



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2016
Coordenação Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
PRDI – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Campus Santo Augusto
Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Santo Augusto, fevereiro de 2017

SUMÁRIO

1 - INTRODUÇÃO	3
2 – OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, AÇÕES REALIZADAS E RESULTADOS ALCANÇADOS	4
2.1 Direção Geral	4
2.2 Ensino	5
2.3 Pesquisa	10
2.4 Extensão	11
2.5 Administração	14
2.6 Planejamento e Desenvolvimento Institucional	16
3 - RISCOS IDENTIFICADOS E ALTERAÇÕES NO PLANEJAMENTO	17
4 - CONCLUSÃO	18

1 - INTRODUÇÃO

O *Campus* Santo Augusto, no ano de 2016, realizou ações importantes para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, como: ampliação da estrutura física com a finalização das obras do prédio de laboratórios de Ciências e Tecnologias; melhorias na rede de tecnologia da informação; licitação do prédio de Biblioteca e licitação para parte das obras de urbanização do *Campus*, bem como o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional.

Porém, também foram enfrentadas algumas dificuldades ao longo do ano, como: demora na conclusão de alguns processos licitatórios; demora na aprovação de projetos de ampliação do espaço físico em órgãos externos; quadro reduzido de Servidores, tanto docentes, como de técnicos administrativos em educação. Em função disso muitas atividades administrativas ficaram prejudicadas, e no caso dos docentes, tivemos um elevado número de servidores substitutos. Além de dificuldades pontuais como atrasos nas entregas de produtos licitados.

Podemos ainda destacar o Processo Eleitoral para Diretores Gerais e Reitoria, e a greve dos estudantes, que movimentaram a comunidade interna e externa do *Campus* Santo Augusto.

No entanto, a grande maioria dos problemas relatados foi solucionada pela equipe diretiva, ainda, durante o ano de 2016.

2 – OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, AÇÕES REALIZADAS E RESULTADOS ALCANÇADOS

2.1 Direção Geral

Área institucional: DIREÇÃO GERAL	
Principais ações realizadas	Resultados Alcançados
<ul style="list-style-type: none"> • Representação do <i>Campus</i> junto à comunidade externa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do instituto e ampliação da participação do <i>Campus</i> em demandas sociais.
<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas convocações da Reitoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efetiva participação nas decisões do instituto e maior integração com os demais <i>Campi</i>.
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de auditoria na verificação e acompanhamento de cada certame com o objetivo de examinar e comprovar a legalidade e legitimidade dos fatos e atos administrativos e avaliar os resultados alcançados, quanto aos aspectos de eficiência, eficácia e economicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os trabalhos de auditoria não encontraram prejuízos ao erário público, além de aprimorar as ações, técnicas e métodos de trabalhos, bem como propor melhorias para o fortalecimento do controle interno em atendimento do disposto nas Leis, Decretos, Acórdãos e demais normas pertinentes.
<ul style="list-style-type: none"> • Articulação com as demais direções e coordenação do eixo tecnológico de Recursos Naturais para a elaboração conjunta do projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Agronomia 	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Agronomia foi elaborado e espera aprovação do Consup, para que a primeira oferta de vagas ocorra no processo seletivo 2018/1.
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer parcerias com o poder público municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi iniciada a articulação junto a Prefeitura Municipal de Santo Augusto para aquisição de uma área agrícola, para a expansão da área do Campus. • Participação junto ao Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Cealeiro (Corede Cealeiro) para elaboração do planejamento estratégico referente ao período 2015-2030, em parceria com a empresa e-Cidades.

Não houve ações planejadas e não desenvolvidas na Direção Geral.

2.2 Ensino

Área Institucional: ENSINO	
Principais ações realizadas	Resultados Alcançados
<ul style="list-style-type: none"> Seminário de Gestores 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e discussão de textos; organização do início do ano letivo.
<ul style="list-style-type: none"> Recepção dos estudantes: Ensino Médio – Apresentação dos coordenadores, professores e demais servidores; Ensino Superior – Semana Acalourada. 	<ul style="list-style-type: none"> Ensino Médio - Apresentação de servidores, atividades de integração; Ensino Superior – Apresentação das coordenações e do organograma do <i>Campus</i>.
<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar o Caderno Acadêmico dos cursos superiores do <i>Campus</i> (elaborado pelas coordenações dos cursos) aos acadêmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação de informações sobre os cursos e da Instituição.
<ul style="list-style-type: none"> Organização do planejamento coletivo com os docentes no início do ano letivo de 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> O planejamento é o alicerce para a elaboração de boas aulas e também é a base no desenvolvimento de um trabalho escolar funcional.
<ul style="list-style-type: none"> Apresentação integral aos docentes da documentação institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Manuseio, por parte dos servidores, da documentação, utilizando-a para orientar as ações didático-pedagógicas dos cursos e ou eixos.
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões didático-pedagógicas com a presença dos Coordenadores de eixo e de cursos com os docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento da comunicação entre os docentes. Assistência à coordenação dos cursos juntamente às atividades dos docentes. Planejamento de ações através de discussões coletivas.
<ul style="list-style-type: none"> Apresentação e socialização aos estudantes dos Planos de Ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento do planejamento das disciplinas, possibilitando que os estudantes acompanhem o desenvolvimento das mesmas.
<ul style="list-style-type: none"> Formação Pedagógica aos Docentes e Servidores TAE's. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a inovação da prática educativa. Capacitação.
<ul style="list-style-type: none"> Projetos de Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento dos saberes dos alunos, oportunizando a ampliação dos aprendizados, através de processos significativos com temas propostos. Além disso, possibilitou aprofundar conceitos escolares em outros contextos.
<ul style="list-style-type: none"> Projetos de Monitoria 	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoamento do processo de formação do ensino e da aprendizagem dos alunos.
<ul style="list-style-type: none"> Cinema Brasileiro 	<ul style="list-style-type: none"> Discussão de temas relevantes do cinema nacional para formação integral dos estudantes, tal como preconizam os documentos oficiais dos IF.
<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de planilha para que os estudantes possam organizar, junto aos seus 	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes fazem o controle dos seus atendimentos.

professores, as atividades de atendimento individual, monitorias ou recuperação paralela.	
<ul style="list-style-type: none"> • Execução das atividades previstas no Programa Permanência e Êxito. • Aplicação do questionário do perfil dos estudantes do IF Farroupilha ingressantes em 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das propostas elaboradas para melhora do desempenho e permanência dos estudantes, implementadas, no primeiro semestre de 2016.
<ul style="list-style-type: none"> • Organização de formulário para acompanhar os atendimentos aos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aproveitamento do espaço/tempo docente disponível na RAD para qualificar o rendimento escolar dos estudantes.
<ul style="list-style-type: none"> • Organização de planilha no Google Drive – ficha de acompanhamento individual dos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maior agilidade e qualidade na disponibilidade de informações sobre o andamento das atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Viagens Técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximação da teoria e da prática no que se refere ao ensino-aprendizagem adquiridos pelos alunos na instituição de ensino; • Proporcionar que o aluno conheça in loco os aspectos do mercado de trabalho, produtos, processos, serviços e a integração entre os mesmos. • Oportunidade de aprimoramento em relação à formação profissional e pessoal.
<ul style="list-style-type: none"> • Reunião com os familiares dos Estudantes Novos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer à Instituição e o seu funcionamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Conselho de Classe Intermediário, no qual os pais conversam individualmente com os professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar aos pais que mesmo os estudantes tendo notas baixas em algumas disciplinas, o grupo de professores tem oportunizado meios para recuperação, visto que os alunos tem potencial para demonstrar melhor desempenho. • Envolvimento da família como corresponsáveis pelo processo de ensino-aprendizagem dos seus filhos.
<ul style="list-style-type: none"> • Conselho de classe, no qual os professores, CAE, setor de apoio pedagógico e coordenações discutem o desempenho, envolvimento e aproveitamento dos estudantes ao longo do ano letivo; • Informar os pais, por contato telefônico, dos estudantes que provavelmente não atingirão a média 7,0 da necessidade de intensificar estudos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar, entre docentes e setores ligados ao ensino, o desempenho dos estudantes e, pensar estratégias para o melhor aproveitamento acadêmico. • Melhorar a comunicação entre a escola e a família no sentido de unir esforços e diminuir, ao máximo, a reprovação e retenção.
<ul style="list-style-type: none"> • Semanas Acadêmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialização de conhecimentos na busca de habilidades e competências necessárias para a atuação profissional. • Articular a integração de todos os eixos e cursos em busca de uma visão ampla dos cursos oferecidos pelo

	<p><i>Campus</i>, bem como a inter-relação de conhecimentos de cada um deles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de palestras, oficinas e discussões nos eixos.
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões da Comissão Organizadora para propor a PIRA. • Reuniões com os docentes de todos os eixos para esclarecimentos e organização da Prova Interdisciplinar de Reconhecimento de Aprendizagem – PIRA. • Aplicação da PIRA e análise dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro com os docentes para criação e desenvolvimento das atividades e aplicação da PIRA, à qual é uma nova concepção de Avaliação. • Sendo implantada à PIRA como um dos métodos de avaliação seguindo os regimentos dos cursos (PPC`s).
<ul style="list-style-type: none"> • Operacionalizar os Pré-Conselhos de Classe e os Conselhos de Classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o processo ensino- aprendizagem dos alunos. • Melhoramento da aplicação das avaliações, onde as mesmas são mais completas. Para que os estudantes e o próprio docente, tenham um espaço de reflexão sobre o trabalho que está sendo realizado e possibilitando um novo olhar para o fazer pedagógico; favorecendo mudanças para estratégias mais adequadas à aprendizagem de cada aluno e de cada turma.
<ul style="list-style-type: none"> • IV Mostra Cultural do IF Farroupilha – <i>Campus</i> Santo Augusto 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de dança, teatro, música e artes visuais. • Socialização, integração e recreação entre os alunos.
<ul style="list-style-type: none"> • Convidar os docentes e representantes de setores ligados à Direção de Ensino para as reuniões pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão das ações desenvolvidas ao longo do semestre, junto a todos os cursos e eixos; • Possibilitar maior participação a todos nas decisões de gestão do ensino.
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões semanais com os servidores do SAP. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Organização das atividades referentes ao setor de apoio pedagógico, contribuído, assim, para facilitar o trabalho desenvolvido pelos coordenadores e professores.
<ul style="list-style-type: none"> • Organização de almoço típico; • Apresentação da invernada do CTG Pompílio Silva e do <i>Campus</i>; • Mateada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integração dos estudantes por meio da vivência das tradições gauchescas.
<ul style="list-style-type: none"> • Reunião com pais dos alunos aprovados no conselho de classe final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento e melhora no desempenho escolar do aluno.
<ul style="list-style-type: none"> • Semana da pátria 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre o momento político/histórico que estamos vivendo, hasteamento e arreamento das bandeiras
<ul style="list-style-type: none"> • Palestra com Juremir Machado sobre a participação do negro na Revolução Farroupilha, juntamente com o NEABI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre a revolução farroupilha, com ênfase na participação dos negros.

<ul style="list-style-type: none"> • Evento ENTECI; • Lançamento do livro e palestras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a discussão sobre currículo integrado, fortemente vivenciada pelos integrantes do grupo de pesquisa interinstitucional e intercampi.
<ul style="list-style-type: none"> • Festa junina 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as festas juninas, como manifestação cultural brasileira.
<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria dos Cursos Superiores e proeja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar um espaço capaz de contribuir para criar uma “identidade” dos cursos noturnos.
<ul style="list-style-type: none"> • Organização Sala das Coordenações de Cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualificar o atendimento aos discentes dos cursos noturnos
<ul style="list-style-type: none"> • Recepção de calouros na biblioteca: As atividades iniciam com recepção dos calouros e visitas orientadas. Em seguida, cadastramos todos os alunos novos no sistema Pergamum e confeccionamos suas carteirinhas. Confeccionamos um Vídeo com várias ações da biblioteca para apresentação do setor na recepção dos calouros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Depois que este trabalho começou a ser feito, nossa biblioteca começou a funcionar como deveria. Com respeito e admiração por todos seus usuários.
<ul style="list-style-type: none"> • Inventário: Estamos levantando todos os bens patrimoniais relacionados à biblioteca. Um trabalho que exige concentração e dedicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Através deste trabalho, conseguimos o controle dos bens que estão no setor.
<ul style="list-style-type: none"> • Ação “mais espaço”: Nossa biblioteca tem em torno de 100m². Nosso acervo está na casa dos 10.000 itens e temos 29 estantes, 2 mesas com 16 cadeiras para estudos coletivos, 06 computadores para pesquisa, uma sala para estudo em grupo que acomoda até 7 pessoas e 04 computadores para atendimento ao público e processamento dos livros. Com a abertura do curso de Biologia precisamos remanejar o espaço incluindo e mudando o layout das estantes, todos os livros foram realocados e as mesas redondas trocadas por retangulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • (re)organização do espaço físico
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização dos livros do curso de Biologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não há satisfação total porque os livros ainda estão chegando e uma nova verificação no PPC se fará necessária para levantar todos os itens que ainda faltam. Assim que houver recurso para aquisição estaremos com a

	lista pronta para a compra.
<ul style="list-style-type: none"> • Ação “saindo das paredes da biblioteca”: Desde o início do ano estamos atendendo vários pedidos para oficinas ABNT, Hora do Conto, Portal Capes e visitas orientadas. Também procuramos atender, sempre que possível às escolas que nos procuram para trabalhar o incentivo a leitura (através da hora do conto) com oficinas para formação de professores (atendemos duas turmas do projeto pé na estrada) E uma escola de Nova Ramada. Também fomos convidados a participar da semana do livro na Escola Municipal São João com as contações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Treinamentos para ajudar com as normas da ABNT, que são imprescindíveis nos trabalhos de conclusão de curso dos cursos técnicos, superiores e pós-graduação. E a Hora do conto é um momento tão simples e antigo que proporciona lazer, estímulo a leitura, conseqüentemente a escrita entre tantos outros benefícios. Através dessas ações a biblioteca mostra principalmente seu alcance com a responsabilidade social e cultural.
<ul style="list-style-type: none"> • Ação “Dia do estudante”: Premiamos um aluno de cada curso que mais retirou livros desde o primeiro dia de aula até o dia do estudante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estímulo as atividades extraclasse e a leitura
<ul style="list-style-type: none"> • Mostra Indígena “Índios do Rio Grande do Sul”, montada pelo NEABI Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, no saguão principal do <i>Campus</i> Santo Augusto 	<ul style="list-style-type: none"> • O NEABI é um Núcleo da CAI (Coordenação de Ações Inclusivas), e é voltado para o direcionamento de estudos e ações para as questões étnico-raciais. Seu principal objetivo é a busca da valorização da cultura desses povos através da formação de servidores em educação e discentes. Atualmente, o Núcleo é constituído pelos seguintes servidores: Débora Cristina Speroni Philippsen, Leônidas Luiz Rubiano de Assunção, Sirineu Sicheski, Teoura Benedetti e Verônica Wegner.

Não houve ações planejadas e não desenvolvidas na área de ensino.

2.3 Pesquisa

Área institucional: PESQUISA	
Principais ações realizadas	Resultados Alcançados
<ul style="list-style-type: none"> Promover a pesquisa científica e tecnológica no Câmpus 	<ul style="list-style-type: none"> 08 projetos de Pesquisa Aprovados em 2015 e cadastrados na PRPPGI com continuidade no ano de 2016 06 projetos de Pesquisa Aprovados em 2016 e cadastrados na PRPPGI com continuidade no ano de 2017
<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar financeiramente os projetos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> Taxas de bancadas iniciadas em 2014 com continuidade no ano de 2015 Taxas de bancadas iniciadas em 2015
<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar a Iniciação Científica e Tecnológica dos alunos do Câmpus através a disponibilização de bolsas de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> 02 bolsas de Iniciação Científica do programa PIBIC EM do CNPq iniciadas em 2015 com continuidade em 2016 01 bolsas de Iniciação Científica do programa PIBIC do CNPq iniciadas em 2015 com continuidade em 2016 03 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIC ET1 do IFFarroupilha iniciadas em 2015 com continuidade em 2016 04 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIT ET1 do IFFarroupilha iniciadas em 2015 com continuidade em 2016 01 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIC ES do IFFarroupilha iniciadas em 2015 com continuidade em 2016 02 bolsas de Iniciação Científica do programa PIBIC EM do CNPq iniciadas em 2016 03 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIC ET1 do IFFarroupilha iniciadas em 2016 05 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIT ET1 do IFFarroupilha iniciadas em 2016 01 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIC ES do IFFarroupilha iniciadas em 2016 01 bolsas de Iniciação Científica do programa PAIT ES do IFFarroupilha iniciadas em 2016
<ul style="list-style-type: none"> Promover a produção científica através da publicação de livros, capítulos de livros, artigos e resumos científicos e tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> 04 capítulos de livro publicado 08 artigos publicados em periódico científico indexado 04 artigos publicados em evento científico indexado. 04 resumos expandidos publicados em anais de congressos 11 resumos publicados em evento científico indexado.
<ul style="list-style-type: none"> Promover a pesquisa através de cursos de pós-graduação 	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Especialização em Espaços Alternativos do Ensino e da Aprendizagem - 01 turma em andamento com 35 alunos matriculados, previsão de encerramento em 21/04/2017

Não houve ações planejadas e não desenvolvidas na área de pesquisa.

2.4 Extensão

Área institucional: EXTENSÃO	
Principais ações realizadas	Resultados Alcançados
<ul style="list-style-type: none"> • Promover prospecção de oportunidades de estágio/emprego e a operacionalização administrativa do estágio; Convênio de estágio; Encaminhamento de alunos para estágio obrigatório; Encaminhamento de alunos para estágio não obrigatório; Defesas de estágio. 	<ul style="list-style-type: none"> • 01 convênio de estágio assinado e 558 alunos contemplados diretamente
<ul style="list-style-type: none"> • Participação em eventos e visitas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação do Eixo de Recursos Naturais da Expo-Direto Cotrijal e 1º Fórum de Manejo e Conservação do Solo e da Água • Participação do Eixo de Produção Alimentícia do 1º Simpósio Estadual de Derivados Lácteos • Participação no SENID 2016 • Participação do Curso Técnico em Alimentos na Fenasoja • Participação do Curso Superior em Licenciatura e Técnico em Informática da InteropDay • IV Mostra Cult. IFFAR • Participação do Curso Superior em Licenciatura e Técnico em Informática da Semana Acad. Grupo Teatro • Visita Técnica 4º e 6º Sem CST Alimentos - Tecnologia em Bebidas, Tecnologia em Cereais, Controle de Qualidade • Viagem Técnica em Administração - Disciplinas diversas • Participação no 4º Festival de Cinema Estudantil • Visita Técnica Técnico em Agroindústria - Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal; Gestão Ambiental e Tratamento de Resíduos • Participação na VII Mept • Participação do Eixo de Informação e Comunicação da Latino Ware • Visita Técnica 3º ano curso Técnico em alm Disciplinas Tecnologia de Bebidas, Balas e Chocolates, Análise Sensorial e demais disciplinas do curso • Aulas Práticas 3º Curso Técnico em Agropecuária (ida) • Aulas Práticas 3º Curso Técnico em Agropecuária (volta) • Jogos do IFFar • Atividades de mobilização estudantil. • Participação de alunos no XXV Encontro Cultural e Tradicionalista dos Institutos Federais da Região Sul • Visita Técnica 3º ano curso Técnico em Adm.

	<p>Disciplinas Mkt. E Vendas, Empreendedorismo, Adm. Financeira e Produção e Logística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita Técnica 6º Sem CST Agronegócio Gestão de Pessoas e Informações Gerenciais • Visita Técnica Técnico em Agroindústria • Visita Técnica Técnico em Agroindústria - Produção Agropecuária • Participação do Curso Técnico em Agroindústria na Fenasoja • No total, 872 pessoas contempladas em alguma atividade.
<ul style="list-style-type: none"> • Mostra Técnica e Comunidade no <i>Campus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • A Mostra Técnica e a Comunidade no <i>Campus</i> são eventos promovidos pelo IFFar - Santo Augusto, definido no calendário escolar e conta com a participação dos servidores e estudantes da Instituição e abrange parte da comunidade escolar local e regional. • 100 estudantes voluntários; • 400 pessoas do público interno; • 500 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • III Fórum de Segurança Alimentar e Nutricional Região Celeiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Evento regional promovido pelo <i>Campus</i> Santo Augusto em parceria com a Emater/Ascar - RS, Prefeitura de Santo Augusto e FETAG-RS, buscando promover um espaço de debate sobre a produção e consumo de alimentos saudáveis tendo como público alvo produtores rurais, acadêmicos, manipuladores da indústria e da alimentação escolar. • 05 estudantes voluntários; • 80 pessoas do público interno; • 120 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Ensino e Treinamento das Lutas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos escolares de 08 à 16 anos de idade cronológica da comunidade carente de Santo Augusto, vivências de ordem biopsicossocial para a promoção da igualdade racial, de gênero e de pessoas com deficiência por meio de oficinas de lutas, bem como formar instrutores ou auxiliares de professores de lutas. • 06 pessoas do público interno; • 12 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • Pé na Estrada Rumo ao IF - S.A. 	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto visa divulgar o Instituto Federal Farroupilha - <i>Campus</i> Santo Augusto e seus cursos de nível médio e superior para alunos das escolas municipais e estaduais do município de Santo Augusto e região Celeiro, abrangendo 11 municípios, através de visitas das turmas ao IF e realização de oficinas, palestras, jogos e outras atividades ministradas e orientadas por alunos, professores e técnicos do IF. • 30 pessoas do público interno; • 380 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • Espanhol e Inglês para crianças da comunidade de Santo 	<ul style="list-style-type: none"> • Esse projeto visa oportunizar a oferta de ensino de língua espanhola e inglesa para crianças do Ensino

<p>Augusto-RS.</p>	<p>Fundamental I, oriundas de escolas públicas da cidade de Santo Augusto-RS, através de um trabalho em conjunto com alunos do Ensino Técnico Integrado do Instituto Federal Farroupilha, <i>Campus</i> Santo Augusto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 06 estudantes voluntários; • 06 pessoas do publico interno; • 46 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Gestão de Qualidade BPF (Boas Práticas de Fabricação) em Indústrias e Agroindústrias. 	<ul style="list-style-type: none"> • A qualidade dos alimentos produzidos por indústrias e agroindústrias deve ser monitorada e garantida. Muitos estabelecimentos produtores/industrializadores de alimentos tem procurado o IFFar, <i>Campus</i> Santo Augusto, para auxiliar na implantação de sistemas de gestão da qualidade, como as BPFs (Boas Práticas de Fabricação), através de palestras, oficinas e treinamentos. • 02 estudantes voluntários; • 02 pessoas do publico interno; • 35 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • A pesquisa-ação como alternativa de formação continuada para os professores de educação física de escolas públicas municipais de santo augusto 	<ul style="list-style-type: none"> • O presente projeto tem por objetivo compreender e identificar as principais dificuldades dos professores de Educação Física da rede pública municipal de Santo Augusto em sustentar discursivamente a sua própria prática pedagógica, para, a partir de um entendimento compartilhado construir uma proposta de intervenção para o ensino fundamental – séries finais do município, e assim contribuir para o processo de formação permanente desses profissionais. • 02 pessoas do publico interno; • 06 pessoas da comunidade externa.
<ul style="list-style-type: none"> • Pequenos espaços sustentando a vida: apoio a produção sustentável e ao consumo saudável de famílias em situação de pobreza extrema na Região Celeiro do RS. 	<ul style="list-style-type: none"> • O programa Pequenos espaços sustentando a vida: apoio a produção sustentável e ao consumo saudável de famílias em situação de pobreza extrema na Região Celeiro do RS busca melhorar a produção para o auto consumo e a possibilidade de comercialização de produtos vegetais nas propriedades de 1633 famílias rurais.

Não houve ações planejadas e não desenvolvidas na área de extensão.

2.5 Administração

Área institucional: ADMINISTRAÇÃO	
Principais ações realizadas	Resultados Alcançados
<ul style="list-style-type: none"> • Novas contratações e manutenção dos contratos referentes à prestação de serviços 	<ul style="list-style-type: none"> • A ação garantiu o atendimento dos serviços de: limpeza, manutenção, vigilância, telefonia, jardinagem, recepção, energia elétrica, internet, transporte, serviços gerais e outros, com o objetivo de manter o funcionamento e manutenção das atividades administrativas, de ensino, de pesquisa e de extensão e produção.
<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção da infraestrutura do Campus: foram realizados serviços de manutenção predial, adequação de espaços e pinturas prediais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação e conservação da estrutura existente.
<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção dos contratos com EBC e Fundo da Imprensa Nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • A ação garantiu a publicação dos editais e extratos no Diário Oficial da União, bem como a utilização dos serviços da EBC, objetivando a transparência aos atos e atividades da administração
<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de equipamentos e mobiliários para estruturação do Prédio de Ciências e Tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nos anos de 2015 e 2016 foram adquiridos diversos equipamentos e mobiliários para a estruturação do prédio de laboratórios. A entrega definitiva da obra está prevista para a 1ª quinzena do mês de fevereiro de 2017.
<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de equipamentos e mobiliários em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram adquiridos diversos equipamentos e materiais permanentes para melhoria da infraestrutura do Campus.
<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de materiais de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram adquiridos materiais de consumo diversos para manutenção das atividades administrativas e pedagógicas do Campus.
<ul style="list-style-type: none"> • Término da execução da obra de construção do prédio de Laboratórios de Ciências e Tecnologias iniciado em setembro de 2014. Obs.: o obra foi finalizada no final do ano de 2016, houve atraso no cronograma em decorrência de problemas com projetos e atrasos na liberação de recursos financeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação e melhoria da infraestrutura existente do Campus.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e finalização de dois projetos de engenharia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram elaborados e finalizados 02 importantes projetos de engenharia: o Prédio da Biblioteca e o da urbanização do Campus (rede pluvial, pavimentação, sinalização, iluminação externa e acessibilidade)
<ul style="list-style-type: none"> • Contratação das empresas para execução das obras: Prédio da Biblioteca; Urbanização do Campus (rede pluvial, pavimentação, sinalização, iluminação externa e acessibilidade) 	<ul style="list-style-type: none"> • Execução imediata das obras licitadas.

Ações Não Realizadas	Justificativas
<ul style="list-style-type: none">• Capacitação de servidores	<ul style="list-style-type: none">• Em virtude dos cortes orçamentários e do cancelamento de vários cursos oferecidos pela ESAF, não foi possível viabilizar a ação de capacitação dos servidores envolvidos nos setores administrativos.

2.6 Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Área institucional: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Principais ações realizadas	Resultados Alcançados
<ul style="list-style-type: none"> Promover a capacitação de servidores através do Programa Institucional de Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> 02 projetos cadastrados, aprovados e executados. IF Musical Lanterna Mágica: Processo de Criação e Produção Audiovisual no Câmpus Santo Augusto
<ul style="list-style-type: none"> Realização de concursos públicos para contratação de professores substitutos e temporários. 	<ul style="list-style-type: none"> 08 concursos realizados para professor substituto: Alimentos, Direito, Letras e Inglês. 111 candidatos inscritos para 04 vagas.
<ul style="list-style-type: none"> Realização do Processo Seletivo 2016/1 para os Cursos Técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação do PS 2016/1 em rádios e jornais; Apoio a execução do processo 135 vagas disponibilizadas 738 candidatos inscritos com 569 candidatos homologados
<ul style="list-style-type: none"> Promover e aperfeiçoar o uso da Tecnologia da Informação através da: Modernização do parque tecnológico; Substituição da rede física de internet do <i>Câmpus</i>; Implantação do novo sistema de rede sem fio (wifi); Melhoria da infraestrutura de rede; Manutenção da política de segurança; Manutenção dos sistemas, parque de impressão e TV corporativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Implantação lógica da infraestrutura de rede e novas políticas de tráfego de internet. Implantação de novos Switches com a readequação lógica e física da rede de internet; Readequação das instalações dos servidores de proxy (PFsense), para atender o novo modelo de infraestrutura de rede do <i>Câmpus</i>; Instalação de novos pontos de acesso (AP) sem fio, para melhorar a cobertura, disponibilidade e confiabilidade do acesso; Migração de atividades para sistema "SIG"; Gerenciamento de contrato de manutenção de equipamentos diversos de TI; Gerenciamento do acesso às fechaduras biométricas das salas de aula, laboratórios e auditório do <i>Câmpus</i>. Criação de controles de acesso à internet, visando melhor segurança;
<ul style="list-style-type: none"> Promover a capacitação dos servidores de TI: 	<ul style="list-style-type: none"> Agregado conhecimento em Linux, Segurança, Virtualização, e Redes.
<ul style="list-style-type: none"> Promover o Desenvolvimento Institucional do <i>Câmpus</i> através de: Auxílio da implantação do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica; Divulgar externamente o Câmpus e suas atividades; Participar de eventos externos representando o Câmpus. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizados treinamentos e reuniões para continuidade da implantação do SIG; Foram realizadas entrevistas e divulgações nas rádios locais e jornais; Participação na reunião para realização do 2º Fórum Estadual de Manejo e Conservação do Solo e Água a ser realizado na Expodireto 2017 em Não-Me-Toque

Não houve ações planejadas e não desenvolvidas na área de planejamento e desenvolvimento institucional.

3 - RISCOS IDENTIFICADOS E ALTERAÇÕES NO PLANEJAMENTO

Dificuldades de execução das atividades diárias, tais como: execução financeira, infraestrutura, contratos, compras e licitações, devido ao quadro reduzido de Servidores nestes setores.

Devido aos atrasos de recursos financeiros alguns fornecedores não cumpriram com as obrigações contratuais.

Redução dos serviços contratados para readequação a disponibilidade orçamentária, bem como o adiamento de investimentos e realização de novas ações planejadas em virtude dos cortes orçamentários.

Atraso em algumas nomeações de Servidores em virtude do IF Farroupilha não possuir banco de concurso e demora na execução e finalização do edital do concurso para docentes e técnicos administrativos em educação.

Interferência nas ações executadas e planejadas em decorrência da greve dos discentes.

Atraso no cronograma de implantação do Sistema SIG, e dificuldades na implantação dos módulos em virtude das adequações e ajustes necessários para o pleno funcionamento dos mesmos.

Necessidade de qualificar os grupos de pesquisa e ampliar o número de publicações, bem como direcionar os projetos para a área de inovação, objetivando a geração de novas tecnologias.

Dificuldade no fechamento das turmas de nível superior devido a baixa efetivação de matrículas da 1ª chamada do SISU.

4 - CONCLUSÃO

Diante dos fatos relatados, podemos concluir que as ações realizadas no exercício de 2016 foram prejudicadas em virtude dos cortes orçamentários. Conseguimos atender parcialmente as demandas oriundas do ensino, pesquisa e extensão, refletindo na redução dos atendimentos à toda a comunidade acadêmica.

Observa-se a necessidade constante de expansão do *Campus*, melhorando as condições de estrutura física, de equipamentos e de materiais para oportunizar um melhor ambiente de trabalho para os servidores e proporcionar aos alunos um ambiente mais adequado para o ensino e o aprendizado.

Essas necessidades estão referenciadas no plano de ação vigente para o exercício de 2017, no qual foram destinados recursos para manutenção das atividades de funcionamento e ampliação da nossa estrutura física. Atividades as quais ficaram prejudicadas no exercício de 2016 em virtude dos cortes orçamentários e pela falta de profissionais.

Diante das dificuldades, foi necessária a busca de auxílio orçamentário junto a outras fontes governamentais, tendo sido o *Campus* contemplado com recursos extraorçamentários oriundos da emenda da bancada gaúcha da assembleia legislativa, no valor de R\$ 5.297.556,00, destinados a garantir a execução da obra do novo prédio da biblioteca e parte da urbanização do *Campus*.

Com a nomeação de novos servidores, ocorrida no ano de 2016, conseguimos reestruturar alguns setores que estavam com dificuldades de execução das atividades.

A Direção de Ensino destaca, dentre as ações desenvolvidas, uma melhora nos diálogos com os pais dos estudantes, particularmente os do ensino médio. Sempre que as coordenações entenderam que havia necessidade de convocar os pais para discutirmos, juntos, alguma problemática, isso foi realizado.

Houve uma preocupação em integrar os eixos e cursos oferecidos pela instituição, de modo a divulgá-los de modo mais satisfatório.

Outro aspecto importante foi à organização de atividades de recuperação paralela e atendimento individualizado aos estudantes. Entretanto, ainda faz-se necessário discutir essa proposta junto aos docentes, de modo a ampliar os atendimentos e, com isso, diminuir a reprovação e a retenção. Entendemos que houve grandes avanços, mas ainda é necessário envolver de modo mais efetivo os técnicos em assuntos educacionais, pedagogas e docentes. Essa é uma das metas para o ano de 2017.

Vale destacar, ainda, o esforço realizado para dar conta de avançar na implementação do currículo integrado, tal como preconizam documentos institucionais. Uma das maneiras pelo qual isso foi possível foi através de uma cuidadosa seleção de filmes nacionais e do convite a pessoas qualificadas para realizar, junto aos estudantes, o debate de temáticas como ditadura militar, direitos humanos, saúde, direitos dos trabalhadores – leis trabalhistas, questão indígena, dentre outras, tal como expresso em todos os PPCs dos cursos.

Ainda que tenhamos avançado em diversos aspectos didático-pedagógicos e de organização de tempos e espaços qualificados de interação, precisamos avançar nesses aspectos, de modo a contribuir, mais significativamente, com a permanência e o êxito dos estudantes. Frisamos ainda o desconforto e expectativa em relação a proposta nacional de alteração do ensino médio, diante das incertezas quanto a sua implantação e mudanças que serão necessárias.

Na Pesquisa é possível observar um número importante de projetos cadastrados e executados. Os resultados alcançados atenderam as expectativas iniciais, uma vez que a área de pesquisa encontra-se em fase de consolidação.

A Coordenação de Extensão executou as atividades básicas inerentes a sua natureza, isto é, viabilizou o desenvolvimento dos projetos aprovados no PIIEX/2016 e manteve em funcionamento o setor de estágios.

Destaque para o projeto “Pequenos espaços sustentando a vida: apoio a produção sustentável e ao consumo saudável de famílias em situação de pobreza extrema na Região Celeiro do RS” que foi contemplado com recursos PROEXT, do Ministério da Educação.

O setor de estágios apresentou um bom grau de envolvimento de todos e consideramos os seus resultados muito bons. Houve também um grande avanço no aspecto organizacional e de comunicação com o público interno, o que facilitou o fluxo burocrático referente às atividades, resultando em uma sensível melhora no número de alunos que concluem suas atividades de estágio dentro do período regular do curso.

Há um planejamento para no ano de 2017, do setor buscar fortalecer as parcerias estabelecidas permitindo assim a ampliação da oferta de vagas de estágios nas empresas já conveniadas, além de buscar a ampliação da oferta de estágios remunerados pelas empresas da região, considerada deficitária pelo setor.

Manteve-se uma participação ativa no Arranjo Produtivo Local da Região Celeiro, onde se discutiu junto às entidades de classe, instituições de ensino, poderes públicos e pequenos produtores a viabilidade econômica da região.

Para concluir, observam-se algumas dificuldades encontradas no exercício de 2016, principalmente em questões burocráticas e orçamentárias, o que esperamos que sejam solucionadas no decorrer de 2017.