



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FARROUPILHA**

**EDITAL Nº 203, DE 15 DE MAIO DE 2017
PUBLICAÇÃO DE RESULTADO PARCIAL REFERENTE À CHAMADA PÚBLICA DE
TRABALHOS PARA PUBLICAÇÃO DE LIVRO SOBRE EAD NO INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA - EDITAL Nº 462, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2016.**

O PRÓ-REITOR DE ENSINO EM EXERCÍCIO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA no uso de suas atribuições, torna público a presente chamada pública, que visa selecionar trabalhos para a publicação de livro sobre a Educação a Distância no Instituto Federal Farroupilha. Esta publicação será organizada pela Diretoria de Educação a Distância. REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA.

PONTUAÇÃO PARCIAL DOS CANDIDATOS

NOME	PONTUAÇÃO PARCIAL
Características do processo de ensino e aprendizagem dos Cursos Técnicos EAD do IF Farroupilha Campus Santa Rosa	19
Formação Continuada: Capacitação de profissionais que atua a em cursos EAD do IF Farroupilha	18
O trabalho do tutor nos cursos técnicos EAD no Instituto Federal Farroupilha	17
A importância da Prática Profissional Integrada na formação discente.	16
Promoção à permanência e êxito do aluno da EAD	16
A administração e o Planejamento Estratégico na Gestão da Educação a Distância: vivências práticas do Instituto Federal Farroupilha – Campus Alegrete	16
Análise da relação entre interação e aprendizagem de alunos no AVEA Moodle	15
Os fatores que influenciaram a evasão no Curso Técnico em Informática para Internet na modalidade a distância do Instituto Federal Farroupilha Campus São Borja.	15
Reflexões sobre os perfis na EAD: Professor, o Tutor e o Aluno no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha	14
Prática exitosa de uma formação em EaD para a qualificação dos profissionais da saúde.	14
Tecnologias Educacionais: Percepções de estudantes sobre o uso do Moodle.	13
Sobre as relações entre artefatos didáticos do Moodle e as abstrações de aprendizagem de	13

Piaget	
Meu caminho até a educação a distância	12
Reflexões sobre as competências do Técnico em Educação do Programa PROFUNCIÓNÁRIO, pelo viés interdisciplinar.	11
Reflexões acerca do ensino EAD no curso técnico em secretaria escolar, e algumas possibilidades de aprendizagem.	10

Santa Maria/RS, 15 de maio de 2017.

ÉDSON GONZAGUE BRITO DA SILVA
Pró-Reitor de Ensino – Portaria nº 113/2017