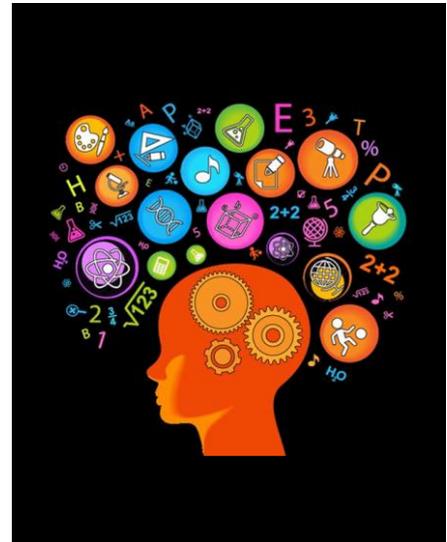


XII MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA

ISSN 2674-5690



Anais, Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação
Tecnológica - Júlio de Castilhos - XII MAI JC – 2023

Resumo simples

Direção de Pesquisa, Extensão, Produção e Pós - Graduação - IFFar – JC

Júlio de Castilhos/RS março 2024

ANO 2023 – VOLUME 5



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M916a Mostra Acadêmica Integrada Campus Júlio de Castilhos (12. : 2023: Júlio de Castilhos, RS)

Anais [da] XII Mostra Acadêmica Integrada Campus Júlio de Castilhos [recurso eletrônico] : ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica / comissão de elaboração Juliano Perlin Ramos, Paula Machado dos Santos. – Júlio de Castilhos: Instituto Federal Farroupilha, 2024.
5 v. ; Publicação Digital.

Os Anais da Mostra Acadêmica Integrada Campus Júlio de Castilhos são uma publicação on-line e seriada, contendo exclusivamente resumos de estudos e projetos elaborados por estudantes e servidores do Campus Júlio de Castilhos.
ISSN: 2674-5690

1. Trabalho intelectual. 2. Pesquisa. 3. Ensino. I. Ramos, Juliano Perlin. II. Santos, Paula Machado dos. III. Título. IV. Série.

CDU: 001

Bibliotecária responsável: Márcia Della Flora Cortes

Índice para catálogo sistemático

Trabalho intelectual	001
Pesquisa	001.8
Ensino	37



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

Rodrigo Carvalho Carlotto
Diretor Geral do *Campus JC*

Juliano Perlin de Ramos
Diretor de Pesquisa Extensão e Produção do *Campus JC*

Paula Machado dos Santos
Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus JC*

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO
Juliano Perlin de Ramos
Paula Machado dos Santos



APRESENTAÇÃO

Os Anais da Mostra Acadêmica Integrada *Campus* Júlio de Castilhos são uma publicação *on-line* e seriada, contendo exclusivamente resumos de estudos e projetos elaborados por estudantes e servidores do *Campus* Júlio de Castilhos.

O Volume 5 desta publicação organiza os 60 trabalhos apresentados em 2023 na XII Mostra Acadêmica Integrada do Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Júlio de Castilhos (XI MAI-JC), nas categorias: Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação tecnológica e na II Jornada do Eixo de gestão e Negócios.

A MAI-JC é um evento promovido pela Direção de Pesquisa Extensão e Produção do *Campus* Júlio de Castilhos que busca oportunizar espaços para exposição, apresentação e discussão de trabalhos, estudos e projetos elaborados por alunos e servidores e que estão associados a um dos módulos temáticos: Formação de Professores, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Produção Alimentícia, Recursos Naturais e Interdisciplinar. Além disso, o evento busca proporcionar ambientes de discussão e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos numa perspectiva de articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Agradecemos a todos os autores pela participação no evento e aos colaboradores pelas contribuições nas avaliações dos trabalhos.

Equipe organizadora

**Os dados publicados aqui são de exclusiva responsabilidade de seus autores.*



SUMÁRIO

TRABALHOS DE ENSINO

POVO CHARRUA: ENTRE O PASSADO E O PRESENTE	08
ENTRE TOGAS E COCARES: A EDUCAÇÃO FORMAL COMO RECURSO DE RESISTÊNCIA DOS POVOS INDÍGENAS	09
OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA E SUSTENTABILIDADE: PROPOSTA DE ESTUDO DE CASO NO IFFAR CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS.....	10
LIVRETO BILÍNGUE SOBRE PLANTAS MEDICINAIS	11
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE LICENCIANDAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, COM A CONFECÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO “TRINCA DA LIBRAS”, COM PESSOAS OUVINTES E USUÁRIAS DA LÍNGUA DE SINAIS, NO IFFAR CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS	12
O TECREVIVE: UMA PLATAFORMA INOVADORA PARA A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL	13
PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PROFISSIONALIZANTE: TRANSFORMAÇÃO ATRAVÉS DA EJA/EPT E PARCERIAS COLABORATIVAS PARA O FUTURO	14
PODCAST LITERÁRIO: LITERATURA NO AR	15
DETERMINAÇÃO DO RENDIMENTO DE ÓLEO EM DIFERENTES GRÃOS	16
HIDROLOGIA LUNAR: A CHAVE PARA O FUTURO ESPACIAL E POLÍTICO	17
DESEMPENHO DE CULTIVARES DE TRIGO NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS	18
EXPLORANDO ASSISTENTES VIRTUAIS: UM PROJETO DE ENSINO PARA FORTALECER A INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E ADULTOS	19
UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM FINALIDADE DE REDUÇÃO DE PAPEL	20

TRABALHOS DE EXTENSÃO

UNIDADES DE REFERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE LEITE DE BASE ECOLÓGICA: UMA FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO E DE INSERÇÃO NA COMUNIDADE	22
RESÍDUOS GERADOS NA ATIVIDADE LEITEIRA EM UM SISTEMA COMPOST BARN: ESTUDO DE CASO	23
VAMOS CONHECER O NAI: POR QUE NÃO ATRAVÉS DO INSTAGRAM	24
DIVERSIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO AMBIENTE DE TRABALHO	25
VISÃO DO PRODUTOR SOBRE O USO DE SISTEMA FOTOVOLTAICO NA ATIVIDADE LEITEIRA: ESTUDO DE CASO	26
AGREGAÇÃO DE VALOR ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE QUEIJO	27
OFICINAS DE SAÚDE NO IFFAR CAMPUS JC - RELATO DE EXPERIÊNCIAS	28
ELABORAÇÃO DE HORTA EM HOSPITAL NA CIDADE TUPANCIRETÃ	29
O AUDIOVISUAL COMO DISPOSITIVO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE: BIODELIVERY, UMA SOLUÇÃO PARA O DESCARTE DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS	31
OPORTUNIDADE DE COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR EM JÚLIO DE CASTILHOS: A FEIRA NO IFFAR	32
VENCENDO O DESAFIO DA REDAÇÃO NO ENEM E EM VESTIBULARES	33
DESAFIOS EM VISITAS DOMICILIARES PELOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE	34
TODA HISTÓRIA TEM UM JOÃO DE BARRO: A LENDA DA PERSISTÊNCIA E PARCERIA	35
OLÁ MUNDO SAUDÁVEL: PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE POR MEIO DA COLETA DE LIXO ELETRÔNICO	36
ACOLHER: BEM-ESTAR DE CÃES E GATOS ABANDONADOS NO IFFAR-CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS	37
CENTRO DE IDIOMAS CAMPUS JC: UM FAZER EM CONSTRUÇÃO	38


II JORNADA DO EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS

DINÂMICA DA PIPA: OS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS (SIG) ALIADOS A APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL	40
ESTUDO DE CASO SOBRE AS TEMÁTICAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO AO LONGO DOS 10 ANOS DA ADMINISTRAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS	41
EDUCAÇÃO: INCORPORAÇÃO DE UM LIVRO SUSTENTÁVEL NO MEIO ACADÊMICO	42
ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DE COSMÉTICOS NA CIDADE DE TUPANCIRETÁ/RS	43
PESQUISA DE IMPORTÂNCIA X DESEMPENHO DE UMA LOJA DE CALÇADOS NA CIDADE DE TUPANCIRETÁ-RS	44
GESTÃO DE RECURSOS DE BASE TECNOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS	45
PROJETO BONECO TAMPINHA: CONFECÇÃO DE BRINQUEDO UTILIZANDO OS PRINCÍPIOS DA LOGÍSTICA REVERSA	46
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: UM ESTUDO COM OS DOCENTES EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS/RS	47
REDUZINDO IMPACTO AMBIENTAL ATRAVÉS DA DIGITALIZAÇÃO DE RECIBOS DE PAGAMENTO DE FORNECEDORES UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	48
AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA E DESEMPENHO DE UM LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS – RS	49
UM ESTUDO DE CASO EM UMA PROPRIEDADE LEITEIRA ROBOTIZADA	50

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

BIOPLÁSTICOS - UMA ALTERNATIVA PARA A DIMINUIR A POLUIÇÃO	52
SOFTWARE ECOTRONIC: PROMOVEDO A SUSTENTABILIDADE ATRAVÉS DO DESCARTE RESPONSÁVEL DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS	53

TRABALHOS DE PESQUISA

ANÁLISE DE EFICÁCIA DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES PARA CONTROLE DE ERVAS DANINHAS	55
PERFIS E INTERESSES DOS ESTUDANTES DE ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS: UM DIAGNÓSTICO EM 2023	56
EFEITO DE HERBICIDAS APLICADOS EM PRÉ-EMERGÊNCIA NA CULTURA DA SOJA NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS	57
CRESCIMENTO INICIAL E PRODUTIVIDADE DA SOJA A PARTIR DO USO DE BIOFERTILIZANTES	58
PESQUISA REALIZADA COM OS PARTICIPANTES DO CURSO DE BOAS PRÁTICAS EM ALIMENTOS SOB A POSSIBILIDADE DE PARTICIPAREM DE UM CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO NA MODALIDADE SUBSEQUENTE.....	59
GREEN ELECTRONIC PROTECTION: SOFTWARE PARA AGENDAMENTOS DE COLETA DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS	61
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 6º AO 9º ANO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS-RS	62
LABORATÓRIO DE SEMENTES EM JÚLIO DE CASTILHOS E SEUS RESÍDUOS GERADOS NA ATIVIDADE	63
ATIVIDADE PRODUTIVIDADES DE CULTIVARES DE SOJA NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS NA SAFRA 2017/18.....	64
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES SALVAS E CERTIFICADAS NA SAFRA DE 2021/2022 EM JÚLIO DE CASTILHOS-RS	65
SISTEMAS DE CULTIVO DA SOJA SUBMETIDOS A REDUÇÃO PARCIAL DA FITOMASSA DE FORRAGEM RESIDUAL DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS HIBERNAIS UTILIZADAS NA COBERTURA DO SOLO NA SAFRA 2022/23	66



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

UTILIZAÇÃO DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS HIBERNAIS NA COBERTURA DE SOLO NO CULTIVO DA SOJA QUANDO MANTIDA A FITOMASSA DE FORRAGEM RESIDUAL NA SAFRA 2022/23	67
SUSTENTABILIDADE E USO RACIONAL DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES NO MANEJO DE PLANTAS DANINHAS NA CULTURA DA SOJA	68
E-WASTE SCHEDULING: TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL E RENOVÁVEL	69
AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DRUGLIKENESS E FARMACOCINÉTICO DE MODELOS DE CANDIDATOS A FÁRMACOS ANÁLOGOS AO EBSELEN	70
PERCEPÇÕES SOBRE A ECOTOXICIDADE DO HERBICIDA IOXINIL E SEUS ANÁLOGOS FRENTE À ORGANISMOS AQUÁTICOS	71
CHATGPT E LUZIA NA INSTIGAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	72

TRABALHOS DE ENSINO



POVO CHARRUA: ENTRE O PASSADO E O PRESENTE

Yasmin De Lima Medeiros; Talia Da Silva Bosi; Ênio Grigio; Mateus Nascimento De Oliveira.

Esta comunicação tem como objetivo principal compartilhar os resultados do trabalho realizado durante a 5ª fase da 15ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB). A ONHB é uma olimpíada de conhecimento realizada em equipes de três estudantes e um professor. As equipes que avançam até a 5ª fase devem produzir um trabalho que é conhecido com a “grande tarefa da ONHB”, que em 2023 tinha como tema geral a “questão indígena no Brasil. O desafio consistiu em criar um plano de aula seguindo um modelo fornecido pelos organizadores. O foco principal era desenvolver uma apresentação de 15 slides, cada um seguindo instruções e regras específicas. Também era preciso a escolha de imagens relevantes para cada objetivo proposto que abordassem temas como a luta contemporânea dos indígenas pela demarcação de terras, pelo respeito à sua cultura e direitos, entre outros. A equipe dedicou esforços para trazer à luz as narrativas muitas vezes negligenciadas dos povos originários, com um enfoque especial nos Charruas. Buscamos compreender os desafios enfrentados por essa comunidade indígena ao longo dos anos, desde os tempos ancestrais até os desafios contemporâneos. A pesquisa foi realizada através da consulta em livros e artigos acadêmicos, exploração de sites de instituições indígenas e indigenistas e órgãos governamentais. Uma das principais dificuldades foi a escassez de informações atualizadas e precisas sobre os Charruas. Descobrimos que muitas fontes disponíveis continham informações contraditórias ou desatualizadas, como a crença equivocada de que os Charruas haviam sido extintos. Isso nos levou a questionar a confiabilidade de algumas fontes e nos motivou a aprofundar nossa pesquisa para transmitir esse conhecimento de forma precisa e respeitosa. Com as informações obtidas, foi possível identificar diversas características marcantes na cultura Charrua, como a prática da caça e coleta de alimentos, a utilização de ferramentas de pedra e a construção de abrigos temporários. Este povo possuía uma organização social baseada em clãs e a guerra desempenhava um papel importante na sua convivência. Apesar de terem sido considerados extintos, há relatos de descendentes deste grupo que buscam manter viva sua cultura e tradições, tendo seus esforços reconhecidos cada vez mais na sociedade. Toda a discussão feita contribuiu para a valorização e preservação da história e do legado deste povo, além de ressaltar a importância de reconhecer e respeitar a diversidade cultural dos povos indígenas que habitam nossa região. Como resultado do trabalho, tivemos o enorme privilégio de passar para a fase final da ONHB, realizada na cidade de Campinas/SP. Também contribuiu para o desenvolvimento das habilidades de trabalho em equipe, demonstrando que quando os participantes se unem, são capazes de produzir um trabalho de qualidade, absorvendo um conjunto de conhecimentos que beneficiam tanto suas trajetórias acadêmicas quanto profissionais.

Palavras-chaves: História; História dos povos indígenas; Olimpíada Nacional em História do Brasil; Material didático



ENTRE TOGAS E COCARES: A EDUCAÇÃO FORMAL COMO RECURSO DE RESISTÊNCIA DOS POVOS INDÍGENAS

Luís Miguel Quevedo Teixeira; Vitor Ilois Machado; Rafaela Rodrigues Guilhermano; Ênio Grigio.

A questão indígena no Brasil é envolvida por diversas lacunas construídas ao longo de toda a história e contribuem para o retrocesso da sociedade. A educação surge como potencial de reverter grande parte dos problemas na questão indígena, não só pela capacidade de envolver o contexto indígena no seu entorno, mas também por se responsabilizar pela escola como instituição poderosa no desenvolvimento do pensamento crítico. A 15ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) levou seus participantes a refletirem sobre os povos originários e as equipes que chegaram até a 5ª fase foram desafiadas a preparar uma aula sobre o assunto. A aula deveria conter 15 slides com regras específicas que deveriam ser observadas em cada um deles. A equipe produziu uma aula intitulada “Entre Togas e Cocares: a educação formal como recurso de resistência dos povos indígenas”, que tinha como objetivos instigar os alunos a observar a educação como potencial de corrigir marcas implantadas na história brasileira e desenvolver o pensamento crítico. Para a realização do trabalho foram realizadas pesquisas em livros e sites que valorizassem os esforços dos povos indígenas na educação formal como uma forma de preservar seus costumes e sua cultura. Educar jovens indígenas desde a infância é um processo que visa fortalecer a identidade dos povos, pois o aprendizado dessa perspectiva associa-se com o processo de entender o que é ser um indígena e por quê proteger esse fato. O trabalho utilizou como exemplo os Kaingang, povo indígena importante da região sul do país. Os indígenas Kaingang valorizam como suas novas gerações absorvem ensinamentos, no intuito de estimular o orgulho de pertencerem a este povo. A escola formal, que teoricamente deveria ser inclusiva, torna-se contraditória quando voltada aos povos indígenas, uma vez que a realidade de um estudante indígena conflita com os métodos impostos em salas de aula. O trabalho enfatiza formas em que a presença dos indígenas no meio educacional foi alvo da omissão e violência, mas acima de tudo, ainda cumpre o papel de resistência. Através de medidas colaborativas ao acesso e permanência dos indígenas no meio estudantil, a luta por direitos torna-se um ato repleto de esperança para a prosperidade dos povos originários. A realização do trabalho “Entre togas e cocares” proporcionou uma releitura quanto aos modos de resistência dos povos. A educação como abrigo para a luta por direitos indígenas se entrelaça com diversos horizontes de representatividade, de forma que a participação indígena na sociedade seja imune às futuras tentativas de assimilação, como já ocorrido ao longo da história do Estado Brasileiro. A aula organizada, seguindo as regras propostas, foi importante para a classificação da equipe para a final da 15ª ONHB, na cidade de Campinas/SP, em agosto de 2023.

Palavras-chaves: História, História Indígena, Educação Formal



OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA E SUSTENTABILIDADE: PROPOSTA DE ESTUDO DE CASO NO IFFAR CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

Rosângela Oliveira Soares; Robson Silveira De Oliveira.

O presente resumo aborda uma pesquisa realizada no primeiro semestre de 2023, que teve como objetivo compreender a técnica da obsolescência programada. Essa pesquisa foi motivada por elementos teóricos relacionados às orientações governamentais de ecologia e sustentabilidade abordados nas disciplinas de Produção textual, Informática e Teorias Organizacionais I. A coleta de dados e informações para este estudo foi conduzida por meio de pesquisa bibliográfica descritiva, utilizando fontes secundárias de periódicos, como Google Acadêmico, Scielo, plataformas digitais (YouTube) e biblioteca física. O estudo revelou que a obsolescência programada surgiu como uma estratégia para enfrentar a crise econômica de 1929 e promoveu a disseminação da produção em massa em várias indústrias. Além disso, o documentário "The Light Bulb Conspiracy", dirigido por Cosima Dannoritzer, foi identificado como uma fonte valiosa de informações históricas, pedagógicas e sociológicas, destacando como alguns países, como a antiga Alemanha Oriental e a extinta União Soviética, questionavam essa prática na década de 1970, propondo uma maior durabilidade das lâmpadas. No contexto brasileiro, o estudo apontou deficiências na legislação de proteção ao consumidor e na regulamentação de políticas públicas relacionadas ao uso da obsolescência programada por empresas privadas. A Conferência Rio+20, realizada pela ONU em 2012, abordou questões de descarte correto de lixo eletrônico, mas não tratou especificamente dessa técnica. A pesquisa destacou a falta de leis ou teorias rigorosas que abordem o tema, ressaltando a necessidade de soluções relacionadas à sustentabilidade. Foi observado que a sugestão de uso de lixeiras laranjas para organizações foi discutida nos cadernos de sustentabilidade da Rio+20. No contexto específico do IFFAR Campus Júlio de Castilhos, o estudo levantou uma questão relevante: a ausência de lixeiras laranjas destinadas ao resíduo eletrônico em seu espaço arquitetônico. Isso é notável, especialmente considerando que o instituto recebeu o selo ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) em fevereiro de 2023, indicando um compromisso com práticas sustentáveis. Para aprofundar a compreensão desse problema, o projeto propõe a realização de um estudo de caso. Esse passo adicional de investigação é justificado pelo entendimento de que "a investigação científica não termina com dados; ela começa com eles. O resultado de uma ciência é uma teoria ou uma hipótese de trabalho e não os chamados fatos" (ALVES, R. 2000). Dessa forma, o estudo de caso permitirá uma análise mais detalhada das razões por trás da falta de lixeiras laranjas no campus, considerando os objetivos de sustentabilidade do instituto e buscando identificar possíveis soluções ou melhorias.

Palavras-chaves: Obsolescência programada, Sustentabilidade Pesquisa bibliográfica, ODS, Lixeiras laranjas.



LIVRETO BILÍNGUE SOBRE PLANTAS MEDICINAIS

Cleonice Iracema Graciano Dos Santos; Mariane Frigo Denardin; Maria Angelica F. Oliveira;
Rosane Do Amaral Peixoto; Thais Andrea Baldissera.

O presente trabalho surgiu a partir do projeto de ensino 2S: Saúde e Sustentabilidade, desenvolvido nas turmas do Curso Técnico em Comércio na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), do campus Júlio de Castilhos. Dentre as atividades do projeto, relata-se o estudo e a confecção de um material informativo bilíngue sobre o uso das plantas medicinais na prevenção da saúde e tratamento de doenças. Buscou-se valorizar os conhecimentos prévios, construir novos conhecimentos que possibilitem adotar práticas saudáveis e sustentáveis no cotidiano de vida, nos diferentes papéis que exercem, como pais, mães e trabalhadores. As turmas da EJA/EPT caracterizam-se pela diversidade de idade, interesse e histórias de vida, sujeitos que encontram aproximação no fato de trazerem para a sala de aula uma bagagem de conhecimentos e experiências a serem considerados e ressignificados pela escola. Nesse contexto, o uso de projetos é adequado para desenvolver os conteúdos de forma dinâmica, em que o discente deixa de ser um expectador de aulas para ser atuante na construção da atividade prevista, descobrindo novos caminhos, integrando e ressignificando os novos conhecimentos. A metodologia adotada incluiu as seguintes etapas: 1. reuniões de planejamento entre os docentes e discentes para expor a ideia e colher sugestões; 2. Submissão do projeto de ensino; 3. Sensibilização: apresentação do horto medicinal do corpo humano do campus; 4. Pesquisa sobre os princípios de construção do horto medicinal humano; 5. Levantamento sobre o uso de plantas medicinais com discentes e familiares; 6. Pesquisa sobre o uso correto das plantas medicinais; 7. Escrita do resumo sobre o uso de cada planta; 8. Digitação do texto resumo; 9. Versão dos textos para língua inglesa e espanhola; 10. Finalização e divulgação do material informativo. A seleção das disciplinas participantes (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Arte, Saúde e Práticas Desportivas, Biologia e Informática) se deu pela aproximação dos docentes com o tema. A atuação das disciplinas aconteceu de forma diferenciada, conforme a etapa, algumas por turma, outras em momentos coletivos entre as três turmas, envolvendo até três disciplinas. A sensibilização ocorreu na aula de Biologia com a visita ao Horto Medicinal Humano do campus, onde os alunos reconheceram e indicaram o uso de algumas plantas e, posteriormente, pesquisaram sobre os princípios da construção do horto. Os conhecimentos de Informática foram necessários para a elaboração do formulário para o levantamento das plantas utilizadas e para a elaboração do material informativo no Canva. As disciplinas de Língua Portuguesa e Estrangeira (Inglês e espanhol) orientaram sobre a escrita e versão dos textos, visto que, alguns trechos do material serão bilíngues. A produção do livreto bilíngue mostra-se relevante e o conhecimento construído até o momento vai além do estudo das plantas medicinais.

Palavras-chaves: Saúde, Sustentabilidade, Plantas Medicinais, EJA/EPT, Livreto Bilíngue



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE LICENCIANDAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, COM A CONFECÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO “TRINCA DA LIBRAS”, COM PESSOAS OUVINTES E USUÁRIAS DA LÍNGUA DE SINAIS, NO IFFAR CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

Daiane Fagan Rossato; Anna Carolina Machado De Lima; Lucinara Bastiani Corrêa.

O presente trabalho refere-se à confecção de um modelo didático que envolve o público-alvo de pessoas ouvintes e pessoas surdas usuárias de Língua Brasileira de Sinais - Libras. Esta atividade foi proposta na disciplina de Libras, que é ofertada no sétimo semestre, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, no IFFar Campus Júlio de Castilhos. Dessa maneira, tal desafio incluiu o estudo teórico e prático de modelos que atendessem todos os presentes no evento, independente se utilizavam ou não a Libras. Desse modo, como forma de concretizar o proposto, a turma de licenciatura foi dividida em cinco grupos, sendo cada um deles responsável pela produção de um material didático (jogo), com temáticas variadas. Assim as autoras deste trabalho, optaram por realizar um jogo sobre algumas bebidas e alimentações, sendo apenas doces e frutas. Portanto, como forma de alcançar os objetivos propostos, foi confeccionado um jogo de cartas que recebeu a denominação de “Trinca da Libras”, no qual cada uma das cartas que possuía a imagem da fruta/doce/bebida, ou o sinal respectivo da denominação e classificação que estava sendo analisada, formando assim a trinca após a junção dos três elementos. Para mais, elaborou-se um material de apoio, em que constava imagens das respectivas cartas e sua classificação, tendo em vista que muitos dos estudantes não eram familiarizados com os sinais e seus respectivos significados. É válido mencionar que este jogo produzido, foi pensado seguindo a metodologia do jogo de pife, porém com algumas adaptações nas regras e instruções. Diante deste contexto, este modelo foi aplicado no dia 29 de junho de 2023 no IFFar Campus Júlio de Castilhos, com um professor surdo usuário da Libras, além de estudantes da pósgraduação em Gestão Escolar, licenciatura em Matemática e da própria turma de licenciatura em Ciências Biológicas. Durante a dinâmica, foi perceptível o aprendizado, interação e motivação tanto dos estudantes convidados, como da pessoa surda em interagir conosco, trocando experiências, transparecendo por meio das suas expressões faciais, a felicidade por estar sendo incluída e não segregada. Logo, obtivemos êxito no decorrer da aplicação, sendo que proporcionou aprendizados que poderão ser utilizados na trajetória enquanto docente, além de experiências singulares, as quais podemos elencar a interação e o contato direto com surdo usuário da língua de sinais. É válido mencionar que, este trabalho será utilizado em uma escola de surdos, podendo também ser adaptado para as aulas de ciências/biologia, durante a graduação ou até mesmo posterior a ela.

Palavras-chaves: Inclusão. Surdez. Jogo. Libras. Aprendizado.



O TECREVIVE: UMA PLATAFORMA INOVADORA PARA A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

Carlos Michelin; Valter Luis Baggioto Thomazi Filho; Germano Montanher Garcia; Ernesto Mulazzani Buzatti; Maria Angelica F. Oliveira.

O TecRevive é uma plataforma inovadora que busca enfrentar o desafio do descarte inadequado de lixo eletrônico, promovendo conscientização e educação sobre a importância das ações individuais para a preservação do meio ambiente. Através de registros e agendamentos, a plataforma permite a coleta de dispositivos eletrônicos obsoletos, contribuindo para a conservação ambiental. Em um mundo em constante evolução, a convergência entre tecnologia e responsabilidade ambiental desempenha um papel crucial na busca por um futuro mais sustentável. Nesse contexto, o TecRevive surge como uma plataforma inovadora que não apenas aborda o problema urgente do descarte inadequado de lixo eletrônico, mas também se concentra na educação e conscientização da sociedade sobre a importância de suas ações para a preservação do meio ambiente. A complexidade do projeto reside na visão do TecRevive e no desenvolvimento de seus processos, assim como na avaliação de seu impacto potencial. Através de pesquisas populacionais e diagramas de caso de uso, o projeto explora como a inovação tecnológica e a conscientização ambiental podem transformar o lixo eletrônico de uma ameaça em uma oportunidade de progresso sustentável. O projeto utiliza tecnologias como PHP, HTML, JavaScript, CSS e MariaDB para sua implementação. O HTML e CSS são utilizados para a estrutura visual do site, enquanto o PHP desempenha um papel fundamental na lógica do site e o JavaScript aumenta a interatividade. A gestão de dados é realizada usando MariaDB, uma variação do MySQL, devido à sua eficácia e flexibilidade. A plataforma utiliza a cor verde para simbolizar a natureza e inclui elementos visuais, como um robô, para representar a tecnologia e os resíduos eletrônicos. Diagramas de caso de uso são empregados para ilustrar a interação entre administradores e usuários do site. Em conclusão, o TecRevive é uma resposta inovadora aos desafios do descarte inadequado de lixo eletrônico. Através da conscientização proporcionada por essa plataforma e da convergência entre eficácia ecológica e melhoria social, o projeto transforma desafios em oportunidades, incentivando uma participação ativa na construção de um futuro mais sustentável.

Palavras-chaves: Sistemas de informação, ecologia, sociedade, educação



**PROJETO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PROFISSIONALIZANTE:
TRANSFORMAÇÃO ATRAVÉS DA EJA/EPT E PARCERIAS COLABORATIVAS PARA
O FUTURO**

Rosângela Oliveira Soares; Joel Almeida Jacques; Angelita Tomazetti Scalamato; Lenir Keller;
Fernanda Santana.

A Educação de Jovens e Adultos (EJA/EPT), modalidade de ensino fundamental, é oferecida pelo Instituto Federal Farroupilha (IF FAR) com o principal objetivo de promover a educação inclusiva e profissionalizante. Este projeto abrange diversas escolas localizadas nos municípios de Santa Maria, Júlio de Castilhos e Tupanciretã, onde impacta diretamente a vida de 265 estudantes. Os cursos oferecidos incluem Assistente Administrativo, Padeiro, Horticultura Urbana e Operador de Computador. O curso de Assistente Administrativo, supervisionado pelo campus Júlio de Castilhos em parceria com a Secretaria de Educação de Santa Maria/RS, se destaca por oferecer uma formação abrangente. Além das disciplinas básicas das séries finais, abrange também matérias técnicas como Fundamentos de Administração e Empreendedorismo, Comportamento Organizacional e Recursos Humanos, Finanças, e, Direito. No total de quatro semestres, o projeto começou em 2022 na EMEF Adelmo Simas Genro, localizada no bairro Santa Marta e expandiu suas atividades para mais duas escolas em 2023, contemplando a EMEF CAIC Luizinho de Grandi, no bairro de Lorenzi, e a EMEF João da Maia Braga, no bairro Passo das Tropas. A metodologia adotada para compartilhar essa experiência envolve a descrição minuciosa de vivências específicas, com o propósito de socializar conhecimento prático, lições aprendidas e reflexões pessoais. A colaboração entre o Instituto Federal Farroupilha por meio da coordenação geral do projeto, a Secretaria de Educação de Santa Maria, os professores e os estudantes é fundamental para o sucesso da iniciativa. Isso se reflete no envolvimento de todos os agentes nas aulas inaugurais das Escolas João da Maia Braga e EMEF CAIC Luizinho de Grandi, demonstrando o compromisso com o propósito. Além disso, o projeto teve a oportunidade de marcar presença na 29ª Feira Internacional do Cooperativismo – FEICOOP, enfatizando sua ênfase na cooperação e educação como forças impulsionadoras da mudança social. Esse projeto tem o potencial de transformar significativamente a vida dos participantes, preenchendo lacunas educacionais e capacitando-os com habilidades práticas. Isso reflete o compromisso com a inclusão e a qualificação dos estudantes para melhor inserção no mercado de trabalho.

Palavras-chaves: EJA/EPT EF, Assistente Administrativo, parceria, transformação.



PODCAST LITERÁRIO: LITERATURA NO AR

Pedro Emilio Puntel Cassol; Ariane Perônio Maria Fortes; Diovany Pinheiro Moraes; Ana Clara Pires Fagundes; Vitória Schaefer Scalfó.

O projeto "Literatura no Ar" é uma iniciativa educacional que visa promover o interesse pela leitura de obras literárias entre os estudantes dos Cursos Técnicos em Agropecuária e Informática Integrados ao Ensino Médio do campus Júlio de Castilhos. O principal propósito é cultivar o hábito da leitura, tanto dentro da comunidade acadêmica quanto fora dela. Os participantes do projeto são encorajados a criar episódios de podcasts nos quais recomendam livros e autores relevantes para os jovens leitores. Esses podcasts são disponibilizados a cada duas semanas no Spotify, pesquisando por Literatura no Ar e no canal do Youtube, encontrado pelo @LiteraturanoAr. Para aumentar sua visibilidade, os novos episódios são anunciados por meio da conta do Instagram do projeto e no programa "Campus em Foco" na rádio local "14 de Julho", que divulga as atividades do campus para a comunidade. Até o momento, cinco episódios foram lançados, contemplando diversos gêneros literários, como romance, poesia e mangás. Ao fomentar a criação de leitores críticos e reflexivos, o projeto busca compartilhar experiências de leitura e aprimorar as habilidades de expressão dos alunos. É importante ressaltar que o projeto incentiva a autonomia dos envolvidos e tem uma abordagem interdisciplinar, pois o bolsista e os voluntários aplicam conhecimentos da área de Informática na produção dos podcasts. A literatura, por meio da tecnologia e das mídias digitais, é empregada como um agente transformador, promovendo o letramento e contribuindo para a formação cidadã dos estudantes, além de desenvolver habilidades necessárias para o mundo acadêmico e do trabalho, posteriores ao ensino médio e técnico.

Palavras-chaves: literatura, leitura, podcasts.



DETERMINAÇÃO DO RENDIMENTO DE ÓLEO EM DIFERENTES GRÃOS

Bárbara De Mello Vieira ; Carla Saviam Foggiato; Mylenna Dos Santos Gomes; Mariane Lobo Ugalde.

Durante as aulas do curso de Agronomia do Instituto Federal Farroupilha, campus Júlio de Castilhos, na disciplina bromatologia, realizadas no laboratório, foram desenvolvidas diversas atividades, entre elas as análises centesimais, que nada mais são que análises que mostram a qualidade de produtos alimentícios. As análises centesimais, refere-se a um conjunto de análises realizadas para obtenção da composição nutricional dos alimentos por métodos laboratoriais, Essa abordagem surgiu em 1864 dentro da Estação Experimental de Weende na Alemanha, através das pesquisas dos cientistas Henneberger e Stohmann, com isso, ficou conhecido academicamente como método de Weende. Dentre as análises são buscadas as amostras de água/ Umidade que é o primeiro ponto a ser analisado, o processo se dá através da desidratação em estufa do alimento, após é realizado a obtenção dos minerais através da análise de cinzas, que se mostra pela queima do alimento, em uma temperatura adequada, seguindo com proteínas onde são determinadas através do método de Kjeldahl, seguindo a análise de gordura que é determinada através do método Soxhlet, finalizando com a amostra de fibra que mostra o teor de fibras pode ser determinado pelo método enzimático gravimétrico; Além disso no dia 05 Maio de 2023 foi possível analisar o rendimento dos óleos de alguns grãos no laboratório de bromatologia, foram utilizados quatro variedades de grão, sendo elas: Semente de abóbora, semente de chia, semente de girassol e grão de soja moído e inteiro. Iniciou-se a aula com um sorteio para estipular qual variedade cada grupo trabalharia, posteriormente cada grupo com sua respectiva amostra seguiu o seguinte protocolo, verificando o peso dos Beckers vazio, após foi macerado os grãos à mão e colocados nos beakers e depois novamente pesados cheio buscando um peso de aproximadamente 10 gramas de cada amostra. Os materiais foram expostos ao agitador magnético por em torno de 10 minutos, logo após foram filtrados em erlenmeyer e colocados em banho-maria por cerca de uma hora e 30 minutos, após todo esse processo as amostras foram levadas a estufa em uma temperatura de 105° graus para evaporação e posteriormente colocados no secador de vidro contendo sílica e por fim pesados, observando ao fundo uma quantidade visível de óleo, porém alguns grãos apresentaram uma quantidade mais significativa por conta da sua estrutura natural. Fazem parte desta fração todos os componentes que solubilizam em presença de solventes orgânicos (Éter, hexano, acetona...) Ou seja, ácidos graxos pigmentados, lecitinas e etc, concluindo assim que os resultados obtidos a partir da metodologia de extração de óleo observou que os grãos de girassol possuem um rendimento de óleo elevado em relação aos demais grãos que foram apresentados no estudo.

Palavras-chaves: Produção vegetal, pesquisa, inovação



HIDROLOGIA LUNAR: A CHAVE PARA O FUTURO ESPACIAL E POLÍTICO

Amanda Muller Garcia; Mariane Frigo Denardin; Pedro Emilio Puntel Cassol.

Durante as aulas de Língua Inglesa do 2º ano do Curso Técnico em Informática, houve a proposta de escolhermos uma notícia em inglês para apresentarmos para turma e utilizarmos o texto para a um jogo online. O gênero textual notícia caracteriza-se como um texto que circula em jornais impressos e online e em sites com objetivo geral de relatar um fato atual e de interesse social e transmitir informações sobre determinado tema. Neste sentido, a atividade nos proporcionou escolher uma notícia com um tema atual de nosso interesse. Após a escolha identificamos a fonte do texto, data de publicação, autor do texto, organização textual, presença de títulos, subtítulos e imagens, para que público o texto foi elaborado e assunto geral. Apresentamos o sentido do texto de forma geral para os colegas e a importância do assunto da notícia para a ciência. Elaboramos um kahoot, plataforma online de aprendizagem baseada em jogos, para estimular a leitura da notícia e a busca de elementos linguísticos do texto para a compreensão geral e específica do texto. Propomos um quiz com perguntas acerca do texto. A notícia escolhida foi publicada dia 23/08/2023, no jornal Folha de São Paulo, versão em inglês. A notícia com o título "India becomes 1st country to land on the Moon's south pole in historic mission" trata da exploração lunar, as regiões polares da Lua, especialmente o polo sul, são alvos cruciais devido à presença confirmada de gelo de água. Essas áreas contêm crateras permanentemente na sombra, permitindo o acúmulo de água em temperaturas extremamente baixas. A origem dessa água lunar é objeto de investigação, com hipóteses que incluem impactos de cometas e micrometeoritos gelados. O gelo de água lunar possui potencial para diversas aplicações, como fonte de água potável, resfriamento de equipamentos e produção de combustível (hidrogênio) e oxigênio, fundamentais para missões a Marte e exploração mineira lunar. A exploração lunar está avançando rapidamente, com missões como a Artemis dos EUA, desempenhando um papel essencial no desenvolvimento de tecnologias e na preparação para futuras viagens ao planeta vermelho. Programas espaciais eficientes e de baixo custo, como o da Índia, atraem a atenção política. Recentemente, o primeiro-ministro indiano, Narendra Modi, assinou acordos com o presidente dos Estados Unidos, Joe Biden, para que a Índia se junte aos "Acordos Artemis", uma iniciativa dos EUA que visa estabelecer princípios para uma exploração espacial segura e sustentável. Essas notícias políticas destacam a importância da colaboração internacional na exploração espacial. Também, informam o público sobre os desenvolvimentos na exploração espacial, tanto científicos quanto políticos, e seu impacto na política internacional. Elas também incentivam discussões sobre o futuro da humanidade no espaço, tornando o gênero notícia uma ferramenta importante na comunicação dessas questões.

Palavras-chaves: exploração lunar, gelo lunar, Índia.



DESEMPENHO DE CULTIVARES DE TRIGO NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS

Nathália De Almeida Batista Dos Santos; Leandro Oliveira Da Costa; Lucas Vieira Soares; Gabrielle Portela Zanon; Ellen Sieg Willig.

O trigo (*Triticum aestivum*) é cereal com produção em larga escala a nível mundial, com cerca de 280 milhões de toneladas produzidas, destas 7,7 milhões de toneladas são oriundas de produção brasileira, mais precisamente, no Sul do país (Paraná e Rio Grande do Sul), ocupando 1,8 milhões de hectares, sendo uma das principais alternativas de cultivo invernal. Deste modo, objetivou-se avaliar diferentes cultivares de trigo em relação a produtividade de grãos, buscando classificar as cultivares melhores adaptadas para o município e região de Júlio de Castilhos. O experimento foi conduzido no período da safra 2022, na área experimental do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos/RS (IFFar – JC). Para isso, utilizou-se dezoito cultivares de trigo oriundas de três empresas detentoras das maiores representatividade no melhoramento genético de cultivares, sendo: as ORS Senna, Agile, Feroz, Madre Pérola, Absoluto e Premium; as LG Fortaleza e Bianco; as TBIO Calibre, Audaz, 17241, Duque, Trunfo, Fusão, Noble, Ello CL, Ponteiro e Astro. A semeadura foi realizada em 21 de julho de 2022, com adubação na linha da formulação 10 18 20, na dose de 200 kg ha⁻¹. Em cobertura foi aplicado 80 ha⁻¹ de adubação nitrogenada parcelada no estágio de perfilhamento pleno e alongação. O manejo fitossanitário seguiu-se o padrão para todo o experimento. Foram colhidas as 3 linhas centrais de cada parcela, descartando as bordaduras. Após a colheita, obteve-se o peso do hectolitro (pH) médio de cada cultivar e produtividade em sacas ha⁻¹. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso com 4 repetições, onde cada unidade experimental foi de 11,05 m². Observou-se que houve diferença significativa de produtividade entre os cultivares de trigo, onde a cultivar melhor adaptada e, conseqüentemente, mais produtiva foi a LG Fortaleza, seguindo pelas cultivares: ORS Senna (83), ORS Agile, ORS Feroz, ORS Madre Pérola, TBIO Calibre, TBIO Astro e TBIO Ello CL (63). Já as cultivares: LG Bianco (62), ORS Absoluto, TBIO Trunfo, TBIO Ponteiro, TBIO Duque e TBIO Noble (55), foram as que obtiveram as menores produtividades. Isto considerando a época de semeadura e tecnologia de manejo utilizada, além de variar frente ao tipo de solo, adubação e clima, a produtividade dessas cultivares poderão ter outra resposta. Todas as cultivares obtiveram o pH dentro de valores mínimos de qualidade exigidos pela indústria. Portanto, conclui-se que tais resultados obtidos através da variação e desempenho entre máxima e mínima produtividade, LG Fortaleza (97 Sc ha⁻¹) e TBIO Noble (55 Sc ha⁻¹), respectivamente, podem ser úteis aos produtores da região de Júlio de Castilhos, para utilizar na tomada de decisão da escolha das cultivares de trigo para semeadura em suas áreas, levando em consideração esta data de semeadura, manejo e tecnologia aplicada.

Palavras-chaves: *Triticum aestivum*, adaptabilidade, peso do hectolitro, produtividade



EXPLORANDO ASSISTENTES VIRTUAIS: UM PROJETO DE ENSINO PARA FORTALECER A INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Tainara De Menezes Facco; Maria Angelica F. Oliveira; Thais Andrea Baldissera.

A Inteligência Artificial (IA) é um catalisador de mudanças, influenciando indústria, medicina e comunicação. Sua integração na educação prepara jovens e adultos para um futuro tecnológico, podendo também promover a inclusão digital e habilidades adaptativas. Assistentes virtuais, aplicação prática da IA, oferecem suporte personalizado, tornando a educação acessível e diminuindo a lacuna digital. É com esse objetivo que o presente trabalho descreve a experiência realizada por meio de um projeto de ensino com três turmas do PROEJA, com idades entre 19 anos e 71 anos, no qual foi aplicado o uso de assistentes virtuais em aulas de informática básica, com intuito de possibilitar o suporte personalizado. A experiência foi feita com o uso dos assistentes virtuais Chat GPT e LuzIA via WhatsApp. Dados de interações e percepções dos alunos foram coletados por meio da observação participante. A partir das percepções obtidas identificou-se que os alunos se adaptaram rapidamente e usaram intuitivamente os assistentes virtuais, preferindo o WhatsApp devido à familiaridade. O suporte personalizado foi bem recebido, ajudando os alunos a entender conceitos mais abstratos da informática e fornecendo dicas de estudo adaptadas. Além disso, houve uma notável apropriação tecnológica, aumentando a confiança dos alunos no uso de dispositivos e reconhecendo o valor dos assistentes virtuais para suas necessidades educacionais. O experimento revelou que os assistentes virtuais oferecem suporte personalizado de forma acessível, melhorando a eficácia do aprendizado nas aulas de informática básica. A integração dos assistentes virtuais nas aulas de informática tornou a experiência dos alunos mais interativa e participativa.

Palavras-chaves: Inteligência Artificial, educação, assistentes virtuais



UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM FINALIDADE DE REDUÇÃO DE PAPEL

Tadiana Seffrin Bevilaqua; Franchesco Della Flora; Hilga Amanda Ferreira.

O uso de tecnologias da informação e comunicação desempenha uma função essencial na redução do uso do papel. Isso não apenas beneficia o meio ambiente, economizando recursos naturais, mas também melhora a eficiência, a acessibilidade e a flexibilidade em diversos setores, incluindo instituições de ensino. O Instituto Federal Farroupilha - Campus de Júlio de Castilhos possui elevada demanda de comunicação com os estudantes de ensino médio para realização de monitorias, aulas extras, recuperações paralelas e outras atividades extraclasse. Essas comunicações sempre foram realizadas por via impressa de maneira individualizada, o que demanda um grande volume de papel. Neste estudo procuramos investigar se a transição do uso do papel para sistemas digitais traria economia do consumo de papel, reduziria os custos e manteria a qualidade da comunicação discente. O estudo foi realizado no Setor de Apoio Pedagógico da Direção de Ensino. As informações foram coletadas durante o período de fevereiro (início do ano letivo) até agosto de 2023 (seis meses). Os dados de comunicação impressa individualizada foram realizados até 5 de maio. Após essa data todas as comunicações foram realizadas a partir de uma folha de papel impressa com as informações, colocadas no mural da sala de aula, onde cada estudante deveria tirar uma fotografia e enviá-la aos seus pais. Houve uma redução de 5,2 vezes na quantidade de papel consumido só pela mudança de comunicação, e uma economia de aproximadamente 30 reais em um período de 3 meses. O uso da fotografia e envio por mensagem digital aos pais foi rapidamente aceito pelos estudantes, além de ter permitido que um problema corriqueiro da comunicação individualizada, perda do bilhete aos pais, fosse sanado. Ainda há margem para progredirmos no acesso digital das informações e comunicações: o uso mais abrangente do SIGA-A pelos docentes, através de notícias, para comunicar os estudantes e seus pais sobre as atividades de monitoria, aulaextra e recuperação paralela; e a utilização de outros meios de comunicação com os pais dos estudantes, por exemplo, o aplicativo WhatsApp, como forma mais rápida de chegar a informação e de ter feedbacks.

Palavras-chaves: Plano de gestão de logística sustentável; Consumo responsável; Comunicação Institucional



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

TRABALHOS DE EXTENSÃO



UNIDADES DE REFERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE LEITE DE BASE ECOLÓGICA: UMA FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO E DE INSERÇÃO NA COMUNIDADE

Julia Dvoranovski Schubert; Diovana Boeff Hendges; Tatiana A. Balem.

Pode-se afirmar que, a produção de leite tem um papel significativo no que diz respeito ao aumento de renda dos produtores na agricultura familiar. O objetivo deste trabalho é demonstrar que projetos de extensão podem ser importantes ferramentas para a divulgação e conscientização de famílias agricultoras no que tange a mudanças no sistema produtivo. Foi implantado uma Unidade de Referência (UR) de produção de leite de base ecológica em uma propriedade no assentamento Santa Júlia em Júlio de Castilhos. A partir dessa UR estudou-se a viabilidade técnica, social, ecológica e econômica do sistema de produção de leite de base ecológica em pequenas áreas, a realização de uma análise detalhada dos custos de produção, assim como o caminho percorrido na implantação do sistema PRV (Pastoreio Racional Voisin) na transição agroecológica do sistema. Deste modo, a análise deste caso nos permite monitorar os custos de produção, os gargalos técnicos e os avanços em termos de aprendizado da família no processo de tomada de decisão vistos na gestão do sistema. A área destinada a atividade leiteira eram 17 hectares contendo 20 vacas em lactação, na primeira fase (2019) foi realizada a implantação do sistema PRV em 8 ha totalizando 33 piquetes, na segunda fase (2021) implantou-se mais 15 piquetes em 4 ha, sendo o restante da área encontrase em pastejo extensivo. As pastagens inseridas foram o capim kurumi e tifton com sobressemeadura de aveia e azevém no inverno. No entanto, a área apresentava-se bastante degradada, com processos erosivos, baixa matéria orgânica, a recomendação técnica foi diminuir a lotação para oportunizar a recuperação do solo, o que não foi possível, pois isso diminuiria a renda familiar. A alta lotação resultou em problemas na implantação da pastagem perene, visto que o capim kumiri não resistiu ao superpastejo, o tifton apresenta dificuldades em competir com o capimannoni presente nas pastagens. Mesmo com esses pontos de estrangulamento, ao decorrer da análise econômica, notou-se um dos grandes custos presentes sendo a alimentação dos animais, totalizando 77%. Após a implantação do sistema, foi construído com o banco de dados uma comparação entre os dois sistemas de produção, posto isso, o sistema convencional resultou um custo médio de 60,1%, já o sistema implantado alcançou um resultado médio de 51,2%, além de proporcionar um aumento médio na produtividade de leite por ha, demonstrando assim que o sistema de produção de base ecológica tem a capacidade de reduzir os custos de produção, potencializando a eficiência produtiva da propriedade, conseqüentemente incrementando o ganho financeiro. Outro ganho do projeto de extensão é a implantação de mais uma UR no assentamento, esse demonstrando a importância de projetos de extensão desenvolvidos pelo IFFAR na produção de alternativas produtivas e sustentáveis para a Agricultura Familiar.

Palavras-chaves: produção leiteira; sustentabilidade; pastejo racional voisin.



RESÍDUOS GERADOS NA ATIVIDADE LEITEIRA EM UM SISTEMA COMPOST BARN: ESTUDO DE CASO

Katia Fronchetti Da Motta; Camilli Silva De Oliveira; Matias Dalla Favera; Nediane Camargo De Quevedo; Duílio Guerra Bandinelli.

A questão ambiental tem crescido de importância no que se refere a produção de leite de forma sustentável. O trabalho descritivo, por meio de uma experiência de estudo de caso vivenciada junto a uma propriedade rural familiar, elaborado para a disciplina de Gestão Ambiental do Curso Bacharelado em Agronomia do IFFar – Campus Júlio de Castilhos pretende abordar sobre os principais resíduos gerados e a sua destinação em um produtor que utiliza o sistema compost barn de alojamento do rebanho leiteiro. A propriedade situa-se na localidade da Ramada, interior do município de Júlio de Castilhos/RS, possuindo uma área de 69 hectares. As atividades realizadas compreendem a pecuária de leite e o cultivo de culturas temporárias. O produtor possui um galpão de 22m x 60m, destinado a atividade leiteira, sendo área de cama sobreposta de 15m x 60m, nos quais são mantidos 69 animais em produção. A coleta das informações foi realizada por meio de entrevista não estruturada aplicada ao proprietário, em visita a propriedade no dia 31/08/23. Na entrevista, buscou-se obter informações sobre os principais resíduos gerados e o destino destes na atividade. Foi entregue ao entrevistado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) fornecendo todas as informações a respeito do trabalho. A propriedade gera resíduos sólidos, líquidos e gasosos, sendo em maior volume resíduos sólidos, com destaque dado a cama sobreposta de maravalha (pinos e eucalipto), que precisa ser totalmente substituída a cada 365 dias ou menos. A cama é revolvida duas vezes ao dia, para evitar a proliferação de bactérias indesejáveis e manter temperatura abaixo de 40°C. Estima-se que sejam repostos em média 48m³/mês de maravalha, para manter em pleno funcionamento o sistema compost barn. Em relação a resíduos líquidos, são gerados principalmente na sala de alimentação, provenientes de fezes, urina e da água proveniente do sistema de arrefecimento automático utilizado para refrescar os animais. Este resíduo precisa ser retirado duas vezes ao dia, sendo disposto em fossa séptica, permanecendo nela por três meses, posteriormente sendo utilizado como adubo. Em relação a gases gerados, o produtor destaca que há produção de metano e amônia no ambiente, podendo ser uma opção de reduzi-los com a implementação de um biodigestor futuramente. O produtor tem noção da importância de se trabalhar com Educação Ambiental, mas afirma que há necessidade de melhorias na estrutura física e em equipamentos, bem como falta mão de obra qualificada para atender este tema. Possui visão de que o composto produzido através dos dejetos adicionando pó de rocha poderia ser uma fonte de renda a propriedade. Conclui-se que os resíduos gerados na atividade possuem potencial econômico de serem utilizados na geração de renda da atividade, mas demandam melhorias e investimentos no sistema produtivo.

Palavras-chaves: Cama sobreposta, Compost barn, Educação ambiental



VAMOS CONHECER O NAI: POR QUE NÃO ATRAVÉS DO INSTAGRAM?

Laura Vieira De Mendonça; Mariane Frigo Denardin.

O Instituto Federal Farroupilha possui vários Núcleos por conta das políticas de inclusão, gênero, proteção aos povos originários e de internacionalização. Conseqüentemente, a comunidade interna e externa ao IFFar pode, muitas vezes, desconhecer o que são esses Núcleos, por que existem, quem pode participar e como encontrar representantes nos campi desses núcleos. Neste sentido, elaboramos o projeto de extensão NAI no Campus Júlio de Castilhos: divulgação e informação. Objetivamos, de maneira geral, divulgar o NAI nas redes sociais, a fim de atingir o máximo de leituras do público interno e externo do Campus. Para tanto, criamos o Instagram do NAI. Em um perfil público do Instagram, qualquer pessoa que visite o perfil pode acessar as postagens. Não é necessário seguir o usuário ou obter aprovação para ver o conteúdo do perfil. Portanto, em um perfil público, o acesso às postagens é aberto a qualquer pessoa que visite a página do usuário. O processo de entrega de publicações no Instagram é controlado pelo algoritmo da plataforma e visa mostrar ao usuário um conjunto de postagens relevantes em seu feed de notícias. O aplicativo coleta uma ampla gama de dados sobre cada usuário, incluindo suas interações passadas, quem eles seguem, quem os segue, quais postagens eles curtem, comentam e compartilham, seus interesses e comportamentos de navegação. Com base nos dados coletados, o algoritmo do Instagram classifica as postagens disponíveis em ordem de relevância para cada usuário. Elaborar postagens informativas e específicas nas redes sociais, como o Instagram, requer um equilíbrio entre conteúdo valioso e elementos visuais cativantes. Para isso, é necessário desenvolvermos o conteúdo com informações resumidas e informativas, criando um título impactante e atraente para chamar a atenção, usando palavras-chave relevantes e criativas para despertar o interesse do público, chamando a sua atenção com cores relacionadas ao perfil, ou que combine, com elementos que sejam relacionados ao tema abordado no Post. Escolher uma fonte que seja “fácil” de ler, fazendo com que o post seja algo que o usuário leia e se interesse. É necessário um equilíbrio entre cores, fontes e elementos gráficos. O título deve ser maior e preferencialmente tendo uma cor diferente do resto, assim chamando mais atenção. A fonte usada para as informações principais deve ser parecida com a do título, trazendo assim um design melhor. É importante não deixar o tamanho do texto nem tão grande, nem tão pequeno. Os elementos gráficos devem ser algo que fazem sentido, tentando seguir as cores já utilizadas no restante do post.

Palavras-chaves: Núcleo de Ações Internacionais, Internacionalização, Centro de idiomas.



DIVERSIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO AMBIENTE DE TRABALHO.

Anderson Mateus Machado Messias; Andressa Piccinin; Alana Costa Da Silva; Lucas De Souza Lemos; Franciane Cougo Da Cruz Ceretta.

Não há como negar que o discurso sobre diversidade vem emergindo cada vez mais nas organizações, tanto no âmbito nacional quanto internacional (SANTOS; SANTANA; ARRUDA, 2017). O objetivo principal do estudo foi o de analisar a diversidade em três instituições diferentes quanto a capacidade de aceitação e convivência dentre os colaboradores. Metodologicamente o estudo define-se como qualitativo, exploratório e descritivo. A pesquisa teve como princípio a coleta de dados primários por meio de um questionário aplicado virtualmente por meio de uma entrevista, com quatro perguntas abertas, aos gestores de três organizações, sendo um supermercado, uma cooperativa e uma associação. A aplicação do instrumento ocorreu no mês de junho de 2022 no local de trabalho dos gestores quando foram analisadas questões da diversidade, tais como, a aceitação da diversidade racial, de gênero, etária, a capacidade de convívio dos colaboradores e o quanto isso afetava o desenvolvimento do trabalho em equipe. A análise das respostas seguiu o método apresentado por Bardin (2015). Como principais resultados obteve-se: a diversidade no ambiente de trabalho pode ser vista na perspectiva correspondente aos grupos minoritários (negros, homoafetivos, idosos). Nas informações disponibilizadas ficou evidente a preocupação com a temática diversidade, e isso já gera uma discussão no próprio ambiente de trabalho. Tanto na primeira organização quanto na segunda (respectivamente a cooperativa e a associação) há uma preocupação em contratar pessoas com características superficiais de diversidade, mas em ambas ainda faltam iniciativas para serem colocadas em prática ações, tais como, possuírem programas para a contratações de pessoas com diversidade. Já na terceira organização (o supermercado), os funcionários não conseguem trabalhar com pessoas que tenham algum tipo de deficiência ou orientação sexual diferentes, muitas vezes por medo de não saber como se portar com a presença dessas pessoas. Concluiu-se que, tanto a primeira quanto a segunda instituição tendem a uma mudança mais rápida, já a terceira ainda reluta em contratar pessoas diferentes. As organizações observadas tentam respeitar as diferenças dos colaboradores, mas ainda enfrentam problemas, tais como, a elevada rotatividade. O crescimento das empresas junto com os ideais dos funcionários mostra que elas pensam em ouvir a todos, no coletivo, e que ambas precisam criar programas para recrutar minorias na sociedade

Palavras-chaves: Diversidade, inclusão, inserção



VISÃO DO PRODUTOR SOBRE O USO DE SISTEMA FOTOVOLTAICO NA ATIVIDADE LEITEIRA: ESTUDO DE CASO

Nediane Camargo De Quevedo; Katia Fronquetti Da Motta; Thainandra Zottele Nunes; Duílio Guerra Bandinelli; Camilli Silva De Oliveira.

O custo produtivo na pecuária leiteira vem tornando-se um grande desafio para os produtores de leite. Dentre eles, destaca-se o custo oriundo pelo aumento no uso de energia elétrica, devido a intensificação no uso de equipamentos automatizados nos sistemas intensivos de produção, como por exemplo, na ordenha robotizada, o qual permanece em operação 24 horas por dia. O uso de sistema fotovoltaico vem sendo uma ferramenta utilizada tanto no meio urbano quanto no meio rural, como uma ferramenta que poderia trazer benefícios econômicos e sustentabilidade financeira aqueles que utilizam este sistema. Deste modo, o presente estudo, pretende trazer a visão de um produtor de leite de Júlio de Castilhos/RS, que trabalha com o sistema de ordenha robotizada, que investiu em um sistema fotovoltaico em sua propriedade leiteira. Para a realização deste estudo, foi entregue ao entrevistado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) fornecendo todas as informações a respeito do trabalho. Neste documento, o produtor rural convidado, autoriza sua participação de forma voluntária na pesquisa realizada. A propriedade em estudo fica localizada na localidade da Ramada, interior de Júlio de Castilhos, possui 76 hectares (ha), nos quais cultiva soja em aproximadamente 20ha, pastagem em 10ha e milho para silagem no restante da área. O produtor possui um galpão destinado a atividade leiteira, com dimensões de 22m x 60m, nos quais são mantidos atualmente 69 animais em produção, estabulados no sistema de produção Compost barn. Dentre as principais fontes de consumo de energia elétrica, possui ventiladores, refrigeradores do leite e um robô que foi instalado para a automatização da ordenha. O produtor destaca que antes de investir no sistema fotovoltaico, o custo mensal de energia elétrica era de aproximadamente R\$5.000,00. Realizou um investimento total de R\$ 170.000,00 (cento e setenta mil reais), instalando 120 placas solares, com um prazo de amortização de dez anos para realizar o pagamento do investimento. Destaca que o sistema possui oscilação de produção entre as estações climáticas do ano (verão/inverno), mas já foi constatada uma economia mensal na conta de energia elétrica de aproximadamente 80% em média, do total que era gasto, após o início do funcionamento do sistema fotovoltaico. Com estes dados de economia, o produtor relata que em até quatro anos, conseguirá reaver o valor investido no sistema fotovoltaico. A partir dos dados obtidos, o produtor acredita que fez um ótimo investimento e indica o uso deste sistema na atividade leiteira como ferramenta de tornar ela cada vez mais sustentável. Este período de tempo de 4 a 5 anos para o pagamento do investimento, também é relatado na literatura, por produtores nacionais que utilizaram este sistema de produção de energia na atividade leiteira.

Palavras-chaves: Energia solar, Atividade leiteira, Sustentabilidade, Ordenha robotizada



AGREGAÇÃO DE VALOR ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE QUEIJO

Bruna Vianna Dos Santos; Josiele Maciel Silva; Gabrielle Portela Zanon; Tatiana A. Balem.

A agricultura familiar produz mais de 50% da produção leiteira do Brasil, sendo que o estado do Rio Grande do Sul é responsável por 12,10% da produção nacional. De acordo com os dados do anuário do leite de 2020, a produção no estado teve um aumento de 1,72% em 2019, mais de 4,2 milhões de litros, representando 12,10% da produção brasileira. Dessa forma o presente trabalho objetiva analisar a influência da produção de queijo sobre a renda do produtor, e para isso a pesquisa foi realizada em uma propriedade em Estância Velha, interior do município de Santa Maria, região central do Rio Grande do Sul. A pesquisa contou com parceria da EMATER-RS onde foi realizada entrevista com a proprietária, além de acompanhamento mensal com a finalidade de coletar dados produtivos e financeiros para posterior análise, sendo que esses dados foram armazenados e organizados em uma planilha disponibilizada pela Emater, denominada de Gestão da Produção Leiteira (GPL). Os resultados da pesquisa apontam sobre a importância da fabricação dos queijos, pois esse produto pode favorecer a renda da família valor esse confirmado pelo dado de renda mensal da família que em junho de 2022, a renda provinda da venda dos queijos foi maior em relação a venda do leite para a indústria. Dessa forma o produtor não limita-se apenas na comercialização do leite para a indústria, obtendo maior abrangência com a produção de derivados como o queijo. Contudo conclui-se que a produção de queijos é uma ótima forma para aumentar a renda, além de ser uma opção de diversificação produtiva

Palavras-chaves: Agricultura Familiar, queijos, renda



OFICINAS DE SAÚDE NO IFFAR CAMPUS JC - RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Brenda Elisete Severo Alves; Eduarda Girardi Bertoldo; Priscilla Amarante Add; Katiele Hundertmarck; Marcelo Totti.

A comunidade discente do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos (IFFar JC) tem apresentado episódios de ansiedade e, para muitos desses estudantes, torna-se um desafio lidar com essas situações. Nesse sentido, como uma das atividades do projeto Saúde no IFFar, foram promovidas oficinas centradas em rodas de conversa a fim de se levantar discussões sobre as causas que podem contribuir para a formação e o descontrole da ansiedade, bem como oferecer métodos de alívio, que possam, de alguma maneira, auxiliar na melhoria do bem-estar e qualidade de vida destes estudantes. Um desses métodos desenvolvidos nas oficinas foi a confecção de mandalas. Foram realizados encontros em formato de rodas de conversa, divulgados por meios eletrônicos e cartazes, com aqueles estudantes interessados em participar do momento. A oficina de mandalas ocorreu ao ar livre, após uma breve conversa com o público, buscando-se o relaxamento por meio de músicas e alongamentos e, após esse momento, os participantes recebem palitos e linhas com os quais foram construindo as mandalas, enquanto pensavam sobre desejos para suas vidas, como saúde, paz, prosperidade nos estudos, entre outros. Tentou-se criar um ambiente de reflexão no qual cada participante pudesse explorar a sua criatividade na confecção da mandala. Considerando os jovens do IFFar JC, foi possível observar que, embora alguns não consigam verbalizar, dar nome aos sentimentos, podem existir metodologias para obter o auxílio necessário, como é o caso da confecção de mandalas. Com as referidas oficinas, oportunizaram-se momentos de reflexão e concentração em sentimentos próprios, buscando com essa atividade, que o adolescente se conectasse e conseguisse desenvolver formas de alívio de fatores que possam gerar um descontrole da ansiedade. Considera-se que a importância desses momentos pode estar nos resultados, não somente no método utilizado. As oficinas não possuem a solução completa para acabar com o que assola os jovens, mas sim, o potencial para iniciar a mudança, com o tempo, reflexão e melhoria dos sintomas. Assim, por meio dessas rodas de conversa, buscou-se proporcionar ao estudante momentos de aprendizado sobre ele mesmo, tendo como objetivo final que o estudante saísse dos encontros com maior capacidade de autocuidado.

Palavras-chaves: Saúde do Adolescente, autocuidado, saúde mental



ELABORAÇÃO DE HORTA EM HOSPITAL NA CIDADE TUPANCIRETÃ

Carla Saviam Foggiato ; Mylenna Dos Santos Gomes; Duílio Guerra Bandinelli.

A técnica do cultivo de hortaliças surgiu a milhares de anos, e vem tomando cada vez mais destaque por sua praticidade e seus efeitos benéficos. Deste modo, objetivou-se utilizar este método em prol da comunidade, introduzindo-o no Hospital de Caridade Brasilina Terra (HCBT), localizado no município de Tupanciretã-RS, à fim de proporcionar alimentos frescos e saudáveis, sem adição de produtos químicos, ofertando uma alimentação saudável e nutritiva, com excelente fonte de fibras e minerais para as refeições dos pacientes internados no hospital, contribuindo assim na saúde dos mesmos e possibilitando tarefas para pacientes da ala Psiquiátrica, viabilizando uma terapia ocupacional, além de auxiliar economicamente a instituição de saúde. No dia 9 de maio de 2023, iniciou-se os preparos para a implantação da horta no HCBT. Realizou-se a limpeza no espaço destinado para o plantio, efetuando o preparo do solo, onde retirou-se plantas daninhas ali presentes para assim desenvolver os canteiros que receberam as sementes das hortaliças. As variedades semeadas foram alface (*Lactuca sativa*), rúcula (*Eruca vesicaria*), beterraba (*Beta vulgaris*) e cenoura (*Daucus carota*). Os espaçamentos entre as plantas eram de 20cm entre uma cova e outra, sendo os canteiros com dimensões de 1m x 3m. Devido as condições climáticas no período da semeadura a grande maioria das sementes não germinaram, logo a melhor alternativa foi recorrer à mudas das mesmas espécies, realizando um novo plantio. Deste momento em diante, as hortaliças eram regadas a cada três dias com o auxílio de mangueiras e quinzenalmente extraía-se as plantas daninhas do solo. Por fim este projeto de extensão obteve êxito no objetivo proposto, constatando que o uso de hortas se torna essencial na melhoria da qualidade de vida das pessoas ali presentes, sendo importante sob o ponto de vista nutricional, econômico e auxílio na prevenção de doenças. Deste modo sugeriu-se desenvolver uma atividade ocupacional e terapêutica para os pacientes da ala Psiquiátrica, proporcionando-lhes contato externo com a natureza. A continuidade desta técnica ficou sob a responsabilidade da instituição, da qual conta com a colaboração de voluntários para agregar à mesma.

Palavras-chaves: alimentação saudável, extensão, bem-estar



O AUDIOVISUAL COMO DISPOSITIVO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lavinya Oliveira Da Luz ; Rejane Zanini; Raquel Audrei Dias Padilha; Caroline Marques Grinchpum.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, campus Júlio de Castilhos. O CinemAção é um projeto de extensão que desenvolve atividades com alunos do Ensino Fundamental e Médio, servidores do IFFar campus Júlio de Castilhos e da rede pública, estadual e municipal, visando perceber o cinema como força criadora, possibilitando movimentos e protagonismo no campo da educação. Os encontros acontecem de forma presencial e híbrida, em parceria com o campus de São Vicente do Sul, garantindo a troca de experiências entre os participantes. As atividades propostas acontecem atualmente em escola pública da rede municipal de Júlio de Castilhos, anos finais do ensino fundamental e escola da rede estadual de ensino médio, em Santa Maria, com a proposta de promover cine debates e produção audiovisual. A Lei 13.006/2014 delibera sobre a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica, que deve ser de, no mínimo, duas horas mensais. O objetivo deste trabalho é apresentar a proposta desenvolvida pelo Projeto de Extensão CinemAção, relatando a importância do audiovisual como dispositivo para educação ambiental. Crianças, adolescentes e jovens têm pouca percepção sobre tal tema, causado pela falta de interação, não sendo algo que os direciona para a necessidade e a importância de preservar. Sabendo disso, se faz necessário trabalhar o audiovisual relacionado a assuntos como a educação ambiental, expondo danos sofridos pelas demais espécies, causados no mundo pela espécie humana, e que acaba afetando o planeta. Para alcançar o tema, no ano de 2022 foram utilizados para debates as obras: “Fungos Fantásticos”; “ Dossiê Videntes: o pampa viverá”, e “Rio de Lágrimas Secas”, todas relacionadas ao cuidado e importância da preservação do meio ambiente, trazendo relatos sobre degradação de biomas e suas consequências. Já em 2023 foram trabalhados os curtas "O monstro da panela do Candal" que relata como a chegada da civilização provocou a degradação ambiental, em Bagé; e “A história das coisas” trazendo a narrativa de conscientizar os alunos a respeito do consumismo desenfreado e da obsolescência programada. Projetos como o CinemAção são significativos, pois o cinema pode ser um aliado para introduzir novas metodologias na escola. Como aluna de Licenciatura em Ciências Biológicas e futura docente, fazer parte do projeto abrange inúmeras contribuições para minha formação. Além disso, a humanização que se promove ao ter a possibilidade de enxergar as mais variadas situações por diversos pontos de vista, se torna um forte aliado às questões pedagógicas, facilitando a interação professor/aluno e abrindo um espaço para trocas, contribuindo para a formação consciente da coexistência do ser humano com a natureza. Trabalho apoiado pela PROEx, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

Palavras-chaves: Palavras chave: Projeto, Audiovisual, Educação Ambiental.



PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE: BIODELIVERY, UMA SOLUÇÃO PARA O DESCARTE DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Richard Augusto Freitas Matge; Luísa Gorski Pereira Willes; João Cândido Porto Camargo Messias;
Thais Andrea Baldissera.

Na sociedade atual, o descarte inadequado de resíduos eletrônicos tem gerado impactos ambientais significativos, resultando em contaminação por metais pesados. O projeto Biodelivery propõe uma abordagem prática e inovadora para mitigar esse problema, ao criar um site que simplifica a programação e coleta de resíduos eletrônicos. Isso é feito através de um sistema que recompensa os participantes com pontos e desafios, incentivando o descarte correto. O projeto responde à necessidade de soluções sustentáveis para os desafios ambientais que enfrentamos devido ao consumo excessivo e à falta de conscientização. Na etapa de definição do tema, o grupo reconheceu a crescente evidência do descarte inadequado de lixo eletrônico e decidiu criar um site para facilitar o correto descarte desses materiais. Um questionário foi utilizado para avaliar o nível de conhecimento das pessoas sobre resíduos eletrônicos. Um Diagrama de Casos de Uso foi desenvolvido para representar a interação entre usuários, sistema e administradores, simplificando a compreensão das funcionalidades do sistema e melhorando a comunicação entre a equipe. O site está em fase de implementação com linguagens de marcação de hipertexto (HTML), programação Hypertext preprocessor (PHP) e Javascript. O banco de dados, essencial para a solução, é construído em SQL com o suporte do software MariaDB. O projeto encontra-se em fase de desenvolvimento, com as telas de início, de login e de cadastro já desenvolvidas. O banco de dados está parcialmente pronto, com ajustes feitos com base nas respostas do questionário e na modelagem Entidade-Relacionamento (E-R). Acredita-se que o site será uma ferramenta valiosa para promover a sustentabilidade e melhorar a gestão de resíduos eletrônicos, podendo ser aplicado em diversas regiões. Em conclusão, o projeto Biodelivery é uma contribuição para uma sociedade mais sustentável, aproveitando as tecnologias contemporâneas. Através do desenvolvimento do software, os conhecimentos adquiridos no curso técnico em informática foram aplicados, incluindo habilidades em programação, banco de dados e diagramas de casos de uso. O projeto destaca a importância da comunicação no desenvolvimento de projetos e busca sensibilizar a população para o descarte adequado de resíduos eletrônicos.

Palavras-chaves: descarte de resíduos eletrônicos, software, projeto, lixo eletrônico



OPORTUNIDADE DE COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR EM JÚLIO DE CASTILHOS: A FEIRA NO IFFAR

Thainandra Zottele Nunes; Simone Saydelles da Rosa; Danielle De Fatima Binsfeld; Katia Fronquetti Da Motta; Rodrigo Da Rosa Becker.

Esse trabalho faz parte do projeto Feira de Agricultura Familiar: Dando Alma ao Alimento desenvolvido no Instituto Federal Farroupilha (IFFar) Campus Júlio de Castilhos. O objetivo dele é promover a Agricultura Familiar, possibilitando aos feirantes da Associação da Feira dos Produtores da Reforma Agrária e da Agricultura Familiar (FEPRAF), de Júlio de Castilhos, um espaço de comercialização de produtos por eles cultivados ou processados, a troca de conhecimentos, a aproximação entre os envolvidos e o incentivo a alimentação saudável. As principais ações desenvolvidas foram as feiras realizadas no campus, as visitas técnicas e as capacitações aos agricultores familiares. As feiras aconteceram nas dependências da instituição, no Campus Júlio de Castilhos e contaram com a participação de 4 agricultores. A organização das feiras foi realizada pelos alunos e servidores com o intuito de aproximá-los dos agricultores. A divulgação da feira ocorreu por e-mail institucional, flyer com informações sobre a feira fixado em murais nas dependências do campus, participação de feirantes e integrantes do projeto em programa de rádio local, divulgação no Instagram da feira @feiranoiffarjrc, site e redes sociais institucionais. Em relação às capacitações promovidas, os feirantes participaram do I Seminário para Feirantes, da Mesa redonda “Um Diálogo sobre a Agricultura Familiar”, de um evento sobre Sementes Crioulas em Ibarama/ RS e um Curso de Poda de Frutíferas. O Instituto Federal Farroupilha através da realização desse projeto de extensão possibilita que agricultores familiares possam tomar conhecimentos sobre gestão de empresas rurais, bem como, assuntos relacionados à tecnologias digitais, custos de produção, marketing, entre outros. Da mesma forma, estudantes da instituição dos cursos Técnico em Agropecuária, Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Administração podem através desse projeto ter a experiência e o contato direto com o produtor rural. A feira contribui ainda para promover a inclusão socioeconômica dos agricultores familiares, pois garante canais curtos de comercialização e, desse modo, é possível que os feirantes obtenham maior retorno financeiro. Além de tudo, as feiras são um espaço de socialização e de alternativa de alimentação mais saudável. Sendo assim, esse projeto é importante por buscar formar profissionais conscientes e capazes de atender o nicho de mercado da agricultura familiar. Além disso, proporcionamos aos agricultores um outro canal de comercialização de seus produtos, através da Feira realizada mensalmente na Instituição, a qual possibilita incremento de renda dessas famílias de agricultores. A feira também se caracteriza por criar um ambiente agradável, de promoção do bem estar-social, de diálogo e de interação.

Palavras-chaves: agricultura familiar; consumo responsável; alimentação saudável



VENCENDO O DESAFIO DA REDAÇÃO NO ENEM E EM VESTIBULARES

Alanis Carvalho Da Rocha; João Guilherme Silveira Piovesan; Clara Furlan Filipini.

O projeto de redação destinado a preparar os alunos, do curso técnico de nível médio integrado, para o ENEM e vestibulares, é uma abordagem focada no desenvolvimento das habilidades de escrita necessárias para enfrentar com confiança os desafios das provas de redação desses exames. O objetivo principal é capacitar os estudantes a produzirem os textos dissertativos/argumentativos e analíticos exigidos no ENEM e nos vestibulares como os gêneros redação do Enem, artigo de opinião e carta aberta, preparando-os de forma abrangente e eficaz para enfrentar as provas de redação desses exames. Somado a isso, o projeto visa a habilitar os estudantes a produzirem redações coesas, argumentativas e bem estruturadas, refletindo domínio da língua portuguesa e a capacidade de analisar e articular ideias de maneira persuasiva, explorando compreender os critérios de avaliação, desenvolver a argumentação coerente, estimular a criatividade e originalidade, buscar feedback construtivo, preparar para diferentes temáticas, sobretudo, tornar o ensino da escrita produtivo e sem sobrecargas. Para participar do curso, os alunos foram convidados a se inscreverem e comparecerem às aulas ministradas nas quartas-feiras, à tarde, por duas horas, em uma sala de aula, no prédio B do campus, totalizando 32h/a, com início das atividades em setembro e finalização em novembro. Os responsáveis pelas aulas são três alunos do terceiro ano do curso de informática, com a responsabilidade de elaborar o material, simular provas de redação sob a orientação da coordenadora do curso. As correções são feitas por esses alunos e pela equipe colaboradora formada pelas professoras da área de linguagens. A relevância do projeto de redação destinado a preparar os alunos para o ENEM e vestibulares é inquestionável, pois aborda uma necessidade crítica no panorama educacional atual. As razões para desenvolver tal projeto são fundamentadas em dados e diagnósticos que demonstram as lacunas existentes nas habilidades de escrita dos estudantes, afinal muitos alunos apresentam dificuldades em expressar suas ideias de maneira clara, coerente e argumentativa e muitas vezes não tiveram informações durante o ensino fundamental sobre redações. Ademais, disponibilizamos aos participantes um fórum de perguntas online, na plataforma Padlet, onde poderão postar suas dúvidas de maneira anônima ou não, garantindo respostas rápidas dos monitores, ao mesmo tempo em que compartilham suas perguntas com os demais participantes. Não obstante, pesquisas apontam que um grande número de redações produzidas por candidatos a exames como o ENEM não atinge os critérios mínimos de coesão textual e argumentação. Logo, evidencia-se tal necessidade, pois dos 2.351.513 participantes que compareceram ao Exame Nacional do Ensino Médio 2022, apenas alunos conseguiram tirar nota mil na redação. Em suma, é inegável a importância estratégica da redação já que é um componente decisivo nas avaliações acadêmicas e no sucesso educacional. Espera-se, com isso, que os participantes, ao final das aulas, demonstrem competência linguística, clareza de pensamento e domínio dos critérios avaliativos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Palavras-chaves: Redação. Desafio. Competência linguística.



DESAFIOS EM VISITAS DOMICILIARES PELOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Eduarda Girardi Bertoldo; Brenda Elisete Severo Alves; Priscilla Amarante Add; Katiele Hundertmarck; Marcelo Totti.

Introdução: O Sistema Único de Saúde, em especial, por meio das estratégias de saúde da família, busca formas efetivas de ampliar o acesso e fomentar o cuidado de saúde centrado no sujeito e sua família. Nesse contexto, as equipes de saúde da família contam com profissionais responsáveis por fazerem a comunicação entre a comunidade e a equipe: os agentes comunitários de saúde (ACS). Ainda que as visitas domiciliares (VDs) sejam a principal ferramenta de trabalho desses profissionais, existem alguns desafios que podem impactar diretamente na assistência à saúde ofertada para a população do território correspondente. Assim, a troca de experiências entre sujeitos parece ser uma ferramenta importante para fornecer aos ACS de diferentes territórios, estratégias para problematizar seus desafios cotidianos nas VDs. **Materiais e métodos:** Ofertar encontros para discussão de casos aos ACS para que os mesmos possam pensar sobre as estratégias utilizadas nas VDs e aperfeiçoar o desenvolvimento de suas atividades nestes momentos. **Resultados e discussão:** Independentemente da temática tratada na roda de conversa, o tema VD sempre surge por parte dos ACS's. Especificamente há relatos de situações de alta vulnerabilidade em saúde que são repassadas à equipe, contudo, outros profissionais, nem sempre consideram pertinente o acompanhamento, ou VD. Implicando em desafios éticos ao qual esses profissionais estão expostos, visto que não promover a continuidade do cuidado e acompanhamento pode ser uma negligência, porém, levar as informações pode gerar uma quebra de vínculo com os usuários, assim como indisposição com outros profissionais da equipe. Nesta perspectiva, foi de interesse dos encontros buscar o empoderamento dos profissionais sobre o seu fazer e também orientá-los sobre o fluxo mais adequado de compartilhar a informação com a equipe e levar esclarecimentos sobre a condição dos usuários visitados. **Considerações finais:** A troca de ideias e experiências mostrou-se muito importante para os ACS, já que assim, podem refletir acerca de algumas condições, o que pode provocar uma mudança em seu modo de agir frente a algumas situações cotidianas. Essa mudança no pensar e no agir pode fazer com que o ACS tenha uma ação mais efetiva na busca da prevenção de agravos em saúde e, ainda, pode permitir que ele seja um multiplicador de conhecimentos o que poderá trazer para comunidade melhores índices de autocuidado e qualidade de vida.

Palavras-chaves: Agentes comunitários de Saúde, Sistema único de Saúde, Saúde Pública



TODA HISTÓRIA TEM UM JOÃO DE BARRO: A LENDA DA PERSISTÊNCIA E PARCERIA

Luísa Gorski Pereira Willes; Mariane Frigo Denardin; Giovana Maria Pizon Nunes; Valentina Dos Santos Da Silva; Richard Augusto Freitas Matge.

Você conhece a história do João de Barro? A história do engenheiro dos passarinhos começa em uma tribo indígena aqui no sul do Brasil, onde o jovem Jaebé se apaixonou pela moça mais bonita da tribo, e para ganhar aprovação de seu sogro, jurou ficar nove dias em jejum para provar seu amor. Para iniciar sua prova, Jaebé foi enrolado em um couro de anta e foi vigiado dia e noite para que não fosse alimentado. Depois de cinco dias, sua amada implorou ao pai que o liberasse do fim da prova, que não o deixasse morrer de fome, porém o pai negou o pedido, dizendo que o jovem havia sido muito arrogante, e que as forças do amor o salvariam. À chegada do nono dia foram ver o que restara de Jaebé, e, para a surpresa de todos, ao abrir o couro que enrolava o rapaz, este saltou e com um sorriso brilhante, começou a cantar ao ver sua amada, cantava como um pássaro, e em um pássaro se transformou, lançando raios de luz, que ao atingirem sua amada, também se metamorfoseou em uma ave e juntos constroem sua casa usando o barro. Aproveitando a chegada da semana farroupilha e querendo trazer algumas reflexões para as crianças que participam do projeto 'Leitura e diversão na Kombi' decidimos trazer a lenda do João de barro, pássaro muito comum em nosso cotidiano e que pode ser usado como um exemplo de persistência e parceria. Jaebé foi persistente e não desistiu de mostrar seu amor por sua amada, e assim, protegido por essa força, permaneceu nove dias sem se alimentar e ao final de sua prova transformou-se, junto com sua amada, em um passarinho. Então, assim como o João de barro, que foi persistente pelo que acreditava, queremos incentivar nossas crianças a não desistirem de seus propósitos. Na oficina, propomos, além da leitura e reflexão sobre a lenda, uma atividade ao ar livre, onde fizemos uma espécie de competição, de qual grupo consegue achar mais casinhas de João de barro no tempo estipulado, e uma atividade manual, a construção de nossas próprias casinhas de João de barro, onde usamos argila para fazer nossas casas e as enfeitaremos com o casal de passarinhos feitos de origami e folhas e flores coletados durante o passeio anterior. Nosso objetivo com essa oficina foi trazer uma lenda gaúcha para, além de celebrar a chegada da semana farroupilha, inspirar os jovens que fazem parte do nosso projeto a não desistir e ser persistentes pelo que eles desejam. Integrado a brincadeiras e oficinas que os farão 'sair da caixinha' e estimulará a criatividade deles.

Palavras-chaves: leitura, lenda, João de barro, persistência



OLÁ MUNDO SAUDÁVEL: PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE POR MEIO DA COLETA DE LIXO ELETRÔNICO

Pedro Emilio Puntel Cassol; Amanda Muller Garcia; Yasmim De Oliveira Santos; Emanuelle
Gularte Pereira; Thais Andrea Baldissera.

A pesquisa e a busca por soluções para a gestão sustentável do lixo eletrônico têm ganhado importância em âmbito global. Países e organizações vêm reconhecendo a necessidade de lidar de forma eficaz com esse problema, adotando práticas que vão além do simples descarte, incluindo a reciclagem e a reutilização de componentes eletrônicos. Este trabalho apresenta o projeto "Olá Mundo Saudável", um site dedicado à coleta de lixo eletrônico como parte de uma iniciativa sustentável. Abordamos a crescente problemática do descarte inadequado de eletrônicos e sua ameaça ao meio ambiente. O projeto visa criar uma plataforma interativa e educativa que combine funcionalidade, interatividade e educação para conscientizar, sensibilizar e engajar os usuários para práticas de descarte responsáveis. A criação do website "Olá Mundo Saudável" encontra-se na fase de planejamento e desenvolvimento. Para construção das páginas, serão utilizadas as linguagens de marcação HTML, estilização CSS e programação JavaScript. Um sistema de registro está sendo integrado ao website para viabilizar a coleta de informações sobre as doações de eletrônicos. A interface do usuário é cuidadosamente projetada, oferecendo opções de acesso e um painel de administração. Além do agendamento da coleta de lixo eletrônico, o site inclui um quiz educativo para informar os usuários sobre a importância da reciclagem de eletrônicos. Os resultados parciais demonstram a funcionalidade implementada até o momento, buscando criar uma experiência intuitiva e agradável aos visitantes. O projeto "Olá Mundo Saudável" busca abordar a problemática do lixo eletrônico através de uma abordagem inovadora, incentivando a conscientização da comunidade sobre o descarte adequado de eletrônicos e promovendo ações práticas nesse sentido. Através da colaboração entre tecnologia e conscientização ambiental, o projeto tem o potencial de inspirar práticas mais responsáveis e contribuir para um mundo mais saudável e sustentável.

Palavras-chaves: sustentabilidade, conscientização, plataforma online.



ACOLHER: BEM-ESTAR DE CÃES E GATOS ABANDONADOS NO IFFAR-CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

Danielle De Fatima Binsfeld; Thainandra Zottele Nunes; Katia Fronquetti Da Motta; Simone Saydelles da Rosa; Betina Garcia Teixeira.

Este trabalho visa à adoção responsável de cães e gatos que vivem no Campus Júlio de Castilhos, bem como a conscientização sobre o abandono e também os maus-tratos aos animais, a fim de combater e prevenir tais práticas abusivas na comunidade de São João do Barro Preto. Desse modo, desenvolvemos com a comunidade acadêmica o trabalho de educar e conscientizar sobre a importância do bem-estar animal e do combate aos maus-tratos, pois constata-se que há um grande número de casos de abandono e negligência por parte dos tutores. É consenso entre os estudiosos que a castração cirúrgica em cães e gatos apresenta benefícios sociais e para a saúde dos animais. Dessa forma, o trabalho é conduzido a fim de viabilizar o bem-estar aos animais abandonados que vivem no Instituto Federal Farroupilha (IFFar), Campus Júlio de Castilhos. Para tal, sempre que necessário, busca-se atendimento e orientação de médicos veterinários e é fornecida as condições para mantê-los livres de medos, de estresses, de sede e de fome. Uma das maiores dificuldades do projeto é custear os gastos com alimentação e remédios desses animais. Para isso, são realizadas campanhas solidárias e também vendas de produtos personalizados, como chaveiros, camisetas, canecas e roupinhas pets do projeto, durante as Feiras de Agricultura Familiar que ocorrem mensalmente na instituição. Além disso, para desenvolvermos essas ações, há atuação conjunta com a Prefeitura Municipal, ONG de defesa dos animais e Comissão de Defesa dos Direitos dos Animais de Júlio de Castilhos. As atividades que são desenvolvidas buscam ainda a conscientização da necessidade da castração de cães e de gatos para o controle populacional e para a melhoria da qualidade de vida e da saúde do animal. Sendo assim, esse trabalho foi conduzido em duas etapas: a primeira etapa, composta de ações educativas e a segunda etapa composta de ações diretas com os animais. As ações educativas incluem a realização de campanhas, como a do Abril Laranja e as realizadas nas mídias digitais do projeto, as quais promovem a sensibilização da comunidade sobre o bem-estar animal, as responsabilidades da posse do animal, o controle de zoonoses e a importância da castração como forma de redução da superpopulação com o intuito de reduzir o abandono e os maus-tratos dos animais. As ações diretas incluem os cuidados diários, como o fornecimento de ração, de água e de condições adequadas às necessidades dos animais para manutenção de uma vida saudável. Assim, ressalta-se que realizar a educação ambiental sobre bem-estar animal é de fundamental importância para a saúde de toda a comunidade acadêmica, sensibilizando os alunos envolvidos no projeto e formando cidadãos conscientes da importância desse tema que vem ganhando cada vez mais visibilidade na sociedade.

Palavras-chaves: Bem-estar animal, saúde, doação responsável, sociedade.



CENTRO DE IDIOMAS CAMPUS JC: UM FAZER EM CONSTRUÇÃO

Isadora Pinheiro Alves; Mariane Frigo Denardin; Vithória De Andrade Rosa; Ariane Peronio Maria Fortes.

A aprendizagem de línguas é uma das estratégias essenciais, que viabiliza o intercâmbio entre as nações envolvidas no processo geral de globalização. Um trabalho que justifica a existência e a proposta que configuram a necessidade de um Centro de Idiomas no IFFar e dos cursos oferecidos à comunidade. Em 2022, os Centros de Idiomas estabeleceram-se a partir da oferta de cursos de línguas em alguns campi do IFFar. O campus Júlio de Castilhos ofertou 20 vagas para o curso de Inglês Básico, cadastrado como projeto de extensão, com carga horária total de 40h/a, 20h/a de forma assíncrona e 20 h/a presenciais, no campus. O processo de inscrição e seleção para o curso ocorreu a partir do edital número 265/2022, comum para todos os campi ofertantes, publicado em 17 de agosto de 2022. Para o curso básico de Inglês do campus Júlio de Castilhos, houve 67 inscritos, configurando-se como o terceiro campus do IFFAR com o maior número de inscrições. O curso iniciou em 15/09/2022 presencialmente todas as quintas-feiras no laboratório de linguagens, com duração de 1h30 min. Os alunos da comunidade externa configuram-se em 25% e os alunos da comunidade interna em 75%. Em 2023, a oferta de vagas para o Curso Básico de Inglês passou para 40 vagas conforme o edital número 053/2023. Houve 117 inscrições para o campus, sendo o segundo campus com o maior número de inscrições. As turmas de 2023 iniciaram em 01 de junho e seguem até 05 de outubro, concluindo 40 h/a, em que 20 h/a são presenciais e 20h/a são assíncronas. As aulas presenciais ocorrem todas as quintas-feiras, por um período de 1h30min. O público externo frequentando as aulas configura-se como 24% do total de vagas ofertadas. Verificamos através de um formulário google docs que os alunos em sua maioria preferem a realização do curso de forma presencial no campus. Segundo os alunos, os aspectos positivos do curso são a possibilidade de interação com os colegas, convivência e explicação dos professores. As respostas demonstram que as aulas presenciais de línguas ainda não podem ser extintas, pois a construção do conhecimento passa pela interação, pelo compartilhamento e pelo feedback do docente em tempo real, respondendo as necessidades que os alunos expressam durante as aulas.

Palavras-chaves: Centro de Idiomas - Língua Inglesa- Presencialidade



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

JORNADA DO EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS



DINÂMICA DA PIPA: OS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS (SIG) ALIADOS A APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL

Alice Gomes Bordin; Amanda Gomes Maidana; Talita Gonçalves Posser; Carlos Alberto Junior.

O presente trabalho visa apresentar o relato de experiência das acadêmicas aplicando a Dinâmica da Pipa para os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Íbis Castilhos de Araújo Lopes, a dinâmica foi apresentada às acadêmicas na disciplina de Sistemas de Informações Gerenciais. O objetivo principal foi a fabricação de pipas por grupos de alunos, tais grupos primeiramente criaram uma empresa fictícia, posteriormente desenvolveram uma estratégia de vendas do produto, tal tarefa teve como objetivos específicos a troca de conhecimentos entre os discentes para planejar a confecção da tarefa conforme as instruções, desenvolver a capacidade analítica e solucionar as questões ligadas à empresa fictícia. Justifica-se a importância da dinâmica, pois a mesma proporciona aos alunos a experiência de trabalho em equipe, planejamento e capacidade de solucionar problemas conjuntamente, tais como a administração dos materiais para produção da pipa, uma vez que, os materiais foram fornecidos de forma delimitada e sem possibilidade de substituição ou de utilização de material auxiliar. Conforme mencionado, a dinâmica é oriunda dos conhecimentos obtidos nas aulas de Sistemas de Informações Gerenciais (SIG), para Oliveira (2005), SIG é um procedimento que disponibiliza para as organizações as informações essenciais para o processo de tomada de decisão, dando suporte para que o planejamento, controle e operação da mesma possa ser executado de forma eficaz. Durante a atividade pode-se observar a forma relevante que estas informações contribuem a aprendizagem organizacional, pois para Silva e Burger (2018), as organizações que aprendem são aquelas conduzidas à capacitação, criação, aquisição e transferência de conhecimentos, produzindo então novos conhecimentos e ideias, partindo disso, a interação entre os alunos, que pode ser comparada entre as equipes de uma empresa, propiciou um clima agradável e de inovação, além do mais, pode-se perceber que a escassez de material fez com que os mesmos aprendessem a lidar com as situações adversas com maior tranquilidade, haja visto que a equipe pensava coletivamente nas estratégias e soluções para elaboração do produto da empresa. Conclui-se com base na dinâmica aplicada aos alunos do 8º ano, que os Sistemas de Informações Gerenciais são importantes aliados na Aprendizagem Organizacional, pois os mesmos trazem maior clareza para atuação eficaz das organizações, assim fazendo com que estejam em constante processo de aprendizado. REFERÊNCIAS: OLIVEIRA, D. P. R. Organização, Sistemas e Métodos: Uma Abordagem Gerencial; Ed. Atlas - São Paulo-2005 SILVA, T. C.; BURGER, F. Aprendizagem organizacional e inovação: contribuições da Gestão do Conhecimento para propulsionar um ambiente corporativo focado em aprendizagem e inovação. Navus: Revista de Gestão e Tecnologia, v. 8, n. 1, p. 7-19, 2018.

Palavras-chaves: Dinâmica, Sistemas de Informações Gerenciais, Aprendizagem Organizacional, Planejamento



ESTUDO DE CASO SOBRE AS TEMÁTICAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO AO LONGO DOS 10 ANOS DA ADMINISTRAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

Alice Gomes Bordin; Amanda Gomes Maidana; Talita Gonçalves Posser; Rosângela Oliveira Soares.

O resumo expõe o estudo de caso realizado pelas acadêmicas do curso de Administração do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos acerca dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) já realizados na instituição. A pesquisa teve como objetivo geral elencar as temáticas dos TCCs durante a existência do curso de Administração no instituto. Tal pesquisa teve como objetivos específicos identificar quais temas foram mais abordados em cada ano e analisar qual a frequência destes assuntos dentro deste período. Justifica-se a relevância do estudo, pois o mesmo propicia aos acadêmicos o conhecimento acerca dos temas já estudados e instiga a abordagem de novos assuntos para os próximos TCCs. Conforme Sousa, Oliveira e Alves (2021), a preferência pelo tema pode ser realizada com base na área maior entendimento do discente, despertando o engajamento, interesse e incentivo no discorrer da pesquisa. Após as análises e com base no levantamento dos dados, pode-se identificar que fez o total de 101 TCCs elaborados durante os últimos 10 anos do curso de Administração. No ano de 2016, obteve-se 9 trabalhos apresentados, os quais abordaram em grande parte a temática de Gestão de Pessoas (GP), em 2017, o tema mais abordado continuou sendo GP, pois dos 18 TCCs apresentados, 6 abordavam sobre a respectiva temática. No ano de 2018, foram 6 pesquisas apresentadas, sendo a temática Finanças a mais discutida, e no ano subsequente de 11 trabalhos apresentados, 7 foram sobre GP mantendo-se em 2020 nos assuntos mais debatidos, onde de 15 trabalhos apresentados, 10 discorreram sobre GP. Em 2021 foram apresentados 24, onde a temática Marketing foi a mais levantada, com 11 trabalhos. Em 2022 foram 18 trabalhos defendidos, sendo sobre Marketing com 6 e GP com 6. Conclui-se que com o decorrer dos anos houve aumento de apresentações de TCCs, o que demonstra a consolidação e a procura pelo curso de Administração ofertado pela instituição. Além disso, nota-se que a área de GP foi a mais pesquisada ao longo da existência do curso, demonstrando a importância da exploração de diferentes áreas da administração para que assim novos assuntos sejam motivo de debates. Além disso, notou-se que desde a pandemia aumentou o número de trabalhos sobre Marketing e a temática ganhou força nos anos de 2021 e 2022, buscando quebrar o monopólio do estudo sobre GP. Com o estudo de caso realizado pelas acadêmicas, demonstra-se aos discentes as novas possibilidades de linhas de pesquisa com base no conhecimento dos estudos já existentes. REFERÊNCIAS: SOUSA, A. S.; OLIVEIRA, S. O.; ALVES, L H. A Pesquisa Bibliográfica: princípios e fundamentos. Cadernos da Fucamp, Monte Carmelo, MG, vol. 20, n. 43, p.64-83, 2021. Disponível em: <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2336>. Acesso: 29 ago. 2022

Palavras-chaves: Trabalho de Conclusão de Curso, Temática, Gestão de Pessoas, Finanças, Marketing



EDUCAÇÃO: INCORPORAÇÃO DE UM LIVRO SUSTENTÁVEL NO MEIO ACADÊMICO.

Anderson Mateus Machado Messias; VICTOR MACHADO PEZZINI; Lucas De Souza Lemos;
Teilor Do Nascimento Da Silva; Iochane Garcia Guimarães.

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), o ano de 2022 foi emblemático para a implantação de debates e estratégias de contenção da chamada tripla crise ambiental. Para a construção de novos projetos, é necessário expandir a implantação de debates sustentáveis, tornando-os cada vez mais comuns. O objetivo principal do estudo está ligado aos educadores, que podem utilizar um livro de fácil comunicação e baixo custo. Esses educadores conseguirão explicar, através da língua de sinais e desenhos em Libras, que a inclusão pode ser praticada com poucos gestos. A elaboração de propostas de livros sustentáveis também foi pensada para ouvintes e outras pessoas interessadas em livros, principalmente estudantes surdos que venham a estudar no campus. Metodologicamente, o estudo define-se como qualitativo, e descritivo. A pesquisa teve como princípio a coleta de dados através do mapa da persona, uma ferramenta que tem como propósito oferecer soluções personalizadas, identificando as necessidades do mercado. Foram feitas perguntas através de um questionário para uma docente do campus Júlio de Castilhos. O passo preliminar é a inicialização do projeto, visando atender as necessidades da professora que é uma das consumidoras. Os consumidores alvo deste projeto são educadores e estudantes interessados na cultura surda. A aplicação do instrumento ocorreu em junho de 2023 na instituição de ensino. Segundo a entrevistada há várias dificuldades na implantação de projetos para surdos, pois são inúmeros desafios e nem todos estão interessados em um livro para surdos. A análise das respostas seguiu o método apresentado por Dave Grey. Os principais resultados obtidos foram: o livro em Libras feito a partir do papelão é um produto barato e fácil de ser utilizado no meio acadêmico; os professores gostariam de ter essa temática inserida em suas aulas, mas isso só ocorrerá a longo prazo; faltam incentivos para que não apenas os surdos aprendam Libras, mas todas as pessoas ao seu redor, inclusive aqueles que não são surdos. Nas informações disponibilizadas, ficou evidente a preocupação com a temática de Libras, o que gera uma discussão importante, uma vez que se mais pessoas se interessassem pelo aprendizado da língua, muitos surdos mudos se sentiriam acolhidos. Conclui-se que o aprendizado de Libras no âmbito educacional é de fundamental importância, mas ainda enfrenta problemas como visibilidade e poucas pessoas interessadas em aprender a língua. O livro sustentável feito de papelão pode ser utilizado como instrumento de educação para qualquer pessoa no instituto de ensino. O estudo destaca a importância do aprendizado de Libras, em diferentes cenários. O livro pode ser usado como ferramenta de apoio dentro de ambientes escolares. O projeto de inclusão do ensino de Libras pode transformar a causa em algo significativo para todos, em conjunto promovendo a sustentabilidade

Palavras-chaves: livro, sustentável, libras



ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DE COSMÉTICOS NA CIDADE DE TUPANCIRETÃ/RS

Mariana Boeff Brabo ; Tais Corrêa De Oliveira; Luiza Thomazi De Siqueira; Paulo Roberto Pereira Pereira; Iochane Garcia Guimaraes.

A presente pesquisa teve como objetivo avaliar a qualidade dos serviços de uma pequena loja de cosméticos situada em Tupanciretã/RS, utilizando a matriz importância versus desempenho proposta por Slack (2009), que tem como objetivo analisar a percepção e identificar o grau de importância atribuído pelos clientes para cada critério competitivo e o desempenho do estabelecimento com relação aos seus concorrentes para identificar os fatores qualificadores e ganhadores de pedido. Esta pesquisa está classificada quanto à abordagem quantitativa, quanto aos objetivos descritivos, quanto à natureza aplicada. Para atingir o objetivo proposto o procedimento utilizará uma pesquisa com survey, com a aplicação de um questionário com 52 perguntas objetivas, dividido em duas partes. Esse questionário foi feito pelo cálculo amostral de Mattar (1999), onde por um total de 293 clientes, se calculou, com um erro amostral de 5%, 73 clientes respondentes. A primeira parte deste questionário será uma avaliação do grau da importância, com escala de 1 a 9, das características analisadas. Já a segunda será avaliada o grau de desempenho, também com escala de 1 a 9, para cada atributo. O corte foi transversal, isto é, sem considerar a evolução dos dados com o passar do tempo. Os resultados esperados, têm como objetivo, perceber qual a percepção do cliente sobre a loja Diana Maquiagens e Acessórios, o que faz eles voltarem a comprar naquele estabelecimento, qual pontos são mais atrativos e possíveis melhorias que a gestora e seus funcionários podem fazer, tanto no estabelecimento, na organização dos produtos e na maneira de como são atendidos. Para isso, com os resultados obtidos em um futuro próximo poder analisar essas questões e assim conseguir superar todas as expectativas de seus clientes, gerando assim mais satisfação e fidelidade, aumentando seus números de clientes e continuando com os que tem hoje. REFERÊNCIAS: MATTAR, Fauze Najib et al. Pesquisa de marketing. São Paulo: Atlas, 1999 . SLACK, N et al. Administração da produção. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Palavras-chaves: Objetivo de desempenho, Grau de importância, Percepção do cliente



PESQUISA DE IMPORTÂNCIA X DESEMPENHO DE UMA LOJA DE CALÇADOS NA CIDADE DE TUPANCIRETÃ-RS

Weslei Dias Da Silva; Adriane De Souza Braz Da Silva; Késia Luciana Soares Da Silva; Nicole Batú Do Nascimento; Iochane Garcia Guimarães.

Este trabalho busca identificar e entender a percepção dos clientes em relação às dimensões de qualidade consideradas para o serviço de vendas em uma loja pertencente ao setor de vestuário e calçados, localizada na cidade de Tupanciretã – RS. A presente pesquisa classifica-se quanto à abordagem como quantitativa, referente à natureza foi aplicada, quanto aos objetivos descritivos e o método utilizado foi pesquisa com survey . Para se iniciar foi preciso buscar atributos considerados para o serviço de vendas, sendo necessário uma revisão da literatura, e buscando entender a percepção que os clientes possuem em relação a qualidade do atendimento será aplicado um questionário. O procedimento de coleta contou com um questionário semiestruturado com questões fechadas, pela ferramenta Google Forms com um tamanho de amostra de 81 clientes, nestes os respondentes atribuíram notas para a importância e desempenho dos atributos identificados. A partir do tratamento e análise dos dados foi possível perceber que no quesito importância para os clientes, todos atributos, como atendimento, confiabilidade, comunicação, cortesia, competência, respostas e tangíveis, resultou-se em como um dos fatores de ganhadores pedidos da loja, tendo em alguns momentos como um qualificador de pedido, ou menos importante, denotando como a empresa está interessada em continuar a ganhar mais clientes, mantendo os atributos e focando no melhor atendimento e prestação. Já levando em consideração o desempenho da loja, denota-se que os atributos são considerados melhores do que a concorrência, tendo a loja focado em manter o atendimento, a entrega do serviço, uma melhor clareza e diálogo com o cliente, apresentando-se de forma correta, com uso de uniformes, conhecendo todos os produtos que estão sendo ofertados, preocupando-se em ajudar o cliente, realizar entregas mais rápidas, trazendo uma aparência da loja, buscando mantê-la limpa e agradável, para isso a loja busca estar melhorando seu desempenho para que melhor possa ter um atendimento.

Palavras-chaves: Dimensões da qualidade. Loja de calçados. Matriz importância versus desempenho



GESTÃO DE RECURSOS DE BASE TECNOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS

Alberto De Oliveira Neto ; Thais Andrea Baldissera.

A gestão de recursos tecnológicos (GRT) é amplamente explorada globalmente, buscando maior eficiência, modernização e desenvolvimento. Cruz (2013) destaca seu papel crucial na eficiência administrativa, qualidade dos serviços públicos e crescimento econômico. Essa pesquisa tem como foco principal avaliar a infraestrutura tecnológica de Júlio de Castilhos, abrangendo análises de redes de comunicação, sistemas e equipamentos na secretária municipal de educação, além disso, visa identificar as demandas tecnológicas. O estudo também investiga as políticas de inovação e tecnologia locais, analisando seu impacto na população. Na esfera pública, sistemas de informação e tecnologias de comunicação agilizam processos burocráticos, fortalecendo transparência e participação cidadã (De Sordi, 2017; Do Nascimento e Santos 2018). A gestão tecnológica segundo Bueno, Maculan e Aganette, (2019) impacta em vários setores da administração pública como educação e saúde. Em Júlio de Castilhos, RS, escolas adotam ferramentas digitais, como laboratórios multimídia, promovendo aprendizagem interativa para um mundo digitalizado. No contexto econômico, a cidade incentiva empreendedorismo via recursos tecnológicos, favorecendo empresas com tecnologias sustentáveis e inovadoras. Investimentos em infraestrutura digital, incluindo redes rápidas, facilitam ambiente para startups e negócios tecnológicos. Em resumo, Júlio de Castilhos busca modernizar administração pública, aprimorar serviços, impulsionar economia e promover desenvolvimento sustentável por meio de GRT. Reconhece-se a tecnologia como meio para tais metas, e a cidade ativamente aproveita benefícios da inovação tecnológica. Nesse sentido o presente artigo, com base no objetivos e por meio de uma pesquisa descritiva e exploratória, obteve como resultado que o atual cenário Castilhense tem um panorama crescente no desenvolvimento da GRT. O que trás como impacto, um desenvolvimento fundamental o desenvolvimento da cidade. Referências BUENO, R. V.; MACULAN, B. C.; AGANETTE, E. C.. Mapeamento de processos e gestão por processos: revisão sistemática de literatura. Múltiplos olhares em ciência da informação, 2019. CRUZ, T.. Sistemas, organização & métodos: estudo integrado orientado a processos de negócio sobre organizações e tecnologias da informação. Introdução à gerência do conteúdo e do conhecimento. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013 DE SORDI, José Osvaldo. Gestão por processos. Saraiva Educação SA, 2017. DO NASCIMENTO, R. N. O.; SANTOS, L. G.. Gestão de compras no serviço público: um estudo de caso em uma universidade federal potiguar. Empírica BR-Revista Brasileira de Gestão Negócio e Tecnologia da Informação, v. 1, n. 1, p. 229-249, 2018. DOI.org/10.15628/empiricabr.2018.

Palavras-chaves: Gestão de recursos Tecnológicos, gestão



PROJETO BONECO TAMPINHA: CONFECCÃO DE BRINQUEDO UTILIZANDO OS PRINCÍPIOS DA LOGÍSTICA REVERSA

Amanda Gomes Maidana; Alice Gomes Bordin; Aline Abreu Da Silva; Iochane Garcia Guimarães; Maria Clara Pereira Dal Castel.

O referido resumo é um relato sobre o projeto desenvolvido por acadêmicas do 7º semestre do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos (IFFar JC) na disciplina de Gestão de Materiais e Logística, a qual foi aplicado à alunos do 3º ano de uma escola estadual, situada no município de Júlio de Castilhos a a entrega de 15 bonecos. Tal projeto foi desenvolvido baseando-se no conceito de logística reversa, que se refere a um processo que envolve a coleta e o retorno de produtos e materiais para a cadeia produtiva, após o seu consumo, com o objetivo de recuperá-los e reintroduzi-los no ciclo produtivo, reduzindo assim o impacto ambiental (VALLE e SOUZA, 2013). Justifica-se a relevância do estudo pois o mesmo possibilitou maior conscientização as acadêmicas e aos alunos o qual foi feita a entrega do brinquedo para questões relacionadas ao meio ambiente e ao destino dos materiais descartados, uma vez que se deu nova destinação de forma lúdica a materiais que antes eram considerados lixo, assim contribuindo para uma nova ótica em relação ao consumo. Este trabalho tem como objetivo geral desenvolver um produto a partir de materiais recicláveis empregando o conceito da logística reversa e como objetivos específicos compreender conceitos relacionados a logística reversa, desenvolver bonecos de garrafa pet e tampas de plástico utilizando somente materiais que seriam descartados e aplicar os princípios da logística reversa ao desenvolver o produto. Para a execução do trabalho optou-se por adaptar alguns objetos recicláveis para a construção de bonecos de tampas e garrafas pet, levando em consideração os impactos ambientais ocasionados pelo elevado consumo relacionado aos materiais utilizados. A atividade desenvolveu-se em 4 etapas, como arrecadação dos materiais, limpeza dos mesmos, confecção dos furos nas tampas e nas garrafas pet, decoração e entrega ao público alvo. Em suma, a partir da conscientização da utilização de materiais reciclados, pensamos em auxiliar na educação ambiental e na solução de problemas com resíduos descartados inadequadamente, por tanto, o desenvolvimento desse projeto teve como objetivo a implementação de um impacto de modo reverso em ações que potencializam a vida útil da embalagem para um novo destino. REFERÊNCIAS: VALLE, Rogério; SOUZA, Ricardo Gabbay de. Logística reversa: processo a processo. Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522486359.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486359/>. Acesso em: 29 ago. 2023.

Palavras-chaves: Logística Reversa, Materiais Recicláveis, Educação Ambiental.



QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: UM ESTUDO COM OS DOCENTES EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS/RS

Amanda Gomes Maidana; Alice Gomes Bordin; Talita Gonçalves Posser; Poliana Possamai Gomes.

O presente resumo é um levantamento ou Survey sobre a pesquisa realizada pelas acadêmicas do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos (IFFar JC), onde fora aplicado um questionário de Lemos (2007) e direcionado aos docentes, com a temática Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) em duas escolas da rede estadual de ensino no município de Júlio de Castilhos/RS. O levantamento teve como objetivo geral analisar se há qualidade de vida no trabalho dos professores de duas escolas de ensino fundamental estaduais do município de Júlio de Castilhos/RS e como objetivos específicos identificar o perfil dos professores respondentes e analisar a qualidade de vida no trabalho dos professores das diferentes escolas. Justifica-se a relevância da pesquisa, pois possibilita o conhecimento acerca do nível de satisfação destes servidores dentro de seu ambiente laboral e para que assim possa-se desenvolver novas ações referentes ao bem-estar dentro do ambiente de trabalho colaborando para maior entusiasmo ao lecionar, Chiavenato (2014, p. 154) conceitua a Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) como aglomerado de iniciativas realizadas por uma organização, estas abrangendo estudo, aplicação de melhorias e inserção de inovações em áreas gerenciais, tecnológicas e estruturais, tanto no interior quanto fora do contexto laboral. Ao total obteve-se 25 respondentes do questionário, abrangendo as duas escolas estaduais, tal público possuía idades de 26 anos a 68 anos de idade, a maioria do sexo feminino (20), casados (13), com nenhum dependente (10), com carga horaria de 40 horas semanais (16). O questionário possuía 34 questões referentes à QVT em uma escala de avaliação de 1 a 7, sendo 1 discordo totalmente e 7 concordo totalmente. Nas afirmações 8, 18 e 19, que se referiam respectivamente a suporte-sócio emocional aos professores, remuneração justa e ânimo no ambiente familiar e de lazer após horário de trabalho, foram as mais expressivas, sendo maioria escolhendo a alternativa número 1, discordo totalmente, com isso, este levantamento servirá também para futuros estudos e possíveis avanços nesta área, pois percebeu-se com base nas afirmações dos respondentes pontos que influenciam diretamente na Qualidade de Vida dos docentes inseridos nestas instituições de ensino. REFERÊNCIAS: CHIAVENATO, I. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. LEMOS, C. A. F. Qualidade de vida na carreira profissional de professores de Educação Física do magistério público estadual/RS. 2007.

Palavras-chaves: Qualidade de Vida no Trabalho. Docentes. Pesquisa.



REDUZINDO IMPACTO AMBIENTAL ATRAVÉS DA DIGITALIZAÇÃO DE RECIBOS DE PAGAMENTO DE FORNECEDORES UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elias Junior Vargas Padilha; Talita Gonçalves Posser.

Diante da necessidade de modernização operacional e da busca contínua por práticas mais sustentáveis, o objetivo geral deste estudo é relatar o processo de otimização do fluxo de trabalho, promovendo agilidade e redução do impacto ambiental através da implantação de um sistema de assinaturas digitais. Buscando transformar um tradicional processo de coleta de assinaturas baseado em papel e caneta em um sistema eficiente e sustentável por meio da utilização de assinaturas digitais, a motivação para este trabalho foi impulsionada pela crescente conscientização mundial sobre a importância da sustentabilidade empresarial e pela necessidade de reduzir custos operacionais associados ao uso de papel e à logística de documentos físicos. Foi utilizada uma abordagem metodológica que envolveu a adesão financeira e implantação de uma plataforma de assinaturas digitais em uma cooperativa agropecuária, assegurando segurança e autenticidade das assinaturas através da adoção de tecnologias criptográficas robustas e protocolos reconhecidos buscando estar dentro dos padrões da Lei Nº 13.709, de 14 de Agosto de 2018 da Constituição Federal, que dispõe a respeito da proteção de dados pessoais. Os resultados revelaram impactos significativos, incluindo uma redução substancial nos custos operacionais e um aumento perceptível na eficiência do processo. As assinaturas digitais permitiram economia de tempo tanto na transmissão quanto no retorno de documentos, além de simplificar etapas de revisão e aprovação. Além disso, a transição para assinaturas digitais contribuiu para uma redução notável no consumo de papel, reforçando as práticas sustentáveis da organização. A aceitação e o treinamento da equipe e dos usuários da plataforma foram fundamentais para o sucesso desse processo, sendo essencial abordar resistências e promover uma cultura de adoção tecnológica. Em síntese, esse estudo demonstrou que a conversão para assinaturas digitais não apenas modernizou as operações, mas também gerou benefícios tangíveis, alinhando-se aos objetivos de eficiência e sustentabilidade. Com essa iniciativa, visamos inspirar inovações semelhantes em outros contextos empresariais, promovendo avanços tanto em termos de eficiência quanto de responsabilidade ambiental.

Palavras-chaves: Assinaturas digitais; Sustentabilidade empresarial; Eficiência.



AValiação DA IMPORTÂNCIA E DESEMPENHO DE UM LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS - RS

Aniéli Maidana Severo; Douglas Da Silva Gubiani; João Antônio De Oliveira Dos Santos; Karine Vitoria Americo Rubin; Iochane Garcia Guimaraes.

A utilização de indicadores para avaliar o desempenho organizacional é uma ferramenta crucial para monitorar se uma organização está alcançando seus objetivos estratégicos. Através da análise de desempenho pode-se verificar se os resultados esperados estão sendo alcançados, além de analisar se os processos chegam nos resultados esperados (FERREIRA, 2019). Na atualidade, uma gestão eficiente de laboratórios de análises clínicas é essencial para atender às crescentes demandas de saúde da população. A qualidade e o desempenho desses laboratórios não apenas impactam diretamente a confiabilidade dos diagnósticos médicos, mas também afetam a experiência e a satisfação dos pacientes. O objetivo geral deste estudo é descrever os atributos de desempenho em um laboratório de análises clínicas no município de Júlio de Castilhos - RS. Para atingir este objetivo, optou-se por uma abordagem quantitativa em uma pesquisa descritiva. A pesquisa quantitativa é um método de pesquisa social que utiliza a quantificação nas modalidades de coleta de informações e no seu tratamento, mediante técnicas estatísticas, tais como percentual, média, desvio-padrão, coeficiente de correlação, análise de regressão, entre outros. (MICHEL, 2005). Esta pesquisa foi conduzida por meio da aplicação de um questionário a uma população composta por 554 clientes, sendo selecionada uma amostra de 83 indivíduos dessa população. Em seguida, os dados coletados foram submetidos a uma análise estatística, que incluiu a avaliação da matriz de importância X desempenho. Com base na análise estatística futura desta matriz, projeta-se que as áreas específicas dos serviços oferecidos aos clientes podem ser melhoradas para atender às expectativas e necessidades destes de forma mais eficaz. Essa abordagem quantitativa e a análise detalhada da matriz fornecerá dados importantes para a melhoria contínua da qualidade dos serviços do laboratório de análises clínicas. Isso resultará na otimização da experiência do cliente e, conseqüentemente, fortalecerá a eficácia e a competitividade da organização no setor de saúde.

Palavras-chaves: Palavras chave: desempenho; laboratório; análise.



UM ESTUDO DE CASO EM UMA PROPRIEDADE LEITEIRA ROBOTIZADA

Lauren Teixeira da Rosa; Natiele Durigon Maidana; Andressa Saldanha Da Silva; Tamires Machado Bernardes.

A produção leiteira é uma atividade econômica crucial em todo o mundo, fornecendo leite e produtos lácteos que são uma fonte importante de nutrição para muitas pessoas. A produção de leite depende do cuidado adequado com as vacas leiteiras, desde a alimentação e o manejo até a saúde geral dos animais. A produção de leite é um setor importante da economia, gerando empregos e contribuindo para o desenvolvimento de muitas comunidades ao redor do mundo. O presente trabalho teve como objetivo analisar, através de uma entrevista qualitativa e semiestruturada, o funcionamento de uma ordenhadeira robotizada, levantando dados de produção de uma determinada propriedade. A modernização na produção leiteira é um processo que envolve a adoção de novas tecnologias e práticas de gestão que aumentam a eficiência e produtividade, enquanto reduzem o impacto ambiental e melhoram o bem-estar animal. O estudo foi realizado na localidade da Nova Ramada II, em Júlio de Castilhos/RS, na propriedade do Sr. Eduardo Piovezan Fronqueti o qual possui 29 anos. A propriedade conta com 65 ha destinados para criação de vacas leiteiras. O sistema funciona da seguinte maneira: a propriedade possui uma ordenha robotizada, há qual tem um braço mecânico que realiza todas as atividades do processo de ordenha, onde as vacas decidem o melhor momento para ordenhar, o que reduz muito os níveis de estresse. Suas vantagens incluem a possibilidade de monitorar a saúde do úbere, a produção de leite, o status reprodutivo do rebanho, o consumo de matéria seca, mudanças no escore corporal, entre outras coisas, através de sensores automáticos. Informações individuais dos animais podem ser coletadas, o que não é fácil de se conseguir em um sistema de ordenha convencional. Segundo Sr. Eduardo a sua maior motivação para a realização da compra do robô, foi a falta de mão de obra e uma melhor qualidade de vida, pois um tambo é algo que toma muito do seu tempo, tendo uma grande vantagem no aumento de produção diária. A pesquisa mostrou que ao produtor encontra-se satisfeito com a decisão de instalar o SOR (Sistema de Ordenha Robotizada). Embora, a satisfação ainda seja baseada totalmente nos retornos econômicos, a melhoria no estilo de vida dos produtores é considerada um fator importante para a grande aceitação e crescimento da adoção desse sistema.

Palavras-chaves: produção leiteira; ordenha robotizada; bem-estar animal.



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



BIOPLÁSTICOS - UMA ALTERNATIVA PARA A DIMINUIR A POLUIÇÃO

Stefano Telo; Andriza Pujol De Avila.

Atualmente, o uso generalizado do plástico abrange embalagens, descartáveis, sacolas e garrafas, impulsionando setores produtivos, mas também agravando a poluição ambiental decorrente do descarte inadequado. Como resposta, busca-se substituir o plástico convencional por alternativas sustentáveis, dentre as quais, o bioplástico, derivado de fontes renováveis, como óleos vegetais e amido de milho. Com o uso do bioplástico, visa-se reduzir emissões de gases e impactos ambientais, promovendo uma decomposição mais saudável para os ecossistemas, assim contribuindo significativamente para mitigar a poluição e incentivar práticas ambientalmente conscientes. O objetivo de se produzir um bioplástico é elaborar um material que os microrganismos decomponham o componente orgânico em um curto intervalo de tempo, sobrando apenas minúsculos pedaços do material, diminuindo o impacto na fauna e flora. Este trabalho tem como seu ponto de origem a temática proposta no projeto de prática profissional integrada (PPI) para o 3º ano do curso de Agropecuária. Para a síntese do bioplástico, como primeira etapa, as cascas de banana serão higienizadas e colocadas em um béquer com água destilada. Posteriormente, serão aquecidas, então trituradas mecanicamente até adquirirem uma consistência pastosa. A mistura será levada a uma chapa com agitação e aquecimento, em seguida, de acordo com a necessidade do composto, adiciona-se 2 ml de NaOH 0,1 M, a fim de reduzir a consistência viscosa da mistura. Essa pasta juntamente com os reagentes será utilizada para a produção do bioplástico à base das cascas da banana, posteriormente, será avaliada a inserção das cascas de ovos na produção do bioplástico citado anteriormente. Destaca-se que os ensaios experimentais estão em fase de execução. Espera-se que o material produzido possa ser aplicado na produção de alguns utensílios para uso doméstico, contribuindo para o meio ambiente e para o ensino e aprendizagem dos participantes.

Palavras-chaves: Bioplástico; Sustentabilidade, Impactos ambientais.



SOFTWARE ECOTRONIC: PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE ATRAVÉS DO DESCARTE RESPONSÁVEL DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Luísa Fontela ; Mayumi Konishi; Nathalia Cortes Da Silva; Vithória De Andrade Rosa; Thais Andrea Baldissera.

O projeto "Ecotronic" surge como resposta à necessidade que exige solução rápida de abordar as deficiências no tratamento de resíduos eletrônicos, inspirado pela destacada iniciativa "eletrônico não é lixo" da GreenEletron. Seu propósito central é educar e conscientizar sobre a importância do descarte apropriado de dispositivos eletrônicos, visando diminuir os impactos ambientais e os riscos à saúde humana. Guiado por uma abordagem interdisciplinar, professores de diversas disciplinas colaboram com alunos no desenvolvimento de um site educativo e funcional. A problemática do lixo eletrônico se destaca pela presença de materiais perigosos e tóxicos, representando um desafio crítico em termos de saúde pública e meio ambiente. O conhecimento limitado acerca dos resíduos eletrônicos e suas práticas de reciclagem amplifica essa preocupação. O projeto "Ecotronic" se estrutura através de etapas metodológicas bem delineadas: desde a definição do tema, passando pela eliciação de informações via entrevistas e questionários, até a modelagem do sistema por meio de diagramas. Com o intuito de promover conscientização, o projeto visa oferecer um protótipo de site educativo que aborda categorias de resíduos eletrônicos, alerta sobre os perigos ambientais e destaca a relevância fundamental da reciclagem. A colaboração entre diversas disciplinas enriquece o processo de aprendizado e a capacidade de abordar o problema sob diferentes perspectivas. A implementação do site envolve tecnologias avançadas como PHP, CSS, HTML e MySQL para criar uma experiência interativa e esclarecedora. Os resultados alcançados compreendem um protótipo de site educativo, proporcionando informações cruciais para um descarte mais responsável de resíduos eletrônicos. Ao considerar as potenciais mudanças comportamentais induzidas pela conscientização, o projeto "Ecotronic" se apresenta como um catalisador para a adoção de práticas mais sustentáveis, direcionando o consumo tecnológico e protegendo o meio ambiente. A abordagem colaborativa e tecnológica demonstra a viabilidade da inovação interdisciplinar como uma solução para desafios contemporâneos, impactando positivamente a sociedade e o ecossistema em geral.

Palavras-chaves: Resíduos eletrônicos, descarte responsável, educação ambiental.



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

TRABALHOS DE PESQUISA

ANÁLISE DE EFICÁCIA DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES PARA CONTROLE DE ERVAS DANINHAS

Bernardo Silveira Fredrich ; Lucas Vieira Soares; Nathália De Almeida Batista Dos Santos; Ellen Sieg Willig; Leandro Oliveira Da Costa.

O controle de plantas daninhas é crucial para garantir uma melhor produção nas culturas agrícolas. Muitas espécies de plantas daninhas têm ocasionado perdas de produtividade nas culturas por serem resistentes aos principais herbicidas pós emergentes utilizados na cultura da soja. Os herbicidas pré-emergentes vão agregar controle dessas espécies, ainda assim, possibilita a rotação e incremento de maior número de mecanismos de ação herbicida dentro do sistema de manejo integrado de plantas daninhas. Diante disso, esse trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de diferentes herbicidas pré-emergentes, de forma isolada e em mistura de princípios ativos na cultura da soja. O experimento foi realizado na área experimental do IFFar- campus de Júlio de Castilhos-RS, na safra de 2019/20 em delineamento de blocos casualizados. Foram testados 14 princípios ativos herbicidas, sendo eles: Diclosulan; Imazethapyr; Flumioxazina; Metribuzin; Sulfentrazone; S-Metolaclo; Trifluralina; Pendimetalina; Flumioxazina + Diclosulan (mistura); Flumioxazina + Imazethapyr (mistura); Flumioxazina + Imazethapyr (Formulado mercado); Sulfentrazone + Imazethapyr (mistura); Metribuzin + Imazethapyr (mistura); Diuron + Sulfentrazone (mistura). Para facilitar a avaliação, utilizou-se dois tratamentos testemunhas, sendo uma livre de plantas daninhas (sem uso de herbicida) e outra submetida a mato-competição. Os herbicidas foram aplicados logo após a semeadura da soja, em área livre de planta daninha, utilizando herbicidas pós emergentes sem ação residual. O controle visual foi realizado aos 40 dias após a aplicação dos herbicidas. Utilizou-se escala de zero a 100%, onde zero corresponde a nenhum controle e 100 corresponde a controle total das espécies daninhas. As avaliações de controle visual foram separadas entre plantas daninhas folhas largas e folhas estreitas. Ao utilizar combinações de princípios ativos, o controle de plantas daninhas, tanto monocotiledôneas como dicotiledôneas, ficou acima de 80%. A associação de herbicidas pré-emergentes, de diferentes mecanismos de ação, tem maior eficácia para o manejo de plantas daninhas na cultura da soja. Dentre os herbicidas isolados, destacou-se os herbicidas imazethapyr e sulfentrazone alcançando controle satisfatório de plantas daninhas monocotiledôneas e dicotiledôneas. É importante destacar que não houve fluxo germinativo acentuado de *Conyza bonariensis*. A eficácia dos herbicidas pode variar dependendo do tipo de planta daninha presente, das condições climáticas e condições de aplicação. A escolha do herbicida deve ser baseada em uma compreensão aprofundada das características das plantas daninhas e da cultura a ser implantada. O experimento fornece uma visão abrangente da eficácia de herbicidas pré-emergentes no controle de plantas invasoras, trazendo conhecimento e racionalidade no uso de defensivos. Esses resultados oferecem informações valiosas para os agricultores, técnicos e agrônomos para tomar decisões em relação a escolha de herbicidas mais adequados para suas necessidades específicas, contribuindo para alcançar melhores resultados de produtividade na cultura da soja.

Palavras-chaves: manejo- herbicida residual- controle-competição



PERFIS E INTERESSES DOS ESTUDANTES DE ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS: UM DIAGNÓSTICO EM 2023

Victor Dos Santos Facco; Rosângela Oliveira Soares.

Este estudo teve como objetivo realizar um diagnóstico inicial do perfil e interesses dos estudantes do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos, no início do segundo semestre de 2023. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e descritiva, utilizando um questionário online via Google Forms, composto por perguntas relacionadas a trabalho, empresa, função desempenhada e outros aspectos relevantes. Dos 147 participantes, 61 responderam ao questionário, representando 41,50% do total. Entre eles, 59,02% estavam envolvidos em atividades laborais, enquanto 13% não trabalhavam. Dos 36 estudantes que trabalhavam, 13 desempenhavam funções administrativas em empresas, 4 eram estagiários, 4 trabalhavam no estoque, 3 no setor de vendas e outros 3 no caixa. Foram identificadas 26 empresas diferentes, com destaque para a Cooperativa Agroindustrial Cotrijuc, mencionada por 3 respondentes, e o Banco Bradesco, citado por 2 alunos, entre outras instituições como escola municipal e estadual, prefeitura e câmara de vereadores. Os resultados demonstram a relevância do Eixo de Gestão e Negócios para o desenvolvimento dos estudantes em diversas dimensões: i) Desenvolvimento Pessoal: Os tópicos mencionados, como Motivação, Inteligência Emocional, Gestão do Tempo, Planejamento, Gestão de Conflitos e Soft Skills, revelam o interesse dos estudantes em aprimorar suas habilidades interpessoais e emocionais, indicando um desejo de crescimento pessoal. ii) Desenvolvimento Acadêmico: A busca por atividades como a apresentação de trabalhos, Pós-Graduação em Administração e Rodas de Conversa relacionadas ao Eixo de Gestão e Negócios evidencia o desejo dos estudantes de enriquecer sua experiência acadêmica, expandindo seus conhecimentos além das salas de aula. iii) Desenvolvimento Profissional: Tópicos como Finanças, Marketing, Liderança, Empreendedorismo, Plano de Negócios, Entrevistas de Emprego e Gestão de Recursos Financeiros refletem o interesse dos estudantes em adquirir competências relevantes para suas futuras carreiras, mostrando sua conscientização sobre a importância da preparação para o mercado de trabalho. iv) Desenvolvimento Local: A menção de temas como Gestão Rural e Economia Familiar demonstra a preocupação dos estudantes com questões locais e regionais. Eles desejam contribuir para o desenvolvimento de suas comunidades através do conhecimento e das habilidades adquiridas no curso. Portanto, o Eixo de Gestão e Negócios desempenha um papel fundamental no crescimento pessoal, acadêmico, profissional e no envolvimento com a comunidade local dos estudantes de Administração. Os resultados ressaltam a importância de oferecer atividades alinhadas com esses interesses, fortalecendo o comprometimento dos estudantes com o curso e sua preparação para serem agentes de transformação em suas áreas de atuação.

Palavras-chaves: Estudantes de Administração, Perfil e interesses, funções desempenhadas, demandas



EFEITO DE HERBICIDAS APLICADOS EM PRÉ-EMERGÊNCIA NA CULTURA DA SOJA NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS

Henrique Dos Santos Ceolin; Lucas Vieira Soares; Nathália De Almeida Batista Dos Santos; Ellen Sieg Willig; Leandro Oliveira Da Costa.

A soja é uma planta que tem papel fundamental a nível mundial na questão econômica sendo cada vez mais predominante sua importância, o Brasil sendo o um dos maiores produtores de soja, necessita de meios mais assertivos para ganho de produtividade, logo que, as ervas daninhas tornam-se resistentes a herbicidas devido as repetidas aplicações. O uso de herbicidas pré-emergente torna o manejo de plantas daninhas de difícil controle mais eficaz, trazendo maior número de mecanismos de ação herbicida para o sistema, diminuindo o processo de seleção de resistência de plantas daninhas aos herbicidas e, conseqüentemente, proteção do potencial produtivo da soja. O objetivo desse trabalho foi verificar a eficácia de herbicidas pré-emergentes aplicados em solos com e sem a presença de palhada em superfície. O experimento foi realizado no Instituto Federal Farroupilha na cidade de Júlio de Castilhos na safra 2017/18. Utilizou-se 12 tratamentos conduzidos em delineamento de blocos ao acaso com três repetições. Os tratamentos contaram-se de seis herbicidas isolados e cinco herbicidas combinados, mais um tratamento testemunha livre de herbicidas. Os tratamentos foram os seguintes: disclosulan; imazethapyr; flumioxazina; metribuzim; sulfentrazone; S-metolaclo; flumioxazina+diclosulam; flumioxazina+imazethapyr; sulfentrazone+imazethapyr; metribuzim+imazethapyr; metribuzim+flumioxazina; testemunha. A dessecação da palhada foi realizada com glifosato + saflufenacil e aplicação sequencial de glufosinato. Realizou-se a semeadura da soja cultivar BMX Lança IPRO e logo após aplicou-se os herbicidas. O Experimento foi conduzido em dois sistemas: Com presença de palhada em superfície e sem presença de palhada. Os herbicidas foram aplicados em sistema plante/aplique. Foi avaliado controle visual aos 40 dias após a emergência da soja, onde zero corresponde a nenhum efeito de controle e 100 corresponde a controle total das plantas daninhas. Para isso, separou-se monocotiledôneas e dicotiledôneas. Os herbicidas pré-emergentes, quando aplicados em solo coberto por palhada, demonstraram ser mais eficazes no controle de plantas daninhas, tanto monocotiledôneas como dicotiledôneas. Os herbicidas pré-emergentes aplicados em solo descoberto apresentaram resultados de controle inferiores em comparação ao solo com palha. Pode estar relacionado ao efeito físico da palhada e umidade no solo, o que é de extrema importância para o bom funcionamento de herbicidas pré-emergentes. Na produtividade, os resultados corroboraram com os obtidos no controle visual. As misturas de princípios ativos tiveram bons resultados, assim como alguns herbicidas isolados também alcançaram bom controle, destacando-se imazethapyr, metribuzim e sulfentrazone. O conhecimento sobre a eficácia de herbicidas pré-emergentes é de extrema importância para obter resultados satisfatórios no momento da escolha do herbicida. Resultados de controle são dependentes de condições climatológicas durante e após a aplicação destes. Tipo de solo, espécies daninhas presentes na área também são pontos relevante na tomada de decisão para escolher o herbicida pré-emergente.



Palavras-chaves: Plantas daninhas, controle, produtividade, manejo, palhada

CRESCIMENTO INICIAL E PRODUTIVIDADE DA SOJA A PARTIR DO USO DE BIOFERTILIZANTES

Ellen Sieg Willig; Andrei Elias Zanon Mazzarro; Juliano Perlin De Ramos; Leandro Oliveira Da Costa.

A cultura da soja (*Glycine Max L.*) possui grande importância econômica mundialmente. No Brasil, é a cultura mais cultivada, com uma área plantada de cerca de 44 milhões de hectares em 2022 e uma produção de mais de 154 milhões de toneladas (CONAB, 2023). Busca-se na agricultura, alternativas que possibilitem um sistema de produção mais sustentável. Para isso, o uso de biofertilizantes vem sendo uma opção que se destaca. O trabalho realizado nas safras 2020/21 e 2021/22, na área experimental do IFFar - Júlio de Castilhos, utilizou biofertilizantes visando avaliar o crescimento inicial e a produtividade da cultura da soja de duas variedades, BASF - BT93759 IPRO e Don Mario I901. O experimento foi no delineamento em blocos casualizados com 5 tratamentos contendo biofertilizantes mais uma testemunha pareada por tratamento. Os tratamentos foram os seguintes: T1 – Biofertilizante de *Bacillus aryabhattai*; T2 – Biofertilizante de *Bacillus megaterium*; T3 – Fertilizante Bio Bokashi; T4 – T1+T2+T3+*Bradyrhizobium*; T5 – T1+T2+T3; T6 – Testemunha. Em V4, foram coletadas as seguintes variáveis: estatura, peso de raiz, peso de parte aérea e volume de raiz. Após a coleta de R8, foi realizada a colheita por parcela e posterior trilha mecanizada, sendo realizado o cálculo da produtividade. Diante das análises estatísticas, a cultivar BASF - BT93759 IPRO apresentou na variável estatura que o uso de *Bacillus megaterium* apresentou melhores resultados em relação à testemunha, no peso de raiz os tratamentos com *Bacillus aryabhattai*, Bio Bokashi e todos biofertilizantes juntos tiveram diferença estatística em relação à testemunha, no peso de parte aérea e volume de raiz todos tratamentos apresentaram diferença significativa positiva em relação à testemunha mas entre si não diferiram estatisticamente, e para a variável produtividade não houve diferença significativa entre os tratamentos e a testemunha. Já para a cultivar Don Mario I901, na variável estatura os tratamentos não apresentaram diferença significativa, no peso de raiz, peso de parte aérea e volume de raiz todos os tratamentos diferiram positivamente da testemunha, na produtividade obteve diferença estatística principalmente nos tratamentos com Bio Bokashi e todos os fertilizantes + *Bradyrhizobium*. A utilização de biofertilizantes na agricultura vem ganhando espaço no mercado devido a seus efeitos positivos no cultivo da soja. Um dos benefícios evidenciado por esse experimento, foi aumento de peso de raiz e incremento na produtividade da cultivar Don Mario I901.

Palavras-chaves: Microrganismos, Biológicos, *Glycine max*, Produtividade



PESQUISA REALIZADA COM OS PARTICIPANTES DO CURSO DE BOAS PRÁTICAS EM ALIMENTOS SOB A POSSIBILIDADE DE PARTICIPAREM DE UM CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO NA MODALIDADE SUBSEQUENTE.

Luciane Pereira Ajala; Mariane Lobo Ugalde.

No decorrer da realização do curso de Boas Práticas em Alimentos do Instituto Federal Farroupilha campus Júlio de Castilhos-RS, foi realizada uma pesquisa com os participantes deste curso, em que consta o perfil dos respondentes, o entendimento sobre o curso de Boas Práticas em Alimentos e também, foi abordada a possibilidade dos participantes do curso em cursar um Curso Técnico Subsequente em Panificação. O trabalho torna-se relevante pela possibilidade de adesão ou não pelos respondentes da pesquisa ao Curso de Técnico em Panificação. A metodologia adotada é de um questionário não validado com questões de múltipla escolha, questões abertas, questões fechadas e questões dicotômicas. Os participantes têm idades entre 23 e 66 anos; 92,1% do gênero feminino. Quanto ao grau de escolaridade temos 16 participantes com o ensino médio completo (42,10%), 10 participantes com o ensino fundamental completo (26,31%) e 6 participantes com o ensino superior completo (15,79%). A maioria dos respondentes da pesquisa trabalham no centro da cidade atuam em escolas de ensino fundamental do município, creches, hospital, APAE ou são microempreendedores, sendo que 38,7% trabalham diretamente no preparo dos alimentos e 30,70% servem os alimentos. O tempo de atuação destes profissionais na atividade varia de 3 meses até 18 anos. Dentre os participantes da pesquisa, 73,68% tem acesso à cartilha sobre Boas Práticas na manipulação de alimentos; No que se refere a participação em cursos, 39,47% dos respondentes já participaram em cursos de higiene dos alimentos, 36,84% já realizaram cursos sobre alimentação saudável, 21,05% sobre aproveitamento integral dos alimentos, 21,05% realizaram outros tipos de cursos, 15,79% participaram de cursos de culinária e gastronomia, 15,79% já fizeram curso de segurança do trabalho, e 15,79% nunca haviam participado de cursos. Lembrando, que nestes quesitos citados os respondentes podiam marcar mais de uma opção. A metade dos participantes do curso de Boas Práticas em Alimentos são egressos do Curso de Técnico em Alimentos da referida instituição de ensino. Conforme as respostas dos participantes para a pergunta: o que são Boas Práticas de Manipulação de Alimentos? 92 % marcaram a alternativa que são regras que, quando praticadas, ajudam a reduzir e evitar que os perigos cheguem aos alimentos. Quanto a pergunta O que é manipulador de alimentos? 50% dos respondentes marcaram a alternativa correta que é quem prepara o alimento. Conforme os resultados da pesquisa, 78,95% dos respondentes marcaram a resposta que alimento seguro é aquele que não traz perigos ou riscos à saúde do indivíduo para a pergunta: Para você, o que é um alimento seguro? Para a pergunta, que tipo de perigo é um brinco pequeno encontrado no alimento, 94,70% considera como sendo um perigo físico. No que se refere a importância dos participantes do curso de Boas Práticas em Alimentos, em realizar um curso técnico em panificação, 26,31% se interessaram pelo curso e 68,42% não apresentaram interesse ou não podem cursar. Houve unanimidade por parte dos respondentes que o uso da touca na cozinha é para não cair cabelo no alimento e 90% respondeu que o uniforme adequado na cozinha é usar touca, avental cobrindo toda a roupa pessoal e calçado fechado. Têm-se como resultados da pesquisa em 68,42%, o não interesse na participação do



MOSTRA ACADÊMICA INTEGRADA

ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
05 e 06 de Outubro de 2023

novo curso de Técnico em Panificação. Porém, a pesquisa não demonstra a realidade por não atender ao número amostral da população do município, por se tratar de poucos respondentes. Para se ter um resultado mais fidedigno sobre a adesão ao Curso Técnico em Panificação, necessita-se aplicar uma amostra de 377 questionários da população de 18226 habitantes do município (IBGE, 2022).

Palavras-chaves: Alimentos. Panificação.



GREEN ELECTRONIC PROTECTION: SOFTWARE PARA AGENDAMENTOS DE COLETA DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Vitória Luiza De Souza Mello; Vanice Rosa De Almeida; Brayan Martins Gomes; Maria Angélica F. Oliveira; Thais Andrea Baldissera.

A era digital trouxe consigo facilidades e desafios, sendo um deles o problema do lixo eletrônico gerado por dispositivos como celulares e computadores. Esse resíduo tornou-se uma preocupação devido ao seu descarte inadequado, impactando negativamente o meio ambiente. No Brasil, por exemplo, mais de 2 milhões de toneladas de resíduos eletrônicos foram descartadas em 2019, com menos de 3% sendo corretamente tratados. O lixo eletrônico é especialmente problemático devido aos seus componentes persistentes e metais pesados, que podem causar diversos problemas tóxicos, incluindo a "Magnificação Trófica", que consiste num acúmulo de toxinas. A falta de compreensão sobre o descarte adequado agrava essa situação, levando a descartes impróprios e poluição ambiental. Para enfrentar esse desafio, propõe-se o desenvolvimento de um site dedicado ao controle do lixo eletrônico em áreas urbanas específicas, com o objetivo de educar as pessoas sobre o descarte correto. Um questionário foi escolhido como ferramenta para coletar informações de maneira eficaz. Esse questionário foi distribuído via WhatsApp, considerando critérios como acessibilidade, disponibilidade de coleta, segurança e feedback dos usuários. O sistema web, em fase de desenvolvimento, busca solucionar a carência de informações sobre o descarte adequado. Utilizando tecnologias como PHP, HTML, CSS e JavaScript, o sistema visa criar um espaço virtual que possibilite o planejamento eficaz da coleta de lixo eletrônico. O gerenciamento dos dados dos clientes é feito por meio do MySQL. Até o momento, os resultados parciais indicam um público-alvo aquém das expectativas e uma compreensão limitada sobre o descarte adequado dos resíduos eletrônicos. O site em desenvolvimento já conta com uma tela de autenticação implementada com PHP, HTML e CSS, além de um módulo de agendamento. Outras funcionalidades, como recuperação de senhas e conscientização ambiental, estão em processo de implementação. O trabalho enfatiza a relevância da educação ambiental e ressalta a necessidade de conscientizar as pessoas sobre o correto descarte do lixo eletrônico. O objetivo final é enriquecer o site com mais funcionalidades, criando um ambiente digital informativo e prático. A proposta visa oferecer alternativas sustentáveis para o agendamento e gerenciamento da coleta de resíduos eletrônicos, contribuindo assim para a preservação do meio ambiente.

Palavras-chaves: sistema web, desenvolvimento, reciclagem



FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 6º AO 9º ANO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS-RS

Anajara Dos Santos Floriano ; Maria Angélica F. Oliveira; Thais Andrea Baldissera.

A evolução tecnológica é cada vez maior e acontece de maneira mais rápida e cada vez mais se torna uma necessidade da sociedade junto com seu crescimento e prosperidade. Neste sentido existe uma necessidade de se falar sobre o assunto visto que existem desafios constantes no meio escolar com as novas tecnologias. Refletir sobre este tema é fundamental para que a escola possa dar respostas com uma educação de qualidade e desta forma os jovens que estão em busca de formação possam aprender e construir conhecimento necessário para a sua formação. Romper com os paradigmas na educação é necessário para que o conhecimento científico seja aprofundado por todos. Pois a escola tem o dever de transmitir, disseminar e recriar o conhecimento e para tal saberes e conhecimentos é necessário que o professor estabeleça uma relação mais profunda e articulada entre as diversas áreas da tecnologia. Na maioria das vezes existe dificuldade em como estimular a busca pelos novos conhecimentos, novas formas de pensar, trabalhar com os conhecimentos e assim atribuindo novos significados aos interesses e necessidades. Sabe-se que para tal necessidade é necessário a busca pela formação, pois o ser humano está em constante evolução e a formação significa uma amplitude para o seu desenvolvimento profissional. Com a pesquisa pretende-se contribuir para que possamos analisar aspectos envolvidos na formação de professores do 6º ao 9º ano na educação básica em Tecnologia da Informação e Comunicação no município de Júlio de Castilhos - RS. A metodologia de pesquisa a ser adotada na condução deste trabalho configura-se uma pesquisa exploratória, pode-se salientar que o planejamento é flexível e a coleta de dados pode ocorrer de diversas maneiras como, por exemplo, levantamento bibliográfico, roteiros de entrevistas, análise de exemplos que estimulem a compreensão, dentre outros métodos. Pretende-se com este trabalho compreender como acontece a formação do professor do 6º ao 9º ano da educação básica em Júlio de Castilhos, em Tecnologia da Informação e Comunicação.

Palavras-chaves: Formação; Conhecimento; Desenvolvimento



LABORATÓRIO DE SEMENTES EM JÚLIO DE CASTILHOS E SEUS RESÍDUOS GERADOS NA ATIVIDADE

Camilli Silva De Oliveira; Katia Fronquetti Da Motta; Nediane Camargo De Quevedo; Thainandra Zottele Nunes; Duílio Guerra Bandinelli.

A geração de resíduos nos dias atuais é um tema pertinente nas empresas, onde cada vez se busca mais uma redução dos mesmos, obtendo assim uma forma sustentável de realização de suas atividades. O trabalho descritivo, por meio de uma experiência de estudo de caso vivenciado junto a um laboratório de sementes, elaborado para a disciplina de Gestão Ambiental do Curso Bacharelado em Agronomia do IFFar – Campus Júlio de Castilhos pretende abordar sobre os principais resíduos gerados e a sua destinação no laboratório Semente Forte situado em Júlio de Castilhos. As atividades realizadas estão relacionadas a análises de sementes das mais diferentes culturas, onde o mesmo possui uma estrutura com 5 salas para a sua realização. Na entrevista, buscou-se obter informações sobre os principais resíduos gerados e o destino destes na atividade. Foi entregue ao entrevistado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) fornecendo todas as informações a respeito do trabalho. A empresa gera resíduos sólidos, como plântulas, papel e plástico, totalizando em média 5 lixeiras semanais de 50 litros. No momento não é feito nenhum tratamento específico com esses resíduos sendo retirado diariamente e descartado em lixeiras públicas. As empresárias tem noção da importância de se trabalhar com Educação Ambiental, entendem que o resíduo poderia ser reciclado em partes e pensam em um projeto futuro relacionado a isso, mas afirmam que há necessidade de equipamentos, bem como mão de obra qualificada e uma melhor estrutura para atender este tema. Conclui-se que os resíduos gerados na atividade podem ser recicláveis em partes, bem como os orgânicos utilizados em compostagem, para isso é necessário um projeto com jovens promovendo uma mudança para estimular a educação da população em relação a gestão dos resíduos, visando uma maior sustentabilidade da atividade.

Palavras-chaves: Laboratório de sementes, sustentabilidade, Educação ambiental.



PRODUTIVIDADES DE CULTIVARES DE SOJA NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS NA SAFRA 2017/18

Gabriel Keller Cezar; Nathália De Almeida Batista Dos Santos; Lucas Vieira Soares; Ellen Sieg Willig; Leandro Oliveira Da Costa.

A soja é uma planta leguminosa, tem sua origem da Ásia Oriental. Sua denominação científica é *Glycine max*, tem grande importância na cultura e alimentação no mundo todo, sendo usada para a produção de alimentos, alimentação animal, produção de biocombustíveis, dentre vários outros fins. A soja começou a ser introduzida no Brasil por volta da década de 60, desde então teve um crescimento significativo e atualmente é a cultura mais produzida, sendo cultivada em 44.062,6 milhões de hectares, chegando a produzir 154.566,3 milhões de toneladas (CONAB, 2023), atuando fortemente na economia do país. O objetivo da pesquisa foi avaliar 39 variedades de soja visando a maior produção da cultura da soja na região de Júlio de Castilhos, região central do Rio Grande do Sul. A pesquisa foi realizada no campo experimental do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos. As semeaduras da cultura foram realizadas nos dias 13/11/2017 e 23/11/2017, feitas 39 parcelas de 20, 15 e 13,5 metros quadrados com espaçamento entre linhas de 0,5 metros organizadas de forma aleatória, os talhões com solo escarificado e calcário incorporado, alta palhada de aveia em cobertura e 380 kg ha de NPK na semeadura, alta fertilidade na safra do ano 2017/18. Na pesquisa foram utilizadas sementes certificadas de variedades das produtoras: BRASMAX, DOM MARIO, TMG (Tropical Melhoramento e Genética), NIDERA SEMENTES, MONSANTO, BASF e FPS (Fundação Pró Sementes). A pesquisa avaliou a produtividade e a população por hectare. Também foi levado em consideração a data de semeadura, desconto de umidade e perdas na trilha de 2,5%. Tendo em vista a análise dos resultados a variedade BMX ZEUS (BRASMAX) cultivada no dia 13 de novembro de 2017 teve um excelente resultado com a produção de 106,7 sacos por hectare. Já a variedade que apresentou desempenho inferior foi a FPS (Fundação Pró Sementes) ANTARES IPRO, cultivada no dia 23 de novembro de 2017 e teve produção de 47,9 sc ha. Esses dados são essenciais para agricultores e agrônomos avaliarem o desempenho das culturas e tomarem decisões informadas sobre o manejo e a otimização da produção agrícola.

Palavras-chaves: Produtividade, *Glycine max*, Cultivares



AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES SALVAS E CERTIFICADAS NA SAFRA DE 2021/2022 EM JÚLIO DE CASTILHOS-RS

Natalia Martini Dias; Thainandra Zottele Nunes; Katia Fronquetti Da Motta; Danielle De Fatima Binsfeld; Fernanda Deon Fortunato.

Atualmente a soja (*Glycine max L.*) é uma das culturas mais relevantes economicamente no Rio Grande do Sul e no Brasil, por isso, é de extrema importância a verificação da qualidade das sementes utilizadas a fim de garantir uma safra produtiva e rentável ao produtor. Ao iniciar uma safra, um dos principais insumos que deve ser verificado é a semente, que pode ser tanto salva quanto certificada. As sementes salvas são grãos armazenados pelo próprio produtor para plantar novamente na safra seguinte, sem nenhum tipo de critério técnico, as sementes certificadas por outro lado são grãos produzidos com alto rigor por sementeiras com a única finalidade de preservar a genética e garantir a qualidade de acordo com os órgãos fiscalizadores e as leis vigentes. Os experimentos foram realizados no laboratório de bromatologia do IF- Farroupilha campus Júlio de Castilhos e laboratório de análise de sementes Semente Forte também em Júlio de Castilhos, onde foram utilizados quatro lotes de sementes certificadas e outros quatro lotes de sementes salvas de safras passadas, tais sementes foram submetidas aos seguintes testes: comprimento de raiz e parte aérea de plântulas, massa seca de raiz e hipocotilo, teste do hipoclorito de sódio, peso de mil sementes, padrão de germinação aos 5 e 8 dias e teste de envelhecimento acelerado. Ao analisar os resultados obtidos foi capaz de concluir- se que as sementes tem capacidade de apresentar alta ou baixa qualidade física independentemente de seu modo de produção, porém, as sementes certificadas apresentaram resultados superiores às sementes salvas.

Palavras-chaves: *Glycine max L.*, safra, qualidade fisiológica

SISTEMAS DE CULTIVO DA SOJA SUBMETIDOS A REDUÇÃO PARCIAL DA FITOMASSA DE FORRAGEM RESIDUAL DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS HIBERNAIS UTILIZADAS NA COBERTURA DO SOLO NA SAFRA 2022/23

Matias Dalla Favera; Caroline de Mattos Araujo; Marcelo Augusto Montagner Bellé; Ellen Sieg Willig; Duilio Guerra Bandinelli.

Projeções apontam para um cenário de intensificação dos eventos de seca nas próximas décadas. O estudo, conduzido na safra 2022/23, no IFFar-JC, utilizou plantas forrageiras hibernais, visando avaliar impactos da remoção parcial da Fitomassa de Forragem Residual (FFR) produzida no período hibernal sobre a produtividade da cultura da soja e avaliar a dinâmica desta FFR ao final do ciclo da cultura de verão. As espécies utilizadas em SPD foram: aveia preta (AvPr); aveia branca (AvBr); centeio (Cent) e nabo forrageiro (NaFo). O delineamento experimental foi o Blocos ao Acaso, com três repetições. Os Sistemas de Cultivo (SC) foram: Testemunha - sem plantas forrageiras hibernais; AvPr - monocultivo; AvPr+NaFo - consorciadas; AvBr - monocultivo; AvBr+NaFo - consorciadas; Cent - monocultivo; Cent+NaFo - consorciadas; NaFo - monocultivo. Foram conduzidas em parcelas de 12,0 m², semeadas em linha espaçadas em 0,21m, no dia 12/08/22. As densidades de semeadura foram: AvPr (80kg/ha); AvBr (120kg/ha); Cent (80 kg/ha) e NaFo (15 kg/ha), reduzindo-as em 20% quando consorciadas. A adubação de base (200 kg/ha) utilizou a formulação NPK 05.20.20. Utilizou-se 50 kg/ha de N, em cobertura, no dia 31/08/22. As variáveis relacionadas as forrageiras foram: FFR após o corte de uniformização a 5cm de altura (simulando a produção de présecado), retirando-se a maior proporção da FFR acumulada no ciclo hibernal; e, a FFR na pré-colheita da soja, sendo estas definidas por estimativa visual direta e, expressas em kg/ha de MS. A soja (cultivar NS 6601 IPRO), semeada em 28/01/23 no SPD em sucessão às espécies forrageiras, no espaçamento entre linhas de 0,45 m, 18 sementes/metro linear, adubação de base de 140 kg/ha. No final do ciclo da soja (25/05/23), determinaram-se: a FFR das plantas forrageiras hibernais; e, definida a produtividade da cultura, em sacas/ha. Os dados foram analisados pelo software estatístico SISVAR. A comparação entre médias dos SC foi analisada pelo teste de Scott-Knott, admitindo-se 5% a probabilidade de significância. A FFR na pré-semeadura da soja, nos SC com plantas hibernais, a maior FFR foi observada no SC AvPr (633 kg/ha de MS), diferindo dos demais SC. Na précolheita da soja, houve diferença entre os SC, sendo os melhores resultados de FFR observados em AvPr (90 kg/ha de MS) e AvPr+NaFo (106 kg/ha de MS). A maior redução proporcional entre as FFR pré-semeadura e pré-colheita da soja foi observada no SC NaFo, com redução de 98,9% da FFR, reduzindo de 516 para 6 kg/ha de MS. A produtividade diferiu entre SC, sendo inferior na Testemunha e NaFo, respectivamente com 19,2 e 21,0 sacas/ha. Nos demais SC, a média foi de 34,9 sacas/ha. Nos SC em estudo, conclui-se que o NaFo em monocultivo não é capaz de suportar adversidades climáticas desfavoráveis, impactando negativamente na produtividade da soja.

Palavras-chaves: Soja, Aveia preta, Aveia branca, Centeio, Nabo forrageiro



UTILIZAÇÃO DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS HIBERNAIS NA COBERTURA DE SOLO NO CULTIVO DA SOJA QUANDO MANTIDA A FITOMASSA DE FORRAGEM RESIDUAL NA SAFRA 2022/23

Caroline de Mattos Araujo; Matias Dalla Favera; Marcelo Augusto Montagner Bellé; Ellen Sieg Willig; Duilio Guerra Bandinelli.

O Sistema de Plantio Direto (SPD), utilizando espécies de cobertura do solo, é uma ferramenta que busca soluções tecnológicas, dentre elas a redução das emissões de gases de efeito estufa. O estudo, conduzido na safra 2022/23, no IFFar-JC, utilizou plantas forrageiras hibernais, com o intuito de avaliar impactos da manutenção da Fitomassa de Forragem Residual (FFR) produzida no período hibernar sobre a produtividade da cultura da soja e avaliar a permanência da FFR ao final do ciclo da cultura de verão. As espécies utilizadas em SPD foram: aveia preta (AvPr); aveia branca (AvBr); centeio (Cent) e nabo forrageiro (NaFo). O delineamento experimental utilizado foi o blocos ao acaso, com três repetições. Os Sistemas de Cultivo (SC) avaliados foram: Testemunha - sem plantas forrageiras hibernais; AvPr – monocultivo; AvPr+NaFo – consorciadas; AvBr – monocultivo; AvBr+NaFo – consorciadas; Cent – monocultivo; Cent+NaFo – consorciadas; NaFo – monocultivo. As espécies foram conduzidas em parcelas de 12,0 m², semeadas em linha espaçadas em 0,21m, no dia 12/08/22. As densidades de semeadura utilizadas foram: AvPr (80kg/ha); AvBr (120kg/ha); Cent (80 kg/ha) e NaFo (15 kg/ha), reduzindo-as em 20% quando consorciadas. A adubação de base (200 kg/ha) utilizou a formulação NPK 05.20.20. Utilizou-se 50 kg/ha de N, em cobertura, no dia 31/08/22. As variáveis avaliadas relacionadas as forrageiras foram: FFR acumulada até a pré-semeadura da soja e FFR na pré-colheita da soja, sendo definidas por estimativa visual direta e, expressas em kg/ha de MS. A soja, semeada em SPD em sucessão às espécies forrageiras hibernais, utilizou a cultivar NS 6601 IPRO, espaçamento entre linhas de 0,45 m, 18 sementes/metro linear, adubação de base de 140 kg/ha, no dia 28/01/23. No final do ciclo da soja (25/05/23), foram determinados: a FFR das plantas forrageiras hibernais (pré-colheita); e, definida a produtividade da cultura em sacas/ha. Os dados foram analisados pelo software estatístico SISVAR, versão 5.3 (FERREIRA, 2000). A comparação entre médias dos SC foi analisada pelo teste de Scott-Knott, admitindo-se 5% a probabilidade de significância. Em relação a FFR na pré-semeadura da soja, nos SC com plantas hibernais de cobertura, a menor FFR foi observada no SC AvBr (2.066 kg/ha de MS), sendo em média de 3.821 kg/ha de MS nos SC com plantas forrageiras de cobertura. Na pré-colheita da soja, houve diferença estatística entre os SC, sendo os melhores resultados de FFR observados nos SC: AvPr, AvPr+NaFo, Cent e Cent+NaFo respectivamente com 1.316; 1.233; 1.150; e 1.116 kg/ha de MS. A produtividade não diferiu entre SC, sendo em média de 25,2 sacas/ha. Conclui-se que os SC utilizando AvPr ou Cent, ambos em monocultivo, ou quando consorciadas com NaFo, demonstraram SC mais conservacionistas em relação a manutenção da cobertura de solo durante o ciclo da cultura da soja.

Palavras-chaves: Aveia preta, Aveia branca, Centeio, Nabo forrageiro, Soja



SUSTENTABILIDADE E USO RACIONAL DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES NO MANEJO DE PLANTAS DANINHAS NA CULTURA DA SOJA

Lucas Vieira Soares ; Nathália De Almeida Batista Dos Santos; Gabrielle Portela Zanon; João Victor Ceolin; Leandro Oliveira Da Costa.

A soja é atualmente a oleaginosa mais importante cultivada a nível mundial, com o crescente desenvolvimento tecnológico agrícola, a cultura tem obtido destaque principalmente com a utilização de herbicidas em plantas daninhas. Onde muitas dessas espécies de plantas invasoras, vem apresentando resistência a utilização de herbicidas, o que dificulta o manejo e controle principalmente na pós-emergência da cultura da soja. Mediante a esta problemática desenvolveu a pesquisa a fim de avaliar herbicidas pré-emergente em relação a eficácia de controle (contenção) de plantas daninhas e fitotoxicidade na cultura da soja. O experimento foi conduzido na área experimental do IFFar-JC em delineamento de blocos casualizados com 4 repetições, foram usados 17 herbicidas pré-emergentes de diferentes mecanismos de ação, com princípios ativos isolados ou misturas, sendo eles : Diclosulan, Imazethapyr, Flumioxazina, Metribuzin, Sulfentrazone, S-Metolacoloro, Trifluralina, Pendimetalina, Flumioxazina + Diclosulan, Flumioxazina + Imazethapyr, Flumioxazina + Imazethapyr (formulado mercado), Sulfentrazone + Imazethapyr, Sulfentrazone + Imazethapyr, Metribuzin + Imazethapyr, Diuron + Sulfentrazone, Diclosulan + Halauxifeno, Piroxasulfona + Flumioxazina, Metribuzin + S-Metolacoloro. Para a instalação da pesquisa realizou-se a dessecação da área com herbicida pósemurgente, deixando a área livre de plantas daninhas, o experimento contou com dezenove tratamentos, sendo dois tratamentos testemunha, ou seja, testemunha sem controle e testemunha livre de plantas daninhas (arranque manual). A aplicação dos tratamentos foi realizada na modalidade plante/aplique com solo úmido (ideal para aplicação), utilizando um pulverizador costal de pressão constante à base de CO₂, munido de barra com quatro pontas do tipo leque, modelo Magno 110.02, sob pressão de 2,1 kgf cm², estas condições de aplicação proporcionam o equivalente a 100 L ha⁻¹ de calda. A cultivar utilizada foi NS 6601 IPRO, grupo de maturação 6.6, onde cada parcela contou com cinco linhas com espaçamento 0,45m, (2,25 m x 4 m) perfazendo área total de 9 m². A semeadura realizou-se em 30/01/2023, com umidade recomendada. Efetuou-se avaliação visual de emergência de plantas daninhas aos 28 dias após o nascimento da cultura. Utilizou-se escala de zero a 100, onde zero corresponde a nenhuma planta daninha emergida e 100 corresponde a germinação total de plantas daninhas comparada ao tratamento testemunha sem controle. A fitotoxicidade se avaliou através da altura de plantas aos 20 dias após emergência da cultura não havendo efeito negativo comparado a testemunha. A maioria dos herbicidas demonstraram excelente desempenho no controle de emergência de plantas daninhas, as formulações de herbicidas Metribuzin + Imazethapyr e Sulfentrazone + Imazethapyr foram os que mais se destacaram na redução da emergência de espécies daninhas e os herbicidas isolados S-Metolacoloro, trifluralina e Pendimetalina foram os que menos exerceram efeito de controle de emergência das plantas daninhas. Um fator importante que pode ter afetado negativamente os resultados, foi a escassez hídrica no RS.



Palavras-chaves: Glycine max, produtividade, competição, herbicidas residuais, manejo

E-WASTE SCHEDULING: TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL E RENOVÁVEL

Ramon Nascimento Dill; Ana Clara Pires Fagundes; Thais Andrea Baldissera; Diovany Pinheiro Moraes; Enzzo San Martin De Godoi.

Este trabalho apresenta a criação da plataforma "E-Waste Scheduling", desenvolvida para promover o descarte responsável de resíduos eletrônicos, visando reduzir os impactos ambientais e sua acumulação em aterros e na natureza como um todo. É evidente que a população não está ciente das ferramentas para o descarte adequado desses materiais, então, a plataforma, programada em PHP, permite o agendamento online da coleta de equipamentos eletroeletrônicos, incentivando a preservação do meio ambiente, afinal, o rápido desenvolvimento tecnológico leva a um aumento anual de 4% no número de dispositivos eletrônicos, dispositivos esses que, na maioria vezes, são descartados de maneira prejudicial ao ecossistema e à saúde humana. O projeto aborda a falta de conhecimento sobre o descarte de lixo eletrônico e busca resolver isso por meio da conscientização e agendamento prático. A plataforma está sendo desenvolvida em PHP e tem o propósito de, além de ser uma plataforma responsiva e atrativa que garante a melhor experiência possível para os usuários, agendar a coleta de resíduos eletrônicos, eliminando a necessidade dos usuários se deslocarem até o ponto de coleta. Uma pesquisa com 53 participantes revelou que muitos não conhecem as opções para o descarte adequado de lixo eletrônico. A Associação Brasileira de Reciclagem de Eletroeletrônicos e Eletrodomésticos (ABREE), por exemplo, é pouquíssimo conhecida, fato que expõe a falta de divulgação do assunto. Por fim, tendo em mente que o descarte inadequado desses resíduos é um grande problema emergente que requer soluções conscientes, a plataforma "E-Waste Scheduling" busca, além de oferecer uma solução prática para o descarte adequado desses materiais, preencher a lacuna de conhecimento e visibilidade, incentivando o descarte responsável e conscientizando a população.

Palavras-chaves: descarte, lixo, resíduos, ecossistema



AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DRUGLIKENESS E FARMACOCINÉTICO DE MODELOS DE CANDIDATOS A FÁRMACOS ANÁLOGOS AO EBSELEN.

Anna Carolina Machado De Lima; Kelvis Longhi.

Atualmente, várias plataformas web estão disponíveis para aplicação em pesquisas relacionadas ao design de fármacos. Cientistas tem utilizado técnicas in silico de parâmetros ADME para otimizar tempo e recursos. Estudos têm destacado a importância de considerar as propriedades farmacocinéticas (toxicidade) já nas fases iniciais do desenvolvimento de um medicamento, oportunizando maiores chances de sucesso. Diante disso, nosso objetivo foi verificar se compostos análogos ao ebselen (EBSe) possuem parâmetros físico-químicos, farmacocinéticos e de semelhança com fármacos (druglikeness) que os habilitem a serem potenciais modelos de estudo como candidatos a fármacos. A metodologia partiu da construção das moléculas e análise no website SwissADME seguido do tabelamento dos dados para interpretação. Inicialmente, avaliamos as propriedades físicoquímicas do EBSe e seus análogos EBS, EBSeBr, EBSeOH e EBSeCOOH. São estruturas formadas por 25-28 átomos e massa molecular (MM) entre 227,28-353,07 g mol⁻¹. A EBSeCOOH apresentou 02 ligações rotacionáveis (nrotab), enquanto que as outras 01. O número de aceptores de ligação de hidrogênio (ALH) foi 03 para a EBSeCOOH, 02 para EBSeOH e 01 para as outras estruturas. EBSeOH e EBSeCOOH apresentaram 01 para número de doadores de ligação de hidrogênio (DLH). A refratividade molar (RM) está na faixa de 66,49 (EBSe) a 74,19 m³ mol⁻¹ (EBSeBr). A superfície polar topológica (TPSA) entre 22,00 (EBSe e EBSeBr) a 59,30 Å² (EBSeCOOH). Os valores de log P entre 2,26-3,53 para MLOGP, 0,91-3,05 para WLOGP e 2,30-3,47 para XLOGP. Ao avaliar o druglikeness observamos que nenhum composto viola as Regras de Lipinski, Ghose e Muegge, pois os valores estão dentro do estabelecido por elas. Para Lipinski a MM deve ser abaixo de 500 g mol⁻¹, para Ghose entre 160 a 480 g mol⁻¹ e para Muegge entre 200 a 600 g mol⁻¹. O DLH deve ser menor ou igual a 5 para Lipinski e Muegge, assim como o ALH deve ser menor ou igual a 10. Para Ghose o número total de átomos deve ser entre 20 e 70, log P entre -0,4 a 5,6 e RM maior ou igual a 40 m³ mol⁻¹. Para Lipinski o log P deve ser menor ou igual a 5 e para Muegge a molécula deve conter nrotab menor ou igual a 5, além de uma TPSA menor ou igual a 150 Å². O estudo da interação com o sistema citocromo P450 revelou que EBSe, EBSeBr e EBSeCOOH não inibem nenhum dos tipos de enzimas isoformas CYP1A2, CYP2C19, CYP2C9, CYP2D6 e CYP3A4, indicando que esses compostos podem sofrer metabolismo no fígado e serem facilmente eliminados do organismo. Por fim, as moléculas estudadas possuem uma boa semelhança com fármacos e parâmetros farmacocinéticos convincentes para o seguimento das pesquisas, principalmente adotando EBSe, EBSeBr e EBSeCOOH como modelos de estudo.

Palavras-chaves: Druglikeness, Citocromo P450, SwissADME.



PERCEPÇÕES SOBRE A ECOTOXICIDADE DO HERBICIDA IOXINIL E SEUS ANÁLOGOS FRENTE À ORGANISMOS AQUÁTICOS.

Miguel José Novak; Kelvis Longhi.

Os agroquímicos são importantes para garantir a produção de alimentos. No entanto, resíduos destas substâncias podem estar presentes na água acarretando em um grave problema para o ecossistema aquático. Sendo assim, a avaliação dos riscos de agroquímicos em ambientes aquáticos é de grande valia e os métodos *in silico* podem ser adequados para estimar a toxicidade química durante o processo de descoberta de novos compostos. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi analisar a ecotoxicidade de uma série de compostos químicos análogos ao herbicida ioxinil a fim de classificá-la em níveis de toxicidade para espécies aquáticas. A metodologia seguiu o uso do Pesticide Properties Database para identificar estruturas químicas de herbicidas e metabólitos. Para prever a ecotoxicidade (aguda e crônica) para três organismos aquáticos (peixes, dáfias e algas verdes) empregou-se o Ecological Structure-Activity Relationships (ECOSAR 2.2). A toxicidade foi dividida em quatro níveis: muito tóxico (0 a <1), tóxico (1 a <10), nocivo (10 a <100) e não prejudicial (>100). A série de compostos avaliada contempla dois herbicidas comercializados (ioxinil e bromoxinil, adotados como padrão neste estudo), outras quatro moléculas análogas a eles (estruturas modelos) e doze metabólitos na forma benzamida e ácido benzoico. Considerando a toxicidade aguda, identificamos nível “tóxico” do ioxinil para peixes (5,46), dáfias (3,71) e algas verdes (5,81), e do bromoxinil para dáfias (8,29). Nível “não prejudicial” foi identificado para a 2-flúor-4-hidroxi-benzonitrila (peixes, 167) e para 4-hidroxi-benzonitrila (peixes, 219 e dáfias, 120). Quando analisado a toxicidade crônica, ioxinil destacou-se como o mais danoso com nível “muito tóxico” para peixes (0,66) e dáfias (0,60) e “tóxico” para algas verdes (2,27). Níveis “tóxicos” também foram visualizados para a bromoxinil (peixes, 1,46; dáfias, 1,16; algas verdes, 3,66), cloroxinil (peixes, 2,59; dáfias, 1,82; algas verdes, 4,91) e em 2-flúor-4-hidroxibenzonitrila para dáfias (8,64) e 3-bromo-4-hidroxi-5-metóxi-benzonitrila para peixes (9,69) e dáfias (5,93). Apesar de “nocivo”, 2-flúor-4-hidroxi-benzonitrila, 4-hidroxi-benzonitrila e 3-bromo-4-hidroxi-5-metóxi-benzonitrila apresentaram os menores efeitos considerando a toxicidade crônica. Os metabólitos seguiu a tendência de seus precursores: os mais prejudiciais originam compostos mais prejudiciais e vice-versa. Isto indicou que ioxinil (e bromoxinil em menor efeito) pode induzir alta toxicidade durante a exposição de longo prazo e formar metabólitos tóxicos para peixes e dáfias, tornando-se uma possível preocupação ambiental. Nível “não prejudicial” foi obtido para uma grande quantidade de metabólitos – tanto na toxicidade aguda quanto na crônica – principalmente para os metabólitos da 2-flúor-4-hidroxi-benzonitrila e 4-hidroxi-benzonitrila. Assim, com os dados gerados no ECOSAR e aqui avaliados, conclui-se que os herbicidas disponíveis no mercado apresentam níveis elevados de toxicidade gerando sérias preocupações quanto à segurança para o meio aquático. Por outro lado, as nossas estruturas modelos e seus metabólitos (principalmente 2-flúor-4-hidroxi-benzonitrila e 4-hidroxi-benzonitrila) apresentam efeitos menores, candidatando-as para a sequência do estudo visando novas aplicações.



Palavras-chaves: Ecotoxicidade, aguda e crônica, espécies aquáticas, ECOSAR.

CHATGPT E LUZIA NA INSTIGAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Lauren De Oliveira Santos; Lucas Costa De Oliveira; Thais Andrea Baldissera; Maria Angelica F. Oliveira.

O artigo apresenta e analisa os impactos e desafios dos chatbots de inteligência artificial como o ChatGPT e a LuzIA na educação. O ChatGPT é um sistema que pode ser definido como um modelo de linguagem que toma como base a inteligência artificial e utiliza redes neurais e machine learning com foco em diálogos virtuais. Ele cria frases e textos completos em tempo real, assume diversos idiomas, trabalha com diferentes “papeis” (aluno de faculdade, professor, leigo) para a escrita em mais de 90 idiomas. Sua maior limitação é que sua base de dados foi estagnada em setembro de 2021 e portanto informações mais modernas ele não consegue escrever sobre. A LuzIA é um chatbot de inteligência artificial utilizada através do Whatsapp ou Telegram. Essa facilidade de uso se destaca pois os aplicativos de conversas via celular são os mais utilizados na atualidade. Ele é gratuito, não é necessário a criação de conta ou feito algum download, apenas é necessário adicionar o número aos contatos e começar a conversa. O recurso mais utilizado é a capacidade de transcrever áudios, uma vez que nem sempre estamos aptos a ouvir um áudio recebido. Esse trabalho apresenta uma pesquisa com 50 alunos no Instituto Federal Farroupilha do campus Júlio de Castilhos, na qual 66% dos alunos aprovaram o uso da IA, achando-a útil na vida acadêmica e cotidiana. 76% já utilizaram o ChatGPT, 70% para trabalhos escolares e 48% para desenvolver textos. Os benefícios incluem auxiliar os alunos a entender conceitos complexos, responder perguntas e automatizar tarefas dos professores. Porém, há riscos como plágio e falta de pensamento crítico. O ChatGPT não substitui análises originais dos alunos. Embora 72% considerem o ChatGPT parcialmente confiável, 66% o veem como uma ferramenta positiva na educação. 50% já usaram a LuzIA e 96% o ChatGPT. O desafio é integrar essas tecnologias por meio de metodologias ativas, reforçando habilidades socioemocionais. Assim, os chatbots de IA poderão aprimorar a aprendizagem, ao mesmo tempo em que os alunos desenvolvem discernimento e responsabilidade no uso dessas tecnologias poderosas. Cabe aos educadores planejar a adoção gradual e crítica, evitando a robotização do ensino pois o futuro da educação pode ser melhorado com o uso consciente da IA.

Palavras-chaves: inteligência artificial, ChatGPT, LuzIA, aluno.