



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

EDITAL Nº 358/2022, DE 20 DE OUTUBRO DE 2022
Referente ao Edital nº 256/2022, de 08 de agosto de 2022

O PRESIDENTE DA COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA (IFFar), no uso de suas atribuições, torna público o **Gabarito Definitivo** e o **Resultado dos Recursos**, do Processo Seletivo 2023 para Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFFar.

1. GABARITO DEFINITIVO

1.1. O gabarito definitivo encontra-se no Anexo I deste edital.

1.2. A justificativa para manutenção do gabarito encontra-se no Anexo II deste edital.

2. RESULTADO DOS RECURSOS

2.1. O quadro a seguir apresenta o resultado dos recursos referentes às questões da prova:

DISCIPLINA	Nº QUESTÃO	RESULTADO
Língua Portuguesa	05	INDEFERIDO
Matemática	12	INDEFERIDO
	15	INDEFERIDO
Geografia	17	INDEFERIDO
	19	INDEFERIDO
	20	INDEFERIDO
	24	INDEFERIDO
História	25	INDEFERIDO

Santa Maria/RS, 20 de outubro de 2022.

GUSTAVO LOTICI HENNIG

Presidente da Comissão Permanente de Processos Seletivos do IFFar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

ANEXO I
GABARITO DEFINITIVO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	A	C	A	C	C	A	B	C	B	C	B	C	E	A	E	A	C	B	B	C
Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	C	D	A	E	A	B	D	D	C	D	C	C	B	E	A	C	D	A	E	E



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

ANEXO II

JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO DO GABARITO

Questão 05 – Língua Portuguesa

A questão de número 05 apresenta o seguinte enunciado:

“Em nosso idioma, há mais de uma ocorrência para o uso do **porquê**. Uma das formas de grafarmos essa palavra aparece na tirinha do Armandinho, em especial **no último quadrinho** em que ele o usa para justificar uma ideia. A mesma ocorrência do uso do porquê deveria preencher **CORRETAMENTE** a lacuna de qual das frases abaixo?”

No último quadrinho, é utilizado o porquê junto e sem acento (**porque**), justificando, na visão de Armandinho, por que os meninos não deixam a menina jogar. Logo, se trata de uma justificativa a uma ideia, uma resposta a um questionamento implícito: [Por que não me deixam jogar? Porque você joga melhor que eles].

Dessa forma, dentre as opções de resposta, deveria ser indicada aquela em que o uso do porquê tivesse o mesmo sentido.

Como indicado pelo gabarito preliminar, é a alternativa C (**Porque ficou triste, a menina foi embora**) que apresenta o uso do porquê justificando uma ideia, respondendo a uma pergunta [Por que a menina foi embora? Porque ficou triste].

Por sua vez, a alternativa D apresenta uma oração em que o uso do porquê faz parte de uma pergunta indireta, logo, sendo escrito separado e sem acento: **Só queria saber por que isso aconteceu**.

Perceba que, neste caso, poderia haver a substituição do porquê por “por qual motivo, por qual razão”. O que não pode ser feito na construção da alternativa C e na construção presente no último quadrinho.

Portanto, resta claro que apenas a alternativa C responde ao solicitado no enunciado da questão.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 12 – Matemática

A questão de número 12 apresenta o seguinte enunciado:

“Em um laboratório, foi identificado que, à medida que o tempo passa, uma bactéria procria cada vez menos. Considerando uma colônia de 400 mil indivíduos, se passadas 4 horas, a bactéria produziu 200 mil indivíduos, proporcionalmente, em 8 horas, ela teria produzido mais.” Observa-se a necessidade de dois conhecimentos matemáticos para a resolução do problema, para além das operações básicas: Regra de três e Porcentagem.

Inicialmente tem-se o cenário de uma colônia de 400 mil indivíduos. Ao passar 4 horas, afirma-se que a bactéria produziu mais 200 mil indivíduos. Ou seja, em 4 horas houve a redução de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

400 mil para 200 mil indivíduos. De forma a verificar qual a porcentagem de redução, pode-se utilizar para tanto, a Regra de Três:

$$\begin{array}{rcl} 400 \text{ mil} & - & 100\% \\ 200 \text{ mil} & - & x \end{array}$$

$$x = \frac{200 \text{ mil} \cdot 100\%}{400 \text{ mil}} = 50\%$$

Logo, é possível perceber que a redução da produção de bactérias em 4 horas fora de 50%. O enunciado questiona a produção em 8 horas, seguindo a mesma proporção, ou seja, seguindo a mesma redução prevista no enunciado, 50% de redução a cada 4 horas. Em 8 horas, tem-se 2 intervalos de 4 horas, portanto, a cada intervalo de 4 horas se aplica a redução de 50%. Sabe-se que na primeira redução, houve a produção de 200 mil indivíduos. Assim, aplica-se novamente Regra de Três:

$$\begin{array}{rcl} 200 \text{ mil} & - & 100\% \\ x & - & 50\% \end{array}$$

$$x = \frac{50\% \cdot 200 \text{ mil}}{100\%} = 100 \text{ mil}$$

Assim, no segundo intervalo de 4 horas, há a redução da produção de bactérias em 100 mil indivíduos. Se no final do primeiro intervalo de 4 horas a produção era de 200 mil indivíduos, tem-se:

$$200 \text{ mil} - 100 \text{ mil} = 100 \text{ mil}$$

Em 8 horas, a produção de bactérias fora de 100 mil indivíduos, conforme alternativa “C”, apontada pelo gabarito preliminar.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 15 - Matemática

A questão de número 15 apresenta o seguinte enunciado:

“O controle diário de vendas de um produto em uma loja é regido por uma equação de primeiro grau. A equação é dependente do número de atendentes **N** presentes no dia de venda a ser considerado. Assim, é possível afirmar que cada atendente vende 20 unidades do produto por dia, além do decréscimo de 5 unidades diárias em geral, considerando todos os atendentes, independentemente da quantidade deles. Caso seja preciso encontrar o valor de **N** quando essa equação é igualada a zero, qual será esse valor?”



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Observa-se a necessidade de um conhecimento matemático para a resolução do problema, para além das operações básicas: Resolução de Equação de 1º grau.

Inicialmente deve-se obter a equação descrita no enunciado para então resolvê-la. O enunciado cita que uma equação rege as vendas diárias de um produto em uma loja, na qual há a venda de 20 unidades do produto diariamente pelo número **N** de atendentes, ou seja:

$$\text{Controle diário de vendas} = 20N$$

O enunciado também cita que diariamente, independentemente da quantidade de atendentes, há o decréscimo de 5 unidades, ou seja, reduz-se 5 unidades sem considerar o número **N** de atendentes:

$$\text{Controle diário de vendas} = 20N - 5$$

O enunciado então questiona qual seria o resultado se essa equação fosse igualada a zero, devendo-se observar que há apenas a solicitação de resolução de uma equação:

$$20N - 5 = 0$$

$$20N = 5$$

$$N = \frac{5}{20} = 0,25$$

Assim, igualando a equação a zero e resolvendo-a, encontra como valor de **N**, 0,25, conforme alternativa “E”, apontada pelo gabarito preliminar.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 17 – Geografia

A questão de número 17 apresenta o seguinte enunciado e opções de resposta:

“Qual alternativa apresenta, respectivamente, um bioma e uma bacia hidrográfica do Rio Grande do Sul?”

- (A) Pantanal e Uruguai.
- (B) Pampa e Paraná.
- (C) Mata Atlântica e Uruguai.
- (D) Pantanal e Guaíba.
- (E) Mata Atlântica e Paraná”

O gabarito preliminar indica, corretamente, como resposta a alternativa de letra C: “Mata Atlântica e Uruguai”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Conforme disposto no Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul, disponível em <https://atlassocioeconomico.rs.gov.br/>, “no RS, em função da diversidade de clima, solos e relevo há a formação de distintos ecossistemas derivados de dois grandes biomas: **a Mata Atlântica e o Pampa**”.

Por sua vez, relativamente às bacias hidrográficas, o referido texto dispõe que: “O Rio Grande do Sul é um dos estados brasileiros com maior disponibilidade de águas superficiais. Seu território é drenado por uma densa malha hidrográfica superficial e conta com 3 grandes bacias coletoras: **a bacia do Uruguai, a do Guaíba e a Litorânea**”.

Assim, a alternativa A não responde à questão pois apresenta o bioma Pantanal, ausente no RS; a alternativa B está incorreta pois não existe a bacia hidrográfica do Paraná no RS; a alternativa D não responde à questão pois apresenta o bioma Pantanal, ausente no RS; e, a alternativa E não responde à questão, pois não existe a bacia hidrográfica do Paraná no RS.

Nesse sentido, dentre as opções de resposta, há apenas uma combinação possível para o solicitado (um bioma e uma bacia, ambos do Rio Grande do Sul), a qual corresponde à Mata Atlântica e à bacia do Uruguai – alternativa C.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 19 – Geografia

A questão de número 19 apresenta o seguinte enunciado:

“Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), há cerca de 8 bilhões de habitantes no planeta. O estudo da demografia analisa e interpreta dados populacionais, relacionando-os com fatores educacionais, da saúde, do território, da economia e do meio ambiente. Acerca dos estudos e conceitos demográficos, analise as assertivas e julgue **V**, para as **verdadeiras**, ou **F**, para as **falsas**”.

Nas assertivas, são apresentados, respectivamente, os seguintes textos:

“O crescimento vegetativo, expresso em porcentagem, corresponde à diferença entre os nascimentos e os óbitos de determinada população”.

“A densidade demográfica corresponde ao número de habitantes por quilômetro quadrado”.

“Na década de 1940, formulou-se uma teoria populacional conhecida como transição demográfica, estabelecendo que as populações tendem a passar por certas etapas de crescimento populacional, com alterações nos níveis de mortalidade e natalidade”.

O gabarito preliminar indicou como resposta a alternativa de letra B, visto que todas as assertivas são verdadeiras.

Para saber qual é a concentração de habitantes em determinada área, divide-se o número de pessoas pela medida dessa área, geralmente expressa em quilômetros quadrados. O resultado representa a **densidade demográfica**.

O **crescimento vegetativo** de uma população é determinado pela diferença entre as taxas de natalidade e de mortalidade, sendo expresso em porcentagem.

A **transição demográfica** é uma teoria populacional que se refere às oscilações das taxas de crescimento e variações populacionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Assim sendo, a questão possui resposta correta, a saber, V – V – V, cuja sequência está presente na alternativa de letra B.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 20 – Geografia

A questão de número 20 apresenta o seguinte enunciado:

“A matriz energética representa o conjunto de fontes de energia disponíveis no país. A matriz energética brasileira é bastante diversificada, sendo composta por fontes renováveis e não renováveis de energia. Nesse sentido, acerca da matriz energética brasileira, assinale a alternativa CORRETA”.

A alternativa divulgada pelo gabarito preliminar, representada pela letra C, afirma que “A biomassa é uma fonte primária de energia, não fóssil, que consiste em matéria orgânica de origem animal ou vegetal”, e está plenamente correta.

A biomassa é um recurso renovável proveniente de matéria orgânica – de origem animal ou vegetal –, utilizado para a produção de energia elétrica”.

Por sua vez, a alternativa B, pleiteada pelo candidato como certa, não pode ser considerada correta, pois considera a energia nuclear como fonte renovável, o que não é verdade, pois o urânio, responsável pela produção da energia nuclear é um recurso não renovável.

Não obstante, também não podem ser consideradas corretas as alternativas A (pois o Brasil não é o país com a maior capacidade de produção de energia eólica do mundo), D (pois o Brasil não é autossuficiente na produção de gás natural) e E (pois é a geração hidráulica que possui menor flexibilidade locacional).

Nestes termos, há apenas tão somente uma alternativa que responde ao solicitado no enunciado da questão.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 24 – Geografia

A questão de número 24, apoiada no uso de uma charge intitulada “globalização”, solicitava que fossem analisadas três assertivas, julgando-as como verdadeiras ou falsas.

O gabarito preliminar indicou como correta a alternativa E, a qual indica como verdadeiras as três assertivas.

Em que se conteste a veracidade da primeira assertiva, a qual afirma que “a globalização é um fenômeno capitalista, que consiste na mundialização do espaço geográfico por meio da interligação física, econômica, política, social e cultural do planeta”, não há incorreção na mesma.

A interligação física, motivo de contestação, é um elemento proporcionado pela globalização e se faz presente, por exemplo, nos processos de livre comércio nas regiões de fronteira e na abertura de empresas filiais em diferentes países, gerando conexão física entre empresa sede e empresa filial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Não obstante, a segunda assertiva afirma que “A revolução tecnológica na globalização possibilitou ao capital uma veloz circulação pelo globo”, o que é uma afirmação verdadeira. Por sua vez, a terceira assertiva dispõe que “As redes de comunicação nesse mundo globalizado são cada vez mais rápidas e permitiram a comunicação e o acesso rápido a qualquer parte do globo de forma instantânea”, o que é também uma afirmação verdadeira, vide a facilidade de comunicação entre as pessoas independente da distância entre elas. Desse modo, a sequência de preenchimento dos parênteses é V – V – V, indicada na alternativa E.

RESULTADO: Indeferido.

Questão 25 – História

A questão de número 25 apresenta em seu enunciado:

“A ocupação do território rio-grandense ocorreu em várias etapas. Fundadas a partir de 1626, as _____ são consideradas os primeiros povoados organizados no Rio Grande do Sul, além da ocupação original por indígenas”.

O objetivo da questão era o preenchimento correto da lacuna, tendo o gabarito preliminar divulgado como correta a alternativa de letra A: reduções jesuíticas.

Num período de mais ou menos um século, entre 1609 a 1706, os **jesuítas** expandiram sua evangelização pela região de Tape (Rio Grande do Sul). No Tape, a fundação dos povoados de Santo Tomé, São Miguel, São José, entre outros, representou uma dilatação das Missões do Paraguai para os territórios que hoje configuram o Rio Grande do Sul; as **Reduções** do Tape estão relacionadas à primeira fase missioneira, período que corresponde a 1626/1637.

Logo, está correto afirmar que são as reduções jesuíticas que compreendem os primeiros povoados fundados a partir de 1626, no Rio Grande do Sul.

As opções de resposta presentes nas alternativas B, C, D e E não correspondem à designação destes primeiros povoados, não podendo, portanto, serem indicadas como resposta.

Nestes termos, há apenas uma resposta correta para o que se pede na questão.

RESULTADO: Indeferido.