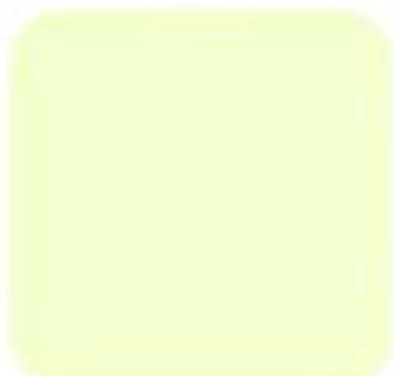
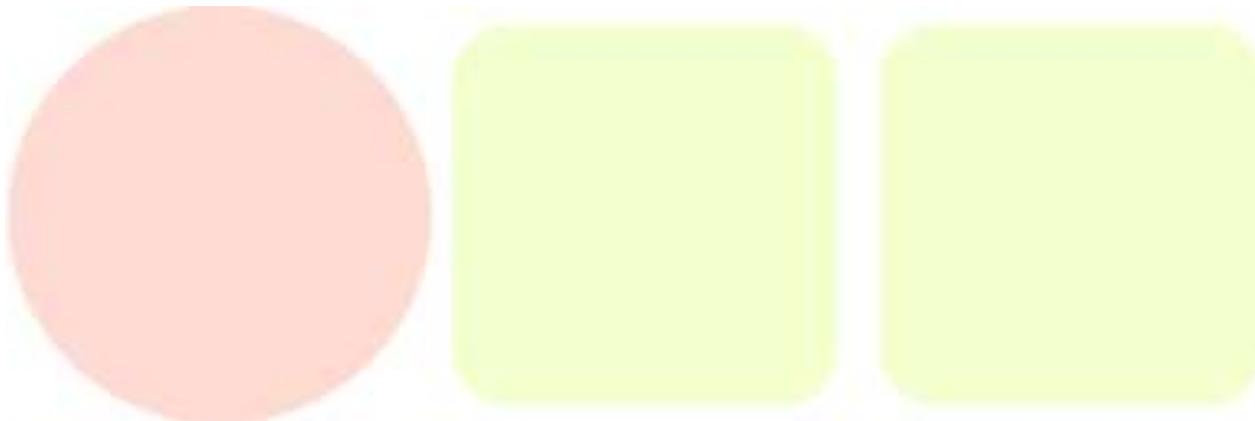
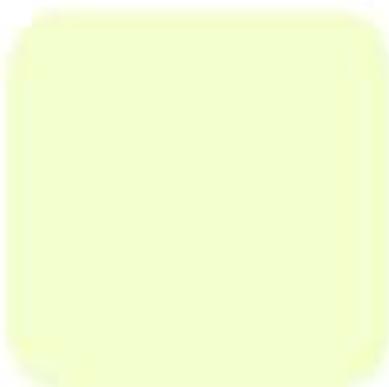
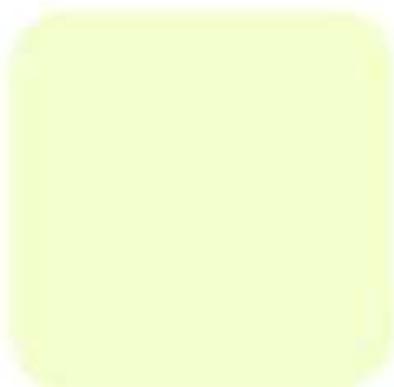
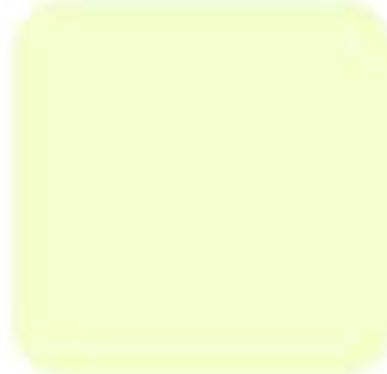
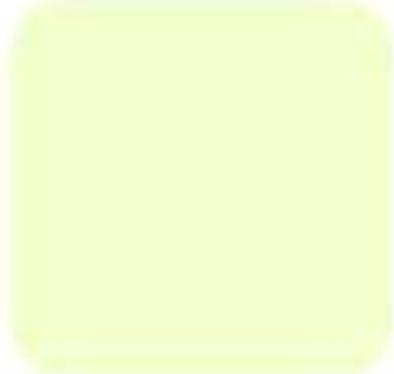


**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2011



Santa Maria, abril de 2011

**INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

Reitor

Carlos Alberto Pinto da Rosa

Pró-Reitor da Administração

Júlio Simi

Pró-Reitora de Ensino

Tanira Marinho Fabres

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Adilson José Hansel

Pró-Reitor de Extensão

Alberto Pahim Galli

Diretor Geral do *Campus* Alegrete

Otacílio Silva da Motta

Diretor Geral *Pro tempore* do *Campus* Júlio de Castilhos

Valtemir Ives Capelari Bressan

Diretor Geral *Pro tempore* do *Campus* Panambi

Adriano Arriel Saquet

Diretor Geral *Pro tempore* do *Campus* São Borja

Carlos Eugênio Balsemão

Diretor Geral *Pro tempore* do *Campus* Santa Rosa

Marcelo Eder Lamb

Diretor Geral *Pro tempore* do *Campus* Santo Augusto

Marcos Ruffo Goulart

Diretor Geral do *Campus* São Vicente do Sul

Luiz Fernando Rosa da Costa

Diretora Geral *Pro tempore* do *Campus* Avançado Jaguari

Andréia Maria Piovesan Rocha

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO IF FARROUPILHA

cpa@iffarroupilha.edu.br

Comissão Central (Reitoria):

- Adriana Zamberlan (Docente) – Presidente da CPA
- Ângela Maria Dubou (TAE)
- Maria Lúcia Viana Cardoso (TAE)
- Ricardo Ferreira Renk (TAE)

Comissões Locais:

Campus Alegrete

- Fernanda Ortolan (Docente - Titular)
- Joseane Erbice dos Santos (Docente - Suplente)
- Silmar Freitas de Castro (TAE - Titular)
- Lara Mendonça de Almeida (TAE - Suplente)
- Maicon Tomazzetti (Discente – Titular)
- Marcio Fonseca do Amaral (Soc. Civil Organizada - Titular)

Campus Júlio de Castilhos:

- Carla Medianeira Bertagnolli (Docente – Titular)
- Luiz Antero Peixoto (Docente - Suplente)
- Adriane Peripolli da Rosa (TAE - Titular)
- Sheila de Oliveira Goulart (TAE - Suplente)
- Filipi Fagundes dos Santos (Discente - Titular)
- Laralyze Gomes Figueró (Discente - Suplente)
- Lusecler Dias Dalla Nora (Soc. Civil Organizada - Titular)
- Rosa Maria Schieffelbein da Rosa (Soc. Civil Organizada - Suplente)

Campus Panambi

- Fátima Zan (Docente - Titular)
- Fábio Orsatto (Docente - Suplente)
- Elenice Puhl (TAE - Titular)
- Andréia Felipe (TAE - Suplente)
- Alex Sandro Przyczynski (Discente – Titular)
- Letícia Berlezi Kal (Discente - Suplente)
- Eduardo Knorr (Soc. Civil Organizada - Titular)
- Martin Zachow (Soc. Civil Organizada - Suplente)

Campus Santa Rosa

- Analice Marchezan (Docente - Titular)
- Adriano Andrejew Ferreira (Docente - Suplente)
- Carla Regina Klein (TAE - Titular)
- Gustavo Reis Pinto (TAE - Suplente)
- Ricardo Perez Ribas (Discente - Titular)
- Eunice Carolina Zadin Surich (Discente - Suplente)
- Leonides Freddi (Soc. Civil Organizada - Titular)
- Neri Wietholter (Soc. Civil Organizada - Suplente)

Campus Santo Augusto

- Adão Caron Cambraia (Docente - Titular)
- Dionara Denize Cavinatto (Docente - Suplente)
- Márcia Maria Brisch Schneider (TAE - Titular)
- Jarbas Machado de Melo (TAE - Suplente)
- Carlise Diéle Feltes (Discente - Titular)
- Jaqueline Thalheimer (Discente - Suplente)
- José Carlos Bourscheid (Soc. Civil Organizada - Titular)
- Daniela Sperotto (Soc. Civil Organizada - Suplente)

Campus São Borja

- Elder da Silveira Latozinski (Docente - Titular)
- Carla Tatiana Zappe (Docente - Suplente)
- Carmem Elisa Magalhães Ferreira Queiroz (TAE - Titular)
- Aparecida Tânia Lamberte (TAE - Suplente)
- Gyordan Bervian Machado (Discente - Titular)
- Laureane Pazzini Silveira (Discente - Suplente)
- Maria Solange Vitória Rocho (Soc. Civil Organizada - Titular)
- Maria Eliane Camargo Guerra (Soc. Civil Organizada - Suplente)

Campus São Vicente do Sul

- Rogério Cassanta Rosado (Docente - Titular)
- Leandro Marcon Frigo (Docente - Suplente)
- Taise Tadielo Cezar Atarão (TAE - Titular)
- Maria Regina da Silva Fernandes (TAE - Suplente)
- Dalvan de Freitas Soares (Discente - Titular)
- Daiane Valente Valente (Discente - Suplente)
- Roberto Leitão (Soc. Civil Organizada - Titular)
- Rosane Palmeiro (Soc. Civil Organizada - Suplente)

PERÍODO DE MANDATO DA CPA: 2010-2012
ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA: Portaria Nº 588, de 08/09/2010, alterada pela
Portaria Nº 552, de 11/04/2011

EQUIPE REDATORA

Adriana Zamberlan
Maria Lúcia Viana Cardoso
Ricardo Ferreira Renk

APOIO TÉCNICO

Andrew Roberto Ferreira
Suporte Web

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	06
2. Introdução.....	08
2.1 Contextualização do Instituto Federal Farroupilha.....	08
2.2 Histórico da instituição e das autoavaliações realizadas no IF Farroupilha.....	09
3. Fundamentação.....	10
3.1. Objetivos da Pesquisa.....	10
3.2. População que participou da autoavaliação.....	10
3.3. Dados coletados.....	11
3.4. Organização do trabalho nos campi do Instituto.....	12
4. Apresentação e Análise dos Resultados.....	14
5. Conclusão.....	15
6. Referências.....	16
7. Anexos.....	17
7.1. Anexo A – Questionários.....	17
7.2. Anexo B – Gráficos Segmento Técnico-administrativos em Educação.....	26
7.3. Anexo C – Gráficos Segmento Docentes.....	40
7.4. Anexo D – Gráficos Segmento Discente.....	61

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – RS tem a preocupação de constituir-se em espaço de construção do conhecimento na formação de cidadãos autônomos e comprometidos com a realidade em que se inserem. A busca pela qualidade do trabalho desenvolvido deve ser uma prática constante nos diferentes segmentos da comunidade educativa.

Nesta perspectiva, é importante que se instale uma rotina avaliativa tendo em vista a melhoria das condições de atuação e aprendizagem profissional de alunos, professores, técnicos administrativos em Educação (TAEs) e comunidade em geral. O levantamento de diferentes aspectos do cenário interno da instituição deverá conduzir a uma reflexão e análise da realidade e projeção de novas estratégias.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a responsabilidade de implementar o processo de autoavaliação institucional, levanta e sistematiza informações que servem de importante ferramenta diante da responsabilidade social no contexto dos Cursos Superiores ofertados.

Os dados contidos neste relatório são resultado do processo de autoavaliação realizado em cinco campi do Instituto Federal Farroupilha – RS, são eles: Campus São Vicente do Sul, Campus Santo Augusto, Campus Júlio de Castilhos, Campus Alegrete e Campus Panambi. Os cursos superiores avaliados são os seguintes:

CAMPUS	CURSO SUPERIOR
Alegrete (AL)	Tecnologia em Agroindústria
	Tecnologia em Produção de Grãos
	Bacharelado em Zootecnia
	Bacharelado em Engenharia Agrícola
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Licenciatura em Química
	Licenciatura em Matemática
Júlio de Castilhos (JC)	Licenciatura em Ciências Biológicas
	Licenciatura em Matemática
Panambi (PB)	Tecnologia em Produção de Grãos
	Tecnologia em Sistemas para Internet
Santo Augusto (SA)	Licenciatura em Computação
	Tecnologia em Agronegócio
	Tecnologia em Alimentos

São Vicente do Sul (SVS)	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Tecnologia em Irrigação e Drenagem
	Tecnologia em Gestão Pública
	Licenciatura em Ciências Biológicas

É importante salientar que estes campi e cursos foram incluídos no processo de autoavaliação em função de que são os que possuem cursos superiores com turmas de alunos no 2º semestre letivo em diante. A Comissão optou por realizar a avaliação com os alunos a partir do semestre citado porque considera que antes disso, o aluno “calouro”, iniciante, ainda não possui conhecimento e subsídios suficientes tendo em vista a época em que foram aplicados os questionários (início do semestre).

A seguir, estão sistematizadas as informações a fim de que possam ser disponibilizadas ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), cumprindo a exigência legal (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004).

2. INTRODUÇÃO

2.1 Contextualização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – IF Farroupilha - CNPJ 10.662.072/0001-58, foi criado mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, com suas respectivas Unidades Descentralizadas de Ensino e acrescida de uma Unidade Descentralizada de Ensino, pertencente anteriormente ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves, através da Lei nº 11.892, de 29/12/2008.

Atualmente é composto por sete *campi*, sendo que quatro já possuíam histórico de unidades educacionais como CEFETs ou Escolas Agrotécnicas Federais - *Campus Alegrete*, *Campus Júlio de Castilhos*, *Campus Santo Augusto*, *Campus São Vicente do Sul* - e três novas unidades educacionais recentemente implantadas - *Campus Panambi*, *Campus Santa Rosa* e *Campus São Borja*. O Instituto ainda conta com o Núcleo Avançado Tecnológico de Jaguari, localidade Chapadão, e os Núcleos de Educação a Distância e seus Pólos. A sede da Reitoria está localizada estrategicamente na cidade de Santa Maria, a fim de garantir condições adequadas para a gestão institucional com comunicação e integração entre os *campi*.

Dessa maneira, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha caracteriza-se como uma instituição que possui natureza jurídica de autarquia, o que lhe confere autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

De acordo com a lei de sua criação é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Nesse sentido, os Institutos são equiparados às universidades, como instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais, além de detentores de autonomia universitária.

O IF Farroupilha pretende ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, como instituição promotora do desenvolvimento regional e sustentável, tendo como missão:

“Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.”

2.2 Histórico da Instituição e das Autoavaliações realizadas no IF Farroupilha

Tendo em vista a recente criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia esta é a primeira autoavaliação realizada sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação apresentada no início deste relatório. Anteriormente, o Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete realizavam seus processos de autoavaliação de forma individualizada. Não dispomos de informações anteriores a este processo.

3. FUNDAMENTAÇÃO

A autoavaliação realizada adotou uma metodologia participativa, onde os envolvidos (direta ou indiretamente) nos cursos superiores puderam expressar suas opiniões com relação a diferentes dimensões apontadas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A seguir, serão apresentadas as finalidades e encaminhamentos da pesquisa, bem como, os resultados obtidos a fim de provocar uma reflexão e análise do cenário interno institucional, tendo em vista a eficácia e qualidade das rotinas, processos e ações estratégicas.

3.1. Objetivos da Pesquisa

- Atender as exigências da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.
- Diagnosticar as condições atuais de ensino, pesquisa e extensão oferecidas aos estudantes, servidores.
- Indicar caminhos e possibilidades para a melhoria dos diferentes aspectos avaliados, constituindo-se em importante ferramenta para a gestão da instituição.

3.2. População que participou da autoavaliação

O questionário foi disponibilizado a todos professores e alunos dos Cursos Superiores e aos Técnico-administrativos em Educação dos campi (100%). A tabela a seguir, expressa o quantitativo total considerando o público mencionado, bem como, àqueles que efetivamente participaram respondendo o questionário.

Categoria	Quantidade de senha		
	Gerada	Usada	
			%
Licenc. em Ciências Biológicas SVS Alunos	54	51	94.44 %
Licenc. em Ciências Biológicas SVS Prof	32	16	50.00 %
Licenc. em Computação SA Alunos	73	54	73.97 %
Licenc. em Computação SA Prof	11	11	100.00 %
Licenc. em Matemática JC Alunos	62	57	91.94 %
Licenc. em Matemática JC Prof	23	23	100.00 %
Tecnologia em Agronegócio SA Alunos	80	60	75.00 %

Tecnologia em Agronegócio SA Prof	14	12	85.71 %
Tecnol Análise e Desenv Sistema SVS Alunos	108	87	80.56 %
Tecnol Análise e Desenv Sistema SVS Prof	44	18	40.91 %
Tecnologia em G Pública SVS Alunos	108	93	86.11 %
Tecnologia em G Pública SVS Prof	42	18	42.86 %
Tecnologia em Irrig e Drenag SVS Alunos	24	13	54.17 %
Tecnologia em Irrig e Drenag SVS Prof	42	13	30.95 %
Tecnologia em Prod de Grãos JC Aluno	27	26	96.30 %
Tecnologia em Prod de Grãos JC Prof	34	34	100.00 %
Tecnologia em Alimentos SA Alunos	56	51	91.07 %
Tecnologia em Alimentos SA Prof	17	17	100.00 %
São Vicente do Sul TAE	102	74	72.55 %
Santo Augusto TAE	36	35	97.22 %
Júlio de Castilhos TAE	38	36	94.74 %
Tecnol Análise Desenv Sistemas AL Alunos	48	37	77.08 %
Tecnol Análise Desenv Sistemas AL Prof	12	5	41.67 %
Bacharelado em Eng Agrícola AL Alunos	87	62	71.26 %
Bacharelado em Eng Agrícola AL Prof	9	6	66.67 %
Licenc em Ciências Biológicas AL Alunos	32	25	78.13 %
Licenc em Ciências Biológicas AL Prof	10	7	70.00 %
Licenciatura em Matemática AL Alunos	31	21	67.74 %
Licenciatura em Matemática AL Prof	11	7	63.64 %
Licenciatura em Química AL Alunos	50	37	74.00 %
Licenciatura em Química AL Prof	12	8	66.67 %
Tecnologia em Produção de Grãos AL Alunos	107	61	57.01 %
Tecnologia em Produção de Grãos AL Prof	19	13	68.42 %
Bacharelado em Zootecnia AL Alunos	64	55	85.94 %
Bacharelado em Zootecnia AL Prof	19	15	78.95 %
Tecnologia em Agroindústria AL Alunos	123	59	47.97 %
Tecnologia em Agroindústria AL Prof	22	14	63.64 %
Tecnologia Sistemas para Internet PB Alunos	31	21	67.74 %
Tecnologia Sistemas para Internet PB Prof	13	7	53.85 %
Alegrete TAE	73	52	71.23 %
Panambi TAE	23	20	86.96 %
Total	1823	1331	73.01 %

3.3.Dados Coletados

Os dados que serão apresentados estão diretamente relacionados a diferentes dimensões institucionais, são elas (conforme o art. 3º da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004):

Dimensão I – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão II – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e para a gestão, e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

Dimensão III – A responsabilidade social, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

Dimensão IV – A comunicação com a sociedade;

Dimensão V – As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

Dimensão VI – A organização e a gestão, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios;

Dimensão VII – A infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca e recursos de informação e comunicação;

Dimensão VIII – O planejamento e a avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

Dimensão IX – As políticas de atendimento aos estudantes;

Dimensão X – A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social das continuidades dos compromissos na oferta da educação, em todos os seus níveis e modalidades.

É importante salientar que o questionário aplicado teve a preocupação de evidenciar a relação entre as questões e as dimensões apontadas, tendo o cuidado de verificar o público a que se destina, considerando-se a área de responsabilidade e autoridade dos sujeitos da pesquisa.

3.4. Organização do trabalho nos campi

O questionário foi elaborado pelas Comissões Central e Locais que compõem a CPA, estas, são formadas por servidores, alunos e representantes da Comunidade Civil Organizada da reitoria e dos sete campi que formam o IF Farroupilha.

Após a elaboração do instrumento de autoavaliação, iniciou-se um trabalho de sensibilização nos campi a fim de que os sujeitos percebessem a importância e a necessidade de se comprometer com a realização do questionário.

Os questionários foram disponibilizados no sitio do Instituto e foram distribuídas senhas para cada participante. O software utilizado esteve a disposição dos usuários no período de 28 de março a 22 de abril do corrente ano. A partir daí, a realização dos questionários transcorreu normalmente; durante a efetivação deste trabalho, periodicamente, foram monitorados os números de senhas fornecidas e usadas no intuito de incentivar a participação de um maior número possível de alunos, professores e TAEs.

4. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Com o intuito de evitar interpretações parcializadas, optou-se por apresentar os dados coletados em forma de gráficos, suprimindo o caráter subjetivo na análise dos resultados obtidos. Foram apresentadas cinco opções de respostas: “sim”; “sim, na maioria das vezes”; “parcialmente”; “não”; e “desconheço”.

A análise dos resultados obtidos tem como referencial os seguintes parâmetros:

QUADRO DE REFERÊNCIA

Percentual	Conceito
Igual ou Superior a 70% de respostas “sim” + “sim, na maioria das vezes”	MUITO BOM
Entre 50% e 69% de respostas “sim” + “sim, na maioria das vezes”	REGULAR
Abaixo de 50% de respostas “sim” + “sim, na maioria das vezes”	INSUFICIENTE

Em anexo a este relatório, serão apresentados os resultados dos questionários através de gráficos por segmento. Em cada segmento, as questões foram organizadas por dimensão institucional. Os gráficos apresentam os resultados de cada campus.

5. CONCLUSÃO

Na busca constante de concretizar a Missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável”, o trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação teve o intuito de fornecer informações com a finalidade de aproximar a realidade constatada à realidade desejada.

Ao final deste trabalho, pode-se afirmar que a CPA atingiu os seus objetivos. No entanto, percebe-se a necessidade de aperfeiçoar alguns aspectos, tais como: a formulação de algumas questões, a quantidade de opções para resposta, o trabalho de sensibilização para a participação dos servidores e alunos nos campi, a inclusão da sociedade civil organizada no processo de autoavaliação; neste último aspecto, será necessária atenção a momentos em que se poderá coletar os dados e opiniões deste segmento.

Percebe-se que as alternativas para as respostas “Sim” e “Sim, na maioria das vezes”, poderão ser agrupadas numa próxima avaliação em apenas uma alternativa.

A utilização de questionários no sitio do Instituto favoreceu o acesso e facilitou a participação dos sujeitos envolvidos. Porém, houve dificuldade de ter acesso a alguns alunos em estágio curricular; boa parte das senhas geradas não foram usadas. Este dado coloca a necessidade de melhor acompanhamento dos egressos e utilização de variadas formas de se ter contato e incentivar um número cada vez mais expressivo de participações.

Diante da análise das respostas obtidas, verifica-se uma expressiva variação nos resultados entre os diferentes segmentos e os diferentes campi. Nesse sentido, caberá um “olhar” específico dos gestores com a finalidade de diagnosticar possíveis causas para os problemas encontrados, utilizando-se de espaços de discussão na busca de levantar alternativas que venham ao encontro dos valores defendidos pela comunidade acadêmica e profissional do IF Farroupilha.

O caminho não está pronto; percebe-se a necessidade de se trabalhar em prol da Educação Profissional na perspectiva do desenvolvimento omnilateral do ser humano e da sociedade. O Instituto Federal Farroupilha, como até então, continuará se comprometendo a atingir metas que levem a aproximação da Missão expressa em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, construída no coletivo das relações pessoais e profissionais.

6. REFERÊNCIAS

PDI – Projeto de Desenvolvimento Institucional. Instituto Federal Farroupilha, Santa Maria, RS: 2009

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Lei n.10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o sistema nacional de avaliação da educação superior – SINAES.

7. ANEXOS

ANEXO A – Questionários

QUESTIONÁRIO PARA DOCENTES

1	Na sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida?
2	Você participou, em 2009, do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?
3	Na sua opinião, a gestão do campus favorece o desenvolvimento da Instituição?
4	Há participação dos professores nas reuniões que envolvem a gestão do campus?
5	Você considera a gestão do seu campus eficiente e democrática?
6	Os gestores demonstram disponibilidade quando procurados?
7	O coordenador do curso propõe e desenvolve ações que promovam a participação dos docentes em eventos extencionistas, projetos de pesquisa, cursos e seminários, etc?
8	O coordenador do curso dedica carga horária satisfatória às atividades de gestão referentes ao curso?
9	Você considera o Projeto Pedagógico do Curso atualizado e bem estruturado?
10	A interdisciplinaridade acontece de maneira satisfatória?
11	A carga horária das disciplinas é suficiente mediante os objetivos e conteúdos a que estas se propõem?
12	A proposta do curso expressa no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) atende às necessidades e especificidades da região onde a instituição está inserida?
13	A metodologia de ensino adotada pelos professores do curso favorece a aprendizagem?
14	As ementas, conhecimentos e bibliografia abordados nas disciplinas são adequados ao curso?
15	As ementas, conteúdos e bibliografias das disciplinas são atualizadas permanentemente?
16	A avaliação da aprendizagem é realizada de forma satisfatória de acordo com o projeto pedagógico do curso?
17	A orientação mediante as dificuldades e necessidades diagnosticadas na avaliação da aprendizagem tem encaminhamento satisfatório, que promova a recuperação da aprendizagem?
18	Concordo com a organização e a sistemática de funcionamento das práticas profissionais e/ou estágio que fazem parte do curso?
19	As práticas profissionais previstas durante o curso são suficientes?
20	O acompanhamento das atividades relacionadas à prática profissional é satisfatório?
21	A forma de apresentação dos resultados da prática profissional e/ou estágio são satisfatórias?
22	O assessoramento para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso ocorre de forma

	a atender às necessidades demonstradas pelos alunos?
23	Você tem acesso às pesquisas desenvolvidas no ambiente de seu curso?
24	Os mecanismos de participação nos editais de pesquisa atendem às suas expectativas?
25	Os cursos de pós-graduação de seu campus tem articulação com os cursos de Graduação oferecidos?
26	As pesquisas desenvolvidas buscam atender às demandas sociais?
27	O curso em que você atua realiza atividades de extensão?
28	Você tem participa de algum projeto extensionista?
29	A extensão realizada está voltada para as necessidades da sociedade?
30	A instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio-ambiente?
31	A instituição tem atitude ética e de respeito com relação as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas?
32	Há discussões que envolvam Ciência e Tecnologia?
33	Você percebe em seu curso a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?
34	Você considera eficientes os mecanismos de divulgação da instituição na sociedade?
35	O curso que você atua é conhecido pela sociedade?
36	Você considera que o curso apresenta interação com empresas ou instituições da área?
37	Os docentes do curso buscam atualizar-se constantemente na área do conhecimento a que corresponde sua atividade?
38	De um modo geral, o relacionamento estabelecido entre os professores e os alunos tem favorecido o processo de ensino e aprendizagem?
39	A pontualidade e assiduidade são características constantes nos docentes?
40	O corpo docente demonstra dedicação e o comprometimento diante da proposta do curso?
41	Os técnico-administrativos que atendem o curso que você leciona são em número suficiente diante das necessidades que se apresentam?
42	Quanto ao atendimento prestado pelos técnico-administrativos, você considera satisfatório?
43	As políticas para a capacitação dos servidores definidas pelo Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias?
44	Com relação a sua carreira profissional, você considera que os servidores tem sido atendidos e valorizados?
45	As salas de aula e laboratórios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas são adequados?
46	Os livros e periódicos (revistas, jornais) disponíveis na biblioteca atendem às necessidades dos professores e alunos?
47	O serviço de reprografia (“xerox”) do seu campus atende às necessidades?

48	As dependências do campus apresentam níveis adequados de limpeza e conservação?
49	Os equipamentos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais são compatíveis com as necessidades do curso?
50	Os equipamentos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais são em quantidade adequada à demanda do trabalho?
51	A alimentação oferecida na lancheria e restaurante é de boa qualidade?
52	As condições de segurança no campus (vias de acesso, salas de aula, laboratórios, gabinetes etc.) são satisfatórias?
53	O serviço de atendimento de saúde do campus é adequado?
54	As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais são adequadas?
55	Você considera o planejamento e a avaliação da gestão do seu campus satisfatórios?
56	O planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas no seu campus proporcionam a participação da comunidade (professores, alunos e técnico-administrativos)?
57	Você concorda com a distribuição orçamentária no Instituto Federal Farroupilha?
58	Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu campus, você considera que os recursos orçamentários destinados são satisfatórios?

QUESTIONÁRIO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

1	Na sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida?
2	Você participou, em 2009, do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?
3	Na sua opinião, a gestão do campus favorece o desenvolvimento da Instituição?
4	Há participação dos técnico-administrativos nas reuniões que envolvem a gestão do campus?
5	Você considera a gestão do seu campus eficiente e democrática?
6	Os gestores demonstram disponibilidade quando procurados?
7	Na sua opinião, os cursos de Pós-graduação oferecidos no Instituto Federal Farroupilha apresentam qualidade no que se refere ao ensino e a pesquisa desenvolvidos?
8	Você tem interesse em realizar algum dos cursos de Pós-graduação atualmente oferecidos no Instituto Federal Farroupilha?
9	Você percebe articulação entre os cursos de Graduação e Pós-graduação existentes no seu campus?
10	Você tem acesso às pesquisas desenvolvidas no seu campus?
11	As pesquisas desenvolvidas no seu campus visam atender às demandas sociais?
12	As atividades desenvolvidas pela Extensão no Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias, atendem as suas expectativas?
13	Você tem participado de algum projeto extensionista?
14	A extensão realizada pelo Instituto Federal Farroupilha está voltada para as necessidades da sociedade?
15	A instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio-ambiente?
16	A instituição tem atitude ética e de respeito com relação as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas?
17	Há discussões que envolvam Ciência e Tecnologia?
18	Você percebe no ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu campus a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?
19	Você considera eficientes os mecanismos de divulgação da instituição na sociedade?
20	Os cursos oferecidos no Instituto Federal Farroupilha são conhecidos pela sociedade?
21	Você considera que os cursos existentes no seu campus apresentam interação com empresas ou instituições da área?

22	O relacionamento entre docentes e técnico-administrativos no seu campus favorece o desenvolvimento das atividades profissionais e acadêmicas?
23	Os técnico-administrativos que atendem o campus que você atua são em número suficiente diante das necessidades que se apresentam?
24	As políticas para a capacitação dos servidores definidas pelo Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias?
25	Com relação a sua carreira profissional, você considera que os servidores tem sido atendidos e valorizados?
26	As instalações para o desenvolvimento das suas atividades profissionais (salas de aula, laboratórios, biblioteca) são adequadas?
27	O serviço de reprografia (“xerox”) do seu campus atende às necessidades?
28	As dependências do campus apresentam níveis adequados de limpeza e conservação?
29	Os equipamentos utilizados nas atividades profissionais e acadêmicas são compatíveis com as necessidades dos servidores e alunos do campus?
30	Os equipamentos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais são em quantidade adequada à demanda do trabalho?
31	A alimentação oferecida na lancheria e restaurante do campus é de boa qualidade?
32	As condições de segurança no campus (vias de acesso, salas de aula, laboratórios, gabinetes) são satisfatórias?
33	O Serviço de Atendimento de Saúde do campus é adequado?
34	As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais são adequadas?
35	Você considera o planejamento e a avaliação da gestão do seu campus satisfatórios?
36	O planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas no seu campus proporcionam a participação da comunidade (professores, alunos e técnico-administrativos)?
37	Você concorda com a distribuição orçamentária no Instituto Federal Farroupilha?
38	Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu campus, você considera que os recursos orçamentários destinados são satisfatórios?

QUESTIONÁRIO PARA DISCENTES

Código	Descrição
1	Na sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida?
2	Você participou, em 2009, do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?
3	O Coordenador do curso demonstra disponibilidade quando procurado?
4	Há um bom relacionamento acadêmico entre os alunos e o coordenador do curso?
5	O coordenador do curso expõe e discute a concepção, os objetivos e o perfil profissional referente ao curso?
6	O coordenador do curso propõe e desenvolve ações que promovam a participação dos acadêmicos em eventos extencionistas, projetos de pesquisa, cursos e seminários, etc?
7	O coordenador do curso dedica carga horária satisfatória às atividades de gestão referentes ao curso?
8	Concordo com a proposta pedagógica do curso (Projeto Pedagógico do Curso)?
9	As disciplinas obrigatórias do curso atendem aos objetivos e finalidades da formação acadêmica e profissional?
10	As atividades complementares do curso colaboram para a minha formação acadêmica e profissional?
11	As disciplinas eletivas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional?
12	A carga horária das disciplinas é suficiente mediante os objetivos e conteúdos a que estas se propõem?
13	A proposta do curso expressa no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) atende às necessidades e especificidades da região onde a instituição está inserida?
14	A metodologia de ensino adotada pelos professores do curso favorece a aprendizagem?
15	Durante o curso, tenho sido incentivado a participar, discutir e expressar minhas ideias?
16	As ementas, conhecimentos e bibliografia abordados nas disciplinas são adequados ao curso?
17	As ementas, conteúdos e bibliografias das disciplinas são atualizadas permanentemente?
18	A avaliação da aprendizagem é realizada de forma satisfatória?
19	Há orientação mediante as dificuldades e necessidades diagnosticadas na avaliação da aprendizagem?
20	Concordo com a organização e a sistemática de funcionamento das práticas profissionais e/ou estágio que fazem parte do curso?
21	As práticas profissionais previstas durante o curso são suficientes?

22	O acompanhamento das atividades relacionadas à prática profissional é satisfatório?
23	A forma de apresentação dos resultados da prática profissional e/ou estágio são satisfatórias?
24	O assessoramento para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso ocorre de forma a atender às necessidades demonstradas pelos alunos?
25	Você tem acesso às pesquisas desenvolvidas no ambiente de seu curso?
26	Os mecanismos de participação nos editais de pesquisa atendem às suas expectativas?
27	Os cursos de pós-graduação de seu campus tem articulação com os cursos de Graduação oferecidos?
28	O seu curso realiza atividades de extensão?
29	Você tem interesse em participar de algum projeto extensionista?
30	A extensão realizada está voltada para as necessidades da sociedade?
31	A instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio-ambiente?
32	A instituição tem atitude ética e de respeito com relação as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas?
33	Há discussões que envolvam Ciência e Tecnologia?
34	Você percebe em seu curso a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?
35	Os mecanismos de divulgação da instituição na sociedade são eficientes?
36	O seu curso é conhecido pela sociedade?
37	Você considera que seu curso apresenta interação com empresas ou instituições da área?
38	Os docentes do curso demonstram domínio dos conhecimentos específicos da(s) disciplina(s)?
39	De um modo geral, o relacionamento estabelecido entre professor e aluno tem favorecido o processo de ensino e aprendizagem?
40	A pontualidade e assiduidade são características constantes nos docentes?
41	O corpo docente demonstra dedicação e comprometimento diante da proposta do curso?
42	Os técnico-administrativos que atendem o seu curso são em número suficiente diante das necessidades que se apresentam?
43	Quanto ao atendimento prestado pelos técnico-administrativos, você considera satisfatório?
44	O Diretor de Ensino acompanha as atividades do curso?
45	A atuação do Diretor de Ensino colabora para o bom funcionamento do curso?
46	O Diretor(a) de Ensino demonstra disponibilidade quando procurado?
47	As salas de aula e laboratórios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas são adequados?
48	Os livros e periódicos (revistas, jornais) disponíveis na biblioteca atendem às

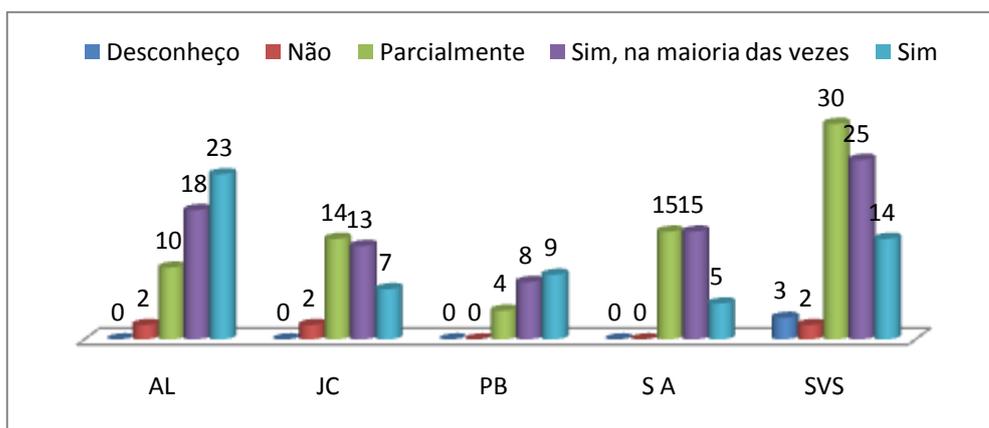
	necessidades dos alunos?
49	O serviço de reprografia (“xerox”) do seu campus atende às necessidades?
50	As dependências do campus apresentam níveis adequados de limpeza e conservação?
51	Os equipamentos audiovisuais utilizados nas atividades acadêmicas são compatíveis com as necessidades do curso?
52	Os equipamentos audiovisuais disponíveis são em quantidade adequada à demanda do trabalho?
53	A alimentação oferecida na lancheria e restaurante é de boa qualidade?
54	As condições de segurança no campus (vias de acesso, salas de aula, laboratórios, gabinetes etc.) são satisfatórias?
55	O serviço de atendimento de saúde do campus é adequado?
56	As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais são adequadas?
57	A oferta de moradia estudantil é um fator preponderante para a permanência do aluno no curso?
58	Existem benefícios (bolsa de estudos, alimentação, transporte ou outro serviço de Assistência ao Estudante) para a assistência ao estudante no seu campus?
59	Você considera o planejamento e a avaliação da gestão do seu campus satisfatórios?
60	O planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas no seu campus proporcionam a participação da comunidade (professores, alunos e técnico-administrativos)?

Anexo B – Gráficos Segmento Técnico-administrativos em Educação

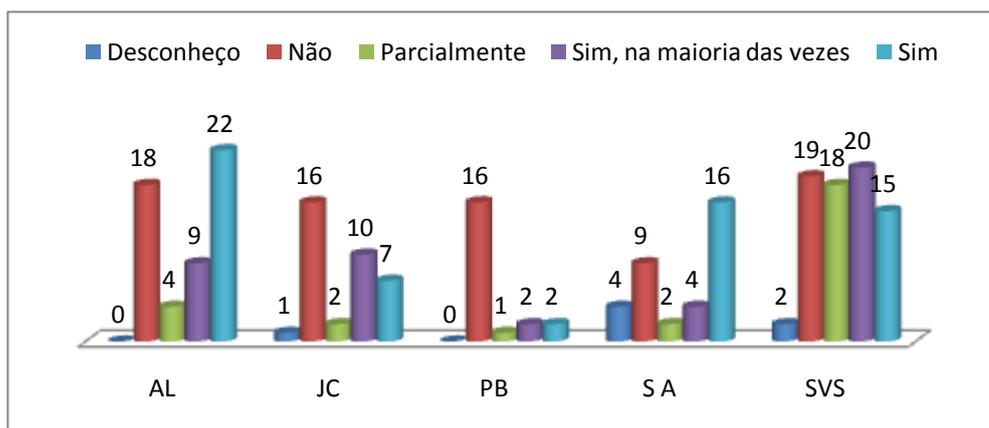
RESULTADO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Dimensão I

Na sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida?

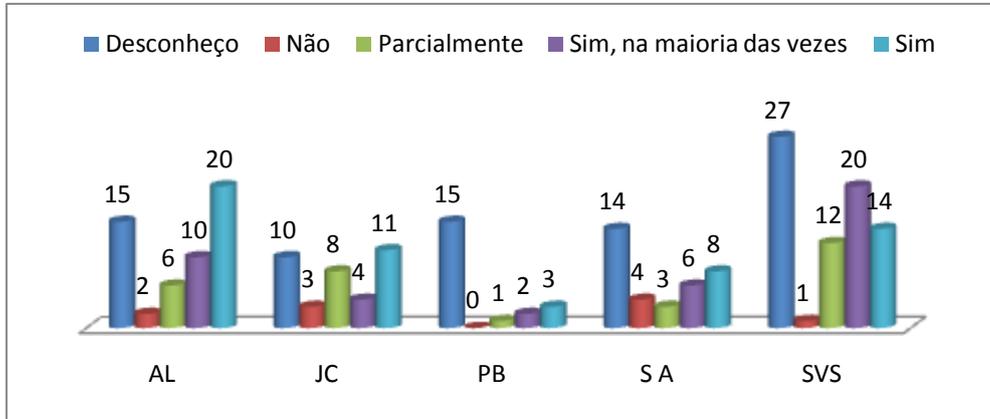


Você participou, em 2009, do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?

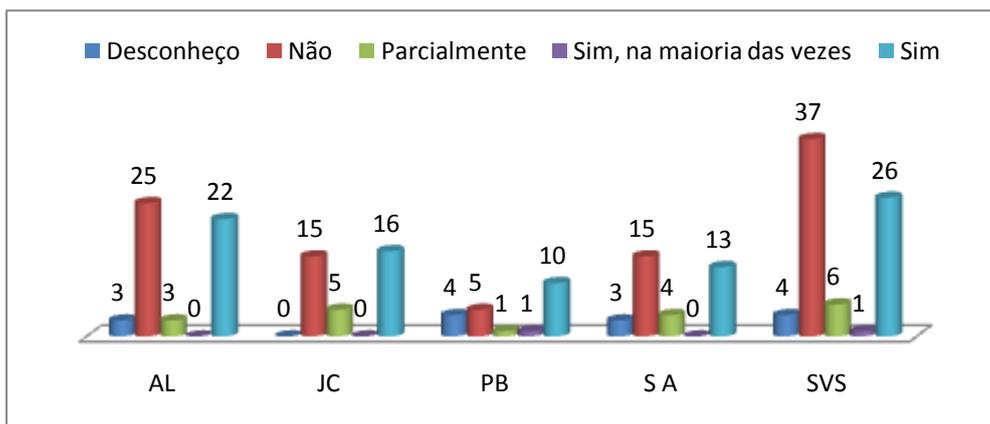


Dimensão II

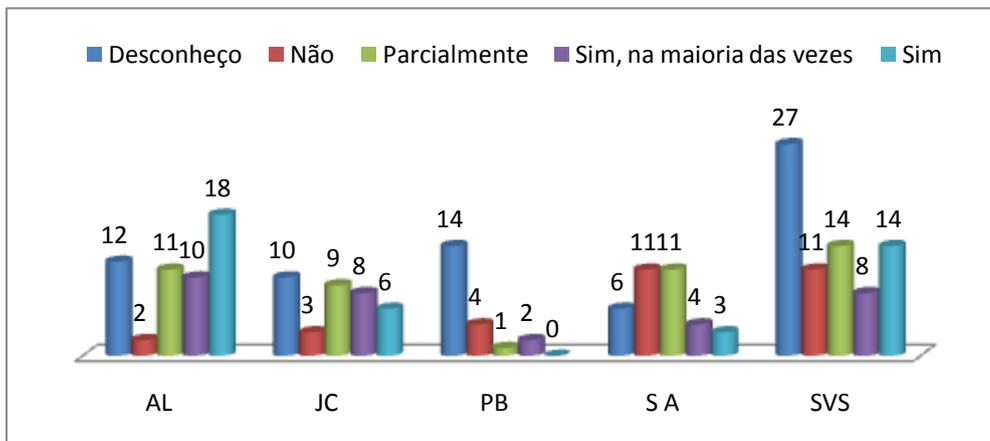
Na sua opinião, os cursos de Pós-graduação oferecidos no Instituto Federal Farroupilha apresentam qualidade no que se refere ao ensino e a pesquisa desenvolvidos?



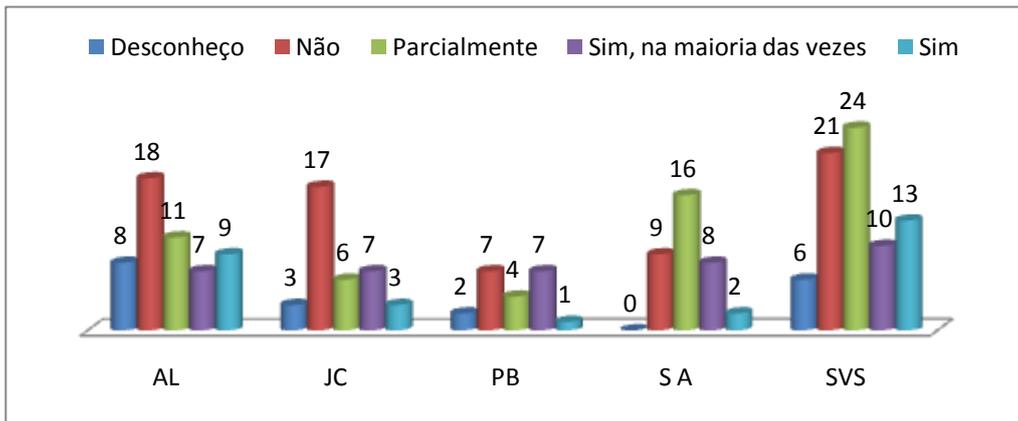
Você tem interesse em realizar algum dos cursos de Pós-graduação atualmente oferecidos no Instituto Federal Farroupilha?



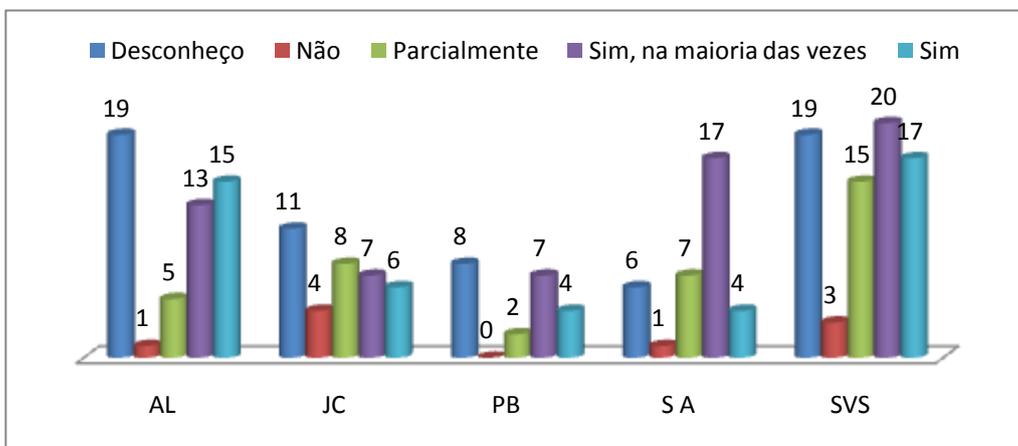
Você percebe articulação entre os cursos de Graduação e Pós-graduação existentes no seu campus?



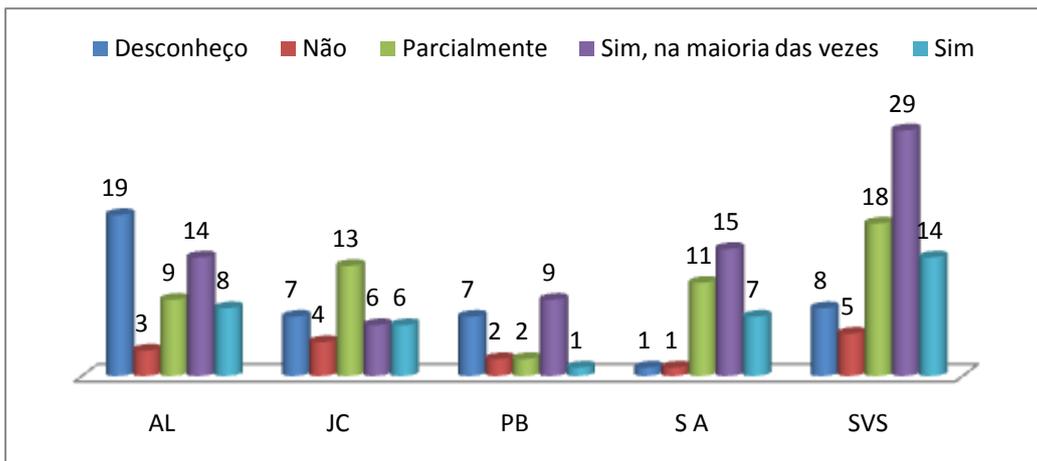
Você tem acesso às pesquisas desenvolvidas no seu campus?



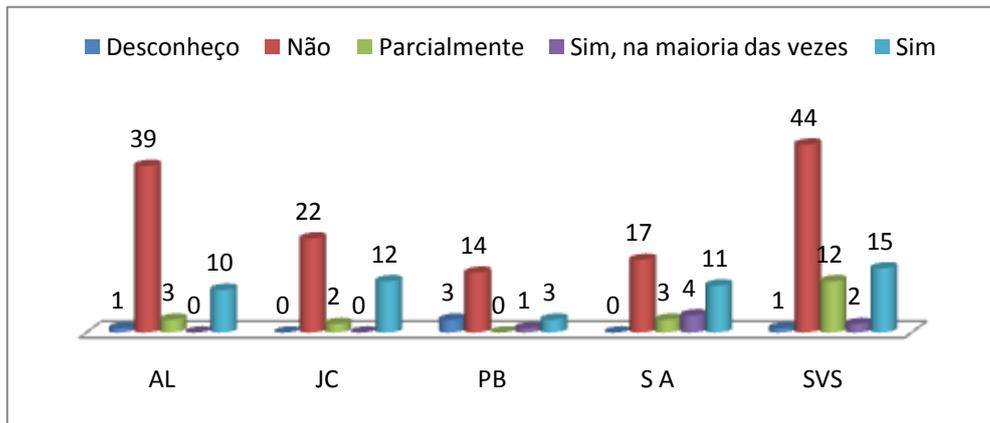
As pesquisas desenvolvidas no seu campus visam atender às demandas sociais?



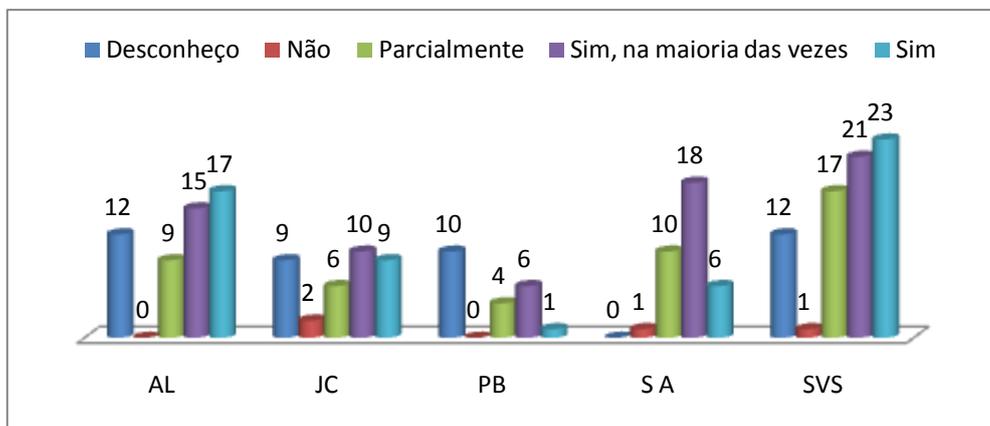
As atividades desenvolvidas pela Extensão no Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias, atendem as suas expectativas?



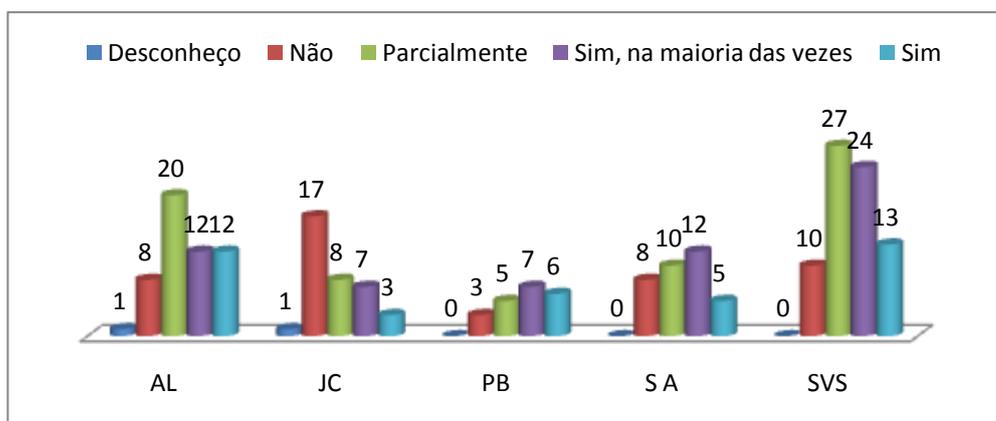
Você tem participado de algum projeto extensionista?



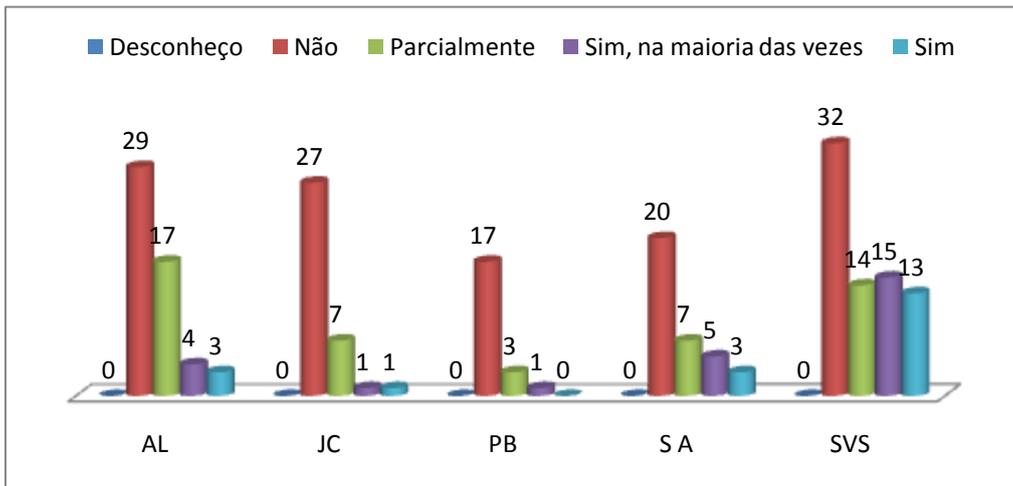
A extensão realizada pelo Instituto Federal Farroupilha está voltada para as necessidades da sociedade?



O relacionamento entre docentes e técnico-administrativos no seu campus favorece o desenvolvimento das atividades profissionais e acadêmicas?

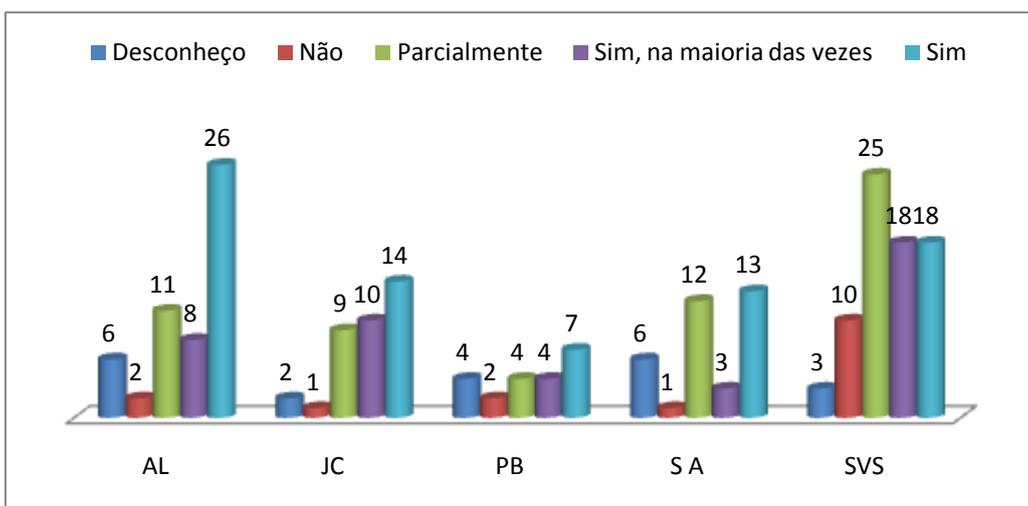


Os técnico-administrativos que atendem o campus que você atua são em número suficiente diante das necessidades que se apresentam?

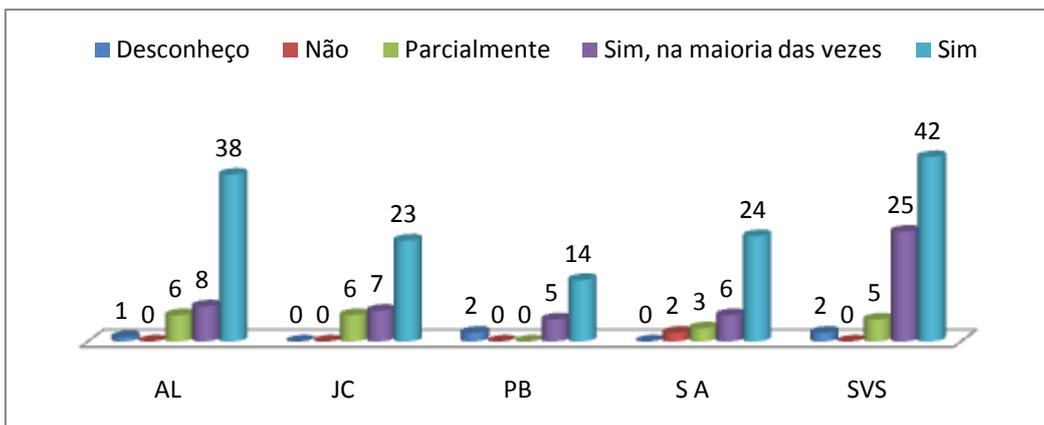


Dimensão III

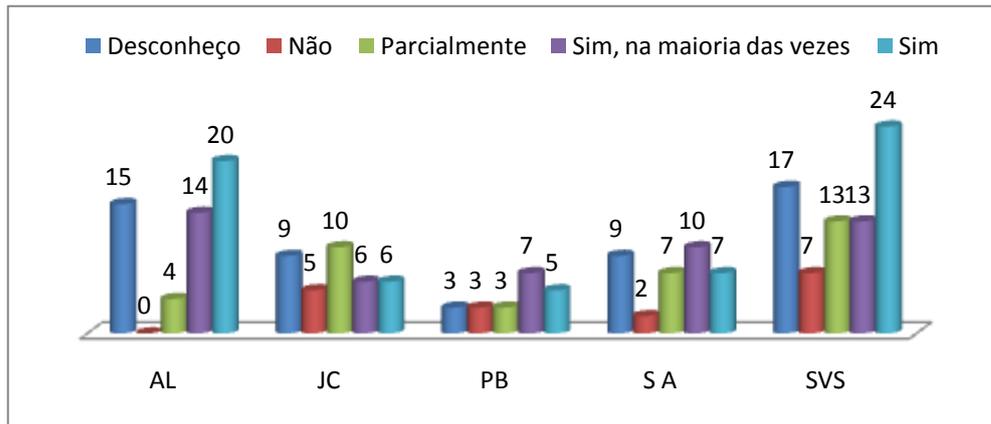
A instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio-ambiente?



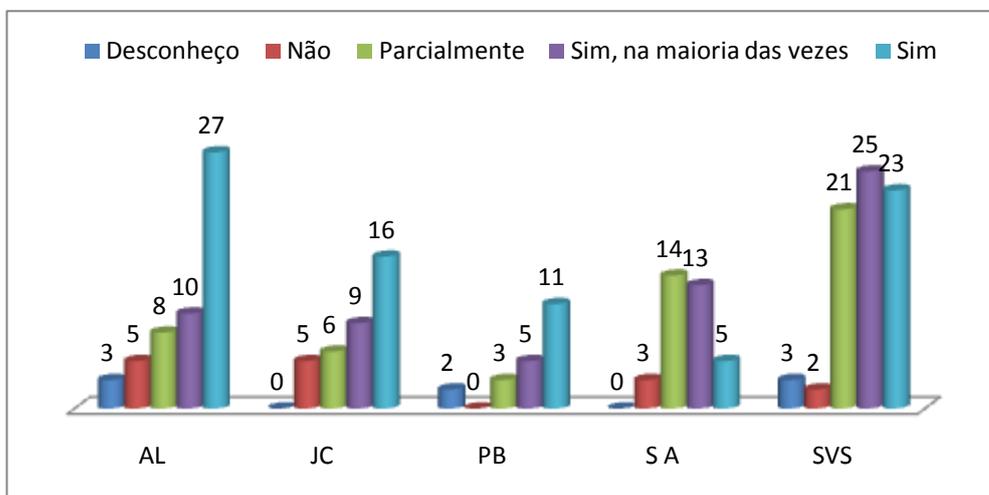
A instituição tem atitude ética e de respeito com relação as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas?



Há discussões que envolvam Ciência e Tecnologia?

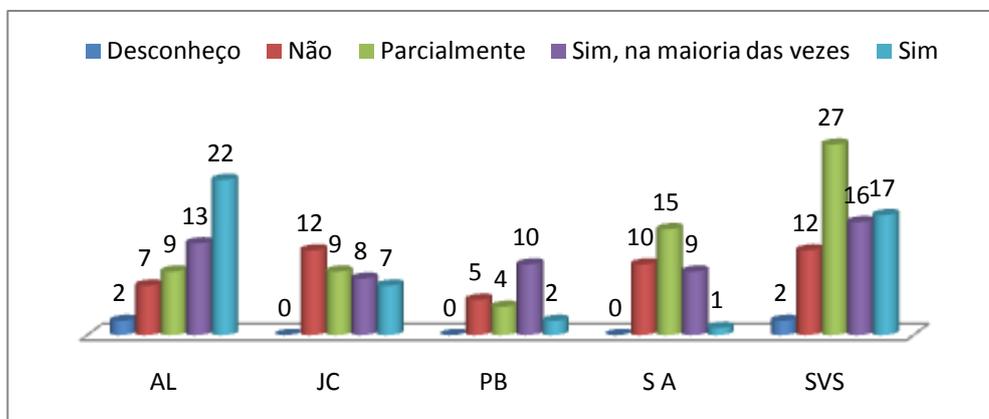


Você percebe no ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu campus a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?

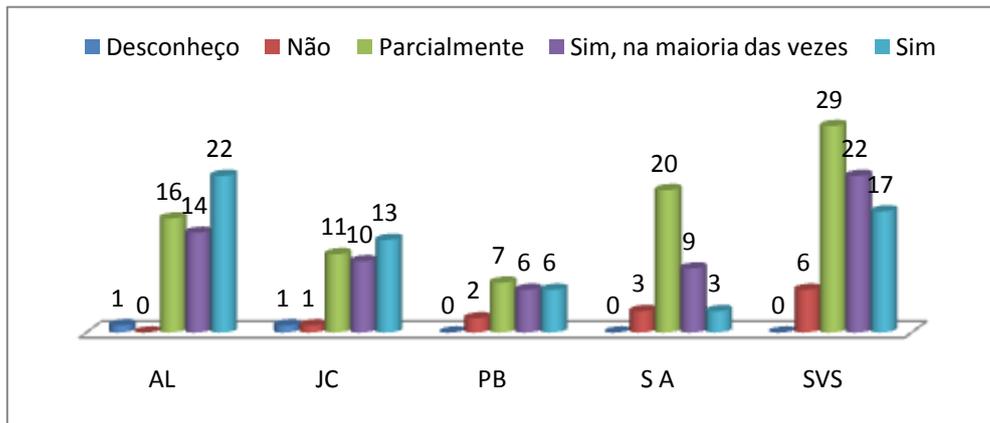


Dimensão IV

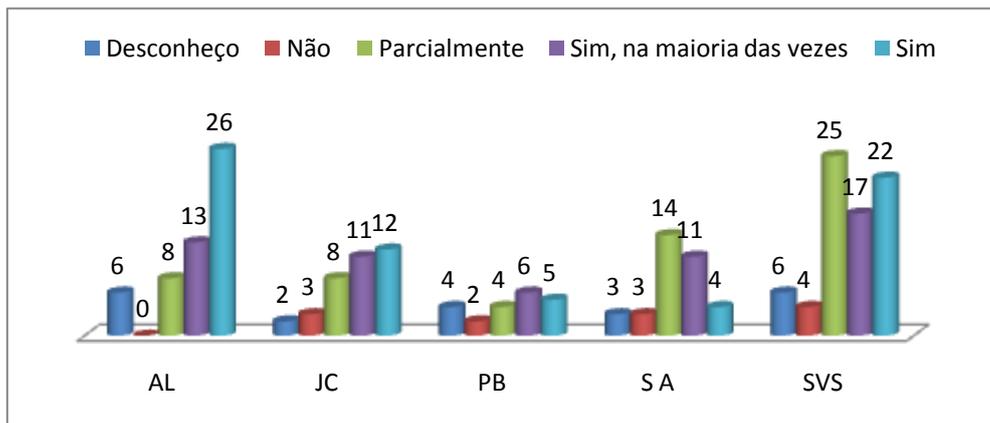
Você considera eficientes os mecanismos de divulgação da instituição na sociedade?



Os cursos oferecidos no Instituto Federal Farroupilha são conhecidos pela sociedade?

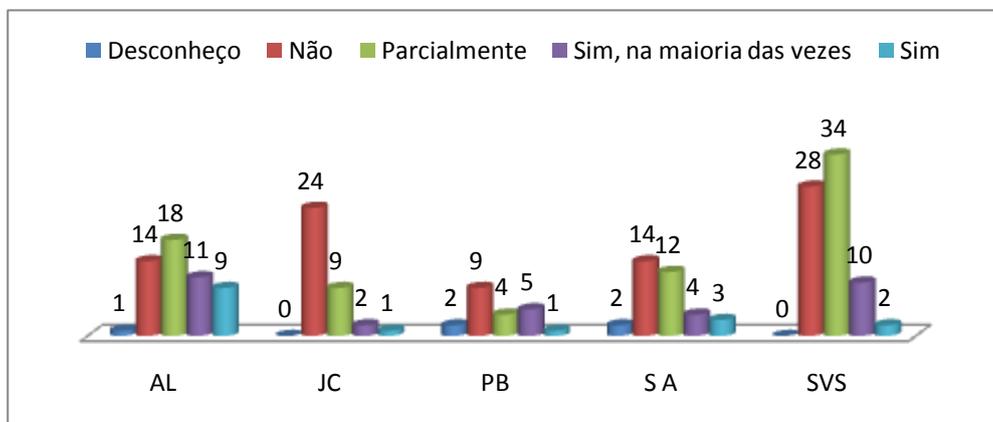


Você considera que os cursos existentes no seu campus apresentam interação com empresas ou instituições da área?

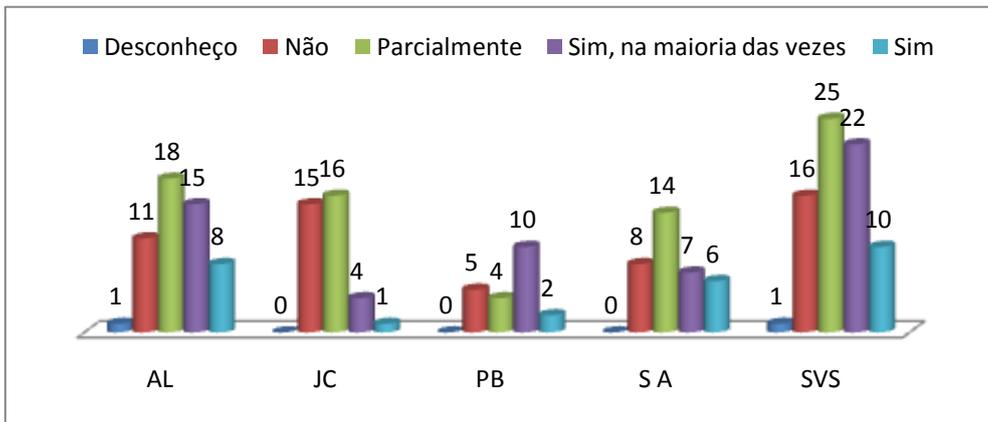


Dimensão V

As políticas para a capacitação dos servidores definidas pelo Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias?

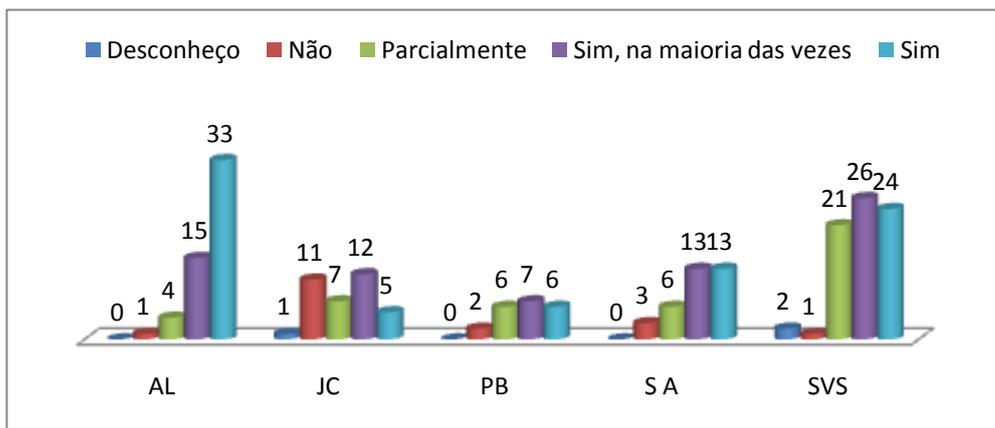


Com relação a sua carreira profissional, você considera que os servidores tem sido atendidos e valorizados?

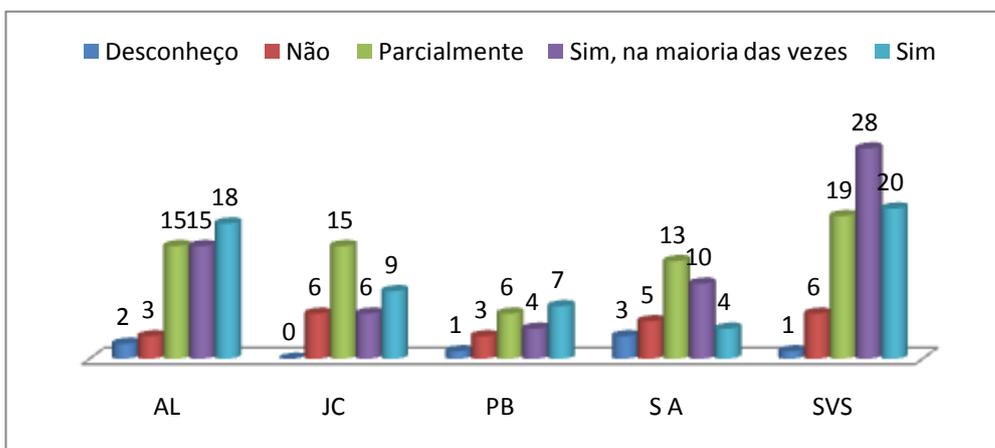


Dimensão VI

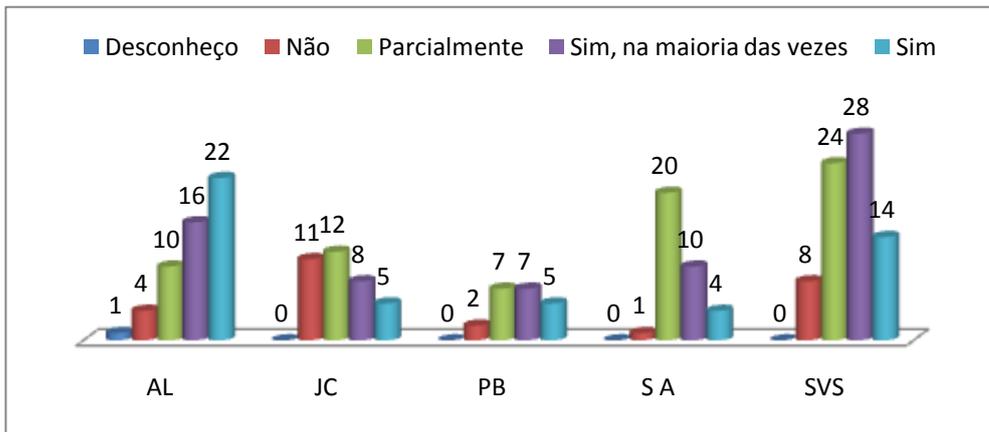
Na sua opinião, a gestão do campus favorece o desenvolvimento da Instituição?



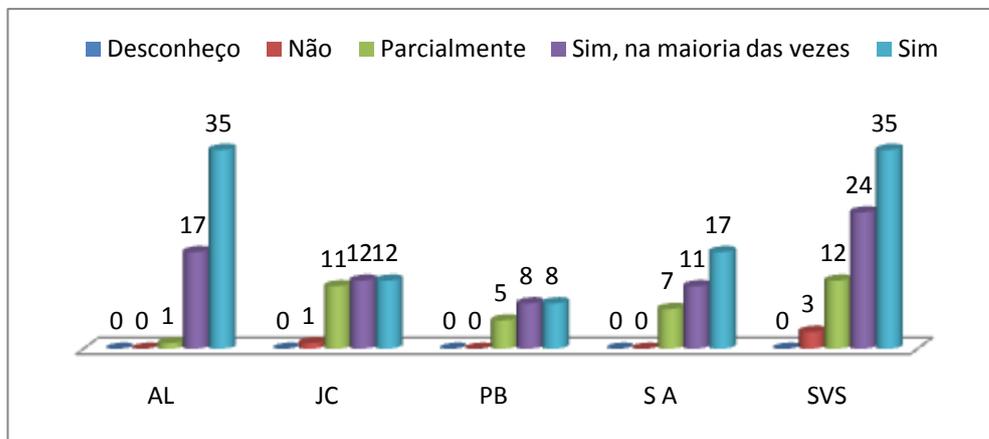
Há participação dos técnico-administrativos nas reuniões que envolvem a gestão do campus?



Você considera a gestão do seu campus eficiente e democrática?

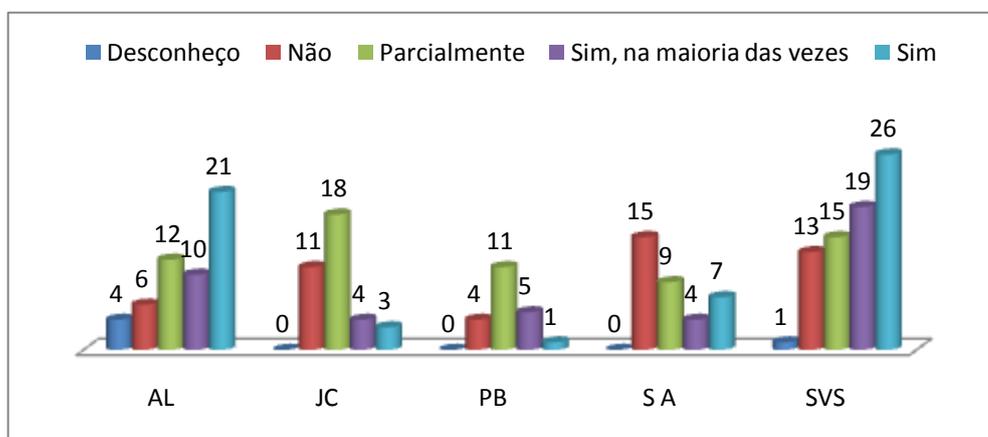


Os gestores demonstram disponibilidade quando procurados?

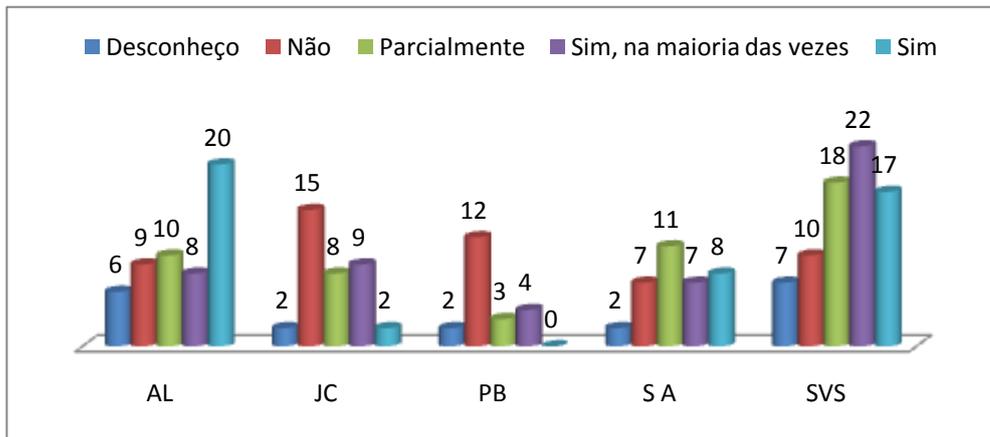


Dimensão VII

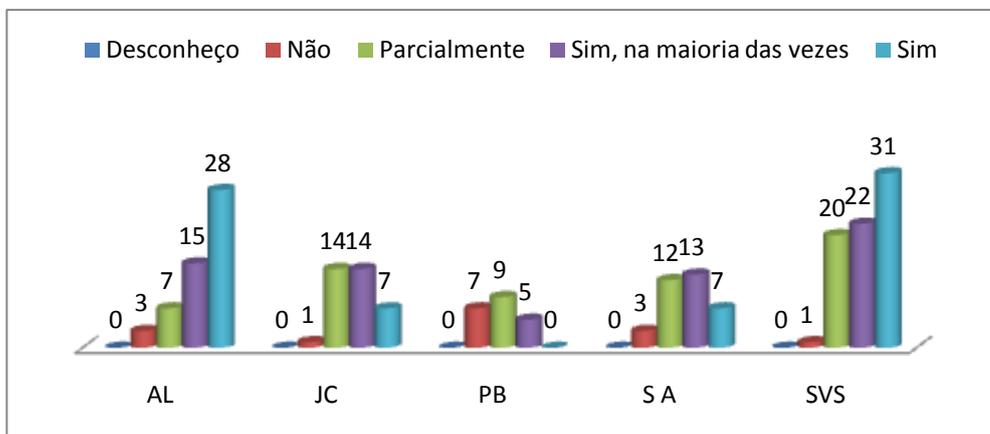
As instalações para o desenvolvimento das suas atividades profissionais (salas de aula, laboratórios, biblioteca) são adequadas?



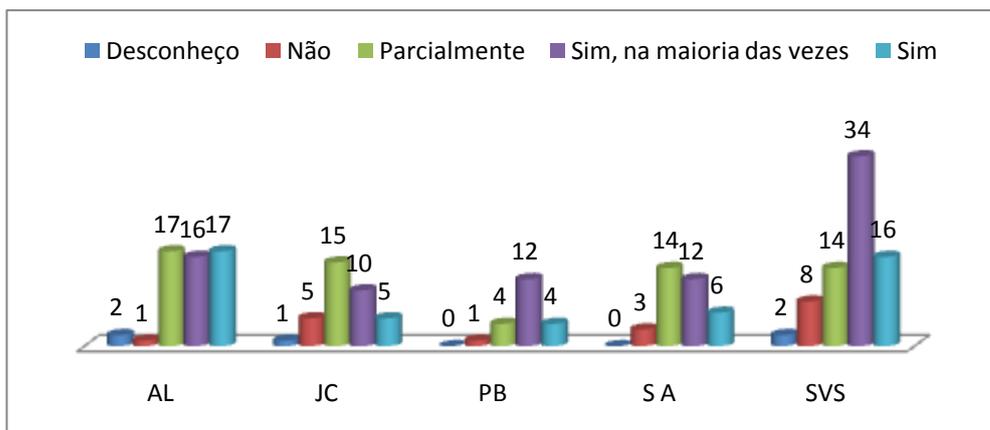
O serviço de reprografia (“xerox”) do seu campus atende às necessidades?



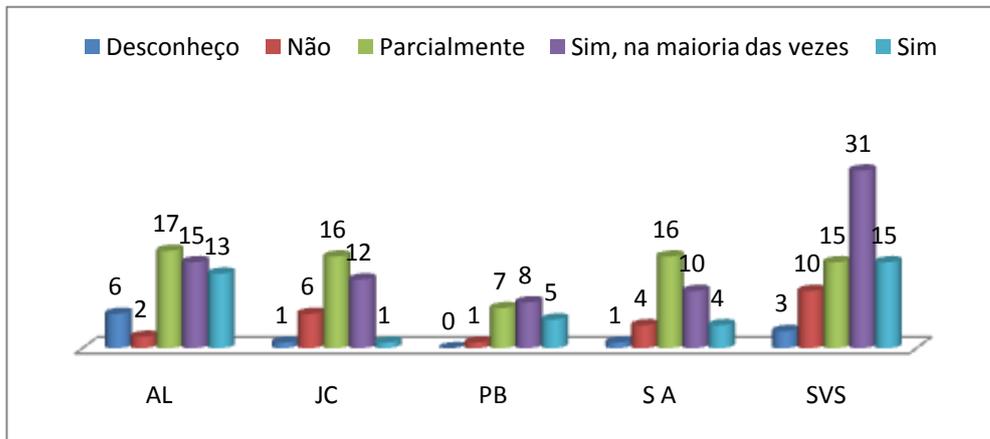
As dependências do campus apresentam níveis adequados de limpeza e conservação?



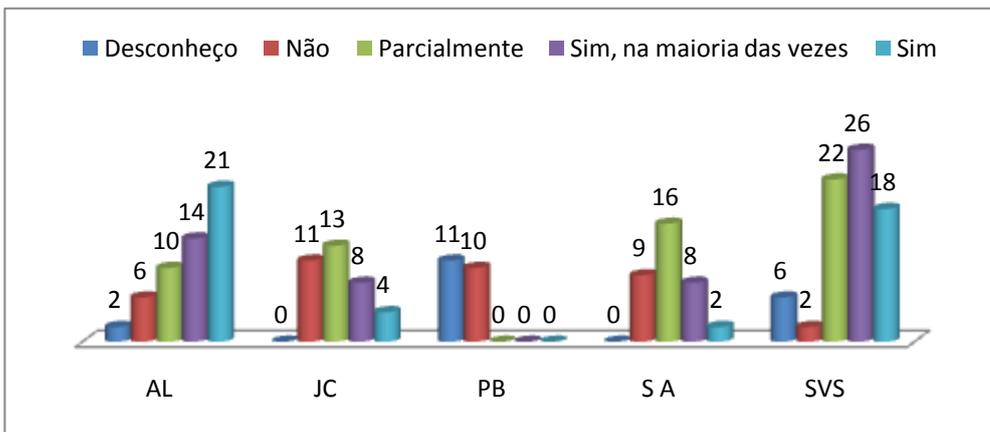
Os equipamentos utilizados nas atividades profissionais e acadêmicas são compatíveis com as necessidades dos servidores e alunos do campus?



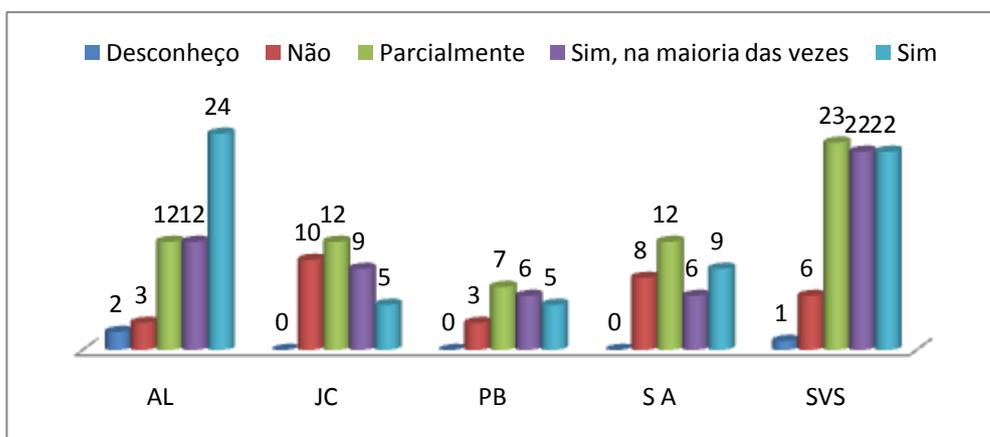
Os equipamentos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais são em quantidade adequada à demanda do trabalho?



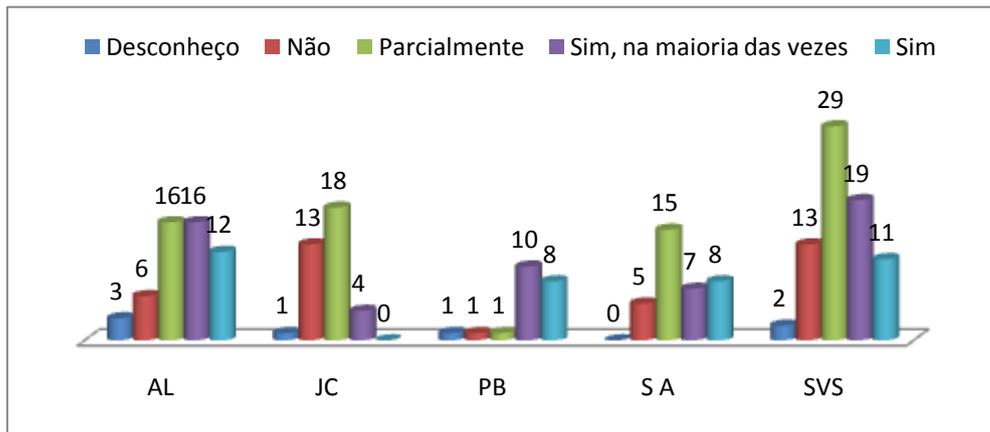
A alimentação oferecida na lancheria e restaurante do campus é de boa qualidade?



As condições de segurança no campus (vias de acesso, salas de aula, laboratórios, gabinetes) são satisfatórias?

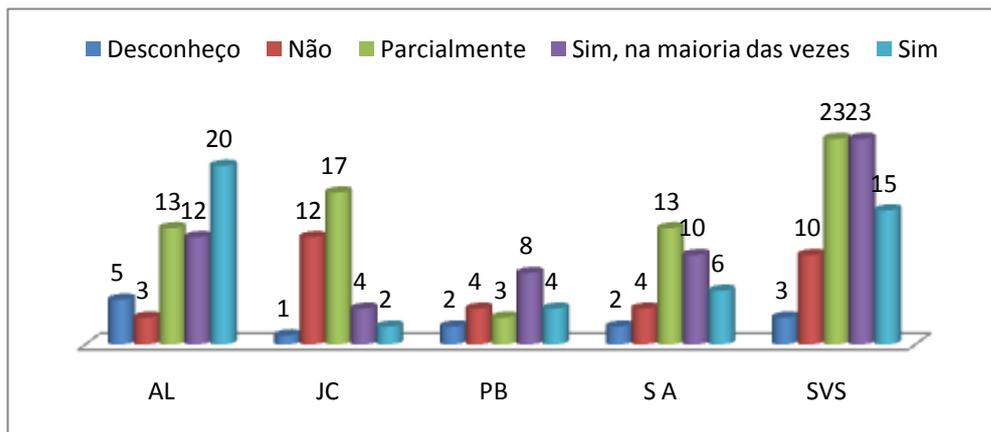


As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais são adequadas?

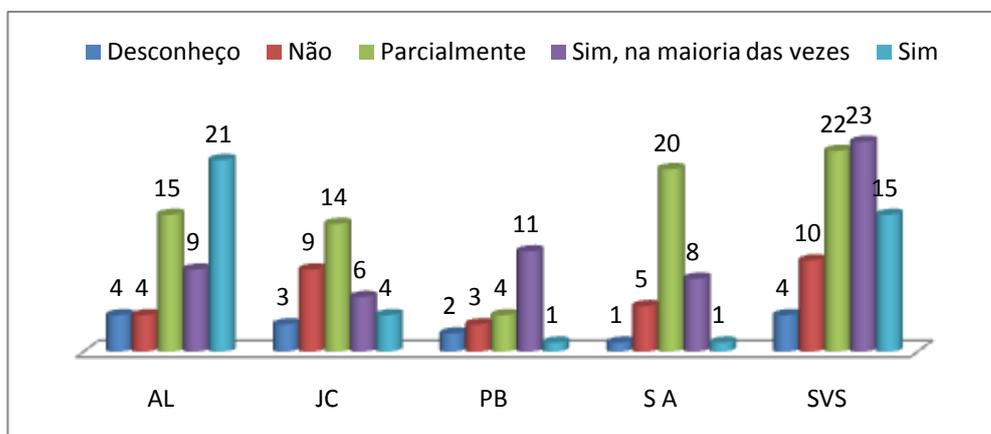


Dimensão VIII

Você considera o planejamento e a avaliação da gestão do seu campus satisfatórios?

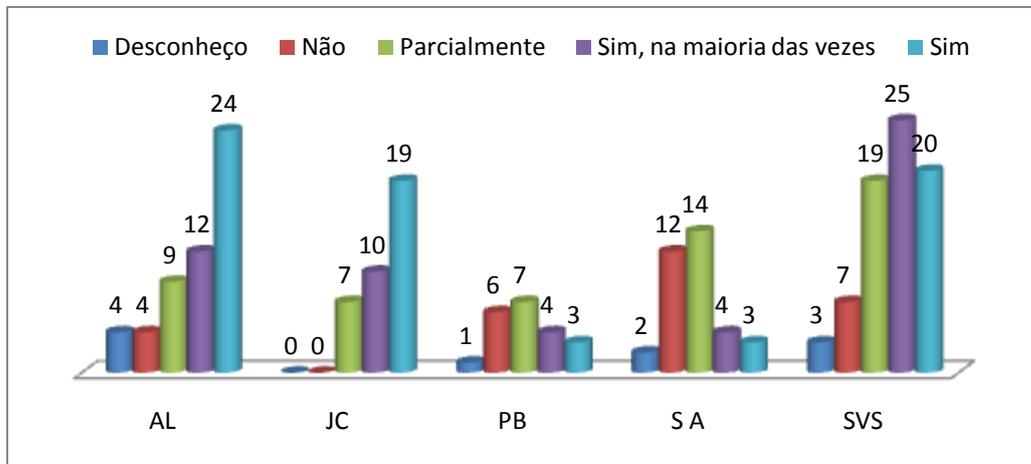


O planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas no seu campus proporcionam a participação da comunidade (professores, alunos e técnico-administrativos)?



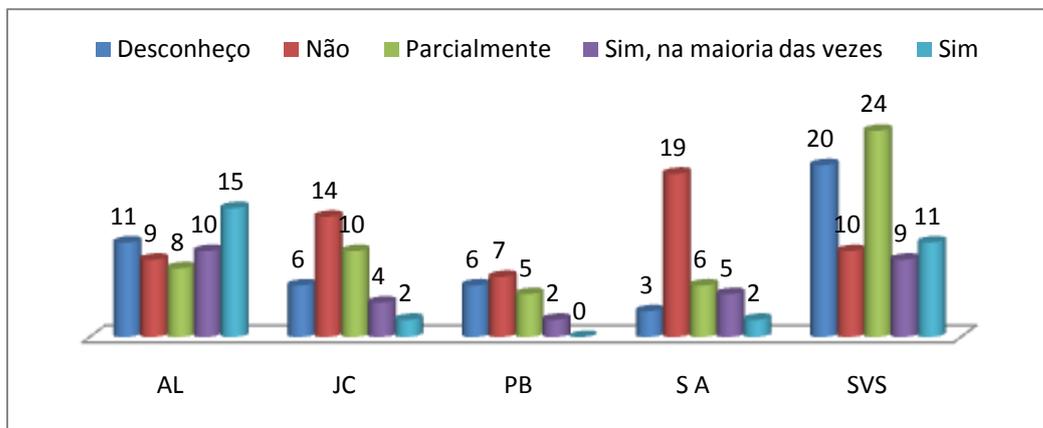
Dimensão IX

O Serviço de Atendimento de Saúde do campus é adequado?

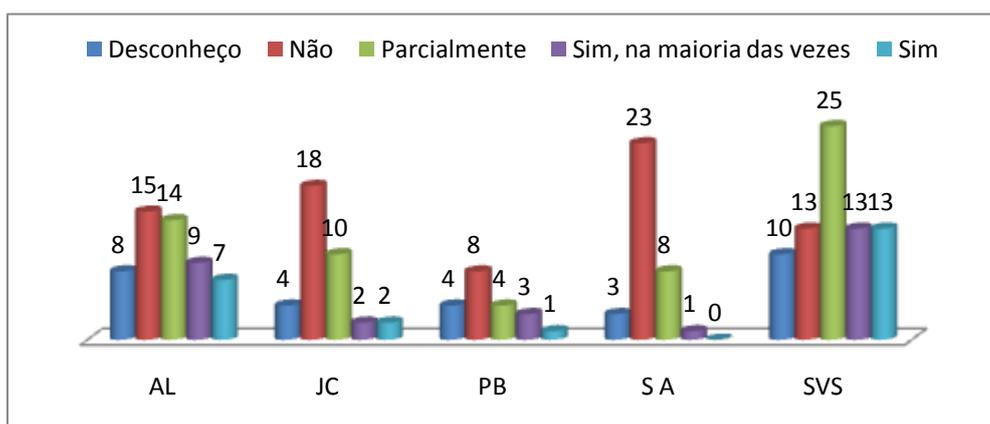


Dimensão X

Você concorda com a distribuição orçamentária no Instituto Federal Farroupilha?



Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu campus, você considera que os recursos orçamentários destinados são satisfatórios?

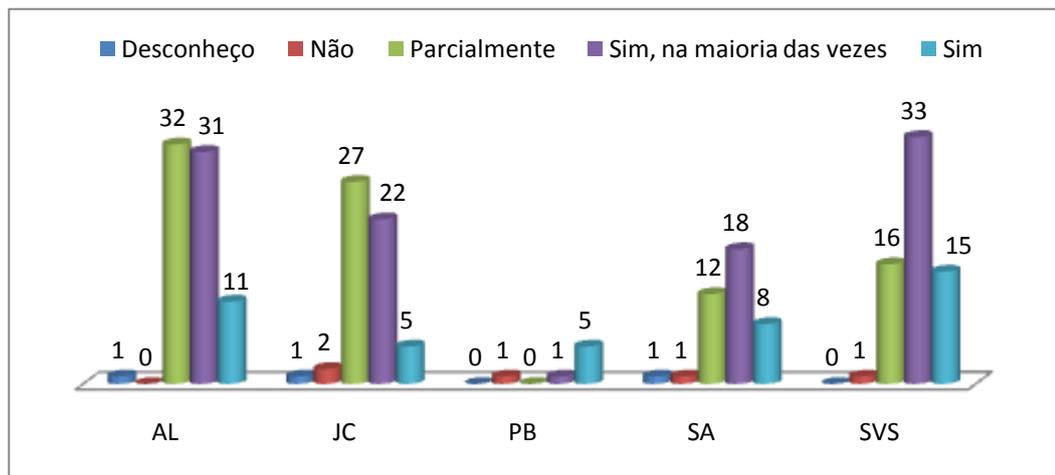


Anexo C – Gráficos Segmento Docentes

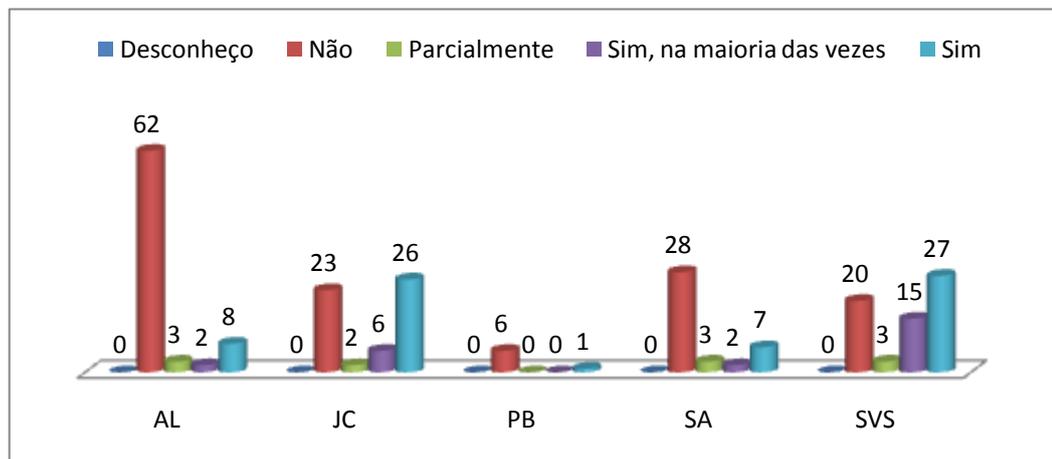
RESULTADO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS DOCENTES

Dimensão I

Na sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida?

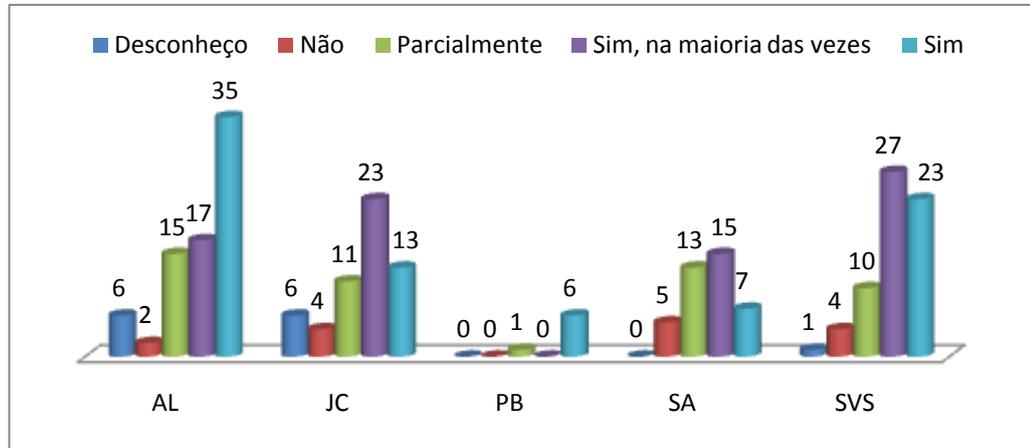


Você participou, em 2009, do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?

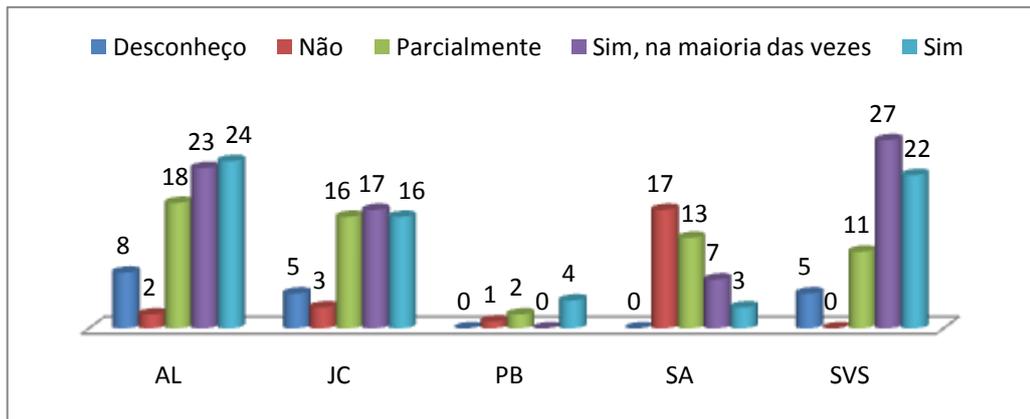


Dimensão II

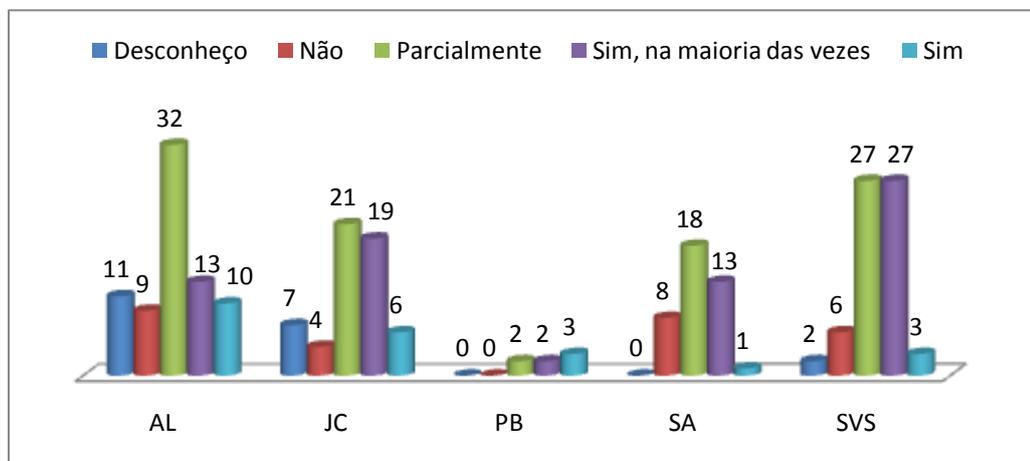
O coordenador do curso propõe e desenvolve ações que promovam a participação dos docentes em eventos extencionistas, projetos de pesquisa, cursos e seminários, etc?



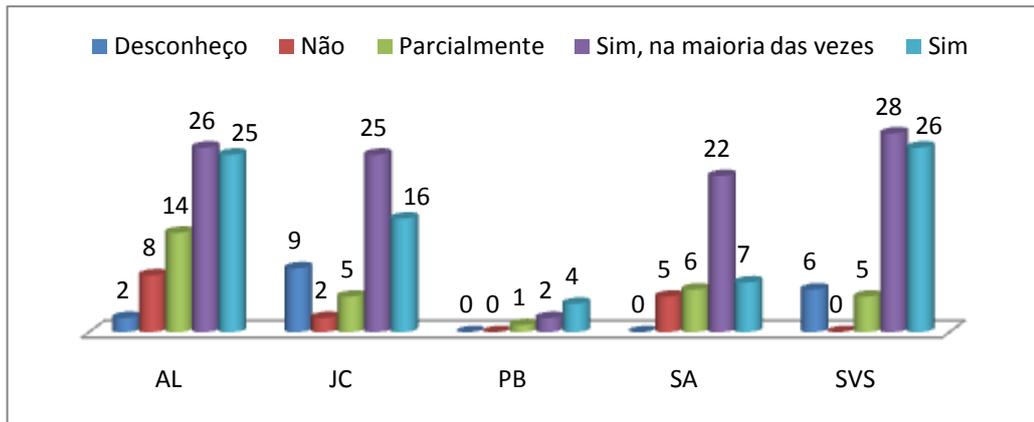
Você considera o Projeto Pedagógico do Curso atualizado e bem estruturado?



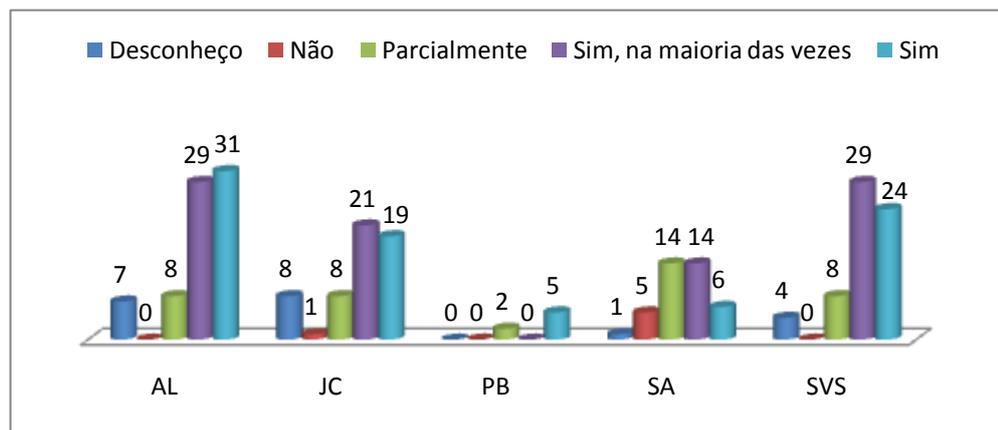
A interdisciplinaridade acontece de maneira satisfatória?



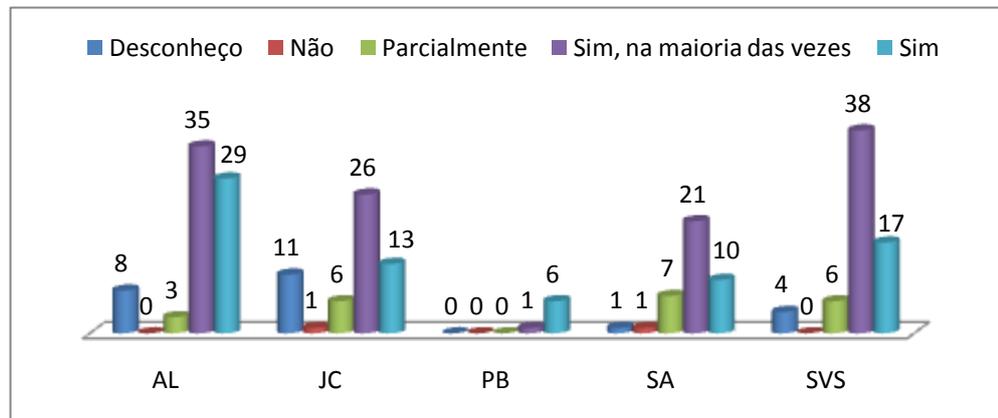
A carga horária das disciplinas é suficiente mediante os objetivos e conteúdos a que estas se propõem?



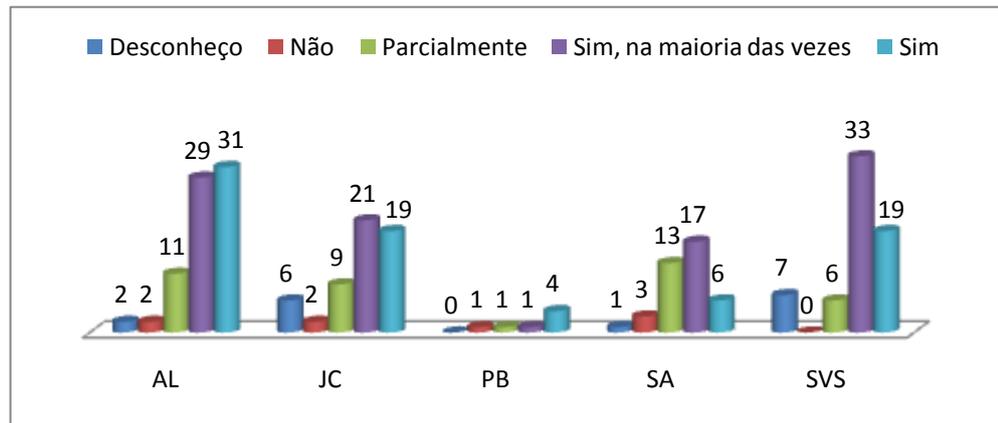
A proposta do curso expressa no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) atende às necessidades e especificidades da região onde a instituição está inserida?



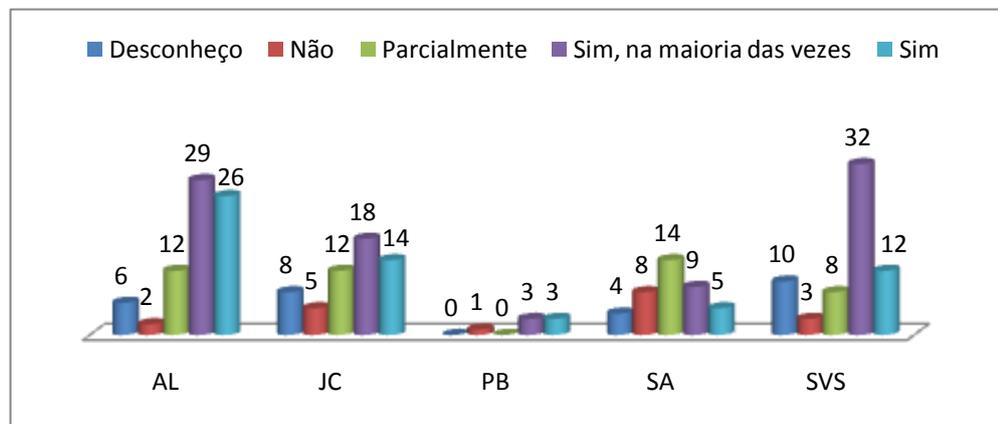
A metodologia de ensino adotada pelos professores do curso favorece a aprendizagem?



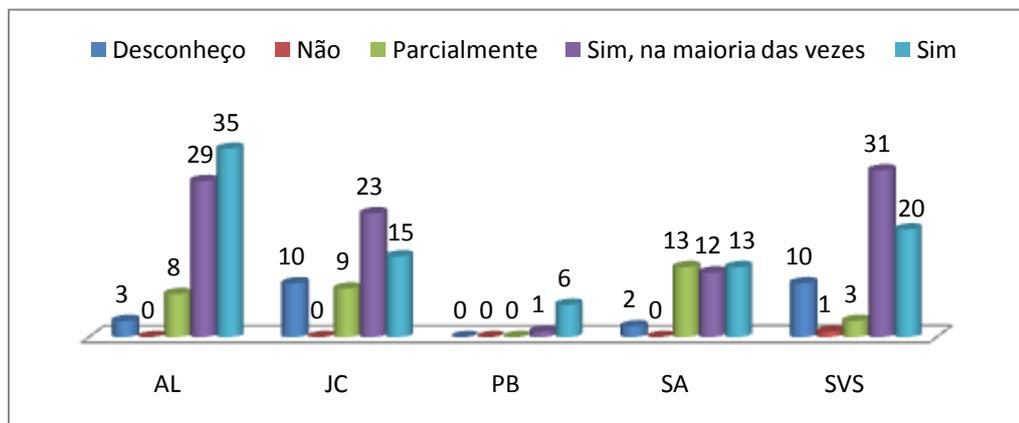
As ementas, conhecimentos e bibliografia abordados nas disciplinas são adequados ao curso?



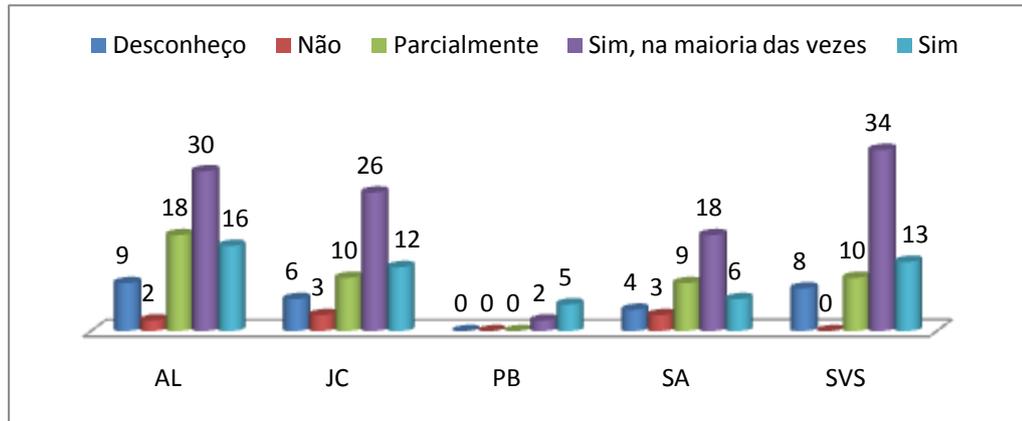
As ementas, conteúdos e bibliografias das disciplinas são atualizadas permanentemente?



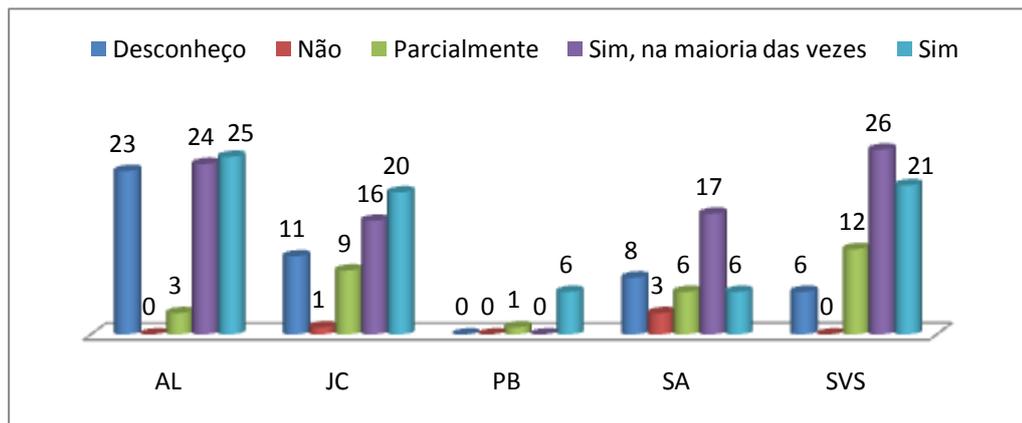
A avaliação da aprendizagem é realizada de forma satisfatória de acordo com o projeto pedagógico do curso?



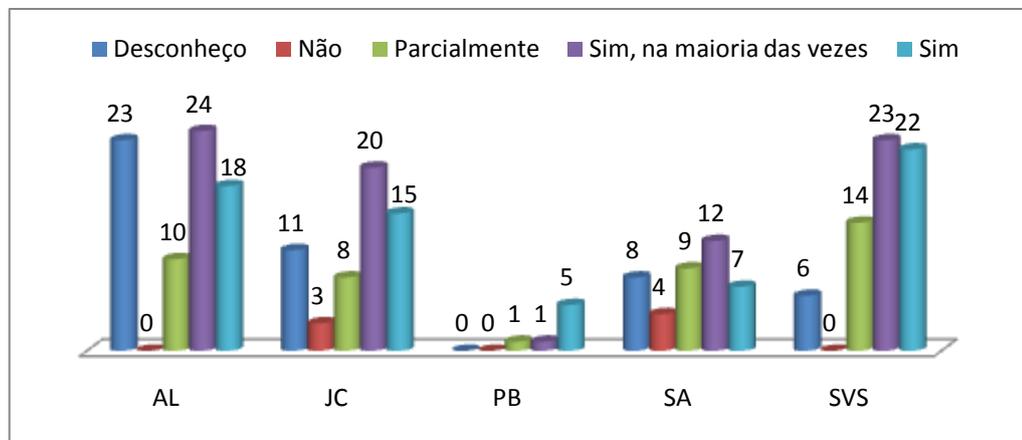
A orientação mediante as dificuldades e necessidades diagnosticadas na avaliação da aprendizagem tem encaminhamento satisfatório, que promova a recuperação da aprendizagem?



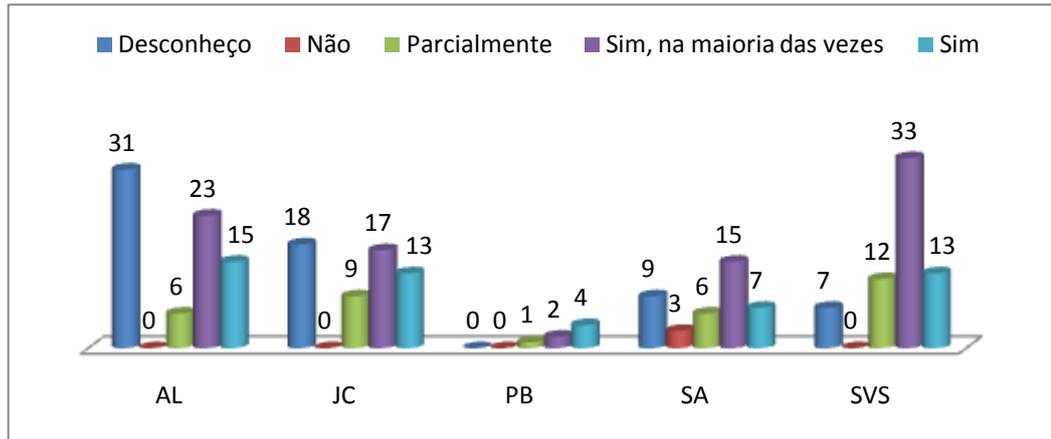
Concordo com a organização e a sistemática de funcionamento das práticas profissionais e/ou estágio que fazem parte do curso?



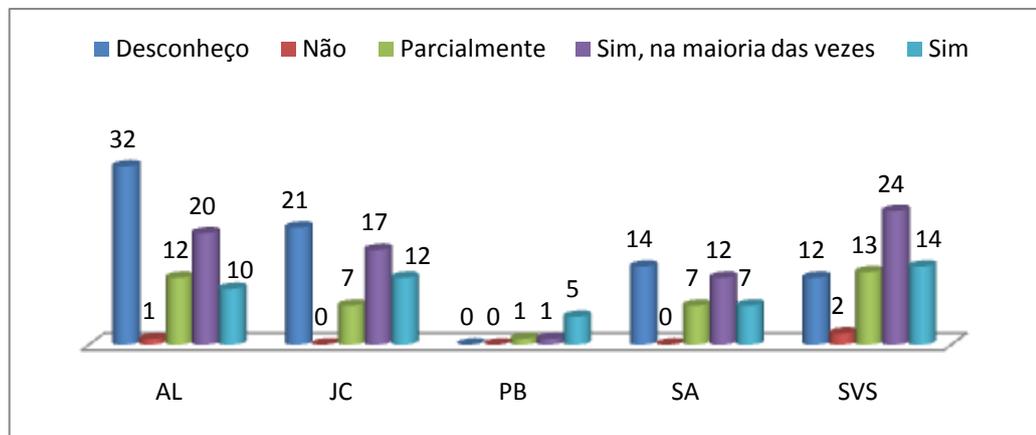
As práticas profissionais previstas durante o curso são suficientes?



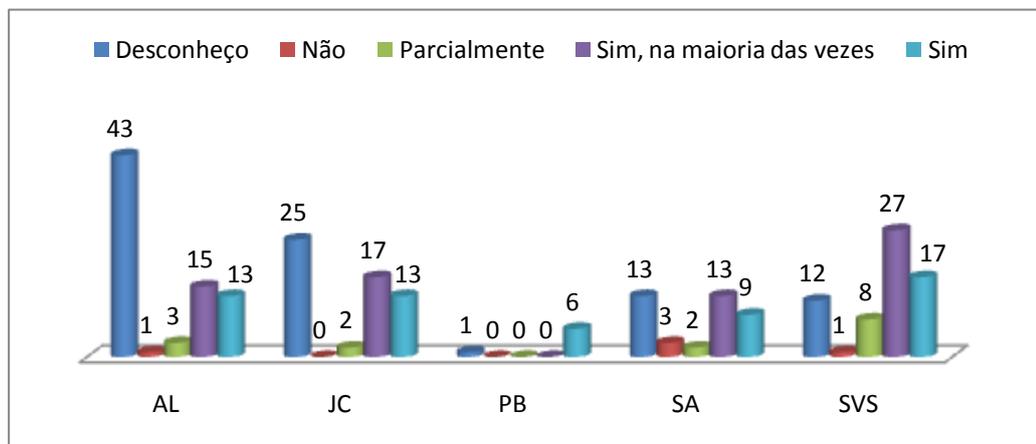
O acompanhamento das atividades relacionadas à prática profissional é satisfatório?



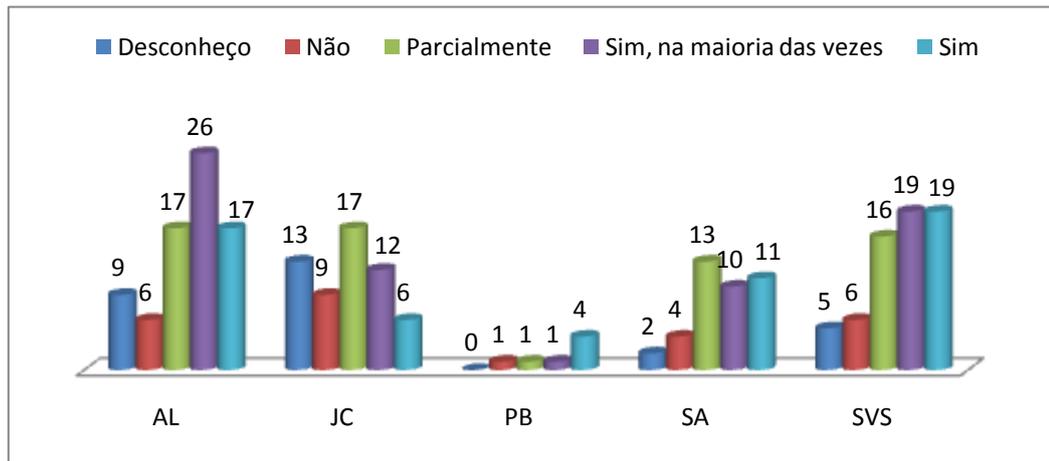
A forma de apresentação dos resultados da prática profissional e/ou estágio são satisfatórias?



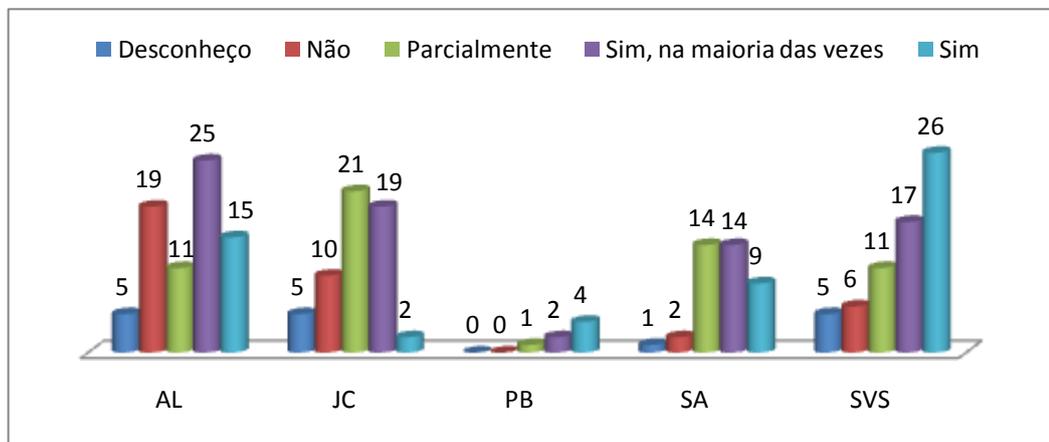
O assessoramento para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso ocorre de forma a atender às necessidades demonstradas pelos alunos?



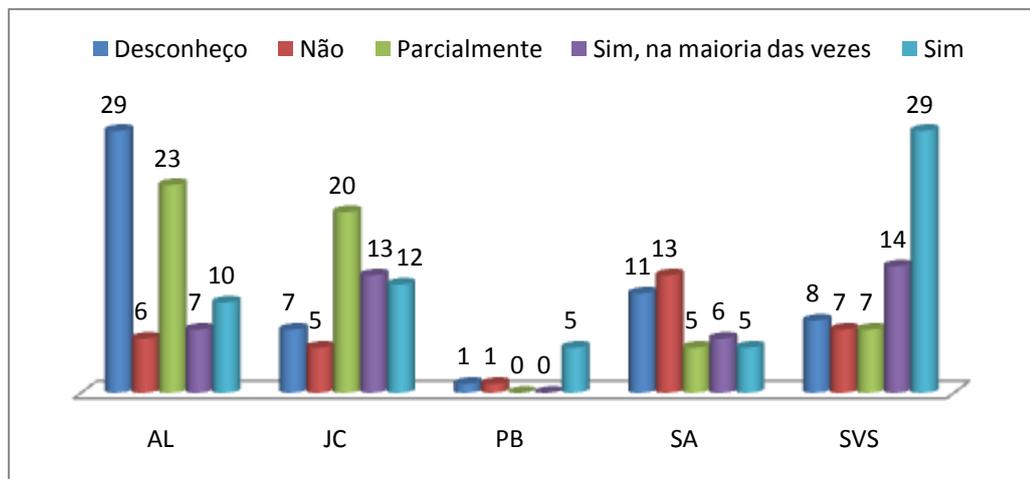
Você tem acesso às pesquisas desenvolvidas no ambiente de seu curso?



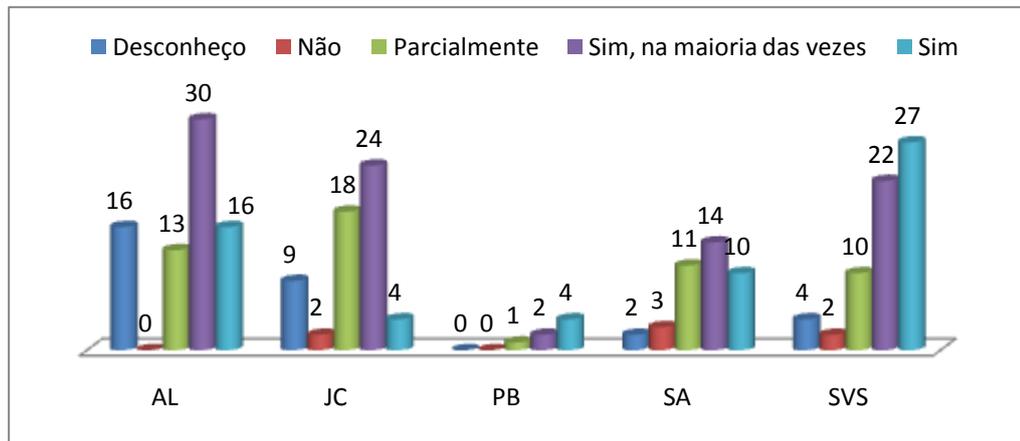
Os mecanismos de participação nos editais de pesquisa atendem às suas expectativas?



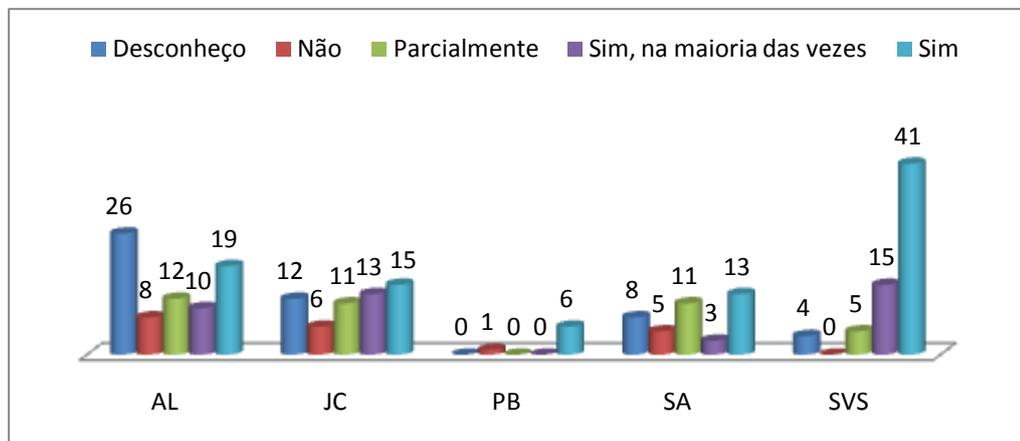
Os cursos de pós-graduação de seu campus tem articulação com os cursos de Graduação oferecidos?



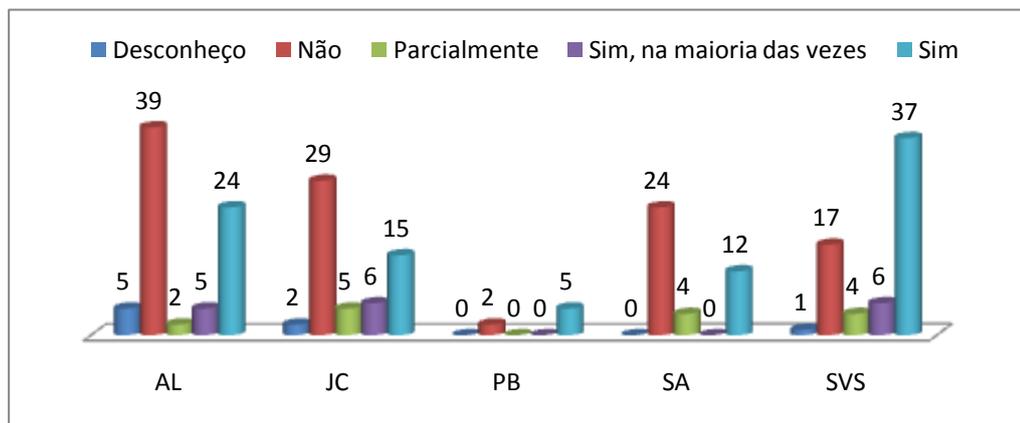
As pesquisas desenvolvidas buscam atender às demandas sociais?



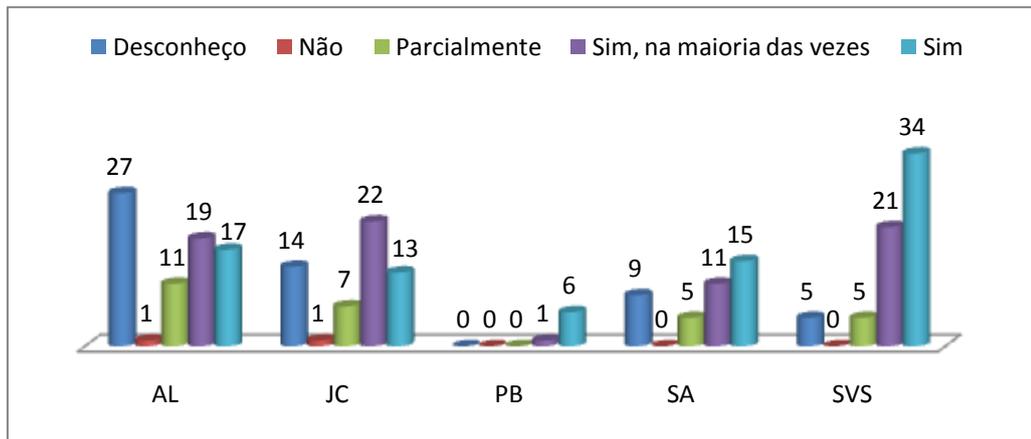
O curso em que você atua realiza atividades de extensão?



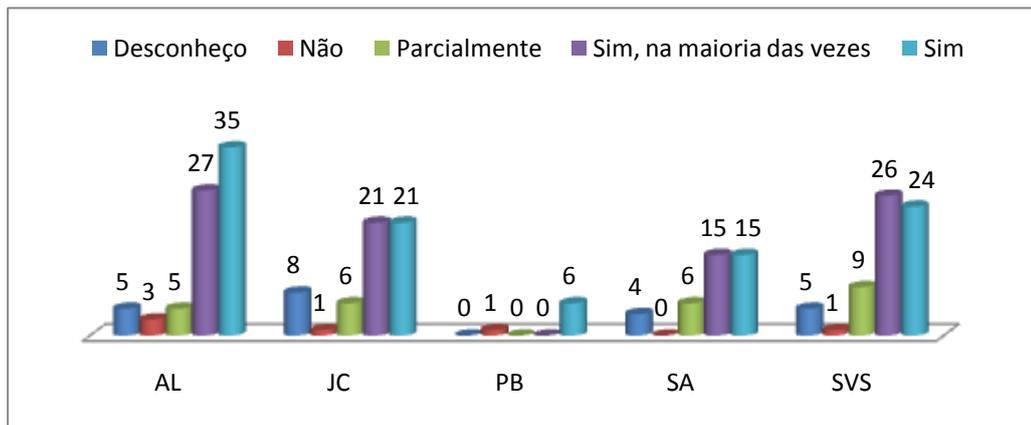
Você tem participado de algum projeto extensionista?



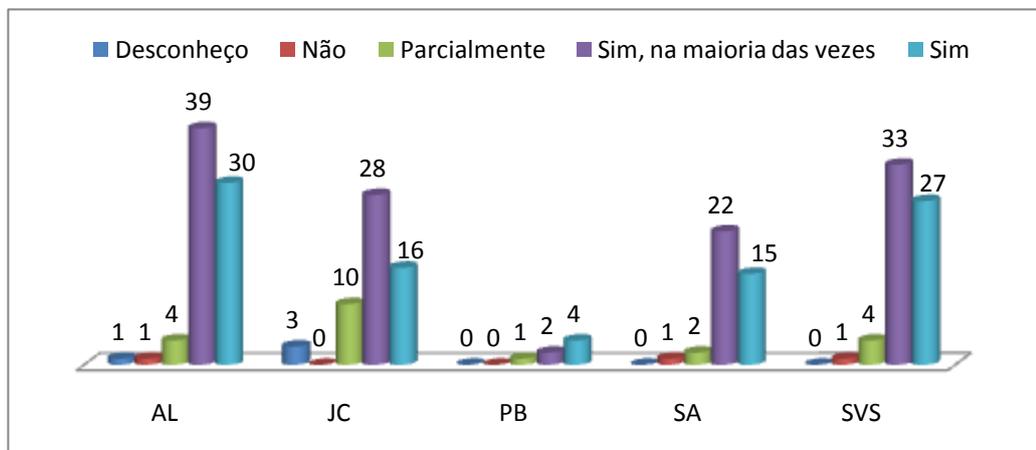
A extensão realizada está voltada para as necessidades da sociedade?



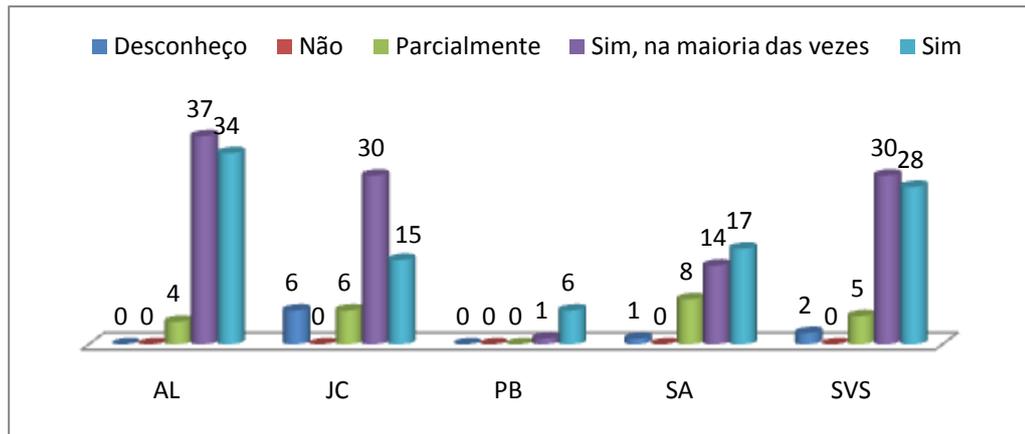
Os docentes do curso buscam atualizar-se constantemente na área do conhecimento a que corresponde sua atividade?



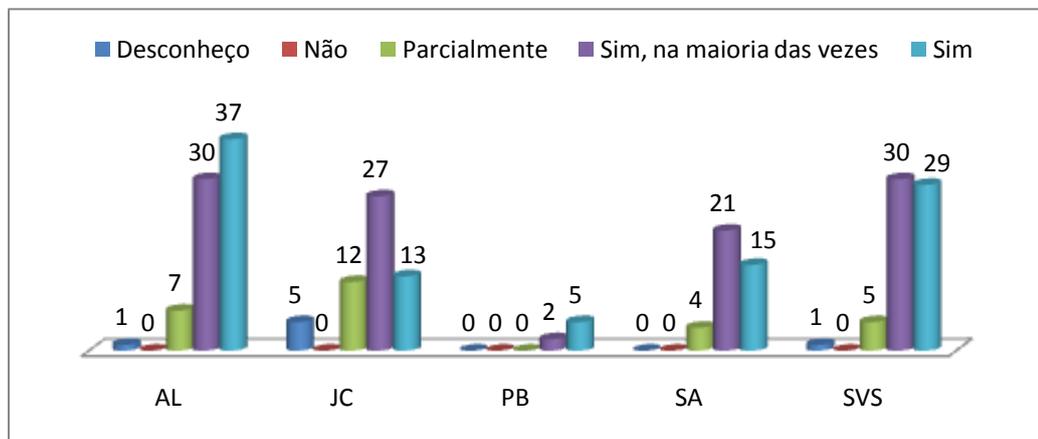
De um modo geral, o relacionamento estabelecido entre os professores e os alunos tem favorecido o processo de ensino e aprendizagem?



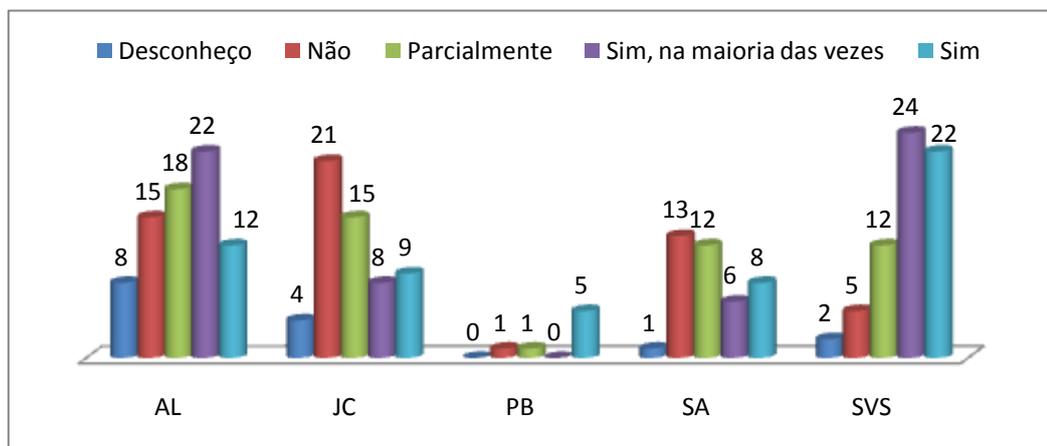
A pontualidade e assiduidade são características constantes nos docentes?



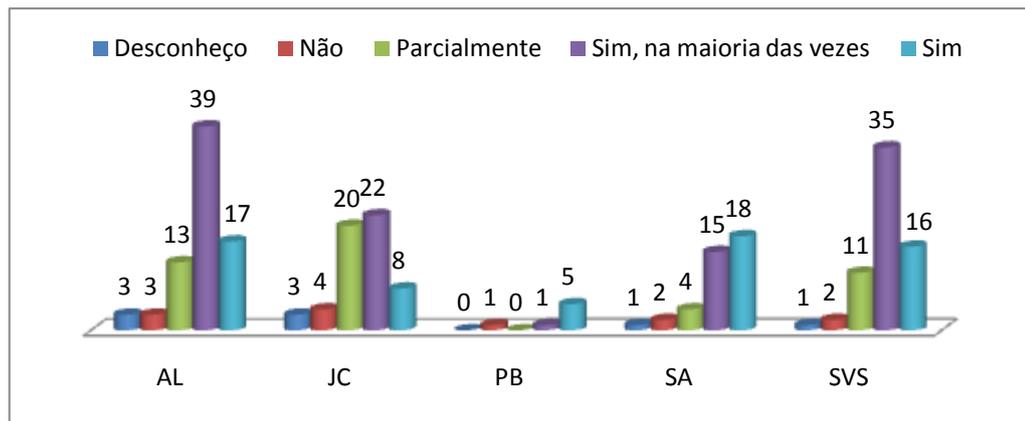
O corpo docente demonstra dedicação e o comprometimento diante da proposta do curso?



Os técnico-administrativos que atendem o curso que você leciona são em número suficiente diante das necessidades que se apresentam?

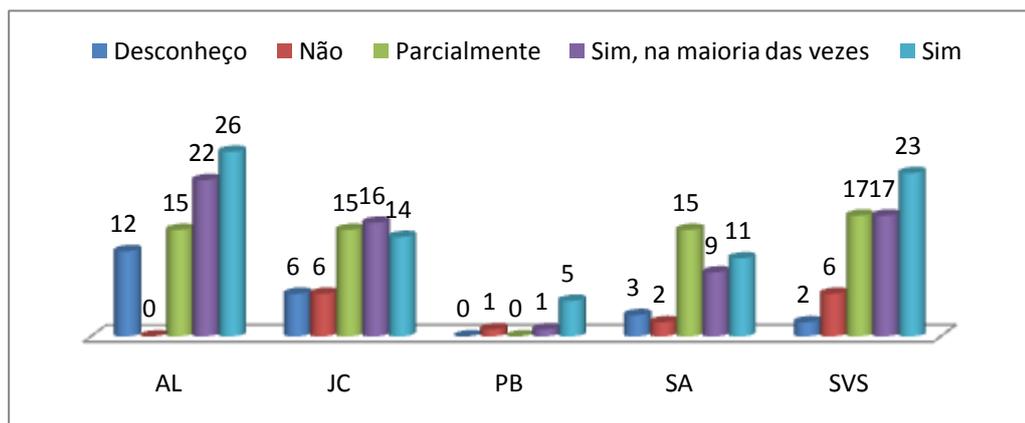


Quanto ao atendimento prestado pelos técnico-administrativos, você considera satisfatório?

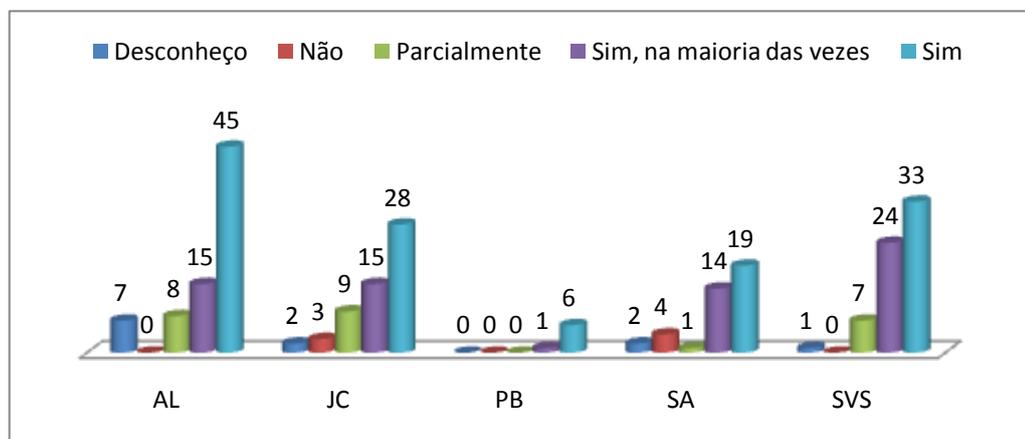


Dimensão III

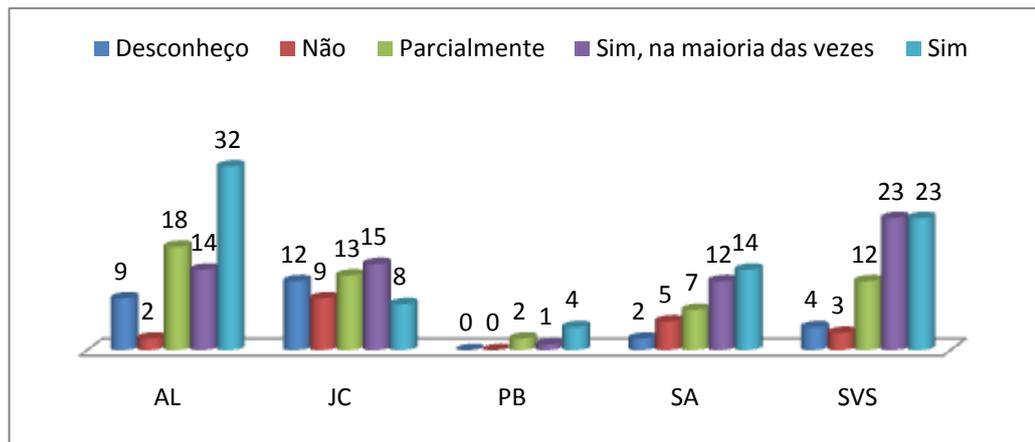
A instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio-ambiente?



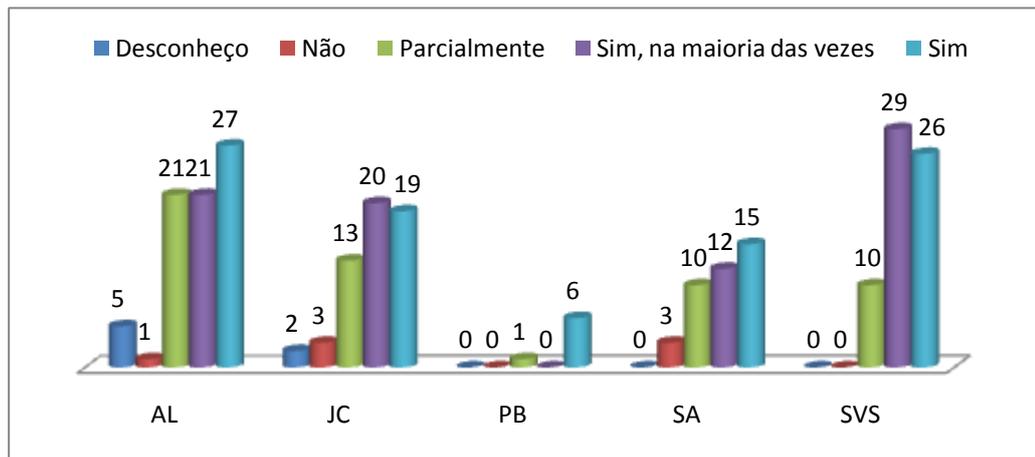
A instituição tem atitude ética e de respeito com relação as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas?



Há discussões que envolvam Ciência e Tecnologia?

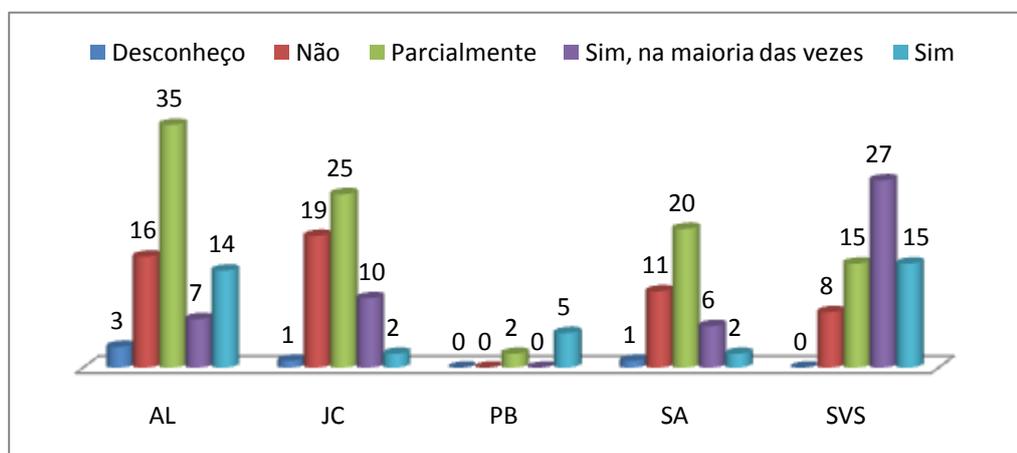


Você percebe em seu curso a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?

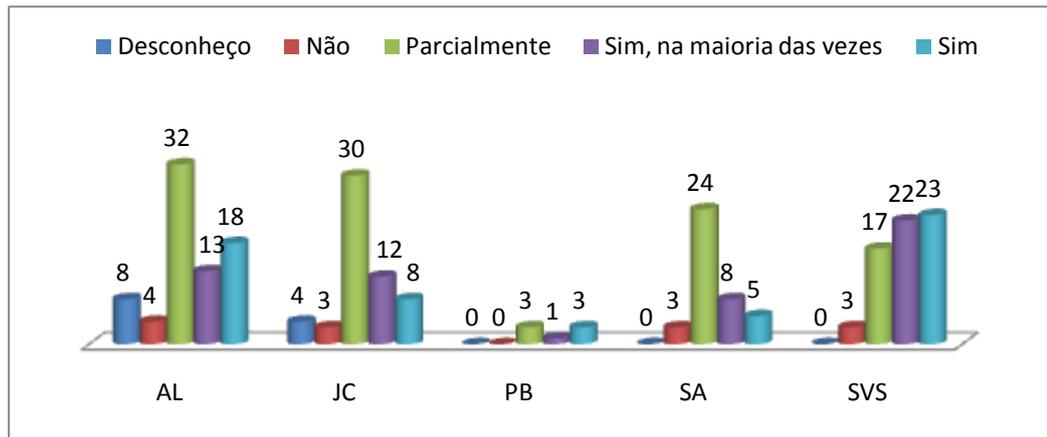


Dimensão IV

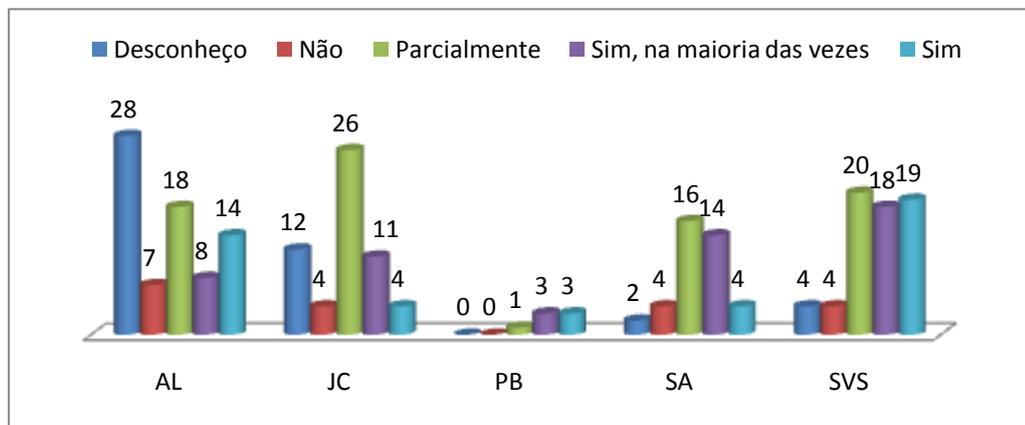
Você considera eficientes os mecanismos de divulgação da instituição na sociedade?



O curso que você atua é conhecido pela sociedade?

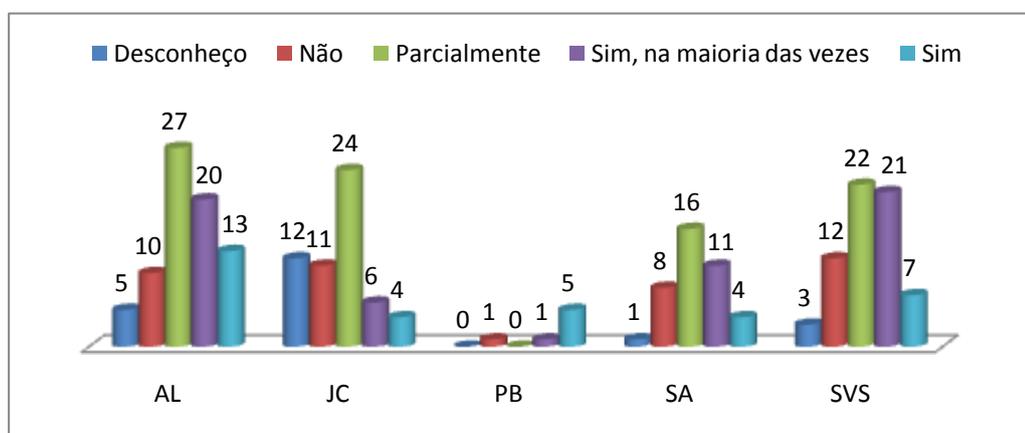


Você considera que o curso apresenta interação com empresas ou instituições da área?

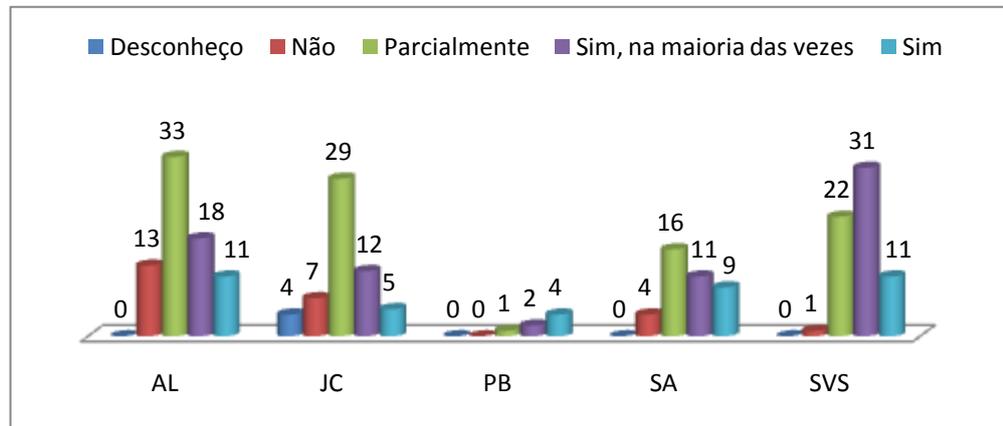


Dimensão V

As políticas para a capacitação dos servidores definidas pelo Instituto Federal Farroupilha são satisfatórias?

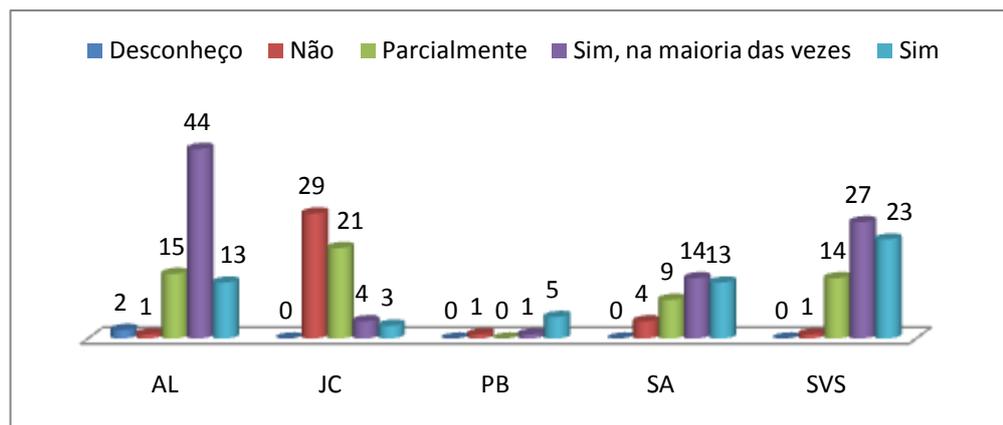


Com relação a sua carreira profissional, você considera que os servidores tem sido atendidos e valorizados?

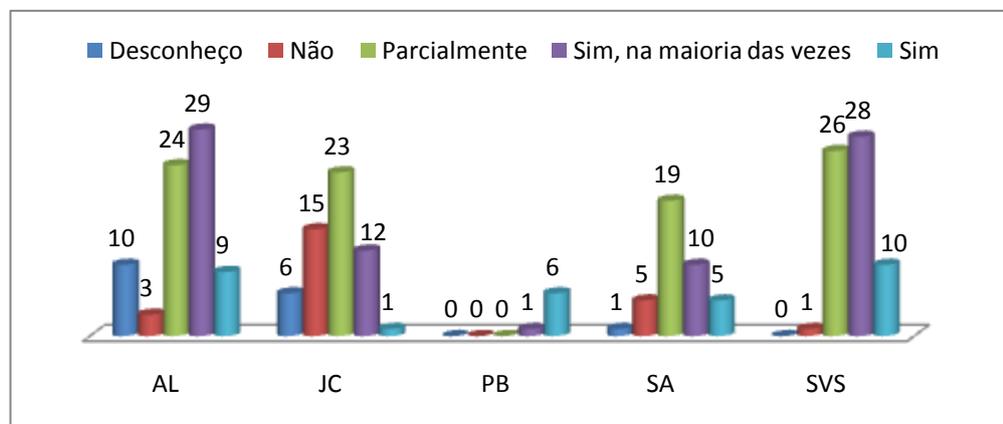


Dimensão VI

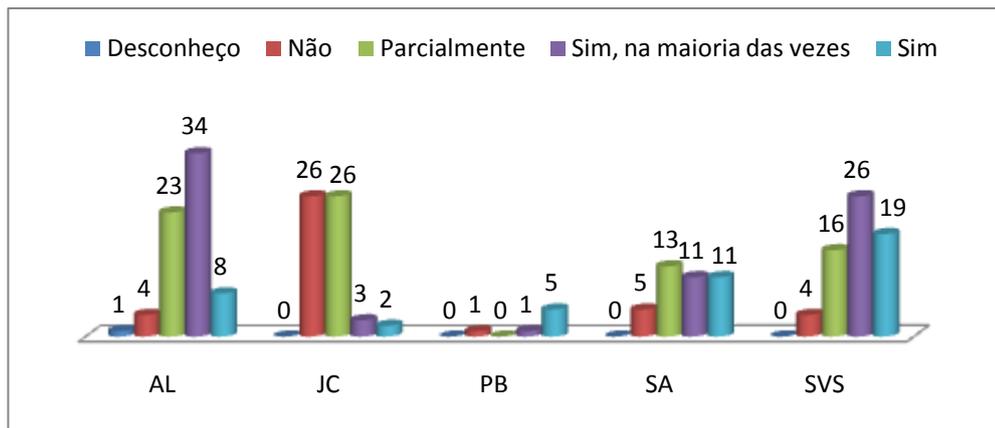
Na sua opinião, a gestão do campus favorece o desenvolvimento da Instituição?



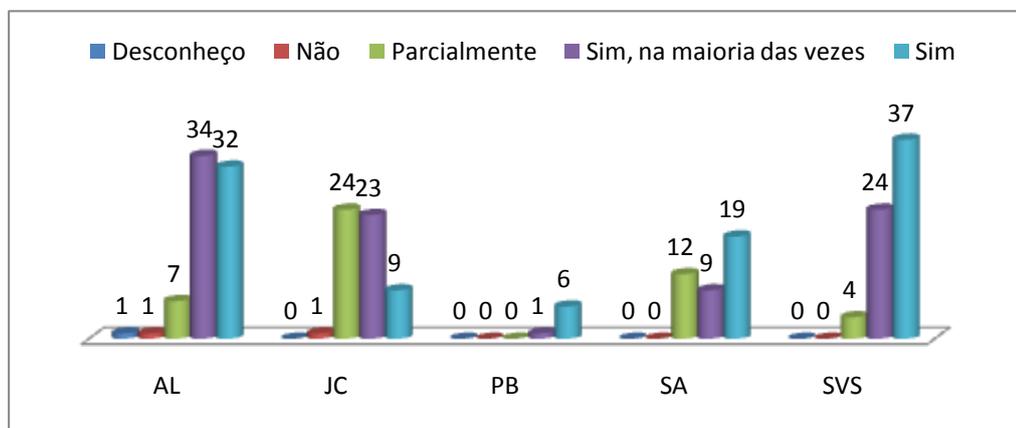
Há participação dos professores nas reuniões que envolvem a gestão do campus?



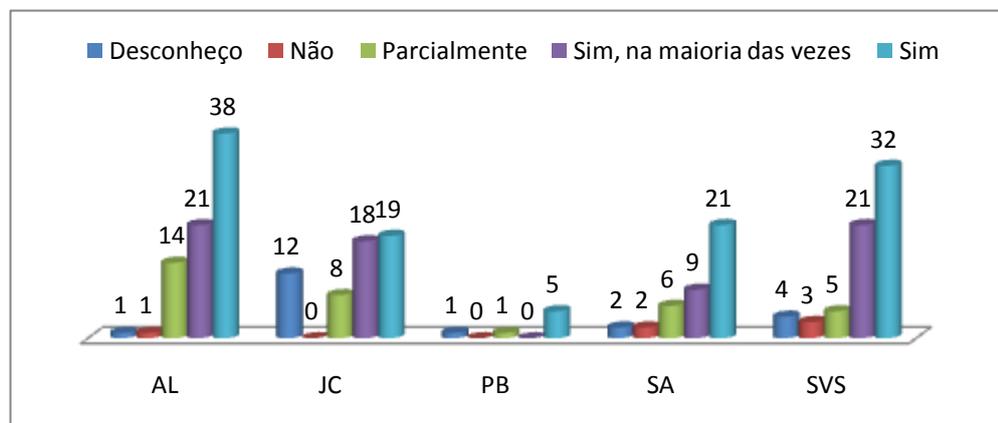
Você considera a gestão do seu campus eficiente e democrática?



Os gestores demonstram disponibilidade quando procurados?

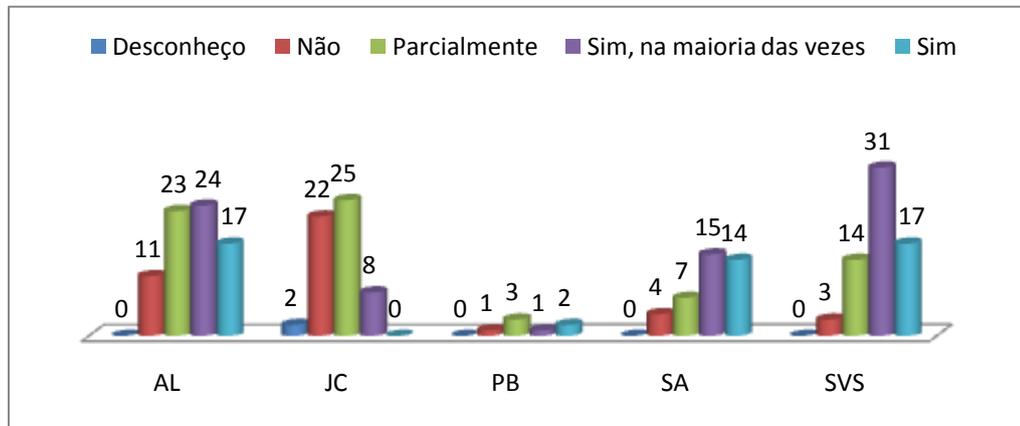


O coordenador do curso dedica carga horária satisfatória às atividades de gestão referentes ao curso?

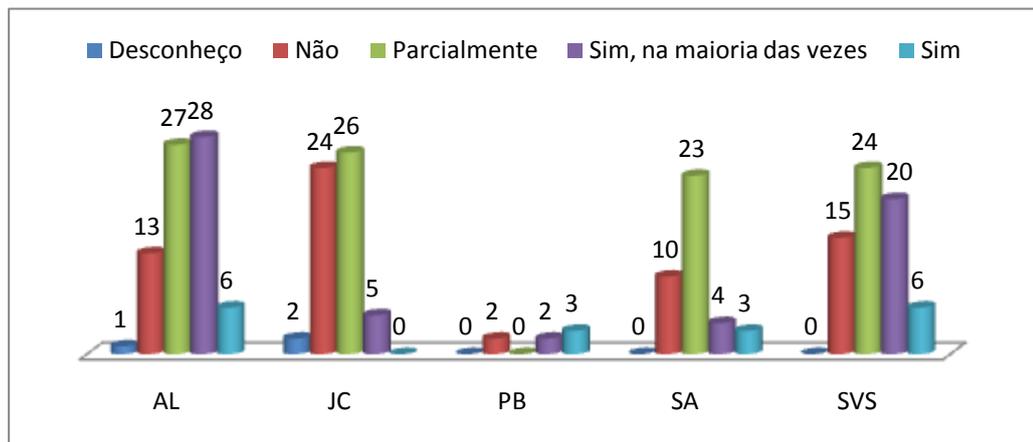


Dimensão VII

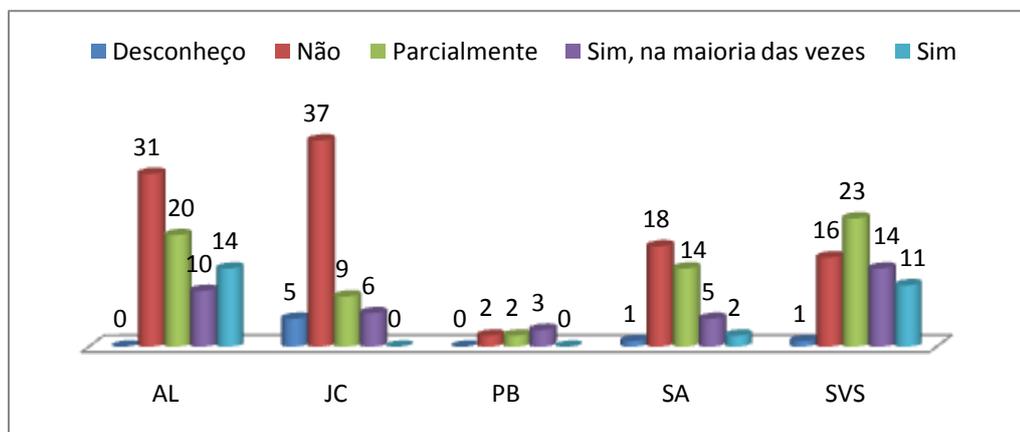
As salas de aula e laboratórios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas são adequados?



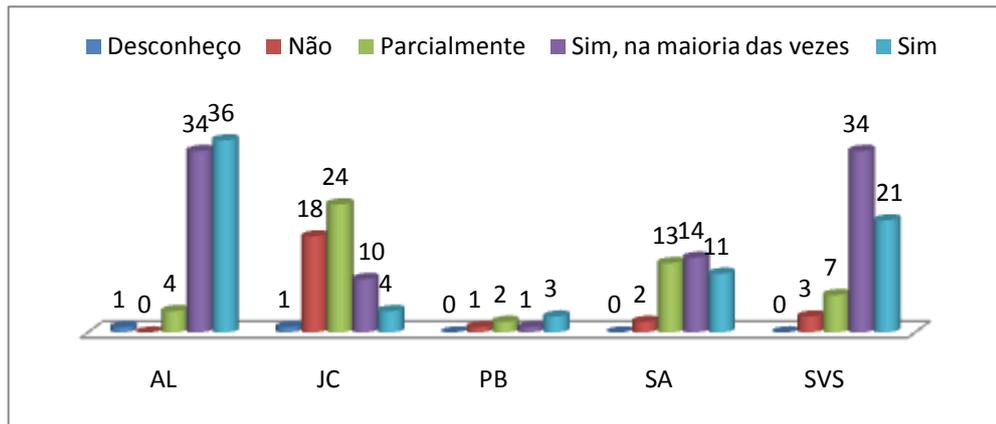
Os livros e periódicos (revistas, jornais) disponíveis na biblioteca atendem às necessidades dos professores e alunos?



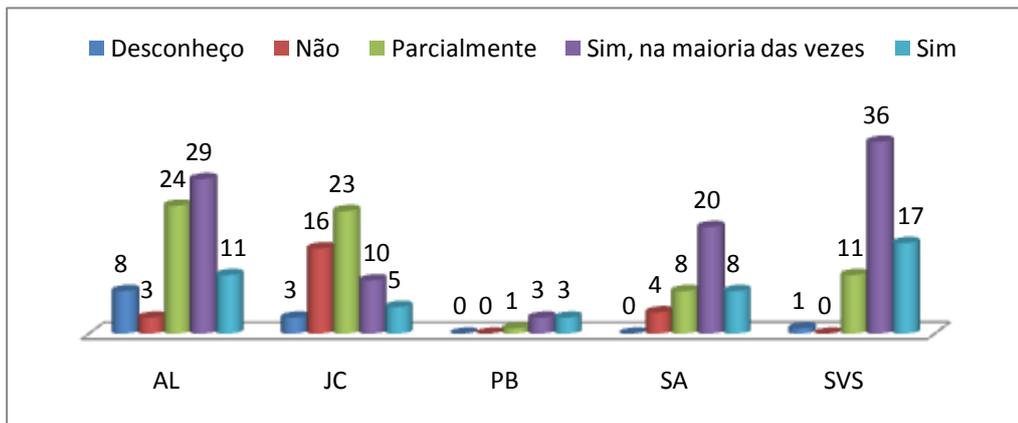
O serviço de reprografia (“xerox”) do seu campus atende às necessidades?



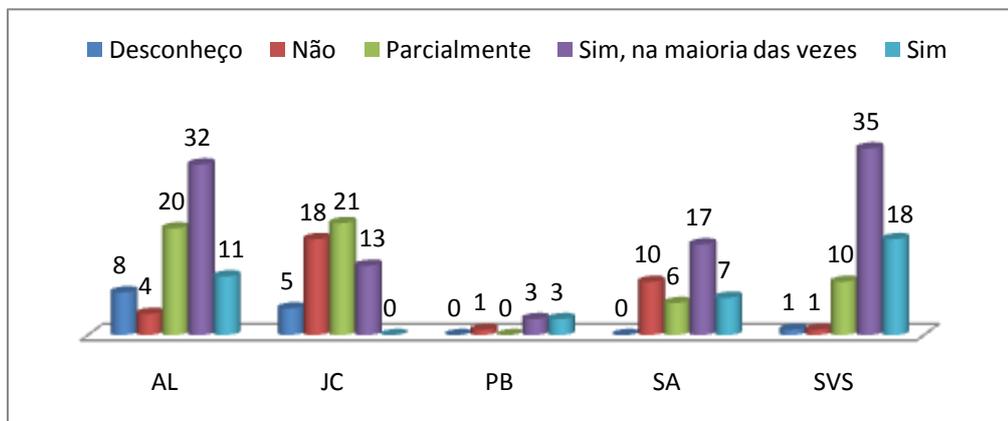
As dependências do campus apresentam níveis adequados de limpeza e conservação?



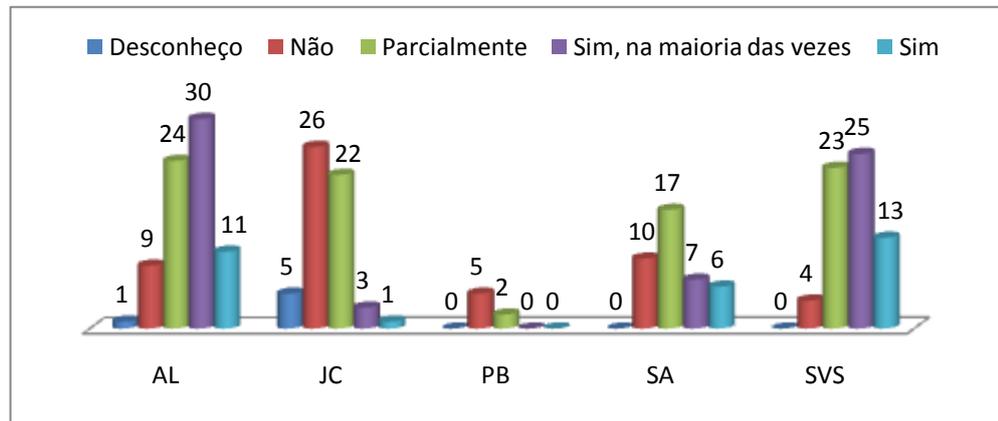
Os equipamentos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais são compatíveis com as necessidades do curso?



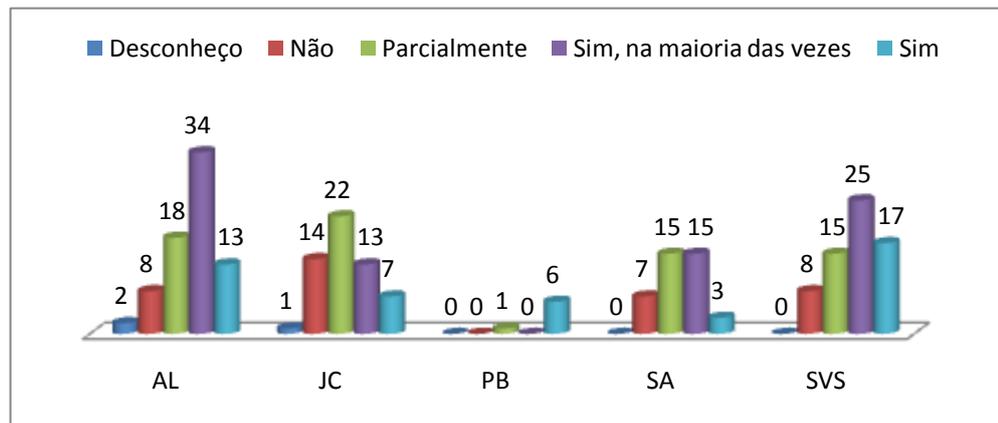
Os equipamentos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais são em quantidade adequada à demanda do trabalho?



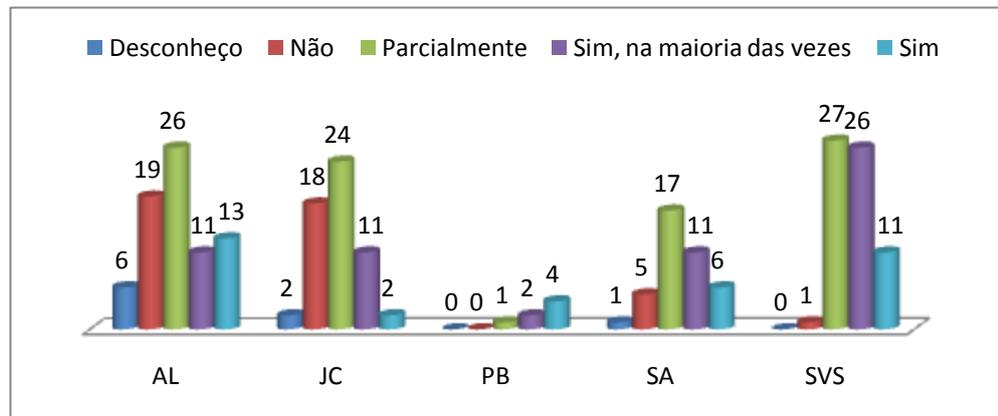
A alimentação oferecida na lancheria e restaurante é de boa qualidade?



As condições de segurança no campus (vias de acesso, salas de aula, laboratórios, gabinetes etc.) são satisfatórias?

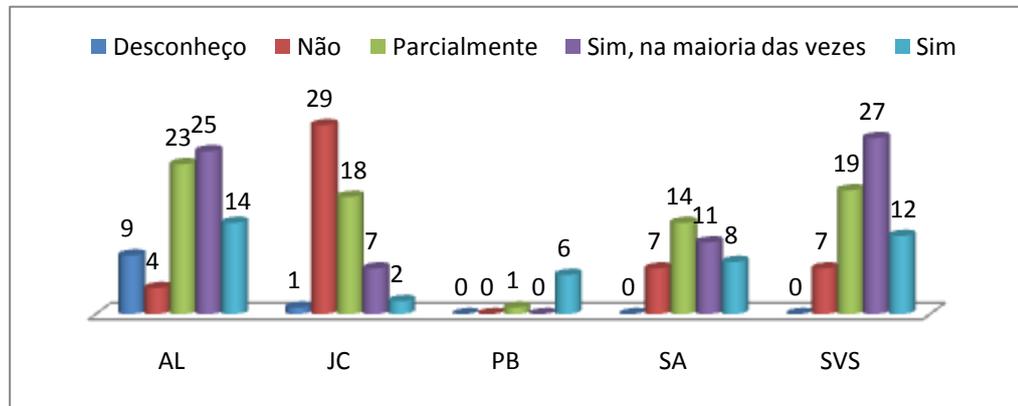


As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais são adequadas?

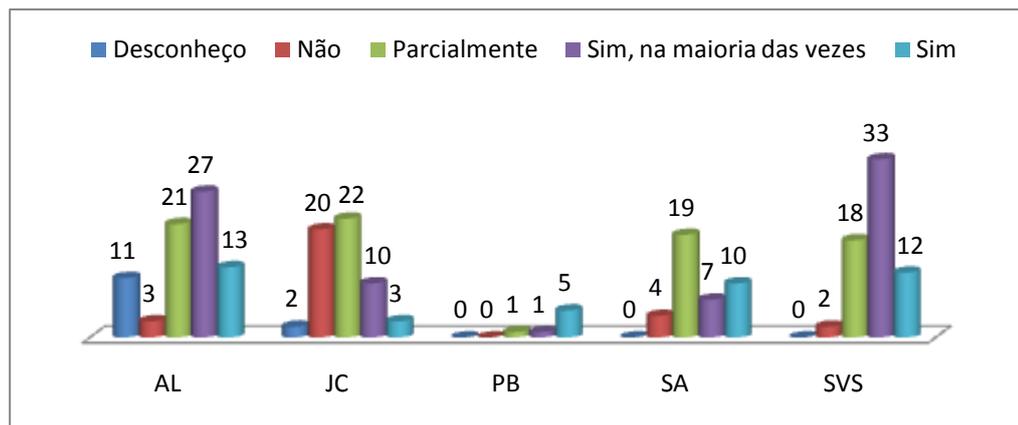


Dimensão VIII

Você considera o planejamento e a avaliação da gestão do seu campus satisfatórios?

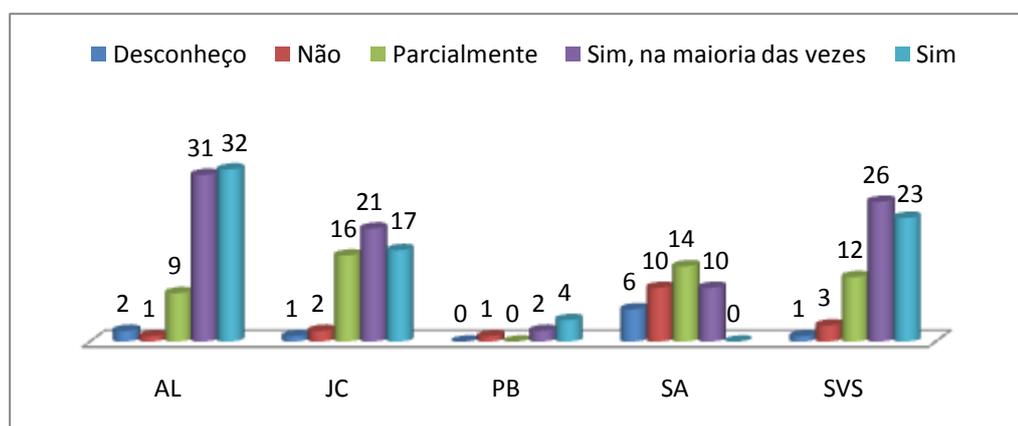


O planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas no seu campus proporcionam a participação da comunidade (professores, alunos e técnico-administrativos)?



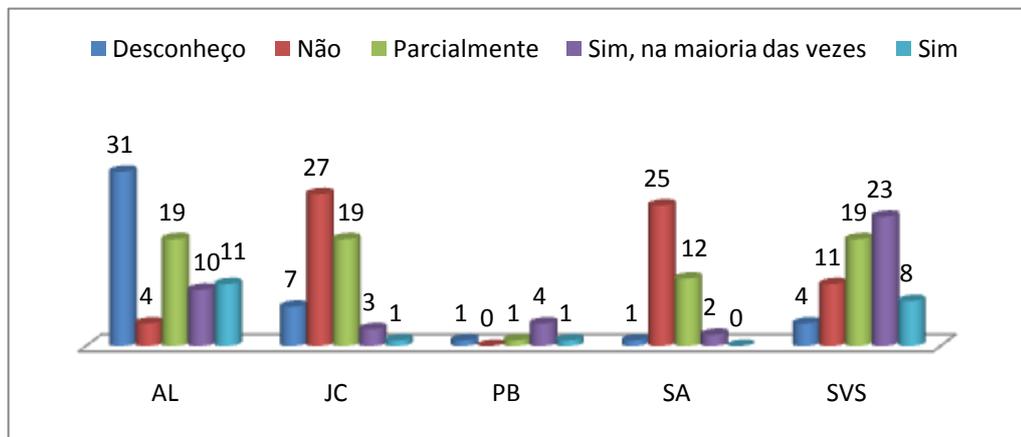
Dimensão IX

O serviço de atendimento de saúde do campus é adequado?

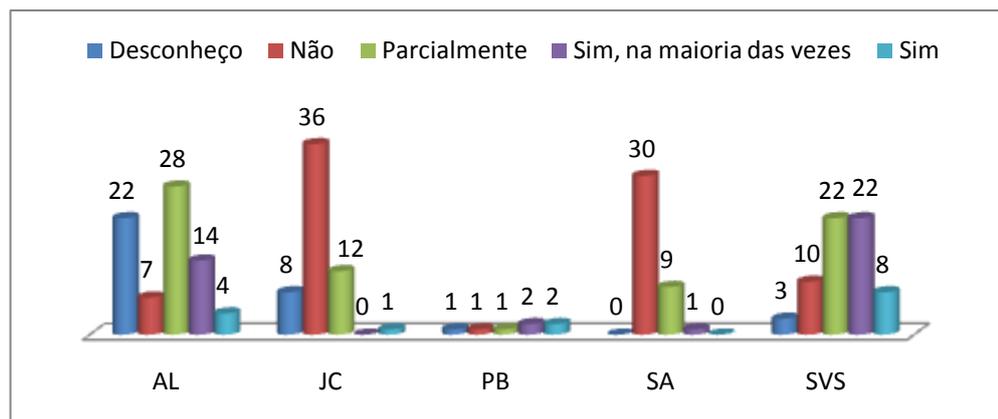


Dimensão X

Você concorda com a distribuição orçamentária no Instituto Federal Farroupilha?



Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu campus, você considera que os recursos orçamentários destinados são satisfatórios?

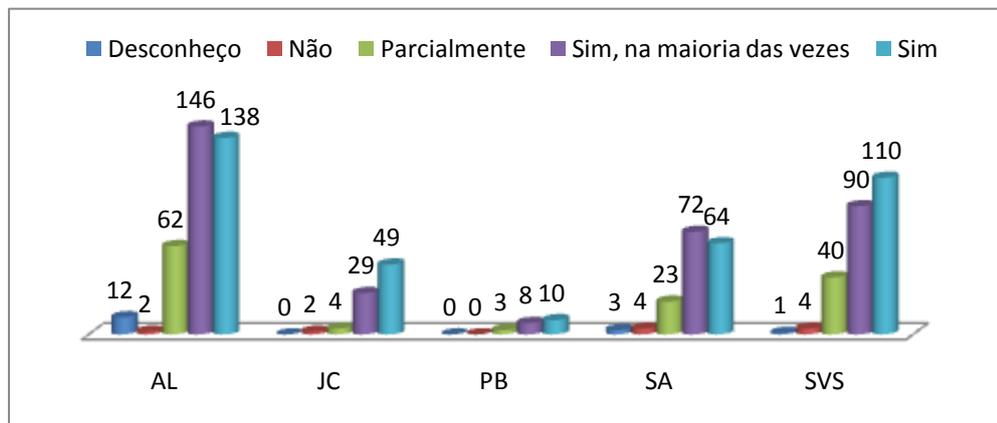


Anexo D – Gráficos Segmento Discente

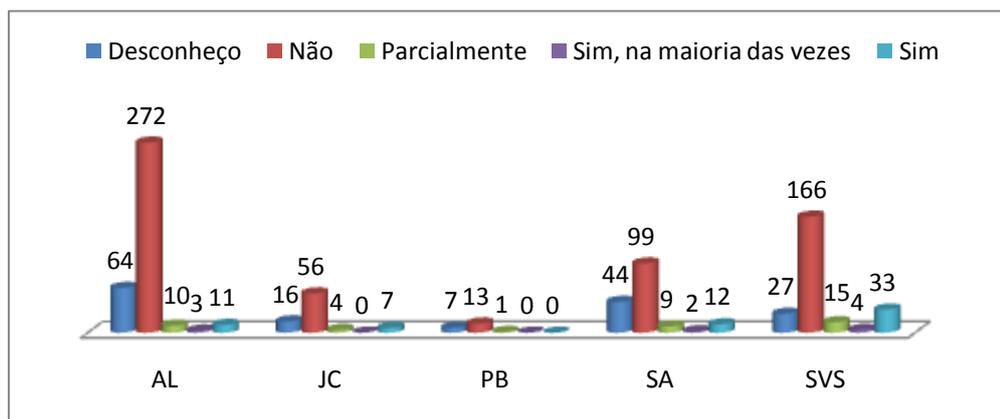
RESULTADO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS DISCENTES

Dimensão I

Na sua opinião, a missão do Instituto Federal Farroupilha “Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.” está sendo cumprida?

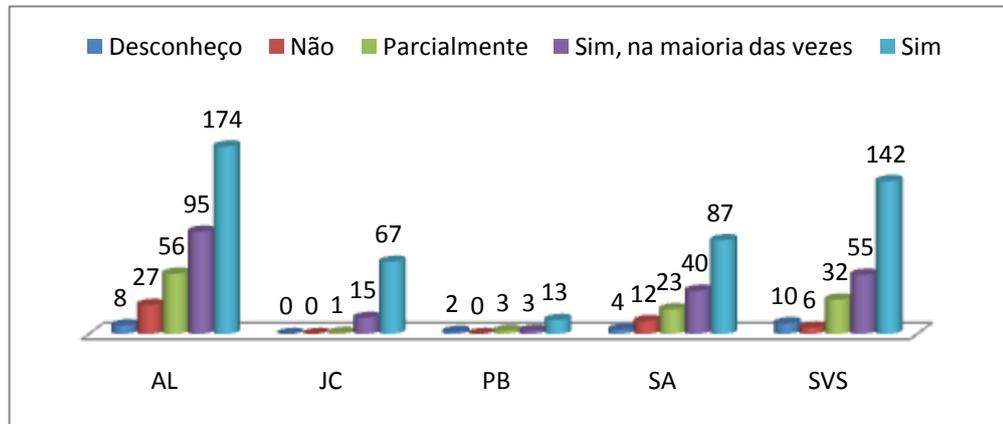


Você participou, em 2009, do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?

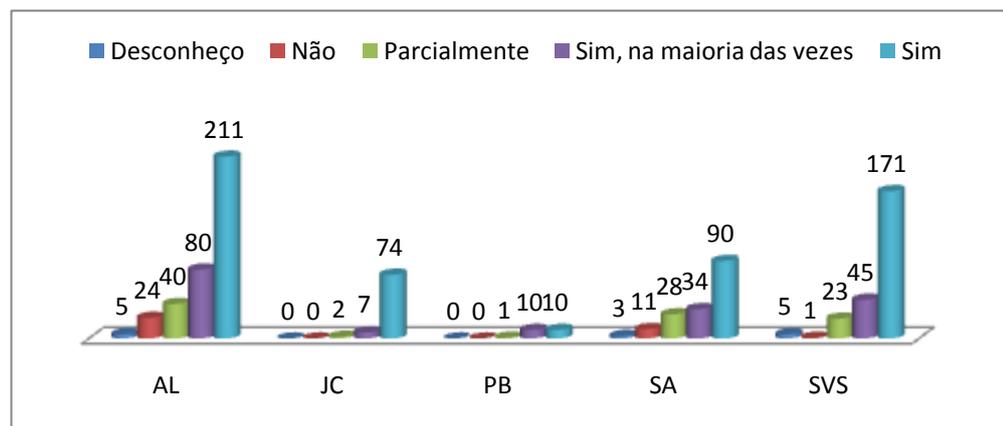


Dimensão II

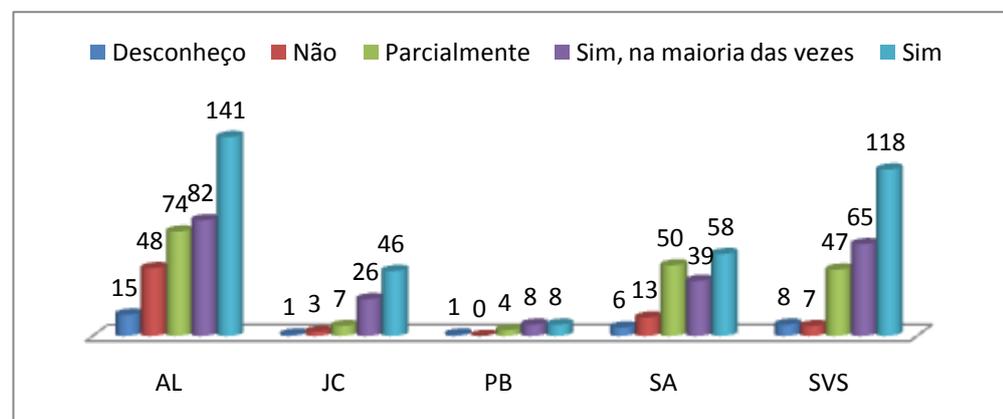
O Coordenador do curso demonstra disponibilidade quando procurado?



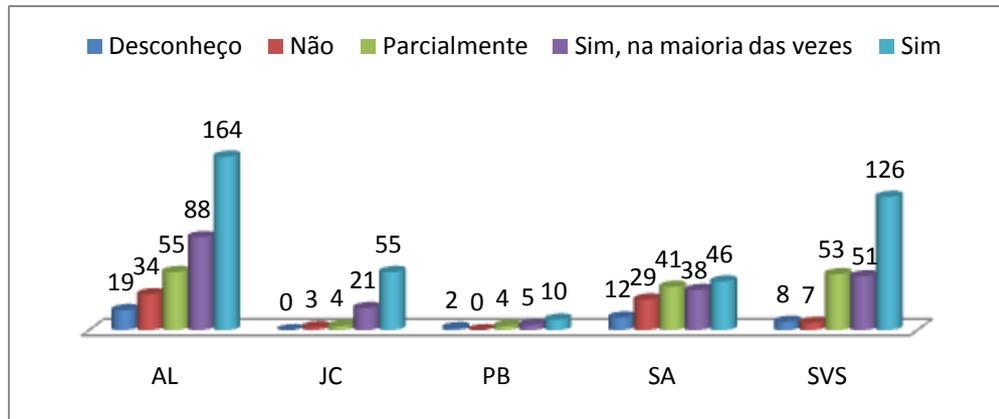
Há um bom relacionamento acadêmico entre os alunos e o coordenador do curso?



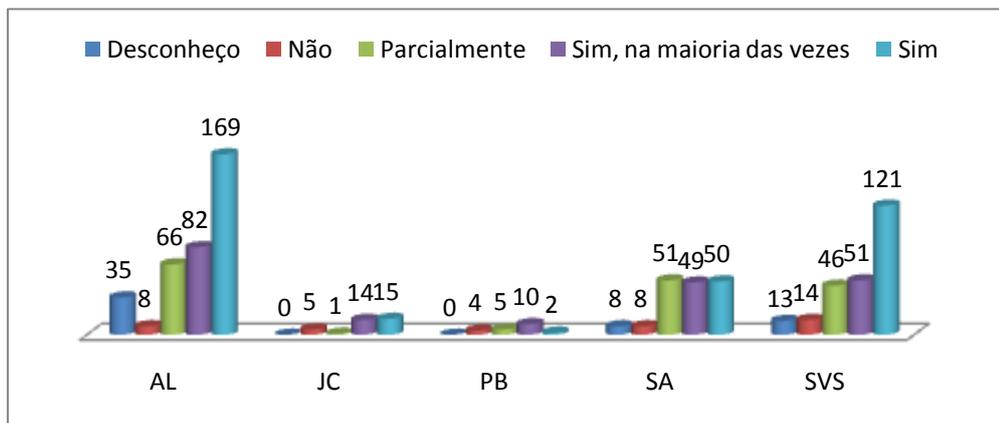
O coordenador do curso expõe e discute a concepção, os objetivos e o perfil profissional referente ao curso?



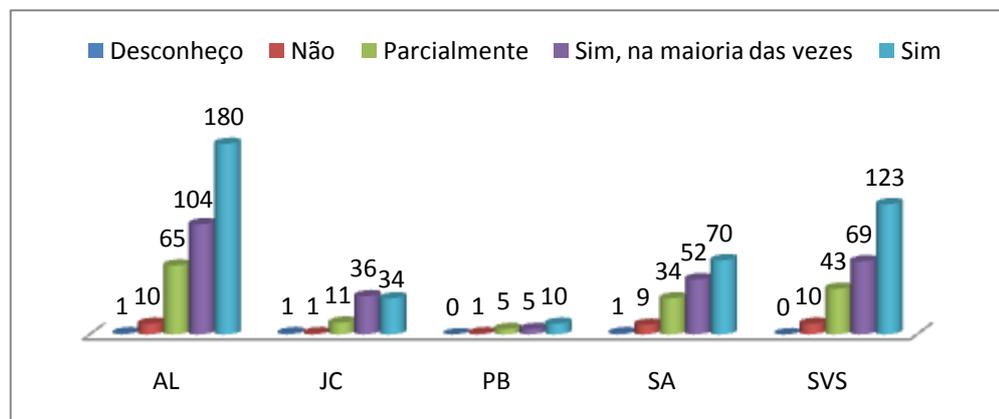
O coordenador do curso propõe e desenvolve ações que promovam a participação dos acadêmicos em eventos extencionistas, projetos de pesquisa, cursos e seminários, etc?



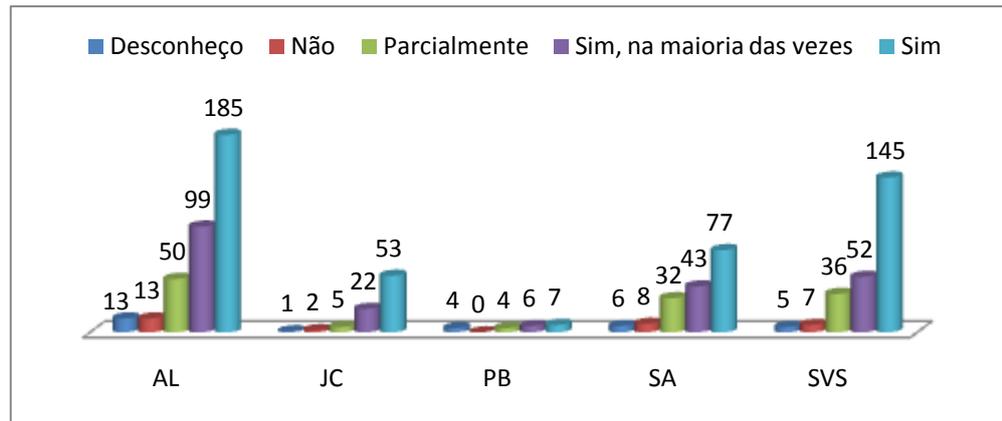
Concordo com a proposta pedagógica do curso (Projeto Pedagógico do Curso)?



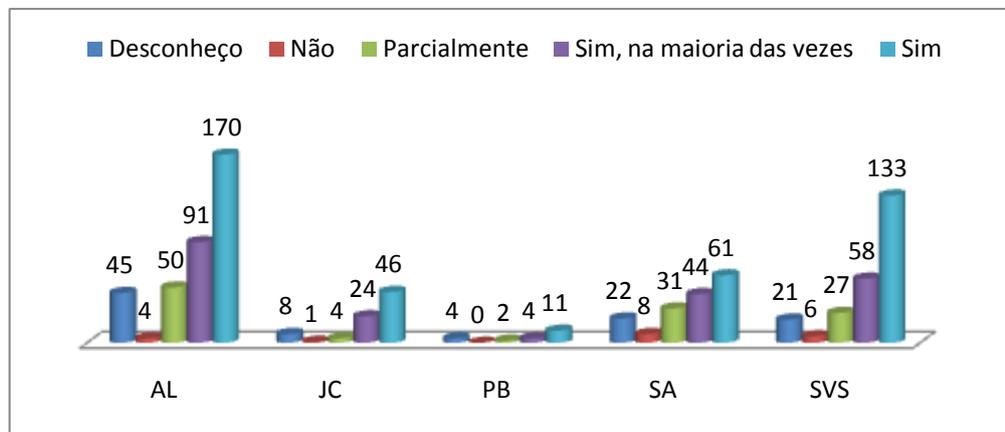
As disciplinas obrigatórias do curso atendem aos objetivos e finalidades da formação acadêmica e profissional?



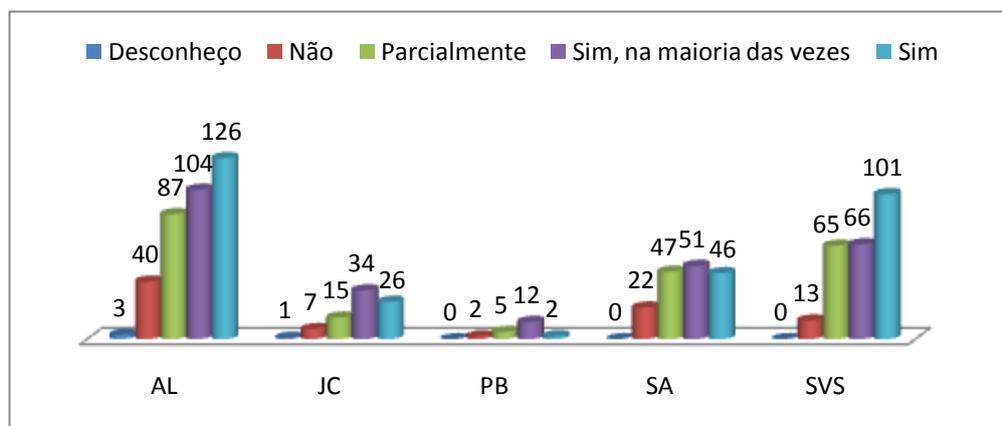
As atividades complementares do curso colaboram para a minha formação acadêmica e profissional?



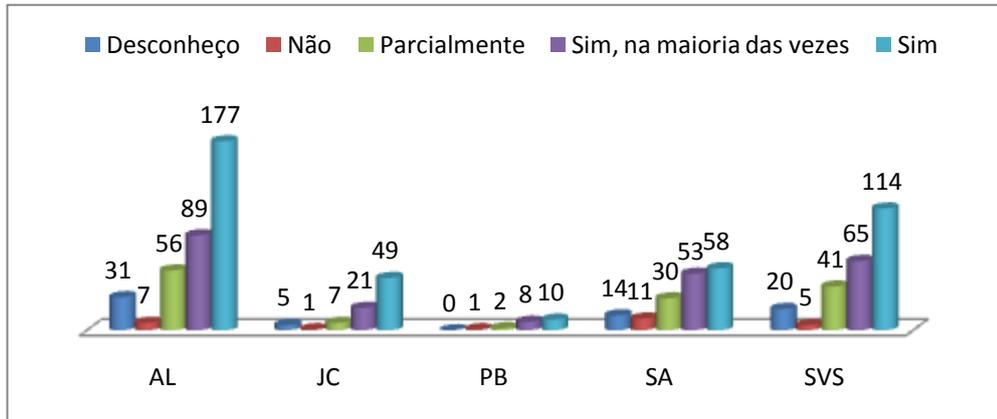
As disciplinas eletivas contribuem para a minha formação acadêmica e profissional?



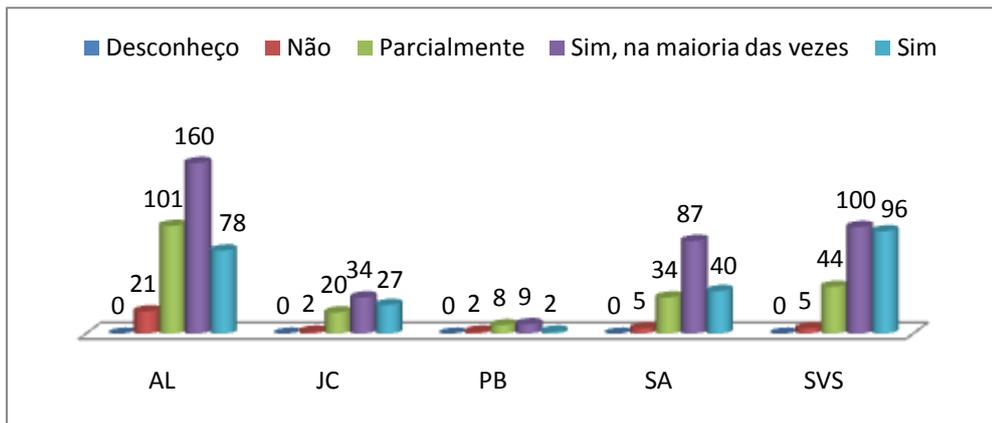
A carga horária das disciplinas é suficiente mediante os objetivos e conteúdos a que estas se propõem?



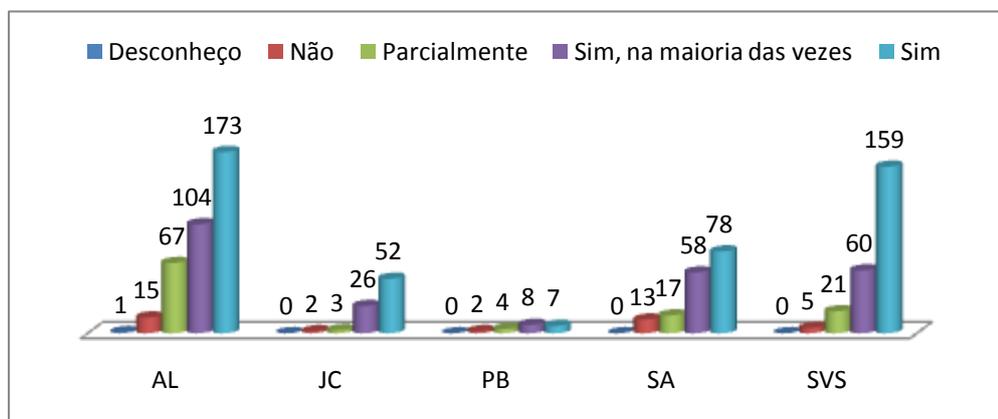
A proposta do curso expressa no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) atende às necessidades e especificidades da região onde a instituição está inserida?



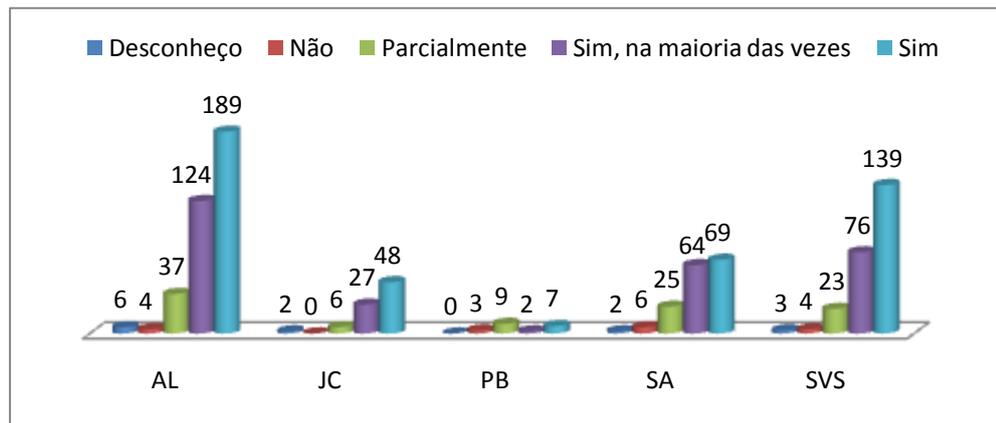
A metodologia de ensino adotada pelos professores do curso favorece a aprendizagem?



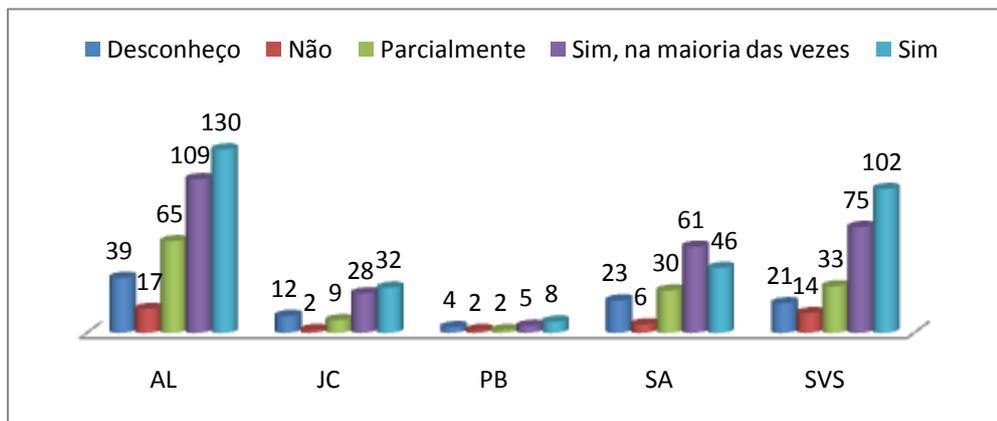
Durante o curso, tenho sido incentivado a participar, discutir e expressar minhas ideias?



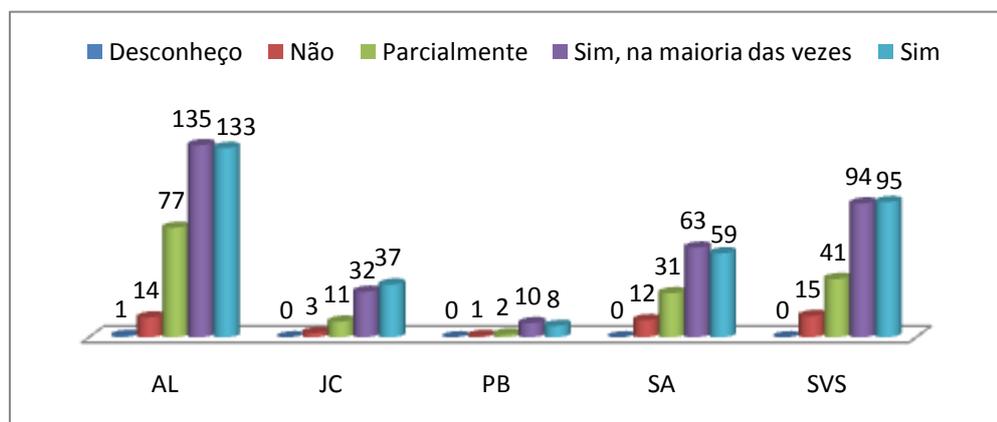
As ementas, conhecimentos e bibliografia abordados nas disciplinas são adequados ao curso?



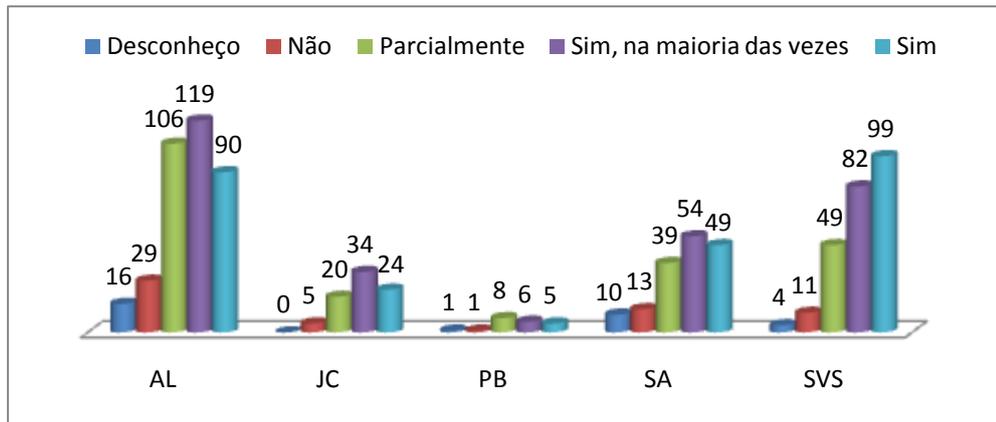
As ementas, conteúdos e bibliografias das disciplinas são atualizadas permanentemente?



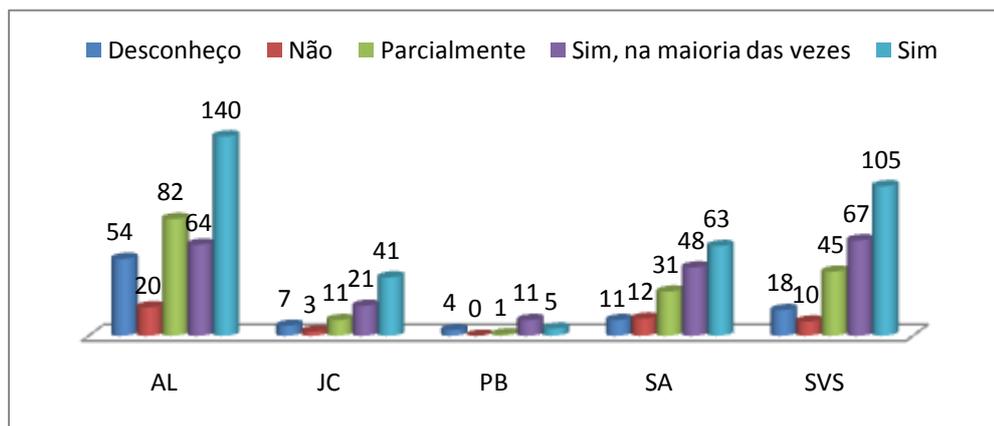
A avaliação da aprendizagem é realizada de forma satisfatória?



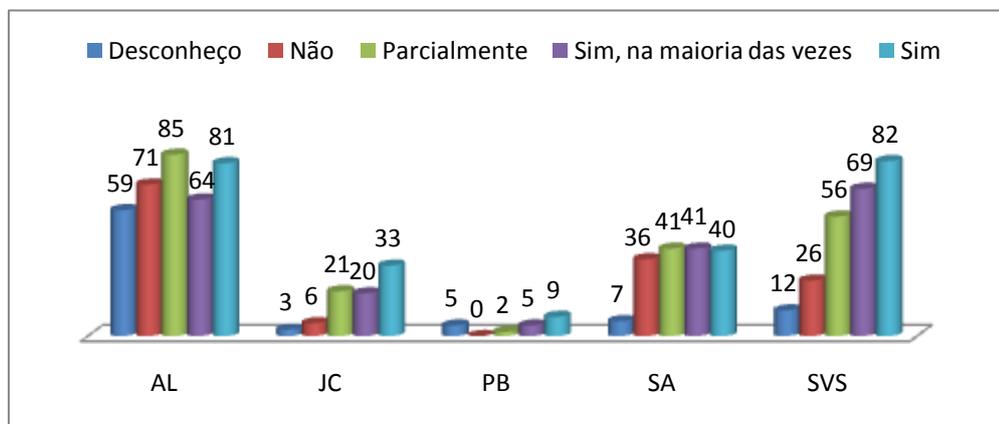
Há orientação mediante as dificuldades e necessidades diagnosticadas na avaliação da aprendizagem?



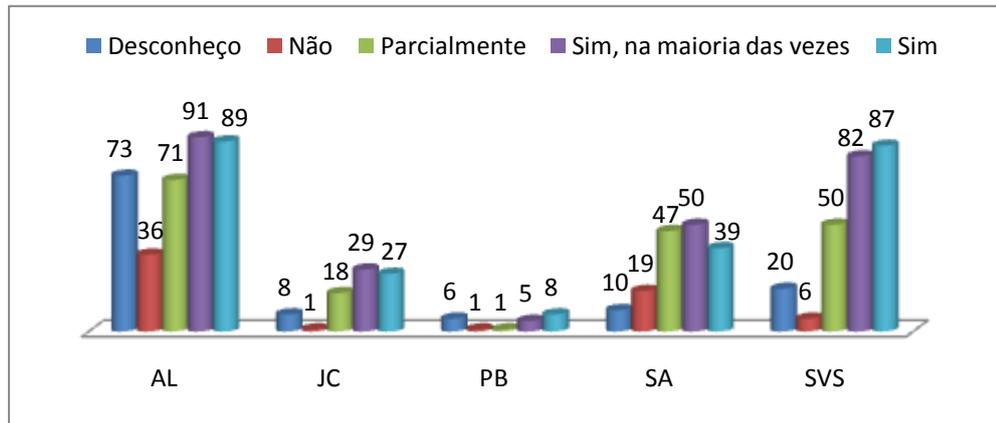
Concordo com a organização e a sistemática de funcionamento das práticas profissionais e/ou estágio que fazem parte do curso?



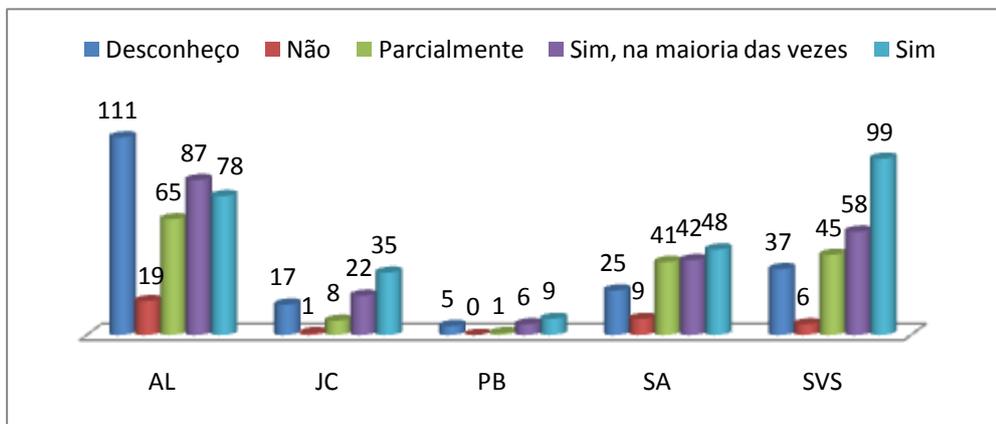
As práticas profissionais previstas durante o curso são suficientes?



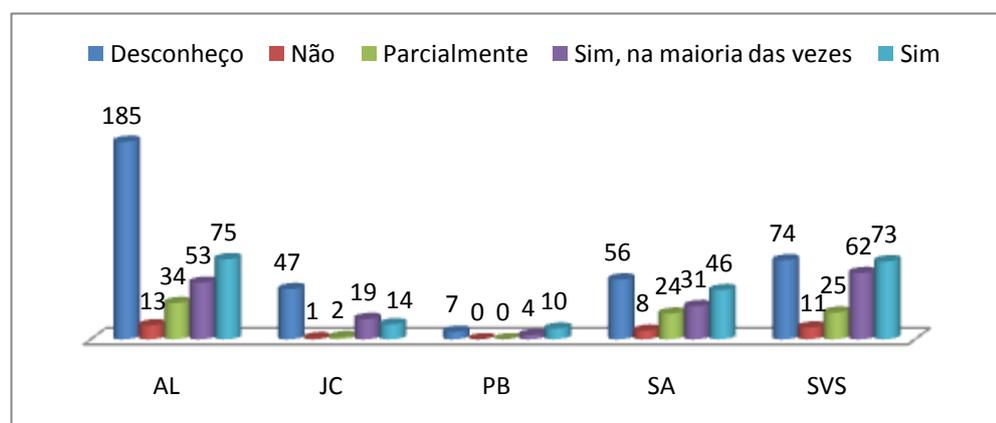
O acompanhamento das atividades relacionadas à prática profissional é satisfatório?



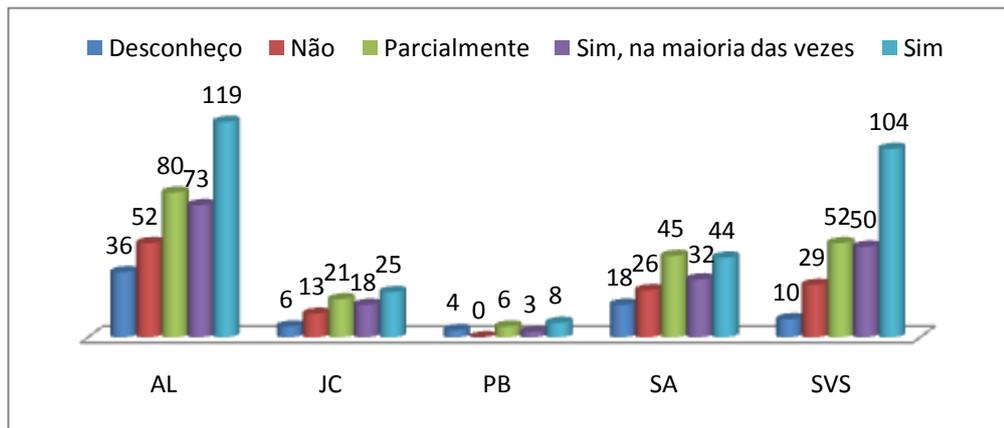
A forma de apresentação dos resultados da prática profissional e/ou estágio são satisfatórias?



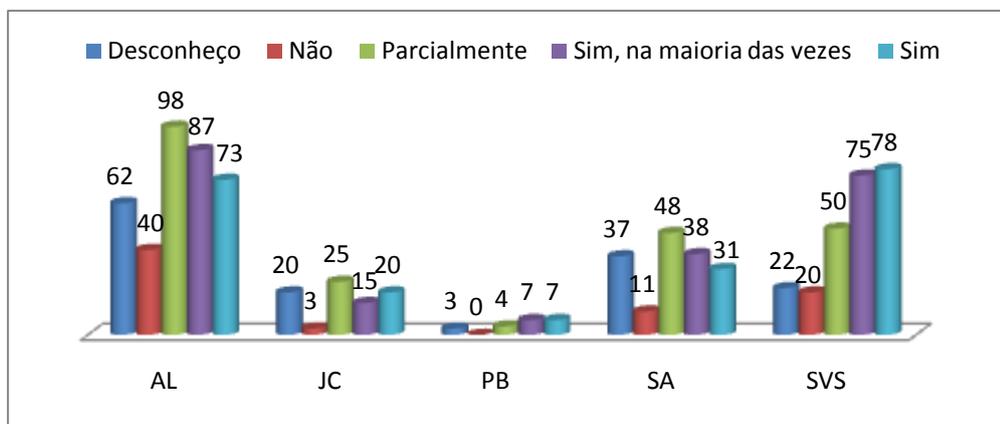
O assessoramento para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso ocorre de forma a atender às necessidades demonstradas pelos alunos?



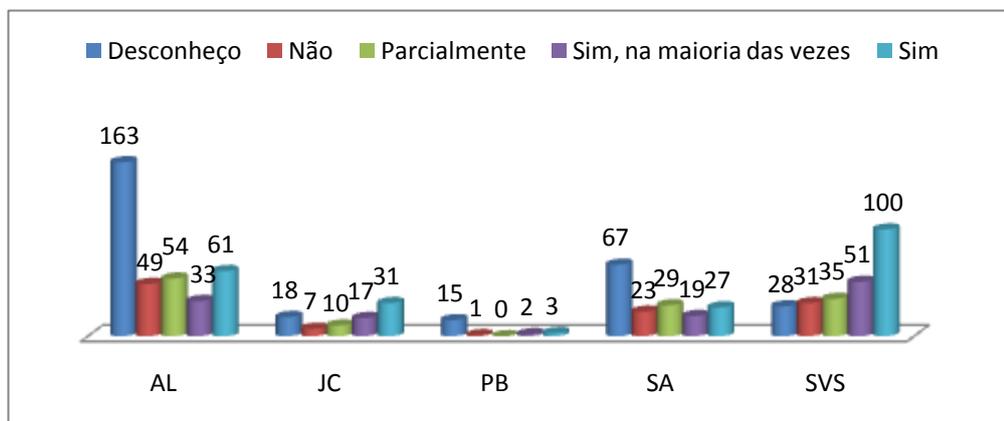
Você tem acesso às pesquisas desenvolvidas no ambiente de seu curso?



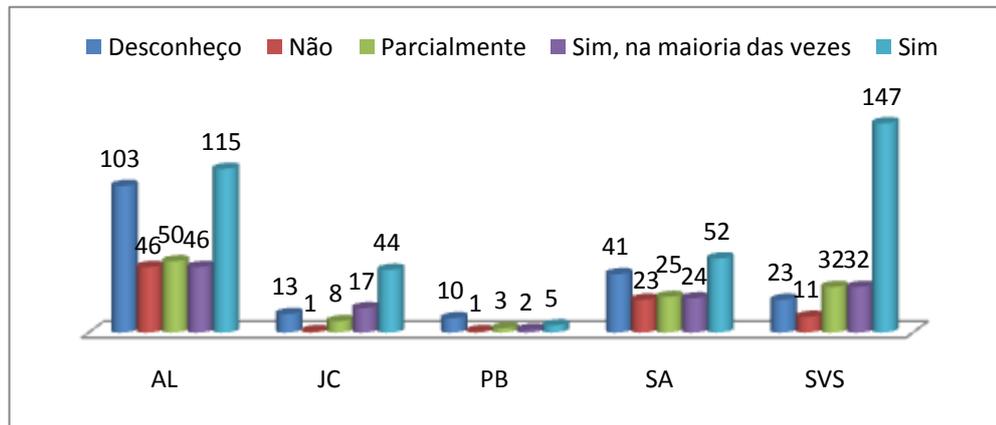
Os mecanismos de participação nos editais de pesquisa atendem às suas expectativas?



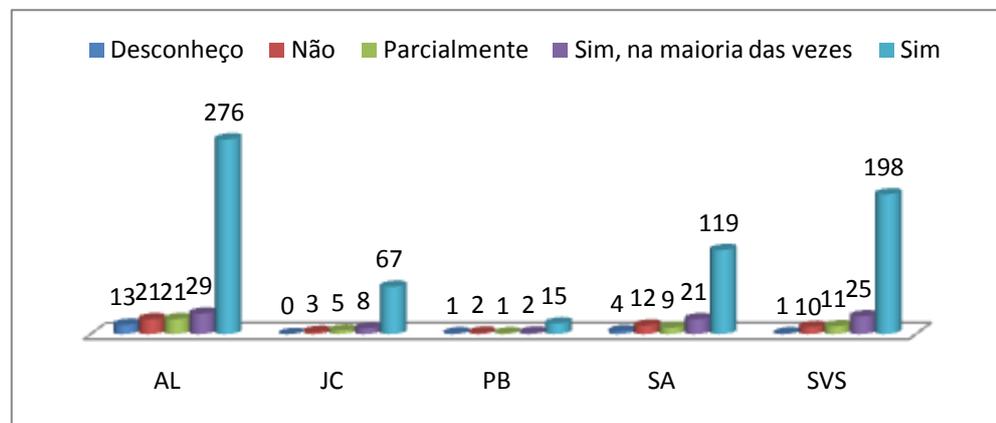
Os cursos de pós-graduação de seu campus tem articulação com os cursos de Graduação oferecidos?



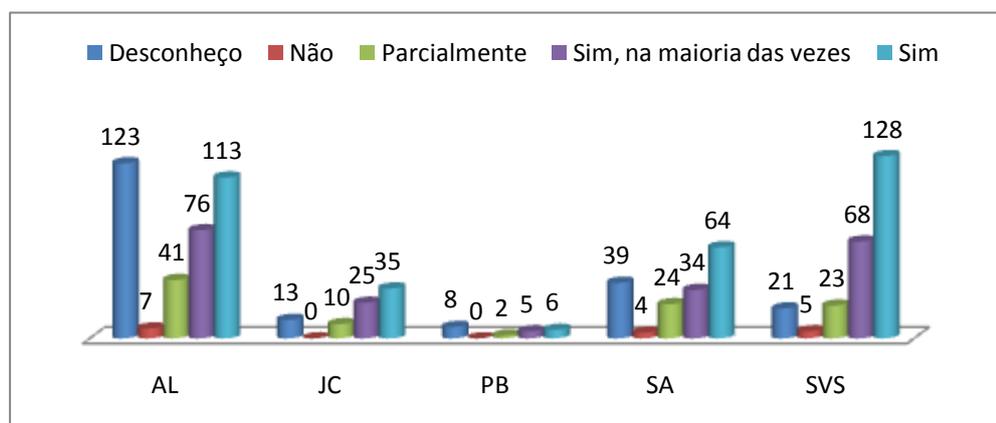
O seu curso realiza atividades de extensão?



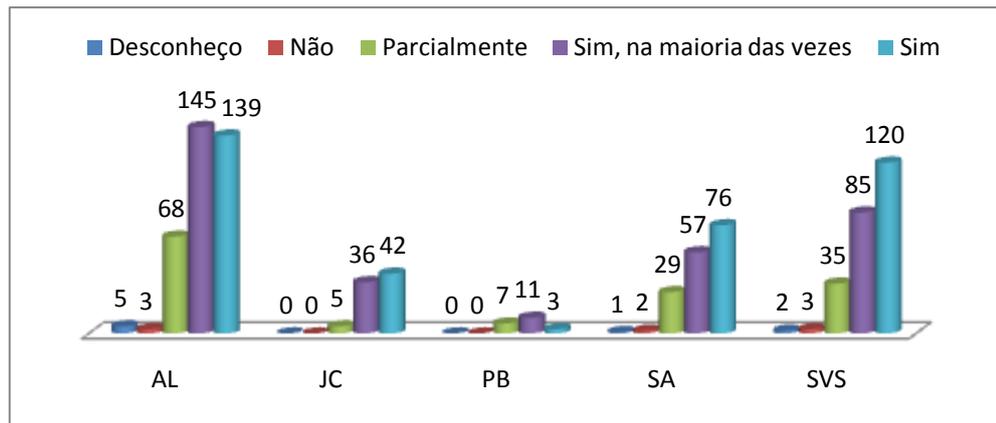
Você tem interesse em participar de algum projeto extensionista?



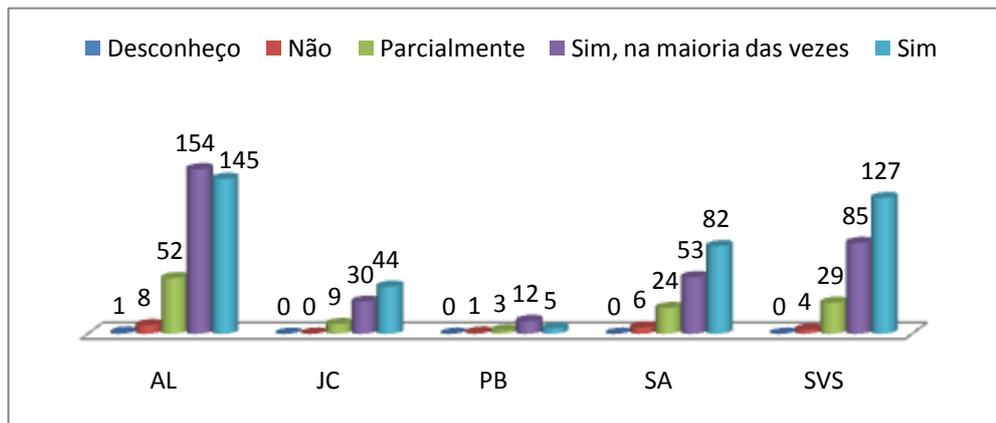
A extensão realizada está voltada para as necessidades da sociedade?



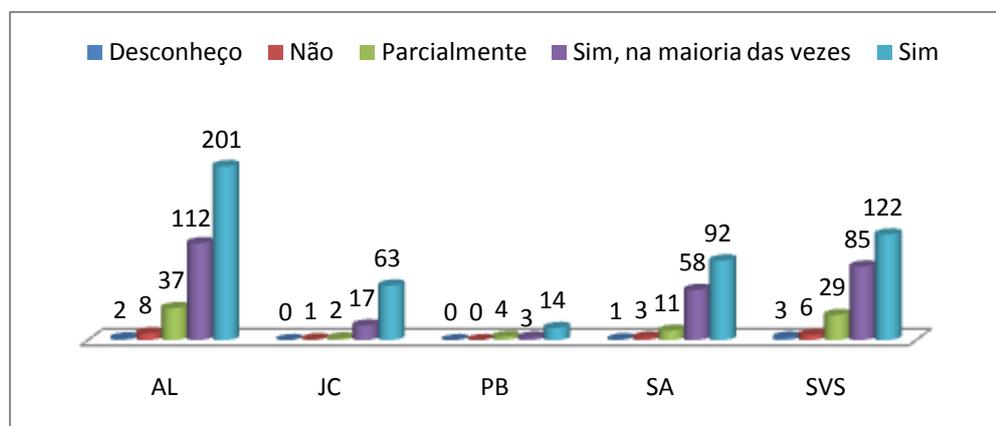
Os docentes do curso demonstram domínio dos conhecimentos específicos da(s) disciplina(s)?



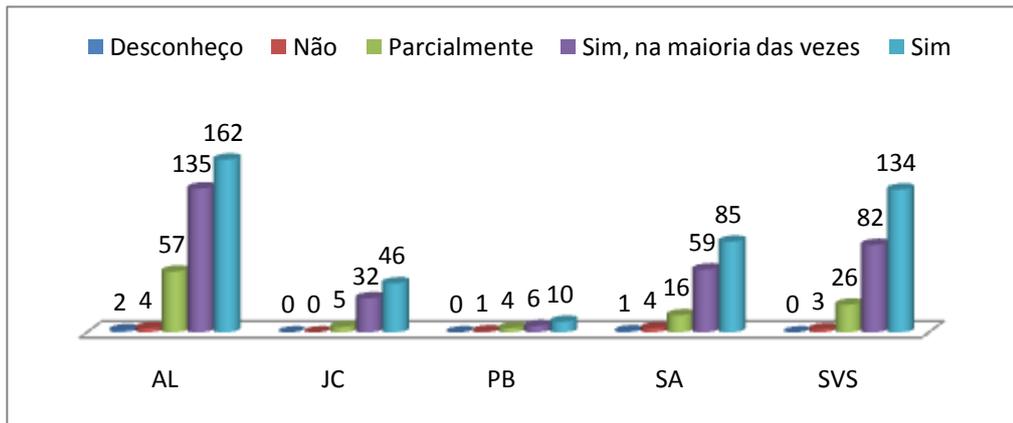
De um modo geral, o relacionamento estabelecido entre professor e aluno tem favorecido o processo de ensino e aprendizagem?



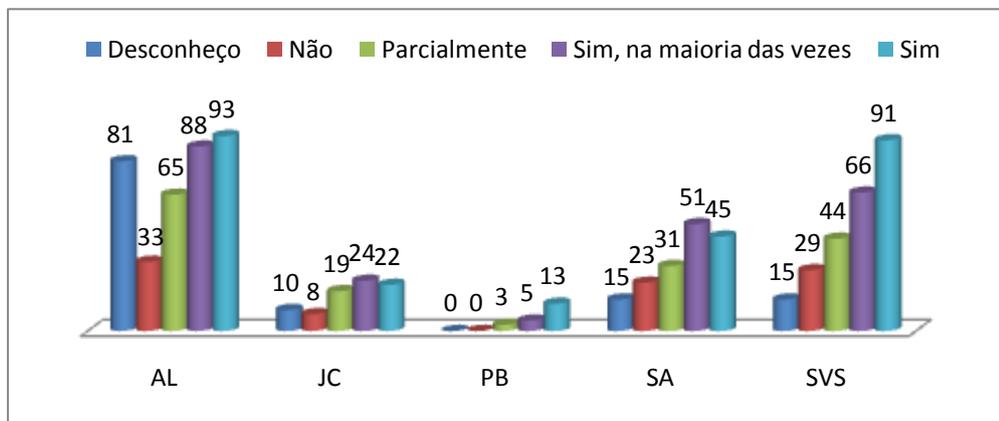
A pontualidade e assiduidade são características constantes nos docentes?



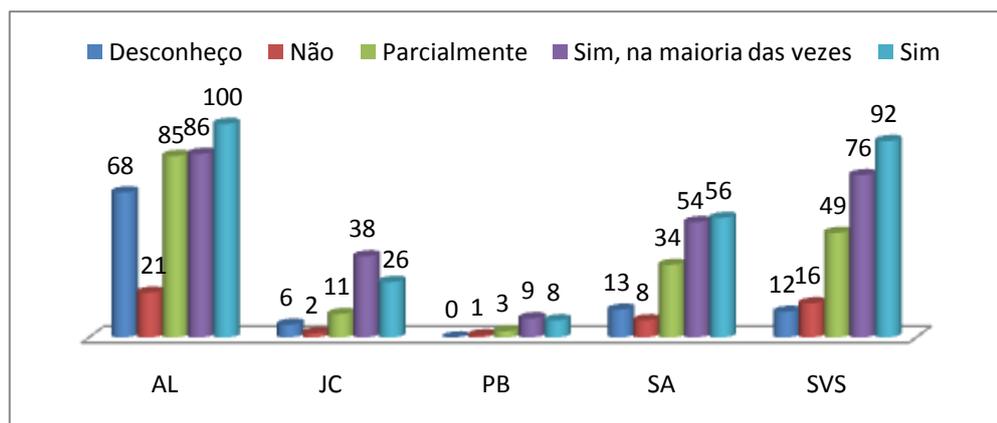
O corpo docente demonstra dedicação e comprometimento diante da proposta do curso?



Os técnico-administrativos que atendem o seu curso são em número suficiente diante das necessidades que se apresentam?

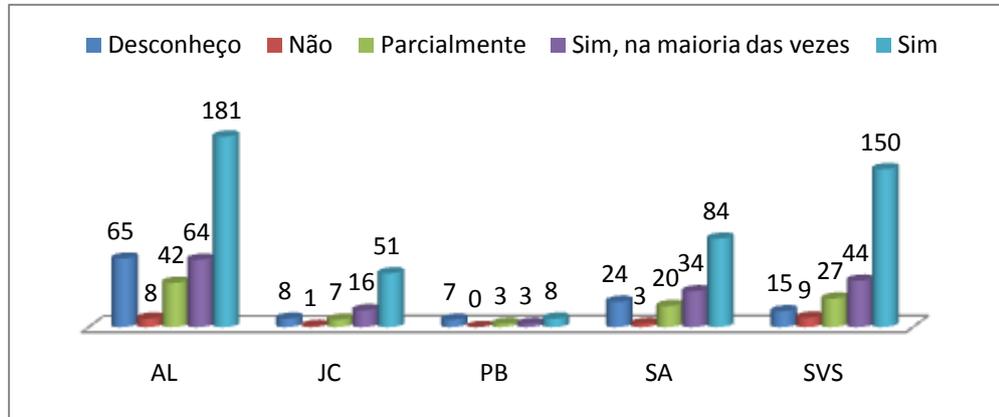


Quanto ao atendimento prestado pelos técnico-administrativos, você considera satisfatório?

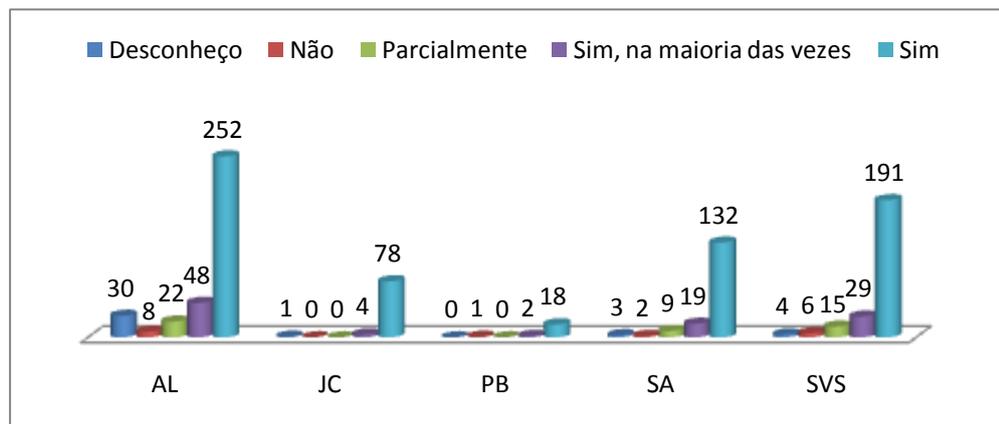


Dimensão III

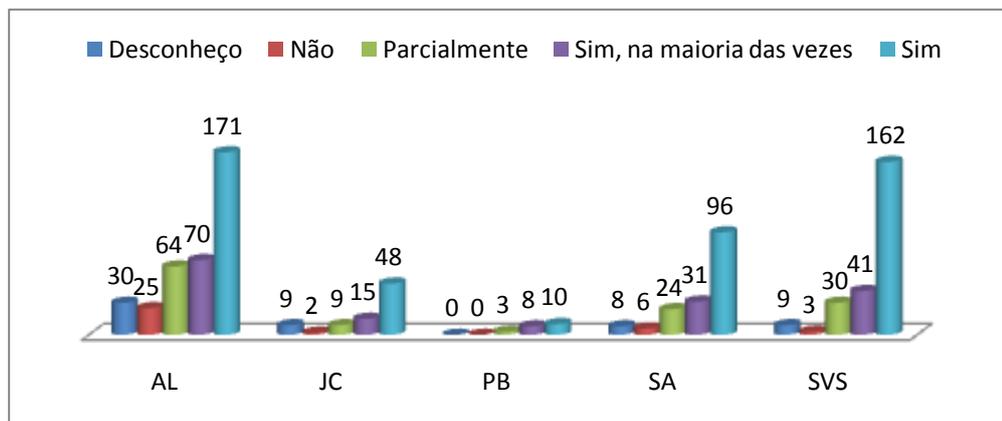
A instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio-ambiente?



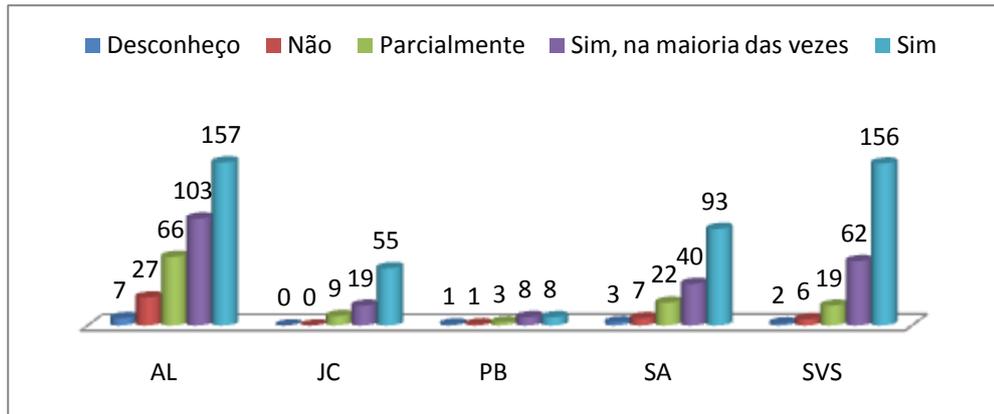
A instituição tem atitude ética e de respeito com relação as diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas?



Há discussões que envolvam Ciência e Tecnologia?

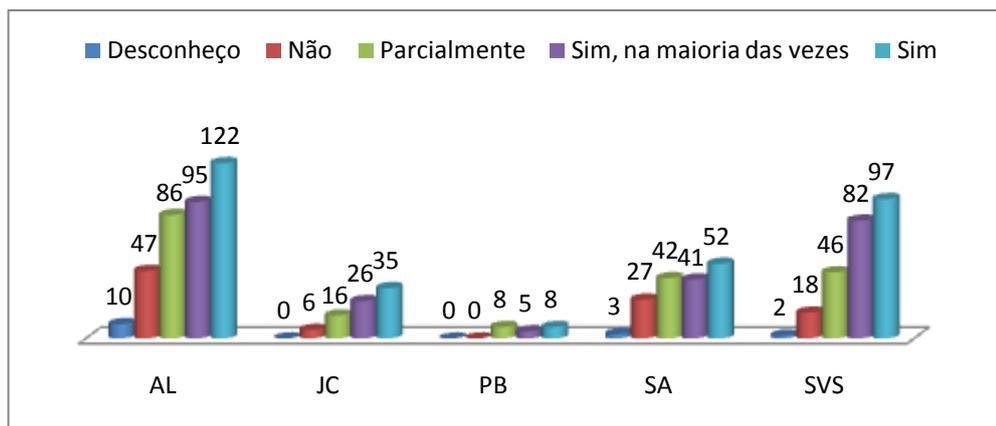


Você percebe em seu curso a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?

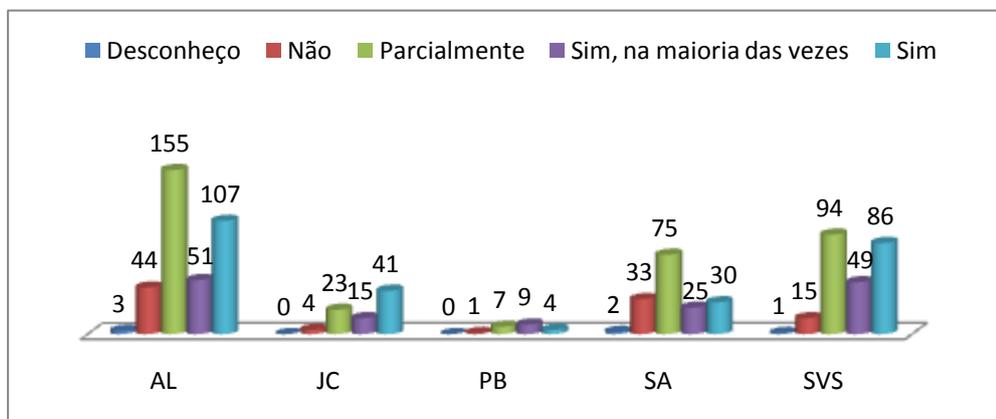


Dimensão IV

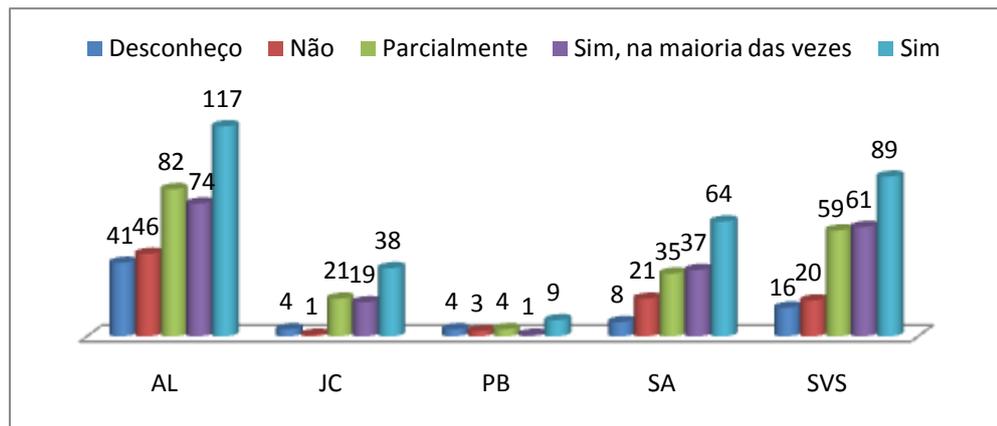
Os mecanismos de divulgação da instituição na sociedade são eficientes?



O seu curso é conhecido pela sociedade?

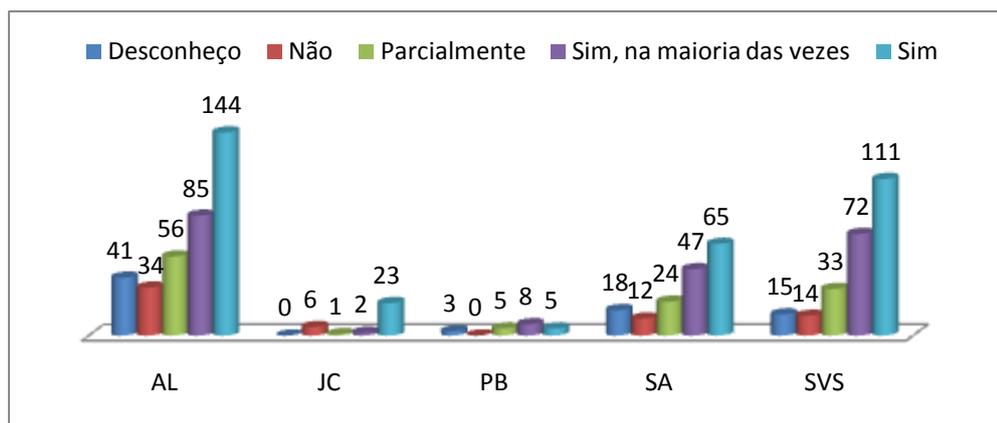


Você considera que seu curso apresenta interação com empresas ou instituições da área?

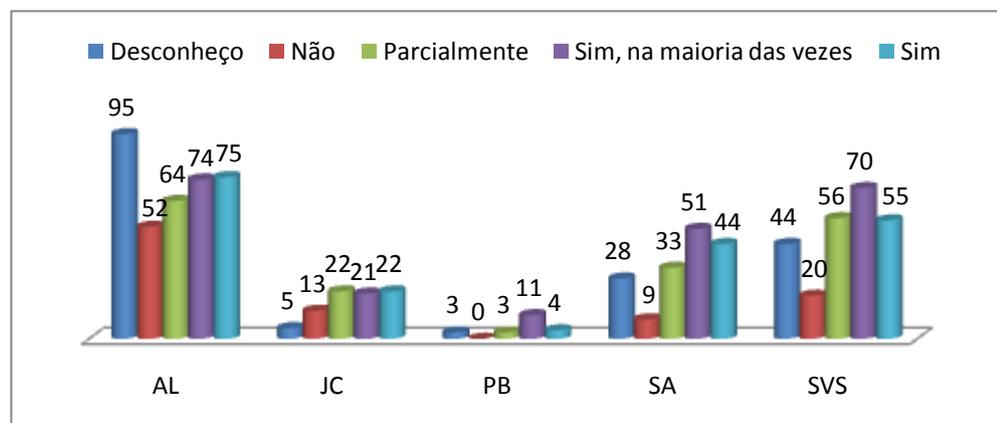


Dimensão VI

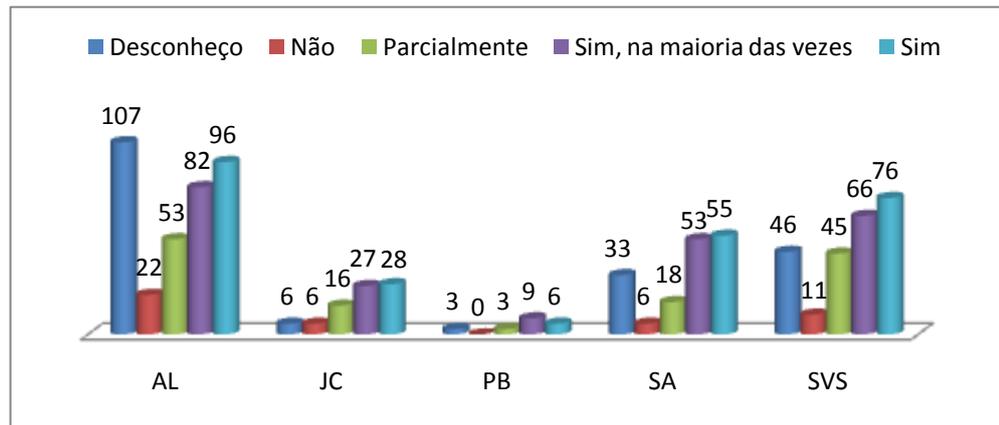
O coordenador do curso dedica carga horária satisfatória às atividades de gestão referentes ao curso?



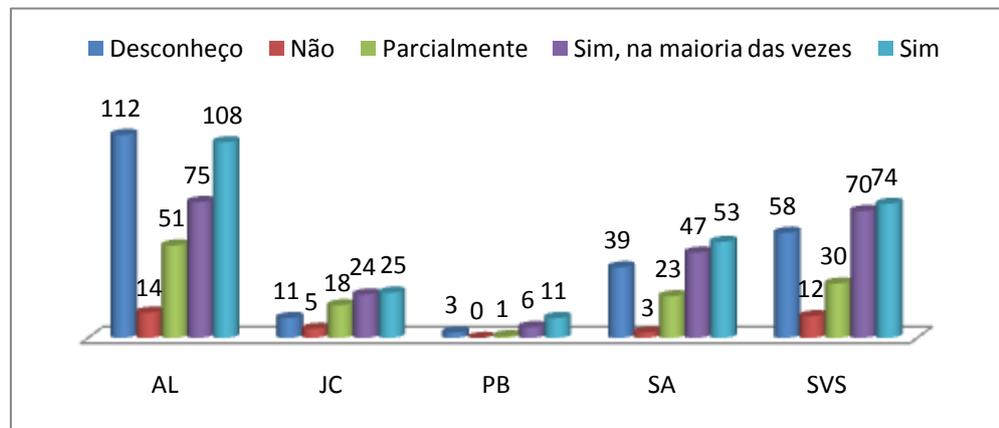
O Diretor de Ensino acompanha as atividades do curso?



A atuação do Diretor de Ensino colabora para o bom funcionamento do curso?

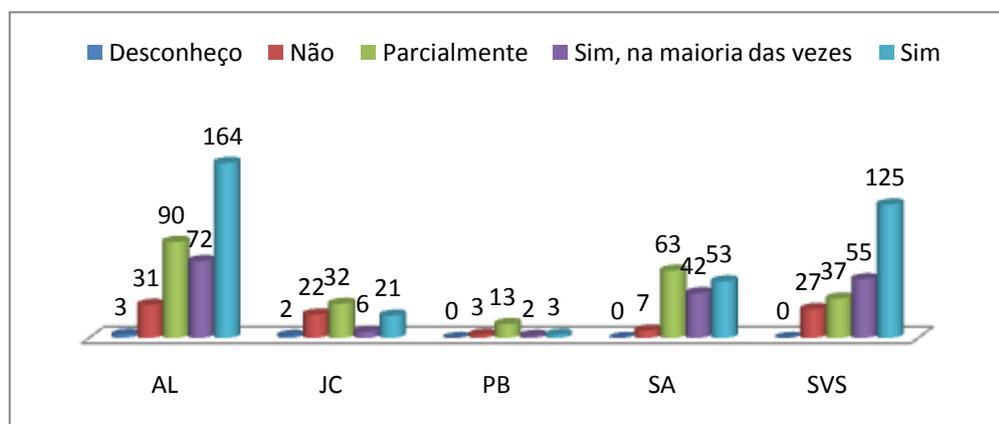


O Diretor(a) de Ensino demonstra disponibilidade quando procurado?

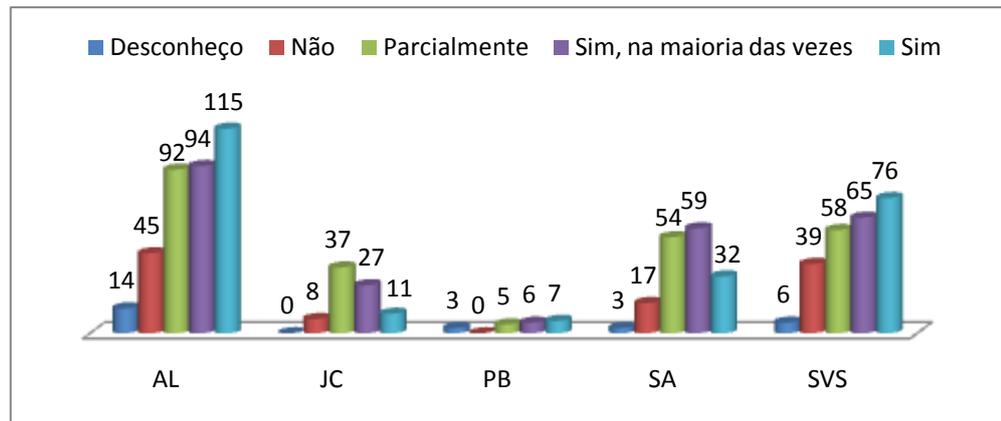


Dimensão VII

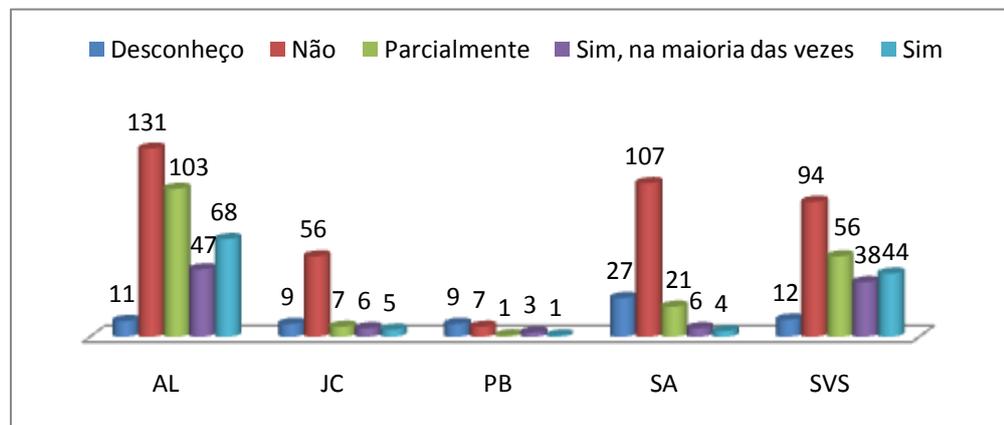
As salas de aula e laboratórios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas são adequados?



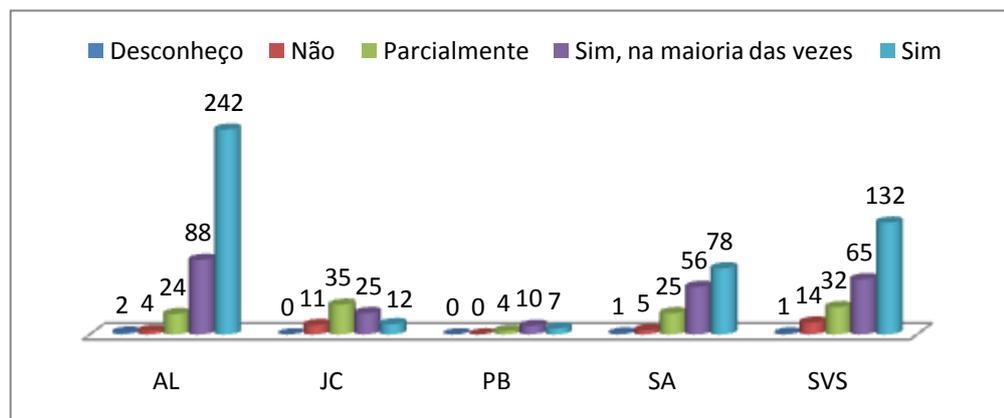
Os livros e periódicos (revistas, jornais) disponíveis na biblioteca atendem às necessidades dos alunos?



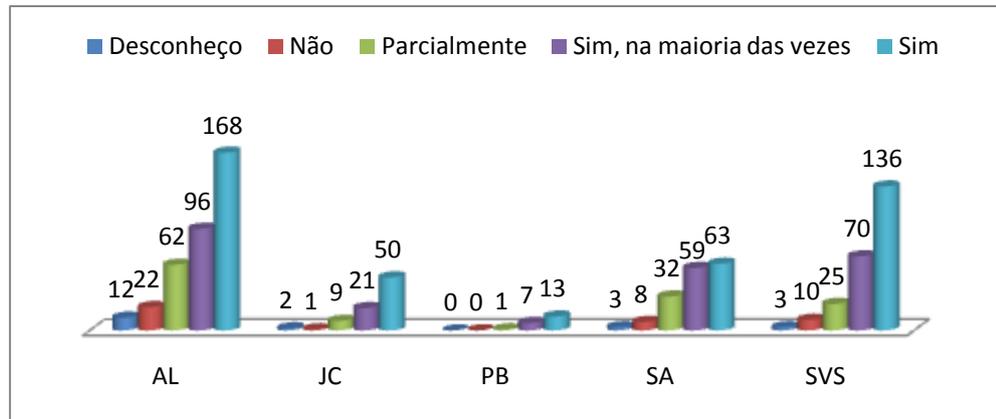
O serviço de reprografia (“xerox”) do seu campus atende às necessidades?



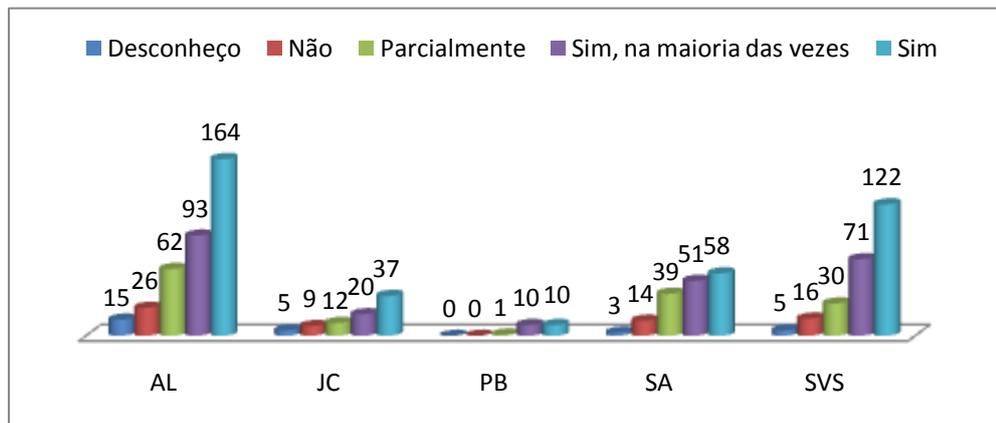
As dependências do campus apresentam níveis adequados de limpeza e conservação?



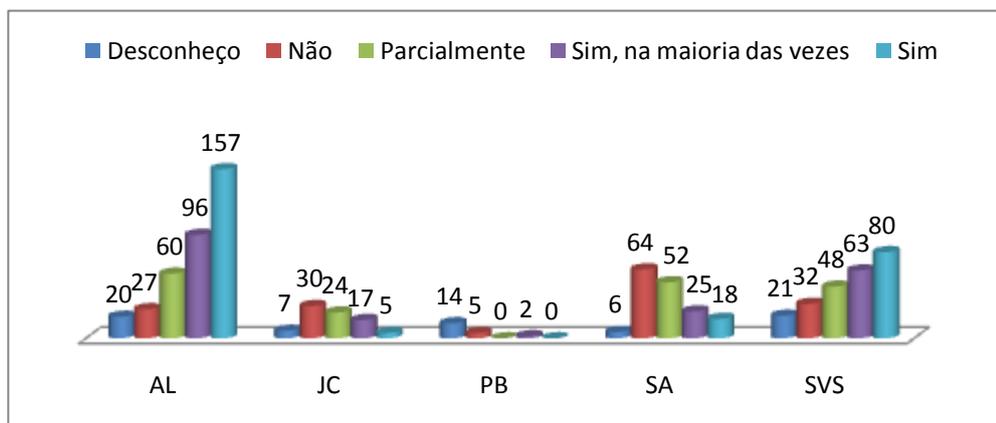
Os equipamentos audiovisuais utilizados nas atividades acadêmicas são compatíveis com as necessidades do curso?



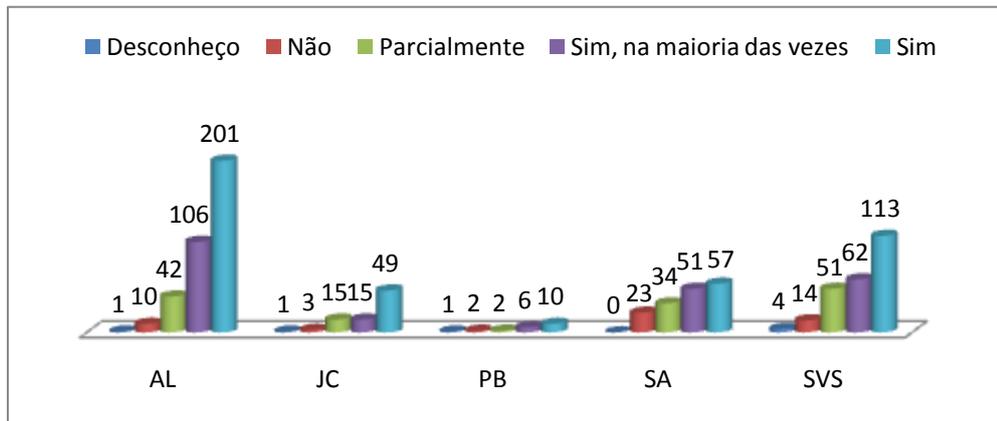
Os equipamentos audiovisuais disponíveis são em quantidade adequada à demanda do trabalho?



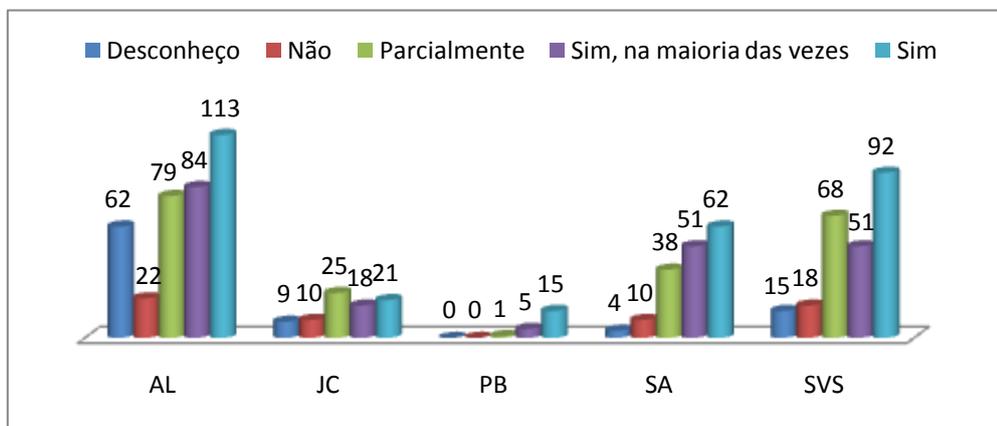
A alimentação oferecida na lancheria e restaurante é de boa qualidade?



As condições de segurança no campus (vias de acesso, salas de aula, laboratórios, gabinetes etc.) são satisfatórias?

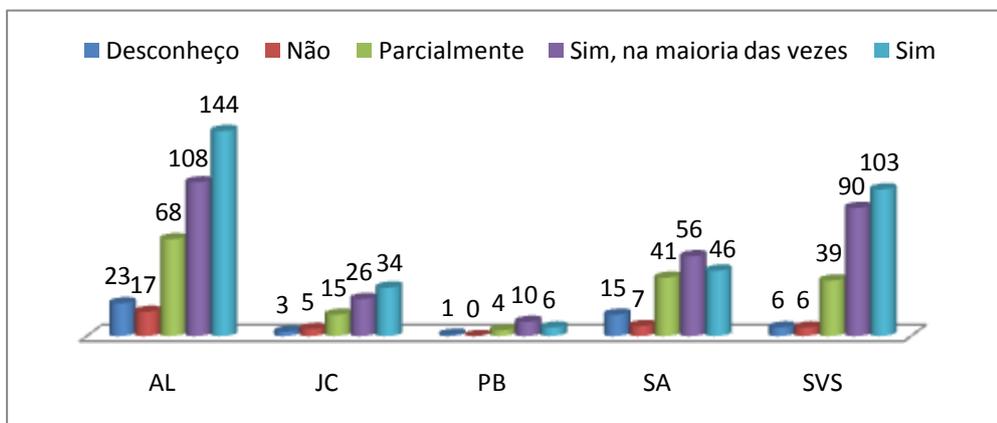


As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais são adequadas?

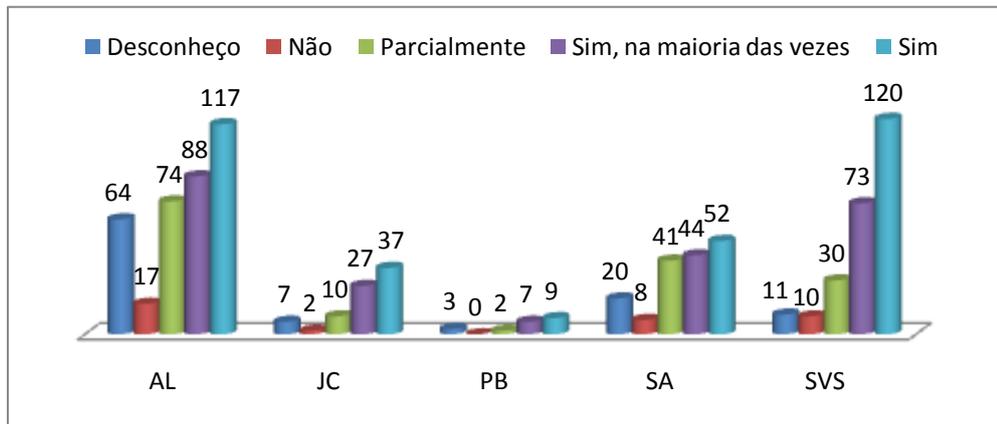


Dimensão VIII

Você considera o planejamento e a avaliação da gestão do seu campus satisfatórios?

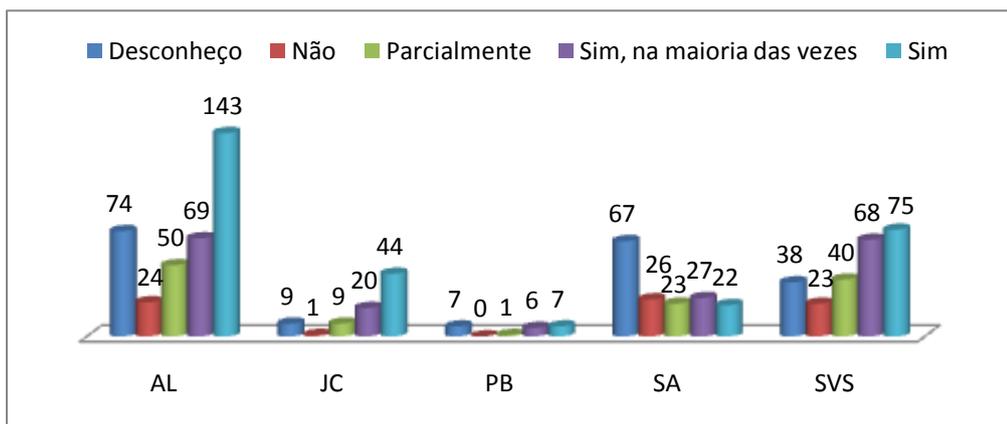


O planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas no seu campus proporcionam a participação da comunidade (professores, alunos e técnico-administrativos)?

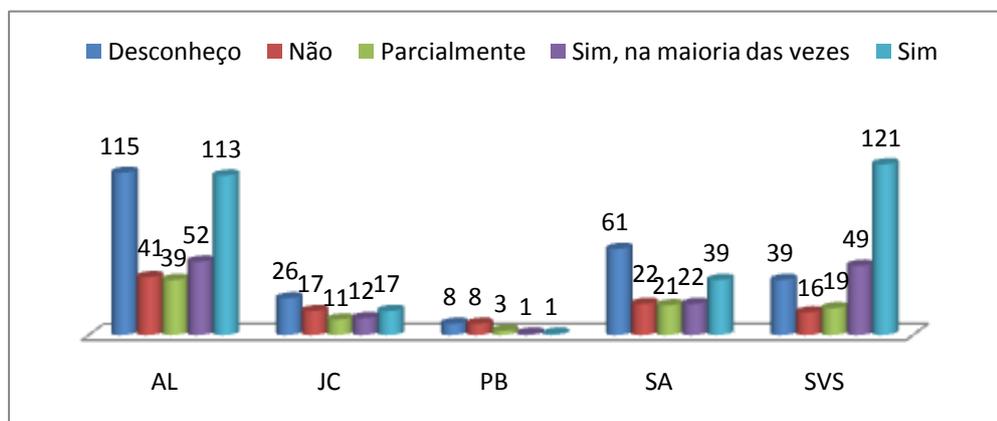


Dimensão IX

O serviço de atendimento de saúde do campus é adequado?



A oferta de moradia estudantil é um fator preponderante para a permanência do aluno no curso?



Existem benefícios (bolsa de estudos, alimentação, transporte ou outro serviço de Assistência ao Estudante) para a assistência ao estudante no seu campus?

