



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

APROVADO pela Resolução CD n°002/2000, de 31/10/20 00

Alterado pela Resolução CD n°010/2006, de 31/10/20 06

Alterado pela Resolução CD n°030/2008, de 18/12/20 08

Alterado pela Resolução – AD – REFERENDUM DO CONSELHO SUPERIOR

N° 16/2011

São Vicente do Sul, RS, Brasil

2012

Sumário

1. JUSTIFICATIVA.....	4
2. OBJETIVOS	5
2.1 OBJETIVO GERAL	5
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
3. DETALHAMENTO	6
4. REQUISITOS DE ACESSO.....	7
5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	7
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	8
6.1 REGIMÉ DE FUNCIONAMENTO.....	8
6.2 METODOLOGIA DE ENSINO	9
6.3 ESTRUTURA CURRICULAR	9
6.4 ESTÁGIO CURRICULAR.....	10
6.5 EMENTÁRIO.....	10
7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	23
8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS	26
9. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA	27
10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO.....	32
11. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS.....	50

Presidente da República

Dilma Roussef

Ministro da Educação

Aloizio Mercadante

Secretário da Educação Profissional e Tecnológica

Eliezer Pacheco

Reitor do Instituto Federal Farroupilha

Carlos Alberto Pinto da Rosa

Pró-Reitora de Ensino

Tanira Marinho Fabres

Diretor Geral do Campus

Luiz Fernando Rosa da Costa

Equipe Técnica

Diretor de Ensino do Campus

Luis Aquiles Martins Medeiros

Departamento de Ensino Médio e Técnico

Cléia Margarete Macedo da Costa Tonin

Coordenador do Curso

Henrique Tamiosso Machado

Núcleo Pedagógico

Itagiane Jost

1. JUSTIFICATIVA

Cada vez mais, as organizações dependem da informática para alcançarem seus objetivos no competitivo mundo globalizado. A Internet criou oportunidades de negócios e tornou ainda mais relevante, para as empresas privadas e as instituições públicas, conectar-se a um universo totalmente novo, com novas oportunidades de lucro e crescimento.

A PAER (Pesquisa da Atividade Econômica Regional) do Rio Grande do Sul, realizada em 1999, apresenta evidências de que, na indústria, “há oportunidades para a expansão da Educação Profissional, na Informática”.

Em relação à informática nas indústrias a pesquisa aponta que:

- “90% das unidades industriais, responsáveis por 95% dos trabalhadores, são usuárias de microcomputadores”;
- “60% das unidades industriais utilizam micros em rede (intranet), o que evidencia grau avançado de uso de ferramentas de Informática”;
- “44% das unidades industriais, correspondendo a 64% do pessoal ocupado, são usuárias de equipamentos de automação industrial”;
- “82% das unidades industriais que pretendem realizar novos investimentos avaliam que eles ocorrerão na aquisição de equipamentos de Informática e telecomunicações”.

Em relação à atividade industrial no RS, a PAER ainda conclui que “as perspectivas de investimento apontadas, com ênfase em determinadas divisões, aliadas à progressiva difusão de equipamentos baseados em tecnologias da informação, ajudam a explicar por que, na avaliação das empresas, deverá ocorrer um crescimento da demanda por profissionais que atualmente são considerados escassos no mercado de trabalho gaúcho”.

Além disso, a pesquisa aponta que:

- “o uso de microcomputadores é bastante disseminado nos segmentos de telecomunicações, Informática e serviços técnicos às empresas, estando presente em 100% das unidades”;

Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

- “nas atividades de Informática há um microcomputador por pessoa e nos serviços técnicos às empresas há um microcomputador para cada 2 pessoas”;

- “várias unidades procuravam diversificar e ampliar a oferta de serviços, ao mesmo tempo em que buscavam ampliar seu nível de informatização”;

- “no período compreendido entre os anos de 1996 e 1998, 61% das unidades aumentaram a oferta de serviços, 72% das unidades ampliaram sua capacidade de atendimento e 82% das unidades informatizaram suas rotinas administrativas”;

- “65% das unidades realizaram investimentos tendo em vista a informatização de suas atividades operacionais”;

- “o segmento em que mais cresceu o número de trabalhadores foi o de atividades de Informática, seguido pelos de alojamento e alimentação, manutenção e reparo, e saúde”.

Tudo isso justifica amplamente a existência de um curso para formar profissionais da Área de Informática que atuem especificamente nas questões pertinentes ao desenvolvimento de sistemas de informação.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

O objetivo desse curso é o de formar profissionais em Informática, com capacidade de aprender permanentemente, com raciocínio lógico que lhes permita a compreensão e resolução de problemas, com a percepção da necessidade do trabalho em equipe. Além disso, pretende-se capacitar os alunos a mobilizar e articular com pertinência conhecimentos e habilidades em níveis crescentes de complexidade, na sua área específica de atuação. Enfim, o IFF – Campus São Vicente do Sul (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia

Farroupilha – Campus São Vicente do Sul) quer preparar pessoas capazes de participar de equipes de profissionais indispensáveis no mundo atual, caracterizado pela crescente busca por conhecimento e novas tecnologias e pela intensa conectividade.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O curso Técnico em Informática tem como objetivos específicos:

- a) promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho;
- b) capacitar o aluno a trabalhar com diferentes tecnologias;
- c) capacitar o aluno a trabalhar com diferentes linguagens de programação;
- d) capacitar o aluno a trabalhar com diferentes Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados;
- e) capacitar o aluno a trabalhar com redes de computadores e sistemas para Internet.

3. DETALHAMENTO

TIPO: Subsequente/Concomitante Interno

MODALIDADE: Presencial;

DENOMINAÇÃO DO CURSO: Técnico em Informática;

HABILITAÇÃO: Técnico em Informática;

CAMPOS DE ATUAÇÃO: Profissional liberal, autônomo, empregado, organizações públicas ou privadas;

TURNO DE FUNCIONAMENTO: Manhã, tarde ou noite, conforme edital de ingresso;

CARGA HORARIA: 1240 horas

DURAÇÃO: Subsequente: Mínima: 2 anos Máxima: 4 anos

Concomitante Interno: Mínimo: 3 anos Máximo: 4 anos

NÚMERO DE VAGAS: máximo 90 vagas anuais. Trinta vagas semestral no Campus SVS 30 vagas.

PERIODICIDADE DE INGRESSO: Subsequente: Semestral Concomitante Interno: anual

4. REQUISITOS DE ACESSO

O Instituto Federal Farroupilha, em seus processos seletivos, adotará os dispostos do regulamento organizado pela Comissão Permanente de Vestibular.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O IF Farroupilha, em seus cursos, prioriza a formação de profissionais que:

- tenham competência técnica e tecnológica em sua área de atuação;
- sejam capazes de se inserir no mundo do trabalho de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- tenham formação humanística e cultura geral integrada à formação técnica, tecnológica e científica;
- atuem com base em princípios éticos e de maneira sustentável;
- saibam interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes;
- sejam cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos.

O Técnico em Informática deverá ser um profissional capaz de:

- Identificar e conhecer o funcionamento e o relacionamento entre os componentes de um computador;
 - Executar instalações de software;
 - Conhecer e operar os serviços e funções do sistema operacional;
 - Conhecer lógica de programação;
 - Desenvolver aplicações usando linguagens de programação
 - Dominar e aplicar técnicas de programação com vistas à otimização da lógica de programas;
 - Conhecer as ferramentas e o uso de sistema de gerência de banco de dados;
- Auxiliar no projeto de pequenos sistemas nos variados segmentos da economia;
- Conhecer a utilização de redes de computadores, serviços do correio eletrônico e acesso à Internet;
 - Conhecer tecnologias emergentes na área de Informática.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 REGIME DE FUNCIONAMENTO

O Curso Técnico em informática funciona em regime semestral, cujos turnos das aulas são organizados de forma a possibilitar o desenvolvimento das atividades teóricas e práticas. A modalidade subsequente acontecerá em um único turno podendo ser manhã, tarde ou noite. Na modalidade concomitante, o funcionamento será diurno (manhã/tarde) alternado com o ensino médio.

6.2 METODOLOGIA DE ENSINO

O curso desenvolve uma metodologia de ensino voltada para a iniciativa da pesquisa através de momentos que visam o processo de ensino aprendizagem teórico e prático na área de informática, uma vez que os professores tem autonomia para planejar e desenvolver os conteúdos programáticos de forma a atender as expectativas e as necessidades da formação profissional.

Também fazem parte da metodologia de ensino, a participação dos alunos na elaboração e execução de projetos de pesquisa, viagens de estudo, seminários, encontros, semanas tecnológicas, entre outras atividades extracurriculares.

As aulas são desenvolvidas em salas de aulas, laboratórios de informática e laboratórios que atendem as especificidades do curso.

6.3 ESTRUTURA CURRICULAR

MATRIZ CURRICULAR		
	Carga Horária	Carga Horária Semanal
1º SEMESTRE		
Introdução a informática	60	4
Inglês instrumental I	40	2
Programação I	60	4
Sistemas operacionais	60	4
Lógica Matemática	40	2
Lógica de programação	40	2
Banco de Dados I	60	4
Total do semestre	360	22
2º SEMESTRE	Carga Horária	Carga Horária Semanal
Programação II	60	4
Inglês instrumental II	40	2
Banco de dados II	60	4
Engenharia de software	60	4

Ética e relações humanas do trabalho	40	2
Tópicos Avançados I	60	4
Total do semestre	320	20
3º SEMESTRE	Carga Horária	Carga Horária Semanal
Programação III	60	4
Administração e empreendedorismo	40	2
Hardware	60	4
Português Instrumental	40	2
Redes de computadores	60	4
Tópicos Avançados II	60	4
Total do semestre	320	20
ESTÁGIO EXTERNO SUPERVISIONADO	240	20
CARGA HORÁRIA TOTAL	1000	

6.4 ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular supervisionado como um dos instrumentos para a prática profissional no curso Técnico em Informática terá 240 horas seguindo regulamentação específica de estágio do Instituto Federal Farroupilha.

6.5 EMENTÁRIO

I SEMESTRE

INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivo: Conhecer a história da informática, gerações de computadores, utilizar aplicativos de texto, planilhas eletrônicas e sistemas operacionais

Ementa: Histórico da informática. Sistemas de numeração. Hardware e Software.

Estrutura interna

do computador: unidade de sistema, placa mãe, fonte de alimentação, processadores, memórias, barramentos, dispositivos de entrada e saída. Noções de montagem e manutenção de computadores.

Bibliografia Básica:

- CAPRON, H. L., JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8a edição, São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2004.
- NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. Makron Books, 1997.
- MORIMOTO, Carlos E. **Hardware II, o Guia Definitivo**. GDH Press e Sul Editores, 2010.

Bibliografia Complementar:

- MARILYN M.; ROBERTA B. & PFAFFENBERGER, B. **Nosso Futuro e o Computador**. 3a ed. Bookman, 2000.
- BROOKSHEAR, J. Glenn. **Ciência da Computação: uma visão abrangente**. 7a edição, Bookman, 2005.
- TORRES, Gabriel. **Hardware Curso Completo**. Axcel Books, 2001.
- BITTENCOURT, Rodrigo A. **Montagem de computadores e hardware**. 6a edição. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.
- VASCONCELOS, Laércio. **Manutenção de Micros na Prática**. Editora Laércio

INGLÊS INSTRUMENTAL I

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivo: Trabalhar com leitura e estratégias de leitura de textos de variados gêneros, como tutoriais, textos instrucionais, de divulgação científica, etc. de modo a auxiliar o aluno na compreensão e execução de atividades laborais da área específica que demandem o conhecimento da língua inglesa. Recorrer às tecnologias de apoio como dicionário e gramática, informatizados ou não.

Ementa: Leitura, interpretação e aquisição de vocabulário técnico da área de Tecnologia da Informação. Técnicas de leitura: *guessing*, *skimming*, *scanning*, levantamento de palavras-chave.

Bibliografia Básica:

- CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. **Inglês com textos para informática**. Disal Editora, 2003

GALLO, Lúgia Razera. **Inglês instrumental para informática**. São Paulo: Ícone, 2008.

ESTERAS, Santiago R. **Infotec: English for Computer Users**. 3rd. ed. Cambridge University Press, 2004.

Bibliografia Complementar:

GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. **Basic English for Computing**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. 2 ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Periódicos em inglês disponíveis online.

Dicionários e Tradutores online.

BANCO DE DADOS I

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivo da Disciplina: Introduzir os conceitos fundamentais de banco de dados, proporcionar a capacitação para a elaboração de um projeto de SGBD desde a construção de modelos conceituais até a transformação destes em um modelo relacional (projeto lógico).

Ementa da Disciplina: Introdução a sistemas de bancos de dados. Modelo Entidade-Relacionamento. Modelo Relacional. Normalização.

Bibliografia básica:

– ELMASRI, Ramez, NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados – Fundamentos e Aplicações**. 6. Ed. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

– HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6. Ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2009.

– ROB, Peter. **Sistemas de Banco de Dados: projeto, implementação e gerenciamento**. Tradução 8. Ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011.

Bibliografia complementar:

– COSTA, Rogério. **SQL - Guia Prático**. Editora Brasport. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora Brasport, 2006.

– DATE, Christopher J., **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. 8. Ed. São Paulo: Editora Campus (Elsevier), 2004.

– GUIMARÃES, Célio Cardoso. **Fundamentos de Bancos de Dados: Modelagem, Projeto e Linguagem SQL**. 1. Ed. Campinas: Editora Unicamp, 2003.

- SOARES, Wallace. **MySQL: Conceitos e aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2001.
- SUERING, Steve. **MySQL: a Bíblia**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002.

PROGRAMAÇÃO I

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivo: Capacitar o aluno a analisar problemas, projetar, implementar e avaliar soluções através do uso de metodologias que envolvam os elementos básicos da construção de algoritmos e programas de computador. Pretende-se, dessa forma, ajudar os alunos a desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o desenvolvimento de algoritmos simples.

Ementa: Introdução a algoritmos. Tipos de dados e instruções primitivas. Estrutura sequencial. Estruturas de desvio condicional. Estruturas de repetição. Funções.

Bibliografia básica:

- MEDINA, M.. **Algoritmos e Programação**. Segunda Edição, Novatec, 2005
- LOPES, A.. **Introdução à Programação: 500 Algoritmos resolvidos**. Elsevier, 2002.
- XAVIER, F. S. V. **PHP do básico a orientação a objetos**. Rio de Janeiro: Ciência moderna. 2008.

Bibliografia complementar:

- DAVIS, M.E. **Aprendendo PHP e MySQL**. Rio de Janeiro: Alta Books. 2008.
- DALL'OGGIO, P. **PHP: programando com orientação a objetos**. 2. ed.. SAO PAULO: NOVATEC. 2009.
- CASTRO, E. **HTML4 para a world wide web**. SAO PAULO: MAKRON BOOKS. c2000.
- LEMAY, L. **Aprenda a criar paginas web com HTML e XHTML**. São Paulo: Pearson. 2002.

LÓGICA MATEMÁTICA

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivo: Desenvolver novas formas de raciocínio, visando um melhor desempenho na resolução de problemas ligados a área da Ciência da Computação com destaque para Teoria dos Conjuntos, Lógica formal e Binária e Funções.

Ementa: Proposições e Conectivos. Operações Lógicas sobre Proposições. Construções de Tabelas Verdade. Implicação e Equivalência Lógica. Argumentos.

Técnicas Dedutivas. Quantificadores. Álgebra das Proposições e Álgebra de Boole.

Bibliografia básica:

- PALIS, G., "**Elementos de Linguagem e Lógica Matemática: Se A então B**", Departamento de Matemática - PUC-Rio, 2002.
- SOUZA, João Nunes de. **Lógica para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Ed. Campus Ltda. 2002.
- DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole. São Paulo: Atlas, 1995.

LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivo da Disciplina: Desenvolver a capacidade de compreender e criar algoritmos com qualidade e eficiência para a solução de problemas computacionais, independente de uma linguagem de programação.

Ementa da Disciplina: Introdução à Lógica de Programação, Algoritmos em pseudocódigo e Diagrama de Blocos, Constantes, Variáveis, Tipos de dados, Operadores, Estruturas de Controle de Fluxo, Sub-rotinas.

Bibliografia básica:

- CORMEN, Thomas H. **Algoritmos, teoria e prática**. Editora: Campus, 2002. 1º Edição.
- MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. **Algoritmos e programação: teoria e prática**. Editora: Novatec Editora, 2006. 1º Edição.
- LOPES, Anita. GARCIA, Guto. **Introdução à Programação: 500 Algoritmos resolvidos**. Editora: Elsevier, 2002. 1º Edição.

Bibliografia complementar:

- MANZANO, Jose Augusto; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. **Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores**. Editora: Érica, 2009. 22º Edição
- SAID, Ricardo. **Curso de Lógica de Programação**. Editora: Digerati Books, 2007. 1º Edição.
- ALVES, Wiliam Pereira. **Lógica de Programação de Computadores - Ensino Didático**. Editora: Érica, 2010. 1º Edição.
- SOUZA, Marco Antônio Furlan De; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Márcio Vieira; CONCILIO, Ricardo. **Algoritmos e Lógica de Programação**. Editora: Cengage, 2011. 2º Edição.

Sistemas Operacionais

Carga horária: 60

Objetivos da Disciplina: Desenvolver a capacidade no aluno de conhecer a estrutura dos sistemas operacionais, bem como o seu funcionamento. No término desta disciplina o aluno também terá a capacidade de instalar e realizar a configuração dos sistemas operacionais bem como os principais aplicativos do usuário.

Ementa: Conhecer o histórico e entender funcionamento de um sistema operacional genérico, ou seja, saber o funcionamento da gerência de um processador, entrada e saída, memória e disco. Saber as principais configurações de um sistema operacional Windows bem como seus principais aplicativos e comandos no console. Conhecer as principais configurações de um sistema operacional Linux bem como seus principais aplicativos, comandos no console e programas em Shell Script.

Bibliografia Básica:

- Tanenbaum, Andrew S.. **Sistemas operacionais: projeto e implementação**.3. ed.. PORTO ALEGRE: BOOKMAN. 2008.
- Tanenbaum, Andrew S.. **Sistemas operacionais modernos** 2. ed.. SÃO PAULO: PEARSON. C2003.
- Danesh, Arman. **Dominando o Linux: a bíblia**. . SÃO PAULO: MAKRON BOOKS. C2000.

Bibliografia Complementar:

- Ferreira, R. E.; Linux: **Guia do Administrador do Sistema**. Ed. Novatec, Edição: 2, 2008, ISBN: 9788575221778
- NEMETH, E.; HEIN, R. H.; SNYDER, G.; **Manual Completo do Linux: Guia do Administrador**. Ed. Prentice-Hall, Edição: 2, 2007, ISBN: 9788576051121
- MCLEAN, I.; THOMAS, O.; **Kit de Treinamento MCTS: Configuração do Windows 7**. Ed. Bookman, Edição 1, 2010, ISBN: 8577807681
- Guia Foca Linux. Disponível em: <http://www.guiafoca.org/>

II SEMESTRE

PROGRAMAÇÃO II

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivo da Disciplina: Aprofundar o desenvolvimento no aprendizado de programação através de implementação de aplicativos cliente-servidor e conectividade com banco de dados.

Ementa da Disciplina: Vetores. Matrizes. Coleções. Modelo cliente/servidor. Conexão com banco de dados, criação de tabelas, inserção de registros, consultas e relatórios.

Bibliografia básica:

- DAVIS, M.E. **Aprendendo PHP e MySQL**. Rio de Janeiro: Alta Books. 2008.
- WELLING, L. **PHP e MySQL: desenvolvimento Web**. Rio de Janeiro: Campus. 2005.
- XAVIER, F. S. V. **PHP do básico a orientação a objetos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna. 2008.

Bibliografia complementar:

- MEDINA, M. **Algoritmos e Programação**. Segunda Edição, Novatec, 2005.
- CASTRO, E. **HTML4 para a world wide web**. São Paulo: Makron Books. c2000.
- LOPES, A.. **Introdução à Programação: 500 Algoritmos resolvidos**. Elsevier, 2002.
- LEMAY, L. **Aprenda a criar páginas web com HTML e XHTML**. São Paulo: Pearson. 2002.

INGLÊS INSTRUMENTAL II

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivo: Trabalhar com leitura e estratégias de leitura de textos de variados gêneros, como tutoriais, textos instrucionais, de divulgação científica, etc. de modo a auxiliar o aluno na compreensão e execução de atividades laborais da área específica que demandem o conhecimento da língua inglesa. Recorrer às tecnologias de apoio como dicionário e gramática, informatizados ou não.

Ementa: Leitura, interpretação e aquisição de vocabulário técnico da área de Tecnologia da Informação. Técnicas de leitura: *guessing*, *skimming*, *scanning*, levantamento de palavras-chave.

Bibliografia Básica:

- CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. **Inglês com textos para informática**. Disal Editora, 2003
- GALLO, Lígia Razera. **Inglês instrumental para informática**. São Paulo: Ícone, 2008.
- ESTERAS, Santiago R. **Infotec: English for Computer Users**. 3rd. ed. Cambridge University Press, 2004.

Bibliografia Complementar:

GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. **Basic English for Computing**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. 2 ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Periódicos em inglês disponíveis online.

Dicionários e Tradutores online.

BANCO DE DADOS II

Objetivo da Disciplina: Proporcionar aprendizado de técnicas de projeto de banco de dados

através do exercício de casos de projetos em situações reais de sistemas de informação.

Ementa da Disciplina: Projeto de banco de dados relacional. Linguagens de consulta relacional

(SQL).

Bibliografia básica:

– ELMASRI, Ramez, NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados Fundamentos e Aplicações**. 6. Ed. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

– HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6. Ed. Porto Alegre: Editora

Bookman, 2009.

– ROB, Peter. **Sistemas de Banco de Dados: projeto, implementação e gerenciamento**. Tradução 8. Ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011.

Bibliografia complementar:

– COSTA, Rogério. **SQL - Guia Prático**. Editora Brasport. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora

Brasport, 2006.

– DATE, Christopher J., **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. 8. Ed. São Paulo:

Editora Campus (Elsevier), 2004.

– GUIMARÃES, Célio Cardoso. **Fundamentos de Bancos de Dados: Modelagem, Projeto e Linguagem SQL**. 1. Ed. Campinas: Editora Unicamp, 2003.

- SOARES, Wallace. **MySQL: Conceitos e aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2001.
- SUERING, Steve. **MySQL: a Bíblia**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002.

ENGENHARIA DE SOFTWARE

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivos da Disciplina: Apresentar os conceitos do processo unificado de desenvolvimento de software, utilizando seus princípios, métodos e ferramentas para a análise e desenvolvimento de softwares.

Ementa: O perfil dos profissionais de TI e o papel do Analista de TI no processo de desenvolvimento de software; Características e crise do software, Ciclos de Vida do Software; Processos de desenvolvimento; Engenharia de requisitos; Análise e projeto de software tradicional e orientado a objetos, Métodos ágeis; Análise e projeto de sistemas.

Bibliografia Básica:

- PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 6ª Edição, Editora: McGraw-Hill – Ano: 2006
- IAN SOMMERVILLE. **Engenharia de Software**. 8ª Edição, Editora: Prentice-Hall – Ano: 2007
- GUEDES, GILLEANES, **UML 2 – Uma abordagem prática**, Editora: Novatec – Ano: 2009

Bibliografia Complementar:

- KOSCIANSKI, ANDRE. **Qualidade de software**. Editora: Novatec, São Paulo – Ano: 2006
- YOURDON, EDWARD. **Análise Estruturada Moderna**. Editora: Campus, Rio de Janeiro – Ano: 1990
- BEZERRA, EDUARDO. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML**. Editora: Campus – Ano: 2006
- PAULA, WILSON DE PADUA. **Engenharia de Software Fundamentos, Métodos e Padrões**. Editora: LCT – Ano: 2009

Tópicos Avançados I

Carga Horária: 60 horas-aula

Ementa: Conhecimento de tecnologias e produtos de sistemas de informação da atualidade.

Bibliografia Básica:

Não possui bibliografia em função da dinâmica da disciplina.

Bibliografia Complementar:

Não possui bibliografia em função da dinâmica da disciplina.

III SEMESTRE

HARDWARE

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivo da Disciplina: Estudar a estrutura de computadores, identificação e funcionamento dos componentes internos e periféricos de um computador pessoal, bem como os procedimentos para montagem, instalação e configuração computadores.

Ementa da Disciplina: Funcionamento de um computador, suas características e funções dos principais componentes. Utilização de ferramentas necessárias para efetuar a manutenção preventiva e corretiva de computadores. Instalação e manutenção de sistemas operacionais, utilitários e aplicativos.

Bibliografia básica:

- Montagem de Micros para Autodidatas, Estudantes e Técnicos, Torres. Gabriel, Ed. NovaTerra, 2010 edição 1, 368 páginas.
- Hardware - O Guia Definitivo Vol. 2, Morimoto. Carlos E. Editora Sulina, 2010, pag. 1086.
- Consertando Micros, Vasconcelos, Laercio. Editora LAERCIO VASCONCELOS, 2010. Ed. 02, pag 498.

Bibliografia Complementar

- Montagem e Configuração de Computadores - Guia Prático, Paixao, Renato Rodrigues, Editora: Erica, 1 / 2010, 303 páginas.
- Manutenção de Micros na Prática, Vasconcelos, Laércio, Editora Lvc – Laercio Vasconcelos, .edição : 1ª Ed. / 2009, 290 páginas.
- Curso Técnico de Hardware - 7ª Ed. 2011 - Col. Formação Profissional, Magalhães, Alberto; Gouveia, José. Editora: Lidel – Zamboni, edição : 7ª / 2011, 488 páginas.
- TANEBAUN, ANDREW. Organização estrutura de computadores. Rio de janeiro: PHB, 1992

REDES DE COMPUTADORES

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivos da Disciplina: Conceituação e aplicação dos protocolos de redes e dos equipamentos de comunicação de dados.

Ementa: Introdução ao estudo das redes de computadores, estruturas de redes e
Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

seus componentes, protocolos de redes, serviços de redes, segurança e gerenciamento de redes.

Bibliografia Básica:

- Tanenbaum, Andrew S. **Redes de computadores**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- Soares, Luiz Fernando Gomes. **Redes de computadores: das Lans, Mans e Wans as Redes ATM**. 2. ed.. RIO DE JANEIRO: CAMPUS. 1995.
- Kurose, James F. **Redes de computadores e a Internet: uma abordagem Top-Down**. 3. ed.. SÃO PAULO: ADDISON-WESLEY. 2006.

Bibliografia Complementar:

- Comer, Douglas E. **Interligação em rede com TCP/IP**. Rio de Janeiro : Campus, 2003.
- Zacker, Craig. **Redes de computadores: configuração, manutenção e expansão**. SÃO PAULO: MAKRON BOOKS. 2000.
- Hunt, Craig. **Servidores de rede Linux: o recurso essencial para administradores de sistemas**. 3. ed.. SÃO PAULO: MARKET BOOKS. 2000.
- Oliveira, Roberto I. P. de. **Conhecendo Redes com Windows 2003 Server e Linux**. CUIABA: KCM. 2006.

ÉTICA E RELAÇÕES HUMANAS DO TRABALHO

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivos da disciplina: conhecer as normas do exercício profissional, os princípios éticos que o regem e as relações humanas.

Ementa: Fundamentos de ética geral e profissional; Ética e moral; Ética nas empresas; A ética vinculada às relações humanas no trabalho. Deveres da profissão; A interação entre as pessoas e o trabalho; Personalidade: sistemas e mecanismos de defesa; Fenômenos grupais; Comunicação interpessoal; Motivação e trabalho; Liderança e poder; A globalização e as mudanças comportamentais.

Bibliografia Básica:

GALLO, Silvio. **Ética e cidadania**. 6ª ed. São Paulo: Papirus, 2000.

SÁ, Antonio Lopes de. **Ética Profissional**. São Paulo: Atlas, 2009.

Vasquez, Adolfo Sanches. **Ética**. Rio de Janeiro, Ed. Civilização Brasileira, 2008.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Julia Falivene. **Ética, cidadania e trabalho**: reflexões e atividades para uma prática efetiva. São Paulo: Copidart Editora, 2002.

Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

CENCI, ANGELO V. **O que é ética**. 2a. ed. Passo Fundo: Batistel, 2001.

COLOMBO, Olívio Plínio. **Pistas para filosofar II**, questões de ética. 6ª ed. Porto Alegre: Evangraf, 1993.

GUILAR, FRANCIS J. **A ética nas empresas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

MARCÍLIO, Maria Luiza. **Ética na virada do milênio**: busca do sentimento de vida. 2ª ed. São Paulo: LTR, 1999.

PROGRAMAÇÃO III

Carga horária: 60 horas-aula

Objetivo da Disciplina: Proporcionar conhecimentos de criação de interfaces gráficas, tanto para aplicações locais quanto aplicações para Internet.

Ementa da Disciplina: Desenvolvimento de aplicações para Internet. Programação para a Web com linguagens em script. Uso de Javascript, estruturas dinâmicas para websites.

Bibliografia básica:

- BORBA, F. E. **Ajax: guia de programação**. . São Paulo: Erica. 2006.
- FREEMAN, E. **Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML2**. ed.. Rio de Janeiro: Alta Books. C2008.
- GONCALVES, E. **Desenvolvendo aplicações Web com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB 3 Persistence e Ajax**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna. 2007.

Bibliografia complementar:

- DAVIS, M. E. **Aprendendo PHP e MySQL**. Rio de Janeiro: Alta Books. 2008.
- MEDINA, M. **Algoritmos e Programação**, Segunda Edição, Novatec, 2005
- LOPES Anita, **Introdução à Programação: 500 Algoritmos resolvidos**, Elsevier, 2002.
- WELLING, L. **PHP e MySQL: desenvolvimento Web**. . Rio de Janeiro: Campus. 2005.
- XAVIER, F. S. V. **PHP do básico a orientação a objetos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna. 2008.

ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivo: Através dos conceitos de administração ligados a área de tecnologia da

informação, estimular nos alunos o perfil empreendedor, levando-os ao conhecimento de ferramentas gerenciais importantes para o empreendedorismo.

Ementa: Conceitos básicos de administração; Teorias Administrativas: abordagem clássica, abordagem humanística, abordagem neoclássica da administração, abordagem estruturalista da administração, contingencial e sistêmica; A organização como sistema; História da Gestão e Empreendedorismo; Conceitos de Empreendedorismo; Perfil do empreendedor e do Executivo; O que é ser Administrador; Análise de risco; Plano de negócios; Qualidade e eficiência; Plano de marketing; Tópicos atuais em Empreendedorismo;

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: Campus, 2000.

_____. **Administração: teoria, processo e prática**. São Paulo: Makron Boooks, 1994.

DORNELAS, Jose Carlos Assis, **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. São Paulo: Campus, 2005.

Bibliografia Complementar:

MENEZES, M. Cesar. Luis. **Gestão de Projetos**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RODRIGUES, L.C. **Empreendedorismo, construindo empresas vencedoras**. Blumenau: Acadêmica, 2001.

STONER, J. et all. **Administração**. 5 ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil Ltda., 1995.

VASCONCELLOS, Marco Antonio S. e GARCIA, Manuel E. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 2004.

RBA – Revista Brasileira de Administração

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

Carga horária: 40 horas-aula

Objetivos: Trabalhar com leitura e produção de gêneros no mundo do trabalho; Aprimorar a leitura compreensiva, interpretativa e crítica de diferentes gêneros textuais; Aperfeiçoar a produção textual conforme a aquisição dos conhecimentos linguísticos.

Ementa: Leitura, interpretação e discussão de diferentes gêneros textuais; Produção textual: currículo, carta de apresentação, relatório, resumo, resenha; Conteúdo linguístico: conforme a necessidade da turma.

Bibliografia Básica:

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Gramática Reflexiva**: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2005.

_____. **Texto e Interação**: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2007.

Bibliografia Complementar:

DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.) **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

ILARI, R. **Introdução à Semântica**: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2004.

KOCH, I.V. **A inter-Ação pela linguagem**. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2000.

_____. **Argumentação e Linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Tópicos Avançados II

Carga Horária: 60 horas-aula

Ementa: Conhecimento de tecnologias e produtos de sistemas de informação da atualidade.

Bibliografia Básica:

Não possui bibliografia em função da dinâmica da disciplina.

Bibliografia Complementar:

Não possui bibliografia em função da dinâmica da disciplina.

7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O Instituto Federal Farroupilha seguirá os dispostos no regulamento da avaliação do rendimento escolar.

O curso Técnico em informática funciona na modalidade subsequente e concomitante ao ensino médio, cuja estrutura curricular está organizada por disciplinas semestrais, e tem seu processo de avaliação baseado no desenvolvimento de potencialidades específicas da área.

De um modo geral, o processo de avaliação deste curso segue as normas gerais dos demais cursos técnicos oferecidos pelo Instituto Federal Farroupilha, ou seja, a avaliação deve ser ampla, contínua, gradual, cumulativa e cooperativa, envolvendo todos os aspectos qualitativos e quantitativos da formação do educando.

De acordo com as normativas internas de avaliação, definidas em regulamento próprio, devem-se considerar, impreterivelmente, os seguintes tópicos:

- Os aspectos qualitativos referem-se ao nível de desempenho atingido pelo aluno em conexão com os objetivos propostos pelo professor.
- Os aspectos quantitativos referem-se à extensão de objetivos atingidos pelo aluno.
- Os resultados da avaliação, bem como a frequência dos alunos, são registrados no diário de classe e transcritos para a ficha individual cumulativa, na Seção de Registros Escolares.
- Os resultados da avaliação do aproveitamento são expressos por meio de notas, e considera aprovado o aluno que atingir a média 7,0.
- A verificação do rendimento escolar é feita de forma diversificada, através de provas escritas e/ou orais, trabalhos de pesquisa, seminários, exercícios, aulas práticas e outros, a fim de atender às peculiaridades dos alunos e de oportunizar uma avaliação adequada aos diferentes objetivos.
- Durante o período em que o Semestre é ministrado, as dificuldades apresentadas pelos alunos em cada elemento curricular são acompanhadas

por meio de atividades de reforço/complementares, por meio da Recuperação Paralela. Se, em caso de, no final do processo, houver pendências, deverá ser oferecida ao aluno a oportunidade de realização de um Exame Final. Nesse exame, o aluno deverá atingir média de 5,0. Os resultados da avaliação do desempenho do aluno serão comunicados aos pais, responsáveis ou ao próprio aluno, através de instrumento adequado, a critério do Instituto Federal Farroupilha.

- O professor deverá fazer constar em seus planos de curso a forma pela qual desenvolverá a Recuperação Paralela com os alunos que não atingirem os objetivos propostos.
- Fica a critério do professor estabelecer os instrumentos que serão utilizados na realização da Recuperação Paralela, de forma a atender às peculiaridades da disciplina trabalhada. Esses instrumentos poderão ser apresentados na forma de exercícios, seminários, trabalhos, testes, provas, autoavaliação, entre outros.
- Deverão ser registradas, em folha específica, no Diário de Classe, todas as atividades de Recuperação Paralela desenvolvidas, bem como a quem se destinaram o conteúdo recuperado e a data em que foi realizada a recuperação.
- Toda e qualquer melhoria de aproveitamento demonstrada pelo aluno submetido a estudos de recuperação paralela deve ser registrada pelo professor, em folha especial, no Diário de Classe, e incorporada à avaliação do exercício letivo.
- Considera-se reprovado, ao final do período letivo, o aluno que obtiver nota menor que 5,0.

8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

As competências anteriormente desenvolvidas pelos alunos, que estão relacionadas com o perfil de conclusão do curso Técnico em Informática poderão ser avaliadas para aproveitamento de estudos nos termos da legislação vigente.

Assim, poderão ser aproveitados no curso, os conhecimentos e experiências desenvolvidos:

- Em disciplinas cursadas em outros cursos de nível similar ao que se pretende realizar o aproveitamento, obedecendo aos critérios expressos em regulamentação específica;
- Em experiências em outros percursos formativos e/ou profissionais, em cursos de educação profissional de formação inicial e continuada de trabalhadores, no trabalho ou por outros meios informais, mediante a solicitação do aluno e posterior avaliação do aluno através de banca examinadora conforme regulamentação própria.

A avaliação para aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores desenvolvidas, com indicação de eventuais complementações ou dispensas, será de responsabilidade da coordenação de curso que deverá nomear uma comissão de especialistas da área para analisar o pedido de aproveitamento de conhecimentos e competências, indicando, se necessário a documentação comprobatória desses conhecimentos e habilidades desenvolvidos anteriormente e as estratégias adotadas para avaliação e dos resultados obtidos pelo aluno.

O aproveitamento, em qualquer condição, deverá ser requerido antes do início do período letivo em tempo hábil para o deferimento pela direção da Unidade e a devida análise e parecer da comissão nomeada para este fim, com indicação de eventuais complementações.

Caberá à coordenação de curso homologar o pedido e constituir comissão para analisar a documentação, elaborar e avaliar o Exame de Conhecimentos e

Experiências.

9. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA

O Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul disponibiliza os seguintes recursos para a realização das atividades tanto teóricas quanto práticas do curso:

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Área total: 332 ha.

Área construída: 25.000 m² (aproximadamente).

INFRAESTRUTURA DE UTILIZAÇÃO PARA O CURSO

PRÉDIO ADMINISTRATIVO CENTRAL – Nesta unidade, estão centralizados os seguintes serviços: Direção Geral, Departamento de Administração e Planejamento, Coordenação Geral de Administração e Finanças, Coordenação Geral de Recursos Humanos, Coordenação Geral de Produção e Pesquisa e Seção de Processamento de Dados.

PRÉDIO ADMINISTRATIVO 2 – Nesta unidade, estão centralizados os seguintes serviços: Coordenação de Serviços Auxiliares, Setor de Patrimônio, Almoxarifado, Oficina Mecânica e Garagem.

AUDITÓRIO CENTRAL – O auditório central, com capacidade para receber 450 pessoas, é ambiente utilizado para a realização de eventos internos e externos.

SALAS DE AULA - DE:

As salas de aula são equipadas adequadamente, de maneira a dar conforto ao aluno e ao professor e qualidade às atividades de aprendizagem, disponibilizando recursos didático-pedagógicos para discussões, anotações, projeções de filme/vídeo, projeções de transparências e slides.

Assim, possuem:

- 35 carteiras;
- projetor multimídia e/ou retroprojetor e TV 29”;
- 1 mesa escrivaninha e cadeira para docente;
- quadro branco e/ou lousa;
- marcadores para quadro branco e/ou giz;
- apagador de feltro;
- tela de projeção;
- cavaletes para informes e montagem de painéis;
- mural

LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Estão disponíveis os seguintes laboratórios:

Laboratório	Disco Rígido	RAM	Processador	Nº de Máquinas
LABORATÓRIO 1	80 GB	512 MB	Intel Pentium 4 CPU 3,00 GHz	21
LABORATÓRIO 2	80 GB	1 GB	Intel Celeron CPU 2,53 GHz	35
LABORATÓRIO 3	320 GB	2 GB	Intel Core 2 Duo E7500 2,93 GHz	36
LABORATÓRIO 4	80 GB	1GB	Intel Pentium Dual E2160 1,80 GHz	36
LABORATÓRIO 5	160 GB	2 GB	Intel Core 2 Duo 2,66 GHz	36
LABORATÓRIO HARDWARE E REDES	80 GB	512 MB	Intel Pentium 4 CPU 3,00 GHz	7

OUTROS AMBIENTES DE ENSINO

- 21 salas de aula com aproximadamente 35 conjunto de classe e cadeira em cada sala
- Biblioteca Central
- Núcleo de Educação a Distância (NEAD)
- Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPNE)
- Núcleo Tradicionalista Gaúcho (NTG)
- Ginásio de Esportes
- Quadra Poliesportiva com Pista Atlética
- Refeitório
- Moradia estudantil masculina e feminina

SALAS DE AULA TEÓRICA

As salas de aula são equipadas de maneira a dar conforto ao aluno e ao professor, além de possibilitar a utilização de diversos recursos audiovisuais. Preferencialmente, as salas possuem:

- quadro branco ou verde
- 35 carteiras
- multimídia/retroprojeter ou tela de projeção
- computador c/ multimídia e saída para vídeo
- condicionador de ar

BIBLIOTECA CENTRAL

A biblioteca do IF Farroupilha - SVS conta com um acervo bibliográfico de 9.374 exemplares de livros, incluindo os materiais específicos da área de Química. Anexa à Biblioteca Escolar, existe uma Biblioteca Virtual, para acesso e pesquisa na Internet.

NEAD – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O Instituto oferece um núcleo de educação a distância (EAD), assegurando
Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

o envolvimento da comunidade escolar na modalidade de EAD e oferecendo cursos e/ou atividades formativas de graduação e de pós-graduação “*lato sensu*”, além de cursos sequenciais, subsequentes e de extensão.

NAPNE - INFRAESTRUTURA PARA ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

O Instituto disponibiliza um local específico para apoio aos alunos com deficiência (NAPNE - Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais). Para apoio, há salas planejadas e equipadas destinadas às atividades especiais.

A infraestrutura física da Instituição vem recebendo atenção especial no sentido de atender pessoas com deficiência, através da construção de rampas de acesso, sanitários adequados, bebedouros e telefones, para usuários de cadeiras de rodas, assim como estacionamento reservado.

Encontram-se à disposição atualmente: sala multifuncional equipada para alunos com deficiência e sala administrativa.

Inicialmente, foram readequadas as vias de acesso ao Ginásio de Esportes e Auditórios, para facilidade de locomoção. Nesse sentido, à medida que novas obras vão sendo implementadas, busca-se adequar a infraestrutura, de forma a atender às necessidades deste contexto, de acordo com a legislação em vigor.

NÚCLEO TRADICIONALISTA GAÚCHO (NTG)

O Instituto disponibiliza aos alunos um espaço construído (NTG) para a realização de atividades artísticas como dança, música e apresentações tradicionalistas diversas.

GINÁSIO DE ESPORTES

O ginásio de esportes apresenta condições para desenvolver as práticas esportivas em suas diversas modalidades, praticadas nessa Instituição.

QUADRA POLIESPORTIVA COM PISTA ATLÉTICA

Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

A quadra poliesportiva pode ser usada para caminhadas, corridas, jogos diversos.

REFEITÓRIO

O refeitório do IF Farroupilha tem capacidade para servir em torno de 1.500 (um mil e quinhentas) refeições diárias.

CENTRO DE SAÚDE

Prestação de serviços: médico, odontológico, psicológico e enfermagem.

10. SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

10.1 Servidores Docentes

Relação de Servidores Docentes Efetivos

Nome do Servidor	Formação	Titulação			Regime de trabalho
		Especialização	Mestrado	Doutorado	
Alecson Milton Almeida dos Santos	Bacharel em Informática	Especialização à Distância em Informática na Educação Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade de Jovens e Adultos			40
Alex Marin	Bacharel em Ciência da Computação		Mestrado em Ciências em Engenharia de Sistemas e Computação		DE

Daniel Boemo	Bacharel em Informática		Mestrado em Geomática – Tecnologia da Geoinformação	Doutorado em Engenharia Agrícola – O desenvolvimento de tecnologias	DE
Eliana Zen	Bacharel em Ciência da Computação	Especialização em Tecnologias para Negócios na Internet	Mestrado em Engenharia da Produção – Tecnologia da Produção		DE
Eric Tadiello Beltrão	Bacharel em Ciência da Computação		Cursando Mestrado		DE
Fabieli de Conti	Informática: Sistemas de Informação	Especialização em PROEJA			DE
Henrique Tamiosso Machado	Sistemas da Informação	Especialização em Sistemas da Informação	Mestrado em Nanociências		DE.
Miguel Augusto Bauermann Brasil	Bacharel em Sistemas de Informação e Licenciado Pleno em Informática		Mestrando em Computação Aplicada		DE
Rogério Cassanta Rosado	Bacharel em Informática Formação Pedagógica – Habilitação em Informática		Mestrado em Geomática – Tecnologia da Geoinformação		DE

Relação de Servidores Docentes Substitutos

Nome do Servidor	Formação	Titulação		
		Especialização	Mestrado	Doutorado
Rafael Ferreira de Olanda	Bacharel em Ciência da Computação			
Karlise Soares Nascimento	Bacharel em Sistemas de Informação		Mestranda em Computação	

10.2 Servidores Técnicos Administrativos

Relação de Servidores Técnicos Administrativos

NOME DO SERVIDOR - CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE - NS			
	SUPERIOR	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO
*Andreza Tasiane da Silva - Jornalista	Comunicação Social – Habilitação: Jornalismo			
Angelita Zimmermann – Técnico em Assuntos Educacionais	Ciências – LP em Matemática	Especialização em Desenvolvimento Regional e Integração Econômica no MERCOSUL/UNIQU Especialização em Educação - Matemática		
Carlise Felkl Prevedello - Nutricionista	Nutricionista	Especialização em Obesidade e Emagrecimento	Cursando Mestrado em Promoção da Saúde	
Carlos Alberto Oliveira - Agrônomo	Agronomia	Especialização em PROEJA		

Carolina Bório Dode - Odontólogo	Odontologia	Especialização em Endodontia		
Cristina Silva Feltrin – Engenheiro/Civil	Engenharia Civil		Cursando Mestrado	
Dilson Gastaldo Guerra – Médico Veterinário	Medicina Veterinária	Especialização em Tecnologia de Alimentos Especialização em Controle de Qualidades de Alimentos		
Evandro Jost – Agrônomo	Agronomia		Mestrado	Cursando Doutorado
Fernando Scheid – Bibliotecário		Cursando Especialização		
Itagiane Jost – Pedagogo/Supervisão Escolar	Pedagoga	Cursando Especialização em Educação Profissional		
James Algarve Prado - Zootecnista	Zootecnista			
Jeane Marinez da Silveira – Técnico em Assuntos Educacionais	Ciências – Licenciatura Curta			
Lidiane Bolzan Druzian - Pedagogo/Supervisão	LP em Pedagogia	Especialização em Pedagogia Gestora: Orientação, Supervisão e Administração		

		Escolar - Área de Conhecimento: Educação.		
Maicon de Brito do Amarante – Analista de Tecnologia da Informação	Bacharel em Ciência da Computação		Cursando Mestrado	
Milene de Barros da Silva Frescura - Contador	Bacharel em Ciências Contábeis	Especialização em		
Norton Jerzewski Noro - Analista de Tecnologia da Informação	Sistemas de Informação	Especialização em Gestão e Governanta de TI		
Pedro Ayres Gabriel Poche - Médico	Medicina	Especialização em Residência Médica na área de Cardiologia		
Raquel de Wallau - Psicóloga	Psicologia	Especialização em Psicologia Clínica		
Renan Covaleski Perlin - Administrador	Administrador	Especialização em Gestão de Recursos Humanos	Cursando Mestrado	
Solange Regina Jerzewski Noro - Pedagogo/Orientador Educacional	Pedagogia			
Táise Tadielo Cezar Atarão - Pedagogo/Supervisão Escolar	Pedagogia	Especialização em PROEJA		
Tobias Deprá Rosa – Técnico em Assuntos Educacionais	LP em História	Cursando Especialização em PROEJA		

NOME DO SERVIDOR – CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE – NI CURSO SUPERIOR			
	ESCOLARIDADE	SUPERIOR	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO
Cláudia Adriana Delevati Bastos – Telefonista	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Informática	Bacharel em Administração	Especialização em Gestão de Recursos Humanos.	
Enriete Cogo Dominguez – Assistente em Administração	Ensino Médio	Licenciatura Plena em Educação Física	Especialização em Gestão de Recursos Humanos	
Fabiano Damasceno – Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Agropecuária	LP em Ciências Biológicas	Especialização em Plantas Medicinais – Manejo Uso e Manipulação	Mestrado Em Ciência do Solo – Biodinâmica e Manejo do Solo.
Gabriel Adolfo Garcia – Assistente em Administração	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Agropecuária	Agronomia		
Herton Chimelo Pivoto – Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizante	Licenciatura Plena em Matemática	Especialização em Agroecologia e	

	e: Técnico em Agropecuária		Desenvolvimento Sustentável	
Irani Lourdes Bacin - Assistente em Administração	Ensino Médio Profissionalizant e: Técnico em Contabilidade	Superior de Tecnologia em Gestão Pública	Cursando Especialização em RH	
Jane Beatriz Charão Silveira Giriboni – Assistente em Administração	Ensino Médio	Estudos Sociais – Licenciatura Curta	* Cursando Especialização	
Jefferson Baier – Assistente de Alunos	Ensino Médio Profissionalizant e: Técnico em Agropecuária	Administração	Especialização em PROEJA	
Jorge Luis Carvalho Flores – Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizant e: Técnico em Agropecuária	Zootecnia		Mestrado em Zootecnia
José Antonio Battaglin Ugulini - Assistente de Alunos	Ensino Médio Profissionalizant e: Técnico em Contabilidade	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Cursando Especialização em RH	
José Luís Perlin – Assistente em Administração	Ensino Médio Profissionalizant e: Técnico em Agropecuária	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Cursando Especialização em RH	
Lara Vargas Becker – Técnico em Laboratório de Biologia	Ensino Médio	Bacharel em Ciências Biológicas		Mestrado em Ciências Biológicas – Bioquímica

				Toxicológica
Margarete Dorneles Saucedo – Assistente de Alunos	Ensino Médio	Bacharel em Administração	Especialização em MBA em Gestão de RH	
Maria Nilma da Costa Atarão - Assistente em Administração	Ensino Médio	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Cursando Especialização em RH	
Maria Regina da Silva Fernandes – Assistente em Administração	Ensino Médio	Bacharel em Administração	Especialização em MBA Gestão de Recursos Humanos.	Cursando Mestrado
Mariele dos Santos – Técnico em Alimentos	Ensino Médio	Química Industrial		Cursando Mestrado...
Maurício Ivo Bayer - Almojarife	Ensino Médio	Superior em Tecnólogo em Administração	Cursando Especialização	
Nadia Maria Covaleski Perlin – Assistente em Administração	Ensino Médio	Letras – Licenciatura Plena Habilitação em Português/Espanhol/Lit eratura	Especialização em Gestão Ambiental	Mestrado em Ciências
Rosmari Teresinha Patias Limana - Assistente em Administração	Ensino Médio	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Cursando Especialização em RH	
Sebastião Saraiva Neto – Assistente em Administração	Ensino Médio	LP em Estudos Sociais		

Sonia Rumpel Brum - Assistente em Administração	Ensino Médio	Pedagogia com Habilitação em Orientação Educacional	Especialização em educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade EJA	
Tatiana Menezes da Silveira – Auxiliar de Biblioteca	Ensino Médio Profissionalizante: Magistério	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas	Especialização em Psicopedagogia.	
Wagner Schuster – Técnico em Laboratório		Química Industrial		

NOME DO SERVIDOR - CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE - NA FUNDAMENTAL INCOMPLETO
Catarina Dileta Almeida Guedes - Servente de Limpeza	Ensino Fundamental – Incompleto
Elvacir Rumpel Pinto	Ensino Fundamental – Incompleto
José Pereira da Silva - Encanador	Ensino Fundamental – Incompleto
Sérgio Amauri Rodrigues Atarão - Auxiliar em Agropecuária	Ensino Fundamental – Incompleto

NOME DO SERVIDOR - CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE – NI FUNDAMENTAL INCOMPLETO
Angelo Graciano Carillo - Operador de Máquinas Agrícolas	Ensino Fundamental – Incompleto
Vinício Fávero Busatta - Vigilante	Ensino Fundamental – Incompleto

NOME DO SERVIDOR – CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE – NI FUNDAMENTAL COMPLETO
Cláudio Renan Sonnenstrahl - Vigilante	Ensino Fundamental Completo
Delson José da Silva Rodrigues - Vigilante	Ensino Fundamental Completo
Vilmar Pinheiro Delavechia - Motorista	Ensino Fundamental Completo

NOME DO SERVIDOR – CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE – NA FUNDAMENTAL COMPLETO
João Laerte Rumpel Mossi - Auxiliar em Agropecuária	Ensino Fundamental Completo
Joarez Rumpel Keller – Auxiliar em Agropecuária	Ensino Fundamental Completo
Léo Edmundo Bonoto - Servente de Limpeza	Ensino Fundamental Completo

NOME DO SERVIDOR – CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE – NA CURSO SUPERIOR		
	ESCOLARIDADE	SUPERIOR	ESPECIALIZAÇÃO
Jair Valdeci de Oliveira Corrêa - Auxiliar em Agropecuária iiiiii	Ensino Médio Técnico em Informática Técnico em Agropecuária	Curso Superior de Tecnologia em Irrigação e Drenagem	Especialização em Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável

NOME DO SERVIDOR	GRAU DE ESCOLARIDADE - NI MÉDIO COMPLETO		
	ESCOLARIDADE	SUPERIOR	ESPECIALIZAÇÃO
Alice Fernandes Soares - Cozinheiro	Ensino Médio		
Candida Maria Fernandes - Assistente em Administração	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Informática	* Cursando Superior de Tecnologia em Análise de	

		Sistemas	
Cristiane da Rosa Salvador - Assistente em Administração	Ensino Médio	* Cursando Superior de Tecnologia em Gestão Pública	
Cristiano Minuzzi Righês - Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Agropecuária Técnico em Informática	* Cursando Superior de Tecnologia em Análise de Sistemas	
Cristina Turchiello – Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Agropecuária	* Cursando Gestão Pública	
Denis Pohlmann Gonçalves – Técnico em Tecnologia da Informação	Ensino Médio Profissionalizante Técnico em Informática		
Eva Giriboni Keller - Cozinheiro	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Alimentos		
Francisco da Silva Minetti - Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Agropecuária		
Frederico Andres Bazana - Técnico em Tecnologia	Ensino Médio	* Cursando	

Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

da Informação	Profissionalizante: Técnico em Processamento de Dados		
Gilson Artur Garcia Alves - Mecânico	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade		
Ilária DÁvila Pincolini – Assistente de Alunos	Magistério	Cursando Matemática	
José Domingos Cassol - Eletricista	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade	Cursando Gestão em RH	
José Edgar Machado - Vigilante	Ensino Médio		
Jussimara de Cássia Silva Silveira - Assistente em Administração	Ensino Médio		
Juliana Feliciano Nunes – Assistente em Administração		Cursando....	
Marcia Cristina Fernandes Cassol - Técnico em Contabilidade	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade Técnico em Informática	Superior de Tecnologia em Irrigação e Drenagem - Incompleto *Cursando Superior de Tecnologia em	

Curso Técnico em Informática – Campus SVS/2012

		Análise de Sistemas	
Marcio dos Santos Belous – Assistente em Administração	Ensino Médio	Cursando Gestão Pública	
Maria Cristina Moro - Assistente de Alunos	Ensino Médio Cursando Técnico em Agroindústria	*Cursando Gestão em RH	
Mariane Rodrigues Volz - Assistente em Administração	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico Agrícola com Habilitação em Zootecnia	* Cursando Tecnologia em Gestão Pública	
Marileusa Damasceno Balbom - Auxiliar de Enfermagem	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade Técnico em Enfermagem		
Mariséti Mossi Rodrigues Dias - Telefonista	Ensino Médio Profissionalizante: Magistério	*Cursando Administração	
Maurício Ivo Bayer - Almoxarife	Ensino Médio	Administração	
Moacir da Silva Rossi – Operador de Máquinas Copiadora	Ensino Médio Técnico em Contabilidade		
Nilo Fernando Roso - Motorista	Ensino Médio		

Paulo Rogério Ferreira Sampaio - Vigilante	Ensino Médio		
Rafael Ancinelo Adolpho - Técnico em Tecnologia da Informação	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Informática	*Cursando Tecnologia em Análise de Sistemas	
Rodrigo Lucca Santana	Ensino Médio	Cursando Gestão em Tecnologia da Informação	
Sandro Luis Frigo Maldini - Vigilante	Ensino Médio		
Sandra Raquel Schimtz	Ensino Médio	Cursando Psicologia	
Taigra Biasi Donadel - Assistente em Administração	Ensino Médio	* Cursando Gestão Pública	
Thiago Siquiera Sonnenstrahl – Técnico em Tecnologia da Informação	Ensino Profissionalizante Técnico em Informática	Cursando Irrigação e Drenagem	
Valcenir Daniel Furlan - Vigilante	Ensino Médio	Cursando Gestão em RH	
Vitomar da Silva Bautz - Assistente de Alunos	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Informática	*Cursando Tecnologia em Análise de Sistemas	

NOME DO SERVIDOR – CARGO	GRAU DE ESCOLARIDADE - NA ENSINO MÉDIO	
Abelar Ziquinatti de Oliveira - Pedreiro	Ensino Médio	
Adriano Teixeira Lopes - Servente de Obras	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade	
Elias dos Santos Macedo - Servente de Obras	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Secretariado	
Elisabeth Flores - Operador de Máquinas de Lavanderia	Ensino Médio	Cursando Gestão em RH
Eunice Costa Vidal - Auxiliar de Industrialização e Conservação de Alimentos	Ensino Médio	Cursando Gestão em RH
José Agnaldo Soares Machado - Auxiliar de Encanador	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade	
Luiza Nara Prates Rodrigues - Servente de Limpeza	Ensino Médio	
Onice Zucuni Furlan - Lavadeiro	Ensino Médio	
Paulo Gilberto Manara - Marceneiro	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Contabilidade	
Vilmar Anibale Guerra - Auxiliar em Agropecuária	Ensino Médio Profissionalizante: Técnico em Agroindústria	* Cursando Gestão Pública

Vlademir Soares Marques - Padeiro	Ensino Médio
-----------------------------------	--------------

** Eduardo Rafael Miranda Feitoza - Arquivista	Arquivologia			
---	--------------	--	--	--

Atualizada em 10/05/201

* Todos os cargos técnico administrativos em Educação tem regime de trabalho de 40 horas semanais a exceção do cargo Comunicação Social – Habilitação: Jornalismo com 25 horas semanais.

** Cedido pelo ministério da Integração Nacional, não faz parte do quadro de servidores do Campus.

11. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS

DIPLOMAÇÃO

Será concedido o diploma do título ocupacional na habilitação de Técnico em Informática aos alunos que concluírem, com aprovação, todas as disciplinas previstas na organização curricular do curso e no estágio curricular supervisionado.