



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**RELATÓRIO DA SITUAÇÃO DE MATRÍCULAS, PERMANÊNCIA E ÊXITO
NOS CURSOS TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO**

ANO LETIVO 2023

SANTA MARIA, RS
2024

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS	3
2.1. Objetivo Geral	3
2.2. Objetivos Específicos	3
3. METODOLOGIA	4
4. RESULTADOS	5
4.1. Cursos Técnicos Integrados	5
4.1.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Integrados	5
4.1.2. Situação final nos cursos Técnicos Integrados	7
4.1.3. Matrículas e aprovação por modalidade e série/ano do curso nos cursos Técnicos integrados	8
4.1.4. Situação final por curso e série nos Cursos Técnicos Integrados	11
4.2. Cursos Técnicos Subsequentes	15
4.2.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Subsequentes	15
4.2.2. Matrículas em cursos Técnicos Subsequentes presenciais e a distância	16
4.2.3. Matrículas em cursos Técnicos Subsequentes em cada campus	16
4.2.4. Matrículas e percentual de aprovação nos cursos Técnicos Subsequentes - ano letivo 2023	17
4.2.5. Conclusão nos cursos Técnicos Subsequentes em 2023	19
4.2.6. Situação de matrícula nos cursos Técnicos Subsequentes	20
4.3. Cursos de Graduação	23
4.3.1. Cursos de graduação do IFFar: Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia	23
4.3.2. Reprovação nos cursos de Graduação no ano letivo 2023	28
4.3.3. Situação de matrícula nos cursos de Graduação	30
5. CONCLUSÃO	31
REFERÊNCIAS	31

1. INTRODUÇÃO

Desde 2020, a Pró-Reitoria de Ensino divulga relatórios periódicos para acompanhamento dos cursos Técnicos e de Graduação do Instituto Federal Farroupilha (IFFar), publicizando dados em relação a matrículas, aprovação e reprovação, cancelamentos, trancamentos e conclusão de curso. Tal iniciativa foi motivada pela necessidade de maior acompanhamento da situação dos cursos, e visa contribuir com o planejamento de ações de permanência e êxito.

O presente relatório traz informações a respeito da situação dos estudantes dos cursos técnicos e de graduação do IFFar, especialmente em relação ao ano letivo de 2023, apresentando alguns comparativos com anos anteriores.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Apresentar dados de ingresso, permanência e êxito nos cursos técnicos e de graduação do IFFar no ano letivo de 2023, fazendo comparativos com dados de anos anteriores.

2.2. Objetivos Específicos

- a) Em relação aos cursos **Técnicos Integrados**, verificar e apresentar:
 - i) o total de estudantes matriculados no ano letivo de 2023 e o comparativo com dados de anos anteriores;
 - ii) a proporção de estudantes matriculados em cursos integrados regulares e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA/EPT) no ano letivo de 2023, bem como o comparativo com dados de anos anteriores;
 - iii) o total de estudantes de cursos regulares e EJA/EPT em cada *campus*;
 - iv) a proporção de estudantes em cada situação (aprovação, reprovação, cancelamento e trancamento) ao final do ano letivo de 2023, nos cursos técnicos integrados regulares e EJA/EPT;
 - v) dados de aprovação dos estudantes por modalidade e série/ano escolar;
 - vi) dados de aprovação dos estudantes em cada *campus* e no IFFar no ano letivo 2023, e comparativo com dados dos anos letivos anteriores;
 - vii) a situação dos estudantes (trancado, cancelado, reprovado ou aprovado) e o percentual de aprovação em cada curso/série ao final do ano letivo de 2023.

- b) em relação aos cursos **Técnicos Subsequentes**, verificar e apresentar:
 - i) o total de estudantes matriculados no ano letivo 2023, comparando com dados de anos anteriores;

- ii) o número de estudantes matriculados no ano letivo 2023, por modalidade de ensino, *campus* e curso;
 - iii) o percentual de aprovação em cada curso no ano letivo 2023;
 - iv) dados de conclusão de curso em 2023;
 - v) a situação atual dos estudantes que ingressaram no curso nos últimos quatro anos (cancelado, trancado, ativo, formado ou concluído).
- c) em relação aos cursos **Superiores de Graduação**, verificar:
- i) o número e proporção de cursos de Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia;
 - ii) o número de estudantes matriculados em cursos, por grau, *campus* e curso;
 - iii) o número de ingressantes 2023 e o comparativo com dados de anos anteriores;
 - iv) dados de matrícula, ingresso e conclusão por curso, em 2023;
 - v) o percentual de reprovação no ano letivo 2023;
 - vi) a situação atual dos estudantes que ingressaram no curso nos últimos quatro anos (cancelado, trancado, ativo, formado ou concluído).

3. METODOLOGIA

As informações apresentadas neste relatório originaram-se de consultas realizadas no *Sistema Integrado de Gestão – Atividades Acadêmicas* (SIGAA) do IFFar, realizadas entre 7 de fevereiro e 31 de março de 2024. Alguns relatórios automatizados de quantitativos emitidos pelo SIGAA apresentam dados inconsistentes, por isso alguns dados foram verificados a partir de listagens nominais, sendo então contabilizados, compilados e tratados no programa on-line *Planilhas Google*. Salienta-se que a forma de apresentação dos resultados varia conforme o nível e forma do curso, em razão de suas especificidades e das particularidades de cada módulo do SIGAA.

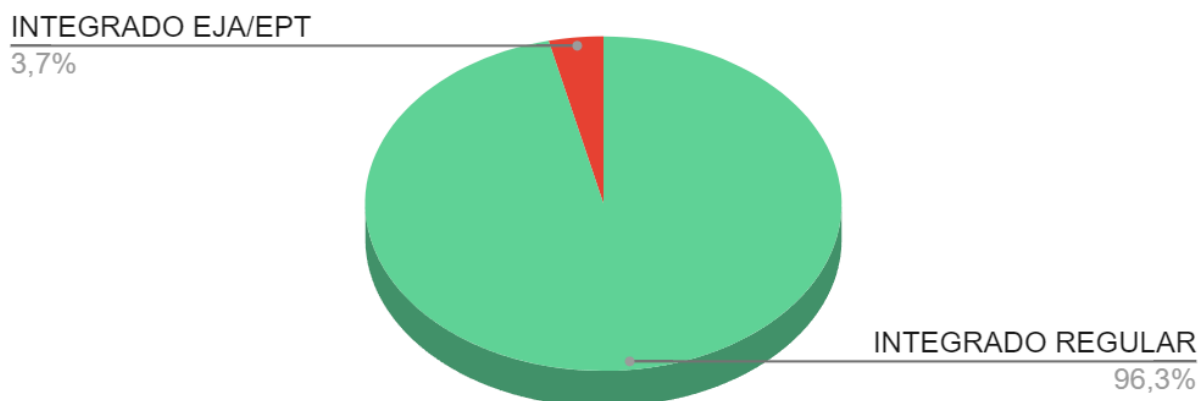
4. RESULTADOS

4.1. Cursos Técnicos Integrados

4.1.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Integrados

No ano letivo de 2023, foi contabilizado um total de 4.536 matrículas, em 43 cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFFar. Destas, 168 foram em 8 cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA/EPT) e 4.368 em 35 cursos técnicos integrados regulares. Verifica-se que menos de 4% do total de matrículas em cursos técnicos integrados em 2023 foi de estudantes da modalidade EJA/EPT.

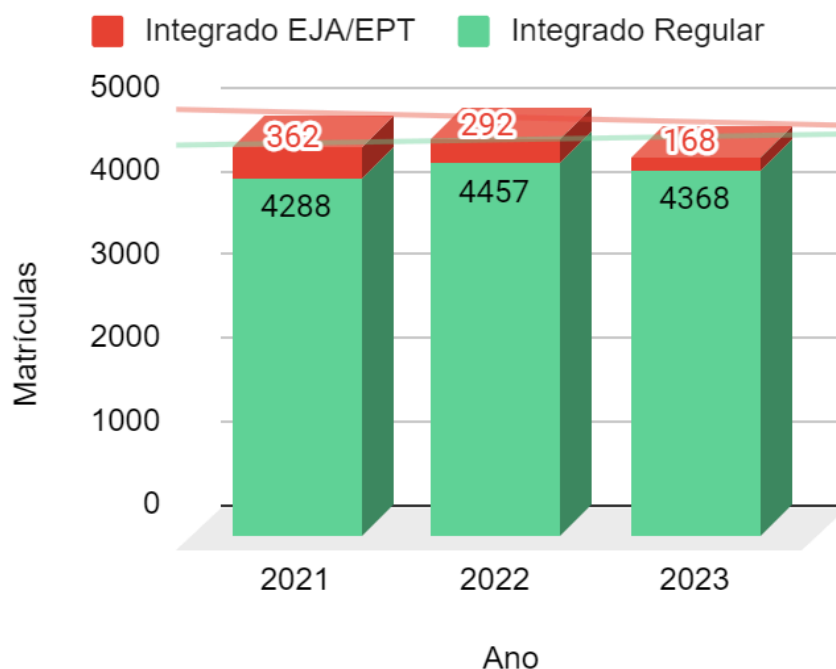
Gráfico 1. Distribuição dos estudantes de Cursos Técnicos Integrados do IFFar por modalidade - ano letivo 2023



Fonte: dados do SIGAA.

O número total de estudantes matriculados nos cursos técnicos integrados em 2023 apresentou uma pequena redução (4,5%) na comparação com o ano letivo anterior (2022), especialmente em razão da diminuição de estudantes no âmbito dos cursos técnicos EJA/EPT (redução de 42,5%). Considerando somente os cursos técnicos regulares, a redução foi de 2%. No gráfico a seguir (Gráfico 2), é possível visualizar os números de matrícula nos cursos técnicos integrados nos anos letivos de 2021 a 2023, onde verifica-se que não há grande variação em números totais.

Gráfico 2. Matrículas nos cursos Técnicos Integrados do IFFar por ano - anos letivos 2021 a 2023

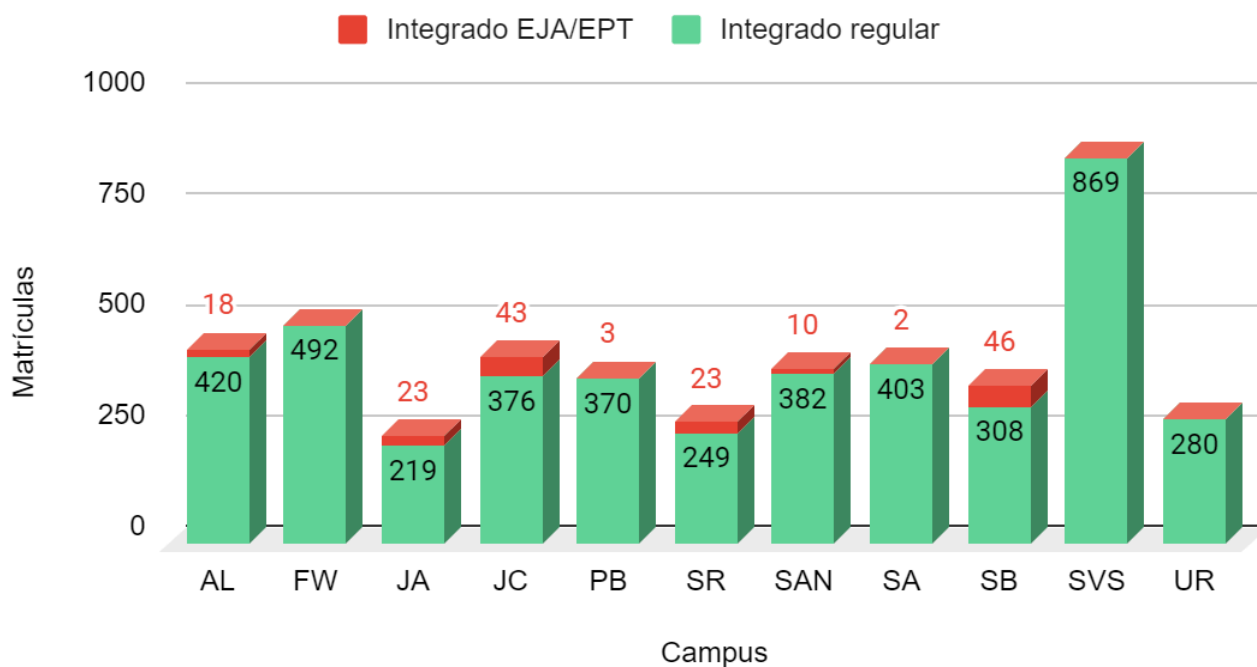


Fonte: dados do SIGAA.

Salienta-se que, no IFFar, a matrícula nos cursos técnicos integrados é renovada ao final de cada ano letivo pela Coordenação de Registros Acadêmicos, sem necessidade de solicitação de matrícula pelo estudante. O novo Regulamento dos Registros Acadêmicos, aprovado pela Resolução Consup n.º 19/2023, passou a prever o cancelamento de matrícula de maiores de idade em caso de abandono. Portanto, a redução no número de estudantes matriculados nos cursos técnicos EJA/EPT pode ser, em parte, justificada pelo cancelamento de matrículas que, anteriormente, eram renovadas sistematicamente (por não haver, no regulamento anterior - Res. Consup n.º 74/2016 - orientação expressa para o cancelamento nestes casos).

A distribuição das matrículas dos cursos técnicos integrados nos *campi* do IFFar é apresentada no gráfico a seguir, no qual é possível visualizar que São Vicente do Sul apresenta o número mais expressivo de estudantes.

Gráfico 3. Matrículas nos cursos Técnicos Integrados do IFFar por *campus* - ano letivo 2023



Fonte: dados do SIGAA.

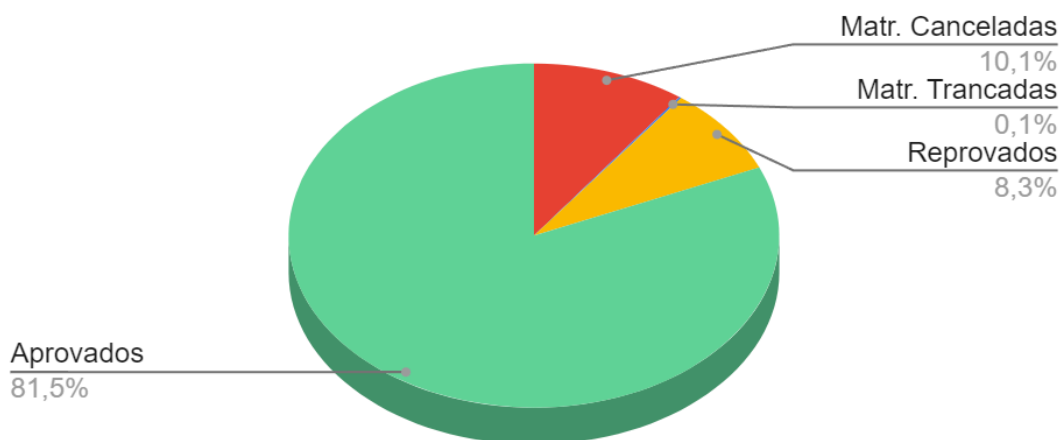
Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SA: Santo Augusto; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

4.1.2. Situação final nos cursos Técnicos Integrados

Em números gerais, verifica-se que, dos 4.536 estudantes que foram matriculados em cursos técnicos integrados (considerando cursos regulares e EJA/EPT), 3.630 (80,0%) foram aprovados, 442 (9,8%) foram reprovados, 455 (10,0%) tiveram a matrícula no curso cancelada e 8 (0,2%) efetuaram trancamento do curso.

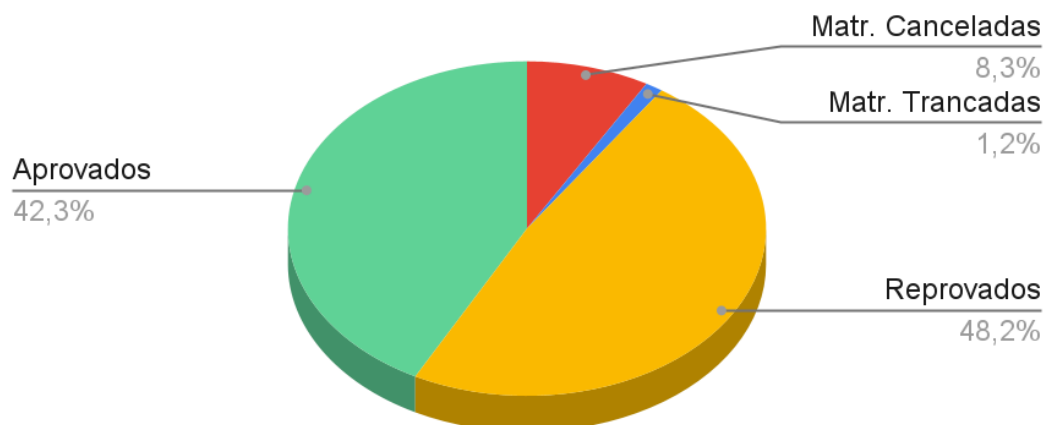
Nos gráficos a seguir (Gráficos 4 e 5), apresenta-se a proporção de estudantes em cada situação (aprovação, reprovação, cancelamento e trancamento) ao final do ano letivo de 2023, nos cursos técnicos integrados regulares e EJA/EPT, respectivamente.

Gráfico 4. Situação final nos cursos Técnicos Integrados regulares - ano letivo 2023



Fonte: dados do SIGAA.

Gráfico 5. Situação final nos cursos Técnicos Integrados EJA/EPT - ano letivo 2023



Fonte: dados do SIGAA.

Os quantitativos de aprovados e reprovados, assim como de matrículas canceladas e trancadas, por modalidade e curso, serão apresentados em números absolutos na sequência deste relatório.

4.1.3. Matrículas e aprovação por modalidade e série/ano do curso nos cursos Técnicos integrados

Os dados de matrícula e aprovação nos cursos técnicos integrados são apresentados de forma mais detalhada, por modalidade e série/ano do curso, no quadro 1.

Cabe ressaltar que, visando não desconsiderar os dados de cancelamentos e trancamentos, os percentuais de aprovação apresentados referem-se ao número de estudantes aprovados em relação às matrículas, incluindo aquelas que foram canceladas ou trancadas no início ou no decorrer do ano letivo.

Quadro 1. Aprovação nos cursos Técnicos Integrados por modalidade e série - ano letivo 2023

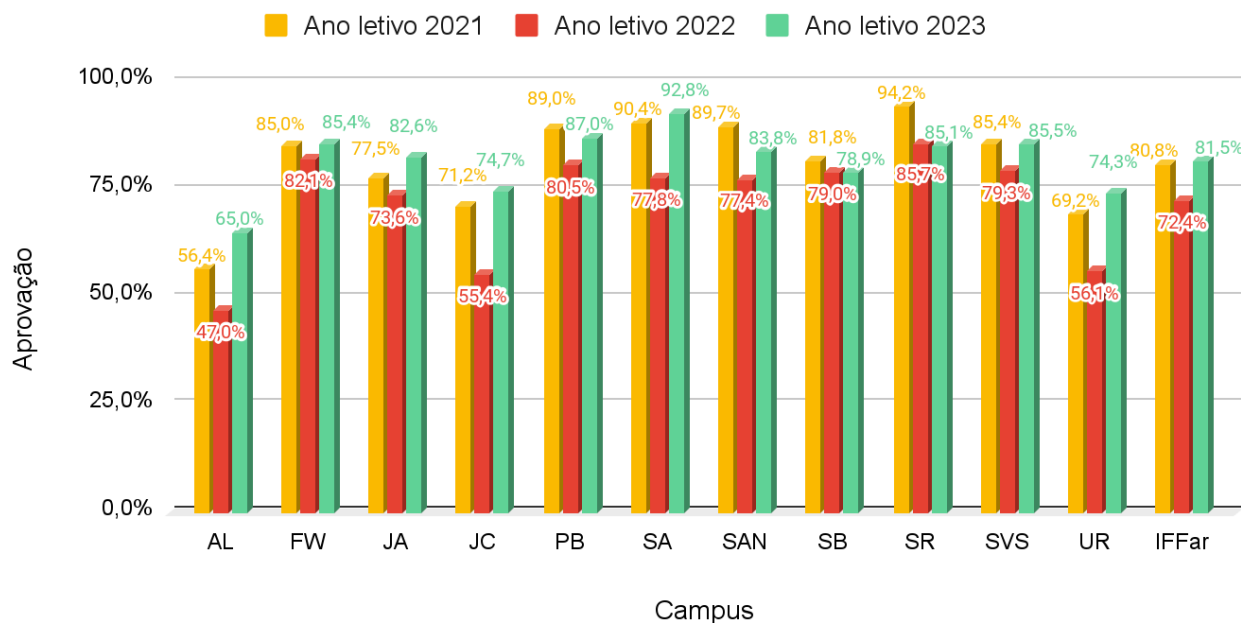
Modalidade	Série	Matrículas	nº aprovados	% aprovação
Integrado regular	1º ano	1946	1395	71,7%
	2º ano	1336	1147	85,9%
	3º ano	1086	1017	93,6%
	Total	4368	3559	81,5%
Integrado EJA/EPT	1º ano	86	25	29,1%
	2º ano	56	25	44,6%
	3º ano	26	21	80,8%
	Total	168	71	42,3%

Fonte: dados do SIGAA.

Verifica-se a mesma tendência evidenciada nos relatórios dos anos letivos anteriores: a aprovação é maior conforme o avanço nas séries do curso, sendo que o menor percentual de aprovação ocorre no primeiro ano dos cursos Técnicos Integrados.

Nos gráficos a seguir (Gráficos 6 e 7), são apresentados comparativos entre os percentuais de aprovação nos cursos técnicos integrados nos anos letivos de 2021, 2022 e 2023. No caso dos cursos EJA/EPT, os gráficos não apresentam comparativos por *campus*, em razão da grande variabilidade de situações de cada curso (cursos com turmas não integralizadas, ofertas suspensas, não fechamento de turmas em todas as séries/anos) e também pelo reduzido número de matrículas, cuja situação poderá ser melhor visualizada na sequência deste relatório, na apresentação por curso e série/ano.

Gráfico 6. Percentual de aprovação nos cursos Técnicos Integrados regulares, por campus e geral - anos letivos 2021, 2022 e 2023

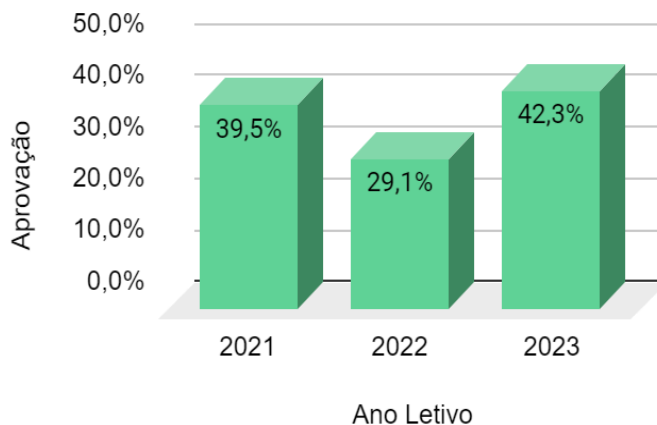


Fonte: dados do SIGAA.

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SA: Santo Augusto; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

Obs.: No Relatório 2022, constava 72,3% em PB, em razão de os dados do Curso Técnico em Informática de Panambi (1º ano) não terem sido coletados e incluídos na produção do Relatório 2022. Com a retificação, o percentual ficou em 72,4%.

Gráfico 7. Percentual geral de aprovação nos cursos Técnicos Integrados EJA/EPT - anos letivos 2021, 2022 e 2023



Fonte: dados do SIGAA.

Em comparação com o ano letivo de 2022, os resultados do ano letivo de 2023 demonstram melhoria expressiva no percentual de aprovação nos cursos técnicos integrados, na grande maioria dos *campi* e em números gerais, ou seja, mais estudantes obtiveram êxito nos processos de ensino e aprendizagem em relação a 2022. Cabe lembrar que o ano letivo de 2022 foi o ano de retorno ao ensino presencial pós-pandemia de Covid-19, que exigiu reorganização e novas adaptações dos

estudantes, sendo o ano letivo de 2021 desenvolvido por meio do ensino remoto e com flexibilização de critérios para aprovação, em razão da pandemia, conforme apresentado no Relatório de 2022.

4.1.4. Situação final por curso e série nos Cursos Técnicos Integrados

Nos quadros a seguir (Quadros 2 e 3), são apresentados os dados de cancelamento, trancamento, reprovação e aprovação nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFFar, no ano letivo de 2023, com informações por *campus*, curso e série, de modo a possibilitar análises mais detalhadas.

Quadro 2. Situação final e percentual de aprovação nos Cursos Técnicos Integrados regulares - ano letivo 2023

<i>Campus</i>	Curso	Série (ano)	Matric. totais	Canc.	Tranc.	Reprovados	Aprovados	Aprovação	Aprovação curso
Alegrete	Agropecuária	1º	124	30	0	50	44	35,5%	59,7%
		2º	65	7	0	7	51	78,5%	
		3º	49	0	0	2	47	95,9%	
	Informática	1º	66	15	1	10	40	60,6%	73,8%
		2º	35	2	0	5	28	80,0%	
		3º	25	0	0	0	25	100,0%	
	Química	1º	35	9	0	8	18	51,4%	67,9%
		2º	14	0	0	1	13	92,9%	
		3º	7	0	0	0	7	100,0%	
Frederico Westphalen	Administração	1º	37	4	0	1	32	86,5%	92,0%
		2º	36	3	0	0	33	91,7%	
		3º	27	0	0	0	27	100,0%	
	Agropecuária	1º	124	26	0	9	89	71,8%	82,3%
		2º	87	9	0	6	72	82,8%	
		3º	82	2	0	0	80	97,6%	
	Informática	1º	42	4	0	2	36	85,7%	87,9%
		2º	37	5	0	1	31	83,8%	
		3º	20	0	0	0	20	100,0%	
Jaguari	Administração	1º	23	1	0	2	20	87,0%	86,4%
		2º	36	2	0	3	31	86,1%	
	Agricultura	1º	38	7	0	2	29	76,3%	84,8%
		2º	28	1	0	1	26	92,9%	
		3º	26	3	0	0	23	88,5%	
	Sist. Energia Renovável	1º	36	10	0	2	24	66,7%	76,5%
		2º	17	1	0	0	16	94,1%	
		3º	15	1	0	2	12	80,0%	

Campus	Curso	Série (ano)	Matric. totais	Canc.	Tranc.	Reprovados	Aprovados	Aprovação	Aprovação curso
Júlio de Castilhos	Agropecuária	1º	89	14	0	18	57	64,0%	78,5%
		2º	72	3	0	6	63	87,5%	
		3º	48	3	0	1	44	91,7%	
	Informática	1º	91	15	0	24	52	57,1%	70,1%
		2º	44	5	0	4	35	79,5%	
		3º	32	1	0	1	30	93,8%	
Panambi	Agricultura	1º	35	2	0	3	30	85,7%	89,4%
		2º	33	2	0	2	29	87,9%	
		3º	26	0	0	1	25	96,2%	
	Automação Industrial	1º	35	3	0	8	24	68,6%	79,3%
		2º	24	3	0	0	21	87,5%	
		3º	23	2	0	1	20	87,0%	
	Informática	1º	37	3	0	2	32	86,5%	90,1%
		2º	34	2	0	0	32	94,1%	
	Manut. e Sup. em Informática	3º	26	0	0	0	26	100,0%	100,0%
	Química	1º	38	4	0	4	30	78,9%	85,6%
		2º	32	4	0	1	27	84,4%	
		3º	27	1	0	0	26	96,3%	
Santa Rosa	Edificações	1º	36	4	0	0	32	88,9%	88,3%
		2º	32	3	0	1	28	87,5%	
		3º	26	2	0	1	23	88,5%	
	Mecatrônica	1º	39	1	0	2	36	92,3%	94,1%
		2º	29	1	0	0	28	96,6%	
	Móveis	1º	36	3	0	0	33	91,7%	96,6%
		2º	31	0	0	0	31	100,0%	
		3º	20	0	0	0	20	100,0%	
	Santo Ângelo	Administração	1º	85	18	0	9	58	68,2%
2º			47	2	0	0	45	95,7%	
3º			60	4	0	1	55	91,7%	
Agricultura		1º	39	6	0	4	29	74,4%	87,4%
		2º	30	1	0	0	29	96,7%	
		3º	26	1	0	0	25	96,2%	
Informática		1º	39	5	0	5	29	74,4%	82,8%
		2º	25	1	0	0	24	96,0%	
Manut. e Sup. em Informática		3º	31	2	1	2	26	83,9%	83,9%

<i>Campus</i>	<i>Curso</i>	<i>Série (ano)</i>	<i>Matric. totais</i>	<i>Canc.</i>	<i>Tranc.</i>	<i>Reprovados</i>	<i>Aprovados</i>	<i>Aprovação</i>	<i>Aprovação curso</i>
Santo Augusto	Administração	1º	39	3	0	6	30	76,9%	85,6%
		2º	36	1	0	3	32	88,9%	
		3º	29	0	0	2	27	93,1%	
	Agropecuária	1º	49	10	0	11	28	57,1%	69,8%
		2º	33	8	0	2	23	69,7%	
		3º	24	0	0	1	23	95,8%	
	Alimentos	1º	33	6	0	0	27	81,8%	84,9%
		2º	29	0	0	5	24	82,8%	
		3º	24	1	0	1	22	91,7%	
Informática	1º	45	10	0	2	33	73,3%	76,6%	
	2º	32	7	0	3	22	68,8%		
	3º	30	1	0	2	27	90,0%		
São Borja	Eventos	1º	66	3	0	5	58	87,9%	88,5%
		2º	44	4	0	3	37	84,1%	
		3º	38	0	0	2	36	94,7%	
	Informática	1º	69	7	0	6	56	81,2%	81,9%
		2º	52	2	1	8	41	78,8%	
		3º	39	3	1	1	34	87,2%	
São Vicente do Sul	Administração	1º	74	8	0	1	65	87,8%	90,5%
		2º	67	5	0	3	59	88,1%	
		3º	60	2	0	0	58	96,7%	
	Agropecuária	1º	155	28	0	16	111	71,6%	83,9%
		2º	115	8	0	4	103	89,6%	
		3º	114	5	0	1	108	94,7%	
	Alimentos	1º	43	8	0	5	30	69,8%	78,9%
		2º	30	2	1	4	23	76,7%	
		3º	22	0	0	0	22	100,0%	
	Manut. e Sup. em Informática	1º	78	11	0	4	63	80,8%	86,8%
		2º	58	5	0	2	51	87,9%	
		3º	53	2	0	1	50	94,3%	
Uruguaiana	Administração	1º	82	10	0	15	57	69,5%	78,4%
		2º	26	0	0	3	23	88,5%	
		3º	26	0	0	1	25	96,2%	
	Informática	1º	89	12	0	14	63	70,8%	70,5%
		2º	26	2	0	8	16	61,5%	
		3º	31	4	1	2	24	77,4%	
Total			4368	441	6	362	3559	81,5%	81,5%

Fonte: dados do SIGAA.

Quadro 3. Situação final e percentual de aprovação nos Cursos Técnicos Integrados na modalidade EJA/EPT - ano letivo 2023

<i>Campus</i>	<i>Curso</i>	<i>Série (ano)</i>	<i>Matric. iniciais</i>	<i>Canc.</i>	<i>Tranc.</i>	<i>Reprovados</i>	<i>Aprovados</i>	<i>Aprovação</i>	<i>Aprovação curso</i>
Alegrete	Agroindústria	1º	18	0	0	16	2	11,1%	11,11%
Jaguari	Comércio	1º	23	0	0	8	15	65,2%	65,22%
Júlio de Castilhos	Comércio	1º	18	0	1	14	3	16,7%	39,5%
		2º	14	2	0	8	4	28,6%	
		3º	11	0	0	1	10	90,9%	
Panambi	Edificações	2º	3	0	0	0	3	100,0%	100,00%
Santa Rosa	Alimentos	2º	17	2	0	10	5	29,4%	43,5%
		3º	6	1	0	0	5	83,3%	
Santo Ângelo	Estética	2º	10	0	0	5	5	50,0%	50,00%
Santo Augusto	Agroindústria	2º	2	0	0	0	2	100,0%	100,00%
São Borja	Gastronomia	1º	27	8	0	14	5	18,5%	37,0%
	Cozinha*	2º	10	0	1	3	6	60,0%	
		3º	9	1	0	2	6	66,7%	
Total			168	14	2	81	71	42,3%	42,26%

Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: *o curso Técnico em Cozinha teve o nome alterado para Técnico em Gastronomia, porém o 2º e 3º ano ainda constavam vinculados ao curso denominado Cozinha no SIGAA.

Com relação aos cancelamentos e reprovações, é importante salientar que, em caso de cancelamento nos primeiros dias do primeiro ano do curso, a vaga pode ser ocupada por candidato suplente. No âmbito dos cursos integrados regulares, destaca-se que muitos cancelamentos devem-se à “transferência” (desistência do curso técnico do IFFar e ingresso em outra instituição de Educação Básica/Ensino Médio), o que, muitas vezes, só ocorre após a matrícula ter sido renovada pela Coordenação de Registros Acadêmicos. Outros cancelamentos não aparecem nos quadros apresentados por terem sido realizados antes da renovação da matrícula. Nos cursos EJA/EPT, muitas reprovações devem-se à desistência não formalizada pelo estudante (não houve o pedido de cancelamento/informação de abandono, portanto o estudante é reprovado ao final do ano letivo).

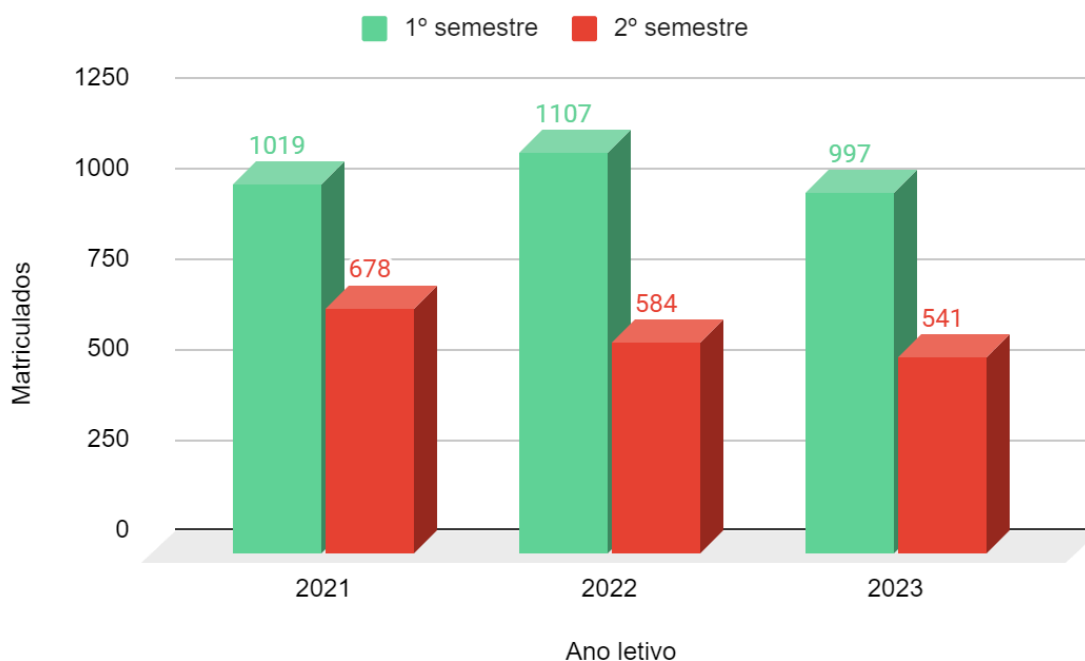
Na análise das informações apresentadas, é preciso considerar também as particularidades de cada curso e *campus*, portanto sugere-se que a análise e discussão dos resultados sejam realizadas considerando os diferentes contextos locais e regionais e especificidades dos cursos.

4.2. Cursos Técnicos Subsequentes

4.2.1. Matrículas totais nos cursos Técnicos Subsequentes

No primeiro semestre letivo de 2023, 20 cursos Técnicos Subsequentes do IFFar estavam em andamento, totalizando 997 estudantes matriculados em uma ou mais disciplinas, quantitativo 9,9% menor em relação ao primeiro semestre letivo de 2022, que teve 1.107 matriculados. O número de matriculados no segundo semestre letivo de 2023 também foi menor em comparação com o segundo semestre letivo de 2022 (decréscimo de 7,4%). O Gráfico 8 ilustra a evolução no total de estudantes matriculados no primeiro e semestre letivo, nos últimos três anos.

Gráfico 8. Matrículas nos cursos Técnicos Subsequentes - 2021 a 2023.



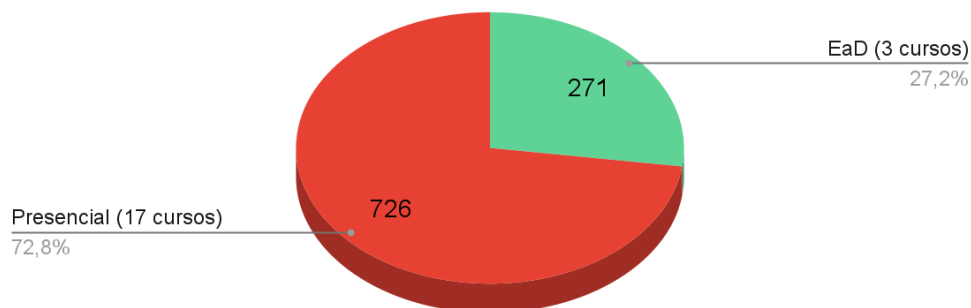
Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Salienta-se que os cursos Técnicos Subsequentes do IFFar têm periodicidade de oferta anual, sendo que as turmas ingressantes iniciam o curso no primeiro semestre letivo de cada ano. Além disso, alguns cursos possuem duração de três semestres, portanto há mais estudantes matriculados no primeiro semestre letivo em relação ao segundo.

4.2.2. Matrículas em cursos Técnicos Subsequentes presenciais e a distância

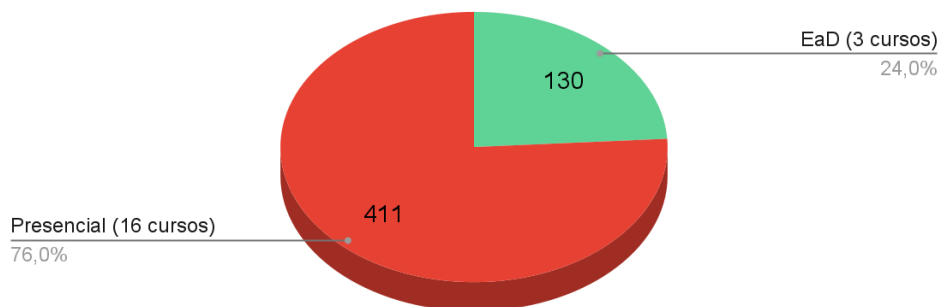
Dos 20 cursos Técnicos Subsequentes com estudantes matriculados em 2023, 3 eram na modalidade de Educação a Distância. O número de estudantes matriculados em um curso nesta modalidade representou cerca de $\frac{1}{4}$ do total de estudantes de cursos Técnicos Subsequentes do IFFar, conforme pode ser visto nos Gráficos 9 e 10.

Gráfico 9. Distribuição de matrículas em cursos Técnicos Subsequentes por modalidade de ensino - 1º semestre letivo de 2023



Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Gráfico 10. Distribuição de matrículas em cursos Técnicos Subsequentes por modalidade de ensino - 2º semestre letivo de 2023

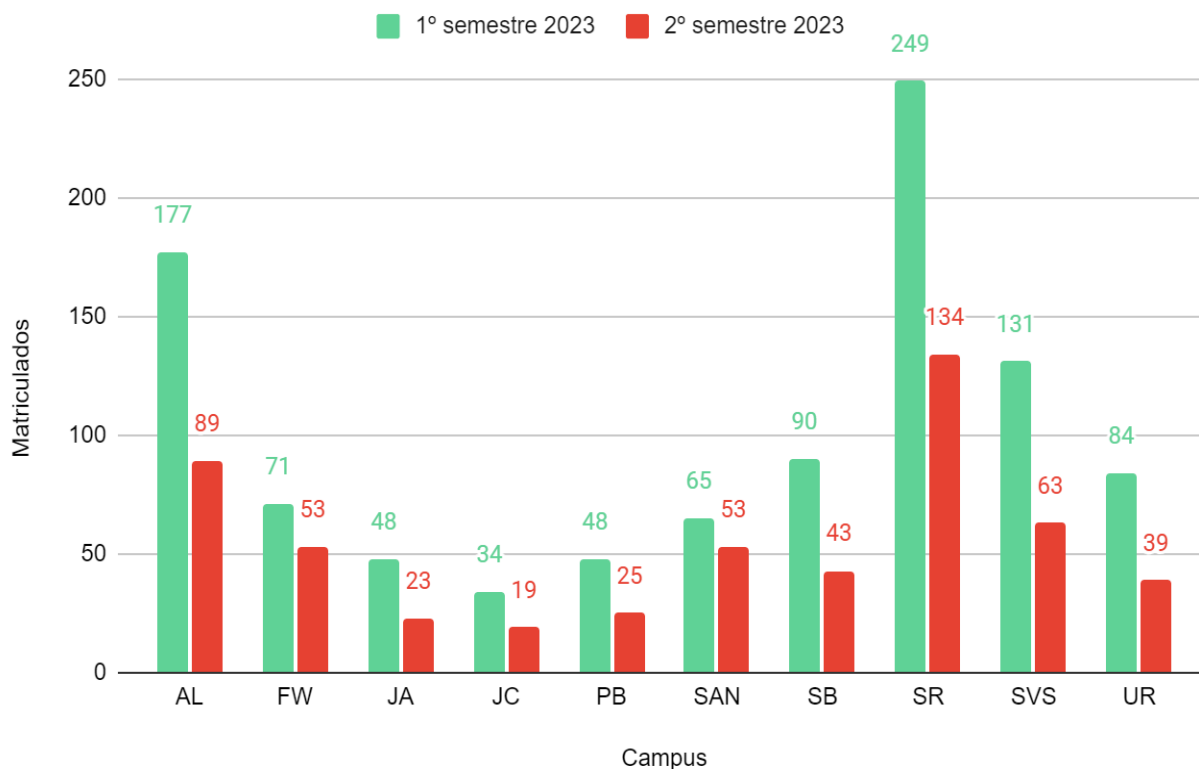


Fonte: dados do SIGAA/IFFar

4.2.3. Matrículas em cursos Técnicos Subsequentes em cada *campus*

No Gráfico 11, apresenta-se a distribuição, por *campus*, dos estudantes de cursos Técnicos Subsequentes matriculados em pelo menos uma disciplina no ano letivo de 2023.

Gráfico 11. Matrículas em cursos Técnicos Subsequentes, por *campus* - 1º e 2º semestres letivos de 2023



Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

Obs.: atualmente, não há curso técnico subsequente em andamento no *Campus* Santo Augusto.

4.2.4. Matrículas e percentual de aprovação nos cursos Técnicos Subsequentes - ano letivo 2023

No Quadro 4, é apresentado o número de estudantes matriculados no ano letivo de 2023 em cada curso Técnico Subsequente, bem como o percentual geral de aprovação em cada curso.

Quadro 4. Estudantes matriculados e percentual de aprovação nos cursos Técnicos Subsequentes – ano letivo 2023

Curso Técnico	1º semestre 2023		2º semestre 2023	
	Matriculados	Aprovação	Matriculados	Aprovação
Administração - JA	45	82,2%	22	95,3%
Administração EaD - SR	178	65,4%	85	81,3%
Agricultura - SVS	48	70,1%	25	92,9%
Agroindústria EaD - AL	121	44,5%	51	39,1%

Curso Técnico	1º semestre 2023		2º semestre 2023	
	Matriculados	Aprovação	Matriculados	Aprovação
Agropecuária - FW	71	77,8%	53	79,0%
Agropecuária - JC*	2	100,0%	0	0,0%
Alimentos - JC	31	46,4%	16	53,0%
Alimentos - SVS	32	43,8%	19	84,6%
Controle Ambiental - PB*	6	84,6%	2	100,0%
Cozinha / Gastronomia - SB	42	39,8%	20	84,6%
Edificações - PB	26	49,7%	12	77,0%
Eletromecânica - SR	71	70,6%	49	92,3%
Enfermagem - SAN	65	73,9%	53	79,1%
Logística - SB	48	53,8%	23	53,2%
Manutenção e Suporte em Informática EaD - AL	46	58,6%	21	89,5%
Manutenção e Suporte em Informática - UR	56	58,3%	38	74,8%
Marketing - UR	38	43,1%	18	94,1%
Pós-Colheita - PB	16	77,9%	11	100,0%
Sistemas de Energia Renovável - JA*	3	100,0%	1	100,0%
Zootecnia - SVS	52	66,7%	22	67,3%
Total	997	60,9%	541	77,2%

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

Obs.: Aprovação não se refere ao percentual de estudantes aprovados, e sim ao percentual de aprovação nas disciplinas (somatório de aprovações em relação ao somatório de matrículas nas diversas disciplinas, visto que a matrícula no curso Técnico Subsequente é por componente curricular).

* Oferta suspensa

É importante mencionar que muitas reprovações nos cursos Técnicos Subsequentes ocorrem por motivo de abandono do curso, que será registrado somente no semestre seguinte à reprovação, por meio do cancelamento de matrícula, após a constatação de não renovação do vínculo (não solicitação de matrícula on-line).

Considerando que as novas turmas iniciam no primeiro semestre letivo e que grande parte das desistências ocorrem no primeiro semestre do curso, o primeiro semestre letivo costuma ter menor percentual de aprovação em relação ao segundo semestre letivo de cada ano. Ressalta-se que os cursos possuem diferentes números de vagas ofertadas anualmente e diferentes tempos de duração, portanto sugere-se que a análise em relação aos dados apresentados seja feita por curso, considerando as particularidades de cada oferta.

4.2.5. Conclusão nos cursos Técnicos Subsequentes em 2023

Conforme registros de conclusão de curso no SIGAA, um total de 301 estudantes concluíram um curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio no IFFar no ano de 2023. O detalhamento consta no Quadro 5, que traz também os dados referentes ao ano anterior.

Quadro 5 - Conclusão em cursos Técnicos Subsequentes - 2022 e 2023

Curso Técnico Subsequente	Concluídos 2022	Concluídos 2023
Administração - JA	18	36
Administração EaD - SR	37	105
Agricultura - SVS	9	13
Agroindústria EaD - AL	35	22
Agropecuária - FW	18	24
Alimentos - JC	7	3
Alimentos - SVS	5	0
Controle Ambiental - PB	9	5
Cozinha* - SB	20	0
Edificações - PB	10	4
Eletromecânica - SR	15	21
Enfermagem - SA	33	17
Logística - SB	12	9
Manut. e Suporte em Informática - UR	10	7
Marketing - UR	5	1
Pós-Colheita - PB	2	9
Sistemas de Energia Renovável - JA	4	3
Zootecnia - SVS	24	22
Total	273	301

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

Observação: no Relatório de 2022, publicado em 2023, constava 1 concluído no Técnico em Marketing, totalizando 269 concluintes. O quantitativo foi atualizado, havendo 5 concluídos neste curso em 2022.

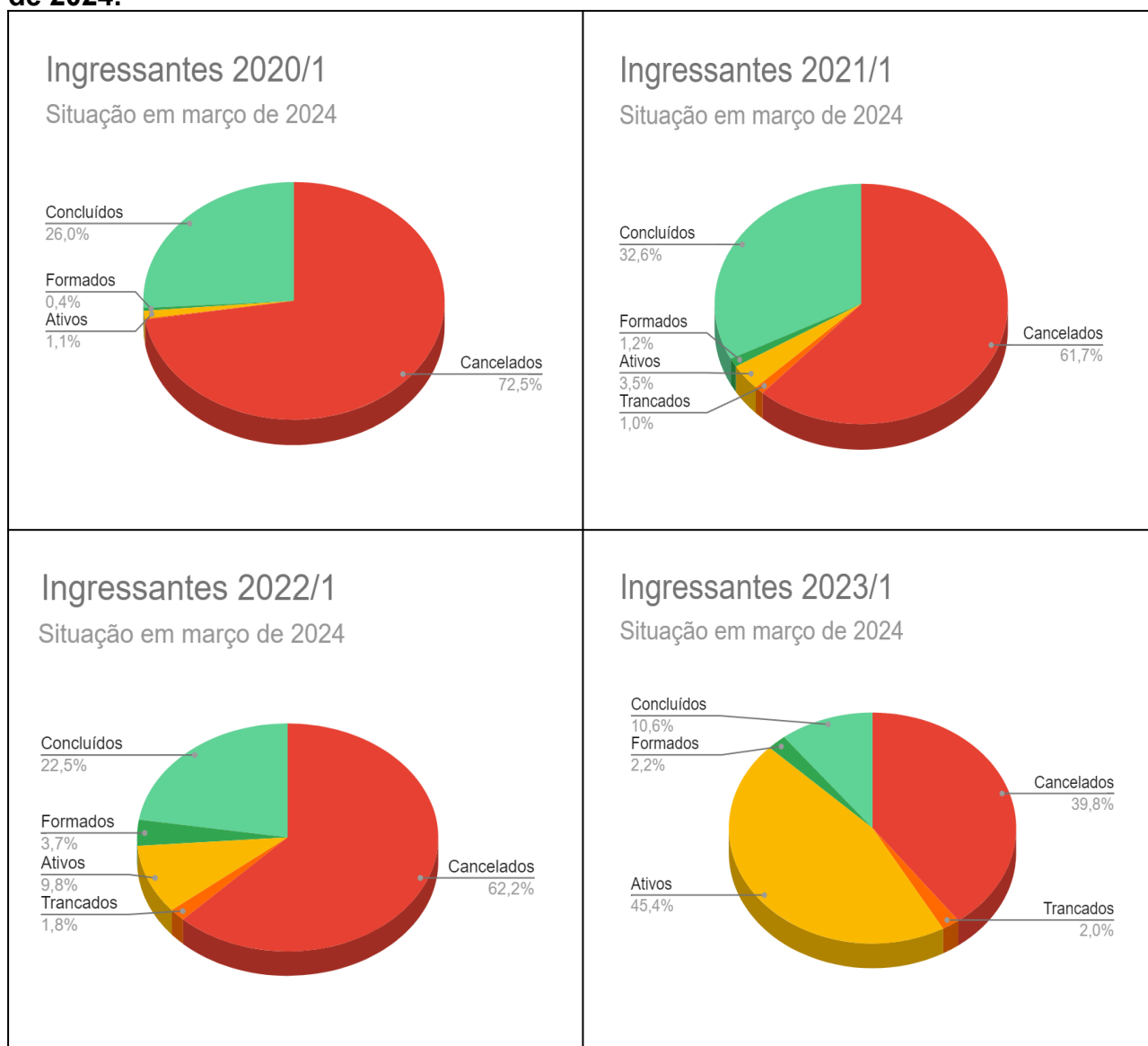
* o curso teve o nome alterado para Gastronomia, porém ainda não consta registro de concluídos vinculados ao curso denominado Gastronomia, no SIGAA.

Mais uma vez, salienta-se que a análise dos dados apresentados deve considerar as especificidades de cada curso. Dados de conclusão a partir do ano de ingresso nos cursos técnicos subsequentes serão apresentados na sequência.

4.2.6. Situação de matrícula nos cursos Técnicos Subsequentes

Para visualização da situação final ou atual dos estudantes que iniciaram um curso Técnico Subsequente no IFFar, especialmente dados proporcionais de cancelamento de matrícula e conclusão de curso, apresenta-se (Quadro 6) a situação atual dos alunos que ingressaram nos cursos no primeiro semestre letivo dos últimos quatro anos. O número de ingressantes inclui todas as formas de ingresso do ano/semestre (ingresso via processo seletivo regular, portador de diploma, reingresso e transferências). Não foram incluídos dados dos estudantes que ingressaram no segundo semestre letivo de cada ano, pois se referem somente a casos de transferência e reingresso (com poucos registros), visto que o ingresso via Processo Seletivo regular ocorre sempre no primeiro semestre letivo.

Quadro 6. Situação de ingressantes em cursos Técnicos Subsequentes, em março de 2024.



Fonte: Dados do SIGAA.

Observação: O número de ingressantes inclui todas as formas de ingresso do ano/semestre (ingresso via processo seletivo regular, portador de diploma, reingresso e transferências).

Nos Quadros 7 e 8, a situação atual dos ingressantes dos últimos dois anos é apresentada com maiores detalhes, por ano de ingresso e curso.

Quadro 7 - Situação dos ingressantes 2022/1 nos cursos Técnicos Subsequentes, em março de 2024.

Curso Técnico/Campus	Ingressantes 2022/1	Situação em março de 2024						
		Cancel.	Tranc.	Ativos	Formados	Concluídos	% Cancelamento	% Conclusão
Administração - JA	35	21	0	0	0	14	60,0%	40,0%
Administração EaD - SR	126	81	0	5	0	40	64,3%	31,7%
Agricultura - SVS	28	14	1	7	0	6	50,0%	21,4%
Agroindústria EaD - AL	80	52	1	7	0	20	65,0%	25,0%
Agropecuária - FW	56	33	0	6	0	17	58,9%	30,4%
Alimentos - JC	20	11	1	8	0	0	55,0%	0,0%
Alimentos - SVS	29	19	2	8	0	0	65,5%	0,0%
Controle Ambiental - PB	19	15	0	0	0	4	78,9%	21,1%
Cozinha - SB	38	25	1	6	6	0	65,8%	0,0%
Edificações - PB	29	25	0	0	0	4	86,2%	13,8%
Eletromecânica - SR	39	18	4	1	11	5	46,2%	12,8%
Enfermagem - SAN	39	20	0	12	0	7	51,3%	17,9%
Logística - SB	35	22	0	1	5	7	62,9%	20,0%
Manut. e Suporte em Informática - UR	37	25	2	3	1	6	67,6%	16,2%
Marketing - UR	36	24	0	4	3	5	66,7%	13,9%
Pós-Colheita - PB	33	22	1	2	0	8	66,7%	24,2%
Sistemas de Energia Renovável - JA	15	13	0	0	0	2	86,7%	13,3%
Zootecnia - SVS	39	16	0	2	1	20	41,0%	51,3%
Total	733	456	13	72	27	165	62,2%	22,5%

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

Situação “formado” refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

Observação: O curso Técnico em Administração tem 2 semestres de duração.

Quadro 8 - Situação dos ingressantes 2023/1 nos cursos Técnicos Subsequentes, em março de 2024.

Curso Técnico/Campus	Ingressantes 2023/1	Situação em março de 2024						
		Cancel.	Tranc.	Ativos	Formados	Concluídos	% Cancelamento	% Conclusão
Administração - JA	36	15	0	0	0	21	41,7%	58,3%
Administração EaD - SR	122	50	0	20	0	52	41,0%	42,6%
Agricultura - SVS	32	15	4	13	0	0	46,9%	0,0%
Agroindústria EaD - AL	75	39	2	34	0	0	52,0%	0,0%
Agropecuária - FW	43	22	0	21	0	0	51,2%	0,0%
Alimentos - JC	23	7	1	15	0	0	30,4%	0,0%
Alimentos - SVS	20	14	1	5	0	0	70,0%	0,0%
Gastronomia - SB	35	9	3	23	0	0	25,7%	0,0%
Edificações - PB	25	16	0	9	0	0	64,0%	0,0%
Eletromecânica - SR	42	21	1	19	1	0	50,0%	0,0%
Enfermagem - SAN	34	13	0	21	0	0	38,2%	0,0%
Logística - SB	29	1	0	28	0	0	3,4%	0,0%
Manut. e Suporte em Informática EaD - AL	59	21	0	38	0	0	35,6%	0,0%
Manut. e Suporte em Informática - UR	43	13	0	30	0	0	30,2%	0,0%
Marketing - UR	42	8	0	20	14	0	19,0%	0,0%
Zootecnia - SVS	31	11	2	18	0	0	35,5%	0,0%
Total	691	275	14	314	15	73	39,8%	10,6%

Fonte: dados do SIGAA/IFFar

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguari; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguaiana.

Situação “formado” refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso ou carga horária de Atividade Complementar de Curso).

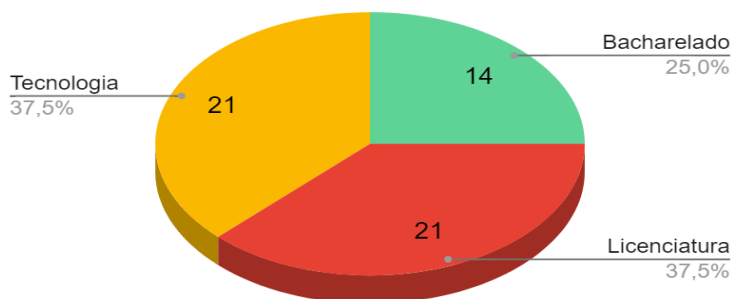
Observação: O curso Técnico em Administração tem 2 semestres de duração.

4.3. Cursos de Graduação

4.3.1. Cursos de graduação do IFFar: Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia

No ano de 2023, o IFFar teve 56 cursos de graduação em andamento, sendo a maioria de Licenciatura (incluindo Formação Pedagógica) e Tecnologia.

Gráfico 12. Cursos de graduação do IFFar em andamento - ano letivo 2023

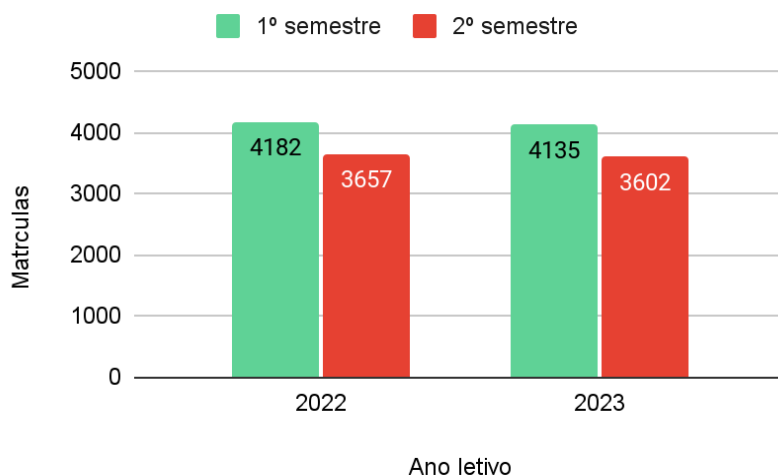


Fonte: dados do SIGAA.

4.3.2. Matrículas nos cursos de Graduação

No primeiro semestre letivo de 2023, 4.135 estudantes estavam matriculados em uma ou mais disciplinas dos 56 cursos de Graduação. Já no segundo semestre, foram 3.602 matriculados. Houve uma pequena redução no número total de estudantes em relação ao ano anterior, como pode ser verificado no gráfico a seguir (Gráfico 13).

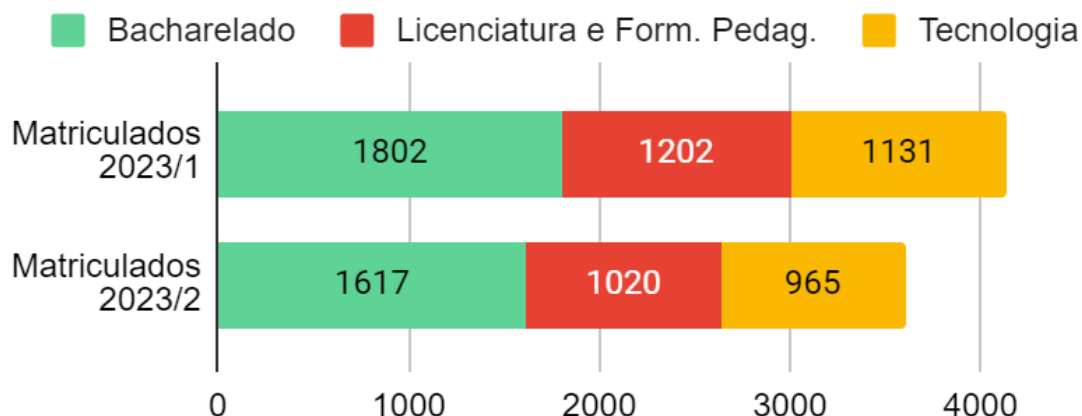
Gráfico 13. Matrículas nos cursos de Graduação - 2022 e 2023



Fonte: dados do SIGAA.

A seguir (Gráfico 14), vemos a distribuição de matrículas nos diferentes tipos de curso de graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia).

Gráfico 14. Matrículas em cursos de Graduação, por grau - ano letivo 2023

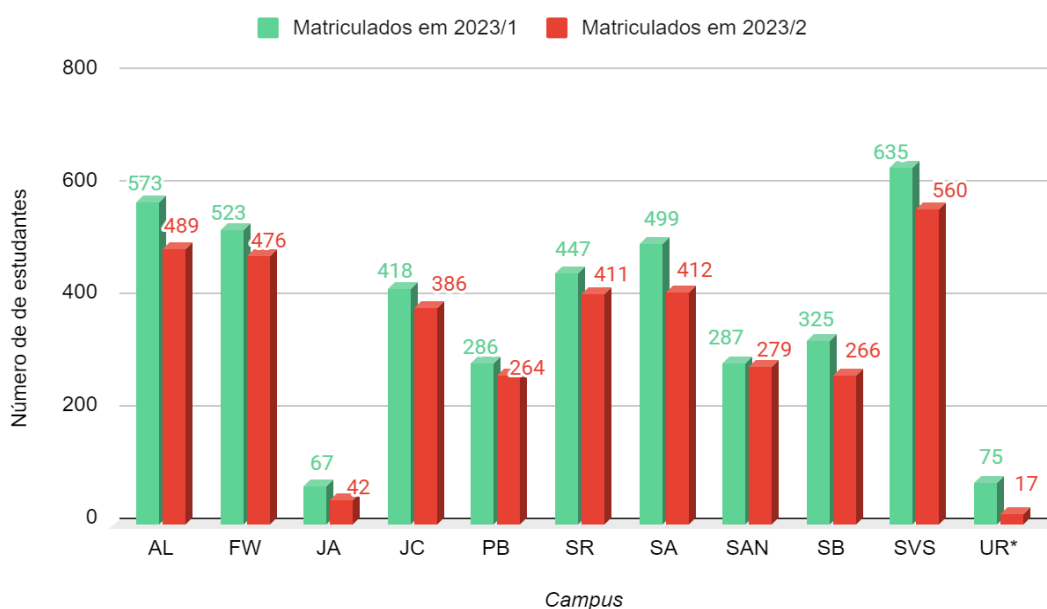


Fonte: dados do SIGAA.

O número de matriculados em cada tipo de curso (conforme o grau conferido) é bastante semelhante ao ano anterior, havendo um pequeno acréscimo no número de matriculados em cursos de Bacharelado (que era de 1.774 e 1.591, no 1º e 2º semestres de 2022, respectivamente), e um pequeno decréscimo no número de matriculados em cursos de Tecnologia (que era de 1.279 e 987, no 1º e 2º semestres de 2022, respectivamente). Verifica-se que a maioria dos estudantes de Graduação do IFFar está matriculada em cursos de Bacharelado.

No próximo gráfico (Gráfico 15), apresenta-se a distribuição dos estudantes de graduação matriculados no ano letivo de 2023, por *campus*.

Gráfico 15 - Matriculados em cursos de Graduação, por campus - ano letivo 2023



Fonte: dados do SIGAA.

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SA: Santo Augusto; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguiana.

* Oferta institucional. Campus são polo de oferta do curso e os polos variam a cada oferta. Ingresso regular ocorre no 2º semestre letivo.

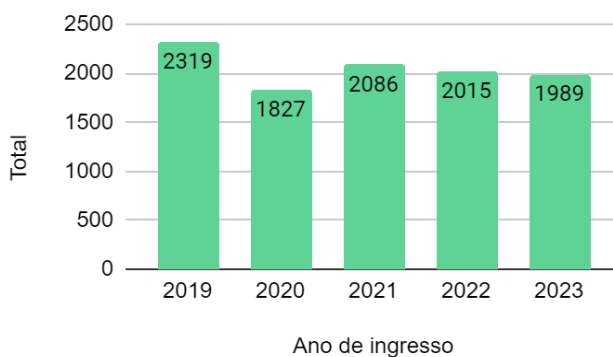
** vinculado ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (oferta única, ingresso em 2019).

Verifica-se que o quantitativo de matriculados é menor no segundo semestre letivo, tal como ocorrido nos anos anteriores. Salienta-se que o ingresso regular nos cursos de graduação presenciais ocorre sempre no primeiro semestre letivo.

4.3.2. Matriculados, ingressantes e concluintes nos cursos de graduação

A seguir (Gráfico 15), apresenta-se a evolução no número de matrículas de ingresso em cursos de graduação no IFFar, nos últimos anos, incluindo todas as formas de ingresso, transferência e reingresso.

Gráfico 15. Ingressantes em cursos de Graduação no IFFar



Fonte: dados do SIGAA.

No Quadro 9, apresenta-se o número de matriculados em cada curso de graduação, no 1º e 2º semestres letivos, identificando-se também o número de ingressantes (incluindo todas as formas de ingresso, transferência e reingresso) e o número de concluintes.

Quadro 9 - Matriculados, ingressantes e concluintes nos cursos de graduação - 2023

Curso / Campus	Matriculados		Ingressantes 2023	Concluintes 2023	
	1º sem.	2º sem.		Formados	Concluídos
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - FW	140	119	58	0	20
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - JC	123	120	36	18	18
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SA	114	102	54	0	20
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SR	128	119	56	0	27
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SVS	133	118	45	0	21
BACHARELADO EM AGRONOMIA - AL	36	36	46	0	0
BACHARELADO EM AGRONOMIA - JC	84	79	43	0	0
BACHARELADO EM AGRONOMIA - SA	180	154	52	0	20
BACHARELADO EM AGRONOMIA - SVS	211	194	46	0	29
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO - SR	141	136	38	0	13
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - FW	92	82	47	0	6
BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - FW	195	171	50	0	52
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - SB	83	65	37	0	14
BACHARELADO EM ZOOTECNIA - AL	142	122	38	1	18
FORM. PEDAGÓGICA DE PROF. PARA EDUC. PROFISSIONAL - EAD*	242	295	171	2	59
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - AL	90	69	41	0	12
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - JC	65	58	34	0	18
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PB	42	34	28	2	6
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SA	50	40	25	0	13
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SR	35	28	20	0	8
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SVS	82	62	37	3	12
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SA	33	30	26	0	6
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SAN	44	37	47	1	8
LICENCIATURA EM FÍSICA - SB	25	23	17	0	7
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - AL	59	46	27	3	9
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - FW	68	53	37	0	16
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - JC	25	22	17	0	12
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SB	67	56	40	0	27
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SR	64	60	36	0	14
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - EAD - UR**	75	17	0	0	64
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - EAD - JA (Polo Santiago)	35	24	44	0	0

Curso / Campus	Matriculados		Ingressantes 2023	Concluintes 2023	
	1º sem.	2º sem.		Formados	Concluídos
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - EAD - SVS (Polo São Gabriel)	37	23	50	0	0
LICENCIATURA EM QUÍMICA - AL	23	15	14	0	4
LICENCIATURA EM QUÍMICA - PB***	19	12	0	0	6
LICENCIATURA EM QUÍMICA - SVS	22	16	13	0	12
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA - AL***	35	29	0	2	5
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - AL	21	27	21	0	0
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SA***	25	18	1	0	6
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SR	50	44	35	0	16
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLV. DE SISTEMAS - AL	53	38	32	0	2
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLV. DE SISTEMAS - SVS	73	64	33	0	7
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - PB	69	51	31	0	4
TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA - SAN	82	79	41	3	33
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA - SB	65	56	40	1	23
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO - SB	57	46	35	0	13
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - JC	76	76	39	0	14
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SA****	65	57	38	0	15
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SAN	56	40	48	0	5
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - SVS	77	83	47	1	20
TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS - PB	30	23	21	0	4
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - AL	80	59	36	1	6
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - JC***	8	6	0	0	10
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - PB	43	36	33	3	6
TECNOLOGIA EM SISTEMAS ELÉTRICOS - JA***	13	10	0	0	4
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - PB	83	69	43	0	9
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - SAN	70	54	47	0	2
TOTAL	4135	3602	1991	41	775

Fonte: dados do SIGAA.

Legenda: AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguari; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SA: Santo Augusto; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SR: Santa Rosa; SVS: São Vicente do Sul; UR: Uruguiana.

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização ou registro de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso, Atividade Complementar de Curso, ENADE ou colação de grau).

* Oferta institucional. Campus são polo de oferta do curso e os polos variam a cada oferta. Ingresso regular ocorre no 2º semestre letivo.

** vinculado ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (oferta única, ingresso em 2019).

*** Oferta suspensa (sem oferta no processo seletivo regular).

****Inclui o curso de Tecnologia em Agronegócio, visto que se trata do mesmo curso, que teve a denominação alterada em razão do CNCST.

Entende-se que o quantitativo de ingressantes e concluintes, assim como o quantitativo de matriculados, são dados a serem considerado no acompanhamento dos cursos, cabendo, na análise dos dados de cada curso, considerar as particularidades em relação ao número de vagas ofertadas, periodicidade da oferta, início da oferta, tempo de duração do curso, integralização ou não da oferta e casos de cursos com a oferta suspensa.

4.3.2. Reprovação nos cursos de Graduação no ano letivo 2023

A partir do relatório de insucesso em disciplinas do Módulo Graduação do SIGAA, é possível calcular o percentual de reprovação nos componentes curriculares dos cursos de graduação cadastrados como disciplinas, visto que a matrícula é por componente curricular.

Quadro 10 - Reprovação nos cursos de graduação - ano letivo 2023

Campus	Curso	% Reprovação
Alegrete	Bacharelado em Agronomia	23,8%
	Bacharelado em Zootecnia	32,0%
	Licenciatura em Ciências Biológicas	30,3%
	Licenciatura em Matemática	33,3%
	Licenciatura em Química	45,5%
	Tecnologia em Agroindústria	14,9%
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	38,4%
	Tecnologia em Produção de Grãos	42,9%
Frederico Westphalen	Bacharelado em Administração	21,1%
	Bacharelado em Ciência da Computação	18,8%
	Bacharelado em Medicina Veterinária	7,2%
	Licenciatura em Matemática	30,8%
Jaguari	Licenciatura em Pedagogia - EaD	40,3%
	Tecnologia em Sistemas Elétricos	20,2%
Júlio de Castilhos	Bacharelado em Administração	19,9%
	Bacharelado em Agronomia	17,0%
	Licenciatura em Ciências Biológicas	20,5%
	Licenciatura em Matemática	34,1%
	Tecnologia em Gestão do Agronegócio	24,2%
	Tecnologia em Produção de Grãos	25,0%
Panambi	Licenciatura em Ciências Biológicas	34,9%
	Licenciatura em Química	6,8%
	Tecnologia em Automação Industrial	25,3%
	Tecnologia em Processos Químicos	30,3%
	Tecnologia em Produção de Grão	35,5%
	Tecnologia em Sistemas para Internet	32,5%

Campus	Curso	% Reprovação
Santa Rosa	Bacharelado em Administração	19,6%
	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	10,1%
	Licenciatura em Ciências Biológicas	19,4%
	Licenciatura em Matemática	16,6%
	Tecnologia em Alimentos	18,2%
Santo Ângelo	Licenciatura em Computação	40,9%
	Tecnologia em Estética e Cosmética	12,1%
	Tecnologia em Gestão do Agronegócio	29,9%
	Tecnologia em Sistemas para Internet	31,9%
Santo Augusto	Bacharelado em Administração	13,6%
	Bacharelado em Agronomia	16,5%
	Licenciatura em Ciências Biológicas	23,2%
	Licenciatura em Computação	34,2%
	Tecnologia em Alimentos	5,2%
	Tecnologia em Gestão do Agronegócio	27,2%
São Borja	Bacharelado em Sistemas de Informação	34,2%
	Licenciatura em Física	50,9%
	Licenciatura em Matemática	35,9%
	Tecnologia em Gastronomia	25,9%
	Tecnologia em Gestão de Turismo	22,9%
São Vicente do Sul	Bacharelado em Administração	10,5%
	Bacharelado em Agronomia	14,1%
	Licenciatura em Ciências Biológicas	22,3%
	Licenciatura em Pedagogia - EaD	51,7%
	Licenciatura em Química	25,5%
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	23,5%
	Tecnologia em Gestão Pública	17,5%
Multicampi - EaD	Formação Pedagógica de Professores para Educação Profissional	27,9%
Total		23,1%

Fonte: dados do SIGAA.

Obs.: Licenciatura em Matemática EaD/UAB (UR) não está na lista por ter diários de classe da oferta regular no SIGAA.

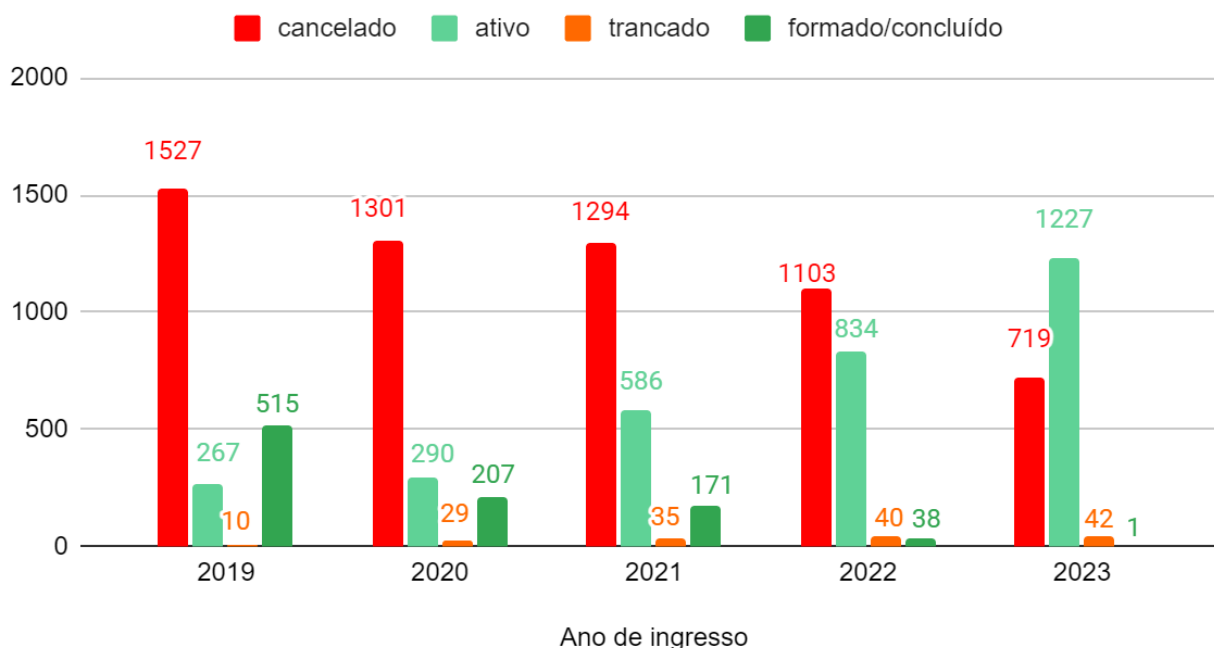
Reprovação não se refere ao percentual de estudantes reprovados, e sim ao percentual de reprovação nas disciplinas (somatório de reprovações em relação ao somatório de matrículas nas diversas disciplinas, visto que a matrícula no curso de graduação é por componente curricular).

Na análise do percentual de reprovação, é importante considerar a situação e especificidades do curso, assim como o número de estudantes matriculados, apresentado no Quadro 10.

4.3.3. Situação de matrícula nos cursos de Graduação

Para visualização da situação atual de matrícula de quem iniciou um curso de graduação no IFFar, apresenta-se o Gráfico 16 com a situação atual dos alunos que ingressaram nos cursos de Graduação nos últimos quatro anos, no qual é possível identificar grande número de cancelamentos de vínculo com o curso.

Gráfico 16 - Situação de matrícula de ingressantes de cursos de Graduação, em março de 2024.



Fonte: dados do SIGAA

Observações: No quantitativo de ingressantes estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso.

Situação "ativo" refere-se ao estudante que ainda não concluiu o curso e não está com sua matrícula trancada nem cancelada no SIGAA, podendo estar atualmente matriculado em disciplinas ou não (o cancelamento em caso de não realização de rematrícula é feito de forma manual pela CRA).

Situação "formado" refere-se a estudante aprovado em todas as disciplinas do currículo, porém com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização ou registro de estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso, Atividade Complementar de Curso, ENADE ou colação de grau).

5. CONCLUSÃO

Os dados apresentados neste relatório trouxeram algumas informações sobre a permanência e êxito nos cursos Técnicos e de Graduação, que podem ser úteis para a tomada de decisões e planejamentos no âmbito do ensino e desenvolvimento institucional do IFFar. Diante dos resultados, sugere-se a manutenção e ampliação de ações de acolhimento dos estudantes, acompanhamento de sua frequência e desempenho e ações de busca ativa, visando minimizar reprovações e desistências.

Outra sugestão é a socialização de práticas e estratégias adotadas pelos cursos que apresentam bons resultados. Compreende-se que, para que as ações visando o sucesso dos cursos se efetivem, é essencial o trabalho colaborativo entre todos os setores e unidades da instituição, agindo em prol da manutenção do vínculo e do bom desempenho acadêmico dos estudantes.

REFERÊNCIAS

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório da Situação final dos estudantes dos cursos técnicos do Instituto Federal Farroupilha - ano letivo 2021**. 18 de março de 2022. Disponível em:

<<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/30268/2c0833205d5149deb570448ce7d042e0>>

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório da Situação de matrículas, permanência e êxito nos cursos técnicos e de graduação - Ano letivo 2022**. 24 de abril de 2023. Disponível em:

<<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/38049/15ce1a85d2c79909f391e6409ea2cbe9>>