



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
CAMPUS SANTO AUGUSTO**

Aprovado pelo Conselho Diretor do CEFET de Bento Gonçalves na data de 08 de outubro de 2008, conforme Resolução nº 42 de 08 de outubro de 2008. Reformulado pela Resolução nº 05/2011 do Conselho Superior de 07 de fevereiro de 2011.
Adequação conforme a Resolução - AD REFERENDUM 16/2011.

**Santo Augusto, RS, Brasil
2011**

SUMÁRIO

1- JUSTIFICATIVA	04
2- OBJETIVOS	06
3- DETALHAMENTO	06
4- REQUISITOS DE ACESSO	06
5- PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	07
6- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	08
6.1- Estrutura curricular.....	09
6.2- Prática profissional integrada.....	10
6.3- Estágio curricular	11
6.4- Práticas interdisciplinares.....	11
6.5- Disciplinas eletivas.....	12
6.6- Atividades complementares	12
6.7- Ementário.....	14
7- CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	31
8- CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS.....	32
9- INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA..	33
10- PROGRESSÃO PARCIAL	33
11- PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO	33
12- EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS.....	40

**Presidente da República
Dilma Rousseff**

**Ministro da Educação
Fernando Haddad**

**Secretário da Educação Profissional e Tecnológica
Eliezer Pacheco**

**Reitor do Instituto Federal Farroupilha
Carlos Alberto Pinto da Rosa**

**Pró-reitora de Ensino
Tanira Marinho Fabres**

**Diretor(a) Geral do Campus
Marcos Valdemar Ruffo Goulart**

**Equipe Técnica
Diretor(a) de Ensino do Campus
Adriana Kemp**

**Coordenador dos Cursos Técnicos
Adriano Brum Fontoura**

Comissão de Elaboração do PPC

**Márcia Häfele Islabão Franco
Mauricio Cristiano de Azevedo
Ricardo Rios Villas Boas**

1. JUSTIFICATIVA

A região de abrangência do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto é definida como Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul, composta de trinta e sete municípios aqui relacionados: Ajuricaba, Alegria, Augusto Pestana, Barra do Guarita, Barra Funda, Boa Vista do Buricá, Bom Progresso, Braga, Campo Novo, Catuípe, Chiapeta, Coronel Barros, Coronel Bicaco, Crissiumal, Derrubadas, Dois Irmãos das Missões, Esperança do Sul, Herval Seco, Humaitá, Ijuí, Independência, Inhacorá, Miraguaí, Nova Candelária, Nova Ramada, Novo Barreiro, Palmeira das Missões, Redentora, Santo Augusto, São José do Inhacorá, São Martinho, São Valério do Sul, Sede Nova, Tenente Portela, Tiradentes do Sul, Três Passos e Vista Gaúcha.

A Região Celeiro, como é chamada, situa-se no Vale do Rio Turvo e é composta em sua maioria dos municípios que integram a Região Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul (21 municípios) e segundo a Fundação de Economia e Estatística, Secretaria da Educação e Planejamento do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, apresentando um PIB superior a US\$ 1.200 mil, com uma participação de 3,05% no PIB estadual.

A principal atividade da Região é de serviços, destacando-se as vendas de Comércio Atacadista que detêm 62% do total do comércio, concentrando-se nos gêneros produtos alimentícios (78,10%) e químicos (15,27%). Já o Comércio Varejista (38% do total) concentra-se nos gêneros pequenos mercados e supermercados (16,10%), combustíveis e lubrificantes (14,31%), veículos (11,30%) e máquinas, aparelhos e equipamentos diversos (10,73%). Salienta-se, ainda, o setor agropecuário, que ocupa a quarta posição no *ranking* da produção lavoureira, representado, principalmente, pela soja, trigo, milho e mandioca, respectivamente 43,09%, 30%, 12%, 76% do V.B.P. das lavouras da região.

A indústria emprega 11,36 empregados por estabelecimento, concentrando-se no gênero produtos alimentícios que detêm 72,04% do total de empregados do setor na região. Esta indústria representa 1,35% do total de empregados da Indústria no RS. O comércio varejista emprega em média 2,26 empregados, sendo os gêneros pequenos mercados e supermercados, tecidos e roupas, confecções e gêneros alimentícios em geral os que concentram respectivamente 18,87%, 15,44% e 10,65% do total de empregados deste segmento na região. Destaca-se que este segmento detém 5,65% do total do emprego do Comércio Varejista no Estado. Já o Comércio Atacadista emprega em média 3,97 empregados, entre produtos alimentares e bebidas os que concentram

respectivamente 40,17% e 25,67% do total de empregados deste segmento na região. Este comércio representa 3,03% do total de empregados do Comércio Atacadista do Rio Grande do Sul.

Destaca-se o relevante papel regional que desempenha o Campus de Santo Augusto em sua área geográfica de atuação, recebendo alunos de 13 municípios da região quando da elaboração deste documento.

As transformações sociais da atualidade têm gerado mudanças profundas no mundo do trabalho. Os desafios estão relacionados aos avanços tecnológicos e às novas expectativas das empresas, que agora enfrentam mercados globalizados, extremamente competitivos. Com a globalização temos um mercado de trabalho mais competitivo, exigindo mais qualidade com menor custo.

Para o aluno se inserir nessa globalização, deve reconhecer que o enfrentamento dos desafios de hoje requer do profissional uma sólida formação geral e uma boa educação profissional; sendo assim, justamente uma das políticas atuais do Ministério da Educação é a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio.

O Instituto Federal Farroupilha – Campus Santo Augusto, ao propor o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, pretende somar a formação profissional com a contextualização do mundo contemporâneo.

A justificativa da oferta do referido curso fundamenta-se também no fato de que em todas as organizações, especialmente nas mais complexas, a informática tornou-se imprescindível. A análise, o projeto e o desenvolvimento de sistemas, assim como o suporte e manutenção, bem como o conhecimento amplo dentro da informática são indispensáveis nas atuais demandas do mercado de trabalho.

O egresso do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio tem a possibilidade de, após a conclusão do mesmo, prosseguir seus estudos em Educação de Nível Superior em área afim, já que o Campus Santo Augusto oferece Curso Superior de Licenciatura em Computação, observando assim o que prescreve a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - no que tange à questão do acesso e continuidade da formação.

Somando-se a realidade exposta aos objetivos da educação preconizada nos Institutos Federais, que visam à formação unilateral dos estudantes, através da integração de práticas profissionalizantes com a formação humana e cidadã, justifica-se a oferta do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio no Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio oferece formação de nível médio e preconiza a formação de profissional habilitado para atuar no setor de informática, bem como a formação humana e cidadã, alicerçada na articulação entre ciência, tecnologia e cultura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atender as demandas regionais por profissionais de nível técnico em informática;
- Formar técnicos em informática capazes de analisar, projetar, implementar e manter sistemas de informação voltados para internet, além de dar manutenção em equipamentos de hardware básicos;
- Formar técnicos em informática com possibilidades reais de continuarem os estudos, ao mesmo tempo em que exercem atividades profissionais qualificadas.

3. DETALHAMENTO

Tipo: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio

Modalidade: Presencial

Denominação do Curso: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Habilitação: Técnico em Informática

Endereço de Oferta: Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto

Turno de funcionamento: Integral

Número de vagas: 35

Periodicidade de oferta: Anual

Carga horária total: 3280 h

Períodos: 3 anos

Coordenador: Adriano Brum da Fontoura

4. REQUISITOS DE ACESSO

O Instituto Federal Farroupilha, em seus processos seletivos, adotará os dispostos do regulamento organizado pela Comissão Permanente de Seleção.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O Instituto Federal Farroupilha, em seus cursos, prioriza a formação de profissionais que:

- Tenham competência técnica e tecnológica em sua área de atuação;
- Sejam capazes de se inserir no mundo do trabalho de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- Tenham formação humanística e cultura geral integrada à formação técnica, tecnológica e científica;
- Atuem com base em princípios éticos e de maneira sustentável;
- Saibam interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes;
- Sejam cidadãos críticos, propositivos e dinâmicos na busca de novos conhecimentos.

A partir disso, o perfil pretendido do egresso do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio será:

- Estar capacitado para a aprendizagem permanente, em eventual prosseguimento dos estudos ou diretamente no mundo do trabalho;
- Conhecer e operar os serviços e funções do Sistema Operacional; instalar e utilizar softwares básicos e aplicativos em geral;
- Identificar os componentes de um computador e verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais, bem como analisando o funcionamento entre eles;
- Identificar a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares básicos, avaliando seus efeitos;
- Instalar computadores e seus acessórios essenciais;

- Coordenar atividades de garantia da segurança dos dados armazenados em sistemas computacionais, efetuando cópias de segurança, restauração de dados, atividades de prevenção, detecção e remoção de vírus;
- Descrever características técnicas de equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custo e benefícios, atendendo as necessidades do usuário;
- Distinguir e avaliar linguagens e ambientes de programação, aplicando-os no desenvolvimento de software;
- Selecionar as soluções adequadas para corrigir as falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares;
- Criar e desenvolver páginas para internet, sites e projetos gráficos;
- Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede;
- Compreender as arquiteturas de redes e identificar os sistemas operacionais de redes;
- Instalar os dispositivos de rede, os meios físicos e software de controle desses dispositivos, analisando seu funcionamento e relações entre eles;
- Conhecer protocolos de redes, serviços e funções dos servidores de redes e as políticas de acesso e segurança de redes;
- Elaborar plano de negócio, para desenvolvimento de um futuro empreendimento;
- Aplicar técnicas de análise de sistemas e elaborar projeto de automação comercial;
- Desenvolver sistemas tendo como finalidade tanto automação comercial quanto científica.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio conta com carga horária total de 3.100 (três mil e cem) horas relógio, distribuídas em 03 (três) anos letivos integrando conhecimentos próprios do Ensino Médio distribuídos em três áreas de conhecimento da base nacional comum, sendo estas: Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciência da natureza, matemática e suas tecnologias; e Ciências humanas e

suas tecnologias; com o Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.

Além das disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso, um conjunto de

6.1. ESTRUTURA CURRICULAR

Estrutura Curricular Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS SANTO AUGUSTO MUNICÍPIO: SANTO AUGUSTO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA						
FORMA: INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2011				
TURNO: DIURNO INTEGRAL INVERSOS SEMANAIS		CARGA HORÁRIA: 3.100 horas				
		ORGANIZAÇÃO SERIADA				
Disciplinas	1º Ano (40 semanas)	2º Ano (40 semanas)	3º Ano (40 semanas)	PPI* (Horas-aula)	CH Total	
Língua Portuguesa e Literatura	3	3	3	-	360	
Língua Estrangeira – Inglês	2	2	2	-	240	
Língua Estrangeira – Espanhol	1	1	1	-	120	
Educação Física	1	1	1	-	120	
Arte e Música	1	1	0	-	80	
Matemática	3	3	3	-	360	
Física	2	2	3	-	280	
Química	2	1	2	-	200	
Biologia	2	2	2	-	240	
História	1	1	0	-	80	
Geografia	0	1	1	-	80	
Sociologia	1	1	1	-	120	
Filosofia	1	1	1	-	120	
Subtotal	20	20	20	-	2400	
Algoritmos e Programação I	3	0	0	12	120	
Sistemas Operacionais	2	0	0	8	80	
Introdução à Informática	1	0	0	4	40	
Arquitetura de Computadores	2	0	0	8	80	
Programação II	0	3	0	8	120	
Redes de Computadores	0	3	0	8	120	
Engenharia de Software I	0	3	0	4	120	
Estrutura de Dados	0	2	0	8	80	
Programação III	0	0	2	8	80	
Engenharia de Software II	0	0	2	8	80	
Banco de Dados	0	0	3	8	120	
Empreendedorismo em Informática	0	0	2	4	80	
Disciplina Eletiva I	0	1	0	4	40	
Disciplina Eletiva II	0	0	2	8	80	
Disciplina Eletiva III	0	0	2	8	80	
Subtotal	8	12	13	-	1320	
Total	28	32	33	108	3720	
Estágio Curricular					100	
Atividades Complementares					80	
Total de Aulas					3.720h/a =3100h	
Total de Aulas + Estágio Curricular + Atividades Complementares					3.280h	

- Práticas Profissionais Integradas

Disciplinas Eletivas Previstas para o Curso

- Português Instrumental
- Inglês Técnico
- Gestão da Informação

- Sistemas de Informação Inteligentes
- Laboratório de Redes
- Laboratório de Hardware
- Laboratório de Engenharia de Software
- Sistemas Distribuídos
- Projeto de Banco de Dados

6.2. PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio contempla a cada período letivo um montante de carga horária num mínimo total de dez por cento (10%) de cada disciplina do eixo tecnológico, conforme regulamentação específica, reservado para o envolvimento dos estudantes em “práticas profissionais”.

Estas práticas profissionais serão articuladas entre as disciplinas dos períodos letivos correspondente. A adoção de tais práticas possibilita efetivar uma ação interdisciplinar e o planejamento integrado entre os elementos do currículo, pelos docentes e equipes técnico-pedagógicas.

Nestas práticas profissionais também serão contempladas as atividades de pesquisa e extensão em desenvolvimento nos setores da instituição e na comunidade regional, possibilitando o contato com as diversas áreas de conhecimento dentro das particularidades de cada curso.

6.3. ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular supervisionado obrigatório como um dos instrumentos de prática profissional no curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio terá 100 horas e deverá ser realizado no período compreendido entre a conclusão de 50% da Carga Horária Total do Curso, até no máximo dois (2) anos após a conclusão da Carga Horária Total das Disciplinas mais as Atividades Complementares, seguindo regulamentação específica de estágio do Instituto Federal Farroupilha.

6.4. PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio a cada período letivo implementará práticas interdisciplinares por meio de projetos integradores entre as disciplinas do período letivo, contemplando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

A organização desse trabalho fica a cargo da coordenação do eixo, por meio de encontros periódicos preferencialmente quinzenais.

Tal projeto tem por objetivo integrar os conhecimentos das áreas básicas com o eixo tecnológico, buscando complementar a formação do estudante; possibilitar o desenvolvimento de uma visão crítica e integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas; estimular a pesquisa e o desenvolvimento de raciocínio reflexivo e analítico sobre os conteúdos desenvolvidos em sala de aula e incentivar a criatividade e as habilidades pessoais e profissionais do estudante.

Os professores são responsáveis por selecionar as disciplinas que irão compor o projeto integrador, assim como elaborar a proposta do projeto e orientar os estudantes durante o desenvolvimento do mesmo.

O projeto integrador será uma das formas de avaliação do aprendizado do estudante. Cada professor que ministra as disciplinas envolvidas no projeto será responsável pela avaliação do mesmo em relação a sua disciplina. Sendo assim, cada professor deve definir, em seu plano de ensino, que critérios serão avaliados, assim como o peso atribuído ao projeto integrador no resultado final da sua disciplina. O desempenho no projeto integrador é requisito parcial para a aprovação do aluno na disciplina.

Os projetos integradores não precisam abordar sempre as mesmas disciplinas. A cada ano podem ser selecionadas novas disciplinas que darão origem a novas propostas de projetos integradores.

O projeto integrador deve estar explicitado nos planos de ensino de todas as disciplinas envolvidas e ser capaz de integrar áreas de conhecimento, de apresentar resultados práticos e objetivos e que tenham sido propostos pelo coletivo envolvido no projeto.

Durante o período letivo serão organizados momentos onde as produções resultantes das práticas interdisciplinares possam ser compartilhadas.

6.5. DISCIPLINAS ELETIVAS

O curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio contempla a oferta de disciplinas eletivas, num total de 200 horas-aula, onde os alunos, num determinado período letivo em que elas são oferecidas, têm a possibilidade de optar a partir de um rol de disciplinas definidas no projeto pedagógico do curso ou propostas pelo colegiado de curso publicadas em edital levando em conta as condições de infraestrutura e de pessoal da instituição. Estas disciplinas propiciarão discussões e reflexões frente à realidade regional na qual os estudantes estão inseridos, oportunizando espaços de diálogo, construção do conhecimento e de tecnologias importantes para o desenvolvimento da sociedade.

6.6. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão e a flexibilidade curricular possibilita o desenvolvimento de atitudes e ações empreendedoras e inovadoras, tendo como foco as vivências da aprendizagem para capacitação e para a inserção no mundo do trabalho, nesse sentido o curso prevê o desenvolvimento de cursos de pequena duração, seminários, fóruns, palestras, dias de campo, visitas técnicas, realização de estágios não curriculares e outras atividades que articulem os currículos a temas de relevância social, local e/ou regional e potencializem recursos materiais, físicos e humanos disponíveis.

Para que o aluno sinta-se estimulado a usufruir destas vivências o curso Técnico de Nível Médio em Informática oportunizará as Atividades Complementares, estas atividades serão obrigatórias e deverão ser realizadas fora do horário do curso normal e fora dos componentes curriculares obrigatórios, compondo a carga horária mínima do curso. A carga horária deverá ser de no mínimo 80 horas, atendendo regulamentação específica. As atividades complementares serão validadas com apresentação de certificados ou atestados, contendo número de horas e descrição das atividades desenvolvidas.

Para o curso Técnico de Nível Médio em Informática serão consideradas para fins de computo de carga horária as seguintes atividades:

- Participação em eventos (Congressos, Workshops, Seminários, Palestras, Feiras, Oficinas, Simpósios, Mostras Técnicas) relacionados à área de estudo: até no máximo 40 horas;

- Visitas técnicas e viagens de estudo (não previstas em carga horária de disciplina do curso): até no máximo 40 horas;
- Participação em projetos de extensão: até no máximo 40 horas;
- Participação em projetos de pesquisa: até no máximo 40 horas;
- Estágio não curricular: até no máximo 40 horas;
- Monitoria ou tutoria: até no máximo 30 horas;
- Realização de cursos: até no máximo 30 horas.;
- Participação em programas de iniciação científica: aproveitamento de até 60h;
- Participação em serviço voluntário relacionado com a áreas do curso: aproveitamento de até 20h;
- Publicação de resumo em anais de congressos, seminários, Iniciação Científica ou Revista: 10h por publicação;
- Premiação de trabalhos: 20h por premiação;
- Curso de línguas: aproveitamento de até 40h.

6.7. EMENTÁRIO

DISCIPLINAS DA BASE NACIONAL COMUM

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Carga Horária: 360h

Ementa

As variações linguísticas e seus usos nos diferentes contextos comunicativos. A norma culta da língua, nas modalidades escrita e oral. Compreensão, análise e interpretação de textos de diferentes gêneros (informativos, opinativos, literários, técnicos etc.). Produção de textos de diferentes gêneros, adequados à finalidade comunicacional, empregando corretamente o conhecimento linguístico e de mundo. Compreensão de mensagens orais e escritas dirigidas direta ou indiretamente, identificando objetivo e intenções do falante, observando: discurso direto e indireto, indireto livre; elementos da comunicação; níveis e funções da linguagem; variedades regionais e sociais. Discussão de assuntos da atualidade, elaboração de teses (ponto de vista) e fundamentação com argumentos pertinentes. Estudo da Literatura Brasileira.

Bibliografia Básica

CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. **Português: linguagens.** Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual.

_____. **Literatura Brasileira - Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens.** São Paulo: Atual.

FERREIRA, Mauro. **Aprender e Praticar Gramática - Edição Renovada.** São Paulo: FTD. 2009.

HOUAISS, ANTONIO. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** São Paulo: Objetiva, 2010.

Bibliografia Complementar

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português Instrumental - De Acordo com as Normas da ABNT.** São Paulo: Atlas, 2010.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação.** 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

VIANA, Antonio Carlos (Coord.). **Roteiro de Redação: lendo e argumentando.** São Paulo: Scipione, 1998.

ABAUURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela. **Gramática – texto: análise e construção de sentido.** São Paulo: Moderna, 2009.

CADEMARTORI, Lígia. **Períodos Literários.** São Paulo: Ática, 1985.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Carga Horária: 240h

Ementa

Desenvolvimento de contato e da aprendizagem de língua inglesa por meio da prática dessa língua-alvo em situações reais de interação, por meio de diferentes mídias (impressa e digital) e gêneros textuais. Busca da compreensão e da investigação de gêneros orais e escritos em que a linguagem se realiza em diferentes atividades e práticas sociais na sociedade midiaticizada e no competitivo mercado de trabalho. Estudo da língua inglesa em relação a sua estrutura gramatical e sua cultura, bem como a cultura dos países que a falam.

Bibliografia Complementar

CUNNINGHAM, S.; MOOR, P.; CARR, J. **Cutting Edge** (Coleção Completa). London: Longmann, New York, 2001.

KOMESU, F. Blogs e as práticas de escrita sobre si na Internet. In: MARCUSCHI, L.; XAVIER, A. (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2004. p.110-119

MOTTA-ROTH, D. Análise crítica de gêneros: contribuições para o ensino e a pesquisa de linguagem. **DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada**. v.24, n.2, São Paulo, 2008b. Disponível online: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44502008000200007&script=sci_arttext>. Acesso em: nov. 2009.

_____.; REIS, S.C.; MARSHALL, D. O gênero página pessoal e o ensino de produção textual em inglês. In: ARAÚJO, J. (Org.). **Internet e ensino: outros gêneros, novos desafios**. 1. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. p.126-143

PRESCHER, E.; AMOS, E.; PASQUALIN, E. **Sun** (Coleção completa). 2. ed. São Paulo: Richmond Publishing, 2004.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Carga Horária: 120h

Ementa

Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica, etc. Breve introdução sobre a origem e formação do idioma Espanhol ou castelhano. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da Língua Espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia. Saudações formais e informais. Sistema fonético e gráfico do espanhol. Compreensão auditiva. Leitura e compreensão de textos escritos. Produção oral e escrita básica.

Bibliografia Básica

ALADREN, Maria Del Carmen. **Español actual: textos, gramática, ejercicios**. [S.l.]. Sagra Luzzatto, [21--].

GONZALEZ HERMOSO, A. **Español lengua extranjera: curso práctico**. [S.l.] Edelsa, [21--].

MARTIN, Ivan Rodrigues. **Espanhol série Brasil: ensino Médio**, São Paulo: Ática, 2004, vol. Único.

MARTÍN, Ivan. **Espanhol série novo ensino médio**. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar

BARALO, Marta. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco/Libros, [21--].

FANJUN, Adrián. **Gramática y práctica de Español para brasileños: com respuestas**. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTEBON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1998.

PERIS- MARTÍN, Ernesto; BAULENAS- SANS, Neus. **Gente 1,2,3**. Barcelona: Difusión, [21--].

UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES. **Señas: diccionario para la enseñanza de la**

lengua. 3.ed. [Madrid]: WMF, 2010.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária: 120h

Ementa

Estudo histórico-crítico das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento, esportes, jogos, lutas, ginásticas, atividades rítmicas e expressivas; atividade física e saúde.

Bibliografia Básica

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GONZÁLEZ, Fernando J. Sistema de classificação dos esportes. *In*: REZER, Ricardo (Org.). **O fenômeno esportivo: ensaios crítico-reflexivos**. Chapecó: Argos, 2006.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 3. ed, Londrina: Midiograf, 2003.

TANI, Go; BENTO, Jorge O.; PETERSEN, Ricardo Demetrio de Souza (Org.). **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Bibliografia Complementar

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005.

GONZÁLEZ, Fernando J.; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. **Dicionário crítico de educação física**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 4. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

LASSIERRA, G.; PONZ, J. M.; ANDRÉS, F. de. **1013 Ejercicios y juegos aplicados al balonmano** (vol. 1), Barcelona: Paidotribo, 1993.

MATEMÁTICA

Carga Horária: 360h

Ementa

Desenvolvimento e utilização adequada na forma oral e escrita de símbolos, códigos e nomenclaturas da linguagem científica articulando as várias áreas do conhecimento. Utilização da linguagem matemática para sistematizar, analisar, interpretar e representar eventos, fenômenos, experimentos, questões, textos e problemas do cotidiano na busca da argumentação e posicionamento crítico em relação a temas de ciência e tecnologia.

Bibliografia Básica

BONGIOVANNI, V.; VISSOTTO, O. R. LAUREANO, J. L. T. **Matemática**. Volume Único. São Paulo: Bom livro, 1994. 472 p.

DANTE, L. R. **Matemática: contexto e aplicações**. São Paulo: Ática. Volume 1 ao 3.

2006.

IEZZI, *et al.* **Fundamentos de matemática elementar.** São Paulo: Atual. Volume 1 ao 11. 2004.

PAIVA, M. **Matemática.** São Paulo: Moderna. Volume 1 ao 3. 2004.

Bibliografia Complementar

IEZZI, G. **Matemática:** volume único. São Paulo: editora Atual, 1997. 651p.

BIANCHINI, E. & PACCOLA, H. **Matemática.** São Paulo: Moderna. Volume 1 ao 3. 2004.

MARCONDES, C. A.; GENTIL, N.; GRECO, S. E. **Matemática.** Série Novo Ensino Médio. vol único. 7a ed. São Paulo: Ática, 2002.

MATHIAS, W. F.; GOMES, J. M. **Matemática Financeira:** com mais de 600 Exercícios Resolvidos e Propostos. 5. ed. Editora Atlas. 2008.

SHITSUKA, R. *et al.* **Matemática Fundamental para tecnologia.** 1. ed. São Paulo: Érica, 2009.

FÍSICA

Carga Horária: 280h

Ementa

Análise, compreensão e aplicação da formulação newtoniana da mecânica clássica na solução de problemas de cinemática e dinâmica. Desenvolvimento das noções de medida de grandezas físicas e de vetores utilizando-as para o tratamento de grandezas vetoriais. Interpretação dos enunciados e as consequências das Leis de Newton e suas aplicações. Compreensão dos conceitos de trabalho, energia e momento linear e sua utilização no estudo dos princípios de conservação. Análise, compreensão e aplicação da formulação da mecânica clássica no tratamento de uma grande variedade de fenômenos físicos de grande importância e de larga aplicação em nosso dia-a-dia, como no caso de oscilações, ondas, mecânica dos fluidos e termodinâmica e no estudo do eletromagnetismo na solução de problemas de eletrostática, eletrodinâmica e magnetostática. Desenvolvimento da noção de campo e sua utilização no estudo dos campos elétricos e magnéticos. Compreensão dos conceitos de carga elétrica, força elétrica, campo eletromagnético e potencial, sua aplicação no desenvolvimento de elementos de circuitos elétricos e da eletrodinâmica, até um estudo completo das leis de Ampère e Faraday e suas importantes aplicações.

Bibliografia Básica

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física.** V. 1-3. São Paulo: Scipione, 2005.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Física, de olho no mundo do trabalho.** Volume único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2003.

RAMALHO, F. JR, FERRARO, N. G., SOARES, P. A. de T. **Os fundamentos da Física.** V. 1-3. São Paulo. Moderna, 2007.

Bibliografia Complementar

GASPAR, A. **Física**. V. 1-3. São Paulo: Ática, 2004.
GREF. **Física**. V. 1-3. São Paulo: EDUSP, 1996.

NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P. A.; RAMALHO JR., F.; IVAN, J. **Os Fundamentos da Física**. V. 1-3. São Paulo: Moderna, 1985.

PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A. **Física: ciência e tecnologia**. V. 1-3. São Paulo: Moderna, 2005.

CABRAL, F., LAGO, F. **Física**. V. 1-3. São Paulo: Harbra, 2004.

QUÍMICA

Carga Horária: 200h

Ementa

Reconhecimento, compreensão e caracterização das transformações químicas observadas no cotidiano e as relações quantitativas que envolvem essas transformações. Interpretação das relações quantitativas de massa. Análise e identificação de reagentes, produtos e suas propriedades. Investigação das primeiras ideias ou modelos referentes à constituição da matéria. Compreensão dos conceitos de energia envolvida nas transformações químicas. Identificação e organização de fontes de informação relevantes para o conhecimento da química. Compreensão e utilização de conceitos e fatos químicos numa visão macroscópica. Elaboração de conceitos químicos através das relações estabelecidas a partir de dados experimentais. Proposição de procedimentos pertinentes para a investigação de problemas relacionados à química. Reconhecimento dos aspectos químicos relevantes na interação individual/coletiva do ser humano com o ambiente. Discussão do papel da química no sistema produtivo, industrial e rural, bem como suas relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico. Orientação sobre os limites éticos e morais que envolvem o desenvolvimento da química e tecnologias.

Bibliografia Básica

FELTRE, R; **Fundamentos de Química: Química, Tecnologia, Sociedade**. 4.ed, São Paulo:Moderna, 2005. v. único.

FONSECA, Martha Reis Marques da.**Completamente Química: Química Geral, Físico-Química e Química Orgânica**. São Paulo:FTD, 2001. v.1,2,3.

LEMBO; **Química: realidade e contexto**. 3.ed. São Paulo:Ática, 2004, v.1,2,3.

PERUZZO, Francisco Miragaia do; CANTO, Eduardo Leite. **Química: na abordagem do cotidiano**.2.ed. São Paulo:Moderna, 2006.

Bibliografia Complementar

ATKINS, P.; JONES, L. **Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente**. Porto Alegre:Bookman, 2007.

CARVALHO, G. C. de; **Química Moderna**, 1.ed. São Paulo: Scipione, 2004, v. único.
SARDELLA, A. **Química**. 1.ed. São Paulo: Ática, 2005, Volume Único.

USBERCO, J; SALVADOR, E; **Química essencial**. 2.ed.; São Paulo: Saraiva, 2001, v. Único.

BIOLOGIA

Carga Horária: 240h

Ementa

A Biologia tem como princípio básico o estudo da vida em todas as suas formas por meio de uma fundamentação teórico-prática, que estabeleça interações entre o conhecimento da diversidade biológica, sua história e relações filogenéticas, a organização do nível micro ao macroscópico, padrões de distribuição em relação ao ambiente e produção científica. Tudo isso deverá contribuir para a elaboração de uma visão não segmentada de Ciência observando o caráter ético do conhecimento científico e tecnológico na perspectiva do exercer plenamente a cidadania.

Bibliografia Básica

MOTA, Myriam Becho; Braick, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao terceiro milênio**. 1.ed. v1,v2 e v3. São Paulo: Moderna, 2007.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.

COTRIM, Gilberto. **História Global**. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

MORAES, José Geraldo Vinci. **História: Geral e do Brasil**. 2. ed. São Paulo: Atual Editora, 2005.

Bibliografia Complementar

PEDRO, Antônio; LIMA, Lizanias de Souza. **História da Civilização Ocidental**. 1 ed. São Paulo: FTD, 2004.

SHIMIDT, Mário Furley. **Nova História Crítica**. 1 ed. São Paulo: Nova Geração, 2005.

VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. 6 ed. São Paulo: Scipione, 1996.

TEDESCO, João Carlos; CARINI, João (orgs.). **Conflitos Agrários no norte gaúcho – vol. – Passo Fundo: IMED, 2010.**

HISTÓRIA

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da formação das primeiras civilizações, tendo por categorias de análise: o trabalho, a cultura e o poder. Análise das revoluções estruturais pelas quais passou a humanidade, com ênfase na formação das sociedades: europeia, africana e americana. Discussão do modelo capitalista e seus efeitos sobre as relações sociais, a cultura e o

meio ambiente. A formação histórica da sociedade brasileira.

Bibliografia Básica

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.

COTRIM, Gilberto. **História Global**. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

MORAES, José Geraldo Vinci. **História: Geral e do Brasil**. 2. Ed. São Paulo: Atual Editora, 2005.

SHIMIDT, Mário Furley. **Nova História Crítica**. 1 ed. São Paulo: Nova Geração, 2005.

Bibliografia Complementar

MOTA, Myriam Becho; Braick, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao terceiro milênio**. 1.ed. v1,v2 e v3. São Paulo: Moderna, 2007.

PEDRO, Antônio; LIMA, Lizanias de Souza. **História da Civilização Ocidental**. 1 ed. São Paulo: FTD, 2004.

SHIMIDT, Mário Furley. **Nova História Crítica**. 1 ed. São Paulo: Nova Geração, 2005.

VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. 6 ed. São Paulo: Scipione, 1996.

ARTE E MÚSICA

Carga Horária: 80h

Ementa

Apreciação artística e abordagem da História da Arte e Cultura Visual relacionadas ao meio sociocultural nos diferentes períodos que compreendem desde a pré-história ao contemporâneo. Diversidade de manifestações artísticas por meio das linguagens artes visuais e música. Elementos de visualidade e suas relações e aplicações compositivas. Reconhecimento e aplicação das diferentes técnicas e materiais.

Bibliografia Básica

FUSARI, Maria F. de Rezende; FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. **Arte na Educação Escolar**. São Paulo: Cortez, 1993.

NEWBERY, Elisabeth. **Os Segredos da Arte**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Como e Por Que se Faz Arte**. 1. ed. 7. im. São Paulo: Ática, 2009.

ROSSI, Maria H. W. **Imagens que falam, leitura da arte na escola**. Porto Alegre: Mediação, 2003.

Bibliografia Complementar

BEYER, Esther e KEBACH, Patrícia. **Pedagogia da música: experiências de apreciação musical**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

COSTA, Cristina. **Questões de arte**. O belo, a percepção estética e o fazer artístico. São Paulo: Moderna, 2004.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Catadores da Cultura Visual**. Porto Alegre: Mediação, 2007.

MAYER, Ralph. **Manual do Artista de Técnicas e Materiais**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

PROENÇA, Graça. **História da arte**. São Paulo: Ática, 2007.

FILOSOFIA

Carga Horária: 120h

Ementa

O papel e o significado do filosofar; Origens da filosofia; Filosofia e cotidiano; A questão da verdade; O problema da ciência e do conhecimento; Noções de lógica; Técnica e produção; A ética como reflexão sobre os valores morais; Virtudes e felicidade; Dever e liberdade; Ética profissional; Indivíduo, Sociedade e Estado; Política e cotidiano; Cidadania; Democracia e participação política; Existência humana e finitude; A experiência e a complexidade da arte; Espaço público, meios de comunicação e cultura de massa; O fenômeno religioso; História da filosofia: vida e obra dos principais filósofos; Problematização da vida contemporânea; Revolução tecnológica da informação; Globalização, capitalismo e tecnologia; Sociedade da informação; Ciência, técnica e neutralidade; Racionalidade instrumental.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia A. de; MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando**: introdução à Filosofia. 4 ed. São Paulo: Ática, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 6 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Bibliografia Complementar

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LALANDE, A. **Vocabulário técnico e crítico de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**: de Platão a Foucault. 4 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 2006.

SOCIOLOGIA

Carga Horária: 120h

Ementa

A sociedade, sua gênese e suas transformações. As perspectivas teóricas sobre a sociedade e o indivíduo. A dinâmica social: relações de poder, de classe, ideologia, cultura, instituições sociais. Como o homem cria e recria a sociedade, principalmente através do trabalho. A tecnologia, a comunicação e a informação na sociedade contemporânea.

Bibliografia Básica

FONTOURA, Amaral. **Introdução à Sociologia**. 5. ed. Porto Alegre: Globo, 1970.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atual. 8ª reimpressão. 2000.

JOHNSON, Allan G. **Dicionário de Sociologia**. Rio de Janeiro. Editor Jorge Zahar. 1997.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 10. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

Bibliografia Complementar

OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à sociologia**. 20. ed. São Paulo: Ática. 2001.

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de. (Org.) **Sociologia e Ensino em Debate**. Ijuí: Unijui, 2004.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 10. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

ORTEGA y GASSET, José. **A Rebelião das Massas**. Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano, 1971.

GEOGRAFIA

Carga Horária: 80h

Ementa

Orientação e localização no espaço geográfico, análise da paisagem e comparação entre paisagens de diferentes espaços geográficos, estudo da evolução tecnológica e dos métodos de elaboração de cartas e mapas, estudo da dinâmica interna e externa da Terra e da sua importância na definição do relevo terrestre, estudo dos climas e biomas terrestres e do Brasil, análise dos efeitos das ações humanas na paisagem natural e no clima, estudo da evolução demográfica do mundo e do Brasil contemporâneos, análise do processo de urbanização nos países desenvolvidos e no Brasil, compreensão da evolução histórica do capitalismo no mundo e de sua implicação na dinâmica sócio espacial, caracterização da revolução técnico científica informacional.

Bibliografia Básica

DUARTE, P. A. **Fundamentos de cartografia**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 1994.

MOGNOLI, D.; ARAUJO, R. **Geografia Geral e Brasil: Paisagem & Território**. São Paulo: Moderna, 2010.

SANTOS, M. **A natureza do espaço**: técnica e tempo – razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **Brasil**: Território e sociedade no início do século XXI. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. **Geografia**: Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2003.

BOLIGIAN, L.; BOLIGIAN, A. T. A. **Geografia**: espaço e vivência. 2.ed. São Paulo: Atual, 2007.

LUCCI, E. A. **Geografia**: Homem & Espaço. São Paulo: Saraiva, 1999.

TERRA, L.; COELHO, M. A. **Geografia Geral**: o espaço natural e socioeconômico. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2005.

VESENTINI, J. W. **Sociedade & Espaço**. São Paulo: Ática, 2000.

DISCIPLINAS DO EIXO TECNOLÓGICO

INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA

Carga Horária: 40h

Ementa

Evolução histórica da computação. Noções em computação, informática e aplicações. Elementos de hardware e software e suas formas de interação. Noções sobre tratamento de arquivos. Sistemas de numeração e codificação de dados.

Bibliografia Básica

CAPRON, H. L. **Introdução à Informática**. 8.ed, São Paulo: Pretice Hall, 2006.

FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. **Introdução à Ciência da Computação**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2003.

NORTON, P. **Introdução à informática**. São Paulo: Makron Books, 2005.

SILVA, M. G. **Terminologia Básica: Windows XP; Word XP; Excel XP**. São Paulo: Érica, São Paulo, 2002.

Bibliografia Complementar

BOUSQUET, M. **A Internet em Pequenos Passos**. São Paulo: Nacional, 2005.

FILHO, O. V. S. **Internet**: Navegando Melhor na Web – São Paulo: Senac, São Paulo,

VELLOSO, F. C. **Informática**: Conceitos Básicos. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO I

Carga Horária: 120h

Ementa

Noções de lógica geral. Formalização de problemas. Algoritmos: elementos básicos da construção de algoritmos. Conceitos de linguagem de programação. Variáveis e constantes. Tipos de dados. Estruturas de seleção e repetição. Algoritmos utilizando vetores e matrizes. Procedimentos e Funções. Linguagem de programação estruturada. Conceitos e técnicas de programação. Funções e procedimento. Tipos de funções. Recursividade. Diretivas. Ponteiros.

Bibliografia Básica

CARBONI, I. F. **Lógica de Programação**. São Paulo: Thomson, 2003.

CORMEN, T. H. **Algoritmos: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **Como Programar em C**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

SEBESTA, R. W. **Conceitos de Linguagem de Programação**. 5.ed. Porto Alegre: Bookman Companhia, 2003.

Bibliografia Complementar

MANZANO, J. A. **Estudo Dirigido: Algoritmos**. São Paulo: Érica, 2005.

MEDINA, M.; FERTIG, C. **Algoritmos e Programação: Teoria e Prática**. São Paulo: Novatec, 2005.

VAREJÃO, F. **Linguagens de Programação - Java, C, C++ e Outras**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

SISTEMAS OPERACIONAIS

Carga Horária: 80h

Ementa

Conhecer as arquiteturas dos sistemas operacionais. Analisar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras. Gerenciamento de processos, de memória e de arquivos.

Bibliografia Básica

OLIVEIRA, R. S.; CARISSIMI, A. Silva; TOSCANI, S. S. **Sistemas operacionais**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SILBERSCHATZ, A.; GAGNE, G.; BAER, P. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 6.ed. São Paulo: LTC, 2004.

TANENBAUM, A. **Sistemas Operacionais Modernos**. 3.ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010.

TANENBAUM, A.; STEEN, M. V. **Sistemas Distribuídos**. 2.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar

WOODHULL, A.; TANENBAUM, A. **Sistemas Operacionais: Projeto e Implementação**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

WILLIAM S. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 5.ed. São Paulo: Makron Books, 2002.

SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B. **Sistemas Operacionais: Conceitos**. São Paulo: Makron Books, 2000.

ARQUITETURA DE COMPUTADORES
Carga Horária: 80h

Ementa

Reconhecer as arquiteturas internas dos computadores e identificar falhas no seu funcionamento, seja de origem de hardware ou de software. Instalar e configurar periféricos. Instalação de Sistemas operacionais e aplicativos. Executar ações de suporte técnico.

Bibliografia Básica

MONTEIRO, M. A. **Introdução à Organização de Computadores**. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

TANENBAUM, A. **Organização Estruturada de Computadores**. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 2001.

TORRES, G. **Montagem de Micros: Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos**. Rio de Janeiro: NovaTerra, 2010.

HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. **Arquitetura de Computadores: uma Abordagem Quantitativa**. 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Bibliografia Complementar

MORIMOTO, C. E. **Hardware: o guia definitivo**. São Paulo: GDH Press, 2007.

STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 5.ed. São Paulo: Makron Books, 2002.

TOCCI, R. J. **Sistemas digitais: princípios e Aplicações**. 8.ed. São Paulo: Prentice-Hall,

2003.

PROGRAMAÇÃO II

Carga Horária: 120h

Ementa

Paradigma orientado a objetos. Linguagem de programação orientada a objetos. Conceitos e técnicas de programação. Desenvolvimento de sistemas com classes, herança, polimorfismo, bibliotecas, e reusabilidade. Desenvolvimento de interface de software.

Bibliografia Básica

DEITEL, P.; DEITEL, H. **Java: Como Programar**. 8.ed. Porto Alegre: Pearson, 2010.

HEBBARD, J. **Programação com Java**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

SANTOS, Rafael. **Introdução à Programação Orientada a Objetos Usando Java**. Rio de Janeiro : Elsevier, 2003.

PINHEIRO, Francisco A. C. **Fundamentos de Computação e Orientação a Objetos Usando Java**. São Paulo: LTC, 2006.

Bibliografia Complementar

KOLLING, Michael; BARNES, David J. **Programação Orientada a Objetos com Java**. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.

METSKER, S. J. **Padrões de Projeto em Java**. Porto Alegre:Bookman,2004.

KEOGH, J.; GRANNINI, M. **OOB Desmistificado: Programação Orientada a Objetos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

BARNES, David J.; KOLLING, M. **Programação Orientada a Objetos com Java**. São Paulo:Makron Books, 2004.

ENGENHARIA DE SOFTWARE I

Carga Horária: 120h

Ementa

Introdução a engenharia de software. Processos de desenvolvimento de software: métodos tradicionais e métodos ágeis. Engenharia de requisitos. Arquitetura de software. Testes de software. Manutenção de software. Projeto de interface de software.

Bibliografia Básica

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 6.ed.São Paulo: Editora McGraw-Hill, 2006.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 8.ed. São Paulo: Editora Addison Wesley, 2007.

PFLEEGER, S. L. **Engenharia de Software**. 2.ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.

WILSON, P. P. F. **Engenharia de Software Fundamentos, Métodos e Padrões**. Rio de

Janeiro: LTC, 2009.

Bibliografia Complementar

BEZERRA, Eduardo. **Princípio de Análise e Projetos de Sistemas com UML**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

BLAHA, Michael; RUMBAUGH, James. **Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML 2**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

BOOCH, Grady; JACOBSON, Ivan; RUMBAUGH, James. **UML: Guia do Usuário**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

ESTRUTURA DE DADOS

Carga Horária: 80h

Ementa

Representação dos dados. Tipos abstratos de dados. Estrutura de dados lineares. Pilhas. Filas. Estrutura de dados não lineares. Pesquisa de dados. Classificação de dados.

Bibliografia Básica

HOROWITZ, E.; SAHNI, S. **Fundamentos de Estrutura de Dados**. 2.ed. Rio Janeiro: Campus, 1986.

TENENBAUM, A. M.; LANGSAN, Y.; AUGENSTEIN, M. J. **Estruturas de Dados Usando C**. Editora Makron Books, São Paulo. 1995.

VILLAS, M. V.; MIRANDA, C. **Estruturas de Dados - Conceitos e Técnicas de Implementação**. 7.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

GUIMARÃES, A. M. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. LTC, Rio de Janeiro, 1996.

Bibliografia Complementar

FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. **Lógica de Programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados**. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

SALIBA, W., L., Caram. **Técnicas de Programação: uma Abordagem Estruturada**. São Paulo, Makron Books, 1992.

HOROWITZ, E.; SAHNI, S. **Fundamentos de Estrutura de Dados**. 2.ed. Rio Janeiro, Editora Campus, 1986.

REDES DE COMPUTADORES

Carga Horária: 120h

Ementa

Introdução às redes de computadores. Princípios, meios e equipamentos de transmissão de dados. Topologias de redes. Arquiteturas, protocolos e serviços de comunicação. Abordagem das camadas de arquiteturas de redes. Modelos OSI e TCP/IP. Roteamento, transporte fim-a-fim e protocolos de serviços. Tecnologias atuais de Redes de Computadores.

Bibliografia Básica

MENDES, Douglas R. **Redes de Computadores - Teoria e Prática**. Editora Novatec, 2007.

MORIMOTO, Carlos E. **Redes - guia prático**. Editora: Meridional, 2008.

TORRES, Gabriel. **Redes de Computadores - Versão Revisada e Atualizada**. Editora: NovaTerra, 2009.

FALBRIARD C. **Protocolos e Aplicações para Redes de Computadores**. 1.ed. São Paulo: Érica 2002.

Bibliografia Complementar

PETERSEN, Larry, DAVIE, Bruce. **Redes de Computadores: Uma Abordagem de Sistemas**. Editora Campus, 2004.

TANEMBAUM, Andrew S. **Redes de Computadores**. Editora Campus, 4.ed. Rio de Janeiro, 2003.

HAYAMA M. M. **Montagem de Redes Locais: Prático e Didático**. São Paulo: Érica, 2001.

PROGRAMAÇÃO III

Carga Horária: 80h

Ementa

Apresentar os principais aspectos envolvidos no desenvolvimento de aplicações para a Web. Linguagens e tecnologias para a Web. Programação para Web. Desenvolvimento de aplicações e páginas para Web. Segurança na Web. Integração de sistemas baseados na Web.

Bibliografia Básica

CONVERSE. T.; PARK, J. **PHP: a Bíblia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

MAXFIELD, W. **Aprendendo MySQL e PHP**. Editora Makron Books. 2.ed. São Paulo. 2002.

NIEDERAUER, J. **Desenvolvendo Websites com PHP**. Editora Novatec. São Paulo. 2004.

NIELSEN, J.; LORANGER, H. **Usabilidade na Web**. Editora Campus. Porto Aegre, 2007.

Bibliografia Complementar

BARKSDALE, K. **HTML, Javascript and Advanced Internet Technologie**. Porto Alegre. Course Technology, 2005.

THOMPSON, L. **PHP e MySQL: Desenvolvimento Web**. Editora Campus, 3.ed. Rio de Janeiro. 2005.

AKITA, F. **Repensando a Web com Rails**. Brasport, 2006.

BANCO DE DADOS

Carga Horária: 120h

Ementa

Conceitos de Banco de Dados. Projeto conceitual, lógico e físico. Dependência funcional e normalização. Linguagens de definição e de manipulação de dados (SQL). Técnicas de armazenamento e indexação. Exemplos e aplicações de banco de dados.

Bibliografia Básica

HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. Editora Sagra Luzzatto, 6.ed. Porto Alegre, 2006.

SILBERSCHATZ, A.; SUDARSCHAN, S.; KORTH, H.; **Sistema de Bancos de Dados**. 5.ed. São Paulo: Makron Books, 2006.

SUEHRING, Steve. **MySQL: a Bíblia**. Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 2002.

SILVA, Robson S. **Oracle Database 10g Express Edition - Guia de Instalação, Configuração e Administração com Implementação Pl/Sql Relacional e Objeto-Relacional**. Editora Érica, 2007.

Bibliografia Complementar

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. Editora Campus, 5.ed. São Paulo, 2004.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. **Sistemas de Banco de Dados**. Editora Pearson Addison Wesley, 4.ed. São Paulo, 2006.

RAY, S. **Aprenda em 24 Horas SQL**. Editora Campus. 2.ed. Rio de Janeiro, 2000.

ENGENHARIA DE SOFTWARE II

Carga Horária: 80h

Ementa

Análise e projeto estruturado. Modelagem utilizando UML. Gerência de projetos de software. Laboratório de análise, projeto e desenvolvimento de software.

Bibliografia Básica

BEZERRA, E. **Princípio de Análise e Projetos de Sistemas com UML**. Rio de Janeiro: Elsevier, , 2007.

NOCERA, R. J. **Gerenciamento de Projetos** Rio de Janeiro: Queen Books, 2009.

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 6.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 8.ed. São Paulo: Addison Wesley, 2007.

WILSON, P. P. F. **Engenharia de Software Fundamentos, Métodos e Padrões**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

Bibliografia Complementar

BOOCH, G.; JACOBSON, I.; RUMBAUGH, J. **UML - Guia do Usuário**. 2.ed. São Paulo: Campus, 2006.

PFLEEGER, S. L. **Engenharia de Software**. 2.ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.

GANE, C.; SARSON, T. **Análise Estruturada de Sistemas**. Rio de Janeiro:LTC, , 2002.

EMPREENDEDORISMO EM INFORMÁTICA

Carga Horária: 80h

Ementa

Desenvolvimento da capacidade empreendedora na área de informática, com ênfase no estudo do perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e da aprendizagem pró-ativa.

Bibliografia Básica

FERRARI, R. **Empreendedorismo para Computação: Criando Negócios de Tecnologias**. Editora Campus, Rio de Janeiro, 2009.

SABBAG, P. Y. **Gerenciamento de Projetos e Empreendedorismo**. Editora Saraiva, São Paulo, 2009.

DOLABELA F. **O Segredo de Luisa**. Editora Cultura, São Paulo, 2008.

GLOOR, Peter **Transformando a Empresa em e-business: Como ter Sucesso na economia digital**. Editora Atlas, São Paulo, 2001.

Bibliografia Complementar

BARON, R.; SHANE, S. **Empreendedorismo: Uma Visão do Processo**. Editora Thomson, São Paulo, 2006.

DORNELAS, JC. **Empreendedorismo: Transformando Ideias em Negócios**. Editora Campus, Rio de Janeiro, 2001.

BIRLEY, S.; MUZYKA, D. **Dominando os Desafios do Empreendedor – Financial Times**, São Paulo, Editora Makron Books, 2001

7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O Instituto Federal Farroupilha seguirá os dispostos no regulamento da avaliação do rendimento escolar.

8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

As competências anteriormente desenvolvidas pelos alunos, que estão relacionadas com o perfil de conclusão do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, poderão ser avaliadas para aproveitamento de estudos nos termos da legislação vigente.

Assim, poderão ser aproveitados no curso, os conhecimentos e experiências desenvolvidos:

- Em disciplinas cursadas em outros cursos de nível similar ao que se pretende realizar o aproveitamento, obedecendo os critérios expressos em regulamentação específica;
- Em experiências em outros percursos formativos e/ou profissionais, em cursos de educação profissional de formação inicial e continuada de trabalhadores, no trabalho ou por outros meios informais, mediante a solicitação do aluno e posterior avaliação do aluno através de banca examinadora conforme regulamentação própria.

A avaliação para aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, com indicação de eventuais complementações ou dispensas, será de responsabilidade da coordenação do eixo, que deverá nomear uma comissão de especialistas da área para analisar o pedido de aproveitamento de conhecimentos e competências, indicando, se necessário, a documentação comprobatória desses conhecimentos e habilidades desenvolvidos anteriormente e as estratégias adotadas para avaliação dos resultados obtidos pelo aluno.

O aproveitamento, em qualquer condição, deverá ser requerido antes do início do período letivo em tempo hábil para o deferimento pela direção da Unidade e a devida análise e parecer da comissão nomeada para este fim, com indicação de eventuais complementações.

PROGRESSÃO PARCIAL

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio preverá modalidade de progressão parcial, conforme regulamentação específica do Instituto Federal Farroupilha – Campus Santo Augusto.

9. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS E BIBLIOTECA

A Instituição conta com 02 (dois) Laboratórios de Informática, cada um deles com 20 (vinte) computadores conectados à internet; 01 (um) laboratório de manutenção de hardware e redes; (01) uma biblioteca com 11 (onze) computadores conectados à internet e aproximadamente 2000 (dois mil) exemplares de livros voltados ao curso.

10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

PESSOAL DOCENTE

Nº	SERVIDOR	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	EXERCÍCIO
1	Adão Caron Cambraia	Bacharel: Informática/ 1997 Mestrado: Educação nas Ciências – Informática/ 2005	40h/DE	
2	Adriana Aparecida Hansel Michelotti	Graduação: Química Industrial de Alimentos Especialização: Ciência e Tecnologia dos Alimentos; Gestão Empresarial Mestrado: Ensino Científico e Tecnológico - em andamento	40 h/DE	
3	Adriana Kemp Maas	Graduação: Letras-Licenciatura plena em Língua Portuguesa e respectivas literaturas/1997 Mestrado: Educação nas Ciências: Letras/2006	40h/DE	
4	Adriano Brum Fontoura	Graduação: Informática/1993 Mestrado: Computação/2002	40h/DE	
5	Aelson Aloir Santana Brum	Graduação: Química Industrial/2000 Mestrado: Ciência e Tecnologia de Alimentos/2005	40h/DE	
6	Alexsandro Rodrigo Possato	Licenciatura: Ciências Plena – Habilitação Química/ 2007 Especialização: Biocombustíveis/ 2009	40h/ DE	
7	Anna Carolina Salgado Jardim	Graduação: Administração com Habilitação em Empresas Rurais e Cooperativas/2000 Mestrado: Administração – Gestão Social, Ambiente e Desenvolvimento/2003	40h/DE	

8	Camila Copetti	Licenciatura: Ciências/ habilitação em Biologia/ 2009 Mestrado: Desenvolvimento/ 2011	40h/ DE	
9	César Eduardo Stevens Kroetz	Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis/1996 Especialização: Gestão Empresarial com ênfase em Recursos Humanos Mestrado: Contabilidade/2000 Doutorado: Contabilidade/2009	40h/DE	
10	Cíntia Guarienti	Graduação: Engenharia de Alimentos- 2006 Mestrado: Engenharia e ciência de alimentos 2009 Doutorado: Ciência de Alimentos - em andamento	40h/DE	
11	Clarínês Hames	Graduação: Ciências plena-Habilitação Ciências no Ensino fundamental, Biologia no Ens. Médio/1997 Mestrado: Educação nas Ciências/2003	40 h/DE	
12	Cláudio Edilberto Höfler	Bacharelado: Administração/ 2002 Mestrado: Gestão Pública/ 2008	40h/DE	
13	Cristiano Nunes dos Santos	Graduação: Engenheiro Agrônomo/2001 Mestrado: Agronomia – área de conhecimento: Solos/2003 Doutorado: Agronomia – área de conhecimento: Produção Vegetal/2008	40h/DE	
14	Dionara Denize Cavinatto	Graduação: Direito/ 2003 Especialização: Direito Público Municipal/2007 Mestrado: Direito – em andamento	40h/DE	
15	Edna Nunes Gonçalves	Graduação: Agronomia/2000 Mestrado: Zootecnia/2002 Doutorado: Zootecnia/2007	40h/DE	
16	Elaine Luiza Biacchi Vione	Graduação: Agronomia/1990 Mestrado: Agronomia/1998	40h/DE	
17	Eleonir Diniz	Graduação: Ciências Biológicas/2001 Especialização: Educação Ambiental/2004 Mestrado: Educação Ambiental – em andamento	40h/DE	

18	Francisca Brum Tolio	Licenciatura: Matemática/ 2007	40h/DE	
19	Janice Pinheiro Boeira	Graduação: Matemática/Licenciatura Plena/2002 Especialização: Matemática/2004 Mestrado: Modelagem Matemática/2007	40h/DE	
20	Joel João Carini	Graduação: Geografia-Licenciatura Plena/1983 Especialização: Geografia Regional/1992 e Folclore//1984 Mestrado: História/2004 Doutorado: Desenvolvimento Rural - 2010	40h/DE	
21	Joseana Severo	Graduação: Química Industrial de alimentos Mestrado: Ciência e tecnologia agroindustrial/2008 Doutorado: Ciência e tecnologia agroindustrial- em andamento	40h/DE	
22	Leandro Tiago Sperotto	Graduação: Economia/1999 Especialização: Métodos de Análise de Territórios/2000, Agronegócios/2002 e Políticas Públicas/2002 Mestrado: Economia do Desenvolvimento/2003 Doutorado: Educação/ 2009	40h/DE	
23	Luciano de Almeida	Graduação: Educação Física/1999 Mestrado: Educação nas Ciências/2004	40h/DE	
24	Mara Rúbia Machado Couto	Graduação: Licenciatura Plena Matemática/2003 Especialização: Estatística e modelagem quantitativa/2006 Mestrado: Agronomia/2008	40h/DE	
25	Maria Angélica Figueiredo Oliveira	Bacharelado: Ciências da Computação/ 2000 Mestrado: Engenharia da Produção/ 2007	40h/DE	
26	Mariléia Gollo de Moraes	Graduação: Pedagogia/1999 Especialização: Educação Infantil e Séries Iniciais Mestrado: Educação/2005	40h/DE	

27	Mariza Perobelli	Graduação: Letras/Licenciatura Plena Especialização: Metodologia do Ensino Superior; Tutoria em EAD; Mídias na Educação - em andamento	40h/DE	
28	Márcia Adriana Rosmann	Graduação: Pedagogia/2007 Mestrado: Educação/2009	40h/DE	
29	Marcia Fink	Bacharelado: Informática/ 2003 Mestrado: Educação nas ciências/ 2007	40h/DE	
30	Maurício Cristiano de Azevedo	Graduação: Filosofia / Licenciatura/2004 Mestrado: Educação/2007	40h/DE	
31	Melissa dos Santos Oliveira	Graduação: Engenharia de Alimentos/2002 Mestrado: Engenharia e Ciência de Alimentos/2005 Doutorado: Ciência e Engenharia de Alimentos – 2009	40h/DE	
32	Orildo Luis Battistel	Graduação: Física/Licenciatura Plena/1986 Mestrado: Física/1989 Doutorado: Física/1995	40h/DE	
33	Osmar Lottermann	Graduação: História Licenciatura Plena/1998 Especialização: Ciências Sociais: História e Geografia do Brasil/2000	40h/DE	
34	Raphael D'Acampora	Graduação: Matemática Licenciatura/2005 Especialização: Metodologia e Prática Interdisciplinar do Ensino/2008	40h/DE	
35	Renira Carla Soares	Bacharelado: Informática/ 2003 Licenciatura: Informática/2010	40h/DE	
36	Ricardo Corrêa	Graduação: Sociologia - Bach/2004 e Licenciatura/2007 Mestrado: Educação nas Ciências com ênfase em Sociologia/2010	40h/DE	30
37	Ricardo Rios Villas Boas	Graduação: Informática/2004 Especialização: Informática na Educação/2006	40h/DE	
38	Sheila Magali Holz	Graduação; Licenciatura em Física/2002 Mestrado: Física/2004	40 h/DE	
39	Silvia Perobelli	Licenciatura: Letras- Português, Inglês, Espanhol e Literatura/1996/2000 Mestrado: Letras Estudos Lingüísticos/ 2009	40h/DE	

40	Simone Beatriz Nunes Ceretta	Graduação: Administração/2002 Especialização: Marketing/2004 Mestrado: Desenvolvimento – em andamento	40h/DE	
41	Tarcísio Samborski	Graduação: Agronomia/1994 Especialização: Interpretação Ambiental/2003 Mestrado: Educação nas Ciências/2007	40h/DE	
42	Vanderlei José Pettenon	Graduação: Economia/2000 Especialização: -- Mestrado: Planejamento do Desenvolvimento/2003	40h/DE	
43	Verônica Wegner	Graduação: Letras Português e Espanhol e Literaturas/2009. Especialização: Língua Espanhola e Cultura Espano - Americana./2010	40h/DE	
44	Vinícius Feltrin Giglio	Graduação: Química/Licenciatura/2004 Mestrado: Mestre em Química/2006 Doutorado: Química – em andamento	40h/DE	

PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Nº	Servidor	Cargo	Escolaridade	Exercício	Cargo Administrativo
1	Alice de Souza Ribeiro	Técnico em Laboratório	Bacharelado: Ciências Tecnologia de Alimentos Especialista: Desenvolvimento de Produtos Alimentícios	DEP.Pesq., Extensão e Produção	
2	Ana Luisa Hentges Lorenzon	Assistente em Administração	Graduação: Ciências – Habilitação Química Pós Graduação: Educação Tecnológica Inclusiva	DAP	
3	Ana Paula de Almeida	Assistente Social	Graduação: Serviço Social/2004 Pós Graduação: Educação Ambiental	Assistência ao Educando	
4	Alexsandro Weber Britto	Técnico em Tecnologia da Informação	Graduação: Sistemas de Informação	STI	
5	Carla Micheli Maron Araújo	Jornalista	Graduação: Bacharel em Comunicação Social	Setor de Comunicação e Cultura	

6	Cíntia Soares Cocco	Assistente em Administração	Graduação: Letras – Português/Inglês e respectivas literaturas Pós Graduação: Metodologia do Ensino; Gestão Escolar	Direção de Ensino	
7	Cristiane Pereira da Silva	Bibliotecária	Graduação: Biblioteconomia	Biblioteca	
8	Daniela Cristina Paulo D' Acampora	Bibliotecária	Bacharelado: Biblioteconomia	Biblioteca	
9	Denise Felippin de Lima Rocha	Técnico de Laboratório	Graduação: Ciências Biológicas/Habilitação em Química	Laboratório de Química	
10	Denize Maria Sott	Técnico em Contabilidade	Graduação: Ciências Contábeis	DAP	Coordenadora de Contabilidade
11	Diego Guimarães Nunes	Assistente em Administração	Graduação: Matemática	DEP.Pesq., Extensão e Produção	
12	Dionei João Zavislak	Técnico em Enfermagem	Ensino Médio/Técnico: em Enfermagem	Assistência ao Educando	
13	Évandro Vanderlei Steffen	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio/Técnico: em Agropecuária	Setor de Produção	
14	Fernanda Martini de Andrade	Assistente em Administração	Graduação: Nutrição Especialização: Gestão Escolar /2010	Setor de Registros Escolares	Chefe Registro Escolar
15	Fernando Henrique da Rosa Schreiber	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio/Técnico: em Agropecuária	Laboratório de Química	
16	Francisco Sperotto Flores	Assistente em Administração	Graduação: Administração Especialização: Gestão Estratégica do Agronegócio/ 2011	DAP	
17	Giovani Felipe Jahn	Analista de Tecnologia da Informação	Graduação: Informática; Licenciatura Informática; Licenciatura em Redes de Computadores	STI	
18	Gustav Werner Wageck Leyen	Engenheiro Químico	Graduação: Engenharia Química Especialização: Tratamento de Resíduos Industriais	Laboratório de Química	

19	Gustavo Benetti	Assistente em Administração	Bacharelado: Arquivologia Especialização: Gestão em Arquivos	Almoxarifado	
20	Itamar Ganchorowski Barcelos	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Curso Técnico: em Agropecuária	Setor de Produção	
21	Jarbas Machado de Melo	Médico Veterinário	Graduação: Veterinária Especialização: Ciências e Tecnologia de Alimentos/ 1999	Setor de Produção	
22	Juliana Prediger	Psicóloga	Graduação: Psicologia/2007 Mestrado: Psicologia Social e Institucional	Assistência ao Educando	
23	Leandra Leoni Marchioro Ritter	Assistente em Administração	Graduação: Administração de Empresas Especialização: Gestão de Pessoas	DAP	
24	Leandro Adriano Ilgenfritz	Assistente em Administração	Graduação: Ciências – Habilitação Química	DAP	
25	Leandro Ferreira Paz	Assistente em Administração	Técnico em Contabilidade	Direção de Ensino	
26	Ledir Marinice Coró	Assistente em Administração	Graduação: Informática Especialização: Gestão Escolar/ 2010	Direção de Ensino	
27	Leonardo Matheus Pagani Benvenuto	Técnico Tecnologia da Informação	Ensino Médio/Técnico: em Informática Graduação: Enologia	DTI	
28	Márcia Maria Brisch Schneider	Pedagoga	Graduação: Pedagogia Especialização: Interdisciplinaridade e Psicopedagogia	Direção de Ensino	
29	Marciano Percincola	Assistente em Administração	Ensino Médio Curso Técnico: em Contabilidade/ Curso Técnico: em Radiologia	Setor de Registros Escolares	
30	Marco Aurélio Vieira	Assistente em Administração	Graduação: Administração	Setor de Registros Escolares	
31	Marcos José Andrighetto	Assistente em Administração	Ensino Médio Superior incompleto	Biblioteca	

32	Maria Rute Depoi da Silva	Técnica em Assuntos Educacionais	Graduação: Pedagogia	Direção de Ensino	
33	Maria Stela Paris	Produtora Cultural	Graduação: Comunicação Social – Jornalismo Especialização: EAD Tecnologias e Educação à Distância	Setor de Comunicação e Cultura	
34	Marlova Benedetti	Engenheiro Agrônomo	Graduação: Agronomia Mestrado: Produção Vegetal	Setor de Produção	
35	Sirineu José Sicheski	Técnico em Agropecuária	Ensino Médio Curso Técnico: em Agropecuária Superior: em andamento	Setor de Produção	
36	Thaís Ferreira Colombo	Assistente em Administração	Graduação: Ciências Biológicas em Andamento	DEP.Pesq., Extensão e Produção	
37	Verlaine Denize Brasil	Administrador	Graduação: Administração Especialização: Gestão de Pessoas	DAP	

11. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS

O diploma certificando a conclusão é emitido quando do término do Curso, desde que o estudante esteja aprovado em todas as disciplinas curriculares e com as atividades complementares concluídas. A Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal Farroupilha é que emite os diplomas, recebendo o concluinte a habilitação de Técnico em Informática.