



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
CAMPUS SANTO AUGUSTO**

Aprovado pelo Conselho Diretor do CEFET de Bento Gonçalves, conforme resolução 001 da data de 20 de fevereiro de 2008. Reformulado pela Resolução nº 63/2010 do Conselho Superior de 22/12/2010. Reformulado pela Resolução nº 06/2011 do Conselho Superior de 07/02/2011.
Adequação conforme a Resolução - AD REFERENDUM 16/2011.

Santo Augusto, RS, Brasil

2011

SUMÁRIO

1.JUSTIFICATIVA.....	4
2.OBJETIVOS.....	6
3.DETALHAMENTO.....	6
4.PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	6
5.ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	7
5.1 ESTRUTURA CURRICULAR.....	7
5.2 ESTÁGIO CURRICULAR.....	8
5.3 EMENTÁRIO.....	9
6.CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	27
7.CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS.....	28
8. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMAS E CERTIFICADOS.....	28
9. OUTROS.....	28

**Presidente da República
Dilma Rousseff**

**Ministro da Educação
Fernando Haddad**

**Secretário da Educação Profissional e Tecnológica
Eliezer Pacheco**

**Reitor do Instituto Federal Farroupilha
Carlos Alberto Pinto da Rosa**

**Pró-reitora de Ensino
Tanira Marinho Fabres**

**Diretor(a) Geral do Campus
Marcos Valdemar Ruffo Goulart**

**Equipe Técnica
Diretora de Ensino do Campus
Adriana Kemp**

**Coordenadora dos Cursos Técnicos
Simone Beatriz Nunes Ceretta**

1. JUSTIFICATIVA

Este projeto visa a implantação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio a ser desenvolvido no Campus Santo Augusto-RS do Instituto Federal Farroupilha.

A região de abrangência é definida como Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul, composta de trinta e sete municípios a seguir relacionados: Ajuricaba, Alegria, Augusto Pestana, Barra do Guarita, Barra Funda, Boa Vista do Buricá, Bom Progresso, Braga, Campo Novo, Catuípe, Chiapeta, Coronel Barros, Coronel Bicaco, Crissiumal, Derrubadas, Dois Irmãos Das Missões, Esperança do Sul, Erval Seco, Humaitá, Ijuí, Independência, Inhacorá, Miraguaí, Nova Candelária, Nova Ramada, Novo Barreiro, Palmeira das Missões, Redentora, Santo Augusto, São José do Inhacorá, São Martinho, São Valério do Sul, Sede Nova, Tenente Portela, Tiradentes do Sul, Três Passos e Vista Gaúcha.

A Região Celeiro, como é denominada, situa-se no Vale do Rio Turvo e é composta em sua maioria pelos municípios que integram a Região Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul (21 municípios). Segundo a Fundação de Economia e Estatística e a Secretaria da Educação e Planejamento do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, a mesma apresenta um PIB superior a US\$ 1.200 mil, com uma participação de 3,05% no PIB estadual.

A principal atividade da Região é de prestação de serviços, destacando-se as vendas do Comércio Atacadista que detém 62% do total do comércio, concentrando-se nos Gêneros de Produtos Alimentícios (78,10%) e Químicos (15,27%). Já o Comércio Varejista (38% do total) concentra-se nos gêneros de Mercados pequenos e, Supermercados (16,10%), Combustíveis e Lubrificantes (14,31%), Veículos (11,30%) e Máquinas, Aparelhos e Equipamentos Diversos (10,73%). Ressalta-se ainda, o setor Agropecuário, o qual ocupa a quarta posição no “*ranking*” da produção lavoureira, representado principalmente, pela soja, trigo, milho e mandioca, respectivamente 43,09%, 30%, 12%, 76% do V.B.P. das lavouras da região.

Quanto a Indústria, esta emprega em média 11,36 funcionários por estabelecimento, concentrando-se no gênero de produtos alimentícios o qual detém 72,04% do total de funcionários do setor na região. Isto representa 1,35% do total de funcionários da Indústria no RS. O comércio varejista emprega em média 2,26 colaboradores, sendo os gêneros de: mercados pequenos e supermercados, tecidos e

roupas, confecções e gêneros alimentícios em geral, os que concentram respectivamente 18,87%, 15,44% e 10,65% do total de funcionários deste segmento na região. Salienta-se que este segmento detém 5,65% do total do emprego do Comércio Varejista no Estado. Já o Comércio Atacadista emprega em média 3,97 funcionários, sendo os gêneros de produtos alimentares e bebidas, os que concentram, respectivamente 40,17% e 25,67% do total, de funcionários deste segmento na região. Isto representa 3,03% do total de funcionários do Comércio Atacadista do Rio Grande do Sul.

As transformações sociais da atualidade têm gerado mudanças profundas no mundo do trabalho. Os desafios estão relacionados aos avanços tecnológicos e as novas expectativas das empresas, que agora enfrentam mercados globalizados, extremamente competitivos. Com a globalização tem-se um mercado de trabalho mais competitivo, exigindo-se das organizações mais qualidade com menor custo.

Isso significa reconhecer que para enfrentar os desafios de hoje, o profissional precisa cumprir duas exigências fundamentais: possuir uma sólida formação básica e uma excelente educação profissional. Por isso, uma das políticas atuais do Ministério da Educação é a oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio.

O Campus Santo Augusto, ao propor o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, pretende aliar a formação profissional com a contextualização do mundo contemporâneo, para que esse profissional ao administrar ou gerenciar um empreendimento, adote uma visão holística e crítica e da realidade social, cultural, econômica e ambiental do meio onde está inserido.

A justificativa da oferta do referido curso fundamenta-se no princípio de que em todas as organizações especialmente nas mais complexas, as funções de apoio administrativo são essenciais para o seu funcionamento. Assessoria e gerenciamento tornaram-se indispensáveis para a sobrevivência das modernas organizações, conseqüentemente, gerentes, administradores, contadores, secretárias, assessores especiais de empresas, consultores, especialistas em Recursos Humanos e Marketing, entre outros, são profissionais com alta demanda no mercado de trabalho.

Independente da área onde está inserida a formação profissional que o aluno esteja cursando, deve ficar entendido para toda a sociedade, tanto interna quanto externa a Escola, quais são seus princípios norteadores que, dentre tantos, pode-se destacar os seguintes:

- Valorização entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- Independência e articulação com o ensino médio;

- Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos;
- Desenvolvimento de competências para a laborabilidade;
- Flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.

2. OBJETIVOS

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio visa a formação de profissional habilitado para atuar junto ao setor de administração de empresas ou como gestor de sua própria empresa, com capacidade de avaliar e auxiliar na tomada de decisões nas áreas pessoal, marketing, financeira, econômica, patrimonial e afins, de acordo com os princípios éticos, humanos, sociais e ambientais.

3. DETALHAMENTO

Denominação: Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

Título: Técnico em Administração.

Carga Horária Total: 3200 horas mais 100 horas de estágio.

Modalidade: Seriado anual, 4 anos, mais o estágio curricular de 100 horas para integralização do currículo.

Turno de Funcionamento: diurno para a turma com ingresso no 1 semestre de 2009.

Vagas: 35 vagas.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O ingresso no Curso em Administração Integrado ao Ensino Médio acontecerá através de classificação em Processo Seletivo, definido em edital específico.

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O egresso do curso deverá ser capaz de:

- Estar preparado para a vida;
- Estar qualificado para a cidadania;
- Estar capacitado para o aprendizado permanente, em eventual prosseguimento dos estudos ou diretamente no mundo do trabalho;
- Executar as funções administrativas de planejamento, organização, direção e controle;
- Adotar procedimentos coerentes para a tomada de decisão;

- Analisar e elaborar rotinas e procedimentos administrativos;
- Utilizar resultados de estudos de mercado como auxílio no processo de gestão;
- Identificar as estruturas orçamentárias e societárias das organizações;
- Entender o princípio de funcionamento dos diferentes setores de uma organização empresarial, como recursos humanos, marketing, recursos materiais, patrimônio, logística, produção, sistemas de informações, tributos e finanças;
- Elaborar plano de negócios;

ÁREA DE ATUAÇÃO

O profissional de administração, pela natureza específica de sua atividade, atua praticamente em todas as organizações públicas, privadas e do terceiro setor (Organizações Não Governamentais e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público), de pequeno, médio ou grande porte. A atuação se caracterizará não só como empregados, mas também como empreendedores ou prestadores de serviços às organizações existentes.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO								
FORMA: INTEGRADA		ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2009					Adequação: 2011	
TURNO: Tarde		Carga horária: 3200 horas					Carga Horária:	
MODULO:		ORGANIZAÇÃO SERIADA					CH / 50minutos	CH / 50minutos
BNC	Disciplinas	1º ano (40sem)	2º ano (40sem)	3º ano (40sem)	4º ano (40sem)	CH* Total	Aulas Presenciais	Atividades Extra- Curriculares
	Língua Portuguesa e Literatura	2	2	2	1	280	233	47
	Língua Estrangeira — Inglês	1	1	0	0	80	67	13
	Língua Estrangeira — Espanhol	0	0	1	1	80	67	13
	Educação Artística	1	0	0	0	40	34	6
	Educação Física	1	1	1	1	160	133	27
	Matemática	2	1	1	1	200	167	33
	Física	2	1	1	1	200	167	33
	Química	2	1	1	1	200	167	33
	Biologia	2	1	1	1	200	167	33
	História	1	1	0	0	80	67	13

	Geografia	0	0	1	1	80	67	13
	Sociologia	1	1	1	1	160	133	27
	Filosofia	1	1	1	1	160	133	27
Subtotal		16	11	11	10	1920	1602	318
FP	Gestão de Sistemas de Informação	0	2	0	0	80	67	13
	Processo Administrativo	0	0	2	0	80	67	13
	Introdução ao Direito	0	2	0	0	80	67	13
	Matemática Financeira e Estatística	0	0	2	0	80	67	13
	Informática Aplicada	1	0	0	0	40	34	6
	Teoria Geral da Administração	1	1	0	0	80	67	13
	Contabilidade Geral e Gerencial	0	0	2	1	120	100	20
	Administração de Prod. Material	0	0	0	2	80	67	13
	Administração Financeira	0	0	0	2	80	67	13
	Teoria Econômica	1	1	0	0	80	67	13
	Marketing e Comercialização	0	0	2	0	80	67	13
	Administração de Pessoal	0	2	0	0	80	67	13
	Empreendedorismo	0	0	0	2	80	67	13
	Direito Trab., Com. e Tributário	0	0	0	2	80	67	13
	Elaboração e Análise de Projetos	1	0	0	0	40	34	6
Projetos Interdisciplinares	0	1	1	1	120	100	20	
Subtotal		4	9	9	10	1280	1072	208
Total de horas por semana/course Todo		20	20	20	20	3200	2674	526

BNC: Base Nacional Comum FP: Formação Profissional *Uma aula = uma hora relógio(60min)

6.2 ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio supervisionado, conforme Regulamento de Estágios do Instituto Federal Farroupilha, é parte integrante do Currículo dos Cursos Técnicos. No Curso Técnico em Administração, possui carga horária de 100 horas e poderá ser realizado a partir do final do segundo ano, após a conclusão de no mínimo 50% (cinquenta por cento) do curso. A carga horária total do estágio curricular deverá ser dividida em 20 horas para orientação, levantamento de dados e projeto e, mais 80 horas de atividades práticas na organização estudada, bem como produção do relatório.

A realização do Estágio curricular supervisionado poderá ocorrer em qualquer área da atividade humana, desenvolvida tanto em indústrias, comércio, organizações de serviços públicos, hospitais, universidades, ou qualquer outra forma de empreendimento, que tenha como objetivo a eficiência e a eficácia dos negócios.

6.3. EMENTÁRIO

DISCIPLINAS DA BASE NACIONAL COMUM

BIOLOGIA

Carga Horária: 200h

Ementa

Elaboração de uma visão não segmentada da ciência, relação entre conhecimento científico com as atividades relacionadas à administração. Aliando o gosto pelo conhecimento da biologia e a capacidade de adquirir uma atitude de permanente aprendizado. Compreensão dos debates contemporâneos e efetiva participação nestes. Investigação e aprofundamento nas questões práticas relacionadas à origem da vida, citologia, histologia, seres vivos em geral, ecologia e genética.

Bibliografia Básica

AMABIS, José Mariano & MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Fundamentos da Biologia Moderna**. 4. ed. São Paulo: Moderna, Volume Único.

_____. **Biologia**. 3. ed. São Paulo: Moderna PLUS, Volume 1, 2 e 3.

PAULINO, Wilson Roberto. **Biologia**. Volume 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

Bibliografia complementar

PESSOA, O. **Os caminhos da vida I: Biologia no ensino médio: Estrutura e ação**. São Paulo: Scipione, 2001.

SATO, M. **Educação ambiental**. São Carlos, Rima, 2003. 66p.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Carga horária: 40h

Ementa

Estudo das noções básicas das linguagens da arte com enfoque em Música e Artes Visuais. Apreciação artística e abordagem da História da Arte e Cultura Visual relacionada ao meio sociocultural. Construção das formas artísticas e suas representações, dimensões expressivas e de significado. Análise técnica dos materiais e produção de trabalhos artísticos.

Bibliografia Básica

BENNETT, Roy. **Elementos Básicos da Música**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.

FUSARI, Maria F. de Rezende e FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. **Arte na Educação Escolar**. São Paulo: Cortez, 1993.

NEWBERY, Elisabeth. **Os Segredos da Arte**. 1ª ed. São Paulo: Ática Ltda, 2003.

_____. **Como e Por Que se Faz Arte**. 1ª ed. 7ª im. São Paulo: Ática Ltda, 2009.

PROENÇA, Graça. **Descobrimos a História da Arte**. 1ª ed. 7ª im. São Paulo: Ática Ltda, 2008.

Bibliografia Complementar

ABRAHÃO, Luz Martins. **Música e Comunicação**. São Paulo: Nacional, volumes 1 a 4.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Catadores da Cultura Visual**. Porto Alegre: Mediação, 2007.

JEUNESSE, Gallimard. **O Trabalho dos Escultores**. São Paulo: Melhoramentos, 1995.

MARTINS, Mirian C. F. D. (et al) **Didática do Ensino de Arte: a Língua do Mundo: Poetizar, Fruir e Conhecer a Arte**. São Paulo: FTD, 1998.

MAYER, Ralph. **Manual do Artista de Técnicas e Materiais**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga horária: 160h

Ementa

Estudo histórico-crítico das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento, esportes, jogos, lutas, ginásticas, atividades rítmicas e expressivas; atividade física e saúde.

Bibliografia Básica

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GONZÁLEZ, Fernando J. **Sistema de classificação dos esportes**. In: REZER, Ricardo (Org.). **O fenômeno esportivo: ensaios crítico-reflexivos**. Chapecó: Argos, 2006.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 3ª Edição, Londrina: Midiograf, 2003.

Bibliografia complementar

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 4. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

LASSIERRA, G.; PONZ, J. M.; ANDRÉS, F. de. 1013 **Ejercicios y juegos aplicados al balonmano**, Barcelona: Paidotribo, 1993, (vol. 1).

TANI, Go; BENTO, Jorge O.; PETERSEN, Ricardo Demetrio de Souza (Org.). **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FILOSOFIA

Carga horária: 160h

Ementa

Reflexão sobre leitura de textos e sobre autores relevantes na história da filosofia Ocidental contata com temáticas filosóficas que promovam o debate e ampliem sua compreensão sobre a realidade circundante e sua dimensão sócio-histórica. Com explicitação de nexos de articulação entre as teorias e as práticas e entre as ciências, as técnicas e as artes como forma de enriquecer a capacidade crítica e reflexiva do estudante sobre temas de interesse filosófico, bem como sobre o mundo contemporâneo.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia A. de; MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando**: introdução à Filosofia. 4 ed. São Paulo: Ática, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 6 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Bibliografia Complementar

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LALANDE, A. **Vocabulário técnico e crítico de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**: de Platão a Foucault. 4 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 2006.

GEOGRAFIA

Carga horária: 80h

Ementa

Caracterização do Espaço geográfico: paisagem e território; Localização no espaço geográfico: coordenadas geográficas e fusos-horários; Cartografia; Geomorfologia; estrutura da Terra, dinâmica interna e externa do relevo; Climatologia; A água da Terra; A questão sócio-ambiental. Geografia humana e econômica explicita conceitos demográficos fundamentais; O crescimento demográfico e seus fatores; O crescimento da população, Teorias demográficas e desenvolvimento sócio-econômico.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. **Geografia: Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Geografia Geral e do Brasil**. Vol. Único 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005.

MAGNOLI, D.; ARAUJO, R. **Geografia Geral e Brasil: Paisagem & Território**. São Paulo: Moderna, 1999.

MOREIRA, I. **O espaço rio-grandense**. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1999.

TEDESCO, J.C.; CARINI, J.J. **Conflitos agrários no norte gaúcho: 1960-1980**. Porto Alegre: E 2007.

Bibliografia Complementar

COELHO, M A. **Geografia Geral: O espaço natural e sócio-econômico**. São Paulo: Moderna, 1997.

DUARTE, P. A. **Escala: fundamentos**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 1989.

_____. **Fundamentos de cartografia**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 1994.

HAESBAERT DA COSTA, R. **O Mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

IANNI, O. **Teorias da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

LUCCI, E. A. **Geografia: O Homem no Espaço Global**. São Paulo: Saraiva, 1997.

_____. **Geografia: Homem & Espaço**. São Paulo: Saraiva, 1999.

SANTOS, M. **A natureza do espaço – técnica e tempo – razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

VESENTINI, J. W. **Sociedade & Espaço**. São Paulo: Ática, 2000.

_____. **Geografia Crítica: O Espaço Social e o Espaço Brasileiro.** São Paulo: Ática, 2001.

HISTÓRIA

Carga horária: 80h

Ementa

Compreensão e análise da História Antiga, Medieval e Moderna como um conjunto de processo de curta, média e longa duração, reconhecendo os acontecimentos sociais como resultantes de um conjunto de ações humanas interligadas nos tempos e espaços do convívio social diferenciados, motivadas por desejos ou necessidades de mudanças e marcadas por disputas e confrontos entre indivíduos grupos e civilizações. Estudo da história mundial contemporânea como um período definidor de grandes transformações sócio-culturais, políticas e econômicas, cujos reflexos são sentidos nos dias atuais em nível mundial; Reflexão sobre a História do Brasil, destacando aspectos ou fatores determinantes da origem e formação do Estado brasileiro e os acontecimentos político-econômicos considerados paradigmáticos por definirem a estrutura socioeconômica da sociedade brasileira atual.

Bibliografia básica

MOTA, Myriam Becho; Braick, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao terceiro milênio.** 1.ed. v1,v2 e v3. São Paulo: Moderna, 2007.

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. **Toda a História.** 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.

COTRIM, Gilberto. **História Global.** 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

MORAES, José Geraldo Vinci. **História: Geral e do Brasil.** 2. ed. São Paulo: Atual Editora, 2005.

Bibliografia complementar

PEDRO, Antônio; LIMA, Lizanias de Souza. **História da Civilização Ocidental.** 1 ed. São Paulo: FTD, 2004.

SHIMIDT, Mário Furley. **Nova História Crítica.** 1 ed. São Paulo: Nova Geração, 2005.

VICENTINO, Cláudio. **História Geral.** 6 ed. São Paulo: Scipione, 1996.

TEDESCO, João Carlos; CARINI, João (orgs.). **Conflitos Agrários no norte gaúcho – vol. –** Passo Fundo: IMED, 2010.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Carga horária: 80h

Ementa

Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica, etc. Breve introdução sobre a origem e formação do idioma Espanhol ou castelhano. Noções gerais sobre a estrutura

gramatical da Língua Espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia. Saudações formais e informais. Sistema fonético e gráfico do espanhol. Compreensão auditiva. Leitura e compreensão de textos escritos. Produção oral e escrita básica.

Bibliografía Básica

ALADREN, Maria Del Carmen. **Español actual**: textos, gramática, ejercicios. [S.l.]. Sagra Luzzatto, [21--].

GONZALEZ HERMOSO, A. **Español lengua extranjera**: curso práctico. [S.l.] Edelsa,[21--].

MARTIN, Ivan Rodrigues. **Espanhol série Brasil**: ensino Médio, São Paulo: Ática, 2004, vol. Único.

MARTÍN, Ivan. **Espanhol série novo ensino médio**. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografía complementar

BARALO, Marta. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco/Libros, [21--].

FANJUN, Adrián. **Gramática y práctica de Español para brasileños**: com respuestas. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTEBON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1998.

PERIS- MARTÍN, Ernesto; BAULENAS- SANS, Neus. **Gente 1,2,3**. Barcelona : Difusión, [21--].

UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua. 3.ed. [Madrid]: WMF, 2010.

MATEMÁTICA

Carga horária: 200h

Ementa

Desenvolvimento e utilização adequada na forma oral e escrita símbolos, códigos e nomenclaturas da linguagem científica articulando as várias áreas do conhecimento. Utilização da linguagem matemática para sistematizar, analisar, interpretar e representar eventos, fenômenos, experimentos, questões, textos e problemas do cotidiano na busca da argumentação e posicionamento crítico em relação a temas de ciência e tecnologia.

Bibliografía Básica

IEZZI, G. **Fundamentos de matemática elementar**. São Paulo: editora Atual, 2004. 11 vls.

GIOVANNI, J. R. BONJORNIO, J. R., GIOVANNI, Jr., J. R. **Matemática Completa**. São Paulo, FTD, 2002. 592 p.

PAIVA, M. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2004. 3 vls.

DANTE, L. R. **Matemática: contexto e aplicações**. São Paulo: Ática, 2006. 3 vls

Bibliografia complementar

IEZZI, G. **Matemática**. São Paulo: editora Atual, 1997. 651p. Volume único.

BIANCHINI, E. & PACCOLA, H. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2004. 3 vls.

BONGIOVANNI, V. VISSOTTO, O. R. LAUREANO, J. L. T. **Matemática**. São Paulo: Bom livro, 1994. 472 p., Volume Único.

SOCIOLOGIA

Carga horária: 160h

Ementa

Compreensão da sociedade, sua gênese e suas transformações. Com aprofundamento de algumas perspectivas teóricas sobre a sociedade e o indivíduo. Análise da dinâmica social: relações de poder, de classe, ideologia, cultura, instituições sociais. Como o homem cria e recria a sociedade, principalmente através do trabalho.

Bibliografia Básica

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de. (Org.) **Sociologia e Ensino em Debate**. Ijuí: Unijuí, 2004.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 10. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

FONTOURA, Amaral. **Introdução à Sociologia**. 5. ed. Porto Alegre: Globo. 1970.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atual. 8ª reimpressão. 2000.

JOHNSON, Allan G. **Dicionário de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1997.

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. **Introdução à sociologia**. 20. ed. São Paulo: Ática. 2001.

ORTEGA y GASSET, José. **A Rebelião das Massas**. Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano, 1971.

Bibliografia complementar

ADORNO, Sérgio. **Conflitudo e Violência. Reflexões sobre a anomia na contemporaneidade**. Tempo social; Rev. Social. USP. S. Paulo. pg. 19-47. maio de 1998.

DUPAS, Gilberto. **Ética e Poder na Sociedade da Informação**. 2º ed. São Paulo: Unesp, 2001.

FORACCHI, Marialice Mencarini, Martins, José de Souza. **Sociologia e sociedade**. Editora LCT S.A. 1ª ed. 1997

FÍSICA

Carga horária: 200h

Ementa

Interpretação e entendimento dos conceitos e leis da natureza que permitem conhecer os fenômenos que afetam a vida sobre a Terra e servem de suporte à compreensão de tecnologias contemporâneas, tais como os conceitos e leis da mecânica clássica, da mecânica dos fluidos, da ondulatória, da termodinâmica, da óptica e do eletromagnetismo. Estudo do impacto das tecnologias associadas às ciências naturais na sua vida pessoal, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida e ainda aplicação dessas tecnologias na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

Bibliografia Básica

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física**. V. 1-3. São Paulo: Scipione, 2005.
GASPAR, A. **Física**. V. 1-3. São Paulo, Ática, 2004.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Física, de olho no mundo do trabalho**. Volume único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2003.

NICOLAU, G. F.; TOLEDO, P.A.; RAMALHO JR., F.; IVAN, J. **Os Fundamentos da Física**. V. 1-3. São Paulo: Moderna, 1985.

Bibliografia complementar

GRAF. **Física GRAF**. V. 1-3. São Paulo: EDUSP, 1996.

AMALDI, U. **Imagens da Física: as idéias e as experiências do pêndulo aos quarks**. São Paulo: Scipione, 1995.

PENTEADO, P. C. M.; TORRES, C. M. A. **Física: ciência e tecnologia**. V. 1-3. São Paulo: Moderna, 2005.

BLACKWOOD, O.; HERRON, W. B.; KELLY, W. C. **Física na escola secundária** (tradução de José Leite Lopes e Jayme Tiomno). V. 1-2. São Paulo: Ed. Fundo de Cultura, 1961.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Carga horária: 280h

Ementa

Reconhecimento das variações linguísticas e seus usos nos diferentes contextos comunicativos e o domínio da norma culta da língua nas situações pertinentes, a fim de interagir, criar, transformar, influenciar, produzir e valorizar o conhecimento, lendo e produzindo textos de diferentes gêneros, adequados aos objetivos comunicacionais, tanto na modalidade escrita quanto oral. O estudo da Literatura busca desenvolver conhecimento de leitura, escrita, argumentação e compreensão crítica dos fatos relacionados com a evolução do mundo nos seus aspectos antropológicos, históricos, culturais, sociais e políticos.

Bibliografia Básica

ABAUURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela. **Gramática – texto: análise e construção de sentido**. São Paulo: Moderna, 2009.

CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. **Português: linguagens**. São Paulo: Atual, Volume 1, 2 e 3.

_____. **Literatura Brasileira - Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens**. São Paulo: Atual.

FERREIRA, MAURO. **Aprender e Praticar Gramática** - Edição Renovada. São Paulo: FTD. 2007.

Bibliografia complementar

CADEMARTORI, Lígia. **Períodos Literários**. São Paulo: Ática, 1985.

HOUAISS, ANTONIO. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. São Paulo: Objetiva, 2010. MARTINS, DILETA SILVEIRA; ZILBERKNOP, LÚBIA SCLiar. **Português Instrumental - De Acordo com as Normas da ABNT**. São Paulo: Atlas, 2010.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

VIANA, Antonio Carlos (Coord.). **Roteiro de Redação: lendo e argumentando**. São Paulo: Scipione, 1998.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Carga horária: 80h

Ementa

Estabelecimento de contato e de aprendizagem da língua, sua cultura e a cultura dos países que a falam e utilização desta em situações reais de interação, por meio de diferentes mídias e prevendo situações de atividades e de práticas sociais em que a linguagem se realiza.

Bibliografia Básica

ARAUJO, J. C. (Org.). **Internet e ensino: novos gêneros, outros desafios**. São Paulo: Editora Lucerna, 2007a. 282p.

BAZERMAN, C. **Gêneros textuais, tipificação e interação**. São Paulo: Cortez Editora, 2005. p.9- 68.

KOMESU, F. Blogs e as práticas de escrita sobre si na Internet. In: MARCUSCHI, L.A; XAVIER, A.C. (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004. p.110-119

Bibliografia complementar

CUNNINGHAM, S.; MOOR, P.; CARR, J. Cutting Edge. **Pre-intermediate**. England: Longmann, 2001.

HALLIDAY, M.A.K; MATTHIESSEN, C.M.I.M. **An Introduction to Functional Grammar**.

3d ed. London: Arnold, 2004.

MOTTA-ROTH, D. ; REIS, S.C.; MARSHALL, D. O gênero página pessoal e o ensino de produção textual em inglês. In: ARAÚJO, J.C. (Org.). **Internet e ensino: outros gêneros, novos desafios**. 1.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007. p.126-143.

MOTTA-ROTH, D. Para ligar a teoria à prática: roteiro de perguntas para orientar a leitura/análise crítica de gênero. In: MOTTA-ROTH, D.; CABANAS, T.; HENDGES, G.R.(Org.). **Análise de textos e de discursos: relações entre teorias e práticas**, 2.ed. Santa Maria:PPGL – Editores, 2008a.

_____. **Análise crítica de gêneros: contribuições para o ensino e a pesquisa de linguagem**. DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. v.24, n.2, São Paulo, 2008b. Disponível online: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44502008000200007&script=sci_arttext>. Acesso em: nov. 2009.

PRESCHER, E.; AMOS, E.; PASQUALIN, E. Sun (Coleção completa). ed. São Paulo: Richmond Publishing, 2004.

REIS, S. C. **O bate-papo educacional: um gênero potencial para práticas sociais e atividades pedagógicas a distância**. Linguagens & Cidadania, v. 6, p.1-16, 2006. Disponível em: <http://jararaca.ufsm.br/websites/l&c/download/Artigos/L&C_2S_06/SuzanaL&C2006.pdf>. Acesso em: out. de 2006.

_____. O chat como um gênero privilegiado para o ensino colaborativo de língua inglesa. In: **SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DE GÊNEROS TEXTUAIS (SIGET)**, 3., 2005, Santa Maria, Anais..., Santa Maria:Universidade Federal de Santa Maria, RS, v.1, n.1, p. 1-12, 2005.

QUÍMICA

Carga horária: 200h

Ementa

Identificação dos elementos, substâncias e fenômenos químicos; Diferenciação do átomo, molécula e íon. Estudo das propriedades dos principais elementos químicos; Compreensão dos principais tipos de ligações químicas; das fórmulas químicas dos compostos iônicos e moleculares. Definição dos principais compostos inorgânicos e orgânicos.

Bibliografia Básica

FELTRE, R; **Fundamentos de Química: Química, Tecnologia, Sociedade**. 4.ed, São Paulo:Moderna, 2005. v. único.

PERUZZO, Francisco Miragaia do; CANTO, Eduardo Leite. **Química na abordagem do cotidiano**. 3.ed.; São Paulo:Moderna, 2009, v. único.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, G. C. de; **Química Moderna**, 1.ed. São Paulo: Scipione, 2004, v. único.

LEMBO; **Química**: realidade e contexto. 3.ed. São Paulo:Ática, 2004, v.1,2,3.

SARDELLA, A. **Química**. 1.ed. São Paulo:Ática, 2005, Volume Único.

USBERCO, J; SALVADOR, E; **Química essencial**. 2.ed.; São Paulo:Saraiva, 2001, v. único.

DISCIPLINAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Carga horária: 80h

Ementa

Estudo dos conceitos relativos à abordagem sistêmica e o conceito e características dos sistemas de informação; aspectos envolvidos no processo de tomada de decisão baseado em modelos de decisão. Comparação dos diferentes tipos de sistemas de informação e identificação de suas características particulares; processo de análise de sistemas de informação.

Bibliografia básica

GRAEML, A.R. **Sistemas de Informação**: O alinhamento da estratégia de TI com a estratégia corporativa. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

OLIVEIRA, D. P. R. **Sistemas de Informações Gerenciais**: estratégicas, táticas e operacionais. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SIQUEIRA, Marcelo Costa. **Gestão Estratégica da Informação**. São Paulo: Brasport, 2005. 176 p.

Bibliografia complementar

CRUZ, Tadeu. **Sistemas de informações gerenciais**: tecnologia da informação e a empresa do século XXI. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MAIAS, Antonio V. **Administração de sistemas de informação**: como otimizar a empresa por meio dos sistemas de informação. São Paulo: Atlas, 1999

INFORMÁTICA APLICADA

Carga horária: 40h

Ementa

Entendimento dos conceitos básicos de informática, principalmente do ponto de vista de softwares aplicativos. Noções básicas em computação, informática e aplicações. Elementos de hardware e software e suas formas de interação. Noções sobre tratamento de arquivos. Sistemas de numeração e codificação de dados.

Bibliografia básica

ALBERTIN, Alberto Luiz. **Comércio Eletrônico - Modelo, Aspectos e Contribuições de sua Aplicação**. Editora Atlas, 5a edição. São Paulo, 2004.

BOUSQUET, Michele. **A Internet em Pequenos Passos**. Editora Nacional. São Paulo, 2005.

CAPRON, H.L. **Introdução a Informática**. Editora Prentice Hall, 8a edição. São Paulo, 2006, 350p.

INTRODUÇÃO AO DIREITO

Carga horária: 80h

Ementa

Aprofundamento dos fundamentos da ciência jurídica e das diversas formas da prática jurídica.

Bibliografia básica

GOMES, Orlando. **Contratos**. Rio de Janeiro: Forense, 2007. MARTINS, Fran. **Títulos de crédito**. Rio de Janeiro: Forense, 1997.

MOTTA, Carlos Pinto Coelho. **Eficácia nas licitações e contratos**. 9.ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2002.

MATEMÁTICA FINANCEIRA E ESTATÍSTICA

Carga horária: 80h

Ementa

Reflexão ativa, crítica e criativa na solução de situações-problema, compreensão dos subsídios matemáticos para cálculo e análise dos fatores financeiros constantes do dia-a-dia. Conhecimento e análise das ferramentas matemáticas. Aptidão técnica para elaboração e análise financeira e de projetos de investimento.

Bibliografia básica

KIHLEN, O. L. **Matemática financeira aplicada e análise de investimentos**. São Paulo: Atlas, 2001.

LAPPONI, J. C. **Estatística usando excel**. 4 ed. São Paulo: Campus, 2005.

LAPPONI, J. C. **Matemática financeira usando excel: como medir criação de valor**. São Paulo: Empresa das Artes, [2002?].

PUCCINI, A. de L. **Matemática financeira objetiva e aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2001.

Bibliografia complementar

IEZZI, G. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1997.

IEZZI, G. **Fundamentos de matemática elementar**. São Paulo: Atual, 2004. 11v.

BIANCHINI, E. & PACCOLA, H. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2004. 3v.

BONGIOVANNI, V.; VISSOTTO, O. R.; LAUREANO, J. L. T. **Matemática**. São Paulo: Bom livro, 1994.

GIOVANNI, J. R; BONJORNO, J. R. **Matemática completa**. São Paulo: FTD, 2002.

PAIVA, M. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2004. 3v.

PROCESSO ADMINISTRATIVO

Carga horária: 80h

Ementa

Busca de compreensão dos conceitos e habilidades relacionadas com a prática administrativa; planejamento administrativo nos diferentes prismas temporais e do processo de estruturação administrativa da empresa e a representação gráfica do mesmo.

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. **Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Campus, 2004. 452 p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Princípios da Administração: o essencial em teoria geral da administração**. São Paulo: Campus, 2006. 408 p.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 4a. Edição. São Paulo: Atlas, 2007. 272 p.

Bibliografia complementar

ROBBINS, Stephen Paul. **O Processo Administrativo: integrando teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 1990. 520 p.

ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E DE MATERIAIS

Carga horária: 80h

Ementa

Conhecimento da importância da Administração dos Estoques e almoxarifados na atividade empresarial. Avaliação da participação dos estoques nos custos e resultados financeiros de uma empresa. Desenvolvimento de um conjunto de técnicas que permitem melhorar a eficiência na Administração dos Estoques.

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração da produção: uma abordagem introdutória**. São Paulo: Campus, 2005. 200 p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de materiais**. São Paulo: Campus, 2005. 192 p.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 4a. Edição. São Paulo: Atlas, 2007. 272 p.

ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

Carga horária: 80h

Ementa

Estudo dos fundamentos e conceitos da administração financeira. Conhecimento das técnicas para estudo e análise econômica, financeira e patrimonial sob enfoque gerencial e estratégico. Compreensão da integração e modelagem financeira, bem como das ligações com outras áreas da empresa: compras, vendas, produção, recursos humanos, fiscal, contábil, etc.

Bibliografia básica

BRAGA, Roberto. **Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira**. São Paulo: Editora Atlas. 1995.

GITMAN, Lawrence J. **Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras**. Campus. 2002.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 4a. Edição. São Paulo: Atlas, 2007. 272 p.

ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

Carga horária: 80h

Ementa

Interpretação das funções da administração de pessoal nas organizações burocráticas e os conceitos e práticas frente às novas tendências organizacionais; os principais aspectos técnicos e humanos da Administração de Pessoal no contexto das organizações e os principais subsistemas e métodos de Administração de Pessoal. Análise do papel da Administração de Pessoal face às mudanças na Administração.

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 256 p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como obter talentos na organização**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 200 p.

GITMAN, Lawrence J. **Motivação**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1990.

Bibliografia complementar

CARVALHO, Antonio Vieira de; SERAFIM, Oziléia Clem Gomes. **Administração de Recursos Humanos (v.2)**. São Paulo: Pioneira, 1995. (658.301 C331a)

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John. **Comportamento humano no trabalho**. São Paulo: Pioneira, 1992.

MARTINS, Sergio. **Comentários a CLT**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 1204 p.

MOSCOVICI, Fela. **Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo**. 15. Ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 2005.

CONTABILIDADE GERAL E GERENCIAL

Carga horária: 120h

Ementa

Conhecimento da Ciência da Contabilidade, com ênfase para a interpretação e análise dos relatórios contábeis. Utilização das informações geradas pela contabilidade, através das demonstrações e relatórios contábeis.

Bibliografia básica

IUDICIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu. **Manual de Contabilidade**. 6a ed. São Paulo: Atlas, 2003.

IUDICIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. **Curso Contabilidade**. 4a ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 7a ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia complementar

FERREIRA, Ricardo J. **Contabilidade de Custos**. 3a. Ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2004.

LEITE, Hélio de Paula. **Contabilidade para Administradores**. 4a ed. São Paulo: Atlas, 1997.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Geral Fácil**. São Paulo: Saraiva, 1997.

SANTOS, José Luiz dos, et al. **Contabilidade Geral**. 2a. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

DIREITO TRABALHISTA, COMERCIAL E TRIBUTÁRIO

Carga horária: 80h

Ementa

Estudo das questões relevantes do Direito do Trabalho, do Direito Comercial e do Direito Tributário das atribuições voltadas para a administração das atividades empresariais, e da prática jurídica de constituição de empresas, da parte comercial, da questão tributária e dos recursos humanos.

Bibliografia básica

CARRAZZA, Roque Antonio. **Curso de Direito Constitucional Tributário**. 24. ed. São Paulo: Malheiros, 2007.

MALTA, Christovão Piragibe Tostes. **Prática do processo trabalhista**. 32. ed. São Paulo: LTR, 2004. 1040 p.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Iniciação ao direito do trabalho**. 33. ed. São Paulo: LTr, 2007. 748 p.

REQUIAO, Rubens. **Curso de direito comercial**. 27. Ed., São Paulo: Saraiva, 2007. 2 vls.

Bibliografia complementar

BALEEIRO, Aliomar. **Direito Tributário Brasileiro**. 11 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

BRASIL, Lei n.º 5.172, de 25 de outubro de 1966. **Dispõe sobre o sistema tributário nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis a União, Estados e Municípios**. 37. ed. São Paulo, Saraiva, 2008.

BRASIL, Decreto-Lei n.º 5.452, de 1º de maio de 1943. **Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho**. 3. ed. São Paulo: RT, 2002.

GOMES, Orlando. **Contratos**. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

MARTINS, Fran. **Títulos de crédito**. Rio de Janeiro: Forense, 1997.

MARTINS, Sergio. **Comentários a CLT**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 1204 p.

MOTTA, Carlos Pinto Coelho. **Eficácia nas licitações e contratos**. 9.ed. Belo Horizonte: Del Rey. 2002.

ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS

Carga horária: 40h

Ementa

Detalhamento das várias etapas de um projeto; os aspectos relativos ao estudo de mercado; as formas de investimento; elaborando o fluxo de caixa; aspectos econômicos, projeção de situações futuras; viabilidade econômica e financeira de um projeto.

Bibliografia básica

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2007.. 312 p.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 184 p.

WOILLER, Sansão e Mathias, Washington Franco. **Projetos: Planejamento, Elaboração e Análise**. São Paulo: Atlas, 2007. 296 p.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 294 p.

HOLANDA, Nilson. **Planejamento e Projetos**. APEC I MEC, Rio de Janeiro.

EMPREENDEDORISMO

Carga horária: 80h

Ementa

Estudo da heterogeneidade da economia de mercado que permite a sobrevivência, ao lado da economia capitalista, de formas solidárias de organização da produção.

Aprofundamento das diferentes formas de autogestão. Desenvolvimento do espírito empreendedor; relação do empreendedorismo aos novos modelos organizacionais.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo**: dando asas ao espírito empreendedor. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DOLABELA, Fernando. **O segredo de Luísa**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Bibliografia Complementar

BIRLEY, Sue; MUZYKA, Daniel F. **Dominando os desafios do empreendedor**. São Paulo: Makron Books, 2001.

CHIAVENATO, Idalberto. **Os novos paradigmas**: como as mudanças estão mexendo com as empresas. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship)**: prático e princípios. 5 ed. São Paulo: Pioneira, 1998.

GERBER, Michael E. **Empreender fazendo a diferença**. São Paulo: Editora Fundamento Educacional, 2004.

MARKETING E COMERCIALIZAÇÃO

Carga horária: 80h

Ementa

Caracterização do marketing, suas orientações e tarefas necessárias para administração de marketing bem-sucedida; como o marketing afeta o valor para o cliente, o planejamento estratégico nos diversos níveis da organização e constituição de um plano de marketing.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de vendas**: uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

KOTLER, Philip. **Administração de marketing**: análise, planejamento, implementação e controle. 5. ed. São paulo: Editora Atlas, 2009.

PETER, J. Paul; CHURCHILL, Gilbert A. **Marketing**: criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2000.

ROCHA, Ângela da; CHRISTENSEN, Carl. **Marketing**: teoria e prática no Brasil. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia Complementar

COBRA, Marcos. **Administração de marketing**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOBE, Antonio Carlos. **Administração de vendas**. São Paulo: Saraiva, 2000.

SCHIFFMAN, Leon G.; KANUK, Leslie Lazar. **Comportamento do consumidor**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

SANDHUSEN, Richard L. **Marketing básico**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

ZENONE, Luis Claudio. **Marketing estratégico e competitividade empresarial**. São Paulo: Novatec, 2007.

DISCIPLINA: PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Carga horária: 120h

Ementa

Caracterização da complexidade de problemas reais, os quais geralmente extrapolam os conteúdos demarcados para uma disciplina; Interface entre disciplinas na busca de solução de problemas reais.

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Os novos paradigmas**: como as mudanças estão mexendo com as empresas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 321 p.

RUIZ, João Alvaro. **Metodologia Científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 184 p.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 272 p.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2005. 294 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2007.. 312 p.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Teoria Geral da Administração**: da revolução urbana a revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

TEORIA ECONÔMICA

Carga horária: 80h

Ementa

Caracterização dos conceitos econômicos básicos; dos mecanismos que regem o comportamento econômico do consumidor e da empresa sob diferentes tipos de mercados, considerando o comportamento dos agentes econômicos; dos mecanismos que determinam a produção e os custos de produção da empresa. Contextualização econômica da empresa, considerando o ambiente nacional e internacional. Processo de crescimento e desenvolvimento econômico.

Bibliografia básica

SOUZA, Nali de Jesus. **Curso de Economia**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 378 p.

Bibliografia complementar

BROWNING, Edgar K. & ZUPAN, Mark A. **Microeconomia: teoria e aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 448 p.

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Carga horária: 80h

Ementa

Detalhamento dos elementos conceituais básicos na área da Ciência Administrativa; desenvolvimento da reflexão teórico-empírico com base na evolução do pensamento administrativo.

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Os novos paradigmas: como as mudanças estão mexendo com as empresas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 321 p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Princípios da Administração: o essencial em teoria geral da administração**. São Paulo: Campus, 2006. 408 p.

Bibliografia complementar

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria Geral da Administração**. ed. Compacta. São Paulo: Atlas, 2006. 354 p.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria Geral da Administração: da evolução urbana a revolução digital**. 6. ed.-São Paulo: Atlas, 2006.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 272 p.

7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será conforme os critérios estabelecidos pelo Instituto Federal Farroupilha.

8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

De acordo com a Lei Federal 9394/96 “o conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos”. De acordo com o artigo 11 da Resolução CNE/CEB 4/99, os conhecimentos e experiências anteriores poderão ser aproveitados, desde que diretamente relacionados ao currículo do curso adquirido:

- No Ensino Médio;
- Em qualificações profissionais e etapas ou módulos de Nível Técnico ou Superior concluídos em outros cursos;
- Em cursos de Educação profissional de nível básico, mediante avaliação do aluno;
- No trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno;
- Adquiridos e reconhecidos em processos formais de certificação profissional.

Para que isso ocorra, o aluno deverá apresentar um requerimento à Escola, no prazo máximo de 15 dias após o início do ano/semestre letivo e aguardar o deferimento ou não, do Departamento Pedagógico para dispensa da(s) disciplina(s) ou agendamento de avaliações.

9. EXPEDIÇÃO DE DIPLOMA E CERTIFICADOS

Para obtenção do título de Técnico em Administração, o aluno deve:

- Obter aprovação por nota e frequência em todas as matérias do ensino médio e técnicas do curso;
 - Ter o seu plano de estágio aprovado;
 - Cumprir estágio curricular como estabelecido;
 - Defender perante banca o seu projeto desenvolvido e ser aprovado;
 - Comprovar atividades complementares dentro do estabelecido.

10. OUTROS

Os casos omissos neste Plano de Curso serão analisados pela coordenação pedagógica do Campus Santo Augusto.