INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM **ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Campus Alegrete

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascendência da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO:TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
CAMPUS:ALEGRETE
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(x) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I			
Docente Responsável: Daniele Fernandes e Silva			
CH Presencial (até 16/03/20): 20h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Elaborar projetos que se enquadrem nas áreas de atuação do tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Métodos e técnicas de pesquisa. Planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC). Elementos formais e metodológicos de pesquisa. Condução da pesquisa e comunicação dos seus resultados. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Praticar a apresentação em público.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Condução da pesquisa e comunicação dos seus resultados, Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos, Praticar a apresentação em público.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia para as aulas serão na forma expositiva, na forma de disponibilização de materiais de apoio para auxiliar o desenvolvimento da linha de pesquisa do aluno em conjunto com o professor orientador. Será incentivado a leitura de trabalhos/artigos e revisão bibliográfica do respectivo tema para melhor trabalhar a problematização e contextualização do trabalho. No decorrer da disciplina foi apresentado uma revisão sobre Metodologia Científica para melhor elaborar e projetar a proposta de trabalho de conclusão de curso. Para este segundo momento será dado o apoio para a finalização da escrita e apresentação dos trabalhos. As aulas serão distribuídas da seguinte forma: • **Aulas assíncronas**: semanalmente será aberto um fórum de discussão e disponibilizado todo o material do conteúdo programado para a semana seguinte, entre			

capítulos de livro, artigos e demais materiais de apoio ao estudante.

- **Aulas síncronas**: serão pré-agendados encontros pela plataforma Google Meet, para os alunos exporem seus progressos na disciplina, tirar dúvidas e organizar ao material para as apresentações dos trabalhos.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

No primeiro momento de atividades (presencial e remoto parte I), foram definidas as datas referente aos prazos de entrega de documentação exigida no Plano Pedagógico de Curso (PPC). O descumprimento destas datas implicaram diretamente na reprovação dos alunos, como orientado no regulamento do TCC.

Para o segundo momento de atividades (remoto parte II) as datas referente aos prazos de entrega de documentação e organização das bancas de TCC foram redefinidas e aprovadas em ATA nº 6 do Colegiado do Curso de ADS.

A avaliação da disciplina será realizada com base nas orientações do regulamento de TCC descrito no PPC de ADS, de forma remota (utilizando a plataforma Google Meet para as defesas dos trabalhos).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Os equipamentos necessários para o desenvolvimento desse segundo momento de atividades (remoto parte II) são qualquer um com acesso a internet, sendo um dos listados: computador, notebook, ou *smartphone*. Em caso de alunos em situação de AEE serão disponibilizados outros meios de envio de material como material impresso ou pen drives.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Condução da pesquisa e comunicação dos seus resultados.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
Não se aplica.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
O conteúdo será trabalhado na forma expositiva na forma de disponibilização de materiais de apoio e eventuais aulas síncronas para tira dúvidas com o andamento do trabalho individual dos alunos.

Para sanar a dificuldade de pouco ou nenhum acesso à infraestrutura mínima exigida pela prática, a Direção de Ensino está disponibilizando auxílios a computadores e internet. Além disso, com o auxílio dos professores orientadores, que estão em constante comunicação com os alunos, encaminharão as demandas para adaptação das necessidades de infraestrutura para o aluno. Dessa forma, alunos que não possuem uma condição mínima de infraestrutura e ainda não conseguiram se beneficiar dos auxílios, possam ter a oportunidade de adaptação com recursos e ferramentas online.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO:TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
CAMPUS:ALEGRETE
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Algoritmos e Programação			
Docente Responsável: Daniele Fernandes e Silva			
CH Presencial (até 16/03/20): 4h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução a algoritmos. Tipos de dados e instruções primitivas. Estrutura sequencial. Estruturas de desvio condicional. Estruturas de repetição.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Introdução à linguagem de programação, ambiente de programação para a linguagem Java, sintaxe na linguagem de programação Java, estruturas de repetição, estruturas homogêneas de dados.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia adotada para o ensino remoto dos conteúdos teóricos e práticos serão na forma expositiva e dialogadas em aulas assíncronas e síncronas. A aulas serão distribuídas da seguinte forma: • **Aulas assíncronas**: semanalmente será aberto um fórum de discussão e disponibilizado todo o material do conteúdo programado para a semana seguinte, entre slides, vídeo expositivo e demais materiais de apoio ao estudante. • **Aulas síncronas**: semanalmente serão pré-agendados encontros pela plataforma Google Meet, para tirar dúvidas e eventualmente realizar revisão do conteúdo e correção de exercícios.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: No primeiro momento de atividades (presencial e remoto parte I), foram propostas três atividades avaliativas teóricas. Estas atividades terão seu prazo de submissão estendido para que os alunos que estejam iniciando as atividades neste momento, possam ter a oportunidade de cumprir com suas obrigações da disciplina. Este primeiro momento de avaliação compreende 50% da média final. No segundo momento de atividades (remoto parte II), serão propostas mais três atividades avaliativas, compreendendo o aprendizado prático da disciplina. Este segundo momento de avaliação totaliza os 50% restante da média final.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Os equipamentos necessários para o desenvolvimento desse segundo momento de atividades (remoto parte II) são qualquer um com acesso a internet, sendo um dos listados: computador, notebook, ou *smartphone*. Em caso de alunos em situação de AEE serão disponibilizados outros meios de envio de material como material impresso ou pen drives.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Estrutura sequencial, estruturas de desvio condicional, estruturas de repetição e estrutura de dados homogênea.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: O conteúdo será trabalhado na forma expositiva em videoaulas e revisado durante os encontros síncronos. Para sanar a dificuldade de pouco ou nenhum acesso à infraestrutura mínima exigida pela prática, a Direção de Ensino está disponibilizando auxílios a computadores e internet. Além disso, as aulas estão sendo adaptadas com uso de ferramentas online e para uso em *smartphones*, para aos alunos que possuem uma condição mínima de infraestrutura e ainda não conseguiram se beneficiar dos auxílios.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Estrutura de Dados			
Docente Responsável: Bernardo Henz			
CH Presencial (até 16/03/20): 8h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Estruturas de dados: listas, pilhas, filas e árvores. Algoritmos de ordenação e pesquisa. Coleções. Bibliografia Básica CELES FILHO, W.; CERQUEIRA, R.; RANGEL, J. L.. Introdução a estrutura de dados: com técnicas de programação em C. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. xi. (Editora campus Sociedade Brasileira de Computação). .. CORMEN, T. H. et. al. Algoritmos: Teoria e Prática. Editora Campus, 2002. VELOSO, P. A. S. Estrutura de dados. Campus. 4a ed. Rio de Janeiro, 1998. Bibliografia Complementar ZIVIANI, N.. Projeto de algoritmos com implementações em PASCAL e C. 2a ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2004. ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos com Implementaçoes em Java e C ++. Editora: Thomson Pioneira, 2006. GUIMARÃES, A. de M.; LAGES, N. A. de C.. Algorítmos e estruturas de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2008. FORBELLONE, A. L. Villar; EBERSPÄCHER, H. F.. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson, c2005. xii. TANEMBAUM , A. M.; SOUZA, T. C. F. de (Trad.). Estruturas de dados usando C. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Continuação de árvores. Algoritmos de ordenação e pesquisa. Coleções			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas curtas síncronas e assíncronas. Exercícios práticos de programação. Divulgação de links e vídeos com exemplos e demonstrações do conteúdo.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação dos exercícios propostos em aula e submetidos no SIGAA. Um trabalho de apresentação de conteúdo. Uma prova final. Nota será 30% da prova + 30% do trabalho de apresentação de conteúdo + 40% de trabalhos/exercícios.			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador com capacidade de programar Java. O Instituto disponibilizará computadores para os alunos que não possuírem, além de auxílio para os que têm problemas com acesso a internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Programação na linguagem Java.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Os alunos praticarão a programação da linguagem Java nos seus próprios computadores.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Programação II			
Docente Responsável: Bernardo Henz			
CH Presencial (até 16/03/20): 16h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28h	CH Total: 80h
Ementa (mesma para o SIGAA): Fundamentos de orientação a objetos: classes, objetos, atributos e métodos. Especificadores de acesso. Herança. Encapsulamento. Polimorfismo. Bibliografia Básica DEITEL, H, M. Java Como Programar. 8a ed., Pearson Prentice Hall, 2010. SANTOS, R. Programação de Computadores em Java. 2a ed., Nova Terra, 2014. SANTOS, S, C. Desenvolvimento de Aplicações Comerciais Com Java e Netbeans. 6a ed., Ciência Moderna, 2010. Bibliografia Complementar FURGERI, S. Java 7 - Ensino Didático. 1a ed., Érica, 2010. MANZANO, J, A; JUNIOR, R, A. Java 7 - Programação de Computadores: Guia Prático de Introdução, Orientação e Desenvolvimento. 1a ed., Érica, 2011. NETO, O. Entendendo e Dominando o Java. 3a ed. Digerati Books, 2009. SIERRA, K; BATES, B. Use a Cabeça! JAVA. 2a Ed., STARLIN ALTA CONSULT, 2007. SILVEIRA, P; TURINI, R. Java 8 Prático. 1a ed., Casa do Código, 2014.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Prática de Orientação a Objetos. Interfaces Gráficas. Prática de estrutura de dados com Orientação a Objetos.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas curtas síncronas e assíncronas. Exercícios práticos de programação. Divulgação de links e vídeos com exemplos e demonstrações do conteúdo.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação dos exercícios propostos em aula e submetidos no SIGAA. Uma prova final. Nota será 40% da prova + 60% dos trabalhos/exercícios.			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador com capacidade de programar Java. O Instituto disponibilizará computadores para os alunos que não possuírem, além de auxílio para os que têm problemas com acesso a internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Programação na linguagem Java.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Os alunos praticarão a programação da linguagem Java nos seus próprios computadores.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Analise e desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(x) SIM ( ) NÃO

Disciplina: SEMINÁRIOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO			
Docente Responsável: EDSON MACHADO FUMAGALLI JUNIOR			
CH Presencial (até 16/03/20): 10 H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12H	CH Ensino Remoto – parte II (de 31/08 a 11/09/2020): 14H	CH Total: 36H

Ementa (mesma para o SIGAA):

Análise, projeto e planejamento no desenvolvimento de sistemas. Pesquisa e escrita e fundamentação teórica no desenvolvimento de soluções na área de tecnologia da informação.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):
A disciplina de seminários tem como objetivo proporcionar ao aluno conhecer e aplicar conceitos relacionados à pesquisa e apresentação ao publico de temas que envolvam o desenvolvimento de soluções na área de tecnologia da informação em apresentações remotas para a turma.

Divididos nos seguintes tópicos abordados .

Inovações tecnológicas.

Tecnologias da informação.

Inclusão digital.

Pesquisas em TI.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Como estratégias de ensino aprendizagem, serão utilizadas aulas síncronas, através de apresentação de slides e dialogada e mídias audiovisuais proporcionando delinear os assuntos da disciplina sobre diferentes formatos. Para melhor sintetização e aprofundamento dos temas da disciplina, serão realizadas atividades assíncronas com vídeos explicativos sobre o tema abordado .
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Análise no desenvolvimento do aluno quanto aos conteúdos propostos observando a evolução do entendimento do aluno sobre os temas no decorrer da disciplina; realização das tarefas remotas; participação em aula remota; realização dos trabalhos propostos e apresentação dos mesmos.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Celular, computador ou tablet para acesso ao SIGAA e às plataformas virtuais indicadas pelo docente. Para os alunos que não possuírem nenhum destes equipamentos, serão disponibilizados laptops institucionais ou material impresso. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados quinzenalmente materiais impressos adaptados às suas necessidades específicas e/ou disponibilizados pen drive (materiais em áudio e vídeo) e laptop institucional.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Todos os conteúdos discutidos durante a disciplina serão desenvolvidos em forma de trabalho prático.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Todas as atividades trabalhadas de forma remota utilizando google Meet e plataformas digitais de trabalhos que estão de conformidade com a ementa da disciplina. Divididas em aulas com atividades e apresentações com um total de 36h.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(X) SIM ( ) NÃO

Disciplina:
Sistemas Operacionais

Docente Responsável:
Gustavo Freitas Sanchez

CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total:
6h	16h	14h	36h

Ementa (mesma para o SIGAA):
Conceituação básica de sistemas operacionais. Histórico e evolução dos sistemas operacionais. Tipos de sistemas operacionais. Estruturas de sistemas operacionais. Chamadas de sistemas. Linguagem de controle. Inicialização e carga de sistema. Processo e gerência de Processos. Gerência de memória. Gerência e sistemas de arquivos.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):
- Gerenciamento de Memória.
- Sistemas de Arquivos.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:
Aulas síncronas e dialogadas via Googlemeet.
Todas as aulas ministradas via Googlemeet serão gravadas e disponibilizadas para os estudantes acessar via youtube.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:
As avaliações para o componente curricular serão desenvolvidas da seguinte forma:

Período Remoto I:

- Uma prova com peso 2,5.

- Trabalhos menores distribuídos ao longo das semanas com peso 2,5.

Período Remoto II:

- Uma prova com peso 2,5.

- Trabalhos menores distribuídos ao longo das semanas com peso 2,5.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Computador, notebook ou smartphone, com acesso à Internet (preferencialmente banda larga), e navegador compatível com o SIGAA.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Escalonamento de sistemas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Será ministrado aula via Googlemeet, demonstrando passo a passo a simulação de como um escalonador funciona em um sistema operacional.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade d atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalênc adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto r Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Analise e desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(x) SIM ( ) NÃO

Disciplina:
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Docente Responsável:
EDSON MACHADO FUMAGALLI JUNIOR

CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 31/08 a 11/09/2020):	CH Total:
20 H	24H	24H	72H

Ementa (mesma para o SIGAA):
Desenvolvimento e finalização do trabalho iniciado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I. Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):

A disciplina de TCC II tem como objetivo proporcionar ao aluno a aplicação dos conceitos com as práticas vistas no decorrer do curso tendo como foco nas atividades de desenvolvimento dos objetivos do trabalho unir os conhecimentos práticos e teóricos.

Todas as etapas será realizado a partir de encontros via google Meet com o professor e Orientador

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

Como estratégias de ensino aprendizagem, serão utilizadas aulas síncronas e dialogadas, através de slides e outras mídias audiovisuais proporcionando delinear os assuntos da disciplina sobre diferentes formatos. Para melhor sintetização e aprofundamento dos temas da disciplina, serão realizadas atividades assíncronas com vídeos explicativos da realização das práticas baseada no objetivo de cada trabalho.

Para o segundo momento de atividades (remoto parte II) as datas referente aos prazos de entrega de documentação e organização das bancas de TCC foram redefinidas e aprovadas em ATA nº 6 do Colegiado do Curso de ADS.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Realização dos trabalhos propostos e apresentação Final do seu trabalho de TCC a qual será avaliado por uma banca via google Meet assim obtendo uma nota final para o aluno .

Em caso de exame o Aluno terá 10 dias para uma nova apresentação para a banca (conforme solicitado pela banca Avaliadora).

A avaliação da disciplina será realizada com base nas orientações do regulamento de TCC descrito no PPC de ADS, de forma remota (utilizando a plataforma Google Meet para as defesas dos trabalhos).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Celular, computador ou tablet para acesso ao SIGAA e às plataformas virtuais indicadas pelo docente. Para os alunos que não possuírem nenhum destes equipamentos, serão disponibilizados laptops institucionais ou material impresso. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados quinzenalmente materiais impressos adaptados às suas necessidades específicas e/ou disponibilizados pen drive (materiais em áudio e vídeo) e laptop institucional.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Será desenvolvido junto com o aluno Professor e Orientador as atividades propostas no seu projeto de TCC I tendo o desenvolvimento dos Objetivos Propostos para o desenvolvimento de cada trabalho tendo como práticas :
Modelagem do sistema Proposto
Construção da Base de Dados (banco de dados)
Desenvolvimento da linguagem de Programação Utilizada no trabalho.
Compilação e apresentação da Prática desenvolvida.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Todas as atividades trabalhadas de forma remota via Google Meet estão de conformidade com a ementa da disciplina.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMETNO DE SISTEMAS
CAMPUS: ALEGRETE
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: REDES DE COMPUTADORES II			
Docente Responsável: CARLOS ALEXANDRE SILVA DOS SANTOS			
CH Presencial (até 16/03/20): 6 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18 h	CH Total: 40 h

Ementa (mesma para o SIGAA):

Gerenciamento e implementação de redes de computadores. Ferramentas para gerenciamento de redes de computadores. Protocolos de gerência. Segurança em Redes de Computadores. Gerenciamento de serviços (em sistemas operacionais). Gerenciamento de serviços. Bibliografia Básica

MAURO, D. R. SNMP Essencial. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
STALLINGS, W., SNMP, SNMPv2, SNMPv3 and RMON 1 and 2. 3rd Edition: Addison 1999.
TANENBAUM, A. S. Redes de computadores. 5a. edição. Campus, 2011. Bibliografia Complementar
COMER, D. E.. Interligação de Redes com TCP/IP. 5 Edição. Campus, 2006.
FOROUZAN, B.A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4ª Edição. Bookman. 2009
SOARES, L. F. G. et al.: Redes de Computadores: Das LANs, MANs e WANs, às Redes ATM. Última edição. Editora Campus. 2001
SOUSA, Lindeberg B. Redes de computadores: dados, voz e imagem. São Paulo: Érica, 2000.
SPURGEON, Charles E. Ethernet: o guia definitivo. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):

- Gerenciamento em Redes de Computadores
- Protocolo SNMP
- Protocolo RMON

- Ferramentas de Monitoramento de Redes de Computadores
- MRTG

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

A metodologia basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo de trabalho, concebendo-o como princípio educativo.

As aulas serão expositivas, realizadas de forma assíncrona e gravadas por meio da ferramenta Google Meet.

Estas aulas gravadas serão disponibilizadas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Também serão agendados encontros síncronos para discussão dos conteúdos trabalhados nas aulas assíncronas, correção das atividades propostas e retirada de dúvidas dos alunos.

Serão utilizadas leituras de livros para concepção de atividades de aprendizagem e de fixação, com ênfase tecnológica e áreas de integração. Como ênfase tecnológica e áreas de integração, a disciplina visa a integração com os componentes de Software Livre e Trabalho de Conclusão I, possibilitando atividades integradas entre as diferentes áreas de conhecimento. As atividades de efetivo trabalho acadêmico serão realizados através de trabalhos extraclasse, estudos de casos e estudos dirigidos, utilizando-se das ferramentas de comunicação online e plataforma de estudo SIGAA.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

As avaliações para o componente curricular serão desenvolvidas da seguinte forma:

Período Remoto I:

Seis tarefas individuais na forma de Atividades na plataforma SIGAA, com Peso 6, envolvendo o conteúdo das unidades trabalhadas no Ensino Remoto – parte I.

Período Remoto II:

Uma prova composta por questões de múltipla escolha e discursivas envolvendo o conteúdo das unidades trabalhadas no Ensino Remoto – parte I e II, com Peso 4. Esta avaliação será na forma de um Questionário que estará disponível para os alunos na plataforma SIGAA.

A avaliação será realizada a partir de uma prospectiva contínua e processual, levando em consideração no processo avaliativo a realização das atividades propostas, a coerência teórica das pesquisas e análises dos conteúdos, a participação efetiva e eficiente dos alunos nas aulas síncronas e nas atividades programadas, e a verificação contínua das atividades realizadas pelo aluno e a validação do processo de construção do conhecimento.

Alguns critérios específicos de avaliação serão orientados conforme o desenvolvimento das atividades.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Equipamento microcomputador ou notebook ou smartphone, com acesso à Internet (preferencialmente banda larga), e navegador compatível com o SIGAA. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados quinzenalmente materiais impressos adaptados às suas necessidades específicas e/ou disponibilizados pen drive (materiais em áudio e vídeo) e laptop institucional.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - Simulação de Monitoramento de Redes de Computadores.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - Para substituir a necessidade de Laboratório físico para Simulação de Monitoramento de Redes de Computadores será proposta a utilização da ferramenta gratuita PT Anywhere, que oferece um ambiente de simulação de rede por meio de uma interface da Web que pode ser acessada a partir de qualquer navegador da Web, ou como um widget dentro de um e-book interativo. O PT Anywhere é baseado no simulador de rede Cisco Packet Tracer para Windows e Linux desenvolvido pela Cisco Networking Academy. Além de replicar a funcionalidade do Cisco Packet Tracer em um aplicativo da Web, o PT Anywhere oferece as funcionalidades básicas a partir de uma interface minimalista que pode ser adaptada a diferentes contextos e propósitos de aprendizado. O PT Anywhere foi desenvolvido pela Open University em conjunto com a Cisco Systems, no contexto dos projetos FORGE e Open Networking Lab.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Eletiva II - Aprendizagem de Máquina Básico			
Docente Responsável: Bernardo Henz			
CH Presencial (até 16/03/20): 8h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 14h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução a aprendizagem de máquina; python e bibliotecas básicas; fundamentos de treinamento supervisionado; redes neurais; redes convolucionais; redes recorrentes; aspectos práticos de machine learning; algoritmos. Bibliografia: Deep Learning with Python, François Chollet, MANNING, 2017. Deep Learning, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville, the MIT Press, 2016.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Redes neurais, redes convolucionais, redes recorrentes, aspectos práticos de machine learning.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas curtas síncronas e assíncronas. Exercícios práticos de programação. Divulgação de links e vídeos com exemplos e demonstrações do conteúdo.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação dos exercícios propostos em aula e submetidos no SIGAA. Uma prova final. Nota será 40% da prova + 60% dos trabalhos/exercícios.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador com acesso a internet para acesso às aulas e prática de programação. O Instituto disponibilizará computadores para os alunos que não possuírem, além de auxílio para os que têm problemas com acesso a internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Programação utilizando a linguagem Python, no ambiente gratuito do Google Colab.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Os alunos praticarão a programação da linguagem Python nos seus próprios computadores.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS:Alegrete
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (**X**) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	(**X**) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Programação IV			
Docente Responsável: Iverton Adão da Silva dos Santos			
CH Presencial (até 16/03/20): 20h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Programação para a web com Servlets, JSP e JSF. Desenvolvimento de sistemas estruturado segundo o padrão MVC (Model-View-Controller). Bibliografia Básica DAVIS, M. E.; PHILLIPS, JON A. Aprendendo php e mysql. Alta books. 2008. NIEDERAUER, J.. Web Interativa com ajax e php. Novatec. 2007. . XAVIER, F., S. V. PHP: do básico à orientação a objetos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. Bibliografia Complementar CONVERSE, T.; PARK, J. PHP 4 - A Bíblia. 2. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. NIEDERAUER, J.. Desenvolvendo websites com PHP Aprenda a criar websites dinâmicos e interativos com PHP e banco de dados. São Paulo: Novatec, 2010. NIEDERAUER, J.. PHP para quem conhece PHP: recursos avançados para a criação de websites dinâmicos. 3. ed. São Paulo: Novatec, c2008. SOARES, L.; AUGUSTO, B. Aprendendo a Linguagem PHP. 1. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. ZERVAAS, Quentin. Practical web 2.0: applications with PHP. Berkeley, CA: Apress, c2008.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas expositivas gravadas e disponibilizadas no Drive do Google e link referenciado no SIGAA; Indicação de video-aulas do youtube; Indicação de artigos disponibilizados em sites; Disponibilização de fóruns de discussão de dúvidas para cada tópico; Encontros síncronos com a ferramenta Google Meet para questões pontuais de dúvidas; Disponibilização de tarefas para serem submetidas pelo SIGAA; Reposta a questionamentos individuais e pontuais, por e-mail.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Uma atividade por aula, com pesos iguais, sendo a nota final a média das atividades.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (**X**) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso do computador/smartphone. O Instituto disponibilizará computadores para os alunos que não possuírem, além de auxílio para os que têm problemas com acesso a internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: MVC, JSF, Primefaces
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: --
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Instalação da IDE Netbeans 8.2 na máquina local dos alunos. Na ausência de computadores, poderá ser utilizado o Showcase do Primefaces (https://www.primefaces.org/showcase/index.xhtml) que permite execução dos códigos exemplo de modo online. A codificação de tarefas poderá ser em editores como Notepad++

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Software Livre			
Docente Responsável: Fábio Diniz Rossi			
CH Presencial (até 16/03/20): 6	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Filosofia e conceitos de software livre. Tendências no mundo da informática. Sistema operacional livre (instalação, configuração, comandos e aplicativos básicos). Desenvolvimento de software usando software livre, Shell Script.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Desenvolvimento de software usando software livre, Shell Script.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Vídeo-aulas gravadas e postadas no SIGAA, uso de emulador online de sistemas operacionais livres, grupo para tirar dúvidas via WhatsApp e eventuais aulas síncronas via Meet.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Submissão de exercícios no SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador/Smartphone com acesso à internet para acesso as vídeo-aulas e resolução dos exercícios. Ainda, é			

disponibilizada uma apostila para aqueles alunos que tenham alguma limitação em termos de tecnologia.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Prática sobre sistemas operacionais livres em todos os aspectos.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados emuladores virtuais online que simulam um ambiente de sistema operacional livre em sua totalidade. Neste, serão disponibilizados laboratórios virtuais para prática dos alunos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascendência da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021)

CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
CAMPUS: ALEGRETE
SEMESTRE/ANO: 1 /2021

Componente Curricular: Algoritmos e programação
Docente Responsável: Rumenigue Hohemberger
Carga Horária: 72h
Ementa: Introdução a algoritmos. Tipos de dados e instruções primitivas. Estrutura sequencial. Estruturas de desvio condicional. Estruturas de repetição
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à linguagem de programação, ambiente de programação para a linguagem C, sintaxe na linguagem de programação C, tipos de dados, declarações, constantes, estruturas de desvio condicional, estruturas de repetição, estruturas homogêneas de dados
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia adotada para o ensino remoto dos conteúdos teóricos e práticos serão na forma expositiva e dialogadas em aulas assíncronas e síncronas. As aulas serão distribuídas da seguinte forma: ● Aulas síncronas: semanalmente serão pré-agendados encontros pela plataforma Google Meet no horário corresponde ao do componente curricular definido pela grade de horários enviados pela DE/CGE. Serão utilizados slides, textos, esquemas, ilustrações para apresentação. Além disso, serão demonstrados exemplos e resolução de exercícios utilizando compilador online. Os alunos terão disponibilidade durante a aula e após ela para dirimir possíveis dúvidas. Também será realizada a correção de exercícios via meet. Estes encontros serão gravados e disponibilizados na página da disciplina no SIGAA juntamente com todo o material utilizado no encontro (ex. Slides). ● Aulas assíncronas: será disponibilizado todo o material do conteúdo programado para a semana seguinte, entre slides, vídeo expositivo e demais materiais de apoio ao estudante.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados os recursos disponíveis no SIGAA para a aplicação de questionários, tarefas, trabalhos e provas.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Durante o ensino remoto o aluno deve ter ao menos acesso à Internet e um dispositivo como smartphone, computador ou tablet para acesso ao SIGAA , Google Meet e compilador online. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os estudantes sem acesso à Internet e/ou a dispositivos eletrônicos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021)

CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01 /2021

Componente Curricular: Estrutura de Dados
Docente Responsável: Bernardo Henz
Carga Horária: 36h
Ementa: Estruturas de dados: listas, pilhas, filas e árvores. Algoritmos de ordenação e pesquisa. Coleções.
Conteúdos a serem trabalhados: Continuação de árvores. Algoritmos de ordenação e pesquisa. Coleções
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Aulas curtas síncronas e assíncronas. Exercícios práticos de programação. Divulgação de links e vídeos com exemplos e demonstrações do conteúdo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação dos exercícios propostos em aula e submetidos no SIGA. Uma prova final. Nota será 40% da prova + 60% dos trabalhos/exercícios.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador com capacidade de programar na linguagem Java. O Instituto disponibilizará computadores para os alunos que não possuírem, além de auxílio para os que têm problemas com acesso a internet.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos)
CURSO: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 1/2021

Componente Curricular: Programação IV
Docente Responsável: Iverton Adão da Silva dos Santos
Carga Horária: 72h
Ementa: Programação para a web com Servlets, JSP e JSF. Desenvolvimento de sistemas estruturado segundo o padrão MVC (Model-View-Controller).
Conteúdos a serem trabalhados: JavaServer Faces 2.3, Arquitetura de software em três camadas, Biblioteca de componentes Primefaces
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Aulas expositivas gravadas e disponibilizadas no Drive do Google e link referenciado no SIGAA; Indicação de video-aulas do youtube; Indicação de artigos disponibilizados em sites; Disponibilização de fóruns de discussão de dúvidas para cada tópico; Encontros síncronos com a ferramenta Google Meet para questões pontuais de dúvidas; Disponibilização de tarefas para serem submetidas pelo SIGAA; Reposta a questionamentos individuais e pontuais, por e-mail. ***Alunos sem internet*** Envio de Material impresso, conforme calendário da instituição
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Uma atividade por aula, com pesos iguais, sendo a nota final a média das atividades. O exame será realizado de forma remota, onde será disponibilizado um arquivo com questões dissertativas que deverá ser preenchido e devolvido em 24 horas. Os alunos sem internet receberão o exame impresso.
***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:** Uso do computador/smartphone Instalação da Apache NetBeans IDE 12.0 na máquina local dos alunos. Na ausência de computadores, poderá ser utilizado o Showcase do Primefaces (https://www.primefaces.org/showcase/index.xhtml) que permite execução dos códigos exemplo de modo online. No material impresso o aluno receberá o código impresso e também a impressão da tela gerada quando o programa é executado. Especificamente para alunos em AEE, buscar-se-á adaptar-se às suas necessidades específicas.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
CAMPUS: ALEGRETE
SEMESTRE/ANO: 1/2021

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I
Docente Responsável: Daniele Fernandes e Silva
Carga Horária: 72h
Ementa: Elaborar projetos que se enquadrem nas áreas de atuação do tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Métodos e técnicas de pesquisa. Planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC). Elementos formais e metodológicos de pesquisa. Condução da pesquisa e comunicação dos seus resultados. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Praticar a apresentação em público.
Conteúdos a serem trabalhados: Apresentação do regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso, cronograma de atividades para entrega de documentação, revisão de metodologia científica e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em conjunto aos seus professores orientadores.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia para as aulas serão na forma expositiva, com a disponibilização de materiais de apoio no formato de vídeos gravados para auxiliar o desenvolvimento da linha de pesquisa do aluno em conjunto com o professor orientador. Será incentivado a leitura de trabalhos/artigos e revisão bibliográfica do respectivo tema para melhor trabalhar a problematização e contextualização do trabalho. Os conteúdos de Metodologia Científica serão fortemente trabalhados para melhor elaborar e projetar a proposta de trabalho de conclusão de curso.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Em reunião de colegiado foram definidas as datas referentes aos prazos de entrega de documentação exigida pelo regulamento de TCC presente no Plano Pedagógico de curso (PPC). O descumprimento destas datas implica diretamente na reprovação dos alunos. Os alunos submeterão à exposição de seus trabalhos a uma banca examinadora, composta de 3 membros, sendo um deles seu professor orientador. Os critérios de avaliação se darão da seguinte forma: Peso 5 para avaliação do **Trabalho escrito**, considerando a contribuição para área, atualidade do tema, coerência entre objetivos, clareza na metodologia e coerência no cronograma especificado. Peso 5 para avaliação da **Apresentação oral**, considerando o domínio do conteúdo, clareza e objetividade durante a apresentação e arguição da banca examinadora.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para sanar a dificuldade de pouco ou nenhum acesso à infraestrutura mínima exigida pela prática, a Direção de Ensino e a Coordenação de Assistência Estudantil estão disponibilizando auxílios a computadores e internet. Além disso, as ferramentas normalmente utilizadas nos laboratórios da informática estão sendo adaptadas para o uso de ferramentas *online* para contornar dificuldades de limitação da infraestrutura dos estudantes que não

conseguiram se beneficiar de alguma forma com os auxílios da instituição.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
CAMPUS: ALEGRETE
SEMESTRE/ANO: 1/2021

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso II - Especial
Docente Responsável: Daniele Fernandes e Silva
Carga Horária: 72h
Ementa: Desenvolvimento e finalização do trabalho iniciado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I. Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.
Conteúdos a serem trabalhados: Orientações sobre o que é previsto no regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso presente no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: O foco desa componente curricular será no planejamento, organização e acompanhamento das atividades desenvolvidas em conjuntos com os respectivos professores orientadores, para que o aluno possa ter todo o suporte de infraestrutura para o andamento de suas atividades práticas. A comunicação com os estudantes sobre os prazos estabelecidos no início do semestre, para entrega de documentação ou defesa do trabalho, será através da Turma Virtual do SIGAA, notificação por e-mail e notificação via grupo de whatsapp.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Em reunião de colegiado foram definidas as datas referentes aos prazos de entrega de documentação exigida pelo regulamento de TCC presente no Plano Pedagógico de curso (PPC). O descumprimento destas datas implica diretamente na reprovação do aluno. Os alunos deverão apresentar de seus trabalhos a uma banca examinadora, composta de 3 membros, sendo um deles seu professor orientador. Os critérios de avaliação se darão da seguinte forma: Peso 4 para avaliação do **Trabalho escrito**, considerando a contribuição para área, atualidade do tema, coerência entre objetivos, clareza na metodologia e coerência das conclusões com os objetivos iniciais. Peso 2 para avaliação da **Apresentação oral**, considerando o domínio do conteúdo, clareza e objetividade durante a apresentação e arguição da banca examinadora. Peso 4 para avaliação do **Produto Desenvolvido**, considerando a demonstração dos resultados alcançados com base nos objetivos propostos.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para sanar a dificuldade de pouco ou nenhum acesso à infraestrutura mínima exigida pela prática, a Direção de Ensino e a Coordenação de Assistência Estudantil estão disponibilizando auxílios a computadores e internet. Além disso, as ferramentas normalmente utilizadas nos laboratórios da informática estão sendo adaptadas para o uso de ferramentas *online*, contornando dificuldades de limitação da infraestrutura dos estudantes que não conseguiram se beneficiar de alguma forma com os auxílios da instituição.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021)

CURSO: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CAMPUS: Alegrete
SEMESTRE/ANO: 01 /2021

Componente Curricular: Programação II
Docente Responsável: Bernardo Henz
Carga Horária: 72h
Ementa: Fundamentos de orientação a objetos: classes, objetos, atributos e métodos. Especificadores de acesso. Herança. Encapsulamento. Polimorfismo.
Conteúdos a serem trabalhados: Prática de Orientação a Objetos. Interfaces Gráficas. Prática de estrutura de dados com Orientação a Objetos.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Aulas curtas síncronas e assíncronas. Exercícios práticos de programação. Divulgação de links e vídeos com exemplos e demonstrações do conteúdo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação dos exercícios propostos em aula e submetidos no SIGA. Uma prova final. Nota será 40% da prova + 60% dos trabalhos/exercícios.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador com capacidade de programar na linguagem Java. O Instituto disponibilizará computadores para os alunos que não possuírem, além de auxílio para os que têm problemas com acesso a internet.