

CARTA ABERTA

À COMUNIDADE ACADÊMICA DO IFFAR E À SOCIEDADE BRASILEIRA

A sociedade do futuro só se concretiza com educação pública de qualidade. Por isso, a Educação é uma pauta urgente e imprescindível no debate político e social do Brasil. Nesse intuito, o Colégio de Dirigentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) retoma a importância da pauta neste momento:

vivemos, sim, o tempo em que a sociedade brasileira tem a oportunidade de pensar e de atuar, fazendo da educação uma pauta presente, prioritária e concretizada por meio de uma política nacional de valorização da educação. Os servidores que atuam na educação pública demarcam esse viés, esta semana, com reflexões sobre “ser servidor público e a sociedade”.

Marcamos o mês de outubro com reflexões sobre a identidade dos serviços e dos servidores públicos, sobre as carreiras atuais, sobre o importantíssimo papel da educação pública que promove a ciência, que é resistência para a não banalização do conhecimento plural, em esforços hercúleos para a construção de uma sociedade justa e solidária. Também é fundamentalmente o tempo de reafirmar a democracia e de acreditar na educação que sonhamos, rechaçando ataques e participando do processo eleitoral em curso no nosso país.

Temos uma realidade que enseja esse convite à reflexão. Há milhares de brasileiros(as), crianças, jovens e adultos, que não acessam a educação pública prevista como direito na constituição brasileira. Há milhares de profissionais da educação que não são valorizados no nosso país. Há muitíssimas salas de aula em que áreas importantes do conhecimento estão sem professores e há cursos de formação de professores esvaziados (pensemos se hoje nossas famílias incentivam seus filhos e filhas a ingressarem em um curso de formação de professores e quais os motivos desse cenário).

O IFFar possui expressos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional a Missão, a Visão e os Valores que reconhece e pauta.

MISSÃO – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

VISÃO – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

VALORES – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.

O IFFar, como integrante da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, reconhece os 10 objetivos estratégicos para a melhoria da educação nos próximos anos, propostos no documento “Diretrizes para a Educação Profissional e Tecnológica do Brasil”, elaborado pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif). Entendemos a importância de reafirmar quem somos e, sobretudo, de reiterar que é

por meio da garantia da democracia, da autonomia das instituições, de orçamento recomposto anualmente, do cumprimento da constituição, com planos nacionais perenes – de valorização da educação pública; de desenvolvimento da pesquisa e da inovação social e tecnológica; da valorização dos profissionais da educação (técnicos e docentes); de tecnologia da informação e comunicação de ponta, com garantia de acesso aos estudantes e profissionais da educação de todo o território brasileiro – é que poderemos construir e viver em uma sociedade justa.

Sim, a educação pública precisa da atenção de toda a sociedade – sempre e especialmente nesta semana. Assim, refletir sobre a educação que queremos e exercer a democracia é dever e responsabilidade de todos nós!

Atenciosamente,

COLÉGIO DE DIRIGENTES DO IFFAR
Santa Maria, 26 de outubro de 2022