	Recepção dos servidores e colaboradores. Momento reservado para os servidores debaterem sobre assuntos que refletem o Planejamento 2022. Acolhida de docentes novos na instituição e orientações quanto à instituição.
DE, CGE, SAP, CAI, CAE	Reuniões pedagógicas	Definir e orientar sobre encaminhamentos do ano letivo: calendário acadêmico, avaliação diagnóstica, projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; Afastamentos; Plano Individual Docente (PID/RAD); reuniões dos colegiados e NDEs definindo Práticas Profissionais Integradas (PPIs) e Práticas enquanto Componente Curricular (PeCCs), bem como análise de demandas dos Cursos.
DE, CGE, SAP	Reuniões pedagógicas/administrativas	Permanente análise e discussão das Diretrizes Institucionais; orientações sobre o SIGAA e sobre estudantes PcDs.
DE, CGE, SAP e demais integrantes do NPI	Reuniões de NPI	Participar e contribuir nas reuniões tendo como meta a busca de ações conjuntas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

DE, CGE, SAP e demais setores	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Auxiliar na organização da documentação solicitada pelos avaliadores de forma que os mesmos consigam ter acesso a todas as informações necessárias para a avaliação do curso.
DE, CGE, SAP	Orientações sobre planos de ensino, PPIs, diários de classe	Revisar e orientar os docentes sobre os diários de classe, planos de ensino e PPIs de cada disciplina.