



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA –

CAMPUS SANTA ROSA

NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



**AVALIAÇÃO**  
INSTITUCIONAL

IFFAR

Relatório de Autoavaliação Institucional

Versão Integral

ANO BASE 2021



## **AUTORIDADES INSTITUCIONAIS**

**Nídia Heringer**  
Reitora

**Analice Marchezan**  
Diretora-Geral

**Raquel Fernanda Ghellar Canova**  
Diretora de Ensino

**Adriana Aparecida Hensel Michelotti**  
Diretora de Pesquisa, Extensão e Produção

**Melissa Walter**  
Diretora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

**Magnus Jaime Schefler**  
Diretor de Administração

---

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – *Campus Santa Rosa***

Av. Cel. Bráulio de Oliveira, 1.400 – Bairro Central - CEP 98787-740 - Santa Rosa – Rio Grande do Sul. Telefone: (55) 2013 0200

## Sumário

1	INTRODUÇÃO .....	4
1.1.	Contextualização do Campus Santa Rosa .....	4
1.2	– Contexto de pandemia ano 2021, atividades administrativas e didático- pedagógicas remotas .....	5
1.3	– Núcleos de Autoavaliação do Campus Santa Rosa .....	6
2	– AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA .....	9
2.1.	Instrumentos da pesquisa.....	9
2.1	Quantitativo de participação .....	10
2.2	Apresentação e Análise dos Dados.....	10
3.	DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS .....	13
3.1	Potencialidades e Fragilidades.....	13
	POTENCIALIDADES.....	13
	FRAGILIDADES.....	13
	PLANO DE AÇÕES.....	21
	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	25
	REFERÊNCIAS .....	26
	ANEXOS.....	27
	Resultados Discentes .....	28
	Resultados Sociedade Civil.....	77
	Resultados Docentes.....	80
	Resultados Técnico-Administrativos em Educação .....	88

## 1 INTRODUÇÃO

### 1.1. Contextualização do Campus Santa Rosa

O *Campus* Santa Rosa do Instituto Federal Farroupilha teve sua inauguração oficial no dia 19 de dezembro de 2009, e seu funcionamento foi autorizado em 01 de fevereiro de 2010, pela Portaria nº 99, de 29 de janeiro de 2010. O *Campus* está localizado na Mesorregião do Noroeste do Rio Grande do Sul, formada pela união de duzentos e dezesseis (216) municípios, agrupados em treze (13) microrregiões. A Microrregião da qual Santa Rosa faz parte é composta por treze (13) municípios: Alecrim, Cândido Godói, Independência, Novo Machado, Porto Lucena, Porto Mauá, Porto Vera Cruz, Santa Rosa, Santo Cristo, São José do Inhacorá, Três de Maio, Tucunduva e Tuparendi.

A economia regional da Fronteira Noroeste, onde se localiza o município de Santa Rosa, é movimentada pela agricultura familiar, pelo trabalho com máquinas e implementos agrícolas e pelo setor agroindustrial em geral. A região apresenta uma parte significativa da produção agropecuária do estado, destacando-se pela produção de grãos, pelas culturas forrageiras; assim como se sobressai o trabalho com leite, aves e etc. Nesse sentido, contar com profissionais preparados para atuar nos segmentos elencados é de suma importância para o desenvolvimento regional. Assim, o IFFar – *Campus* Santa Rosa estrutura-se em cinco Eixos Tecnológicos, ofertando formação nessas áreas, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

Os eixos tecnológicos e cursos são respectivamente: *Infraestrutura*: Curso Técnico em Edificações Integrado; *Produção Alimentícia*: Curso Técnico em Alimentos Integrado EJA/EPT (PROEJA); *Produção Industrial*: Curso Técnico em Móveis Integrado; *Controle e Processos Industriais*: Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente; *Gestão e Negócios*: Curso Técnico em Administração Subsequente na EaD Institucionalizada. Além dessa estrutura, existem as licenciaturas em Matemática e em Ciências Biológicas, fazendo jus à Lei de Criação que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. O Campus conta, ainda, com mais três cursos superiores, os quais permitem a verticalização dos Eixos de Infraestrutura, Gestão e Negócios e Produção Alimentícia.

São eles: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo; Bacharelado em Administração; e Tecnologia em Alimentos. Há também os cursos de pós-graduação: Especialização em Educação Matemática para Anos Iniciais do Ensino Fundamental - uma proposta interdisciplinar; Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Especialização em Gestão e Negócios.

O IFFar – *Campus Santa Rosa* conta com servidores qualificados, dispõe de infraestrutura moderna, com laboratórios técnicos e equipamentos de última geração para desenvolver com qualidade as atividades de ensino, pesquisa e extensão. O projeto arquitetônico atende a oferta de diversas práticas voltadas para a Educação Profissional Técnica de forma integrada e verticalizada do ensino médio e superior. Nesse contexto, a finalidade principal da Instituição é ser referência em educação profissional, científica e tecnológica como instituição promotora do desenvolvimento regional sustentável, sempre cumprindo sua missão de promover a educação profissional, científica e tecnológica por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos críticos, autônomos e empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

No seu décimo primeiro ano de funcionamento, o Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santa Rosa* atende a 1.021 alunos matriculados e o quadro de pessoal conta com 68 servidores docentes, 53 técnico-administrativos, 07 docentes substitutos e 22 colaboradores terceirizados. A infraestrutura é composta por cinco prédios edificadas, sendo quatro pedagógicos e um administrativo, um ginásio poliesportivo, um prédio próprio para a biblioteca e outro para o refeitório, e dois containers que sediam a Incubadora de Empresas.

### ***1.2 – Contexto de pandemia ano 2021, atividades administrativas e didático-pedagógicas remotas***

O ano de 2021, no IFFar, foi marcado pela realização das atividades administrativas e didático-pedagógicas exercidas no formato remoto, tendo em vista a permanência da situação de pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2. De acordo com a Organização Mundial da Saúde - OMS, a orientação foi a de manter distanciamento social o maior tempo possível, até que fosse possível imunizar a

população, já que não dispomos de testagem em massa, isolamento eficiente dos infectados, oferta de produtos de higiene e limpeza a toda a população de forma igualitária, medidas que poderiam auxiliar no controle e prevenção da disseminação do vírus.

A vacinação no mundo começou em dezembro de 2020, no Brasil, em 17 de janeiro de 2021, e teve início pelos grupos prioritários da chamada fase 1: trabalhadores de saúde, pessoas institucionalizadas (que residem em asilos) com 60 anos de idade ou mais, pessoas institucionalizadas com deficiência e população indígena aldeada, e assim, por diante, enfim, passou todo o ano de 2021 para que fosse ofertada a vacina aos jovens, público majoritário de estudantes na instituição. Cabe ressaltar que a vacinação de crianças efetivamente ocorre em 2022. Concorrendo com a **fragilidade** de medidas protetivas, ocorreu o surgimento de duas variações do Covid, em circulação nacional: a Delta e a Omicron, agravando a situação de instabilidade quanto ao retorno das atividades institucionais no formato presencial. Além do Coronavírus, percebeu-se o retorno expressivo do vírus Influenza (atualmente H3N2) com uma variante que é um dos principais responsáveis pela gripe comum e pelos resfriados, assim como a Covid, apresenta-se de fácil contágio e contribui para confundir os sintomas entre as pessoas infectadas. Tais aspectos contribuíram sobremaneira para a manutenção das atividades institucionais no formato remoto.

Os desafios desse contexto são, por si só, formativos, contudo, ansiogênicos. Todas as esferas da vida foram afetadas, entre elas a do trabalho e da educação. No entanto, no IFFar, foi possível desenvolver o calendário letivo conforme previsão e aprovação do CONSUP, no formato remoto, sem interrupções das atividades, inclusive a pesquisa de autoavaliação foi realizada. Houve limitações, como atraso no cronograma da pesquisa e necessidade de reconstituição dos Núcleos de Autoavaliação e da CPA. Mesmo com os desafios que se apresentaram, o núcleo de Autoavaliação foi recomposto, conforme se pode ver na próxima seção.

### ***1.3 – Núcleos de Autoavaliação do Campus Santa Rosa***

O Núcleo de Autoavaliação de Santa Rosa foi reconstituído pela Portaria nº 186/2021 CGASR, mediante consulta aos segmentos e indicação, de acordo com a

Resolução Consup nº 087/2017. O grupo realizou reuniões para definir os componentes e os representantes de cada segmento. Não houve muitas alterações na constituição do núcleo, uma vez que o contexto não parecia favorável para muitas mudanças entre os representantes, portanto, através da indicação da Coordenação-Geral de Ensino e da Asssitência Estudantil, foram substituídos os representantes discentes, um docente e um representante da sociedade civil organizada. Segue a constituição do núcleo atualizada:

*Quadro 1-Constituição do Núcleo de Autoavaliação de Santa Rosa*

<b>Núcleo de Autoavaliação do Campus Santa Rosa</b>
<b>Representantes docentes</b>
Anelia Franceli Steinbrenner (Vice- Coordenadora)
Maria Cristina Rakoski
Vagner Flores de Almeida
<b>Representantes TAES</b>
Tarciane Andres (Coordenadora)
Jane Marlize Ropke
Márcio Ezequiel Diel Turra
<b>Representantes discentes</b>
Eduarda Cristina Schmitt Kundo
Josieli Maciel Da Silva
Pablo Henrique Tolfo
<b>Representantes Sociedade Civil</b>
Ademir Amaral
Ocimar Felippini

*Fonte: Elaborado pelos autores*

Com os núcleos recompostos, procedeu-se à atualização da CPA e à escolha do presidente e do vice-presidente. Através de reunião geral, a Comissão Própria de Avaliação ficou assim constituída, pela Portaria Eletrônica nº 1363 / 2021:

*Quadro 2- Constituição da CPA do IFFar*

CONSTITUIÇÃO DA CPA IFFar		
<b>Membro</b>	<b>Segmento</b>	<b>Campus/Unidade</b>
Francisco Giraldi	Presidente - TAE	Jaguari
Yan Cássio de Bone	Vice Presidente - Discente	Frederico Westphalen
Anna Maria Deobald	Docente	Panambi
Carla Tatiana Zappe	Docente	Reitoria
Franciane Cougo da Cruz Ceretta	Docente	Júlio de Castilhos
Helena Sebastiany Coelho	Docente	Reitoria
Priscylla Jordania Pereira de Mesquita	Docente	Alegrete
Renira Carla Soares	Docente	Santo Augusto
Roselia da Rosa Lütchemeyer	Docente	Santo Ângelo
Thiago Cassio Krug	Docente	Uruguaiana
Cláudia Adriana Delevati Bastos	TAE	São Vicente do Sul
Filipe Kulinski Mello	TAE	Frederico Westphalen
Garibaldi da Silveira Junior	TAE	São Borja
Nadia Beatriz Casani Belinazo	TAE	Reitoria
Tarciane Andres	TAE	Santa Rosa
Felipe Portela Lencina	Discente	São Borja
Luisa Gabriela Schmiddel	Discente	Santo Augusto
Jamir Centenaro	Sociedade Civil Organizada	Frederico Westphalen
João Baptista Santos da Silva	Sociedade Civil Organizada	Santo Ângelo
Leize Barbo Nemtiz	Pesquisador Institucional - TAE	Reitoria
Raquel da Silva Goularte	Coordenação de Avaliação Institucional - TAE	Reitoria

*Fonte: Elaborado pelos autores*

Após a atualização da comissão e dos núcleos de autoavaliação, houve as reuniões de planejamento e organização da CPA, e a pesquisa de autoavaliação foi realizada junto à comunidade acadêmica interna e externa no período de 06 a 13 de dezembro de 2021.

## **2 – AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA**

A autoavaliação caracteriza-se como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Nessa perspectiva, procurou-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticos e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade. Isso se efetivou a partir da verificação, dentre outros aspectos, principalmente, dos seguintes itens: Infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional; Políticas de sustentabilidade ambiental e financeira; Políticas de atendimento aos discentes e servidores.

### ***2.1. Instrumentos da pesquisa***

A pesquisa utilizou três questionários, a saber: Servidores; Discentes; Sociedade Civil Organizada.

Respeitados os requisitos e a adequada implementação de boas práticas no que se refere à autoavaliação, destacaram-se os seguintes itens como condições atendidas ao longo do desenvolvimento da pesquisa:

- Existência de uma equipe de coordenação do processo de pesquisa;
- Garantia da participação dos segmentos internos e externos da instituição;
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes do IFFar, assegurando a autonomia da CPA para conduzir o processo;
- Validade, confiabilidade e confidencialidade das informações;
- Resultados basilares para a tomada de decisão no planejamento de ações.

## 2.1 Quantitativo de participação

A Semana de Autoavaliação Institucional ocorreu entre os dias 06 e 13 de dezembro de 2021. A participação na pesquisa teve um crescimento em relação ao ano anterior, conforme podemos verificar a seguir:

Tabela 1: Participação na pesquisa

SEGMENTO	ANO 2020	ANO 2021
Servidores	79	81
Discentes	158	270
Sociedade Civil Organizada	10	14
Total	247	365

Fonte: Elaborado pelos autores

Para atingir este índice positivo de participação, a Coordenação de Avaliação Institucional (CAIN), a CPA e o Núcleo de Autoavaliação intensificaram a campanha de esclarecimento e sensibilização para a participação na pesquisa. Foram enviados diversos e-mails na lista geral de todo IFFar, bem como postados pela SECOM e ASCOM, peças publicitárias nas redes sociais e site institucional, além da sensibilização e divulgação dos links dos formulários em grupos de whatsapp.

## 2.2 Apresentação e Análise dos Dados

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Para cada questão os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

**Positivo:** agrupadas as respostas *muito bom* e *bom*.

**Regular:** considerando a resposta *regular*.

**Negativo:** Agrupando as respostas *ruim* e *muito ruim*

**Neutro:** considerando as respostas *não sei* e/ou *não conheço*

**Não se aplica:** considerando as respostas *inexistente* e/ou *não se aplica*

Com base nos resultados e para definir linhas de ação, foi elaborado um quadro

síntese agrupado conforme a pontuação alcançada em determinado quesito. Dessa forma, é possível identificar os aspectos relevantes do processo de avaliação que deverão ser acompanhados pela gestão da instituição. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

**MANTER:** quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 75%, considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade e as ações referentes a esta questão devem ser mantidas.

**DESENVOLVER:** quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 74,99%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido, mas pode melhorar a partir de ações pontuais.

**CORRIGIR:** quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 25% e menor que 49,99%, considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, estando em situação crítica e merecendo atenção especial e ação rápida.

**INTERVIR:** quando a avaliação POSITIVA é menor que 24,99%, considera-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

Figura 1- Indicadores de Avaliação



Fonte: Elaborado pelos autores

Com o intuito de possibilitar a análise das respostas da totalidade institucional, foi adotada a notação de letras maiúsculas para registrar a avaliação, considerando a quantidade de sinalizações positivas, ficando assim descritas:

- (M) para Manter a ação no formato em que está,
- (D) Desenvolver,
- (C) Corrigir, e
- (I) Intervir.

A organização dos resultados baseia-se na estrutura constante na NOTA TÉCNICA Inep/DAES/CONAES Nº 065/2014, que apresenta Eixos de 1 a 5 e as Dimensões de 1 a 10. Tal nota apresenta um Roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, dividindo o desenvolvimento do relatório em cinco tópicos, que pode ser conferido no Art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES. A análise dos dados e das informações foi apresentada em cada um dos tópicos sinalizando as respostas e classificando em fragilidades e potencialidades. Por fim, neste documento, foram apresentadas as ações planejadas pela unidade considerando a autoavaliação.

Conforme estabelece a Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065/2014, neste tópico, devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, segue a organização dos resultados considerando: o Eixo (número e título); a Dimensão (número e título), a questão do formulário, a unidade de vinculação/*campus*/unidade, segmentos que responderam à pesquisa e avaliação. Conforme descrito anteriormente, já estão compilados os valores totais do quantitativo de respostas constituindo, assim, um quadro síntese agrupado.

Destaca-se que, nos questionários, em cada dimensão (de 1 a 10) havia uma questão aberta em que o participante teve a oportunidade de expor sua opinião a respeito do quesito avaliado, complementando as respostas e sugerindo outras reflexões.

### 3. DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### 3.1 Potencialidades e Fragilidades

Quadro 3-Análise do Eixo 1

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
<b>EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)</b>			
<b>Manter</b> ≥75%	<b>Desenvolver</b> ≥50% e < 75%	<b>Corrigir</b> ≥25% e < 50%	<b>Intervir</b> < 25%
<b>Servidores:</b>	<b>Discentes:</b>		
Conhecimento sobre processo de autoavaliação	Conhecimento sobre processo de autoavaliação		
	Segmento Sociedade Civil Organizada:		
	Conhecimento sobre processo de autoavaliação		

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 4- Análise do Eixo 2 - Dimensão 1

<b>EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)</b>			
<b>Manter</b> ≥75%	<b>Desenvolver</b> ≥50% e < 75%	<b>Corrigir</b> ≥25% e < 50%	<b>Intervir</b> < 25%
<b>Discente:</b>			
Missão Institucional			
<b>Servidores:</b>			
Missão Institucional			
<b>Sociedade Civil Organizada:</b>			
Missão Institucional			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 5- Análise do Eixo 2 - Dimensão 3

<b>EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)</b>			
<b>Manter</b> ≥75%	<b>Desenvolver</b> ≥50% e < 75%	<b>Corrigir</b> ≥25% e < 50%	<b>Intervir</b> < 25%
<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>		
Qualidade de Vida Comunidade/cidadania e inclusão	Qualidade de Vida Comunidade/esporte e lazer		
Qualidade de Vida Comunidade/desenv. econômico	<b>Segmento TAE:</b>		
Qualidade de Vida Comunidade/produção artística	Qualidade de Vida Comunidade/produção artística		
Qualidade de Vida Comunidade/Meio Ambiente	<b>Servidores:</b>		
<b>Servidores:</b>	Qualidade de Vida Comunidade/esporte e lazer		
Qualidade de Vida Comunidade/cidadania e inclusão	Qualidade de Vida Comunidade/Meio Ambiente		
Qualidade de Vida Comunidade/desenv. econômico			
<b>Sociedade Civil Organizada:</b>			
Qualidade de Vida Comunidade/Meio Ambiente			
Qualidade de Vida Comunidade/des. econôm. e social			
Qualidade de Vida Comunidade/produção artística			
Qualidade de Vida Comunidade/esporte e lazer			
Qualidade de Vida Comunidade/cidadania e inclusão			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 6- Análise do Eixo 3 - Dimensão 2

<b>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)</b>			
<b>Manter &gt;=75%</b>	<b>Desenvolver &gt;=50% e &lt; 75%</b>	<b>Corrigir &gt;=25% e &lt; 50%</b>	<b>Intervir &lt; 25%</b>
<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>		
Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	Conhecimento PPC do curso		
Qualidade da formação			
Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão			
<b>Servidores:</b>			
Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão			
Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão			
<b>Sociedade Civil Organizada:</b>			
Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 7- Análise do Eixo 3 - Dimensão 4

<b>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)</b>			
<b>Manter &gt;=75%</b>	<b>Desenvolver &gt;=50% e &lt; 75%</b>	<b>Corrigir &gt;=25% e &lt; 50%</b>	<b>Intervir &lt; 25%</b>
<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>	<b>TAE:</b>	
Transferência de tecnologia/aplicação do conhecimento científico	Ouvidoria	Comunicação/SIG	
Formação de acordo com as necessidades do mercado	Comunicação/AVEA-Moodle-SIGAA	Segmento Servidores:	
Identificação das necessidades da sociedade	Comunicação/site	Ouvidoria	
Parceria com empresas/instituições	Segmento Docente:	Segmento Sociedade Civil Organizada:	
Comunicação/Reuniões	Transferência de tecnologia/aplicação do conhecimento científico	Ouvidoria	

Comunicação/E-mail	Parceria com empresas/instituições		
Comunicação/Redes Sociais	Segmento Servidores:		
<b>Docente:</b>	Comunicação/Redes Sociais		
Comunicação/SIG	Comunicação/site		
<b>TAE:</b>			
Transferência de tecnologia/aplicação do conhecimento científico			
Parceria com empresas/instituições			
<b>Servidores:</b>			
Formação de acordo com as necessidades do mercado			
Identificação das necessidades da sociedade			
Comunicação/Reuniões			
Comunicação/E-mails			
<b>Sociedade Civil Organizada:</b>			
Transferência de tecnologia/aplicação do conhecimento científico			
Formação de acordo com as necessidades do mercado			
Identificação das necessidades da sociedade			
Parceria com empresas/instituições			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 8-Análise do Eixo 3 - Dimensão 9

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>	
Comunicação com AE, SAP, CRA	Atendimento Saúde e Psicologia	Atendimento Educacional Especializado (AEE)	
Apoio Didático Pedagógico	Atendimento Educacional Especializado (AEE)		

Atuação AE (auxílios)	Motivação continuar estudos		
Monitorias e Projetos de Ensino	Segmento TAE:		
Promoção Arte e Cultura/Diversidade/Lazer	Atendimento Educacional Especializado (AEE)		
<b>Segmento Docente:</b>	Promoção Arte e Cultura/Diversidade/Lazer		
Atendimento Educacional Especializado (AEE)			
Promoção Arte e Cultura/Diversidade/Lazer			
<b>Segmento Servidores:</b>			
Comunicação com AE, SAP, CRA			
Atuação AE (auxílios)			
Atendimento Saúde e Psicologia			
Apoio Didático Pedagógico			
Monitorias e Projetos de Ensino			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 9- Análise do Eixo 4 - dimensão 5

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)</b>			
<b>Manter &gt;=75%</b>	<b>Desenvolver &gt;=50% e &lt; 75%</b>	<b>Corrigir &gt;=25% e &lt; 50%</b>	<b>Intervir &lt; 25%</b>
<b>Discente:</b>	<b>TAE:</b>		
Coordenação de Curso	Critérios escolha cargo de chefias		
Relacionamento com colegas de classe	Ações melhoria qualidade de vida		
Relacionamento com professores	PID		
<b>Docente:</b>	Qualificação PIIQP e PIIQPE		
Critérios escolha cargo de chefias	<b>Servidores:</b>		
Atuação CPPD	Incentivo a Capacitação/Afastamento 5 anos		
Ações melhoria qualidade de vida			

PID			
Qualificação PIIQP e PIIQPE			
<b>TAE:</b>			
Atuação CIS			
<b>Servidores:</b>			
Ambiente trabalho remoto			
Satisfação no desempenho de suas funções			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 10- Análise do Eixo 4 - Dimensão 6

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios)</b>			
<b>Manter ≥75%</b>	<b>Desenvolver ≥50% e &lt; 75%</b>	<b>Corrigir ≥25% e &lt; 50%</b>	<b>Intervir &lt; 25%</b>
<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>	
Atuação Colegiado de Campus	TI/SIGAA	TI/Moodle	
Atuação Codir	<b>TAE:</b>	<b>Docente:</b>	
Atuação Consup	Integração trabalho Campus/Reitoria	Integração trabalho Campus/Reitoria	
TI/Equipamentos	<b>Servidores:</b>		
TI/Internet	TI/Suporte SIG		
TI/E-mail institucional			
Coordenação/Democracia			
Coordenação/Devolutiva			
Coordenação/Eficiência			
Coordenação/Receptividade das demandas			
Direção/Democracia			
Direção/Devolutiva			
Direção/Eficiência			
Direção/Receptividade das demandas			

<b>Docente:</b>			
Coordenação de curso			
<b>Servidores:</b>			
Atuação Colegiado de Campus			
Atuação Codir			
Atuação Consup			
TI/Equipamentos			
TI/Internet			
TI/E-mail institucional			
Gestão do Campus/Democracia			
Gestão do Campus/Devolutivas			
Gestão do Campus/Eficiência			
Gestão do Campus/Receptividade demandas			

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 11- Análise do Eixo 4 - Dimensão 10

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior)</b>			
<b>Manter &gt;=75%</b>	<b>Desenvolver &gt;=50% e &lt; 75%</b>	<b>Corrigir &gt;=25% e &lt; 50%</b>	<b>Intervir &lt; 25%</b>
<b>Segmento Docente:</b>	<b>Segmento TAE:</b>		
Planejamento e Execução Orçamentária Campus	Planejamento e Execução Orçamentária Campus		
	<b>Segmento Servidores:</b>		
	Planejamento e Execução Orçamentária Institucional		

Fonte: Elaborado pelos autores

Quadro 12-Análise do Eixo 5 - Dimensão 7

<b>EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação )</b>			
<b>Manter &gt;=75%</b>	<b>Desenvolver &gt;=50% e &lt; 75%</b>	<b>Corrigir &gt;=25% e &lt; 50%</b>	<b>Intervir &lt; 25%</b>
<b>Discente:</b>	<b>Discente:</b>	<b>TAE:</b>	
Infraestrutura/Conexão internet	Infraestrutura/Materiais impressos	Infraestrutura/local de trabalho	
Smartphone	Infraestrutura/PC	Infraestrutura/mobiliário	
SIGA/Informações	Infraestrutura/local de estudo	SIG/Desempenho atividades	
<b>Docente:</b>	Infraestrutura/mobiliário	SIG/Informações	
Infraestrutura/PC	SIGA/Desempenho atividades	SIG/Avaliação geral	
Infraestrutura/local de trabalho	SIGA/Avaliação geral		
Infraestrutura/mobiliário	Segmento Docente:		
Smartphone	SIG/Desempenho atividades		
<b>Servidores:</b>	SIG/Informações		
Infraestrutura/Conexão internet	SIG/Avaliação geral		
	Segmento TAE:		
	Infraestrutura/PC		
	Smartphone		

Fonte: Elaborado pelos autores

## PLANO DE AÇÕES

<i>Plano de Ação IFFar – Campus Santa Rosa</i>					
<i>Eixo 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>					
<i>Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional</i>					
<b>O QUÊ</b>	<b>Segmento</b>	<b>Classificação</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>	<b>COMO</b>
<b>Conhecimento sobre processo de autoavaliação</b>	Discente	Potencialidade	Núcleo de autoavaliação/CPA/DG/Coordenadores de cursos	1º sem/ação contínua	Ampliar as devolutivas presenciais e em formato digital;
<b>Conhecimento sobre processo de autoavaliação</b>	Sociedade Civil Organizada	Potencialidade	Núcleo de autoavaliação/CPA	2022	Divulgar resultados na mídia local e redes sociais; promover aumento do número de respondentes; alimentar constantemente a aba do Núcleo de Autoavaliação no site, para que todas as informações estejam disponíveis.
<b>Conhecimento sobre processo de autoavaliação</b>	Servidores	Potencialidade	Núcleo de autoavaliação/CPA		Reforçar a importância da participação do segmento no processo autoavaliativo em reuniões; estimular a participação em eventos promovidos pela CPA
<i>EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>					
<i>Dimensão 3 – A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural</i>					
<b>O QUÊ</b>	<b>Segmento</b>	<b>Classificação</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>	<b>COMO</b>
<b>Produção artística</b>	TAE	Potencialidade	NAC	2022	Incentivar a participação de TAEs em eventos culturais promovidos pelo Campus
<b>Esporte e lazer</b>	Discente	Potencialidade	DG, DE, AE	2022	Fortalecer políticas de apoio ao esporte e lazer
<b>Desenv. econômico</b>	Discente	Potencialidade	DPEP, DG, NIT, DA		Promover o empreendedorismo; Divulgar indicadores de desempenho e impacto de atividades de Ensino, pesquisa e extensão.
<b>Produção artística</b>	Discente	Potencialidade	NAC, DE, DG		Divulgar e incentivar a participação em eventos culturais promovidos pela instituição interna e externamente
<i>EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS</i>					
<i>Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas</i>					

<i>de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</i>					
O QUÊ	Segmento	Classificação	QUEM	QUANDO	COMO
Conhecimento PPC do curso	Discente	Potencialidade	Coordenadores de curso	início ano letivo	Manter a apresentação e explanação aos discentes
Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	Servidores	Potencialidade	Direções	2022	Prezar pela qualidade e atratividade dos temas propostos
Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	Discente	Potencialidade	DPEP, DE, DG, Ascom, AE, NIT	2022	Ampliar o conhecimento de atividades desenvolvidas, incentivar a participação em projetos, divulgação direta de editais
<i>Dimensão 4: Comunicação com a sociedade</i>					
O QUÊ	Segmento	Classificação	QUEM	QUANDO	COMO
Ouvidoria	Servidores	Fragilidade	DPDI, DG, COPSIA, Comissão de Ética	2022	Sugerir campanha de divulgação dos serviços prestados pela ouvidoria
Comunicação/SIG	TAE	Fragilidade	DPDI	2022	Incentivar a participação em formações para melhoria do uso
Ouvidoria	Sociedade Civil Organizada	Fragilidade	DPDI, DG, COPSIA, Comissão de Ética	2022	Sugerir campanha de divulgação dos serviços prestados pela ouvidoria
Comunicação/site	Servidores	Potencialidade	Ascom, DPDI, DG	2022	Tornar as publicações atrativas, usar banners, atualizar eventos, buscar qualificar imagens; ferramentar assessoria de comunicação com equipamentos de captação de imagens e softwares de edição
Comunicação/site	Discente	Potencialidade	Ascom	Ação contínua	Tornar as publicações atrativas, usar banners, atualizar eventos, buscar qualificar imagens
Identificação das necessidades da sociedade	Discente	Potencialidade	DEPEP/DG/DE	2022	Divulgar indicadores de impacto das atividades de Ensino, pesquisa e extensão
Parceria com empresas/instituições	Discente	Potencialidade	DG, DEPEP, NIT	2022	Identificar potencialidade de parcerias em função das diversas áreas de atuação da unidade

<b>Comunicação/Reuniões</b>	Discente	Potencialidade	AE, DE, DG, Colegiados	2022	Disponibilizar calendário de reuniões por e-mail aos discentes
<b>Comunicação/E-mail</b>	Discente	Potencialidade	DE, DG	2022	Campanhas de valorização do e-mail institucional;
<b>Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes</b>					
<b>O QUÊ</b>	<b>Segmento</b>	<b>Classificação</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>	<b>COMO</b>
<b>Atendimento Educacional Especializado (AEE)</b>	Discente	Fragilidade	DE, CAI, AE	2022	Buscar estratégias de dar visibilidade a atuação da CAI
<b>Motivação continuar estudos</b>	Discente	Potencialidade	Comissão Permanência e Êxito, coordenadores de curso, DE	2022	Mapear planejamento institucional das ações de prevenção à evasão no nível do curso
<b>Monitorias e Projetos de Ensino</b>	Discente	Potencialidade	DE, CAE, Coordenadores, CAI	2022	Incentivar alunos e docentes a participar de monitorias voluntárias e projetos de ensino
<b>EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO</b>					
<b>Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios</b>					
<b>O QUÊ</b>	<b>Segmento</b>	<b>Classificação</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>	<b>COMO</b>
<b>Integração trabalho Campus/Reitoria</b>	Docente	Fragilidade	Direções, coordenadores, CPPD	Reitoria itinerante, reuniões, 2022	buscar estratégias para expôr as necessidades setoriais e individuais (comunicação não-violenta)
<b>TI/Moodle</b>	Discente	Fragilidade	DE, TI	2022	Promover capacitações e tutoriais para acesso às funcionalidades
<b>Atuação Colegiado de Campus</b>	Discente	Potencialidade	DG, Grêmio Estudantil, Diretórios, AE	2022	Reforçar a importância da atuação constante do representante junto a categoria,; incentivar a participação dos discentes em formações de lideranças
<b>Atuação Codir</b>	Discente	Potencialidade	DG, Gabinete	2022	Divulgar datas e links das reuniões com antecedência; devolutivas por e-mail
<b>Atuação Consup</b>	Discente	Potencialidade	DG	2022	Divulgar datas e links das reuniões com antecedência; devolutivas por e-mail;
					Monitorar e estimular a atuação do representante dos segmentos
<b>EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>					

<i>Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação</i>					
O QUÊ	Segmento	Classificação	QUEM	QUANDO	COMO
<b>Infraestrutura/local de trabalho</b>	TAE	Fragilidade	CGP, DPDI, Saúde	2022	Campanhas de prevenção, ginástica laboral, estimular práticas de saúde psicoemocional.
<b>Infraestrutura/mobiliário</b>	TAE	Fragilidade	CGP, DPDI, Saúde	2022	Campanhas de prevenção, ginástica laboral, estimular práticas de saúde psicoemocional.
<b>SIG/Desempenho atividades</b>	TAE	Fragilidade	DPDI	2022	Reportar ocorrências à reitoria; agilidade e transparência na comunicação.
<b>SIG/Informações</b>	TAE	Fragilidade	DPDI	2022	Reportar ocorrências à reitoria; coletar sugestões para melhoria no desempenho do programa.
<b>SIG/Avaliação geral</b>	TAE	Fragilidade	DPDI	2022	Reportar ocorrências à reitoria; coletar sugestões para melhoria no desempenho do programa.
<b>Infraestrutura/Conexão internet</b>	Discente	Potencialidade	DE, AE	2022	Fortalecer política de apoio aos discentes
<b>Smartphone</b>	Discente	Potencialidade	DE, AE	2022	Fortalecer política de apoio aos discentes

*Quadro 11- Plano de ações*

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

De modo geral, a presente avaliação apontou mais potencialidades do que fragilidades em todas as dimensões e segmentos, demonstrando sintonia entre as práticas institucionais e os objetivos estabelecidos no PDI. A Direção-Geral, bem como as Coordenações de Curso e chefias imediatas expõem, a seguir, seu plano de ações para fortalecer e/ ou aprimorar as ações e processos..

A pouca participação dos segmentos sociedade civil e discente na autoavaliação institucional foi vista como fragilidade, apesar do aumento em relação ao ano anterior. Ademais, o período de atividades remotas foi um aspecto limitador no que diz respeito à sensibilização para a pesquisa.

Para 2022, tem-se a expectativa de aperfeiçoar alguns fluxos e procedimentos deste Núcleo. Há o desafio de melhorar a participação de todos os segmentos, de repensar as devolutivas e a sensibilização, além de estreitar, ainda mais, a interação do Núcleo com a comunidade acadêmica.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **LEI Nº 11.892, de 29 DE DEZEMBRO DE 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm)

\_\_\_\_\_. **Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm)

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa Nº 40, de 12 de dezembro de 2007,** consolidada em 29 de dezembro de 2010. Regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/censo\\_superior/legislacao/2007/portaria\\_40\\_12122007.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf)

\_\_\_\_\_. INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014.** Disponível em: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192)

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. Conselho Superior. **Resolução nº 087/2017, de 13 de dezembro de 2017.** Aprova as alterações do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8548/ea5524d1e349010ab2e43f6cfa043ba6>

\_\_\_\_\_. **IFFar 10 anos: ensaios dessa trajetória /** organização Cadiani Lanes Garcez ... [et al.]. – Santa Maria/RS: IFFar – Instituto Federal Farroupilha, 2018. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19002/c9a15723060ff7999418416edb515a6f>

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional IFFar – 2019 – 2026 - PDI –** Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19776/7400a07627ff8bd98a8aa0ca7b06e2ab>

## ANEXOS

## Resultados Discentes

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	70%	21%	3%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	13%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	76%	12%	12%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	91%	6%	3%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	73%	18%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	93%	5%	0%	2%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	5%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	52%	36%	0%	9%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	58%	33%	0%	8%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	33%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	28%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	49%	34%	4%	9%	4%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	18%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	72%	20%	0%	8%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	20%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	94%	3%	0%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	8%	0%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	88%	12%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	95%	4%	1%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	5%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição.</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	45%	42%	3%	9%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	67%	25%	8%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	0%	0%	17%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	80%	16%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	65%	22%	8%	5%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	90%	3%	3%	3%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	67%	0%	33%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	58%	39%	3%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	50%	29%	8%	8%	4%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	67%	17%	17%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	73%	23%	1%	3%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	72%	22%	5%	2%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas					
		Licenciatura em Matemática	60%	24%	12%	4%	0%
		Tecnologia em Alimentos	73%	23%	1%	3%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	76%	21%	0%	0%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	13%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	84%	16%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	82%	9%	8%	1%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	90%	5%	3%	0%	2%
		Tecnologia em Alimentos	85%	15%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	67%	24%	3%	3%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	79%	13%	8%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	92%	8%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83%	13%	4%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	73%	18%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	93%	3%	2%	0%	2%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	52%	33%	6%	6%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	83%	4%	0%	8%	4%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	60%	40%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	20%	4%	8%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	70%	14%	12%	4%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	45%	18%	18%	9%	9%
		Licenciatura em Matemática	85%	10%	3%	0%	2%
		Tecnologia em Alimentos	65%	20%	5%	5%	5%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):</b> <b>[Produção cultural e artística]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	97%	3%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	4%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	93%	5%	0%	0%	2%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	88%	8%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	95%	4%	1%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em	93%	5%	0%	0%	2%

		Matemática					
		Tecnologia em Alimentos	80%	15%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	82%	18%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	0%	0%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	84%	12%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90%	8%	3%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	73%	18%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	2%	0%	0%	2%
		Tecnologia em Alimentos	90%	5%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	91%	9%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	8%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	96%	4%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	87%	9%	4%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	0%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	2%	2%	2%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	5%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	88%	9%	0%	3	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	8%	0%	4	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	96%	4%	0%	0	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	87%	8%	3%	3	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	0%	9%	0	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	2%	0%	2	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
<b>Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	67%	27%	3%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	83%	13%	0%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	76%	24%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	91%	8%	1%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	0%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	2%	2%	2%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	5%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	61%	18%	9%	12%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	75%	17%	8%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%

<b>com empresas/instituições]</b>		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	76%	20%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	71%	16%	8%	5%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	85%	5%	7%	2%	2%
		Tecnologia em Alimentos	85%	5%	10%	0%	0%

<b>Questão</b>	<b>O seu curso é de nível:</b>	<b>Curso</b>	<b>Positivo</b>	<b>Regular</b>	<b>Neutro</b>	<b>Negativo</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria</b>	<b>Médio/ Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	55%	18%	24%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	71%	13%	17%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	0%	17%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	8%	20%	4%	0%
		Bacharelado em	71%	9%	18%	0%	1%

		Arquitetura e Urbanismo					
		Licenciatura em Ciências Biológicas	73%	9%	18%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	75%	5%	20%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	0%	25%	0%	0%
<b>Questão</b>	<b>O seu curso é de nível:</b>	<b>Curso</b>	<b>Positivo</b>	<b>Regular</b>	<b>Neutro</b>	<b>Negativo</b>	<b>Não se aplica</b>
<p>Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência.</p> <p>[Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]</p>	<b>Médio/ Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	30%	33%	24%	12%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	79%	17%	0%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	64%	20%	12%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	61%	18%	14%	4%	3%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	45%	36%	18%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	87%	12%	2%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	25%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	55%	27%	3%	15%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	63%	25%	0%	13%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	72%	16%	8%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74%	25%	0%	1%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	27%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	3%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	20%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [E-mail Institucional]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	73%	24%	0%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	75%	25%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%

		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	80%	16%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	88%	9%	0%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	5%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	67%	33%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	76%	24%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	88%	13%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	76%	12%	8%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	91%	8%	1%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%

		Licenciatura em Matemática	93%	7%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	5%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Sítio institucional (site)]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	52%	33%	9%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	83%	13%	0%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	0%	33%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	88%	8%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	69%	27%	1%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	18%	18%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	85%	13%	2%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	70%	25%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia: [Seu relacionamento com o seu coordenador de curso?]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	67%	27%	0%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	88%	12%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	96%	4%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	93%	7%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	95%	5%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia: [Seu relacionamento com os colegas de classe?]	Médio/ Técnico	Técnico Integrado em Edificações	85%	15%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	4%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	92%	8%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	88%	8%	0%	4%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	18%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	93%	7%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia: [Seu relacionamento com os seus professores?]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	85%	15%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	4%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%

		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	88%	12%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	90%	9%	0%	1%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	3%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	95%	5%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	76%	9%	15%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	8%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	72%	8%	20%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	79%	5%	16%	0%	0%

		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	92%	0%	8%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	5%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	48%	21%	30%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	63%	21%	8%	8%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	17%	17%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	64%	8%	28%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	77%	4%	19%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	87%	2%	12%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	5%	10%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	48%	21%	24%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	58%	25%	4%	13%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	50%	0%	50%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	72%	8%	20%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	79%	6%	14%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	0%	9%	0%
		Licenciatura em Matemática	92%	0%	8%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	5%	10%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos:</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	82%	6%	9%	0%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	0%	4%	0%	0%

<b>[Equipamentos]</b>		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	84%	0%	16%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74%	6%	18%	1%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	90%	3%	7%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	5%	10%	0%	0%

<b>Questão</b>	<b>O seu curso é de nível:</b>	<b>Curso</b>	<b>Positivo</b>	<b>Regular</b>	<b>Neutro</b>	<b>Negativo</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Internet]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	85%	3%	9%	0%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	92%	4%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	72%	16%	8%	0%	4%

		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	71%	8%	17%	3%	1%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	87%	7%	5%	0%	2%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	5%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [E-mail institucional]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	82%	12%	0%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	92%	8%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	88%	8%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	82%	10%	5%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	98%	2%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	5%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	21%	9%	58%	0%	12%
		Técnico Integrado em Móveis	54%	4%	38%	0%	4%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	44%	8%	36%	4%	8%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	42%	9%	40%	0%	9%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	55%	9%	36%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	73%	3%	17%	3%	3%
		Tecnologia em Alimentos	80%	10%	10%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [SIG (SIGAA para estudantes)]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	67%	21%	0%	12%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	75%	13%	0%	13%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	64%	24%	4%	8%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	71%	19%	4%	5%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	36%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	80%	17%	0%	3%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	10%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Democracia]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	82%	18%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	4%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	0%	17%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	88%	8%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	94%	5%	0%	1%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	3%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Devolutiva]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	64%	36%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	92%	4%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	0%	17%	0%	0%

		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	84%	12%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	92%	5%	0%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	3%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Eficiência]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	82%	18%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	92%	8%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	96%	3%	0%	1%	0%

		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	98%	2%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Receptividade das demandas]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	76%	24%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	92%	4%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	88%	12%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	91%	6%	0%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	5%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	85%	12%	3%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	83%	13%	0%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	17%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	96%	0%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	91%	8%	1%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	5%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Devolutiva]</b>	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	70%	21%	0%	9%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	4%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%

		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	88%	4%	4%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83%	12%	3%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	3%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Eficiência]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	82%	15%	0%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	4%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	96%	0%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	92%	5%	1%	1%	0%

		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	100%	0%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Receptividade das Demandas]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	76%	15%	0%	9%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	4%	4%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	92%	4%	4%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	84%	12%	1%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	97%	3%	0%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	90%	10%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [A conexão com a Internet é:]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	61%	33%	0%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	79%	21%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	33%	67%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	20%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	88%	12%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	78%	19%	0%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	18%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	83%	13%	0%	3%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	15%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	55%	12%	15%	0%	18%
		Técnico Integrado em Móveis	67%	0%	13%	0%	21%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	0%	0%	0%	17%

<b>suas atividades: [Caso você retire os materiais impressos no campus, tais materiais são:]</b>		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	0%	0%	20%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	44%	12%	12%	4%	28%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	47%	5%	19%	0%	29%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	36%	0%	0%	0%	64%
		Licenciatura em Matemática	60%	3%	15%	0%	22%
		Tecnologia em Alimentos	65%	10%	5%	0%	20%

<b>Questão</b>	<b>O seu curso é de nível:</b>	<b>Curso</b>	<b>Positivo</b>	<b>Regular</b>	<b>Neutro</b>	<b>Negativo</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O computador/notebook para estudo é:]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	76%	21%	0%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	71%	21%	0%	8%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	50%	50%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	0%	20%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	24%	0%	8%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	78%	16%	0%	6%	0%

		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	18%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	72%	25%	0%	3%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	20%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	82%	18%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	83%	8%	0%	8%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	33%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	20%	0%	12%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83%	17%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	73%	27%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	82%	17%	0%	2%	0%
		Tecnologia em Alimentos	95%	5%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	85%	15%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	75%	13%	0%	13%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	50%	50%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	72%	16%	0%	12%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	75%	19%	0%	5%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	73%	27%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	82%	17%	0%	2%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	15%	0%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	85%	15%	0%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	83%	17%	0%	0%	0%

<b>disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O smartphone para estudo/trabalho é:]</b>		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	17%	50%	0%	17%	17%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	0%	20%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	88%	12%	0%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	87%	8%	0%	3%	3%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	18%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	83%	10%	0%	3%	3%
		Tecnologia em Alimentos	95%	5%	0%	0%	0%

<b>Questão</b>	<b>O seu curso é de nível:</b>	<b>Curso</b>	<b>Positivo</b>	<b>Regular</b>	<b>Neutro</b>	<b>Negativo</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	64%	30%	0%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	71%	17%	0%	13%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	33%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	84%	8%	0%	8%	0%

		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	74%	22%	0%	4%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	36%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	90%	7%	0%	3%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	15%	0%	10%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	70%	27%	0%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	58%	33%	0%	8%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	17%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	84%	12%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	81%	17%	0%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	9%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	88%	8%	0%	3%	0%
		Tecnologia em Alimentos	80%	15%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [De forma geral, considero o SIGAA:]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	58%	27%	0%	15%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	54%	25%	0%	21%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	33%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	80%	16%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	73%	25%	0%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	36%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	87%	12%	0%	2%	0%
		Tecnologia em Alimentos	75%	20%	0%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	45%	27%	24%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	58%	33%	4%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	17%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	60%	40%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	72%	12%	12%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	65%	18%	14%	3%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	18%	18%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	68%	20%	5%	3%	3%
		Tecnologia em Alimentos	80%	5%	5%	10%	0%
	Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo
<b>Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	79%	12%	6%	3%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	88%	0%	8%	4%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em	100%	0%	0%	0%	0%

		Eletromecânica					
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	20%	12%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	83%	8%	8%	0%	1%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	0%	0%	0%	9%
		Licenciatura em Matemática	92%	2%	7%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	85%	5%	10%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou Assistência Estudantil):]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	70%	12%	12%	6%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	75%	13%	4%	8%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	52%	20%	24%	0%	4%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	70%	9%	17%	0%	4%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	91%	0%	9%	0%	0%

		Licenciatura em Matemática	85%	5%	10%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	80%	5%	15%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual (Assistência Estudantil):]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	97%	0%	3%	0%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	0%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	100%	0%	0%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	68%	8%	24%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	84%	5%	6%	1%	3%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0%	0%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	95%	0%	5%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	80%	10%	5%	5%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	52%	24%	9%	12%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	54%	13%	21%	13%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	83%	0%	17%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	52%	16%	24%	4%	4%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	61%	17%	13%	3%	6%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	0%	9%	9%	0%
		Licenciatura em Matemática	80%	2%	17%	0%	2%
		Tecnologia em Alimentos	75%	5%	20%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [Atendimento educacional especializado (AEE)]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	45%	9%	42%	0%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	54%	17%	21%	4%	4%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	0%	33%	0%	0%

		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	48%	12%	36%	0%	4%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	60%	5%	25%	1%	9%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	77%	0%	20%	0%	3%
		Tecnologia em Alimentos	75%	0%	20%	0%	5%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [Monitorias e projetos de ensino:]	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	88%	9%	0%	0%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	96%	0%	0%	0%	4%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	60%	16%	24%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	82%	6%	6%	4%	1%

		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	85%	12%	3%	0%	0%
		Tecnologia em Alimentos	80%	5%	15%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Como foi a atuação da instituição referente à(s),(ao): [Promoção da arte e cultura, diversidade, esportes digitais e e lazer:]</b>	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações	82%	9%	0%	9%	0%
		Técnico Integrado em Móveis	79%	17%	4%	0%	0%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	100%	0%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	20%	0%	0%
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração	64%	20%	16%	0%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	84%	10%	4%	1%	0%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	82%	9%	9%	0%	0%
		Licenciatura em Matemática	83%	10%	3%	2%	2%
		Tecnologia em Alimentos	80%	5%	15%	0%	0%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período?	Médio/Técnico	Técnico Integrado em Edificações	45%	33%	0%	18%	3%
		Técnico Integrado em Móveis	50%	25%	0%	17%	8%
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos	67%	33%	0%	0%	0%
		Técnico Subsequente em Eletromecânica	80%	0%	0%	20%	0%
	Superior	Bacharelado em Administração	68%	28%	0%	4%	0%
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	58%	19%	0%	18%	4%
		Licenciatura em Ciências Biológicas	64%	27%	0%	9%	0%
		Licenciatura em Matemática	78%	12%	0%	8%	2%
		Tecnologia em Alimentos	85%	0%	0%	10%	5%

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações					
		Técnico Integrado em Móveis					
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos					
		Técnico Subsequente em Eletromecânica					
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração					
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo					
		Licenciatura em Ciências Biológicas					
		Licenciatura em Matemática					
		Tecnologia em Alimentos					

Questão	O seu curso é de nível:	Curso	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
	<b>Médio/Técnico</b>	Técnico Integrado em Edificações					
		Técnico Integrado em Móveis					
		Técnico Integrado PROEJA em Alimentos					

		Técnico Subsequente em Eletromecânica					
	<b>Superior</b>	Bacharelado em Administração					
		Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo					
		Licenciatura em Ciências Biológicas					
		Licenciatura em Matemática					
		Tecnologia em Alimentos					

## Resultados Sociedade Civil

Sociedade Civil	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Dimensão 1</b>					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	79%	7%	14%	0%	0%
<b>Dimensão 2</b>					
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição.	86%	14%	0%	0%	0%
<b>Dimensão 3</b>					
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	93%	0%	7%	0%	0%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	86%	14%	0%	0%	0%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	93%	0%	7%	0%	0%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	93%	7%	0%	0%	0%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Lazer]	64%	14%	21%	0%	0%
<b>Dimensão 4</b>					
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	93%	0%	7%	0%	0%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	93%	0%	0%	7%	0%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	86%	7%	0%	7%	0%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	86%	7%	0%	7%	0%

Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	43%	0%	57%	0%	0%
<b>Dimensão 8</b>					
O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	64%	29%	7%	0%	0%

## Resultados Docentes

SERVIDORES	Docente				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
<b>Dimensões/Perguntas</b>					
<b>Dimensão 1</b>					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	85%	13%	0%	2%	85%
<b>Dimensão 2</b>					
Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia:	84%	13%	0%	3%	84%
Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição?	76%	16%	0%	8%	76%
<b>Dimensão 3</b>					
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	79%	13%	3%	3%	79%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	87%	10%	0%	3%	87%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]	68%	21%	2%	8%	68%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	87%	10%	2%	2%	87%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	94%	3%	2%	2%	94%
<b>Dimensão 4</b>					
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	68%	26%	2%	5%	68%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	92%	6%	0%	2%	92%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	77%	16%	3%	3%	77%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	63%	26%	2%	8%	63%
Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	31%	13%	56%	0%	31%

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]	82%	18%	0%	0%	82%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [E-mail Institucional]	95%	5%	0%	0%	95%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	71%	16%	6%	6%	71%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Sistema Integrado (SIG)]	66%	23%	0%	11%	66%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Sítio institucional (site)]	50%	39%	2%	10%	50%
<b>Dimensão 5</b>					
Como você avalia os critérios de escolha para cargos de chefia e direção?	76%	15%	6%	3%	76%
Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?					
Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?	89%	6%	3%	2%	89%

Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	79%	16%	0%	5%	79%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	69%	18%	8%	5%	69%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	77%	13%	5%	5%	77%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]	76%	11%	10%	3%	76%
Como você avalia o ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais)?	82%	10%	0%	8%	82%
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	89%	6%	2%	3%	89%
<b>Dimensão 6</b>					
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:(Caso seja servidor da Reitoria, avalie a integração entre o trabalho desenvolvido pelos campi e a Reitoria – se tiver alguma especificidade a destacar, utilize a pergunta aberta.)	48%	31%	6%	13%	48%

Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	90%	8%	2%	0%	90%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	79%	13%	3%	5%	79%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	76%	16%	0%	8%	76%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Equipamentos]	92%	2%	5%	0%	92%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Internet]	92%	0%	3%	2%	92%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [E-mail institucional]	95%	2%	3%	0%	95%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	94%	6%	0%	0%	94%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Democracia]	95%	5%	0%	0%	95%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Devolutiva]	98%	2%	0%	0%	98%

Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Eficiência]	98%	0%	0%	2%	98%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Receptividade das Demandas]	98%	2%	0%	0%	98%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [SIG (Sistema Integrado de Gestão)]	65%	27%	2%	6%	65%
<b>Dimensão 7</b>					
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [A conexão com a Internet é:]	81%	13%	0%	6%	81%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O computador/notebook para estudo é:]	81%	16%	0%	3%	81%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:]	76%	18%	0%	6%	76%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:]	76%	18%	0%	6%	76%

Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O smartphone para estudo/trabalho é:]	84%	8%	0%	6%	84%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	60%	32%	0%	8%	60%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]	68%	26%	0%	6%	68%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	60%	26%	0%	15%	60%
<b>Dimensão 8</b>					
O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	81%	15%	5%	0%	81%
<b>Dimensão 9</b>					
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):]	97%	3%	0%	0%	97%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):]	98%	0%	2%	0%	98%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)]	87%	6%	6%	0%	87%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Atendimento educacional especializado (AEE)]	84%	5%	10%	2%	84%

Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Promoção da arte e cultura, diversidade, lazer:]	90%	10%	0%	0%	90%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou Assistência Estudantil):]	92%	8%	0%	0%	92%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Monitorias e projetos de ensino:]	89%	6%	3%	2%	89%
<b>Dimensão 10</b>					
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	53%	29%	16%	0%	53%
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/unidade]	77%	11%	10%	0%	77%

### **Resultados Técnico-Administrativos em Educação**

<b>SERVIDORES</b>	<b>Técnico-Administrativo em Educação</b>				
<b>Dimensões/Perguntas</b>	<b>Positivo</b>	<b>Regular</b>	<b>Neutro</b>	<b>Negativo</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Dimensão 1</b>					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	0%	81%	13%	0%	6%
<b>Dimensão 2</b>					
Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia:	0%	72%	16%	9%	0%
Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição?	0%	78%	9%	13%	0%
<b>Dimensão 3</b>					
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	2%	66%	19%	6%	6%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	0%	81%	13%	3%	0%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]	2%	59%	34%	3%	0%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	0%	69%	25%	3%	0%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	0%	81%	9%	3%	3%
<b>Dimensão 4</b>					
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	0%	81%	13%	0%	6%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	0%	88%	9%	0%	3%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	0%	78%	13%	3%	6%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	2%	75%	19%	3%	3%
Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria	0%	34%	22%	38%	6%

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]	0%	84%	16%	0%	0%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [E-mail Institucional]	0%	91%	9%	0%	0%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	0%	72%	19%	0%	9%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Sistema Integrado (SIG)]	0%	44%	50%	0%	6%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Site institucional (site)]	0%	63%	28%	0%	9%
<b>Dimensão 5</b>					
Como você avalia os critérios de escolha para cargos de chefia e direção?	0%	56%	31%	0%	13%
Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?		84%	13%	0%	3%
Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?	0%				

Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	0%	66%	28%	3%	3%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	0%	66%	31%	0%	3%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	0%	63%	25%	6%	6%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]	0%	72%	22%	3%	3%
Como você avalia o ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais)?	0%	84%	6%	0%	9%
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	0%	81%	13%	0%	6%
<b>Dimensão 6</b>					
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:(Caso seja servidor da Reitoria, avalie a integração entre o trabalho desenvolvido pelos campi e a Reitoria – se tiver alguma especificidade a destacar, utilize a pergunta aberta.)	2%	66%	22%	6%	3%

Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	0%	88%	9%	0%	3%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	0%	84%	6%	3%	6%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	0%	81%	9%	3%	6%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Equipamentos]	2%	88%	9%	0%	3%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Internet]	3%	100%	0%	0%	0%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [E-mail institucional]	0%	88%	6%	3%	3%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	0%				
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Democracia]	0%	75%	19%	0%	6%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Devolutiva]	0%	88%	6%	0%	6%

Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Eficiência]	0%	88%	9%	0%	3%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus/Unidade, quanto à: [Receptividade das Demandas]	0%	84%	9%	0%	6%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [SIG (Sistema Integrado de Gestão)]	0%	69%	25%	0%	6%
<b>Dimensão 7</b>					
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [A conexão com a Internet é:]	0%	81%	13%	0%	3%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O computador/notebook para estudo é:]	0%	66%	19%	0%	13%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:]	0%	47%	38%	0%	13%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:]	0%	47%	28%	0%	22%

Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O smartphone para estudo/trabalho é:]	2%	56%	31%	0%	6%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	0%	38%	56%	0%	6%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]	0%	47%	44%	0%	9%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	0%	31%	50%	0%	19%
<b>Dimensão 8</b>					
O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	75%	25%	0%	0%
<b>Dimensão 9</b>					
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):]	0%	84%	6%	9%	0%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):]	0%	84%	6%	9%	0%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)]	0%	75%	9%	13%	3%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Atendimento educacional especializado (AEE)]	0%	66%	13%	19%	3%

Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Promoção da arte e cultura, diversidade, lazer:]	0%	72%	16%	6%	6%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou Assistência Estudantil):]	0%	78%	6%	13%	3%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Monitorias e projetos de ensino:]	0%	78%	9%	13%	0%
<b>Dimensão 10</b>					
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	2%	59%	28%	6%	6%
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/unidade]	2%	69%	19%	6%	6%