



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – *CAMPUS* SANTO ÂNGELO

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO 2017 (ANO-BASE 2016)

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

INTRODUÇÃO

O *campus* Santo Ângelo conta com o Núcleo de Autoavaliação designado pela Ordem de Serviço nº 49, de 05 de setembro de 2016, e constituído pelos servidores: Karlise Soares Nascimento (presidente), Juliano Gomes Weber e Luis Henrique Loose representando o segmento dos docentes, Cristiane Geist, Michelli Freitas Mulling Kersten e Letiane Nascimento da Ponte representando o segmento dos técnicos-administrativos em Educação (TAEs), Vanessa Robalo dos Santos, Lucas Gabriel Almeida Ramos e Derli Dorneles da Silva representando o segmento discente, Álvaro Uggeri Rodrigues (EMATER), Idair dos Santos Machado (SINDISAÚDE) e Márcia Dezen (EMATER) representando o segmento da sociedade civil.

O planejamento de divulgação e aplicação das auto-avaliações foram baseadas conforme calendário do *campus*. O presente relatório refere-se a aplicação do questionário da autoavaliação 2017, com base em 2016, ao curso superior de Tecnologia em Sistemas para Internet com a participação de trinta e sete discentes, cinco docentes e trinta e um técnicos-administrativos em educação.

METODOLOGIA

A aplicação do questionário da autoavaliação com o curso superior de Tecnologia em Sistemas para Internet ocorreu em 27 de outubro de 2016 com as duas turmas matriculadas.

Os alunos foram encaminhados ao laboratório de informática, onde receberam as instruções para acesso ao formulário *on line* da Autoavaliação e as senhas correspondentes.

Já para os Docentes e Técnicos Administrativos foram distribuídas as senhas pelos membros da CPA e os mesmos responderam o questionário ao decorrer do prazo estipulado.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

1. RESULTADOS POR EIXO E DIMENSÃO

EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO VIII – Planejamento e avaliação

1.1. Segmento Docente

Neste segmento a maioria dos docentes (80,00%) respondeu que Não procuraram saber dos resultados da Autoavaliação de anos anteriores. No entanto, 20% disseram que sim, procuraram saber dos resultados.

Quase a metade dos docentes (40%) responderam que os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores não foram divulgados de forma satisfatória e outros 40% disseram que desconhecem o resultado. Apenas 20% afirmaram que os resultados foram divulgados de forma satisfatória.

A maioria dos docentes (80%) responderam que desconhecem se as ações da gestão levam em consideração os apontamentos do relatório de Autoavaliação e 20% dos docentes disseram que Sim.

Em relação a avaliação da atuação do Núcleo de Autoavaliação e CPA no seu campus, quase metade dos docentes (40%) responderam que consideram a atuação boa, outros 40% disseram que consideram razoável e 20% dos docentes consideram como excelente.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Trinta e um técnicos-administrativos em educação (TAEs) responderam ao questionário referente ao curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Neste segmento, 17 TAEs responderam que não procuraram saber dos resultados da Autoavaliação de anos anteriores, o equivalente a 54,84% das respostas. Enquanto, 14 TAEs (45,16%) responderam que sim.

Quase metade dos TAEs (48,39%) informou que desconhecem os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores. 35,48% informaram que os resultados foram divulgados de forma satisfatória e 16,13% informaram que não.

Quase a metade dos TAEs (45,16%) respondeu que desconhecem se as ações da gestão consideram os apontamentos do relatório de Autoavaliação. 35,48% responderam que percebem que Sim, levam em consideração e 19,35% responderam que Não.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Em relação a atuação do Núcleo de Autoavaliação e CPA no seu campus/unidade 35,48% avaliaram como Boa e 35,48% avaliaram como Razoável. 12,90 % avaliaram como Excelente. Outros 12,90% avaliaram como Ruim e 3,23% avaliaram como péssima.

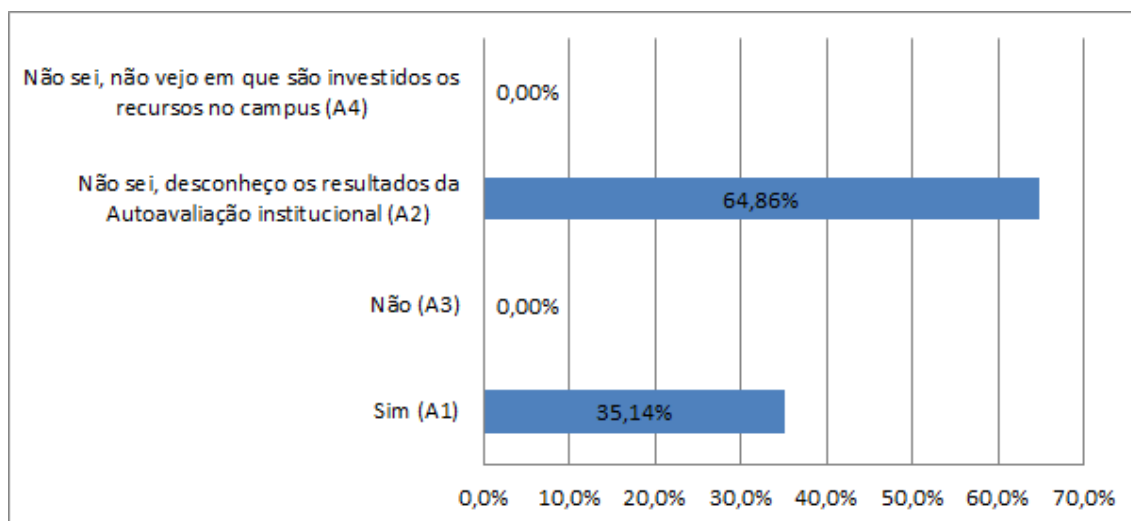
1.3. Segmento Discente

Trinta e sete pessoas responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

A maioria dos discentes, ou seja, 62,16% responderam que desconhecem se os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores foram divulgados de forma satisfatória. 21,62% responderam que a divulgação não foi satisfatória, enquanto que 16,22% responderam que foi satisfatória.

No entanto, quase que a totalidade dos discentes (94,59%) informou que não procurou saber dos resultados da Autoavaliação de anos anteriores. Enquanto que, uma pequena parcela, informou que sim (5,41%).

A maioria dos discentes (64,86%) alega desconhecer o resultado da Autoavaliação institucional, enquanto 35,14% acreditam que o resultado da Autoavaliação institucional está sendo levado em consideração no planejamento de ações no campus, como apresenta o gráfico a seguir.



1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.



EIXO II – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO I – Missão e Plano de desenvolvimento Institucional

1.1. Segmento Docente

Cinco docentes responderam ao questionário aplicado aos docentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Os docentes foram questionados sobre “Em que medida os aspectos elencados contribuem para o cumprimento da Missão do Instituto Federal Farroupilha?”. A tabela a seguir, apresenta os resultados avaliados.

Resposta	Ensino	Pesquisa	Extensão	Inovação Tecnológica
Bastante	50,00%	50,00%	50,00%	25,00%
Muito	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Muito Pouco	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Médio	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%
Pouco	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%

A totalidade dos docentes (100%) afirmou que conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em relação a contribuição com a implantação das políticas institucionais previstas no PDI, a metade dos docentes (50%) respondeu que Participa Eventualmente. 25% respondeu que Participa Ativamente e outros 25% respondeu que Nunca Participou.

Ao serem questionados sobre a existência de uma placa ou faixa em que conste a Missão do Instituto Federal Farroupilha exposta em algum lugar do campus onde trabalha, a maioria dos docentes (75%) afirmou que Sim, existe. E 25% respondeu que Não.

Quando questionados se o seu trabalho está auxiliando o Instituto Federal Farroupilha a cumprir o que está escrito na missão, todos os docentes (100%) responderam que Sim.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Neste segmento, trinta e um técnicos-administrativos em educação (TAEs) responderam ao questionário referente ao curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Os TAEs foram questionados sobre “Em que medida os aspectos elencados contribuem para o cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha?”. A tabela a seguir, apresenta os resultados avaliados:

Resposta	Ensino	Pesquisa	Extensão	Inovação Tecnológica
Bastante	41,94%	25,81%	32,26%	22,58%
Muito	38,71%	25,81%	19,35%	19,35%
Muito Pouco	0,00%	6,45%	9,68%	19,35%
Médio	12,90%	35,48%	32,26%	6,45%
Pouco	6,45%	6,45%	6,45%	32,26%

A maioria do TAEs (87,10%), que respondeu o questionário, afirma ter conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), enquanto 12,90% desconhece o PDI.

A maioria do TAEs (64,52%), respondeu que Participa Eventualmente da implantação das políticas institucionais previstas no PDI. 22,58% afirmaram que Participam Ativamente, enquanto 12,90% disseram que Nunca participaram.

Quando questionados sobre a existência de uma placa ou faixa em que conste a missão do Instituto Federal Farroupilha exposta em algum lugar do campus/unidade onde trabalha, a maioria dos TAEs (58,06%) afirmou que existe. 32,26% não sabem se existe, enquanto 9,68% disseram que não existe.

Quase que a totalidade dos TAEs (93,55%) acredita que o seu trabalho está auxiliando o Instituto Federal Farroupilha a cumprir o que está escrito na Missão. E apenas 6,45% respondeu que não.

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

A maioria dos discentes do Curso (26 discentes) o que equivale a 70,27%, acredita que a missão do Instituto Federal Farroupilha está sendo cumprida em todos os aspectos (ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica).



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

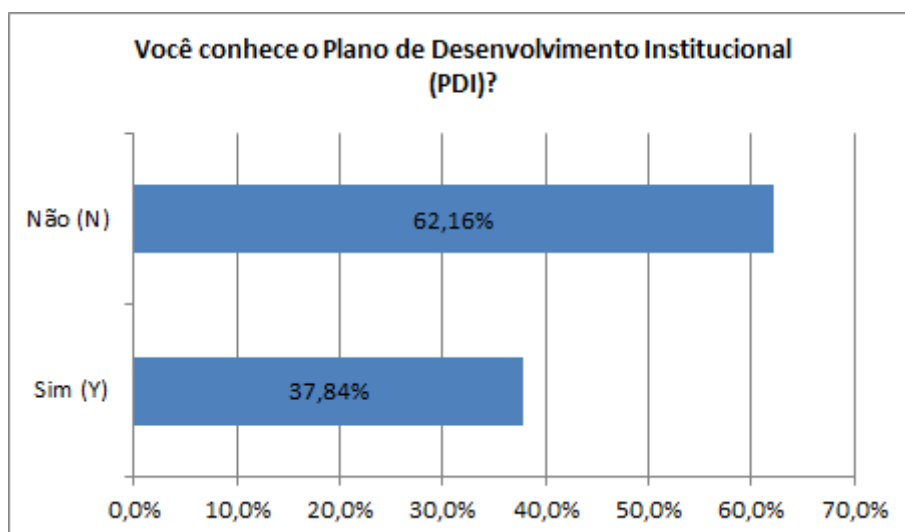
A tabela a seguir, apresenta os resultados por cada aspecto.

A missão está sendo cumprida por meio do(a)	Sim	Não
Ensino	26 (70,27%)	11 (29,73%)
Pesquisa	27 (72,97%)	10 (27,03%)
Extensão	26 (70,27%)	11 (29,73%)
Inovação Tecnológica	32 (86,49%)	05 (13,51%)

Desta forma, os estudantes foram questionados sobre “Em que medida os aspectos elencados contribuem para o cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha?”. A tabela a seguir, apresenta os resultados por cada aspecto.

Resposta	Ensino	Pesquisa	Extensão	Inovação Tecnológica
Muito Pouco	01 (2,70%)	01 (2,70%)	01 (2,70%)	01 (2,70%)
Pouco	00 (0,00%)	01 (2,70%)	01 (2,70%)	04 (10,81%)
Médio	05 (13,51%)	10 (27,03%)	15 (40,54%)	11 (29,73%)
Muito	17 (45,95%)	17 (45,95%)	14 (37,84%)	13 (35,14%)
Bastante	14 (37,84%)	07 (18,92%)	05 (13,51%)	06 (16,22%)
Desconheço	00 (0,00%)	01 (2,70%)	01 (2,70%)	02 (5,41%)

A maioria dos discentes respondeu que não conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), como apresenta o gráfico a seguir.





1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.

DIMENSÃO III – Responsabilidade social da Instituição

1.1. Segmento Docente

A totalidade (100%) dos docentes, que responderam ao questionário, acredita que os cursos ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região. E também, a totalidade acredita que a Instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio ambiente.

Sobre atitudes éticas e de respeito com relação à(s) diferenças, os docentes responderam conforme o quadro a seguir:

Diferenças	Sim	Não	Desconheço
Sexuais	75,00%	0,00%	25,00%
Étnicas	100,00%	0,00%	0,00%
Religiosas	50,00%	0,00%	50,00%
Políticas	50,00%	25,00%	25,00%
Condição Social	100,00%	0,00%	0,00%

A maioria dos docentes (75%) afirmou que estimulam os discentes do curso em que atua a participar de eventos, enquanto 25% responderam que não.

A totalidade (100%) dos docentes percebe, no ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu Campus, a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania.

Os entrevistados foram perguntados sobre “O que está faltando para que exista a preocupação em preparar o estudante para o exercício da cidadania no seu ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu Campus/unidade?” Alguns responderam que nada é necessário, pois isso já é bastante tratado, e também tivemos a resposta de que o que falta é mais professores e projetos de pesquisa e extensão.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Neste segmento, trinta técnicos-administrativos em educação (TAEs) responderam ao questionário referente ao curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Quase que a totalidade dos TAEs (96,77%) afirma que tem conhecimento dos cursos oferecidos pela instituição. Enquanto que, apenas 3,23% respondeu que não. E a maioria (70%) acredita que eles contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região, enquanto 30% dizem que contribuem Parcialmente.

A maioria dos TAEs (76,67%) considera que os cursos de graduação oferecidos pela instituição são atrativos para o público em geral. 16,67% respondeu que não são atrativos, enquanto que 6,67% desconhece.

A maioria dos TAEs (70%) acredita que a instituição desenvolve ações que estimulam a preservação do meio-ambiente. 23,33% respondeu que não são desenvolvidas ações, enquanto que 6,67% desconhece.

Referente a questão da instituição ter atitudes éticas e de respeito com relação às diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas praticadas, a maioria entende que a instituição sempre demonstra tais atitudes, conforme tabela abaixo.

Diferenças	Sim	Não	Desconheço
Sexuais	96,67%	3,33%	0,00%
Étnicas	100,00%	0,00%	0,00%
Religiosas	83,33%	6,67%	10,00%
Políticas	80,00%	10,00%	10,00%
Condição Social	93,33%	3,33%	3,33%

A maioria (66,67%) percebe, no ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu Campus/unidade, a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania. 23,33% percebem parcialmente, enquanto 10% não percebem.

Já na questão “O que está faltando para que exista a preocupação em preparar o estudante para o exercício da cidadania no seu ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu Campus/unidade?”, tivemos respostas bem diversificadas. Entre elas podemos destacar que grande maioria pensa que é necessário fazer com que o aluno entenda e tenha mais responsabilidades e mais disciplina. Uma participação de toda a comunidade acadêmica nisso seria necessária, segundo alguns. Também foi falado sobre a questão do tratamento que se tem com os alunos, que muitas vezes os exime de cumprir regras por dizerem estar em situação vulnerável, isso acaba implicando na questão das responsabilidades.



1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Quanto ao desenvolvimento de ações que estimulem a preservação do meio ambiente, quase metade (45,95%) dos discentes afirmam que às vezes a instituição desenvolve práticas de preservação. Outros 37,84% entendem que a instituição estimula tais ações muitas vezes. 8,11% pensam que essas práticas são sempre incentivadas e 8,11% acham que raramente são realizadas tais ações.

Quando questionados se percebem, em seu curso, a preocupação de preparar o estudante para a participação na sociedade, 35,14% alegam que sempre percebem, 54,05% percebem muitas vezes, 8,11% percebem às vezes e 2,70% que raramente tem essa percepção.

Quase metade (40,54%) dos discentes responderam que às vezes, a instituição promove ações e/ou eventos que incentivem em seus alunos o desenvolvimento da cidadania. Enquanto que, 37,84% responderam por muitas vezes, 18,92% responderam que sempre promove. E apenas 2,7% responderam raramente.

A maioria (86,49%) dos discentes acredita que os cursos oferecidos pelo Instituto Federal Farroupilha contribuem para o desenvolvimento social e econômico da região. Enquanto que, 13,51% responderam que contribui parcialmente.

Referente a questão da instituição ter atitudes éticas e de respeito com relação às diferenças sexuais, étnicas, religiosas e políticas praticadas, a maioria entende que a instituição sempre demonstra tais atitudes, conforme tabela abaixo.

Diferenças	Sim	Não	Desconheço
Sexuais	32 (86,49%)	00 (00,00%)	05 (13,51%)
Étnicas	36 (97,30%)	00 (00,00%)	01 (2,70%)
Religiosas	31 (83,78%)	00 (00,00%)	06 (16,22%)
Políticas	27 (72,97%)	04 (10,81%)	06 (16,22%)
Condição Social	37 (100%)	00 (00,00%)	00 (00,00%)



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não foi avaliado.

EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO II – Políticas para ensino, pesquisa e extensão

1.1. Segmento Docente

Quatro docentes realizaram a avaliação dos aspectos elencados no quadro abaixo, da seguinte forma:

Resposta	O Projeto Pedagógico do Curso atende às necessidades e às especificidades da região onde está inserido o Campus de forma	A interdisciplinaridade prevista no PPC do curso ocorre de forma	O docente recebe efetivo apoio/suporte dos setores ligados ao ensino de forma
Excelente(s)	0,00%	0,00%	0,00%
Bom(ns)/Boa(s)	50,00%	75,00%	50,00%
Razoável(is)	25,00%	25,00%	25,00%
Ruim(ins)	25,00%	0,00%	25,00%
Péssima(o,s)	0,00%	0,00%	0,00%

A avaliação dos demais aspectos segue no quadro abaixo, da seguinte forma:

Resposta	O NDE atua quanto à concepção, ao acompanhamento, à consolidação e à avaliação do PPC de forma	A representatividade e a atuação do colegiado do curso quanto ao registro e ao encaminhamentos das decisões se dá de forma	Nos cursos de Pós-Graduação de seu Campus, a articulação com os eixos existentes no Campus ocorre de forma
Excelente (s)	0,00%	0,00%	50,00%
Bom (ns)/Boa (s)	75,00%	75,00%	0,00%
Razoável (is)	25,00%	0,00%	25,00%
Ruim (ins)	0,00%	25,00%	0,00%
Péssima (o,s)	0,00%	0,00%	25,00%



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Quatro docentes avaliaram sua participação em atividades de ensino (seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos), pesquisa (seminários, eventos acadêmicos, projetos) e extensão (oficinas, eventos institucionais, projetos) desenvolvidas pela instituição, conforme demonstra o quadro abaixo:

Resposta	Ensino	Pesquisa	Extensão
Não participo	0,00%	0,00%	25,00%
Participo muito pouco	0,00%	0,00%	0,00%
Participo razoavelmente	0,00%	25,00%	50,00%
Participo muito	75,00%	0,00%	0,00%
Participo bastante	25,00%	75,00%	25,00%

Quando solicitado que justificassem a resposta anterior alguns responderam que não possuem carga horária suficiente, e outros que estão inseridos em alguma ação de Ensino, Pesquisa e Extensão, mas não em todas essas três áreas, apenas em alguma delas.

Metade dos docentes (50%) respondeu que as pesquisas desenvolvidas pelo eixo/curso no qual atua, buscam atender às demandas locais e/ou regionais. Os outros 50% respondeu que atendem Parcialmente.

Em relação aos projetos, metade dos docentes (50%) afirmou que submete projetos voltados à inovação tecnológica, enquanto os outros 50% respondeu que Não.

Ao serem questionados a relatarem o motivo, os docentes que responderam que Não, disseram que estão trabalhando em outros projetos que não envolvem Inovação Tecnológica.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Trinta e um TAEs responderam se tem conhecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pela Instituição (seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos). A maioria (83,87%) respondeu sim, 3,23% respondeu não e 12,90% não responderam.

Vinte e sete TAEs informaram os meios pelo qual tiveram conhecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pela Instituição



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

(seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos), conforme tabela a seguir.

Meios	Sim	Não
Sítio Institucional	85,19%	14,81%
E-mail Institucional	100,00%	0,00%
Material de divulgação da Pró-Reitoria proponente da atividade	48,15%	51,85%
Participação em reuniões com chefia imediata	70,37%	29,63%
Acompanhamento de reuniões de Colegiados e Conselho Superior	37,04%	62,96%
Outros	59,26%	40,74%

Trinta e um TAEs responderam se consideram eficiente a divulgação das políticas de ensino, pesquisa e extensão da instituição, sendo que a maioria (64,52%) afirmou que sim, 22,58% respondeu que não e 12,90% não respondeu.

Vinte e sete TAEs avaliaram suas participações em atividades de ensino (seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos), pesquisa (seminários, eventos acadêmicos, projetos), e extensão (oficinas, eventos institucionais, projetos), conforme a tabela abaixo:

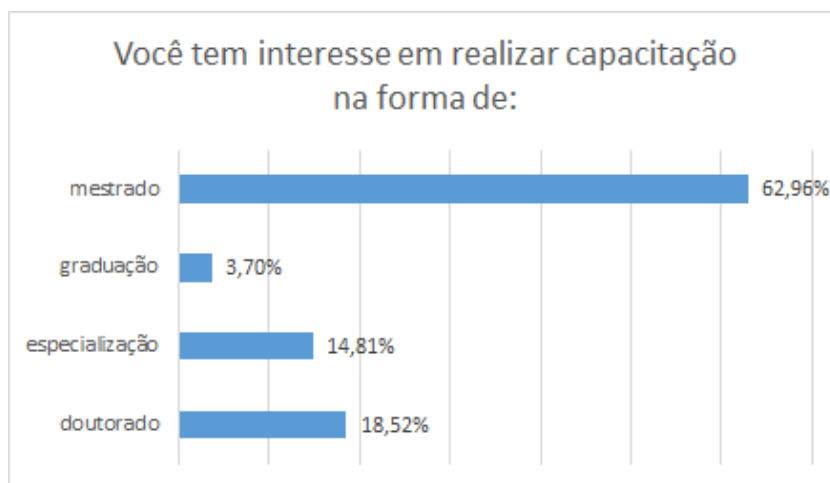
Resposta	Ensino	Pesquisa	Extensão
Não participo	7,41%	22,22%	25,93%
Participo bastante	18,52%	7,41%	3,70%
Participo muito	18,52%	3,70%	3,70%
Participo muito pouco	22,22%	33,33%	33,33%
Participo razoavelmente	33,33%	33,33%	33,33%

Quase a metade dos TAEs (40,74%) responderam que conhecem parcialmente os cursos de Pós-graduação oferecidos no Instituto Federal Farroupilha ou em parceria com outras instituições. 33,33% afirmaram conhecer e 25,93% não conhecem os cursos.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

A maioria dos TAEs possui interesse em realizar capacitação na forma de mestrado, como apresenta o gráfico a seguir:



Quase metade dos TAEs (44,44%), que responderam a questão, afirma já ter sido convidado a participar de projetos de pesquisa desenvolvidos no seu campus/unidade. 33,33% não foram convidados e 22,22% não foram convidados, mas possuem interesse.

Quase metade dos TAEs (44,44%), que responderam a questão, afirma que se sentem estimulados a participar de projetos de pesquisa desenvolvidos no seu campus/unidade. 37,04% responderam que não e 18,52% não sentem-se estimulados, mas possuem interesse.

Quase metade dos TAEs (48,15%), que responderam a questão, afirma que suas pesquisas visam atender as demandas sociais e regionais. 25,93% desconhecem e 25,93% responderam que visa parcialmente.

Trinta e um TAEs responderam sobre seu interesse em participar das atividades de extensão desenvolvidas no seu campus/unidade. Sendo que a maioria (64,52%) afirmou que sim, 22,58% respondeu que não e 12,90% não respondeu.

Trinta e um TAEs responderam sobre sua participação em projeto de extensão no seu campus/unidade. Sendo que, quase a metade (48,39%) respondeu que não, 38,71% respondeu que sim e 12,90% não respondeu.

Mais que a metade dos TAEs (55,56%), que responderam a questão, afirma que suas atividades de extensão visam atender as demandas sociais e regionais da sociedade. Enquanto 29,63% desconhecem e 14,81% responderam que visa parcialmente.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

A maioria dos discentes (75,68%) respondeu que conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Sendo que, apenas 18,92% respondeu que conhece parcialmente e 5,41% não conhecem.

Os discentes justificaram as respostas quanto ao meio pelo qual tiveram acesso ao PPC. Em caso afirmativo, informando qual recurso teve acesso. Se respondeu “parcialmente” ou “não”, informando o motivo. Quase que a totalidade dos estudantes responderam que tiveram acesso ao PPC por meio de e-mail encaminhado pela Coordenadora do curso, por meio de apresentação feita pelos professores no início do curso e por meio do site institucional. Alguns poucos responderam que desconhecem pois não buscaram saber.

Ainda sobre esse contexto, os estudantes avaliaram o Projeto Pedagógico do Curso sobre os seguintes aspectos:

Resposta	As disciplinas obrigatórias do curso atendem aos objetivos e finalidades da formação acadêmica e profissional de forma	As disciplinas eletivas do curso atendem aos objetivos e finalidades da formação acadêmica e profissional de forma	As atividades complementares do curso colaboram para a sua formação acadêmica e profissional de forma
Muito insatisfatório (a)	0,00%	0,00%	0,00%
Insatisfatório (a)	5,41%	5,41%	2,70%
Não realizei/Não se aplica	0,00%	24,32%	2,70%
Satisfatório (a)	81,08%	67,57%	81,08%
Muito Satisfatório (a)	13,51%	2,70%	13,51%

Com relação à colaboração que as práticas profissionais oferecem para o formação dos alunos 5,41% responderam estar insatisfeitos, 5,41% não realizaram, 58,9% afirmam estar satisfeitos e 29,73% estão muito satisfeitos.

Quando questionados se as atividades de prática do estágio colaboram para sua formação acadêmica e profissional a maioria, 64,86% declararam que



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

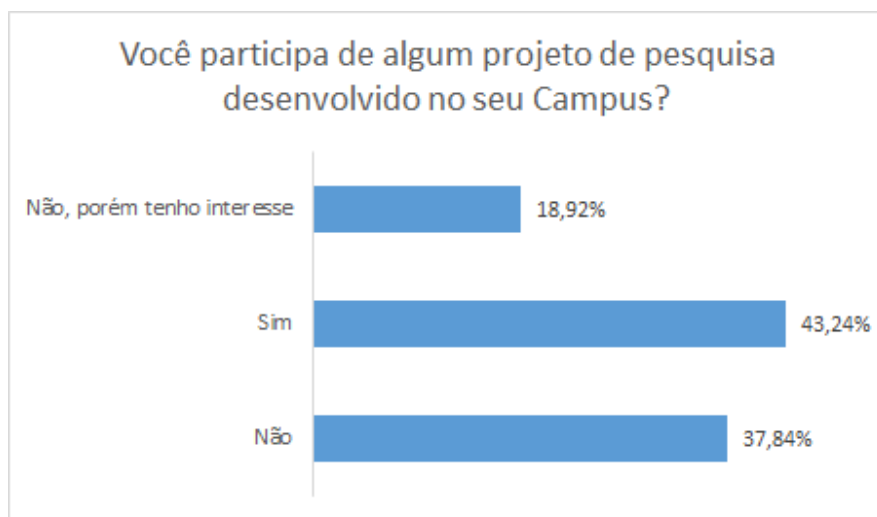
ainda não realizaram estágios, 24,32% disseram que colaboram satisfatoriamente e 10,81% muito satisfatoriamente.

Quando perguntados sobre a forma com a qual o currículo do curso atende às necessidades e especificidades da região onde a instituição está, as respostas “de forma insatisfatória” e “não se aplica” tiveram 5,41% das respostas cada. 83,78% responderam que contribui de forma satisfatória e 5,41% de forma muito satisfatória.

Os discentes foram questionados sobre como avaliam o nível de exigência do seu curso. A maioria dos discentes (81,08%) acredita que o curso exige na medida certa. Outros 10,81% acreditam que o curso deveria exigir mais. E, 8,11% apontam que deveria exigir menos.

Mais que a metade dos discentes (51,35%) responderam que conhecem as possibilidades de inserção nas pesquisas desenvolvidas no ambiente de seu curso, 32,43% responderam Parcialmente e 16,22% responderam que Não conhecem as possibilidades.

Quase a metade dos discentes (43,24%) responderam que participam de algum projeto de pesquisa desenvolvido no seu Campus. 37,84% responderam que não participam, enquanto 18,92% responderam que não participam, mas têm interesse em participar.

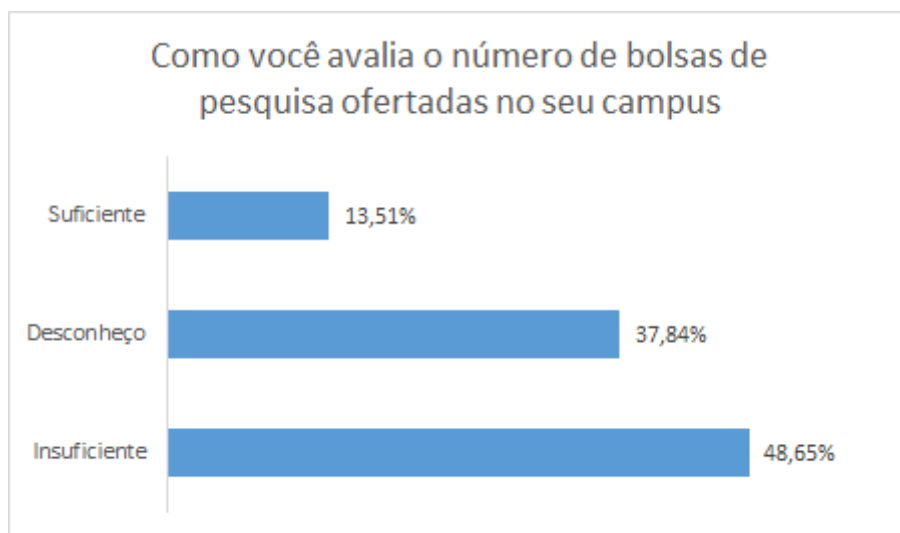


Dos trinta e sete discentes que responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, quase a metade (45,95%) entende ser Importante a participação em projetos de pesquisa para sua formação acadêmica e profissional. 43,24% entendem ser Muito importante, tal participação. Enquanto que 10,81% acham Indiferente.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Quase metade dos discentes (48,65%) avaliaram o número de bolsas de pesquisa ofertadas no seu campus como insuficiente. 37,84% responderam que desconhecem e apenas 13,51% consideraram suficiente.



Em relação às temáticas de pesquisa desenvolvidas no curso 81,08% responderam que vêm ao encontro de seu interesse de estudo. 18,92% desconhecem e 0,00% disseram que as temáticas não vêm ao encontro de seu interesse.

Quando questionados se os projetos de pesquisa desenvolvidos no seu Curso buscam a inovação tecnológica (inovação tecnológica como a formação de um produto ou serviço), a maioria (83,78%) respondeu que sim, enquanto 16,22% desconhecem a questão.

Referente ao questionamento sobre os cursos de Pós-Graduação de seu Campus ter relação com o Curso que está sendo realizado, a maioria (91,89%) disse que não possui Pós-Graduação no seu Campus. 5,41% afirmaram que têm relação ao seu curso, enquanto 2,70% desconhecem a questão.

Quase metade dos discentes (43,24%) têm conhecimento sobre as atividades de extensão (aquelas desenvolvidas com a comunidade externa ao campus) realizadas pelo seu curso. 37,84% têm conhecimento parcial e 18,92% desconhecem.

Cerca de 45,95% dos discentes já tentaram participar de algum projeto de extensão, enquanto 29,73% disseram que não e 24,32% não participaram mas têm interesse.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Na avaliação da participação em projeto de extensão para sua formação acadêmica e profissional 40,54% a consideram importante, 35,14% a consideram muito importante, enquanto 18,92% disseram ser indiferente e 5,41% disseram ser pouco importante.

Mais que a metade dos discentes (56,76%) apontam que desconhecem sobre o número de bolsas de extensão ofertadas no seu Campus. 27,03% acreditam que sejam insuficientes e 16,22% disseram que são suficientes.

Levando em consideração as necessidades da comunidade local, 67,57% responderam que as atividades de extensão realizadas pelo seu Campus são boas, contra uma minoria (21,62%) que disseram ser razoáveis. 8,11% avaliaram como excelentes e 2,70% avaliaram como ruins.

Dos discentes que recebem algum auxílio 2,70% são do Ensino, 8,11% são da Pesquisa, outros 8,11% são da Extensão e 81,08% não recebem nenhum tipo de auxílio.

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.

DIMENSÃO IV – Comunicação com a sociedade

1.1. Segmento Docente

Em relação aos mecanismos de divulgação da instituição na sociedade, todos os docentes avaliaram como Bons.

A maioria dos docentes (75%) disse que a divulgação do curso em que atua, busca identificar-se com a formação do egresso de maneira boa e 25% de maneira razoável.

Segundo 25% dos docentes que responderam o questionário, a interação do curso com empresas e/ou instituições da área ocorre de forma boa, para 50% ocorre de forma razoável e para mais 25% ocorre de forma péssima.

Quanto às ferramentas de comunicação (sites, e-mails, murais, etc...) e a disseminação de informações no Instituto Federal Farroupilha, 75% avaliaram como boas e 25% como razoáveis.



1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Vinte e sete técnicos-administrativos em educação (TAEs) responderam ao questionário.

Quase metade dos TAEs (48,15%) acredita que, os meios de divulgação das ações institucionais para/na sociedade são parcialmente eficientes. 44,44% afirmaram que são eficientes, 3,70% respondeu que não são eficientes e 3,70% desconhecem.

A maioria dos TAEs (74,07%) acredita que os cursos oferecidos pelo Instituto Federal Farroupilha são parcialmente conhecidos pela sociedade. 14,81% afirmam que são conhecidos e 11,11% responderam que não são conhecidos.

Quanto à eficiência das ferramentas de comunicação (sítio institucional, e-mail, murais, material impresso, material digital, etc...), mais que a metade (55,56%) dos TAEs consideram que são boas, 29,63% consideram razoáveis, 11,11% consideram excelentes e 3,70% consideram ruins.

E quanto à disseminação das ações institucionais do Instituto Federal Farroupilha na sociedade os TAEs consideram que são:

Boa	66,67%
Excelente	3,70%
Razoável	22,22%
Ruim	7,41%

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Quando questionados sobre a eficiência dos meios de divulgação das ações institucionais para/na sociedade 48,65% disseram que são parcialmente eficientes e 37,84% apontam como eficientes. 8,11% responderam que os meios de divulgação não são eficientes e 5,41% desconhecem os meios de divulgação.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Quase metade dos discentes (45,95%) conhecem o perfil do profissional no seu curso. 43,24% disseram que conhecem parcialmente e 10,81% não conhecem o perfil do profissional no seu curso.

Quase metade dos discentes (43,24%) responderam que às vezes ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área e 27,03% disseram que ocorre muitas vezes. 24,32% responderam que ocorre raramente e 5,41% responderam que nunca ocorre a interação.

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.

DIMENSÃO IX – Política de atendimento aos discentes

1.1. Segmento Docente

Os docentes foram questionados se existe devolutiva das demandas encaminhadas à coordenação de assistência estudantil, ao que 75% afirmaram que sim e 25% que não.

Sobre o atendimento aos estudantes prestado pela CAE, 50% avaliaram como bom, 25% como excelente e 25% como razoável.

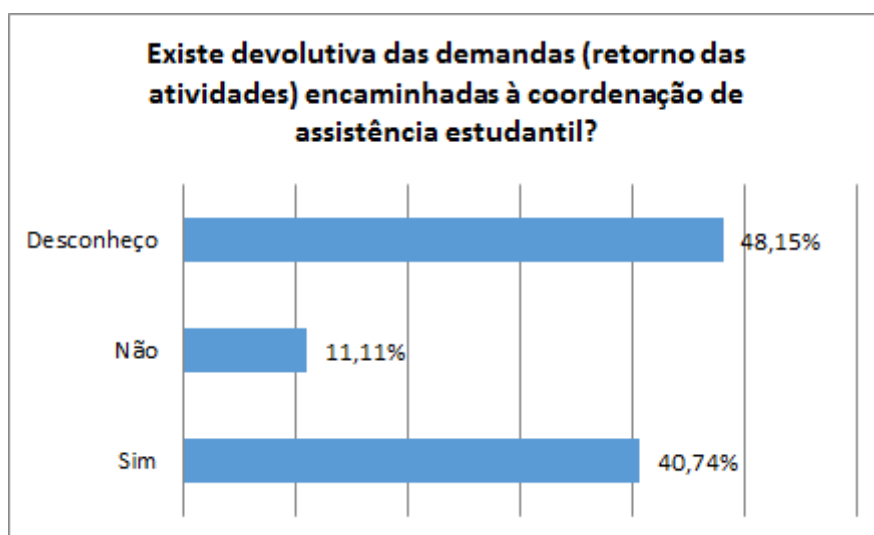
Posteriormente os docentes foram questionados sobre a atuação dos núcleos, iniciando pelo NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas), que teve sua atuação avaliada como excelente por 25% dos que responderam ao questionário, 50% avaliaram como boa e 25% como razoável. O NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) teve sua atuação avaliada como excelente por 100% dos docentes. O NPI (Núcleo Pedagógico Integrado) também teve uma boa avaliação, sendo que 50% o avaliou como excelente e 50% como bom. A atuação do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) foi avaliada como excelente por 50% e razoável pelos outros 50%. O NDE (Núcleo Docente Estruturante) foi avaliado como tendo uma excelente atuação por 50% dos docentes, 25% afirmaram que sua atuação é boa e os outros 25% que é razoável. E finalmente, outros Núcleos foram avaliados como excelentes em sua atuação por 50%, bons por 25% e razoáveis por também 25%.

Em relação à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais, metade dos docentes (50%) avaliaram o atendimento aos estudantes como Excelente. 25% avaliaram como Bons e outros 25% avaliaram como Razoáveis.



1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Quanto às devolutivas de demandas (retorno das atividades) encaminhadas à coordenação de assistência estudantil, os TAEs responderam conforme o gráfico a seguir:



E no que diz respeito à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais, os TAEs avaliaram o atendimento aos estudantes, conforme a tabela a seguir:

Bom	33,33%
Excelente	18,52%
Péssimo	7,41%
Razoável	29,63%
Ruim	11,11%

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Em relação a oferta de moradia estudantil ser um fator preponderante para a sua permanência no curso a maioria (64,86%) respondeu que não depende de moradia estudantil e 29,73% disse que não é um fator preponderante. Somente 5,41% responderam que sim.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

A avaliação das políticas de atendimento aos discentes ficaram apresentadas conforme a tabela:

Resposta	Alimentação	Saúde	Pedagogia	Auxílios Financeiros
Muito insatisfatório(a)(s)	5,41%	0,00%	0,00%	5,41%
Insatisfatório(a)(s)	16,22%	2,70%	0,00%	21,62%
Indiferente(s)	59,46%	24,32%	16,22%	27,03%
Satisfatório(a)(s)	18,92%	72,97%	81,08%	37,84%
Muito Satisfatório(a)(s)	0,00%	0,00%	2,70%	8,11%

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.

EIXO IV – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO V – Políticas de Pessoal

1.1. Segmento Docente

Metade dos docentes (50%) afirmaram que os técnico-administrativos que atendem o campus/unidade são suficientes diante das necessidades que se apresentam. Outros 25% responderam que são Parcialmente suficientes e 25% responderam que Não são suficientes.

Quanto a relação dos docentes com os Técnico-Administrativos, metade dos docentes (50%) respondeu que é Excelente. 25% disse que é Boa e outros 25% disse que é razoável. No entanto, todos os docentes (100%) afirmaram que o relacionamento entre docentes e Técnico-Administrativos, no seu campus, favorece o desenvolvimento das atividades profissionais e acadêmicas.

Metade dos docentes respondeu que as políticas de capacitação dos servidores, desenvolvidas pelo Instituto Federal Farroupilha, são satisfatórias. A outra metade respondeu que Não são satisfatórias.

A maioria dos docentes (75%) respondeu que as políticas que objetivam ampliar a qualidade de vida dos servidores na instituição são insuficientes e 25% disse que desconhece tais políticas.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Em relação às políticas de incentivo à qualificação (Pós-Graduação, Mestrado etc...) dos servidores definidas pelo Instituto Federal Farroupilha, a maioria (75%) dos docentes respondeu que são Parcialmente satisfatórias e 25% disse que são satisfatórias.

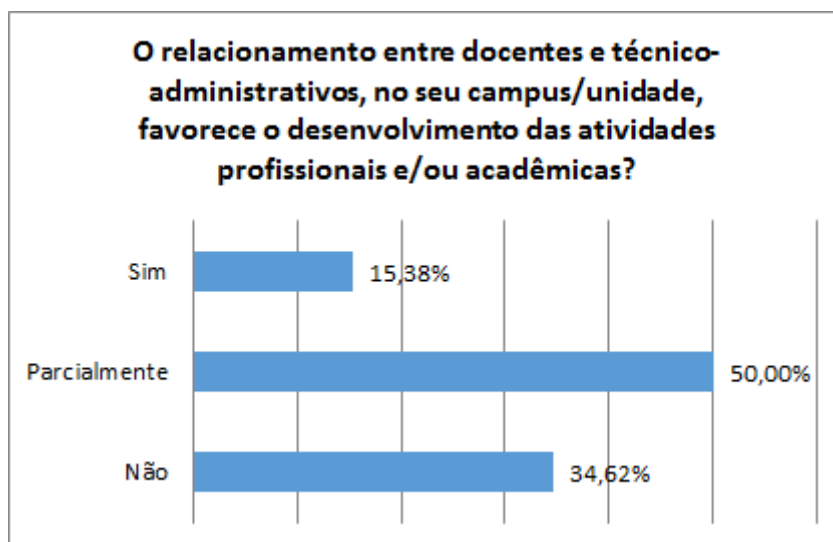
Ao serem solicitadas sugestões para melhorar essas políticas foi relatado que deveria ser oferecido cursos rápidos ou mesmo a distância, ministrados por docentes do próprio campus ou de outros, para suprir as necessidades específicas, podendo inclusive firmar parcerias com outras instituições.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Vinte e seis técnicos-administrativos em educação responderam ao questionário a seguir, sobre Políticas de Pessoal.

A relação com os docentes foi considerada boa por mais da metade (53,85%) dos TAEs. 30,77% consideram a relação razoável, 7,69% consideram ruim, 3,85% consideram excelente e 3,85% consideram péssima.

A metade dos TAEs considera que o relacionamento entre docentes e técnico-administrativos, favorece parcialmente o desenvolvimento das atividades profissionais e/ou acadêmicas, conforme apresenta o gráfico a seguir.



A maioria dos TAEs (61,54%) não tem conhecimento de alguma ação concreta que vise à integração entre técnico-administrativos e docentes para que seja favorecido o desenvolvimento de atividades acadêmicas. 34,62%

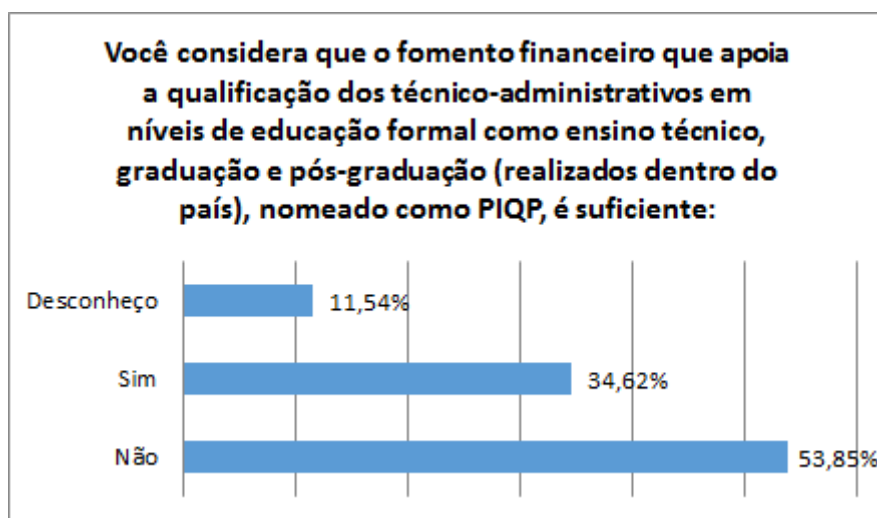


INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

responderam que conhecem parcialmente e 3,85% respondeu que tem conhecimento.

Quase metade dos TAEs (46,15%) avalia de forma inadequada a escolha das coordenações de setor do Campus. 30,77% avalia de forma adequada e 23,08% não souberam responder.

O gráfico a seguir apresenta a opinião dos TAEs sobre o fomento financeiro que apoia a qualificação dos técnico-administrativos.



Quanto à avaliação da oferta de cursos pela instituição, os TAEs consideram que a:

Resposta	Oferta de cursos de graduação atrativos aos servidores é	Oferta de cursos de Pós-Graduação atrativos aos servidores é
Bastante	7,69%	4,00%
Média	38,46%	8,00%
Muita	7,69%	16,00%
Muito pouca	23,08%	52,00%
Pouca	23,08%	20,00%

A maioria dos TAEs (73,08%) considera o seu nível de satisfação com o desempenho das suas funções profissionais na instituição de forma satisfatória. 7,69% responderam que estão muito satisfeitos, 15,38% respondeu que está



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

nem satisfeito e nem insatisfeito. E 3,85% respondeu que está muito insatisfeito.

Mais que a metade dos TAEs (53,85%) avalia as políticas que objetivam ampliar a qualidade de vida dos servidores na instituição de forma insuficiente, 30,77% avaliam de forma suficiente e 15,38% desconhecem tais políticas.

O quadro a seguir demonstra a avaliação dos TAEs quanto ao relacionamento com seus colegas TAEs e chefia. Foram registradas 26 respostas.

Resposta	Relação com os seus colegas TAE	Relacionamento dos seus colegas TAE entre si	Relação com sua chefia imediata
Bom/Boa	53,85%	69,23%	38,46%
Excelente	46,15%	7,69%	46,15%
Razoável	0,00%	23,08%	3,85%
Ruim	0,00%	0,00%	11,54%

Metade dos TAEs (50%) consideram que o número de técnicos-administrativos que atendem o campus não é suficiente diante das necessidades que se apresentam. 38,46% consideram que o número é parcialmente suficiente e 11,54% responderam que sim.

Quanto às políticas para a capacitação dos servidores desenvolvidas pelo Instituto Federal Farroupilha, quase metade (46,15%) dos TAEs consideram parcialmente satisfatórias. 38,46% não consideram satisfatórias, 11,54% consideram satisfatórias e 3,85% desconhecem.

Quanto às políticas para o incentivo à qualificação dos servidores (graduação, pós-graduação, mestrado, etc...) definidas pelo Instituto Federal Farroupilha, quase metade (42,31%) dos TAEs consideram parcialmente satisfatórias. 34,62% consideram satisfatórias, 19,23% não consideram satisfatórias e 3,85% desconhecem.

Mais que a metade (53,85%) dos TAEs considera que os servidores têm sido parcialmente atendidos e valorizados, em relação à sua carreira profissional. 26,92% considera que não têm sido atendidos e valorizados e 19,23% afirmam que sim.

1.3. Segmento Discente



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Quanto ao relacionamento entre professor e aluno, quase a metade dos discentes (48,65%) responderam que o relacionamento é bom e 37,84% responderam ser excelente. Outros 10,81% disseram que é razoável e 2,70% disseram ser ruim.

A maioria dos discentes (56,76%) avaliaram o atendimento prestado pelos técnico-administrativos como bom e 37,84% responderam ser excelente, enquanto apenas 5,41% consideram razoável.

Em relação ao Coordenador do Curso ou Eixo Tecnológico os critérios avaliados podem ser observados na tabela:

Resposta	Deixa claro (e em local visível) horários em que está disponível para atendimento	Demonstra disponibilidade quando procurado
Nunca	2,70%	0,00%
Raramente	2,70%	0,00%
Às vezes	10,81%	0,00%
Muitas vezes	24,32%	18,92%
Sempre	48,65%	70,27%
Nunca procurei o coordenador	10,81%	10,81%

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.

DIMENSÃO VI – Organização e gestão da instituição

1.1. Segmento Docente

As tabelas abaixo demonstram avaliações dos docentes em vários aspectos.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Com relação à Gestão Superior do Campus (Direção Geral):

Resposta	Quanto a eficiência da gestão	Quanto a democracia da gestão	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são
Excelente(s)	75,00%	75,00%	100,00%	50,00%
Bom(ns)/Boa(s)	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%
Razoável(is)	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%

Com relação à Direção Ensino do Campus:

Resposta	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são
Excelente(s)	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Bom(ns)/Boa(s)	50,00%	25,00%	25,00%	75,00%
Razoável(is)	0,00%	75,00%	50,00%	25,00%

Com relação à Direção de Administração:

Resposta	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são
Excelente(s)	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Bom(ns)/Boa(s)	75,00%	75,00%	50,00%	75,00%
Razoável(is)	25,00%	25,00%	0,00%	25,00%

Com relação à Direção de Planejamento institucional:

Resposta	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são
Excelente(s)	75,00%	25,00%	75,00%	50,00%
Bom(ns)/Boa(s)	25,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Razoável(is)	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Com relação à Direção de Pesquisa, Extensão e Produção:

Resposta	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são
Excelente(s)	50,00%	75,00%	100,00%	50,00%
Bom(ns)/Boa(s)	50,00%	25,00%	0,00%	50,00%
Razoável(is)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Com relação à Coordenação de Cursos e/ou eixo tecnológico:

Resposta	A eficiência da gestão	A democracia da gestão	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são
Excelente(s)	75,00%	75,00%	75,00%	75,00%
Bom(ns)/Boa(s)	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%
Razoável(is)	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Trinta e um técnicos-administrativos em educação responderam ao questionário sobre organização e gestão da instituição.

A maioria dos TAEs (64,52%) afirmou que existe espaço para os Técnico-Administrativos contribuírem com a sua opinião para a efetivação de ações que competem à gestão do campus. 19,35% respondeu que não existe espaço e 16,13% não respondeu.

A maioria dos TAEs (57,69%) afirmou que procuram se informar das decisões tomadas pelas instâncias superiores da Instituição. 34,62% afirmaram que procuram parcialmente e 7,69% responderam que não procuram.

O quadro a seguir apresenta os recursos procurados pelos TAEs para se informar das decisões tomadas pelas instâncias superiores da Instituição.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Resposta	Não	Sim	N/A
Sítio Institucional	22,58%	61,29%	16,13%
Resoluções Instruções Normativas aprovadas	51,61%	32,26%	16,13%
E-mail Institucional	12,90%	70,97%	16,13%
Participação em reuniões com chefia imediata	25,81%	58,06%	16,13%
Acompanhamento de reuniões de colegiados e Conselho Superior	58,06%	25,81%	16,13%

O quadro a seguir apresenta a avaliação dos TAEs em relação à Gestão Superior do Campus, considerando os critérios elencados:

Resposta	A eficiência	A democracia	A receptividade dos gestores quanto às demandas é	As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas
Boa(s)	61,54%	42,31%	50,00%	50,00%
Excelente(s)	26,92%	34,62%	34,62%	23,08%
Razoável(is)	7,69%	19,23%	11,54%	23,08%
Ruim(ins)	3,85%	3,85%	3,85%	3,85%

A maioria dos TAEs (64,52%) afirma que existe espaço para os Técnico-Administrativos contribuírem com a sua opinião para a efetivação de ações que competem à gestão do campus. 19,35% respondeu que não existe e 16,13% não respondeu.

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet responderam a este questionário.

Quanto ao relacionamento acadêmico entre os estudantes e o Coordenador do Curso ou Eixo a maioria dos discentes (62,16%) responderam que o relacionamento é bom e 37,84% avaliaram como excelente.

A maioria dos discentes (83,78%) afirmam que conseguem chegar à pessoa certa com sua demanda e ser ouvido, caso queiram contribuir com uma ideia para a gestão do campus. Enquanto que 16,22% responderam que não conseguem.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Na justificativa a esta resposta, boa parte dos discentes responderam que conseguem chegar facilmente nas pessoas certas devido ao fato de ser um campus pequeno em que todos se conhecem, a maioria também alegou que todos os docentes e TAEs sempre estão dispostos a ajudar e a ouvir novas ideias e demandas dos alunos. Os alunos que responderam que não conseguem ter acesso às pessoas certas e fazer suas demandas serem ouvidas disseram que isso acontece por não terem acesso à administração da instituição ou porque não tiveram ainda a oportunidade de saber como isso funciona.

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado.

DIMENSÃO X – Sustentabilidade financeira

1.1. Segmento Docente

Os docentes foram questionados se “diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu Campus, você considera que os recursos orçamentários destinados são aplicados levando em consideração a demanda do campus?”. Para esta pergunta, 75% afirmaram que sim e os outros 25% afirmaram que parcialmente.

Foi pedido então que justificassem a resposta da questão anterior, a maioria alegou que as necessidades do campus são sempre atendidas na medida do possível, mas também houve respostas que afirmaram que os cortes nas verbas vêm afetando um pouco o trabalho.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Mais que a metade dos TAEs (54,84%) afirma conhecer a forma de distribuição orçamentária no Instituto Federal Farroupilha. 29,03% responderam que não conhecem e 16,13% não responderam.

A metade dos TAEs (50%) concordam parcialmente com a distribuição orçamentária no Instituto Federal Farroupilha. 26,92% desconhecem, 15,38% responderam que não concordam e 7,69% responderam que sim.

Mais que a metade dos TAEs (53,85%) respondeu que, diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu campus, não consideram



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

que os recursos orçamentários destinados sejam satisfatórios. 30,77% consideram parcialmente satisfatórios, 11,54% desconhecem e 3,85% respondeu que sim.

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Em relação às necessidades estabelecidas no planejamento do Campus mais que a metade (51,35%) considera que os recursos orçamentários destinados são insatisfatórios e 35,14% consideram parcialmente satisfatórios. Outros 8,11% desconhecem essa questão e somente 5,41% responderam como satisfatórios.

A maioria dos discentes (78,38%) acredita que o orçamento está sendo aplicado de acordo com as prioridades do campus. Outros 18,92% responderam que está sendo aplicado parcialmente e 2,70% desconhece a questão.

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não foi avaliado.

EIXO V - INFRAESTRUTURA

DIMENSÃO VII – Infraestrutura

1.1. Segmento Docente

Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, no campus/unidade os docentes avaliaram conforme descrito no quadro a seguir:

Resposta	Sala de aula	Laboratórios	Infraestrutura da biblioteca	Acervo da biblioteca	Limpeza e conservação do Campus
Excelente(s)	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
Bom(ns)/Boa(s)	50,00%	50,00%	75,00%	50,00%	50,00%
Razoável(is)	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ruim(ins)	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Péssima(o,s)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, no campus/unidade os resultados podem ser observados nas tabelas a seguir.

Resposta	Limpezas de caixa d'água e manutenção de bebedouros	Serviço de reprografia (Xerox)	Serviço de segurança	Serviços de alimentação	Serviços telefônicos
Excelente(s)	50,00%	25,00%	75,00%	0,00%	25,00%
Bom(ns)/Boa(s)	50,00%	25,00%	25,00%	50,00%	75,00%
Razoável(is)	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Ruim(ins)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Péssima(o,s)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Resposta	Adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais	Serviço de atendimento de saúde	Seu local de trabalho	Espaço para convivência
Excelente(s)	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%
Bom(ns)/Boa(s)	25,00%	50,00%	25,00%	25,00%
Razoável(is)	50,00%	25,00%	25,00%	25,00%
Ruim(ins)	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Péssima(o,s)	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%

Também foram questionados quanto às condições de trabalho, as respostas estão elencadas nas tabelas a seguir.

Resposta	Iluminação	Mobiliário (cadeiras)	Mobiliário (mesas)	Mobiliário (armários)
Excelente(s)	100,00%	75,00%	50,00%	50,00%
Bom(ns)/Boa(s)	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Razoável(is)	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%
Ruim(ins)	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Péssima(o,s)	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Resposta	Computadores	Impressoras	Material de expediente	Material de higiene e limpeza
Excelente(s)	50,00%	25,00%	25,00%	25,00%
Bom(ns)/Boa(s)	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Razoável(is)	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
Ruim(ins)	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Péssima(o,s)	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%

No espaço para informações adicionais houveram algumas manifestações, entre elas foi citado o fato de que as estruturas presentes no nosso campus são satisfatórias, porém o número de alunos está aumentando e logo se farão necessários novos laboratórios e salas de aula. Outra questão colocada foi que a Reitoria deve dar mais valor às decisões e opiniões discutidas nos campi. E por último, que a reitoria deveria maior apoio nos serviços de confecção de materiais de divulgação dos cursos.

1.2. Segmento Técnico-Administrativo

Vinte e seis técnicos-administrativos responderam ao questionário aplicado.

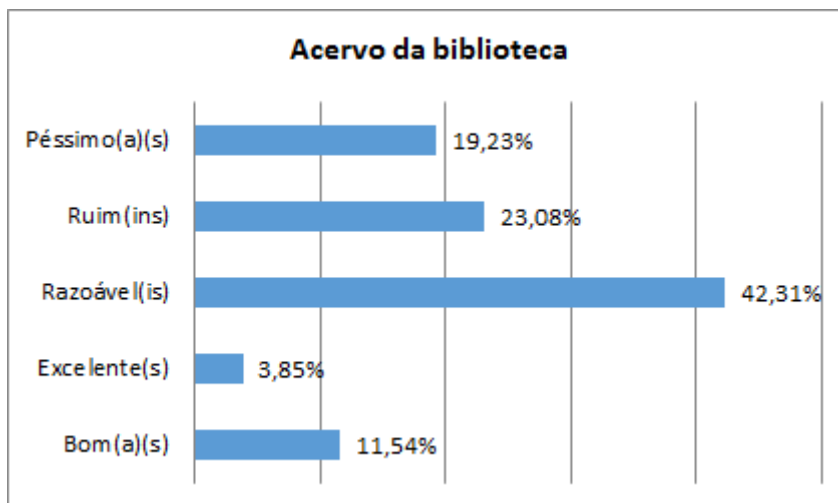
Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, os TAEs avaliaram conforme descrito no quadro a seguir:

Resposta	Sala de aula	Laboratórios	Infraestrutura da biblioteca
Bom(a)(s)	38,46%	34,62%	57,69%
Excelente(s)	34,62%	34,62%	7,69%
Razoável(is)	19,23%	26,92%	15,38%
Ruim(ins)	7,69%	3,85%	7,69%
Péssimo(a)(s)	0,00%	0,00%	11,54%

Quanto ao acervo da biblioteca, a avaliação dos TAEs é apresentada no gráfico a seguir:



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO



Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, os TAEs avaliaram conforme descrito no quadro a seguir:

Resposta	Limpeza e conservação do Campus	Limpezas de caixa d'água e manutenção de bebedouros	Serviço de reprografia (Xerox)
Bom(a)(s)	65,38%	38,46%	50,00%
Excelente(s)	23,08%	15,38%	7,69%
Razoável(is)	7,69%	30,77%	30,77%
Ruim(ins)	3,85%	11,54%	3,85%
Não se aplica	0,00%	3,85%	7,69%

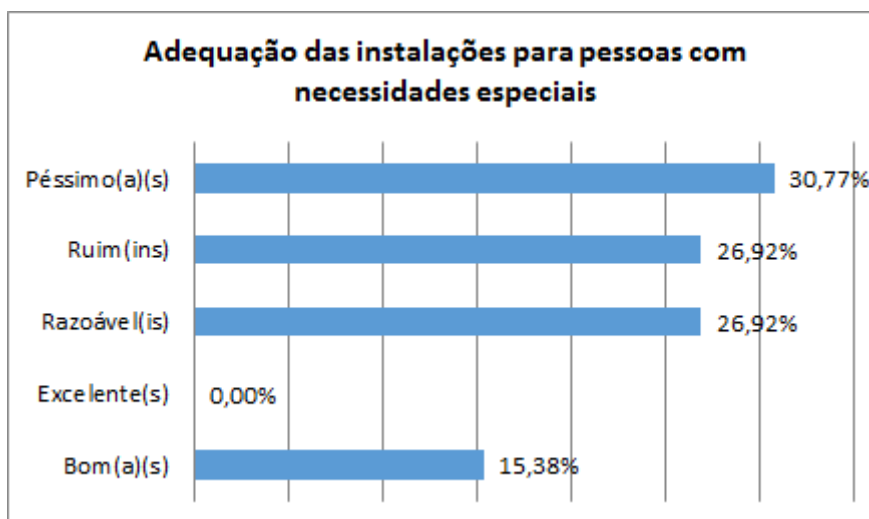
Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, os TAEs avaliaram conforme descrito no quadro a seguir:

Resposta	Serviço de segurança	Serviços de alimentação	Serviços telefônicos
Bom(a)(s)	65,38%	50,00%	73,08%
Excelente(s)	23,08%	7,69%	19,23%
Razoável(is)	11,54%	19,23%	3,85%
Ruim(ins)	0,00%	11,54%	3,85%
Não se aplica	0,00%	11,54%	0,00%



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Quanto à adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais, a avaliação dos TAEs é apresentada no gráfico a seguir:



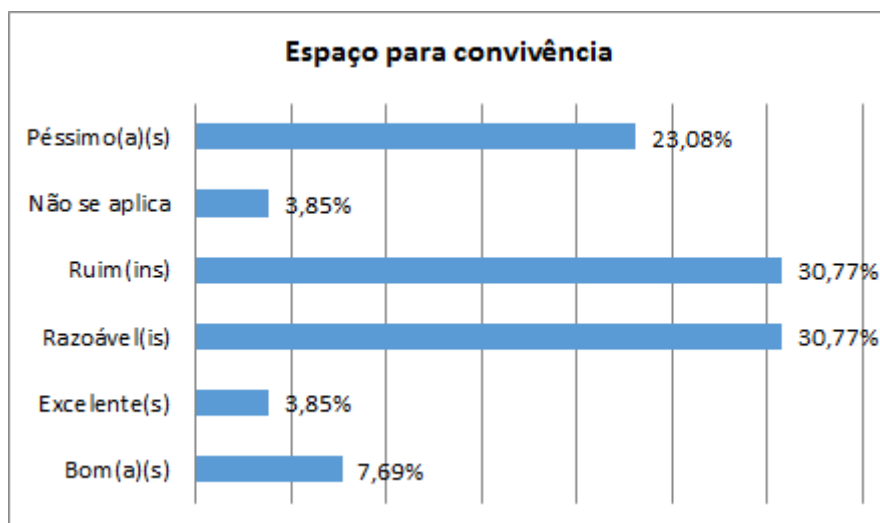
Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, os TAEs avaliaram conforme descrito no quadro a seguir:

Resposta	Serviço de atendimento de saúde	Seu local de trabalho
Bom(a)(s)	53,85%	65,38%
Excelente(s)	38,46%	19,23%
Razoável(is)	7,69%	7,69%
Ruim(ins)	0,00%	3,85%
Péssimo(a)(s)	0,00%	3,85%

Quanto ao espaço para convivência, a avaliação dos TAEs é apresentada no gráfico a seguir:



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO



Quanto às condições de trabalho, os TAEs avaliaram conforme descrito nos quadros a seguir:

Resposta	Iluminação	Mobiliário (cadeiras)	Mobiliário (mesas)	Mobiliário (armários)	Computadores
Bom(a)(s)	69,23%	73,08%	61,54%	53,85%	57,69%
Excelente(s)	15,38%	15,38%	15,38%	15,38%	30,77%
Razoável(is)	15,38%	11,54%	23,08%	23,08%	11,54%
Ruim(ins)	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%
Péssimo(a)(s)	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%

Resposta	Impressoras	Material de expediente	Material de higiene e limpeza
Bom(a)(s)	65,38%	69,23%	53,85%
Excelente(s)	23,08%	11,54%	11,54%
Razoável(is)	7,69%	15,38%	19,23%
Ruim(ins)	0,00%	3,85%	15,38%
Péssimo(a)(s)	3,85%	0,00%	0,00%

Na parte de informações adicionais dos TAEs também tivemos alguns comentários interessantes, muitos deles dizem respeito aos recursos investidos no campus, que por estar em implantação deveria receber maiores repasses.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Também foi comentado acerca de convênios com Planos de Saúde, que o campus deveria ter, e ainda sobre adequações urgentes para receber alunos com deficiência física. Também foi observado que são necessários maiores investimentos na área de recursos naturais e na formação de servidores.

1.3. Segmento Discente

Trinta e sete discentes responderam ao questionário aplicado aos discentes do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades, no campus, foram feitas as seguintes avaliações:

Resposta	Sala de aula	Laboratórios	Biblioteca	Limpeza e conservação do campus	Limpeza caixa d'água Manutenção bebedouros	Banheiros
Ruim(ins)	0,00%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%
Razoável (is)	16,67%	41,67%	47,22%	27,78%	22,22%	30,56%
Muito bom(a)(s)	63,89%	36,11%	47,22%	55,56%	69,44%	50,00%
Excelente (s)	19,44%	19,44%	5,56%	16,67%	8,33%	13,89%

Resposta	Refeitório	Serviço de reprografia (Xerox)	Serviço de segurança	Adequação de instalações para pessoas com necessidades especiais	Serviço de atendimento de saúde	Espaço para convivência
Péssimo (a)(s)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,78%
Ruim(ins)	5,56%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	2,78%
Razoável (is)	44,44%	36,11%	5,56%	44,44%	27,78%	66,67%
Muito bom(a)(s)	50,00%	58,33%	77,78%	41,67%	72,22%	27,78%
Excelente (s)	0,00%	5,56%	16,67%	2,78%	0,00%	0,00%



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Em relação à biblioteca foram feitas as seguintes avaliações:

Resposta	Horário de atendimento	Atendimento dos servidores/ estagiários	Acervo de periódicos (revistas)	Acervo de bibliografia relacionada ao seu Curso	Acervo de bibliografia literária
Péssimo (a)(s)	0,00%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Ruim(ins)	0,00%	8,33%	8,33%	5,56%	0,00%
Razoável(is)	30,56%	27,78%	55,56%	47,22%	55,56%
Muito bom(a)(s)	66,67%	47,22%	36,11%	41,67%	44,44%
Excelente(s)	2,78%	13,89%	0,00%	5,56%	0,00%

Quanto aos equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas, metade dos discentes responderam que são suficientes para o número de estudantes e 30,56% disseram que somente alguns são suficientes. Outros 19,44% responderam que todos são suficientes.

Nas informações adicionais dos discentes tivemos um número muito expressivo de reclamações a respeito de falta de internet em vários computadores dos laboratórios de informática e também de conexão lenta. Também tivemos bastante observações a respeito da infraestrutura do campus, que precisa ser melhorada, com novas salas de aula, laboratórios, quadra de esportes e área de convivência, iluminação e melhorias no estacionamento. Também houveram algumas reclamações quanto ao atendimento na biblioteca e à falta de banheiros neste local.

1.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não avaliado

2. DIAGNÓSTICO DAS PERGUNTAS ABERTAS

2.1. Segmento Docente

Algumas perguntas abertas foram realizadas para todos os segmentos. Para o segmento dos docentes uma das perguntas abertas feita foi sobre o que estaria faltando para que exista a preocupação em preparar o estudante para o exercício da cidadania no seu ambiente de trabalho e nas atividades/ações



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – *CAMPUS SANTO ÂNGELO*

desenvolvidas no campus. As respostas de alguns foram que nada é necessário pois isso já é bastante tratado. E também tivemos a resposta de que o que falta é mais professores e projetos de pesquisa e extensão.

Os docentes também avaliaram sua participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela instituição, responderam primeiramente de forma objetiva e posteriormente se justificaram. Os que responderam que não participam, participam pouco ou razoavelmente, alegaram que o que os impede é a falta de carga horária para isso. Outros alegaram que participam em alguma dessas, mas não em todas estas três áreas.

Foram solicitadas sugestões para melhorar as políticas de incentivo à qualificação dos servidores do IFFar. Foi então sugerido que sejam oferecidos cursos rápidos ou a distância, ministrados por docentes do próprio campus ou de outros, para suprir as necessidades específicas, podendo inclusive firmar parcerias com outras instituições.

Quanto aos recursos orçamentários, a maioria alegou que as necessidades do campus são sempre atendidas na medida do possível, mas também houve respostas que afirmaram que os cortes nas verbas vêm afetando um pouco o trabalho.

Havia um espaço para os interessados colocarem informações adicionais, como reclamações, sugestões, etc, que não tivessem sido contempladas no questionário. Nesta parte houve algumas manifestações, entre elas foi citado o fato de que as estruturas presentes no nosso campus são satisfatórias, porém o número de alunos está aumentando e logo se farão necessários novos laboratórios e salas de aula. Outra questão bastante colocada foi que a Reitoria deve dar mais valor às decisões e opiniões discutidas nos campi. E por último, que a reitoria deveria dar maior apoio nos serviços de confecção de materiais de divulgação dos cursos.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – *CAMPUS* SANTO ÂNGELO

2.2. Segmento Técnico-Administrativo

Os técnicos-administrativos também tiveram algumas questões abertas para responder. Uma delas foi a mesma aplicada aos docentes: “O que está faltando para que exista a preocupação em preparar o estudante para o exercício da cidadania no seu ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu Campus?”. Tivemos respostas bem diversificadas, mas podemos destacar que a maioria pensa que é necessário fazer com que o aluno entenda e tenha mais responsabilidades e mais disciplina, uma participação de toda a comunidade acadêmica nisso seria necessária, segundo alguns. Também foi falado sobre a questão do tratamento que se tem com os alunos, que muitas vezes dentro da instituição eles são eximidos de cumprir regras por dizerem estar em situação vulnerável, isso acaba implicando na questão das responsabilidades, pois se não é cobrado, logo eles entendem que não serão punidos, gerando assim uma posterior e recorrente falta de limites.

Na parte de “Informações Adicionais” dos TAEs também tivemos alguns comentários interessantes, muitos deles dizem respeito aos recursos investidos no campus, que por estar em implantação deveria receber maiores repasses. Também foi comentado acerca de convênios com Planos de Saúde, que o campus deveria ter, e ainda sobre adequações urgentes para receber alunos com deficiência física. Também foi observado que são necessários maiores investimentos na área de recursos naturais e na formação de servidores.

2.3. Segmento Discente

Inicialmente, os discentes responderam sobre seu conhecimento a respeito do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A maioria (75,68%) respondeu que tomou conhecimento do PPC através da coordenação do curso que encaminhou por e-mail, através dos professores no primeiro dia de aula e pelo site institucional e os que responderam que conheciam parcialmente ou não conheciam, justificaram que não pesquisaram ou não buscaram conhecer.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – *CAMPUS SANTO ÂNGELO*

Dentre os trinta e sete discentes, que responderam à pergunta “Caso você imagine que pode contribuir com uma ideia para a gestão do campus, você consegue chegar à pessoa certa com sua demanda e ser ouvido?”, a maioria (83,78%) respondeu que sim, justificando que conversam com a coordenação do curso, com os diretores e nos conselhos de classe e reuniões que são realizadas com os estudantes e servidores. Apenas seis alunos responderam que não, porém justificaram dizendo que nunca tiveram ideias a serem levadas aos responsáveis.

Neste segmento, também foi disponibilizado um espaço adicional para comentários, sugestões ou críticas para melhoria do campus. Foram apontadas sugestões de melhorias, tais como: a) infraestrutura de acesso ao campus que está mal iluminada e sinalizada; b) espaço para práticas esportivas e lazer; c) oferta de cursos EAD; d) aumentar a velocidade da internet; e) consertar ou configurar alguns computadores dos laboratórios que não ligam, ou estão sem conexão com a internet; f) melhoria da área do estacionamento; g) melhorias quanto ao transporte até o campus; h) melhoria na manutenção dos banheiros; i) melhoria no atendimento aos alunos pelas bibliotecárias; e j) melhoria na divulgação dos cursos. Muitos alunos apontaram o item d) sobre a velocidade da internet como melhoria a ser realizada, pois o curso realiza muitas atividades que precisam da internet, necessitando de um desempenho maior.

2.4. Segmento Sociedade Civil

Segmento não foi avaliado.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

3. PROPOSTAS DA GESTÃO DO CAMPUS PARA SANAR AS FRAGILIDADES APONTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO E PROPOSTAS PARA FORTALECER AS POTENCIALIDADES

FRAGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS PARA SANAR
Inovação Tecnológica	Incentivar o desenvolvimento de grupos de pesquisa onde a temática seja a inovação tecnológica, nos diferentes eixos de atuação do <i>Campus</i> .
Pesquisas que atendam a demanda local e/ou regional	Fomentar um meio de comunicação com a comunidade local e regional visando a formação de um cadastro de demandas. O atendimento das mesmas será possível com mais docentes no quadro de pessoal do Campus e recursos financeiros suficientes. Também será realizado um trabalho em busca de parcerias visando o aporte financeiro para pesquisas.
Interação do curso (Sistemas para Internet) com empresas e/ou instituições da área.	Buscar-se-á implementar a participação de empresas e/ou instituições da área em eventos promovidos pelo Campus, bem como promover seminários de interação empresa/escola.
Política de qualidade de vida dos servidores	Dar continuidade ao Programa de Qualidade de Vida iniciado em 2016 no Campus.
Adaptação das instalações para pessoas com necessidades especiais.	Está sendo concluída a colocação da nova plataforma elevatória. Demorou um pouco em função de problemas com a empresa responsável pelas obras dos prédios administrativos e pedagógico. Demais adaptações estão sendo providenciadas.
Espaço para convivência	Ainda neste ano -2017- será realizada licitação para a construção de um espaço de convivência. Provavelmente até o final deste ano a obra será iniciada.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

	Para os servidores já existe uma sala, com sofás, mesa, cadeiras confortáveis e televisão.
Capacitação de servidores para suprir necessidades específicas.	Incentivar a formatação e execução de Projeto Institucional de Desenvolvimento – PID. Para tanto, será realizado um levantamento das necessidades específicas.
Integração entre técnico-administrativos e docentes para o desenvolvimento de atividades acadêmicas	Incentivar, através de reuniões a integração entre técnico-administrativos e docentes.
Cursos de Pós-Graduação oferecidos pela Instituição são pouco atrativos aos servidores	Realizar um cadastro, através da Gestão de Pessoas dos cursos de interesse dos servidores e encaminhar para a PRPPGI. A Instituição está em fase de formatação de seus cursos de Pós-Graduação.
Divulgação atividades da Assistência Estudantil	Dar maior visibilidade as ações da Assistência Estudantil através da divulgação no site e Informativo do Campus.
Resultados da autoavaliação institucional	Dar maior visibilidade aos resultados da autoavaliação institucional, além de disponibilizar o relatório no site do Campus, deixar o relatório impresso na Biblioteca.
Disponibilidade de bolsas de pesquisa	As bolsas são distribuídas de acordo com o orçamento do Campus. É respeitada a porcentagem estabelecida em Resolução.
Acervo da Biblioteca	Está sendo adquirido á medida que é liberado orçamento e financeiro para atender esta demanda.
Mais laboratórios e salas de aula.	Neste ano de 2017 estará sendo licitado mais uma obra para a construção de salas de aula. A aquisição de equipamentos para laboratórios será realizada quando houver recursos orçamentários e financeiros para este fim.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PROPOSTAS PARA FORTALECER
Missão do IF Farroupilha está sendo cumprida através da inovação tecnologia, do ensino, da pesquisa e da extensão.	Continuar a desenvolver ações que permeiem o cumprimento da missão da Instituição.
A instituição tem atitude ética e respeito com relação as diferenças sexuais, religiosas e políticas.	Manter a atitude ética e de respeito dentro da instituição.
O docente recebe suporte dos setores ligados ao ensino	Manter e melhorar, na medida do possível, o suporte dos setores ligados ao ensino.
O Colegiado de Curso é atuante quanto a representatividade e encaminhamento das decisões	Incentivar que o colegiado de curso continue com a postura que vem sendo adotada.
As pesquisas do eixo (Informação e Comunicação) buscam atender as demandas locais e regionais.	Procurar identificar melhor as demandas locais e regionais para que as pesquisas sejam desenvolvidas de forma a atender melhor as especificidades locais e regionais.
A Gestão do Campus (todas as direções) é considerada eficiente, democrática, receptiva e fazem devolutivas quanto às demandas.	Manter a postura da Gestão do Campus, buscando sempre cumprir com a missão da Instituição.
A Coordenação de eixos e de cursos é democrática, receptiva e faz devolutiva das demandas.	Manter a postura das coordenações de eixo e de cursos.
Prepara o estudante para o exercício da cidadania.	Manter a abordagem que vem sendo realizada no Campus, para que cada vez mais, o estudante esteja preparado para o exercício da cidadania.
Diante das necessidades estabelecidas no Planejamento, os recursos orçamentários são aplicados de acordo com a demanda do Campus. As necessidades do Campus são sempre avaliadas.	Acompanhar o planejamento do Campus e sempre que for necessário redimensiona-lo para atender demandas específicas do Campus.



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS SANTO ÂNGELO

Ações que estimulam a preservação do meio ambiente	Continuar a incentivar a participação em projetos que visem a preservação do meio ambiente. Parceria com a Secretaria do Meio Ambiente para ações na comunidade.
Preparação do aluno para participar na sociedade.	Intensificar cada vez mais a participação do aluno na sociedade através de ações de pesquisa e extensão.
Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso	Continuar o processo que vem sendo desenvolvido no Campus, quais sejam: através do site, dos docentes, dos coordenadores de curso.
Práticas Profissionais e atividades complementares.	Continuar proporcionando aos alunos as práticas profissionais e atividades complementares, sendo buscando a inovação.
Políticas de atendimento ao discente.	Proporcionar cada vez mais um atendimento qualificado. No que se refere a auxílios financeiros, será mantido dentro do orçamento do Campus.